



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی

تکنولوژی پرورش طیور



گروه کشاورزی

این برنامه که در جلسه ۳۶۱ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۷/۶/۱۵ به تصویب رسیده بود، در کمیته علمی - تخصصی مورد بازنگری قرار گرفت و در جلسه ۱۴۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۸۸/۹/۲۹ با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه جایگزین برنامه قبلی کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی تکنولوژی پرورش طیور شده و برای دانشجویانی که بعد از تاریخ ابلاغ وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است. دانشجویان قبلی با همان برنامه قبل، فارغ التحصیل خواهند شد. بدیهی است این برنامه برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را اخذ نمایند قابل اجرا است.



بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره **کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی**

تکنولوژی پرورش طیور

مصوبه جلسه ۱۴۶ مورخ ۱۳۸۸/۹/۲۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۱۴۶ مورخ ۱۳۸۸/۹/۲۹ بر اساس پیشنهاد گروه **کشاورزی** برنامه آموزشی و درسی دوره **کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی رشته تکنولوژی پرورش طیور** را که در کمیته علمی - تخصصی بازنگری و مورد تأیید قرار گرفته بود مطرح و آن را تصویب کرد. این برنامه جایگزین برنامه آموزشی قبلی **کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی تکنولوژی پرورش طیور** مصوب جلسه ۳۶۱ مورخ ۱۳۷۷/۶/۱۵ است. این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ ابلاغ وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است و دانشجویان قبلی با همان برنامه قبل ادامه تحصیل داده و فارغ التحصیل خواهند شد. مراکز و موسسات آموزشی علمی - کاربردی می توانند نسبت به اخذ مجوز اجرای آن اقدام نمایند.

رأی صادره جلسه ۱۴۶ مورخ ۱۳۸۸/۹/۲۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی **کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی تکنولوژی پرورش طیور** صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

حسین بلندی

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحد های مجری ابلاغ نمایند.

مورد تأیید است:

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مدیر برنامه ریزی درسی و تأمین منابع آموزشی



فصل اول

مشخصات کلی



مقدمه (در ارتباط با موضوع):

افزایش روزافزون جمعیت جهان و کمبود منابع غذایی بویژه پروتئینی، امروزه تهدید بزرگی برای جامعه بشری محسوب می شود بطوریکه مبحث امنیت غذایی جامعه از دغدغه های اصلی دولت مردان و سیاست گذاران می باشد. صنعت طیور از منابع مهم و عمده تامین کننده پروتئین مورد نیاز جامعه است. در حال حاضر در کشور ما گوشت مرغ (با مصرف سرانه حدود ۲۰ کیلوگرم) و تخم مرغ (با مصرف سرانه بیش از ۹ کیلوگرم) جزء ارزانتترین و پرمصرف ترین منابع پروتئین حیوانی محسوب می شوند. این صنعت با قدمتی بیش از نیم قرن از لحاظ اقتصادی و اشتغال زایی دارای جایگاه بالایی در کشور می باشد. اگرچه طیور تجاری امروز بواسطه تلاش چشمگیر متخصصین در طی ۵۰ سال گذشته، دارای توان ژنتیکی و راندمان تولید بسیار بالایی می باشند ولی در کشور های در حال توسعه از جمله کشور ما، بهره وری در صنعت پرورش طیور تجاری هنوز با استانداردهای کشورهای توسعه یافته فاصله داشته و از نظر کارشناسان این امر عمدتاً ناشی از عوامل متعددی می باشد که در راس آن عدم وجود دانش فنی و علمی کافی در بین دست اندرکاران و تولیدکنندگان جهت پرورش و فرآوری محصولات طیور تجاری قرار دارد. امروزه صنعت پرورش طیور یک صنعت کاملاً مدرن و علمی است بطوریکه بدون بهره گیری از دانش روز، ورود به این صنعت چیزی جز هدر دادن سرمایه، ورشکستگی و افت کمیت و کیفیت تولیدات نیست. آمارها نشان می دهد که کشور ما با داشتن حدود ۱۷ هزار واحد پرورش جوجه گوشتی با ظرفیت تقریبی ۲۲۸ میلیون قطعه در هر دوره، ۱۶۰۰ واحد تخمگذار با ظرفیت بیش از ۶۵/۵ میلیون قطعه، ۴۶۲ واحد مادرگوشتی با ظرفیت بیش از ۱۷ میلیون قطعه، ۱۵ واحد مرغ مادر تخمگذار با ظرفیت حدود یک میلیون قطعه، ۱۶۰ واحد پرورش پोलت با ظرفیت بیش از ۱۰ میلیون قطعه و ۱۲۰ کارخانه جوجه کشی با ظرفیت حدود ۱۳۷/۵ میلیون قطعه که مجموعاً تولید سالیانه آنها بیش از ۱۴۱۵ هزار تن گوشت مرغ و حدود ۷۲۹ هزار تن تخم مرغ است، از کشورهای مطرح در این حوزه فعالیت در آسیا می باشد. این صنعت علیرغم گسترش وسیع در سالهای اخیر، همواره با چالش های زیادی مواجه بوده است که از جمله آنها می توان به وارداتی بودن نهاده های اولیه (خوراک، دارو، واکسن و...)، اعطاء مجوزهای تاسیس و بهره برداری به برخی افراد غیر متخصص، واردات گوشت و تخم مرغ از کشورهای خارج، عدم برنامه ریزی و کنترل صحیح عرضه و تقاضای جوجه و محصولات طیور، شیوع بیماریهای واگیردار و از همه مهمتر نامطلوب بودن سطح دانش فنی تولید کنندگان و دست اندرکاران این بخش در مقایسه با کشورهای توسعه یافته اشاره کرد. با توجه به این امر، یکی از راهکارهای اساسی به



منظور رفع این چالش ها، توسعه آموزشهای علمی کاربردی تخصصی با هدف تربیت افراد ماهر و همچنین بازآموزی و ارتقاء علمی دست اندرکاران این صنعت می باشد.

امروزه آموزش در هر کشور یکی از ارکان اساسی در راه نیل به توسعه پایدار محسوب می شود. در واقع تربیت افراد ورزیده و ارتقاء سطح علمی و تخصصی افراد شاغل می تواند موجبات ایجاد تحول مثبت و بهره وری بهینه در تولید را فراهم کند. آموزش های علمی کاربردی کشاورزی در سال های اخیر در زمینه ارائه آموزشهای تخصصی کشاورزی از جمله پرورش طیور در کشور پیشگام بوده و دانش آموختگان این آموزش ها اعم از شاغلین بخش و یا داوطلبان علاقمند، با انتقال مهارت های مربوطه به واحدهای تولیدی و بکارگیری آنها در کنار سایر متخصصان، منشاء تحول ارزنده ای در این حوزه گردیده اند که صدها نمونه از الگوهای موفق تأییدی بر این مدعا است.

* منبع آمار و ارقام : معاونت امور دام و زرات جهادکشاورزی ۱۳۸۶



تعریف و هدف :

این دوره از سری دوره های آموزشی کارشناسی ناپیوسته علمی- کاربردی است که هدف آن تربیت نیروی انسانی کارشناس جهت بهبود و بهره وری بیشتر در مدیریت واحدهای پرورش طیور می باشد، تا ضمن اشاعه فرهنگ و روشهای نوین مدیریتی در واحدهای پرورش طیور زمینه های لازم برای رشد و توسعه کمی و کیفی این بخش از صنعت دامپروری را با نظارت و هماهنگی متخصصین ذیربط فراهم نماید.

ضرورت و اهمیت :

پرورش طیور در کشور ما هم اکنون بصورت صنعتی کاملاً پیشرفته و مدرن می باشد و قسمت قابل توجهی از تولیدات بخش کشاورزی را به خود اختصاص می دهد. حجم سرمایه ثابت و در گردش این صنعت بسیار بالا بوده و از نظر اقتصادی نسبت به سایر فعالیتهای دامپروری بسیار چشمگیر می باشد و همچنین بخش قابل توجهی از پروتئین حیوانی مورد نیاز مردم را تامین می نماید.

با توجه به سرمایه گذاری کلان، گستردگی و حجم بالای اشتغال نیروی انسانی در این زیر بخش، ضروری به نظر می رسد که به منظور حفظ سرمایه ملی و حرکت به سوی استقلال تولید در خصوص منابع پروتئینی حیوانی، کلیه تمهیدات لازم به منظور افزایش بهره وری و بهبود بازدهی در تولید پیش بینی شود. همچنین به منظور همگام شدن با پیشرفت فزاینده این صنعت در جهان لزوم بکارگیری دستاوردهای علمی و پژوهشی در این بخش بیش از پیش روشن است. یکی از راهکارهای مهم به منظور افزایش بهره وری در این صنعت، آموزش و تربیت کارشناسان کارآمد و متخصص است.

این دوره در سال ۷۶ و ۷۷ تدوین و در نهایت در شهریور ماه ۷۷ مورد تصویب قرار گرفت و از بهمن ماه سال ۷۷ در تعدادی از مراکز آموزش جهادکشاورزی به اجرا درآمد. همچنین تا کنون بیش از ۳۷۰ دانشجو در این دوره فارغ التحصیل شده که درصد زیادی از آنها جذب بازار کار شده اند. لذا با توجه به اهمیت موضوع به روز رسانی محتوی درسی دوره های علمی کاربردی و با هدف رفع نقایص و و اشکالات موجود و همچنین گنجانیدن مطالب جدید منطبق با دستاوردها و پیشرفت های اخیر صنعت طیور، این دوره جهت بازنگری در دستور کار قرار گرفت. در انجام این امر از نظرات دست اندرکاران بخش تولید و فرآوری محصولات طیور کشور، مدرسان دروس اصلی و تخصصی دوره، دانش آموختگان سالهای مختلف و گروه های آموزشی مراکز مجری این دوره بهره گرفته شد. این نظرات با ارسال پرسشنامه ها، انجام بازدیدها و تشکیل جلسات متعدد با حضور مدرسین و مدیران گروه علوم دامی مراکز آموزشی مجری و صاحب نظران این صنعت، توسط گروه تخصصی علوم دامی موسسه جمع آوری و نهایتا جمع بندی گردید و مبنای کار در بازنگری قرار گرفت. به طور کلی می توان گفت که دوره بگونه ای طراحی شده است که دانشجویان این رشته بتوانند جنبه های مختلف پرورش و مدیریت علمی و کاربردی را در سطوح کارشناسی فراگیرند و با دانش و مهارت تخصصی لازم منشاء توسعه و بهره وری بیشتر در این صنعت شوند.



نقش و توانائی دانش آموختگان به ترتیب اولویت (مهارت ها و توانمندی ها) :

الف- سرپرستی و مدیریت فنی واحدهای پرورش طیور (گوشتی ، تخمگذار ، مادر و اجداد)

ب- سرپرستی و مدیریت فنی واحدهای جوجه کشی

ج- مدیریت صحیح استفاده از خوراک ، وسایل ، نهاده ها و تجهیزات

د- بررسی و تجزیه و تحلیل محلی و منطقه ای در زمینه پرورش طیور به منظور ارائه خدمات مناسب

و- طراحی و نظارت بر ساخت واحدها و تجهیزات پرورش طیور

ز- همکاری در اجرا و هدایت امور بهداشتی واحدهای پرورش طیور

ح- تهیه و انتقال اطلاعات و دستورالعمل های اجرایی در زمینه پرورش طیور به افراد تحت پوشش در حوزه عملیاتی

ط - همکاری در زمینه امور اجرایی طرح های تحقیقاتی

مشاغل قابل احراز:

الف- کارشناس و مدیر فنی واحدهای پرورش طیور

ب- کارشناس و مدیر فنی واحدهای پرورش مرغ مادر و جوجه کشی

ج- کارشناس تغذیه و جیره نویسی طیور

د- کارشناس کنترل کیفی خوراک طیور

ه- کارشناس ارزیاب طرح‌ها و خسارات ناشی از بحران‌ها در پرورش طیور

و- کارشناس مشاور و ناظر طراحی ساختمان و تاسیسات پرورش طیور

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو (رشته تحصیلی کاردانی‌های مرتبط - گواهی سلامت)

الف- داشتن مدرک کاردانی پرورش طیور

تبصره: دارندگان مدارک کاردانی سایر رشته‌ها ملزم به گذراندن دروس جبرانی پیش‌بینی شده در برنامه درسی

می‌باشند.

ب- موفقیت در آزمون ورودی

تبصره: عنوان و ضرایب دروس تخصصی آزمون عبارت از:



مواد، ضرایب و منابع آزمون کارشناسی ناپیوسته: تکنولوژی پرورش طیور

ردیف	مواد آزمون	ضریب	عنوان منبع	درصد همپوشانی با سرفصل مصوب
۱	تغذیه طیور	۳	تغذیه طیور ، جان سامرز، استون لیسون، علیرضا صیداوی (مترجم)، محمود شیوازاد (مترجم)، نشر: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ (۱۶ فروردین، ۱۳۸۵)	۵۰
			تغذیه طیور ، ترجمه: ا. گلپایان و م. سالارمعینی، نشرسازمان اقتصادی کوثر، معاونت کشاورزی -۱۳۸۲	۳۰
			راهنمای تغذیه طیور ، ردی وی.راماسوبا، بوسال دینش تی، مرتضی یوسفی (مترجم) ، نشر: نوربخش (۱۳۸۶).	۴۰
۲	بهداشت و بیماری‌های طیور	۲	اصول کالبدگشایی و تشخیص و پیشگیری بیماری‌های طیور حسن اوحدی نیا ، نشر: علم و قلم (۱۳۸۳).	۵۰
			پیشگیری از بیماری‌های طیور ، دانش مرغداری ، ۱۳۷۵، انتشارات واحد علمی شرکت به رشد	۵۰
			بیماری‌های عفونی دستگاه گوارش طیور ،محمد جهان تیغ، نشر: نوربخش (۱۳۸۶) .	۴۰
۳	پرورش مرغ گوشتی و سایر ماکیان	۳	پرورش مرغ گوشتی ، تالیف حیدر زرقی ، ۱۳۸۶ انتشارات سازمان آموزش و تحقیقات جهادکشاورزی	۸۰
			پرورش اردک و غاز ، تالیف مهرداد ایرانی -۱۳۸۶ انتشارات سازمان آموزش و تحقیقات جهادکشاورزی	۵۰
			پرورش پرندگان مفید - کامبیز ناظر عدل- ۱۳۷۵ - انتشارات عمیدی	۴۵
۴	پرورش مرغ تخم‌گذار، مرغ مادر و جوجه‌کشی	۳	اصول پرورش مرغ مادر - تالیف حمیدرضا مصلحی ۱۳۸۵، انتشارات موسسه آموزش عالی جهادکشاورزی	۱۰۰
			مدیریت و بهداشت جوجه‌کشی-علیرضا اکبری ، بهرام شجاع‌دوست-۱۳۷۵-سازمان اقتصادی کوثر	۵۰
			راهنمای کامل پرورش طیور - مک. او. نورث - ترجمه محسن فرخوی و همکاران - ۱۳۷۵- انتشارات واحد آموزش و پژوهش سازمان اقتصادی کوثر	۵۰

توضیح: جدیدترین چاپ منابع فوق مدنظر می‌باشد.



طول دوره و شکل نظام :

مطابق با نظام آموزشهای علمی - کاربردی، طول دوره کارشناسی ناپیوسته ۲ تا ۳ سال است که دروس عملی و نظری آن بصورت واحدی ارائه می گردد. بطوریکه هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت درسی و هر واحد عملی - آزمایشگاهی ۳۲ ساعت درسی، هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت در طول نیمسال تحصیلی می باشد.

آزمایشگاهها و کارگاههای یک واحدی را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت. طول هر ترم ۱۶ هفته، معادل یک نیمسال تحصیلی می باشد.

جدول مقایسه ای جهت گیری دروس نظری و عملی (کارگاه آموزشی) بر حسب ساعت

ملاحظات	استاندارد	درصد	جمع ساعات	نوع درس
	۳۵-۵۵	۳۷	۶۴۰	نظری
	۴۵-۶۵	۶۳	۱۱۰۴	عملی (کارگاه آموزشی)
	۱۰۰	۱۰۰	۱۷۴۴	

تعداد واحد های درسی دوره کارشناسی ناپیوسته : تکنولوژی پرورش طیور

برنامه مورد نظر	استانداردها	جداول دروس
۹ واحد	۹ واحد	عمومی
۹ واحد	۹-۱۲ واحد	پایه
۲۲ واحد	۱۸-۲۳ واحد	اصلی
۲۸ واحد	۲۵-۳۳ واحد	تخصصی
۲ واحد	۶ واحد	اختیاری (در صورت لزوم)
۷۰ واحد	۶۵-۷۰ واحد	جمع کل



جدول دروس جبرانی (پیش نیاز) دوره کارشناسی ناپیوسته : تکنولوژی پرورش طیور

پیش نیاز	ساعات			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	جمع	عملی	نظری			
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	ساختمان و تاسیسات پرورش طیور	
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	ابزار و ماشین آلات پرورش طیور	
	۱۲۸	۹۶	۳۲	۴	جمع	

- سرفصل دروس جبرانی ضمیمه برنامه درسی می باشد.



فصل دوم

جداول دروس



جدول دروس عمومی دوره کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی : تکنولوژی پرورش طیور

شماره درس	ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع	
	۱	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام ^۱ »	۲	۳۲	-	۳۲	-
	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی ^۱ »	۲	۳۲	-	۳۲	-
	۳	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی ^۲ »	۲	۳۲	-	۳۲	-
	۴	تربیت بدنی ۲	۱	-	۳۲	۳۲	تربیت بدنی ۱
	۵	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی ^۳ »	۲	۳۲	-	۳۲	-
		جمع	۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰	-

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱) اندیشه اسلامی (۱) - (۲) اندیشه اسلامی (۲) - (۳) انسان در اسلام - (۴) حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱) انقلاب اسلامی ایران - (۲) آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران - (۳) اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱) تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - (۲) تاریخ تحلیلی صدر اسلام - (۳) تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱) تفسیر موضوعی قرآن - (۲) تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



جدول دروس پایه دوره کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی : تکنولوژی پرورش طیور

پیش‌نیاز	ساعات			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۶۴	۳۲	۳۲	۳	شیمی تجزیه	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	ریاضیات	۲
ریاضیات	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و احتمالات	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	ژنتیک حیوانی	۴
	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۹	جمع	

جدول دروس اصلی دوره کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی: تکنولوژی پرورش طیور

پیش‌نیاز	ساعات			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	جمع	عملی	نظری			
ژنتیک حیوانی	۳۲	-	۳۲	۲	اصلاح نژاد طیور	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	بیوشیمی تغذیه	۲
-	۸۰	۴۸	۳۲	۳	کاربرد رایانه در دامپروری	۳
آمار و احتمالات	۶۴	۴۸	۱۶	۲	طرح‌های آماری در علوم دامی	۴
-	۴۸	-	۴۸	۳	زبان تخصصی	۵
-	۸۰	۴۸	۳۲	۳	مدیریت بهداشتی واحدهای پرورش طیور	۶
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	فیزیولوژی طیور	۷
	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت نیروی انسانی و سرپرستی	۸
	۴۸	-	۴۸	۳	مدیریت اقتصادی واحدهای پرورش طیور	۹
	۴۶۴	۱۷۶	۲۸۸	۲۲	جمع	



جدول دروس تخصصی دوره کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی : تکنولوژی پرورش طیور

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات		
			نظری	عملی	جمع
۱	مدیریت پرورش مرغ گوشتی	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۲	طراحی ساختمان و تاسیسات پرورش طیور	۳	۳۲	۴۸	۸۰
۳	تغذیه و اختلالات تغذیه‌ای طیور	۲	۳۲	-	۳۲
۴	جیره‌نویسی طیور	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۵	مدیریت پرورش مرغ مادر و اجداد	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۶	مدیریت پرورش مرغ تخمگذار	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۷	تولیدات و فرآورده‌های طیور	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۸	کنترل کیفی خوراک طیور	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۹	تهیه طرح‌های سرمایه‌گذاری پرورش طیور	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۱۰	مدیریت واحدهای جوجه‌کشی	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۱۱	روش‌های عمل آوری خوراک طیور	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۱۲	درس اختیاری*	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۱۳	پروژه	۳	-	۱۴۴	۱۴۴
۱۴	کارورزی	۲	-	۲۴۰	۲۴۰
	جمع	۳۰	۲۲۴	۸۹۶	۱۱۲۰



جدول دروس اختیاری دوره کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی : تکنولوژی پرورش طیور

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف	شماره درس
	جمع	عملی	نظری				
مدیریت پرورش مرغ گوشتی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد تجهیزات پیشرفته در پرورش طیور		
مدیریت پرورش مرغ گوشتی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	پرورش پرندگان زینتی	۳	
مدیریت پرورش مرغ گوشتی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	پرورش شترمرغ	۳	
مدیریت پرورش مرغ گوشتی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	پرورش بلدرچین	۴	
مدیریت پرورش مرغ گوشتی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	پرورش بوقلمون	۵	

گذراندن حداقل یک درس از دروس جدول فوق بصورت انتخابی الزامی می باشد.



جدول ترم بندی دروس دوره کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی: تکنولوژی پرورش طیور

ترم اول					
پیشنیاز	ساعات			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس (مبانی نظری اسلام)
-	۳۲	-	۳۲	۲	ریاضیات
-	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی
-	۶۴	۳۲	۳۲	۳	شیمی تجزیه
-	۴۸	-	۴۸	۲	زبان تخصصی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	فیزیولوژی طیور
-	۳۲	-	۳۲	۲	ژنتیک حیوانی
-	۸۰	۴۸	۳۲	۳	کاربرد رایانه در دامپروری
	۳۶۸	۱۴۴	۲۲۴	۱۸	جمع

ترم دوم					
پیشنیاز	ساعات			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس (انقلاب اسلامی)
ریاضیات	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و احتمالات
-	۳۲	-	۳۲	۲	بیوشیمی تغذیه
ژنتیک حیوانی	۳۲	-	۳۲	۲	اصلاح نژاد طیور
-	۸۰	۴۸	۳۲	۳	مدیریت بهداشتی واحدهای پرورش طیور
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	مدیریت پرورش مرغ گوشتی
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	تولیدات و فرآورده های طیور
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	روشهای عمل آوری خوراک طیور
	۴۰۰	۱۹۲	۲۰۸	۱۷	جمع



ترم سوم					
پیشیناز	ساعات			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس (تاریخ تمدن اسلامی)
آمار و احتمالات	۶۴	۴۸	۱۶	۲	طرح های آماری در علوم دامی
شیمی تجزیه	۴۸	۳۲	۱۶	۲	کنترل کیفی خوراک طیور
مدیریت پرورش مرغ گوشتی	۸۰	۴۸	۳۲	۳	طراحی ساختمان و تاسیسات پرورش طیور
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	مدیریت پرورش مرغ مادر و اجداد
بیوشیمی تغذیه	۳۲	-	۳۲	۲	تغذیه و اختلالات تغذیه ای طیور
-	۴۸	-	۴۸	۳	مدیریت اقتصادی واحدهای پرورش طیور
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	یک درس اختیاری
	۳۳۲	۲۲۴	۲۰۸	۱۸	جمع

ترم چهارم					
پیشیناز	ساعات			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس (آشنایی با منابع اسلامی)
تغذیه و اختلالات تغذیه ای طیور	۶۴	۴۸	۱۶	۲	جیره نویسی طیور
مدیریت اقتصادی واحدهای پرورش طیور	۶۴	۴۸	۱۶	۲	تهیه طرح های سرمایه گذاری پرورش طیور
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	مدیریت پرورش مرغ تخمگذار
مدیریت پرورش مرغ مادر و اجداد	۶۴	۴۸	۱۶	۲	مدیریت واحدهای جوجه کشی
-	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت نیروی انسانی و سرپرستی
-	-	۱۴۴	-	۳	پروژه
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی
	۷۰۴	۵۷۶	۱۲۸	۱۷	جمع



فصل سوم

سرفصل دروس



عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۲۲	۳۲	ساعت

نام درس : شیمی تجزیه

پیش نیاز:--

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	الکترولیت‌ها	۲	-
۲	اسیدها	۲	-
۳	قلیایها	۲	-
۴	املاح	۱	-
۵	درجه یونیزاسیون	۱	-
۶	ثابت یونیزاسیون	۰/۵	-
۷	قدرت یونی	۰/۵	-
۸	حاصلضرب یونی	۰/۵	-
۹	اثر یون مشترک	۰/۵	-
۱۰	قانون اثر جرم تعادل شیمیایی	۲	-
۱۱	ضریب حلالت	۱	-
۱۲	هم رسوبی	۱	-
۱۳	اثر عوامل مختلف بر قابلیت انحلال رسوب	۱	-
۱۴	اکسیداسیون	۰/۵	-
۱۵	احیاء	۰/۵	-
۱۶	pH و pH متری	۱	-
۱۷	شناساگرها	۰/۵	-
۱۸	انتخاب شناساگر مناسب بر حسب نوع واکنش	۰/۵	-
۱۹	محلولهای تامپون	۰/۵	-
۲۰	موارد استفاده محلولهای تامپون	۰/۵	-
۲۱	اصول و روشهای تجزیه	۱	-
۲۲	اصول و طرز کار با دستگاههای اندازه گیری (کلرومتری- فلیم فتومتر- اسپکتروفتومتر- جذب اتمی)	۲	-
۲۳	وزن حجمی	۰/۵	-
۲۴	کمپلکسیومتری	۰/۵	-



جمع	نظری	عملی
واحد	۲	۱
ساعت	۳۲	۳۲

ادامه درس : شیمی تجزیه

پیش نیاز: --

الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۲۵	تیتراسیون اسیدها و بازها در محیط های غیرآبی	۱	-
۲۶	خطا و انواع خطا	۱	-
۲۷	صحت و دقت	۱	-
۲۸	قابلیت تکرار آزمایشات و معیارهای آن	۱	-
۲۹	مقایسه دو یا چند روش تجزیه	۱	-
۳۰	رد نتایج مشکوک	۱	-
۳۱	معین کردن وجود یک خطای قابل تشخیص در یک روش تجزیه ای	۱	-
۳۲	محاسبه محلولهای معلوم العیار	۱	-
۳۳	غلظت، نرمالیت و پایداری	۱	-
۳۴	تهیه محلولهای نرمال - مولار - گرم در لیتر	-	۲
۳۵	عیارسنجی اسیدها و بازها	-	۴
۳۶	عیارسنجی سیستم های ساده و مختلط با عمل خنثی سازی	-	۴
۳۷	حجم سنجی با استفاده از تشکیل کمپلکس	-	۴
۳۸	شناخت کاربرد انواع دستگاههای مورد استفاده در تجزیه شیمیایی	-	۱۷



ب: منابع درسی : (عنوان منبع، مولف / مترجم ، سال انتشار ، ناشر)

۱- اصول کلی در شیمی تجزیه، نویسنده: ایرج نوجوان-۱۳۷۶- انتشارات برهمند

۲- شیمی تجزیه، نویسنده: مجید آروند برمی - ۱۳۷۹- انتشارات علوی-تهران

3- Analytical Chemistry Higson, Seamus P.J.-(2003)- Publisher: Oxford University Press
ISBN: 0198502893

4- Analytical Chemistry of Foods James, Ceirwyn S, -(1994)- Publisher: Lippincott Williams and Wilkins. ISBN: 075140196X

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیمی تجزیه

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس شیمی تجزیه حداقل ۲ سال سابقه تدریس
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره):
کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد
آزمایشگاه شیمی تجزیه با وسایل آزمایشگاهی و دستگاه های مورد نیاز

روش تدریس و ارائه درس: (سخنرانی، مباحثه ای تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، پژوهشی، گروهی، مطالعه
انفرادی و):

- سخنرانی
- ارائه فرمولهای محاسباتی
- حل تمرینات و تکرار
- انحاء عملیات آزمایشگاه.



نام درس : ریاضیات

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز:

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	<p>توابع</p> <ul style="list-style-type: none"> - حد و پیوستگی و محاسبه حد و مجموع دنباله ها و سری ها و نحوه تشخیص همگرا بودن یا واگرا بودن آنها - توابع خطی (ترسیم آن و خصوصیات مربوطه) - توابع مثلثاتی و معکوس - عدد نپری و لگاریتمی - تابع لگاریتمی توابع هذلولی و توابع معکوس و نمایش هندسی آنها - دستگاه مختصات قطبی 	۸	-
۲	 <p>مشتق و دیفرانسیل</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف مشتق و تغییر هندسی و مکانیکی آن - قضایا و دستورات مشتق - محاسبه مشتق توابع لگاریتمی، نمای و مثلثاتی معکوس - مشتق مراتب بالاتر - ارتباط بین مشتق و مختصات قائم و قطبی - دیفرانسیل و کاربرد آن در محاسبات تقریبی - موارد استعمال مشتق - دستور نیوتن جهت تعیین ریشه های تقریبی یک تابع (صفرهای یک تابع) - ماکزیمم و مینیمم توابع یک متغیره و چند متغیره - محاسبه شعاع انحناء - بسط توابع با روش تیلور و ماک لوران 	۱۲	-
۳	<p>ماتریس</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف - معرفی ماتریس، بردار اسکالر، بردار واحد و ماتریس های صفر، واحد، متقارن - جمع دو ماتریس و خصوصیات جمع ماتریس ها - ضرب - دترمینان یک ماتریس - رتبه ماتریس - ماتریس عکس 	۱۲	-

ادامه درس : ریاضیات

پیش نیاز:

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۳	- تعریف معکوس تعمیم یافته یک ماتریس و محاسبه کاربرد آنها - حل دستگاه معادلات خطی - ریشه ها و بردارهای ویژه یک ماتریس - فرمهای درجه دوم		

ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱. حساب و دیفرانسیل و انتگرال و هندسه تحلیلی، ترجمه: مهدی بهزاد، محسن رزاقی، اسلام کاظمی. شابک: ۹۶۴-۰۳-۹۲۴۲-۰۲، جلد: اول، چاپ ششم ۱۳۷۱، انتشارات: مرکز نشر دانشگاهی
۲. مسائل آثار ریاضی، جان فروند، ترجمه: محمدی، ۱۳۷۰. مرکز نشر دانشگاهی
3. Higher Mathematics; Textbook for technical School_(1993)_suvorov , Ierofei Fedorovich _ publisher: Peace publishers
4. Mathematical hand book ;Higher Mathematics _ (1984)_ M.Vygadsky_publisher: Miv publishers

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : ریاضیات



ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

حداقل فوق لیسانس ریاضی

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و) :

- سخنرانی

نام درس : آمار و احتمالات

پیش نیاز: ریاضیات

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مروری بر مباحث آماری - تنظیم و نمایش مشاهدات - کاربرد جمع در آمار - تجزیه مشاهدات شامل معیارهای متمایل به مرکز و معیارهای پراکنندگی (واریانس، انحراف معیار و...)	۱ ۱ ۲	- - -
۲	احتمالات - ترکیب و ترتیب و محاسبه آنها - امید ریاضی - قوانین احتمالات	۱ ۱ ۱	- - -
۳	مروری بر مبحث توزیع و کاربرد آنها - توزیع دو جمله ای، نرمال، پواسن، سطوح زیر منحنی نرمال، محاسبه سطح احتمال	۱ ۳	- -
۴	فرض آماری و آزمون فرض آماری - تعریف - خطاهای آزمون فرضی (خطاهای نوع اول و خطاهای نوع دوم)	۰/۵ ۱/۵	- -
۵	آزمون فرضی در مورد میانگین - یک میانگین با یک عدد ثابت (t-test) - دو میانگین با یکدیگر (t-test) - داده های غیر مستقل (زوج paired data) - چند میانگین (تجزیه واریانس و F-test) - روشهای مقایسه میانگین (Tukey-Duncan-LSD)	۱ ۱ ۱ ۱ ۱	- - - - -
۶	پارامترهای ارتباط بین متغیرها (صفات) - کواریانس - ضریب همبستگی (مفهوم نحوه محاسبه و آزمون) - ضریب رگرسیون (مفهوم نحوه محاسبه و آزمون) - ارتباط بین ضریب همبستگی و رگرسیون - رگرسیون چندگانه (مفهوم-روش-محاسبه-نحوه آزمون) - نحوه انتخاب و حذف متغیرها (روشهای Forward، Backward و Stepwise)	۱ ۱ ۱ ۰/۵ ۲ ۳	- - - - - -
۷	توضیح مختصری در خصوص روشهای غیر پارامتری	۲	-
۸	معرفی یک نرم افزار ساده (MINITAB) جهت استفاده در محاسبات مربوط به این درس	۳/۵	-



ب: منابع درسی : (مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱. آمار مقدماتی، مؤلف: محمدرضا مشکاتی، شابک - جلد: دوم، چاپ ۱۳۷۶ مرکز نشر دانشگاهی.

۲. مقدمه ای بر احتمالات و آمار - هنری ال آلدن و ادوارد بی. راسلر - ترجمه دکتر عباسعلی زالی و دکتر جمشید جعفری شبستری- ۱۳۷۳ - انتشارات دانشگاه تهران.

3. Probability and statistics- Anthony J.Hayter-(2002)- publisher : Duxbury

4. Field experimentation ; statistical procedures- B.A.Dospekhov-(1984)- publisher :Mir publishers.

5. Statistical Field Theory (Advanced book classics)-Georgia parisi -(1998)-publisher:paperback

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : آمار و احتمالات

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

حداقل فوق لیسانس آمار یا علوم دامی (گرایش اصلاح نژاد)

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و) :

- سخنرانی

- حل مسائل تمرین و تکرار



عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

نام درس : ژنتیک حیوانی

پیش نیاز: --

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	کروموزوم و محل ژن در سلول	۰/۵	-
۲	تقسیم سلولی - تقسیم جنسی سلولها - تقسیم غیرجنسی سلولها	۱	-
۳	تعریف ژن ، لوکاس ، آلل ، هتروزیگوت ، هموزیگوت	۱	-
۴	اصول ژنتیک مندلی	۱	-
۵	چند آلی	۱	-
۶	جهش و انواع آن	۱/۵	-
۷	اثر محل قرارگرفتن ژن در نوع فعالیت آن	۱	-
۸	جنسیت و تفکیک جنسیت در انواع حیوانات	۱	-
۹	تغییر در تعداد کروموزوم ها	۱	-
۱۰	تغییر در ساختمان کروموزوم ها (نقص کروموزومی ، دوبرابر شدن قطعه ای از کروموزوم، معکوس شدن قطعه ای از کروموزوم، مبادله قطعات کروموزوم های نامشابه)	۲	-
۱۱	ژنتیک مولکولی (ماده ژنتیکی ، DNA و RNA ، همانند سازی DNA ، رمزهای ژنتیکی)	۲/۵	-
۱۲	طرز عمل ژن ها و ساختن پروتئینها	۲	-
۱۳	روش های کنترل فعالیت ژن ها	۱	-
۱۴	ژنتیک جمعیت (فراوانی ژنها ، روش محاسبه فراوانی ژنها)	۲	-
۱۵	قانون هاردی واینبرگ	۱	-
۱۶	عوامل موثر بر فراوانی ژنها در اجتماع (جهش، انتخاب، مهاجرت، شانس، دریافت ژنتیکی)	۲/۵	-
۱۷	ژنتیک کمی (صفات کمی و کیفی و تفاوت های آنها)	۲/۵	-
۱۸	اثرات ژنها (غالبیت ساده ، غالب مشترک ، نیمه غالب ، غالب ماورائی ، اثر اپیستازی ، اثر کمی)	۱	-
۱۹	وراثت سیتوپلاسمی	۰/۵	-
۲۰	اثر مادری	۰/۵	-
۲۱	کاربرد آمار در ژنتیک حیوانی (استفاده از مربع کای - منحنی نرمال)	۲	-
۲۲	همبستگی بین صفات (انواع و علل بروز)	۱	-
۲۳	اثر ژنوتیپ و محیط و انطباق موجود زنده با محیط	۱	-



ادامه درس : ژنتیک حیوانی

پیش نیاز:

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۲۴	هموستازی	۰/۵	-
۲۵	پلی مورفیسم	۰/۵	-
۲۶	پلیوتروپی	۰/۵	-

ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- اصول ژنتیک حیوانی ، کاناکاراج ، علی اصغر اسلمی نژاد (مترجم)، علی سامعی (مترجم)، یوسف اصلانی (مترجم)

نشر: دانشگاه فردوسی (مشهد) (۰۱ اردیبهشت، ۱۳۸۶) شابک: 964-386-125-2

۲- مبانی ژنتیک ، محمدتقی آساد ، نشر: چهر (۱۶ دی، ۱۳۸۶) شابک: 964-409-144-2

۳- اصول ژنتیک ، حمدالله کاظمی ، نشر: آبیژ (۱۴ بهمن، ۱۳۸۶) شابک: 964-8397-16-3

4- Essential of Genetics –William S.Klug , Michael R.Cumming –(1996)- publisher : Prentice Hall

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : ژنتیک حیوانی



ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

حداقل فوق لیسانس علوم دامی (گرایش اصلاح نژاد) با چهار سال سابقه تدریس و تحقیق

دکتری علوم دامی با گرایش اصلاح نژاد

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و) :

نام درس : اصلاح نژاد طیور

پیش نیاز: ژنتیک حیوانی

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	<p>کاربرد آمار در اصلاح نژاد طیور</p> <ul style="list-style-type: none"> - منحنی نرمال و کاربرد آن - واریانس و کاربرد آن - همبستگی و رگرسیون و کاربرد آن - تجزیه واریانس و کاربرد آن 	۴	-
۲	 <p>وراثت پذیری</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضریب وراثت پذیری جامع و اختصاصی - فرمول وراثت پذیری - روشهای محاسبه وراثت پذیری - تکرار پذیری و کاربرد آن - روش محاسبه تکرارپذیری 	۴	-
۳	<p>انتخاب</p> <ul style="list-style-type: none"> - پیشرفت ژنتیکی - روشهای انتخاب برای یک صفت (فردی ، شجره نامه ، عملکرد فرزندان، پدر ، مادر، فامیل و...) - روشهای انتخاب برای چند صفت (روش تعیین حد اقل ها ، روش انتخاب صفت بصورت تکی ، روش ایندکس انتخابی) - روش ایندکس در اصلاح طیور و محاسبه ضرایب ایندکس انتخابی 	۴	-
۴	<p>آمیزش</p> <ul style="list-style-type: none"> - هتروزیس، دلایل بروز هتروزیس و محاسبه آن - انواع آمیزشهای دور (آمیزش گونه ها ، نژادها و لاین ها) - انواع آمیزش نزدیک (فرزند و والدین ، برادر و خواهر تنی ، پسرعمو و دختر عمو و...) - تولید لاین های جدید - هم خونی و روشهای محاسبه آن - ضریب خویشاوندی و محاسبه آن 	۵	-
۵	<p>اصول اصلاح طیور</p> <ul style="list-style-type: none"> - دلایل پیشرفت ژنتیکی در طیور ، نژادهای مرغ - تقسیم بندی منطقه ای و تولیدی 	۷	-

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

ادامه درس: اصلاح نژاد طیور

پیش نیاز: ژنتیک حیوانی

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
ادامه ۵	<ul style="list-style-type: none"> - روشهای تعیین جنسیت در جوجه ها (بررسی کلوک ، رنگ پرها ، وضعیت رشد پرها) - انواع صفات (اتوزومی معمولی ، محدود به جنس ، تحت تاثیر جنس ، متصل به جنس ، هلندریک ، وراثت سیتوپلاسمی اثر مادری) - وراثت تاج در طیور - وراثت رنگ در طیور - شجره نامه و رکورد برداری و تشکیل شجره نامه - اصول ثبت مشخصات و شماره دهی به طیور - روشهای تعیین خطوط خونی - تجزیه و تحلیل داده ها شجره نامه (طرحهای معمولی و سنتی) 	-	-
۶	<p>اصلاح نژاد مرغ های گوشتی</p> <p>الف - صفات مهم اقتصادی (تعریف ، روش اندازه گیری ، وراثت پذیری، هتروزیس)</p> <ul style="list-style-type: none"> - سرعت رشد اولیه - وزن در هفته هشتم - ضریب تبدیل غذایی - درصد لاشه ، درصد قطعات لاشه ، چربی شکمی ، درصد باروری ، درصد هج ، قدرت زنده مانی و <p>ب- طریقه انجام آزمایش ها و تولید لاین های خالص و آمیزش لاین های</p>	۲	-
۷	<p>اصلاح نژاد مرغ های تخم گذار</p> <p>الف - صفات مهم اقتصادی (تعریف ، روش اندازه گیری ، وراثت پذیری، هتروزیس)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تولید تخم سالیانه ، وزن تخم مرغ ، سن بلوغ ، وزن در سن بلوغ ، ضریب تبدیل غذایی، درصد باروری ، درصد هج ، قدرت زنده مانی ، کیفیت پوسته ، کیفیت داخلی تخم مرغ <p>ب- طریقه انجام آزمایش ها و تولید لاین های خالص و آمیزش لاین های</p>	۲	-
۸	<p>اصلاح نژاد بوقلمون</p> <ul style="list-style-type: none"> - نژاد های مهم ، نقاط مشترک و متفاوت اصلاح بوقلمون در مقایسه با مرغ های گوشتی - صفات اقتصادی <p>مشکلات باروری در بوقلمون ها</p>	۲	-



عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

ادامه درس: اصلاح نژاد طیور
 پیش نیاز: ژنتیک حیوانی
 الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۹	اصلاح نژاد اردک و غاز - نژاد های مهم صفات اقتصادی	۱	-
۱۰	اصلاح نژاد پرندگان زینتی نژاد های مهم و صفات مهم	۱	-

ب: منابع درسی: (مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- پرورش و اصلاح نژاد دام ، ترجمه: دکتر محیط ، مهندس حسنی بافرانی و مهندس حمیدیان. نشر آموزش کشاورزی سال (۱۳۸۷).

۲- اصول و مفاهیم اصلاح نژاد دام و طیور ، رضا سیدشرفی ، نشر: مهد تمدن (۱۳۸۶) .

۲- ژنتیک و اصلاح نژاد دام - جان اف لازلی - ترجمه: حمید امانلو- ۱۳۷۳ - انتشارات دانشگاه زنجان

۳- مقدمه ای بر اصلاح نژاد دام- محمدعلی ادیسی و مهندس خسروی نیا-۱۳۷۹-انتشارات دانشگاه صنعتی اصفهان

4- Essential of Genetics –William S.Klug , Michael R.Cumming -(1996)- publisher : Prentice Hall

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصلاح نژاد طیور

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی):

حداقل فوق لیسانس علوم دامی (گرایش اصلاح نژاد) با چهار سال سابقه تدریس و تحقیق

دکتری علوم دامی با گرایش اصلاح نژاد

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره):

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس: (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و):

- سخنرانی

حل مسائل تمرین و تکرار



نام درس : بیوشیمی تغذیه

پیش نیاز: --

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت بیوشیمی در تغذیه طیور	۰/۵	-
۲	آب (فرمول شیمیایی، اهمیت و انواع آب)	۰/۷۵	-
۳	یونیزه شدن آب	۰/۷۵	-
۴	تعادل اسیدی بازی مایعات بدن	۱	-
۵	کربوهیدراتها (تعریف، تقسیم بندی) - کربوهیدراتهای محلول و غیر محلول	۱/۵	-
۶	متابولیسم کربوهیدراتها (گلیکولیز، پنتوزفسفات، کربس)	۴	-
۷	جنبه بیوشیمیایی متابولیسم کربوهیدراتها در تغذیه دام	۲	-
۸	لیپیدها و تقسیم بندی آنها (مركب ، ساده)	۱	-
۹	متابولیسم چربی ها (چرخه اکسیداسیون چربیها- سنتز اسیدهای چرب)	۲	-
۱۰	جنبه بیوشیمیایی متابولیسم چربیها در تغذیه طیور	۱/۵	-
۱۱	تقسیم بندی پروتئین ها (کروی - رشته ای)	۱	-
۱۲	اسید های آمینه (ساختمان اسیدهای آمینه)	۱	-
۱۳	تقسیم بندی اسیدهای آمینه (ضروری ، غیرضروری)	۰/۷۵	-
۱۴	متابولیسم پروتئین ها (دی آمیناسیون پروتئین ها- سنتز پروتئین)	۲	-
۱۵	آنزیمها (تقسیم بندی ، عملکرد ، ضرورت ، وجود کوآنزیمها)	۲	-
۱۶	ترکیبات ازته غیر پروتئینی	۰/۵	-
۱۷	جنبه بیوشیمیایی متابولیسم ترکیبات ازته (پروتئینی و غیر پروتئینی) در تغذیه طیور	۲	-
۱۸	اسیدهای نوکلئیک	۱	-
۱۹	متابولیسم اسیدهای نوکلئیک	۲	-
۲۰	ویتامین ها	۱/۷۵	-
۲۱	هورمونها (انواع ، منشاء و عملکرد)	۱/۵	-
۲۲	جنبه بیوشیمیایی متابولیسم ویتامین ها و مواد معدنی در تغذیه طیور	۱/۵	-



ب: منابع درسی : (عنوان منبع، مولف / مترجم ، سال انتشار ، ناشر)

۱- بیوشیمی - هارپر ، روبرت ک. مورای _ترجمه حمیدرضا کریم زاده _ ۱۳۷۷ _ انتشارات شهراب .

۲- بیوشیمی ،ناصر ملک نیا، رضا پاکدامن، منصور میرزایی قمی، محمدرضا امیدظهور،نشر: کتاب میر (۱۳۸۱)

۳- چکیده بیوشیمی، نویسنده: پروین پاسالار، ۱۳۷۵ : انتشارات علوم پزشکی ایران.

4- Lehniger principles of biochemistry- Lehniger , Albert L.-(2000)- publisher : Worth publishers

5- Biochemistry Voet , Donald , Judith G,Voet -(1995)- publisher :J.Willey

6- Fundamentals of Biochemistry – Donald Voet , Judith G. Voet , Charlotte W.Pratt-2002 – John Wiley & Sons Inc. ISBN: 047b4b7599

ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : بیوشیمی تغذیه

ویژگی های مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس بیوشیمی یا علوم دامی با گرایش تغذیه حداقل ۲ سال سابقه تدریس
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)
کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه
انفرادی و) :

- سخنرانی

- ارائه فرمول های شیمیایی و چرخه های متابولیسم مواد مغذی از طریق نرم افزار power point



نام درس : کاربرد رایانه در دامپروری

عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۴۸	۳۲	ساعت

پیش نیاز:---

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی و معرفی بسته نرم افزاری آفیس	۰/۵	-
۲	آشنایی و معرفی نرم افزار صفحه گسترده (Ms.Excel)	۰/۵	-
۳	ساخت و کار با کاربرگ ها و کار پوشه ها	۱/۵	۲
۴	نوارهای ابزار اکسل	۱	۱/۵
۵	وارد کردن داده ها در کاربرگ ها و کارپوشه ها	۰/۵	۰/۵
۶	ویرایش ستون ها، سطرها، خانه ها، کاربرگ ها و	۲	۲
۷	استفاده از فرمولها و عملگر ها اکسل در محاسبات	۱	۱/۵
۸	کار با توابع مختلف در اکسل	۱	۱/۵
۹	معرفی و کار با انواع نمودارها	۱	۱/۵
۱۰	ترسیم و قالب بندی نمودارهای مختلف	۲	۲
۱۱	اجرای پروژه عملی در حوزه علوم دامی با استفاده از نرم افزار اکسل	-	۳/۵
۱۲	آشنایی و معرفی نرم افزار پایگاه داده ها (Ms.Access)	۰/۵	-
۱۳	معرفی هفت شی اصلی در بانک اطلاعاتی اکسس	۱	۱
۱۴	ایجاد و کار با برگ داده ها (Datasheet)	۱/۵	۲
۱۵	ایجاد و کار با تقاضا ها (Query)	۱/۵	۲
۱۶	ایجاد و کار با فرم ها (Form)	۱	۱/۵
۱۷	ایجاد و کار با گزارش ها (Report)	۱	۱/۵
۱۸	قالب بندی برگ داده ها ، تقاضا ها، فرم ها، گزارش ها و...	۴	۴
۱۹	تهیه نهایی بانک اطلاعاتی برای استفاده کاربر	۱	۱
۲۰	طراحی بانک اطلاعاتی در یکی از حوزه های مدیریتی، تغذیه ای، اصلاح نژادی و... علوم دامی با استفاده از نرم افزار اکسس	-	۵
۲۱	آشنایی و معرفی نرم افزار ارائه نمایشی (Ms.Powerpoint)	۰/۵	-
۲۲	نوارهای ابزار پاورپوینت	۱	۱
۲۳	کار کردن با نماها و گوی ها	۱/۵	۱/۵
۲۴	طراحی و فرمت کردن اسلایدها و کل نمایش	۱/۵	۲
۲۵	کار با تصاویر گرافیکی	۱	۱/۵



عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۴۸	۳۲	ساعت

نام درس : کاربرد رایانه در دامپروری

پیش نیاز:--

الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۲۶	کار با جداول و نمودارها	۱/۵	۲
۲۷	ارائه و سفارشی نمودن طرح های پویا نمایی	۱	۱/۵
۲۸	نمایش و متحرک سازی اسلایدها، نمودارها و...	۱/۵	۲
۲۹	اجرای پروژه عملی در حوزه علوم دامی با استفاده از نرم افزار پاورپوینت	-	۲/۵

ب: منابع درسی : (عنوان منبع، مولف / مترجم ، سال انتشار ، ناشر)

۱- آموزش گام به گام آفیس ۲۰۰۷، نویسنده: کاترین موری، مترجمین: محمد ناصح و علی ناصح-۱۳۸۶- نشر موسسه کتاب آراد

۲- آموزش گام به گام آفیس ۲۰۰۷، نویسنده: پیتر وورکا، مترجم: امیراحسان رضایی -۱۳۸۷- ناشر: نشر گستر

3- Microsoft Office 2007 Illustrated Introductory, D. Beskeen, C. Cram, J. Duffy, L. Friedrichsen and E. Eisner Reding -(2007)- Publisher:Course Technology

4- Learning Microsoft Office 2007, S. Weixel, J. Fulton, F. Wempen, and C. Skintik-(2007)- Publisher: Pearson Education

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : کاربرد رایانه در دامپروری

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

حداقل فوق لیسانس کامپیوتر با حداقل ۳ سال سابقه کار یا تدریس

حداقل فوق لیسانس علوم دامی در هر گرایش با آشنایی کامل به نرم افزار آفیس و با حداقل ۳ سال سابقه کار یا تدریس
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

سایت رایانه مجهز به ۱۲ دستگاه رایانه با تمامی امکانات نرم افزاری

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و) :

- سخنرانی

- انجام عملیات نرم افزاری



نام درس : طرح‌های آماری در علوم دامی

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

پیش نیاز: آمار و احتمالات

الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	تعاریف (علم-آزمایش، تکرار، تیمار، واحد آزمایشی، خطاهای آزمایشی، ماده آزمایشی	۰/۵	-
۲	یادآوری طرحهای سیستماتیک و تصادفی	۱	-
۳	طرح کاملاً تصادفی و مشتقات آن (روش های تصادفی سازی، پیاده سازی طرح، انجام محاسبات، تشکیل جدول تجزیه واریانس، امید ریاضی و...)	۱/۲۵	۲
۴	طرحهای بلوکهای کامل تصادفی و سایر انواع طرحهای بلوک (پیاده سازی طرح، انجام محاسبات، تشکیل جدول تجزیه واریانس، امید ریاضی و...)	۲	۳
۵	طرح مربع لاتین و طرحهای وابسته به آن (پیاده سازی طرح، انجام محاسبات، تشکیل جدول تجزیه واریانس، امید ریاضی و...)	۲	۳
۶	یادآوری روشهای مقایسه میانگین ها	۱	۲
۷	محاسبه کورت گمشده در طرح بلوک	۰/۷۵	۱
۸	محاسبه کورت گمشده در طرح مربع لاتین	۰/۵	۱
۹	محاسبه سودمندی نسبی طرح بلوک نسبت به طرح کاملاً تصادفی	۰/۵	۰/۵
۱۰	محاسبه سودمندی نسبی طرح مربع لاتین نسبت به طرح بلوک	۰/۵	۰/۵
۱۱	آزمایشهای فاکتوریل - تعریف - طرز استفاده و موارد کاربرد - روش محاسبه، تفسیر نتایج در صورت وجود اثر متقابل - آزمایشهای فاکتوریل $2 \times 2 \times 2$ و $3 \times 3 \times 3$ - آزمایش با اندازه گیری مکرر	۲	۲
۱۲	- معرفی نرم افزارهای آماری به منظور انجام محاسبات طرح های آماری (JMP، SAS و MSTAT-C)	۴	-
۱۳	پیاده نمودن چند طرح فرضی - پیاده نمودن طرح در آزمایشگاه یا مزرعه - انجام محاسبات مربوط به طرح با هماهنگی استاد	-	۲۶
۱۴	کاربرد عملی نرم افزارهای آماری در محاسبات طرح های آماری	-	۷



ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

- ۱- طرح های آماری در علوم کشاورزی - عبدالله بصیری - ۱۳۷۳ - انتشارات دانشگاه شیراز
- ۲- آمار و طرح های آزمایشی در علوم دامی، نویسنده: میرسلو کپس، ویلیام آر. لمبرسون، مترجم: م. هنرور، م. مهری، پ. تاجداری-۱۳۸۶- انتشارات آتا
- ۳- طرحهای آماری در پژوهشهای کشاورزی، ب. یزدی صمدی و م، ولی زاده مقدم- ۱۳۷۶- انتشارات دانشگاه تهران
- 4- Statistical Field Theory (Advanced book classics)-Georgia parisi -(1998)-publisher:paperback
- 5- Experimental Design and Analysis in Animal Sciences-T.R.Moris-(1999)-CABI publishing
- 6- Statistical Field Theory (Advanced book classics)-Georgia parisi -(1998)-publisher:paperback

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : طرح های آماری در علوم دامی

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :
دکتری علوم دامی (گرایش اصلاح نژاد) با حداقل ۲ سال سابقه تدریس
فوق لیسانس علوم دامی (گرایش اصلاح نژاد) با حداقل ۳ سال سابقه تدریس
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی
مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :
کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد
کارگاه کامپیوتر مجهز به ۱۲ دستگاه کامپیوتر با امکانات نرم افزار آماری
روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه انفرادی و) :

- سخنرانی

- حل تمرینات مربوط به مباحث درسی



نام درس : زبان تخصصی

عملی	نظری	
-	۳	واحد
-	۴۸	ساعت

پیش نیاز:

الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	معرفی و کاربرد فرهنگ عمومی و تخصصی لغات انگلیسی (تک زبانه و دوزبانه)	۱	-
۲	آشنایی با کاربرد Glossary و Index	۰/۵	-
۳	آشنایی با کتابهای مرجع Encyclopedia و Thesaurus	۰/۵	-
۴	اصول کلی ساختار گرامری متون علمی (مروری بر زمانهای رایج، ساختار مجهول جملات، کلمات ربط مورد استفاده در مقایسه و مغایرت، قیدهای رایج در متون و ...)	۱/۵	-
۵	کاربرد انواع پیشوندها و پسوندهای لغات در متون علمی	۲	-
۶	درک مطلب پاراگراف (روشهای Scanning و Skimming)	۱/۵	-
۷	اصول ترجمه متون تخصصی: روشها و مهارتهای ترجمه، اصلاحات فنی و توصیفی و ...	۲	-
۸	ترجمه متون تخصصی مربوط به تشریح و فیزیولوژی طیور	۵	-
۹	ترجمه متون تخصصی مربوط به تغذیه طیور و فرآوری خوراک	۷	-
۱۰	ترجمه متون تخصصی مربوط به اصلاح نژاد طیور	۴/۵	-
۱۱	ترجمه متون تخصصی مربوط به فرآوری تخم مرغ و گوشت طیور	۳	-
۱۲	ترجمه متون تخصصی مربوط به بهداشت و بیماریهای طیور	۵/۵	-
۱۳	ترجمه متون تخصصی مربوط به تاسیسات و جایگاه طیور	۲	-
۱۴	ترجمه متون تخصصی مربوط به ابزار و ماشین آلات طیور	۳	-
۱۵	ترجمه متون تخصصی مربوط به تولیدمثل طیور	۲	-
۱۶	ترجمه متون تخصصی مربوط به برنامه های نوردهی طیور	۳	-
۱۷	ترجمه متون تخصصی مربوط به پرورش انواع طیور تجاری	۴	-



ب: منابع درسی: (مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

معرفی منبع مشخص برای این درس ضرورتی ندارد و بهتر است از منابع واقعی شامل مقالات و کتب مرتبط با مباحث فوق که بطور نامحدود بر روی وب سایت های مختلف در اینترنت قابل دسترس است، استفاده شود.

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی):

داشتن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

فوق لیسانس علوم دامی رشته طیور در هر گرایش با تسلط کافی بر زبان با سه سال تجربه تدریس

دکتری علوم دامی با گرایش طیور

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره):

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس: (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و):

- سخنرانی

- انجام تمرین ترجمه بخش های مختلف سرفصل



نام درس : مدیریت بهداشتی واحدهای پرورش طیور

پیش نیاز: --

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۴۸	۳۲	ساعت

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت کنترل بهداشتی در واحدهای پرورش و فرآوری محصولات طیور	۲	-
۲	چگونگی رعایت نکات بهداشتی در احداث واحدهای پرورش طیور (فواصل مجاز، شرایط اقلیمی ، جهت باد، ترکیب ساخت ساختمانها در مزرعه و نحوه ارتباط آنها با هم)	۳	-
۳	مدیریت قرنطینه و بهداشت پرسنل	۲/۵	-
۴	نحوه نظارت بر آماده سازی و ضدعفونی سالنها و روشهای کنترل آلودگی ها و گرفتن نمونه های میکروبی از سالن ، وسایل و تجهیزات	۱/۵	-
۵	نحوه کنترل آلودگی ها و مواد مضر خوراک و آب و نحوه عوامل بهداشتی در انبارهای مواد خوراکی	۲	-
۶	روشهای مبارزه با حشرات و جوندگان	۲	-
۷	نحوه کنترل عوامل محیطی و اثرات آنها بر سلامتی طیور (تهویه ، دما ، رطوبت ، نور، تراکم ، وضعیت بستر و ...)	۱/۵	-
۸	مدیریت و برنامه واکسیناسیون (تنظیم برنامه ،روش تهیه و آماده سازی واکسنها ، روشهای انجام واکسیناسیون و نکاتی که در این عمل لازم است رعایت شود)	۲	-
۹	مدیریت بهداشتی جوجه کشی و نحوه ضد عفونی تخم مرغها در مزرعه ، هنگام ورود به جوجه کشی ، دستگاه ستر و هجر و نحوه ضدعفونی وسایل و دستگاه ها، نحوه پاکسازی جوجه کشی	۲/۵	-
۱۰	روشهای فرآوری و معدوم نمودن مواد آلوده کننده (روشهای جمع آوری ، ضدعفونی انتقال و انبار کود، روشهای معدوم نمودن تلفات و جوجه های حذفی و مواد آلودگی زا)	۱/۵	-
۱۱	انواع و نوع اثر ، چگونگی استفاده از آنتی بیوتیکها ، مزایا و معایب و شرایط استفاده از آنتی بیوتیکها بعنوان محرک رشد ، پیشگیری از بیماریها و درمان بیماریها و اثرات آنها بر تولیدات حیوان و مصرف کنندگان محصولات طیور	۲/۵	-
۱۲	مدیریت کنترل بیماریها و جلوگیری از شیوع بیماریهای واگیردار طیور	۱/۵	-
۱۳	مدیریت پیشگیری ، کنترل و درمان بیماریهای باکتریایی طیور	۳	-
۱۴	مدیریت پیشگیری ، کنترل و درمان بیماریهای ویروسی طیور	۳	-
۱۵	مدیریت پیشگیری ، کنترل و درمان بیماریهای انگلی طیور	۱/۵	-



ادامه درس : مدیریت بهداشتی واحدهای پرورش طیور

عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۴۸	۳۲	ساعت

پیش نیاز: ---

الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

زمان یادگیری (ساعت)		سرفصل و ریز محتوی	ردیف
عملی	نظری		
			عملی :
۱۸	-	برنامه ریزی جهت امور بهداشتی گله شامل قرنطینه و نحوه ضدعفونی سالن‌ها و رسیدگی به امور بهداشتی مربوط به خوراک و آب آشامیدنی و بررسی و تنظیم عوامل محیطی (تهویه ، دما ، رطوبت ، نور ، تراکم ، وضعیت بستر و ...)	۱
۱۰	-	انجام امور مربوط به واکسیناسیون گله (تنظیم برنامه با توجه به آلودگی منطقه ، روش تهیه و آماده سازی واکسن‌ها ، روشهای انجام واکسیناسیون)	۲
۵	-	جمع آوری و گرفتن نمونه ها و کشت میکروبی	۳
۱۵	-	بررسی تلفات ناشی از بیماریهای باکتریایی ، ویروسی ، انگلی و مشاهده علائم ناشی از بیماریهای متابولیکی	۴

ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- اصول بهداشت دام و طیور ، غلامعلی مقدم ، دیوید سینزبری ، مرتضی پشمی (مترجم) ، نشر: عمیدی (۱۳۸۳) .

۲- بیماری های عفونی دستگاه گوارش طیور ، محمد جهان تیغ ، نشر: نوربخش (۱۳۸۶) .

۳- اصول کالبدگشایی و تشخیص و پیشگیری بیماریهای طیور ، حسن اوحدی نیا ، نشر: علم و قلم (۱۳۸۳) .

4- Diseases Of Free-Range Poultry: Including Hens, Ducks, Geese, Turkeys, Pheasants, Guinea Fowl, Quail And Wild Waterfowl , By: Victoria Roberts , Publisher: Whittet Books Ltd , ISBN: 1873580673

5- Diseases of Poultry and their Control ,By: Rajesh Chandra , Publisher:International Book Distributing Co., Pub ,ISBN: 8185860637.

6- POULTRY DISEASES , By: R F GORDON ,Publisher: BAILLIERE ,ISBN: 0702006025



ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : مدیریت بهداشتی واحدهای پرورش طیور

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

دکتری دامپزشکی با حداقل ۲ سال سابقه تدریس
فوق لیسانس مدیریت پرورش طیور با حداقل ۲ سال سابقه تدریس
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :
کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه
انفرادی و) :



- سخنرانی
- نمایش فیلم و اسلاید
- انجام عملیات های مربوطه در مزرعه
- بازدید از مزارع در حال آماده سازی برای جوجه ریزی

نام درس: فیزیولوژی طیور

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

پیش نیاز: ---

الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	فیزیولوژی سیستم عصبی (مغز و نخاع) - سلول ها و بافتهای عصبی - سیناپس - ناقل های عصبی - گیرنده های حسی (۱	۲
۲	فیزیولوژی ارگانهای حسی (بینایی، شنوایی، بویایی)	۱	۲
۳	فیزیولوژی عضلات و استخوانها	۱/۵	۳
۴	فیزیولوژی دستگاه گوارش (قسمتهای مختلف دستگاه گوارش - تنظیم گرفتن خوراک - حرکت خوراک در دستگاه گوارش - ترشحات لوله گوارش - مکانیسم هضم خوراک - جذب مواد مغذی - تنظیم هورمونی اعمال گوارشی - فعالیت غدد ضمیمه دستگاه گوارشی)	۳	۶
۵	فیزیولوژی غدد درون ریز (تیروئید - پاراتیروئید - غدد فوق کلیوی - پانکراس - غده صنوبری)	۱/۵	۳
۶	فیزیولوژی دستگاه گردش خون (قلب - تنظیم ضربان قلب و جریان خون در رگها - فشارخون - نبض - گلبولهای قرمز - گلبولهای سفید و انواع آنها - پلاکت ها - انعقاد خون - پلاسما)	۱	۲
۷	فیزیولوژی سیستم ایمنی بدن (بورس فابرسیوس - تیموس - بافتهای لنفاوی - غده پینه آل - طحال - گلبولهای سفید)	۱/۵	۳
۸	فیزیولوژی دستگاه تنفس (راههای هوایی - ششها - کیسه های هوایی - انتقال گازهای خون - کنترل تنفسی)	۱/۵	۳
۹	فیزیولوژی دستگاه دفع ادرار (کلیه ها - نفرون ها - میزنای - تولید و ترشح ادرار - بازجذب مواد - مکانیسم دفع ادرار)	۱	۲
۱۰	فیزیولوژی دستگاه تولید مثل : الف- دستگاه تولید مثل نرها (بیضه ها - تولید اسپرم - تولید هورمونهای جنسی - صفات ثانویه جنسی - عوامل موثر بر تولید اسپرم و باروری - بلوغ) ب- دستگاه تولید مثل ماده (تخمدان - فولیکول های تخمدانی و روند رشد آنها - هورمونهای جنسی - نحوه تولید تخم مرغ - تخمگذاری و اثرنور بر آن - تولد رفتن ج- تلقیح مصنوعی (نحوه جمع آوری اسپرم - نگهداری و ارزیابی اسپرم - نحوه تلقیح در ماده)	۳	۶



ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

- ۱- فیزیولوژی پرندگان، استورکی، پی دی، مترجم: محمودرضا پناهی دهقان-نشر سازمان اقتصادی کوثر-۱۳۷۴
- ۲- تشریح و فیزیولوژی طیور ، عباس بزرگ نیا ، نشر: شلفین (۱۳۸۳)
- ۳- فیزیولوژی جانوری ، ایان کی، مترجمین: معصومه درخشنده، رامین حاجی خانی، بهناز شعبانی نشر: فردانش پژوهان (۱۳۸۳) .
- ۴- فیزیولوژی تولیدمثل، مولف: دکتر محمدجواد ضمیری، سال نشر ۱۳۸۵، انتشارات حق شناس.

5- Reproductive Technologies in Farm Animals, Ian R. Gordon, CABI Publishing, Feb 2005.

6- Physiology and Biochemistry of the Domestic Fowl (Physiology & Biochemistry of the Domestic Fowl) ,Publisher: Academic Pr , ISBN: 012267104X

7- Anatomical and physiological aspects of the domestic fowl

By: Edward Robert Golden ,Publisher: CAB

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : فیزیولوژی طیور

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

حداقل فوق لیسانس دامپروری با گرایش فیزیولوژی دام و طیور با حداقل ۲ سال سابقه کار یا تدریس

دکتری علوم دامی با گرایش فیزیولوژی دام و طیور

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تلویزیون

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و) :

- سخنرانی

- نمایش فیلم و اسلاید

- انجام عملیات با ارائه فیلم های آموزشی مربوطه



نام درس : مدیریت نیروی انسانی و سرپرستی

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: ---

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت مدیریت منابع انسانی و اداره کارکنان	۱	-
۲	مروری بر مفهوم نیروی انسانی و سرمایه انسانی در سازمان و نحوه مدیریت آن	۲	-
۳	کلیاتی از تجزیه و تحلیل شغل	۲	-
۴	عوامل موثر در انتخاب و جذب نیرو (دانش، مهارت و توانایی افراد...)	۲	-
۵	تواناسازی و بهسازی کارکنان و روش های آن (آموزش، تفویض اختیار، ایجاد انگیزه، مشاوره و گفتگو، مشارکت، کار گروهی، مدیریت زمان، نوآوری و خلاقیت، کارآفرینی)	۳/۵	-
۶	آموزش کارکنان (تعریف، اهمیت و لزوم آموزش، مزایای آموزشی، نیازسنجی آموزشی کارکنان، روشهای آموزش نیروی انسانی، ارزشیابی برنامه های آموزشی)	۳/۵	-
۷	نظارت و ارزشیابی عملکرد و پیشرفت شغلی کارکنان (تعریف، هدف، معیارهای ارزشیابی کارکنان، روشهای ارزشیابی شایستگی، ...)	۲/۵	-
۸	کلیاتی از امور پرسنلی در ارتباط با قانون کار و تأمین اجتماعی(حقوق و دستمزد، مزایا و خدمات رفاهی، بیمه و بازنشستگی)	۲/۵	-
۹	ایمنی و بهداشت در محیط کار: اهمیت ایمنی و بهداشت محیط کار، بیماریهای شغلی، مخاطرات در محیط کار(عوامل فیزیکی، عوامل شیمیایی، عوامل روانی)، بهداشت روانی کارکنان، کنترل صدا و ارتعاشات، کنترل پرتوها، سازه های حفاظتی، وسایل و تجهیزات حفاظت فردی، اجازة های مخصوص از کارفرما، بکارگیری تدابیر حفاظتی ساختمان، برق و اطفاء حریق	۴	-



ادامه درس : مدیریت نیروی انسانی و سرپرستی

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: ---

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱۰	مدیریت تدارکات و انبارداری: ضوابط و ویژگی های سیستم تدارکات و خرید، برنامه ریزی برای انجام تدارکات، شرایط خرید کالا، تعریف و شرایط مناقصه و مزایده، استعلام بها، تعریف و مفهوم استهلاك، تعریف و اصطلاحات انبارداری، موجودی انبار، عملیات صدور کالا از انبار، گزارشات انبار، انبارگردانی، بازرسی انبار	۴	-
۱۰	مروری بر مدیریت زنجیره تأمین نهاده ها و سیستم های توزیع محصول	۲	-
۱۱	نقش و جایگاه تشکل ها و انجمن های صنفی در راستای فعالیت های واحد تولیدی	۱	-
۱۲	آشنایی با ضوابط زیست محیطی در تولید	۲	-



ب: منابع درسی: (مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- اصول و مبانی مدیریت (مدیریت عمومی): تعاریف - کارکردها - نظریه ها، نویسنده: مهدی شریعتمداری-۱۳۸۵-

ناشر: کوهسار

۲- مدیریت منابع انسانی ، سینجر ، مارک ج، ترجمه فریده آل آقا -تهران ، مرکز آموزش مدیریت دولتی ۱۳۷۸

۳- سیستمهای خرید و انبارداری ، دکتر علی اصغر انواری رستمی (سال انتشار ۱۳۷۹)

۴- برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت کارکنان، ختمی واجارگاه، کورش - انتشارات سمت، ۱۳۸۳

۵- اصول ایمنی و سلامت در محیط کار ، نویسنده: ی، رحیمی نیا، ع. تیموری، ع.ا. چاوشی باشی-۱۳۸۴- نشر: اعظم

6- The Economics of Animal Health and Production, J. Rushton. 2009.Publisher: CABI

7- Principles of Health and Safety at Work, A. St. John Holt and H.Andrews- (1997)- Publisher: IOSH Services Ltd.

ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت نیروی انسانی و سرپرستی

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

حداقل فوق لیسانس مدیریت با سابقه تدریس

حداقل فوق لیسانس علوم دامی با حداقل ۱۰ سال سابقه مدیریت واحدهای پرورشی

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

فضای مورد نیاز مطابق با استانداردهای آموزشی و ۵۵ متر مربع فضای آموزشی

روش تدریس و ارائه درس: (سخنرانی، مباحثه ای تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، پژوهشی، گروهی، مطالعه

انفرادی و):

- سخنرانی

- کتاب و جزوه درسی



نام درس : مدیریت اقتصادی واحدهای پرورش طیور

عملی	نظری	
-	۳	واحد
-	۴۸	ساعت

پیش نیاز:---

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت و ضرورت توجه به اصول اقتصادی حاکم بر واحدهای پرورش دام و طیور	۲	-
۲	مروری بر مفاهیم اقتصادی و مدیریت مزرعه	۳	-
۳	چگونگی شکل گیری تولید و عوامل مؤثر بر آن در واحدهای پرورش طیور	۴	-
۴	بررسی هزینه های تولید ، چگونگی تعیین قیمت تمام شده و عوامل مؤثر بر آن در واحدهای پرورش طیور.	۵	-
۵	مفهوم کارآیی، انواع آن و چگونگی افزایش کارآیی در واحدهای پرورش طیور	۴	-
۶	چگونگی شکل گیری سود و بررسی عوامل مؤثر بر آن در واحدهای پرورش طیور	۴	-
۷	ریسک و عدم اطمینان و چگونگی مدیریت واحدهای پرورش طیور تحت شرایط ریسک	۴	-
۸	چگونگی شکل گیری قیمت در بازار محصول و نهاده های دامی و عوامل تعیین کننده آن	۴	-
۹	حساب های مزرعه و نحوه تنظیم آن	۴	-
۱۰	چگونگی بودجه بندی فعالیت های واحدهای پرورش طیور	۳	-
۱۱	چگونگی بازاریابی و فروش تولیدات واحدهای پرورش طیور	۴	-
۱۲	سیاست های کلان تأثیرگذار بر تولید، بازار و مصرف محصولات طیور	۴	-
۱۳	سیاست های حمایتی دولت از محصولات طیور.	۳	-



ب: منابع درسی : (عنوان منبع، مولف / مترجم ، سال انتشار ، ناشر)

۱- اصول حسابداری ، فیلیپ فس، کلیفورد رولین نیس ونگر، مهدی تقوی (مترجم)، ایرج نیک نژاد (مترجم) ، نشر: کتاب
مهربان نشر (۱۳۸۵) .

۲- اصول اقتصاد کشاورزی، نویسنده: مجید کوپاهی-۱۳۸۵-ناشر : دانشگاه تهران

۳- اقتصاد دامپروری و کشاورزی نویسنده: ص. عشرتی بهار-۱۳۸۴- ناشر: اختر

۴ - مدیریت پرورش طیور به همراه نرم افزار جدید تحت ویندوز WUFFDA ، جواد پوررضا، قربانعلی صادقی

۵- مبانی مدیریت منابع انسانی، نویسنده: گری دسلر، مترجمین: م. اعرابی، ع.پارساییان -۱۳۸۴- ناشر: دفتر پژوهشهای

فرهنگی

6- Fundamentals of farm business management S.S.Johi, T.R.Kapur-Publisher: Kalyani -(1989)-
Publishers.

7- Mechanistic Modelling in Pig and Poultry Production (Cabi Publishing), Publisher: CABI
ISBN: 1845930703

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : مدیریت اقتصادی واحدهای پرورش
طیور

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

حداقل فوق لیسانس اقتصاد کشاورزی یا دامپروری حداقل ۳ سال سابقه کار یا تدریس

فوق لیسانس علوم دامی گرایش تغذیه طیور با تجربه کار عملی و حداقل ۳ سال سابقه کار یا تدریس

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و) :

- سخنرانی

- انجام مطالعه در زمینه مدیریت اقتصادی یک واحد پرورش طیور



نام درس : مدیریت پرورش مرغ گوشتی

پیش نیاز: -

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	معرفی انواع نژادهای طیور گوشتی	۰/۵	-
۲	بررسی وضعیت صنعت مرغ گوشتی در کشور و جهان	۰/۵	-
۳	روند تولید هیبریدهای گوشتی در شجره صنعتی طیور	۰/۵	-
۴	ساختمانها ، تاسیسات و تجهیزات مرغ گوشتی	۱	-
۵	برنامه ریزی و آماده سازی واحد پرورش	۱	-
۶	مدیریت در انتخاب ، خرید ، حمل جوجه یک روزه گوشتی	۱	-
۷	مدیریت جوجه گوشتی در سه هفته اول	۱	-
۸	امنیت زیستی در مزرعه پرورش مرغ گوشتی و چگونگی اعمال و مدیریت آن	۱	-
۹	مدیریت واکسیناسیون و کنترل بیماری های شایع مرغ گوشتی	۱	-
۱۰	مدیریت سیستم تهویه و اصول تهویه بهینه در سالن های پرورش مرغ گوشتی	۱	-
۱۱	مدیریت سیستم نور و روشنایی در سالن های پرورش مرغ گوشتی	۱	-
۱۲	کنترل و مدیریت سایر عوامل محیطی (دما،رطوبت، تهویه، بستر، گازهای سمی)	۰/۵	-
۱۳	مدیریت گله مرغ گوشتی در استرس گرمایی	۰/۵	-
۱۴	مدیریت کنترل وزن (رشد جبرانی ، وزن کنشی و یکنواختی) در گله	۰/۵	-
۱۵	مدیریت آب و سیستم های تامین و توزیع آب در سالن پرورش	۰/۵	-
۱۶	مدیریت تامین نهاده های اولیه خوراک	۰/۵	-
۱۷	مدیریت تغذیه مرغ گوشتی و متعادل کردن جیره مناسب	۱	-
۱۸	ثبت اطلاعات و ارزیابی عملکرد گله	۰/۵	-
۱۹	مدیریت جمع آوری ، انتقال و کشتار مرغ گوشتی	۰/۵	-
-	مدیریت جمع آوری ، انتقال و دفع یا کمپوست کود و تلفات مرغ گوشتی	۰/۵	-
۲۰	ارزیابی عملکرد گله و محاسبه سود و زیان در یک دوره پرورش	۰/۵	-
۲۱	کاربرد نرم افزارهای مدیریتی گله های مرغ گوشتی	۱	-
۲۲	بازدید از مزارع پرورش مرغ گوشتی در منطقه	-	۱۸
۲۳	انجام عملیات در مزرعه آموزشی مرکز یا مجتمع در طی مراحل مختلف آماده سازی و پرورش	-	۲۰
۲۴	بازدید از موسسات ، کارخانجات و مجتمع های مرتبط با پرورش مرغ گوشتی	-	۱۰



ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

- ۱- پرورش مرغ گوشتی ، حیدر زرقی ، موسسه آموزش عالی علمی کاربردی وزارت جهاد کشاورزی (۱۳۸۶).
- ۲- پرورش طیور در مناطق گرم ، احمد کریمی (مترجم)، جواد پوررضا (مترجم) ، نشر: ارکان (۲۴ مرداد، ۱۳۸۵).
- ۳- مدیریت پرورش طیور به همراه نرم افزار جدید تحت ویندوز WUFFDA ، جواد پوررضا، قربانعلی صادقی ، نشر: ارکان دانش (۲۳ تیر، ۱۳۸۶).
- ۴- اصول علمی و عملی پرورش طیور ، جواد پوررضا ، نشر: جهاد دانشگاهی، واحد صنعتی اصفهان (۰۲ اسفند، ۱۳۸۵).

5- Good Practices In Planning And Management Of Integrated Commercial Poultry Production In South Asia: Fao Animal Production And Health Paper #159 (Fao Animal Production and Health Paper,) , By: R. Prabakaran , Publisher: Food & Agriculture Organization of the UN (FAO).
6- Poultry Production and Waste Management, By: K. H. And B. A. Nahm Nahm , Publisher: Yu Han Publishing .
7- Mechanistic Modelling in Pig and Poultry Production (Cabi Publishing), Publisher: CABI
ISBN: 1845930703

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : مدیریت پرورش مرغ گوشتی

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :
حداقل فوق لیسانس تغذیه یا مدیریت پرورش طیور با حداقل ۲ سال سابقه کار یا تدریس
دکتری تخصصی تغذیه یا مدیریت پرورش طیور با حداقل ۲ سال سابقه تدریس
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی
مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :
کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه انفرادی و) :



- سخنرانی
- نمایش فیلم و اسلاید از موضوعات عملی درس
- بازدید از مزارع طیور گوشتی

نام درس: طراحی ساختمان و تاسیسات پرورش طیور

عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۴۸	۳۲	ساعت

پیش نیاز: مدیریت پرورش مرغ گوشتی
الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه (کلیات، تعاریف و مفاهیم نقشه کشی)	۰/۵	-
۲	آشنایی با لوازم و وسایل نقشه کشی و کاربرد آنها	۰/۵	-
۳	تعاریف ، علائم ، اختصارات متداول در تهیه نقشه ها و قسمتهای مختلف یک نقشه (پلان ، نما و برش)	۱	-
۴	آشنایی با نحوه ترسیم نما و برشهای مورد نیاز یک پلان	۱	-
۵	آشنایی با نحوه تهیه نقشه های تاسیسات (آب،برق،تلفن،فاضلاب و تهویه)	۱	۵
۶	آشنایی با نقشه های فونداسیون و اسکلت (آجری، فلزی و بتونی)	۱	-
۷	آشنایی با نحوه برآورد مصالح بر اساس نقشه های اجرایی	۳	۵
۸	آشنایی با نحوه پیاده کردن نقشه روی زمین آماده برای ساخت	۱	۶
۹	اهمیت ساختمان های پرورش طیور در تولید و پرورش آنها - محل های مناسب ساخت ساختمانهای طیور - آشنایی با فواصل مناسب ساختمان ها در مزرعه - جانمایی سالن براساس نوع طیور پرورشی - محاسبه زمین ، آب و برق مورد نیاز مزرعه - محاسبه سالن ، انبار ، اتاق کارگری و مدیریت و تاسیسات جانبی	۲	-
۱۰	خصوصیات مصالح ساختمان - خصوصیات ، انواع و کاربرد (آجر ، سنگ ، شن ، ماسه ، خاک) - انواع ، منشاء ، طرز تهیه ، ویژگیها و خواص و موارد مصرف (آهک ، گچ، سیمان ، بتون و آهن)	۱	۵
۱۱	ضوابط قانونی اعطاء تسهیلات جهت واحدهای پرورش طیور از سوی وزارت خانه ها و سازمانها(جهاد کشاورزی ، نیرو ، دامپزشکی ، محیط زیست ، میراث فرهنگی و ..)	۰/۵	-
۱۲	آشنایی با فرم ها و روند صدور پروانه تاسیس و بهره برداری	۰/۵	-
۱۳	قسمتهای مختلف مزرعه گوشتی ، تخمگذار و مادر	۱	۲
۱۴	خصوصیات و استانداردهای سالن جوجه گوشتی و بوقلمون پروراری	۱	۲



ادامه درس : طراحی ساختمان و تاسیسات پرورش طیور

عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۴۸	۳۲	ساعت

پیش نیاز: مدیریت پرورش مرغ گوشتی
الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱۵	خصوصیات ، استانداردها و انواع سالن مرغ تخمگذار و مرغ مادر و اجداد	۱	۲
۱۶	خصوصیات سالن های پرورش اردک های گوشتی و مادر	۱	-
۱۷	خصوصیات و قسمتهای مختلف کارخانه خوراک طیور ، کشتارگاه طیور	۱/۵	۲
۱۸	خصوصیات و قسمتهای مختلف واحد های جوجه کشی (انبار تخم مرغ ، اتاق گاز ، سالن ستر ، سالن هجر ، اتاق شستشو ، اتاق تخلیه جوجه ، اتاق تعیین جنسیت)	۲	۲
۱۹	طراحی مزرعه با رعایت اصول و قوانین امنیت زیستی	۰/۵	-
۲۰	طراحی خنک کننده های تبخیری در سالن های پرورش طیور	۱/۵	۲
۲۱	طراحی تامین و توزیع آب در سالن های پرورش طیور	۱/۵	۲
۲۲	طراحی سیستم های گرمایشی در سالن های پرورش طیور	۱/۵	۲
۲۳	طراحی سیستم های روشنایی در سالن های پرورش طیور	۱/۵	۳
۲۴	طراحی سیستم تهویه (فن ها، دریچه ها و کنترل کننده های سیستم تهویه) در سالن ها و واحدهای جوجه کشی	۳	۴
۲۵	طراحی سیستم های مونیتورینگ در سالن های پرورش طیور و اهمیت آن	۲	۴

ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- مبانی نقشه خوانی ، مجتبی یمانی ، نشر: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ (۲۶ شهریور، ۱۳۸۵)

۲- نقشه خوانی و آشنایی با نقشه ها ، علی اصغر رضوانی ، نشر: سمیرا (۲۱ آبان، ۱۳۸۴) .

۳- ساختمان و تاسیسات پرورش طیور ، مهرداد ایرانی ، انتشارات : موسسه آموزش عالی علمی کاربردی وزارت جهاد کشاورزی (۱۳۸۲).

۴- ابزار و ماشین آلات طیور ، حیدر زرقی ، انتشارات : موسسه آموزش عالی علمی کاربردی وزارت جهاد کشاورزی (۱۳۸۲).

5- Poultry houses and equipment (Bulletin), By: N. R Mehrhof , Publisher: Cooperative extension work in agriculture and home economics

6- Poultry house ventilation design information (Technical bulletin / Virginia Agricultural Experiment Station) , By: Vernon H Baker , Publisher: Virginia Agricultural Experiment Station

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : طراحی ساختمان و تأسیسات پرورش طیور

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس علوم دامی با گرایش تغذیه طیور یا مدیریت پرورش طیور با حداقل ۲ سال سابقه تدریس دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) : کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه انفرادی و) :

- سخنرانی

- اسلاید و فیلم های مرتبط با سرفصل عملی درس

- پیاده کردن نقشه ساختمانی در یک زمین (رنگ ریزی)

- بازدید از مزارع پرورش طیور ، کارخانه خوراک طیور و موسسات جوجه کشی



نام درس: تغذیه و اختلالات تغذیه ای طیور

پیش نیاز: بیوشیمی تغذیه

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه - اهمیت تغذیه در پرورش طیور - اهمیت تغذیه از دیدگاه اقتصادی در پرورش طیور	۰/۵	-
۲	مواد مغذی - آب (اهمیت آب در تغذیه طیور، انواع منابع آب، مقدار آب مورد نیاز پرنده در شرایط مختلف، کیفیت آب مورد استفاده طیور)	۱	-
۳	منابع تامین کننده انرژی بدن طیور کربوهیدراتها - اهمیت کربوهیدراتها در تغذیه طیور، انواع کربوهیدراتها و منابع آنها - هضم و جذب کربوهیدراتها در بدن - ضد مغذی های موجود در منابع کربوهیدراتی - متابولیسم کربوهیدراتها - اختلالات متابولیسم ناشی از کمبود انرژی و کربوهیدراتها در طیور	۲/۵	-
۴	منابع تامین کننده انرژی بدن طیور چربی ها: اهمیت، ساختمان، انواع، متابولیسم، هضم و جذب چربی ها و اسیدهای چرب ضروری، اهمیت چربی ها در استرس گرمایی طیور) - اختلالات متابولیسم ناشی از زیادی مصرف چربی ها - رنسیده شدن چربی ها و اثرات سوء ناشی از آن	۲/۵	-
۵	تقسیم بندی انرژی در بدن طیور - روشها و واحدهای بیان کننده انرژی در تغذیه طیور	۲	-
۶	پروتئین ها و اسیدهای آمینه - اهمیت، ساختمان، انواع پروتئین ها و اسیدهای آمینه، هضم و جذب و متابولیسم، نسبت اسیدهای آمینه مختلف به یکدیگر، نسبت انرژی به هر یک از اسیدهای آمینه مهم، ایده ال پروتئین و اهمیت بالانس جیره به این روش - اختلالات متابولیسم ناشی از کمبود، عدم تعادل و زیادی اسیدهای آمینه و پروتئین در طیور	۳/۵	-

ادامه درس : تغذیه و اختلالات تغذیه ای طیور

پیش نیاز: بیوشیمی تغذیه

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	-
ساعت	۳۲	-

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۷	ویتامین ها انواع ویتامین ها (محلول در آب و محلول در چربی) - اهمیت ، منابع ، روش جذب ، متابولیسم ویتامین های محلول در آب و چربی - سمیت ویتامین های محلول در آب و چربی - اختلالات متابولیسی در اثر کمبود ویتامین های محلول در آب و چربی	۳	-
۸	مواد معدنی - انواع مواد معدنی (کم نیاز و پر نیاز) ، منابع طبیعی و مصنوعی مواد معدنی - نقش فیزیولوژیک هر یک از مواد معدنی در بدن طیور ، روشهای جذب مواد معدنی - متابولیسم مواد معدنی در بدن ، - اختلالات متابولیسی ناشی از کمبود یا زیادی مواد معدنی کم نیاز و پر نیاز	۳	-
۹	افزودنی های مجاز در تغذیه طیور - انواع افزودنی ها (مواد محرک رشد، ژئولیت ها ، توکسی بایندها ، داروها ، آنتی بیوتیک ها ، مواد رنگی ، مشهی ها ، هورمونها و...) - اهمیت هر یک در تغذیه - روشها و مقدار مصرف هر یک افزودنی ها در تغذیه طیور	۳	-
۱۰	آنیون ها و کاتیون در تغذیه طیور - اهمیت و منابع آنیونیک و کاتیونیک در جیره - روش متعادل کردن آنیون ها و کاتیونها در جیره - اختلالات متابولیسی در هنگام عدم تعادل آنیون - کاتیون	۲/۵	-
۱۱	مدیریت های تغذیه ای در استرس گرمایی اختلالات متابولیسی در استرس گرمایی	۲	-
۱۲	احتیاجات غذایی طیور در سنین و شرایط تولیدی مختلف (احتیاجات انرژی ، پروتئین، اسیدهای آمینه ، ویتامین ها ، مواد معدنی و ...) عوامل موثر بر احتیاجات غذایی طیور	۱	-
۱۳	مسمومیت های حاصل از ارگوسیستم ، جونده کش ها ، DDT و مواد ضدعفونی کننده	۱	-
۱۴	مسمومیت ناشی از رشد قارچها و کپک ها و... و سموم تولیدی آنها در خوراک - آفلاتوکسین ، آکراتوکسین ، زیرالنون و ...	۳	-
۱۵	مسمومیت آب ، پرخوری (چینه دان پاندولی) و مشکلات ناشی از آن	۰/۵	-



ب: منابع درسی : (مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- تغذیه طیور ، جان سامرز، استون لسون، علیرضا صیداوی (مترجم)، محمود شیوازاد (مترجم) ، نشر: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ (بهمن، ۱۳۸۵) .

۲- بیماریهای تغذیه ای طیور ، حسن اوحدی نیا ، نشر: علم و قلم (۱۳۸۲) .

۳- کاربرد آنزیمها در تغذیه طیور ، نادر افشارمازندران، ابوالفضل رجب، محمدحسن بزرگمهری فرد ، نشر: نوربخش (۰۷ بهمن، ۱۳۸۶) .

۴- کاربرد آنتی بیوتیک ها در پرورش طیور ، دی یر فدیدا، لورن موژنه، اسماعیل ذوقی (مترجم) ، نشر: شرکت سوپارس (۱۲ دی، ۱۳۸۴) .

۵- ترکیبات ضد مغذی، در خوراک انسان، دام، طیور و آبزیان ، محمدعلی سحری ، نشر: اندیشمند (۱۳۸۱) .

۶- پروبیوتیکها و کاربرد آنها در تغذیه دام و طیور ، روی فولر، نادر افشارمازندران (مترجم)، ابوالفضل رجب (مترجم)، نشر: نوربخش (۰۷ بهمن، ۱۳۸۶) .

7- Poultry Feedstuffs: Supply, Composition and Nutritive Value (Poultry Science Symposium, No. 26.) , Publisher: CABI

8- Comparative Avian Nutrition (Cabi Publishing) , By: Kirk C. Klasing , Publisher: CABI

9- Commercial Poultry Nutrition , By: Steven Leeson, John D. Summers , Publisher: Univ Books
ISBN: 0969560052

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : تغذیه و اختلالات تغذیه ای طیور

وبژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

حداقل فوق لیسانس علوم دامی با گرایش تغذیه طیور با حداقل ۲ سال سابقه کار یا تدریس

دکتری علوم دامی با گرایش تغذیه طیور

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و) :

- سخنرانی

- اسلاید علائم کلینیکی بیماری های تغذیه ای



نام درس: جیره نویسی طیور

پیش نیاز: تغذیه و اختلالات تغذیه ای طیور

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه - اهمیت و اثر تنظیم جیره های متعادل در رشد و عملکرد طیور - اثر جیره های متعادل در راندمان تولید و ضریب تبدیل	۱	-
۲	- عوامل موثر در احتیاجات غذایی طیور - تعیین احتیاجات گله های طیور در شرایط مختلف محیطی و فیزیولوژیکی - بکارگیری جداول استاندارد مواد خوراکی - روشهای تنظیم دستی جیره (آزمون و خطا- پیرسون ساده و مضاعف) - آشنایی با نحوه تهیه فرمول کنسانتره - آشنایی با نحوه تهیه جیره های متعادل - نحوه تنظیم جیره های سفارشی خاص - نحوه تنظیم جیره با استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری	۲/۵ ۱ ۱ ۲ ۲ ۱/۵ ۰/۵ ۱	- - - ۲ ۲ ۲ ۱۱
۳	تعیین میزان آنیون ها و کاتیون ها در جیره و متعادل سازی آن	۲	-
۴	آشنایی با حد مجاز استفاده از مواد خوراکی در تغذیه طیور	۱/۵	-
۵	تنظیم جیره برای جوجه گوشتی	-	۱۰
۶	تنظیم جیره برای مرغ های تخمگذار	-	۴
۷	تنظیم جیره برای پولت های مادر و تخم گذار	-	۴
۸	تنظیم جیره برای گله های مادر	-	۳
۹	تنظیم جیره برای بوقلمون های پرواری	-	۳
۱۰	تنظیم جیره برای بلدرچین	-	۲



ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

- ۱- اصول استانداردها و ویژگی های خوراک دام، طیور و آبزیان ، شرکت هماهنگی کارخانجات خوراک دام، طیور و آبزیان (تهیه و تنظیم) ، نشر: مه سیما (۰۳ مهر، ۱۳۸۴) .
- ۲- پرورش مرغ مادر گوشتی ، جان سامرن، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، اکبر نیکخواه (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴) .
- ۳- پرورش جوجه گوشتی ، نشر: نشر آموزش کشاورزی (۰۵ اسفند، ۱۳۸۶) .
- ۴- پرورش بلدرچین، راهنمای اهلی کردن و مدیریت تجاری ، کتی تیر، نصراله ولی ، نشر: بیست (۱۳۸۱) .
- ۵- راهنمای تغذیه طیور ، ردی وی، راماسوبا، بوسال دینش تی،، مرتضی یوسفی (مترجم) ، نشر: نوربخش (۰۷ بهمن، ۱۳۸۶)

6- Nutrient Requirements of Poultry: Ninth Revised Edition, 1994 (Nutrient Requirements of Domestic Animals A Series) By: Subcommittee on Poultry Nutrition, National Research Council , Publisher: National Academies Press

7- Commercial Poultry Nutrition , By: Steven Leeson, John D. Summers , Publisher: Univ Book

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : جیره نویسی طیور

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس تغذیه طیور با حداقل ۵ سال سابقه کار یا تدریس با تسلط کامل به کامپیوتر و نرم افزارهای جیره نویسی طیور

دکتری تغذیه طیور با ۲ سال سابقه تحقیق و تدریس با تسلط کامل به کامپیوتر و نرم افزارهای جیره نویسی طیور
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

کارگاه کامپیوتر مجهز به شبکه و ویدئوپرژکتور

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه انفرادی و) :

- سخنرانی

- حل تمرین جیره نویسی با کامپیوتر

- حل تمرین جیره نویسی با دست



نام درس : مدیریت پرورش مرغ مادر و اجداد

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

پیش نیاز: ---

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی		زمان یادگیری (ساعت)		
	عملی	نظری	عملی	نظری	
۱	-	۱	-	-	اهمیت پرورش مادر (گوشتی و تخمگذار) در صنعت پرورش طیور - مسیر تولید آمیخته های تجاری (لاین ، اجداد، مادر ، آمیخته تجاری) - پراکندگی مزارع پرورش مرغ مادر در ایران - برنامه ریزی برای جوجه ریزی در مزارع پرورش مرغ مادر(براساس ظرفیت و تقاضای بازار) - سویه های مختلف مرغ مادر و مقایسه عملکرد تولیدی آنها
۲	۳	۰/۵	-	-	اصول جایابی برای تاسیس مزرعه مادر - استانداردهای علمی ساختمان و تاسیسات بخش های مختلف مزرعه مادر - رعایت پارامترهای امنیت زیستی در طراحی جایگاه های پرورش مادر
۳	۲	۰/۵	-	-	نکات مدیریتی در انتخاب ، تعیین جنسیت ، خرید و حمل جوجه یک روزه مادر
۴		۰/۵	-	-	ارزیابی ظاهری جهت انتخاب مرغ مادر مناسب
۵	-	۱	-	-	مدیریت و کنترل عوامل محیطی در دوران پرورش و تولید (دما ، رطوبت ، تهویه) تکنیک های مختلف مدیریتی گله مادر در هنگام بروز استرس گرمایی
۶	۴	۳	-	-	مدیریت تغذیه گله مرغ مادر - ارزیابی کیفی نهاده های اولیه تهیه خوراک - حد مجاز مصرف مواد خوراکی مختلف در جیره - فرموله کردن جیره با توجه به نیاز گله و میزان مصرف خوراک - روشها و زمان جیره بندی یا محدودیت خوراک - مدیریت کنترل مصرف خوراک و زمان خوراک دهی - کنترل وزن گله در سنین مختلف به کمک تغذیه - تغذیه گله چند هفته قبل از شروع تخمگذاری - تغذیه گله در شروع تولید تا پیک تولید - تغذیه گله بعد از پیک تولید تا مرحله تولک بری و دوران بعد از آن - تغذیه مجزای مرغ و خروس در دوران پرورش و تولید گله مادر
۷	۳	۰/۵	-	-	مدیریت تجهیزات سالن پرورش و تولید - آبخوری و دانخوری اتوماتیک ، بستر - لانه های تخمگذاری ، تجهیزات نوردهی ، جمع آوری تخم مرغ ، تهویه ، دما و رطوبت



ادامه درس : مدیریت پرورش مرغ مادر و اجداد

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

پیش نیاز: ---

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۸	مدیریت سیستم نوردهی گله - اجرای برنامه نوری در زمان های مختلف گله (پرورش - رشد - تولید - تولک) - تاثیر شدت، رنگ و ساعات نوردهی در عملکرد تولید مثلی و تولیدی گله مادر منابع نوری مختلف و تاثیر آن بر تولید	۱	۳
۹	مدیریت وزن گله و اهمیت آن در گله مادر - روشهای محاسبه یکنواختی ، روشهای مدیریتی جهت افزایش یکنواختی گله، عوامل موثر بر یکنواختی گله مادر ، یکنواختی و تغذیه ، یکنواختی و تحریک نوری ، مقایسه وزن گله با گله استاندارد در سنین مختلف	۱/۵	۵
۱۰	تولید مثل و عملکرد تولید مثلی در گله های مادر - تشریح و فیزیولوژی تولید مثل مرغ و خروس - ارزیابی فعالیت تولید مثل مرغ و خروس در گله و عوامل موثر بر آن - زمان و روش های مناسب مخلوط کردن مرغ و خروس گله مادر - روش های ردیابی خروس های غیر فعال در گله و نحوه صحیح جایگزین نمودن خروس فعال و جوان - یکنواختی وزنی مرغ ها و خروسهای گله و تاثیر آن بر تولید مثل - استرس های محیطی در عملکرد های تولید مثلی گله	۱/۵	۴
۱۱	مدیریت تولید تخم مرغ - جمع آوری ، انتخاب ، ضدعفونی ، ذخیره موقت و ارزیابی کیفیت پوسته تخم مرغ	۰/۵	۲
۱۲	رکورد های مختلف تولید و عملکرد گله و رسم نمودارهای مختلف عملکرد گله و مقایسه آن با گله استاندارد	۰/۵	۴
۱۳	- بکارگیری اتوماسیون در مدیریت و پایش گله های مادر - اهمیت سیستم متمرکز تولید Integration Production System در گله های مادر	۱/۵	۸
۱۴	مدیریت بهداشتی گله مادر - اصول قرنطینه و اعمال مدیریت های امنیت زیستی - مدیریت بهداشتی پرسنل - اصول واکسیناسیون و پیشگیری از بیماریها - نمونه برداری از گله های مشکوک یا مرغهای تلف شده - کلیاتی از بیماریهای عمده و رایج مرغ مادر در ایران و اقدامات پیشگیرانه و درمانی	۲/۵	۱۰



ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- اصول پرورش مرغ مادر ، حمید رضا مصلحی ، (۱۳۸۵)، انتشارات موسسه آموزش عالی جهادکشاورزی .

۲- پرورش مرغ مادر گوشتی ، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، اکبر نیکخواه (مترجم)، آتوسا ادتی (ویراستار) ، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۱۳۸۴) .

۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی ، رایینسون فرانک ادوین، گیلن فاسنکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنمازی (مترجم) ، نشر: ارکان دانش (۱۳۸۶) .

۴- پرورش مرغ مادر گوشتی ، جان سامرز، استیون لیسون، مجتبی زاغری (مترجم)، علیرضا جعفری اروری (مترجم) نشر: آیه (۱۳۸۲) .

5- Broiler Breeder Production , By: Steven Leeson, John D. Summers ,Publisher: Univ Books
ISBN: 0969560036

6- Profitable caged layer management , By: John M Snyder ,Publisher: Beacon Milling Co

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : مدیریت پرورش مرغ مادر و اجداد

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس مدیریت پرورش طیور یا کارشناسی ارشد تغذیه طیور با حداقل ۲ سال سابقه تدریس و کار در مزرعه مادر

دکتری تغذیه طیور با ۲ سال سابقه تدریس

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و) :

- سخنرانی

- نمایش فیلم و اسلاید

- بازدید از مزارع مرغ مادر گوشتی یا مادر تخم گذار



نام درس : مدیریت پرورش مرغ تخمگذار

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

پیش نیاز: ---

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت پرورش مرغ تخمگذار در صنعت پرورش طیور - مسیر تولید آمیخته های تجاری مرغ تخمگذار (لاین ، اجداد، مادر ، آمیخته تجاری) - پراکندگی مزارع مرغ تخمگذار در ایران - برنامه ریزی برای جوجه ریزی یا خرید پولت در مزارع مرغ تخمگذار - سویه های مختلف مرغ تخمگذار و مقایسه عملکرد آنها در بازار تجاری - رفتارشناسی مرغ تخمگذار و اهمیت آن در پرورش	۱	-
۲	اصول جایابی برای تاسیس مزرعه پولت و مرغ تخمگذار - استانداردهای علمی ساختمان و تاسیسات بخش های مختلف مزرعه (پرورش پولت و مرغ تخمگذار) - رعایت پارامترهای امنیت زیستی در طراحی جایگاه ها و تاسیسات پرورش مرغ تخمگذار	۰/۵	۳
۴	نکات مدیریتی در انتخاب، تعیین جنسیت ، خرید و حمل جوجه یک روزه مرغ تخمگذار	۰/۵	-
۵	- مدیریت و کنترل عوامل محیطی در دوران پرورش و تولید (تراکم ، دما ، رطوبت ، تهویه) - مدیریت گله مرغ تخمگذار در استرس گرمایی	۱	-
۶	مدیریت تغذیه ای در مراحل پرورش و تولید گله مرغ تخمگذار - ارزیابی کیفی نهاده های اولیه تهیه خوراک - حد مجاز مصرف مواد خوراکی مختلف در جیره - فرموله کردن جیره با توجه به نیاز گله و میزان مصرف خوراک - مدیریت کنترل مصرف خوراک و زمان خوراک دهی - کنترل وزن گله در سنین مختلف به کمک تغذیه - تغذیه پولت - تغذیه گله چند هفته قبل از شروع تخمگذاری - تغذیه گله در شروع تولید تا پیک تولید - تغذیه گله بعد از پیک تولید تا مرحله تولد بزرگ بزرگ و دوران بعد از آن	۲/۵	۴
۷	مدیریت تجهیزات سالن پرورش و تولید - آبخوری ها و دانخوری اتوماتیک ، بستر - لانه های تخمگذاری ، تجهیزات نوردهی ، جمع آوری تخم مرغ ، تهویه ، دما و رطوبت - انواع قفس های پرورش پولت و مرغ تخمگذار	۰/۵	۳



ادامه درس : مدیریت پرورش مرغ تخم گذار

پیش نیاز: ---

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۸	مدیریت سیستم نوردهی گله - اجرای برنامه نوری در زمان های مختلف گله (پرورش - رشد - تولید - تولک) - تاثیر شدت، رنگ و ساعات نوردهی در عملکرد تولیدی گله مرغ تخمگذار - منابع نوری مختلف و تاثیر آن بر تولید	۱	۲
۹	مدیریت وزن گله و اهمیت آن در تولید گله مرغ تخمگذار - روشهای محاسبه یکنواختی ، مدیریت های لازم برای افزایش یکنواختی ، عوامل موثر بر یکنواختی گله مرغ تخمگذار ، یکنواختی و تغذیه ، یکنواختی و تحریک نوری ، مقایسه وزن گله با گله استاندارد در سنین مختلف	۱	۵
۱۰	روند تولید تخم مرغ و عوامل فیزیولوژیکی و محیطی موثر بر آن	۲	۴
۱۱	مدیریت تولید تخم مرغ - جمع آوری ، گرید ، ضد عفونی ، ذخیره و ارزیابی محتویات داخلی و کیفیت پوسته تخم مرغ	۱	۲
۱۲	ثبت رکورد های تولیدی گله و رسم نمودارهای مختلف آن ، تجزیه و تحلیل و مقایسه آن با گله استاندارد	۱	۴
۱۳	بکارگیری اتوماسیون در مدیریت و پایش گله های تخمگذار - اهمیت سیستم های متمرکز تولید مستمر و منقطع در گله های مرغ تخمگذار Integration Production System(Off-line and On-line)	۱	۳
۱۴	آشنایی با نرم افزارهای مدیریتی گله های مرغ تخمگذار	۱	۸
۱۵	مدیریت بهداشتی گله مرغ تخمگذار - اصول قرنطینه و اعمال مدیریت های امنیت زیستی - مدیریت بهداشتی پرسنل - اصول واکسیناسیون و پیشگیری از بیماریها - نمونه برداری از گله های مشکوک یا مرغهای تلف شده - بیماریهای رایج مرغ تخمگذار و روشهای پیشگیری و درمان آن	۲	۱۰



ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- راهنمای کامل پرورش طیور - مک. او. نورث - ترجمه محسن فرخوی - ۱۳۷۵ - انتشارات واحد آموزش و پژوهش سازمان اقتصادی کوثر

2. Poultry Production, Singh,R.A. -(1992)-Publisher:Kalyani Pub

3. . Poultry eggs, Andrew L.winton-(1996)-publisher: Agro Botanical publication

4. . Poultry practice, Edited by : E.Boden-(1993)- publisher:Bailliere Tindal

5- Profitable caged layer management , By: John M Snyder ,Publisher: Beacon Milling Co

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : مدیریت پرورش مرغ تخمگذار

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس مدیریت پرورش طیور یا کارشناسی ارشد تغذیه طیور با حداقل ۲ سال سابقه تدریس و کار در مزرعه مرغ تخمگذار
دکتری تغذیه طیور با ۲ سال سابقه تدریس
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :
کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه انفرادی و) :

- سخنرانی

- نمایش فیلم و اسلاید

- بازدید از مزارع مرغ تخمگذار



نام درس : تولیدات و فرآورده های طیور
پیش نیاز: --
الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

زمان یادگیری (ساعت)		سرفصل و ریز محتوی	ردیف
عملی	نظری		
۱۴	۴/۵	<p>گوشت طیور و استانداردهای آن</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارزش غذایی و ترکیبات گوشت طیور مختلف - ساختمان ماهیچه و بافتهای وابسته - مقایسه گوشت های مختلف لاشه - مقایسه گوشت طیور با سایر حیوانات (گاو ، گوسفند) - استانداردهای بخش های مختلف لاشه (درصد وزنی نسبت به کل لاشه) - عوامل موثر بر تغییرات گوشت پس از کشتار - میکروبیولوژی گوشت - تاثیر عوامل محیطی (تغذیه، بهداشت، استرس و...) و ژنتیکی بر کیفیت گوشت - نحوه بازرسی طیور قبل از کشتار - نحوه بازرسی لاشه - بیماریهای مهم که بر روی کیفیت گوشت موثرند - ضایعات و بیماریهایی که گوشت را غیرقابل مصرف می کنند - نحوه بازرسی و طرز تشخیص و قضاوت در مورد مصرف گوشت و امعاء و احشاء طیور - طرز نمونه برداری جهت ارسال به آزمایشگاه - استانداردها و روشهای درجه بندی لاشه ها بر اساس وزن و سن کشتار - استانداردها و روشهای تفکیک لاشه مرغ ، بوقلمون و اردک - روشها و استانداردهای لازم برای بسته بندی گوشت - حمل و نقل گوشت 	۱
۱۲	۲/۵	 <p>سردخانه و نگهداری گوشت و تخم مرغ</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع سرد خانه ها - قسمتهای مختلف سردخانه - دمای مناسب سردخانه جهت نگهداری گوشت و تخم مرغ - روشها و مراحل سرد کردن لاشه و تخم مرغ در سرد خانه و کشتارگاه - زمان مناسب نگهداری گوشت و تخم مرغ در سرد خانه 	۲

عملی	نظری	جمع
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

ادامه درس : تولیدات و فرآورده های طیور
پیش نیاز: --
الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

زمان یادگیری (ساعت)		سرفصل و ریز محتوی	ردیف
عملی	نظری		
۵	۱/۵	محصولات فرآوری شده از گوشت طیور - سوسیس ، کالباس و ...	۳
۵	۲	عوامل موثر عملیات کشتار و قبل از آن بر کیفیت و استانداردهای گوشت و لاشه طیور - نحوه آویزان کردن مرغ زنده به چنگک کشتار - روش های بی حسی و تنظیمات آن با توجه به شرایط و نوع طیور - نحوه تنظیم دما و زمان مناسب خیساندن لاشه برای پرکنی - تعداد ، ساختار و کیفیت انگشتی پرکن - استاندارد بهداشتی و ترکیب شیمیایی آب مورد استفاده در کشتارگاه - عملیات آماده سازی سنگدان و جگر برای مصرف - نحوه قطع پا - قطع خوراک و دارو در زمان مناسب روشهای حمل و نقل تا کشتارگاه	۴
۱۲	۳/۵	تخم مرغ و استانداردهای آن - ارزش غذایی تخم مرغ - ساختمان تخم مرغ - روش های جمع آوری تخم مرغ در مزرعه - روش ها و استاندارد های درجه بندی تخم مرغ	۵
-	۲	استانداردهای بین المللی GMP, CODEX, ISO, HACCP در زمینه مدیریت و تولیدات طیور	۶



ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- بهداشت و بازرسی کشتارگاهی گوشت (دام و طیور) ، سیدسهیل قائم مقامی،، نشر: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی (۱۰ اردیبهشت، ۱۳۸۴) .

۲- بهداشت و بازرسی گوشت طیور ، مک جانستون، حسن اختیاریزاده (مترجم)، داریوش جهان پیمان (مترجم) نشر: پرتو واقعه (۱۳۸۱) .

۳- پرورش طیور ، ریچارد آستیک، مالدن نسهایم، حسن کرمانشاهی (مترجم)، مسعود زردست (مترجم) ، نشر: دانشگاه فردوسی (مشهد) (۲۸ بهمن، ۱۳۸۶) .

۴- پرورش طیور گوشتی ، مرادعلی زهری ، نشر: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ (۰۱ بهمن، ۱۳۸۴)

5- Poultry Meat Processing , Publisher: CRC , SBN: 0849301203

6- Egg and Poultry-Meat Processing (Ellis Horwood series in food science and technology)
By: William J. Stadelman, V. M. Olson, G. A. Shemwell, S. Pasch , Publisher: Vch Pub ,ISBN: 0895734397

7- Poultry Products Processing: An Industry Guide , By: Shai Barbut , Publisher: CRC
ISBN: 1587160609

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : تولیدات و فرآورده های طیور

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس صنایع غذایی یا کارشناسی ارشد تغذیه طیور یا مدیریت پرورش طیور با حداقل ۲ سال سابقه کار یا تدریس

دکتری تخصصی تغذیه طیور

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه انفرادی و) :

- سخنرانی

- نمایش فیلم و اسلاید

- تفکیک و قطعه بندی لاشه

- درجه بندی کردن تخم مرغ



نام درس: کنترل کیفی خوراک طیور

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

پیش نیاز: شیمی تجزیه

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	- مقدمه و کلیات	۰/۵	-
۲	- معیارهای کنترل کیفی منابع خوراک - روشهای تعیین کیفیت منابع خوراکی خریداری شده - روشهای تعیین کیفیت منابع خوراکی انبار شده - نحوه تعیین کیفیت منابع خوراکی فاسد شده جهت حذف از سیستم انباری	۲	۲
۳	- روشها و معیارهای آماده سازی نمونه غذایی - نحوه آماده سازی ابزار و وسایل نمونه برداری - نحوه نمونه برداری از منابع اولیه خوراکی - نحوه نمونه برداری از خوراکیهای مایع - روش بسته بندی و آماده سازی نمونه جهت ارسال به آزمایشگاه	۲	۲
۴	- آزمایشگاه آنالیز خوراک - خصوصیات و شرایط عمومی آزمایشگاهی - انواع لوازم و تجهیزات آزمایشگاهی - خصوصیات و کاربرد آنها - شرایط آماده سازی وسایل و تجهیزات برای انجام آزمایشات بند ۵	۴	۴
۵	- نحوه تجزیه نمونه خوراک و اندازه گیری مواد مغذی آن - اندازه گیری نا خالصیها در نمونه - اندازه گیری رطوبت - اندازه گیری پروتئین خام - اندازه گیری چربی خام - اندازه گیری الیاف خام - اندازه گیری میزان خاکستر - اندازه گیری مواد معدنی پر مصرف - اندازه گیری ازت غیر پروتئینی - اندازه گیری مقدار TVN ماده خوراکی - آشنایی با نحوه اندازه گیری انرژی خام و قابل متابولیسم ، اسیدهای چرب ، اسید های آمینه ، سموم و میزان بار میکروبی نمونه های خوراکی	۶	۲۰
۶	- آشنایی با نحوه رعایت نکات فنی و ایمنی در آزمایشگاه	۱	۲



ادامه درس : کنترل کیفی خوراک طیور

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

پیش نیاز: شیمی تجزیه

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۷	جداول استاندارد مواد خوراکی (بر اساس میزان مواد مغذی ، مواد ارگانولپتیکی ، ناخالصی ها و قابلیت هضم نمونه خوراکی)	۱	-

ب: منابع درسی : (مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

- ۱- اصول استانداردها و ویژگی های خوراک دام، طیور و آبزیان ، شرکت هماهنگی کارخانجات خوراک دام، طیور و آبزیان (تهیه و تنظیم) ، نشر: مه سیما (۰۳ مهر، ۱۳۸۴) .
- ۲- اصول نمونه برداری از خوراک دام ، محمدرضا کوه کن نژاد، پیمان ذوالفقاریان ، نشر: هنر پارینه (۲۹ اردیبهشت، ۱۳۸۶) .
- ۳- غذاهای دام و طیور، روشهای فرآوری و نگهداری آنها، تغذیه ۲، حاوی مباحث مصوب شورای عالی پرویز فرهمند ، نشر: جهاد دانشگاهی (دانشگاه ارومیه) (۱۳۸۱) .
- ۴- اصول و قواعد تولید مطلوب خوراک دام، نویسنده: ع. کمال زاده-۱۳۸۴-عباسی
- ۵- اصول تجزیه خوراک دام و طیور، نویسنده: ا. نوریان سرور، ا. بحیرایی و م.م. معینی- ۱۳۸۵-دانشگاه رازی کرمانشاه
- 5- AOAC.2005.
- 6- Report on quality control of feedstuffs, registration and implementation in the Philippines (FAO regular programme), By: Efren T Baconawa ,Publisher: Food and Agriculture Organization of the United Nations, Regional Office for Asia and the Pacific
- 7- Using food processing by-products for animal feed (CD) , By: R. G Crickenberger, Publisher: N.C. Cooperative Extension Service



ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : کنترل کیفی خوراک طیور

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس علوم دامی گرایش تغذیه طیور با حداقل ۲ سال سابقه کار یا تدریس

دکتری تغذیه طیور با ۲ سال سابقه تحقیق و تدریس

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

آزمایشگاه تغذیه طیور

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و) :

- سخنرانی

- اسلاید و فیلم

نام درس: تهیه طرح های سرمایه گذاری پرورش طیور

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

پیش نیاز: مدیریت اقتصادی واحد های پرورش طیور

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی		زمان یادگیری (ساعت)	
	عملی	نظری	عملی	نظری
۱		تعاریف و مفاهیم (تعریف طرح سرمایه گذاری - ارزیابی مالی و ارزیابی اقتصادی و تفاوت آن ها - تورم و نرخ بهره - هزینه فرصت - هزینه های مستقیم و غیر مستقیم - درآمد های مستقیم و غیر مستقیم)	۱	-
۲		دلایل و ضرورت ارزیابی طرح های سرمایه گذاری پرورش طیور.	۰/۵	-
۳		مراحل مختلف تهیه و ارزیابی یک طرح سرمایه گذاری: - مراحل تهیه یک طرح و ملاحظاتی که باید مورد توجه قرار گیرد (مطالعات بازار، ارتباط طرح با برنامه های توسعه ملی، توسعه بخش کشاورزی و زیر بخش طیور) - مرحله سنجش و گزینش طرح و معیارهای انتخاب طرح ها. - مرحله اجرا و بهره برداری از طرح.	۱/۵	۲
۴		هزینه های طرح، انواع و نحوه محاسبه آن ها در مراحل مختلف طرح.	۱	۲
۵		چگونگی تأمین مالی هزینه ها و منابع مالی مورد نیاز طرح	۱	-
۶		درآمدهای طرح و نحوه محاسبه آن بر اساس ظرفیت تولید و بر اساس مطالعات بازار	۱	۲
۷		ارزش زمانی پول و دلایل تفاوت ارزش زمانی پول (تورم - ریسک - فرصت سرمایه گذاری - مطلوبیت زمانی مصرف)	۱/۵	۱
۸		تکنیک های ارزیابی طرح های سرمایه گذاری: (- طرح های خصوصی - طرح های حوزه عمومی)	۱/۵	۲
۹		انواع شاخص های مالی جهت ارزیابی طرح های سرمایه گذاری: شاخص هایی که بر ارزش زمانی پول مبتنی هستند: - ارزش خالص فعلی (Net present value): تعریف - هدف - معیار تصمیم گیری - چگونگی در نظر گرفتن عامل تورم. - نسبت فایده - هزینه (Cost-benefit ratio): تعریف - هدف - معیار تصمیم گیری - نرخ بازده داخلی (Internal rate of return): تعریف - هدف - معیار تصمیم گیری - شاخص سود آوری (Profit index): تعریف - هدف - معیار تصمیم گیری	۲/۵	۲



نام درس: تهیه طرح های سرمایه گذاری پرورش طیور

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

پیش نیاز: مدیریت اقتصادی واحدهای پرورش طیور

الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

زمان یادگیری (ساعت)		سرفصل و ریز محتوی	ردیف
عملی	نظری		
۳	۲/۵	شاخص هایی که مبتنی بر ارزش زمانی پول نیستند - نرخ بازده حسابداری (Accounting rate of return): تعریف و نحوه محاسبه آن - نرخ بازده سرمایه بکار گرفته شده: (Rate on capital employed) تعریف، کاربرد و نحوه محاسبه آن - دوره بازگشت سرمایه: (Payback period) تعریف، کاربرد و نحوه محاسبه آن	۹
۳	۲	تحلیل خطر، ریسک و نا اطمینانی (- چگونگی وارد کردن ریسک در محاسبات- تجزیه و تحلیل حساسیت - استفاده از توزیع احتمال و وارد کردن ریسک در نرخ تنزیل)	۱۰
۲۰	-	تهیه طرح های توجیهی مختلف برای واحدهای پرورش طیور (شامل: مرغ گوشتی، مرغ تخمگذار، مرغ مادر، پرورش بوقلمون، پرورش بلدرچین)	۱۱
۱۰	-	بازدید از چند واحد پرورش طیور	۱۲

ب: منابع درسی: (عنوان منبع، مولف / مترجم، سال انتشار، ناشر)

۱- اقتصاد مهندسی، مترجمین: غلامرضا سلطانی و احمد بروجردی-۱۳۸۲- ناشر: دانشگاه شیراز

۲- ارزیابی اقتصادی طرح های کشاورزی، نویسنده: مجیدکوپایی، ناشر: انتشارات دانشگاه تهران

۳- ارزیابی مالی و اقتصادی طرح های سرمایه گذاری، نویسنده: م. نونژاد-۱۳۸۵- ناشر: فرامتن

۴- تهیه و ارزیابی طرحهای کشاورزی، نویسنده: م. خلیلی، ع. نسیمی، م. شوکت فدایی و غ. ر. یآوری-۱۳۸۶- دانشگاه پیام

نور



ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : تهیه طرح های پرورش طیور

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس اقتصاد کشاورزی یا دامپروری یا دکتری این رشته با حداقل ۲ سال سابقه کار یا تدریس
حداقل فوق لیسانس دامپروری با حداقل ۳ سال سابقه کار یا تدریس در گرایش پرورش طیور
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :
کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه
انفرادی و) :

- سخنرانی

- تهیه طرحهای توجیهی اقتصادی واحدهای پرورش طیور



عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

درس: مدیریت واحدهای جوجه کشی

پیش نیاز: مدیریت پرورش مرغ مادر و اجداد
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب



ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	بررسی وضعیت صنعت جوجه کشی در کشور	۰/۵	-
۲	محل های تهیه تخم مرغ جوجه کشی در سطوح مختلف شجره صنعتی (لاین ، اجداد و مادر)	۰/۵	-
۳	اصول طراحی بخش های مختلف یک موسسه جوجه کشی	۲	۸
۴	اصول محاسبه ظرفیت مناسب ستر و هچر برای یک مزرعه مادر یا موسسه آزاد	۰/۵	۱
۵	تجهیزات مورد نیاز برای یک موسسه جوجه کشی	۰/۵	۲
۶	اصول و ضوابط امنیت زیستی در طراحی و اجرای موسسه جوجه کشی	۱	-
۷	انواع سیستم های جوجه کشی (تک مرحله ای و چند مرحله ای) و مقایسه آنها	۰/۵	-
۸	مدیریت دریافت، سلکسیون، ذخیره و ضدعفونی تخم مرغ در جوجه کشی	۱	۳
۹	ارزیابی نطفه داری تخم مرغ و زمان مناسب کندلینگ	۰/۵	۲
۱۰	مدیریت ستر و کنترل عوامل محیطی (تهویه ، حرارت ، رطوبت و چرخش) آن	۱	۴
۱۱	زمان و نحوه انتقال تخم مرغ ها به هچر	۰/۵	۲
۱۲	مدیریت هچر و کنترل عوامل محیطی (تهویه ، حرارت و رطوبت) آن	۱	۴
۱۳	زمان و نحوه خروج جوجه های هچ شده از هچر	۰/۵	-
۱۴	اصول درجه بندی کیفی ، بسته بندی ، و حمل و نقل جوجه های یک روزه	۰/۵	۲
۱۵	روش ها و تکنیک های تعیین جنسیت جوجه های یک روزه	۰/۵	۲
۱۶	اصول ردیابی جوجه های تلف شده در زمانهای مختلف جوجه کشی	۰/۵	۲
۱۷	روش ها و تکنیک های واکسیناسیون جوجه یک روزه	۰/۵	۲
۱۸	نحوه تشخیص تلفات جنینی و ناقص بودن جوجه های تازه هچ شده ، ناشی از عوامل مادری و عوامل محیطی دستگاه های جوجه کشی	۱	۳
۱۹	تعیین راندمان باروری ، هچ و زنده مانی جوجه های یک روزه	۰/۵	۱
۲۰	نحوه ردیابی تلفات جوجه تا یک هفته اول در خارج از موسسه جوجه کشی و مدیریت بازخورد این رکورد ها	۰/۵	-
۲۱	نحوه برداشت نمونه های میکروبی از وسایل و دستگاه ها	۰/۵	۳
۲۲	مدیریت بهداشت و ضدعفونی در موسسه جوجه کشی	۱	۶
۲۳	اصول دفع تلفات و تهیه کمپوست تلفات جوجه و تخم مرغ های هچ نشده	۰/۵	۱

ب: منابع درسی: (مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

- ۱- اصول مدیریت در واحدهای جوجه کشی ، هاله یحیی زاده ، نشر: نوربخش (۱۳۸۲) شابک: 964-6625-74-6
- ۲- اصول پرورش مرغ مادر ، حمید رضا مصلحی ، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهادکشاورزی ، ۱۳۸۵.
- ۳- پرورش مرغ مادر گوشتی ، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴) .
- ۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی ، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاسنکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنمازی (مترجم) ، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶) شابک: 978-964-2591-35-0
- ۴- نتایج سرشماری از موسسات پرورش مرغ مادر کشور سال ۱۳۸۵ ، نشر: مرکز آمار ایران (۰۴ شهریور، ۱۳۸۶) شابک: 978-964-365-513-6

5- A Guide to Better Hatching , By: Janet Stromberg ,Publisher:Stromberg Pub. Co
ISBN: 0915780003

6- Hatchery operation and management , By: E. M Funk , Publisher: Wiley , ISBN:

7- Hatchery management , By: Roland Clarence Hartman , Publisher: Judd

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت واحدهای جوجه کشی

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس پرورش و مدیریت طیور یا فوق لیسانس علوم دامی با گرایش تغذیه طیور با حداقل ۲ سال سابقه تدریس
دکتری علوم دامی با گرایش تغذیه طیور

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره):

کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس: (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و):

- سخنرانی

- نمایش اسلاید و فیلم

- بازدید از کارخانجات و موسسات جوجه کشی



نام درس: روشهای عمل آوری خوراک طیور

پیش نیاز:--

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	استفاده و عمل آوری ضایعات کشاورزی و فرآورده های صنعتی در تغذیه طیور - هدف از عمل آوری - اهمیت تغذیه ای فرآورده های فرعی کشاورزی	۰/۵	-
۲	انواع فرآورده های صنعتی مورد استفاده در تغذیه طیور - فرآورده های فرعی کارخانجات روغن کشی (انواع کنجاله ها) - پس مانده کارخانجات ماء الشعیر سازی - ضایعات کشتارگاه های طیور و گاو (پودر گوشت ، گوشت و استخوان ، چربی ، عصاره شکمبه ، پودر خون و ...) - فرآورده کارخانجات پنیر سازی - فرآورده های آبزیان - ضایعات رستوران ها و فروشگاه های مواد غذایی - ضایعات میوه و باغات (انواع تفاله های میوه)	۱	-
۳	فرآورده های فرعی کارخانجات روغن کشی (انواع کنجاله ها) - روش های تولید کنجاله های پروتئینی (مکانیکی - شیمیایی) - عوامل موثر بر کیفیت پروتئین کنجاله ها بر اساس نوع عمل آوری - مقایسه کیفیت و ارزش غذایی کنجاله های تولیدی به روش های فوق	۱/۵	۵
۴	فرآورده های آبزیان - اهمیت و انواع فرآورده های آبزیان مورد استفاده در تغذیه طیور - روش تهیه و عمل آوری ماده اولیه برای ساخت پودر ماهی - عوامل موثر در حین عمل آوری (فشار بخار ، زمان پخت و ..) بر محصول تولیدی	۱/۵	۵
۵	ضایعات کشتارگاه های طیور - اهمیت استفاده از ضایعات کشتارگاهی طیور - روش های تولید (جمع آوری ، پخت ، خشک کردن ، آسیاب کردن و بسته بندی) - عوامل موثر فرایند عمل آوری روی کیفیت و ارزش غذایی ضایعات کشتارگاهی	۱/۵	۳



ادامه درس : روشهای عمل آوری خوراک طیور

پیش نیاز: --

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

ردیف	سرفصل و ریز محتوی		زمان یادگیری (ساعت)	
	عملی	نظری	عملی	نظری
۶	-	۰/۵	-	
۷	۱۰	۲/۵		
۸	۵	۱/۵		
۹	۵	۱/۵		
۱۰	۵	۱		



ادامه درس : روشهای عمل آوری خوراک طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۱
ساعت	۱۶	۴۸

پیش نیاز: ----

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱۱	عمل آوری خوراک با اسید های آلی اهمیت استفاده از اسید های آلی روش و میزان استفاده از اسید های آلی مزایا و معایب استفاده از اسید های آلی جهت عمل آوری	۱	۲
۱۲	استفاده از منابع کلسیم و فسفر جهت غنی سازی خوراک - اهمیت استفاده از منابع کلسیم و فسفر در جیره انواع منبع کلسیم و فسفر (طبیعی و مصنوعی) روش های تولید منابع کلسیم و فسفر مصنوعی (MCP , DCP) روش های تولید منابع کلسیمی طبیعی (سنگ آهک و صدف) - روش و میزان استفاده از MCP و DCP در خوراک طیور	۲	۸



ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- اصول استانداردها و ویژگی های خوراک دام، طیور و آبزیان ، شرکت هماهنگی کارخانجات خوراک دام، طیور و آبزیان (تهیه و تنظیم) ، -۱۳۸۴- ناشر : مه سیما

۲- غذاهای دام و طیور، روشهای فرآوری و نگهداری آنها، تغذیه ۲، حاوی مباحث مصوب شورای عالی ، پرویز فرهومند ، نشر: جهاد دانشگاهی (دانشگاه ارومیه) (۱۳۸۱) .

۴- تهیه خوراک طیور از پس مانده (فرآوری و مصرف) ، ادل ال بوشی، ابراهیم روغنی (مترجم)، هوشنگ معینی زاده (مترجم) ، نشر: آبیژ (۱۳ آبان، ۱۳۸۵) .

۵- تغذیه طیور ، جان سامرز، استون لسون، استون لیسون، علیرضا صیداوی (مترجم)، محمود شیوازاد (مترجم) ، نشر: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ (۰۷ بهمن، ۱۳۸۵) .

6- Feed extrusion (Unknown Binding), Nabil W. Said-(1997)- Publisher: Insta-Pro International

7- Feed mixing systems (Unknown Binding), Robert Wilcox-(1995)- Publisher: Iowa State University

8- Animal feeds, (Food processing review), Marcia H. Gutcho-(1970)- Publisher: Noyes Data Corp

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : روشهای عمل آوری خوراک طیور

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس علوم دامی با گرایش تغذیه دام و طیور با حداقل ۲ سال سابقه تدریس

دکتری علوم دامی با گرایش تغذیه دام یا طیور

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و) :

- سخنرانی

- نمایش اسلاید و فیلم

- ارائه نمونه های مواد خوراکی فرآوری شده

- بازدید از کارخانجات و کارگاه های فرآوری مواد خوراکی دام و طیور



نام درس : پروژه

عملی	نظری	
۳		واحد
۱۴۴	-	ساعت

پیش نیاز:--

الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	تعریف موضوع و تهیه پروپوزال		۲
۲	جمع آوری اطلاعات و بررسی منابع		۲
۳	مواد و روشها		۲
۴	بحث و نتیجه گیری		۲
۵	ارائه راه حل و پیشنهادات		۲
۶	انتخاب یک موضوع در زمینه های : - تغذیه و اختلالات متابولیکی طیور - امور مدیریتی طیور (پرورش ، بهداشت ، تولید مثل و تلقیح مصنوعی ، مدیریت اقتصادی) - ساختمان و تاسیسات طیور (براساس بهینه سازی - شرایط اقتصادی - براساس نوع پرورش و نوع طیور) - تجهیزات پیشرفته و اصول کاربرد آنها در پرورش طیور - اتوماسیون مرغداریها - جوجه کشی - مدیریت کشتارگاه ها و واحدهای فرآوری محصولات طیور - ارائه راه حل کاربردی برای یک مشکل در صنعت پرورش طیور و یا آزمون یک فرضیه در این زمینه	-	۱۳۰



توجه : ارائه این درس از ترم سوم به بعد امکان پذیر است .

ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- روش تحقیق در علوم دامی و دامپزشکی، نویسنده: ح. میرزایی-۱۳۸۵- دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز

۲- اصول و روشهای تحقیق، نویسنده: پ. بیرجندی، ع. بهرامی و پ. مصلا نژاد- ۱۳۸۲- زبان شناسان فهیم

3- Animal Science Research , Arvind Kumar-(2006)- Publisher: Daya Publishing House,India

4- Planning Agricultural Research: A Sourcebook, Govert Gijbers-(2001)- Publisher: CABI

توجه : منابع درسی کلیه دروس تخصصی قابل استفاده است.



ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : پروژه

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

با توجه به عنوان یا موضوع پروژه از مدرسین دروس تخصصی استفاده شود .

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه انفرادی و) :

- راهنمایی شفاهی برای چگونگی نوشتن پروژه

- ویرایش پروژه برای تایپ نهایی

نام درس : کارورزی

عملی	نظری	
۲	-	واحد
۲۴۰	-	ساعت

پیش نیاز:---

الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مطابقت ساختمان و تاسیسات مزرعه پرورش یا تولید با استانداردهای موجود	-	۱۰
۲	انجام عملیات پاکسازی و بهداشتی سالن جهت ورود جوجه یک روزه	-	۲۰
۳	انجام عملیات مربوط به جوجه ریزی در سالن پرورش	-	۱۰
۴	بکارگیری دستگاه های تهویه و خنک کننده های تبخیری	-	۱۲
۵	بکارگیری برنامه های نوردهی و تجهیزات تولید روشنایی	-	۱۲
۶	بکارگیری ابزار و ماشین آلات توزیع دان ، تامین و توزیع آب	-	۱۲
۷	بکارگیری دستگاه های حرارتی و برودتی	-	۱۲
۸	بکارگیری آسیاب و میکسر جهت تهیه کنسانتره طیور	-	۲۵
۹	فرموله کردن جیره مطابق با نیاز طیور و انجام مدیریت تغذیه ای	-	۳۰
۱۰	محاسبات اقتصادی جیره و تولید	-	۱۰
۱۱	محاسبه یکنواختی در گله و انجام روش های یکنواخت نمودن گله	-	۱۰
۱۲	انجام عملیات بهداشتی و واکسیناسیون در مرحله پرورش و تولید	-	۲۰
۱۳	رکورددگیری و ثبت رکورد های روزانه ، هفتگی ، ماهانه و سالانه	-	۱۰
۱۴	انجام محاسبات ، ایندکس ها و شاخص های تولیدی گله	-	۱۰
۱۵	برآورد سود و زیان در یک دوره پرورشی	-	۷
۱۶	بارگیری طیور و ارسال به کشتارگاه	-	۱۰
۱۷	تهیه گزارش انجام کارورزی و ارائه به مسئول مربوطه	-	۲۰
<p>- استاد راهنما بر کیفیت و کمیت اجرا به طور مستقیم و غیر مستقیم نظارت دارد و این امر با هماهنگی گروه آموزشی مرکز و مدیریت محل کارورزی صورت می پذیرد.</p> <p>- ارزیابی کارورزی دانشجو بر اساس کمیت و کیفیت حضور ، ارزیابی مدیر واحد مربوطه و ارزیابی گزارش و توان علمی دانشجو توسط استاد، با تایید گروه صورت می پذیرد.</p>			



ب: منابع درسی: (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

از منابع درسی دروس تخصصی مرتبط با مباحث مورد نظر استفاده گردد

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : کارورزی

ویژگی های مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

کارشناس ارشد علوم دامی با گرایش پرورش طیور با حداقل ۵ سال تجربه مفید در زمینه های مربوطه
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

کارگاه تولید خوراک طیور ، مزرعه پرورش مرغ گوشتی ، مزرعه پرورش بوقلمون ، مزرعه پرورش پोलت ، مزرعه مرغ تخمگذار، مزرعه مرغ مادر و موسسات جوجه کشی

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه
انفرادی و) : ---



"ضمیمه"

سرفصل دروس اختیاری



عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

نام درس: کاربرد تجهیزات پیشرفته رایج در پرورش طیور

پیش نیاز: مدیریت پرورش مرغ گوشتی
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی		زمان یادگیری (ساعت)	
	عملی	نظری	عملی	نظری
۱	<p>مدیریت سیستم توزیع و پخش آب در سیستم بستر و قفس</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع پمپ ها ، لوله های انتقال ، منبع های ذخیره - فشارسنج و رگولاتور فشار ، آب سنج - مدیکاتور و منبع رقیق کننده دارو - انواع آبخوری اتوماتیک (نیپل ، سیفونی ، پاندوال و ...) - ابزار و دستگاه های تنظیم و کنترل آب در آبخوری های اتوماتیک 		۴	۱/۵
۲	<p>مدیریت سیستم توزیع و پخش دان در سیستم بستر و قفس</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع بین ها یا سیلوه های سرسالن - انواع کانویرها و انتقال دهنده های دان به دستگاه پخش دان - انواع ترازوهای دیجیتالی در مسیر پخش دان - انواع دانخوری های اتوماتیک (تراف و زنجیر ، بشقابی ، لوله و بشقاب) - دستگاه زمانبندی پخش دان - انواع وینچ های تنظیم کننده ارتفاع دانخوری ها - دستگاه های پخش دان مجزا در گله های مادر 		۴	۱/۵
۳	<p>سیستم های توزین</p> <ul style="list-style-type: none"> - باسکول های اتوماتیک و دستی - ترازوی های وزن کشی گله 		۲	۰/۵
۴	<p>مدیریت سیستم های تهویه و خنک کننده سالن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مولتی فن ها ، رنوستا ، انواع دمپر ها ، انواع داکت ها و چگونگی طراحی و محاسبه آنها - دریچه های ورودی هوا (اتوماتیک و دستی) نحوه نصب و محاسبه آنها - مه پاش ها و نازل ها - هواسازها و دستگاه های تولید رطوبت اولتراسونیک - پدهای سلولزی و تجهیزات مربوط به سیستم خنک کننده های تبخیری - سنسورهای دما ، رطوبت ، فشار استاتیکی ، سرعت باد ، CO2 ، گردوغبار و... نحوه کنترل سیستم تهویه به کمک سنسورها 		۸	۳
۵	<p>مدیریت سیستم های گرمایشی</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع هیترها (تابشی ، ifera red ، جابجایی هوای گرم ، شوفاژ ، لوله های آب گرم درکف) - انواع مادرهای مصنوعی 		۵	۱/۵



ادامه درس: کاربرد تجهیزات پیشرفته رایج در پرورش طیور

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

پیش نیاز: مدیریت پرورش مرغ گوشتی

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۶	<ul style="list-style-type: none"> - مدیریت تجهیزات سیستم روشنایی در سیستم قفس و بستر - انواع لامپ ها - تاثیر رنگ های مختلف بر عملکرد پرند - دستگاه های اندازه گیری شدت نور در سالن با لامپ های ترکیبی و یکنواخت - آشنایی با نرم افزارهای طراحی نور - دیمرها و دستگاه های کاهنده نور 	۱/۵	۵
۷	مدیریت و تجهیزات جمع آوری اتوماتیک (Harvester) و غیر اتوماتیک جوجه گوشتی	۰/۲۵	۲
۸	<p>تجهزات بهداشتی مدرن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سرنگ های اتوماتیک ، اتومایزرها ، دستگاه اسپری فرمالین ، شعله افکن و سم پاش ها 	۱	۳
۹	<p>انواع سیستم های قفس طیور تخمگذار ، مادر و گوشتی</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقایسه سیستم ها ، معایب و مزیت ها 	۲	۵
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> - مونیتورینگ کردن مرغداری ها - اهمیت و کاربرد - زیر ساخت ها و تجهیزات لازم 	۱/۲۵	۵
۱۱	<p>مدیریت تجهیزات و دستگاه های کشتارگاه طیور</p> <ul style="list-style-type: none"> - حمل و نقل، آماده سازی تجهیزات کشتارگاه برای عمل کشتار ، بی حسی ، ذبح ، خونگیری ، خیس کردن ، پرکنی ، تخلیه امعاء و احشاء ، قطع پا ، خنک کردن لاشه ، تفکیک لاشه ، انجماد و بسته بندی 	۲	۵



ب: منابع درسی: (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- ابزار و ماشین آلات طیور ، حیدر ذرقی ، انتشارات : موسسه آموزش عالی علمی کاربردی وزارت جهادکشاورزی

۲- پرورش طیور در مناطق گرم ، احمد کریمی (مترجم) ، جواد پوررضا (مترجم) . نشر: ارکان ۱۳۸۵

۳- پرورش طیور ، ریچارد آستیک (مولف) ، حسن کرمانشاهی (مترجم) . نشر : دانشگاه فردوسی مشهد . ۱۳۸۶.

4- Environmental control handbook for poultry confinement operations , by : Norman D Augburger

5-Plan for farm bulding and equipment (Utah Cooperative Extention Service New Circular Series) ,
by : Wayene B . Rringer , Publisher : Utah – cooperative Extension Service .

6-Electrical wiring system foe livestock and poultry facilities , By : H. David Currence , -
Publisher : The Council .

7-Farm poultry equipment (Circular) By : George P. Goodearl , Publidher : Agricultural
Extension Division , North Dakota Agriculral

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : کاربرد تجهیزات پیشرفته رایج در پرورش طیور

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس تغذیه طیور یا مدیریت پرورش طیور با حداقل ۲ سابقه کار یا تدریس
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره):

کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس: (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و):

- سخنرانی

- نمایش فیلم و اسلاید

بازدید از مزارع پرورش مرغ مادر ، گوشتی و تخمگذار



عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

نام درس : پرورش پرندگان زینتی

پیش نیاز: مدیریت پرورش مرغ گوشتی


الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

زمان یادگیری (ساعت)		سرفصل و ریز محتوی	ردیف
عملی	نظری		
۲۴	۸	 <p>پرورش پرندگان زینتی در سالن (مرغ مروارید ، طاوس ، قو، قرقاول و دراج) - انواع نژادهای پرندگان فوق - شرایط سالن پرورش - تعیین جنسیت - روشهای بررسی و اطمینان از سلامتی آنها - روشهای تعیین پرندگان مولد - تعیین زمان مناسب جفتگیری - تنظیم جیره های غذایی مناسب - روشهای جوجه کشی و محاسبه تعداد جوجه ها - مراقبت از جوجه ها - خصوصیات پرندگان کرچ - نکات بهداشتی - بیماریهای پرندگان و روشهای پیشگیری از آنها</p>	۱
۲۴	۸	<p>پرندگان زینتی پرورشی در قفس (کبوتر ، طوطی ، قناری ، بلبل ، مرغ عشق) - انواع «نژادهای پرندگان فوق - اصول اصلی در انتخاب پرندگان مولد - تعیین جنسیت پرندگان - روشهای بررسی و اطمینان از سلامتی آنها - انواع قفسها و مشخصات آنها (قفس های نگهداری ، جفتگیری ، جوجه کشی ، پرورش جوجه ها ، پرندگان بالغ و مولد و قفسهای پرواز) - رژیم های غذایی پرندگان مولد ، کرچ ، مریض و ... - روشهای تهیه خوراک و تنظیم جیره - علائم کمبود غذایی و روش درمان آن - وسایل لازم جهت پرورش - تعیین زمان مناسب جفتگیری - روشهای جفتگیری - روشهای جوجه کشی - مراقبت از جوجه های نوزاد - پرریزی پرندگان</p>	۲

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

ادامه درس : پرورش پرندگان زینتی

پیش نیاز: مدیریت پرورش مرغ گوشتی
الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

زمان یادگیری (ساعت)		سرفصل و ریز محتوی	ردیف
عملی	نظری		
		 <p>- روشهای تعلیم پرندگان آواز خوان - روشهای آماده کرده پرندگان برای نمایش و قضاوت رنگ - اصول رعایت بهداشت در قفس بیماریهای پرندگان کوچک و روشهای پیشگیری از آنها</p>	ادامه ۲

ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- مرغ عشق، شناخت و نگهداری ۸۹ رنگ مختلف تکثیر و پرورش، بیماریها، امور ارشی تئو وینس، علی فرشچی (مترجم) ، نشر: روزبهان (۱۳۸۲) .

۲- مرغ عشق (شناخت، نگهداری، تغذیه، امراض، تکثیر و پرورش) ، آنته ولتر، علی فرشچی (مترجم) نشر: روزبهان (۱۳۸۶) .

۳- بیماریهای طیور و پرندگان زینتی ، الکسان آواک، کامران افشارپاد (مترجم) ، نشر: افشارپاد، کامران (۱۳۸۳) .

4- Raising game birds: An authoritative practical guide to producing pheasants, quail, grouse, chukars, ducks, geese, and other game birds for pleasure and profit , By: Dan W Scheid
Publisher: Farmer's Digest

5- Raising quail, partridge, pheasant, bobwhites, and ostriches, January 1979 - May 1989: 103 citations (Quick bibliography series) , By: Jean A Larson , Publisher: U.S. Dept. of Agriculture, National Agricultural Libra

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : پرورش پرندگان زینتی

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس تغذیه طیور یا مدیریت و پرورش طیور با حداقل ۲ سابقه کار یا تدریس
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :

کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه انفرادی و) :

- سخنرانی

- نمایش فیلم و اسلاید

بازدید از مزارع پرورش و تکثیر پرندگان زینتی

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

نام درس : پرورش شتر مرغ

پیش نیاز: مدیریت پرورش مرغ گوشتی
الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی		زمان یادگیری (ساعت)	
	عملی	نظری	عملی	نظری
۱	-	۰/۵	-	۰/۵
۲	-	۰/۵	-	۰/۵
۳	-	۱	-	۱
۴	-	۱/۵	-	۱/۵
۵	-	۲	-	۲
۶	-	۲	-	۲
۷	-	۱	-	۱
۸	-	۰/۵	-	۰/۵
۹	-	۲	-	۲
۱۰	-	۱	-	۱
۱۱	-	۲	-	۲
۱۲	-	۲	-	۲
	عملی :			
۱	۴۸	-	بازدید از مزارع مختلف پرورش شتر مرغ	



ب: منابع درسی : (مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

- ۱- راهنمای کامل پرورش شترمرغ ، جواد نصر ، نشر: نوربخش (۱۶ اردیبهشت، ۱۳۸۵) .
- ۲- شترمرغ دام فردا: مجموعه مقالات کاربردی پرورش شترمرغ ، حسین رضا کیانی منش، مرتضی رضازاده، نشر: شرکت مهندسی آتی نگر مهر (۲۸ اردیبهشت، ۱۳۸۴) .
- ۳- مدیریت پرورش شترمرغ = management Ostrich farm ، ماتیاس سومر، آندریاس کرایبیچ، سیدمسعود موسوی (مترجم)، سیدعلی غفوری (مترجم) ، نشر: پرتو واقعه (۰۸ اسفند، ۱۳۸۴) .
- ۴- مدیریت و اقتصاد پرورش شترمرغ در ایران ، محمدسعید حمیدی ، نشر: سپهر (۱۱ تیر، ۱۳۸۶).
- ۵- شترمرغ: نگهداری و پرورش شترمرغ ، کریستوف کیستنر، گرالڈ راینر، محمدحسین منزهیان (مترجم) ، نشر: کارا پیام (وابسته به شرکت تعاونی خدمات چاپ و نشر کارا پیام) (۱۳ مهر، ۱۳۸۴) .
- ۶- فنون علمی و عملی تکثیر و پرورش شترمرغ: ، غلامرضا نوری، علیرضا شهریاری، طیبه اربابی، محمود قزاقی
- 7- Ostriches and Other Flightless Birds , By: Caroline Arnold , Publisher: Carolrhoda Books (Nature Watch)
- 8- Ostrich Feathers, By: Barbara Brenner, Publisher: Mac villy , ISBN: 059007718X.
- 9- The Ostrich: Biology, Production and Health, Publisher: CABI , ISBN: 0851993508.

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : پرورش شتر مرغ

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس تغذیه طیور یا گارشناسی ارشد مدیریت پرورش طیور با حداقل ۲ سال سابقه کار یا تدریس دکتری تخصصی تغذیه طیور

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :
کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه انفرادی و) :

- سخنرانی

- نمایش فیلم و اسلاید

- بازدید از مزارع پرورش شتر مرغ



نام درس : پرورش بلدرچین

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

پیش نیاز: مدیریت پرورش مرغ گوشتی
الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با انواع نژادهای بلدرچین و پراکندگی آنها در جهان و ایران	۰/۵	-
۲	بیولوژی و رفتار شناسی بلدرچین و مقایسه آن با سایر طیور	۰/۵	-
۳	ساختمان و تاسیسات و تجهیزات مورد نیاز پرورش بلدرچین مادر ، تخمگذار و پرواری	۱	-
۴	برآورد نیازها و طراحی جایگاه پرورش پرورش بلدرچین مادر ، تخمگذار و پرواری	۱/۵	-
۵	اصول بهداشت و پیشگیری از بیماریهای بلدرچین	۲	-
۶	اصول تغذیه و احتیاجات غذایی بلدرچین (مادر ، تخمگذار و پرواری)	۲	-
۷	کنترل عوامل محیطی و تامین شرایط مناسب محیطی جهت پرورش آنها	۱	-
۸	ثبت اطلاعات و ارزیابی عملکرد گله	۰/۵	-
۹	اصول کشتار ، آماده سازی و بسته بندی لاشه بلدرچین	۲	-
۱۰	اصول جوجه کشی بلدرچین	۱	-
۱۱	مدیریت پرورش جوجه ها از یک روزگی تا پایان پروار	۲	-
۱۲	مدیریت پرورش بلدرچین مادر	۲	-
	عملی :		
۱	بازدید از مزارع پرورش بلدرچین	-	۴۸



ب: منابع درسی: (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

- ۱- پرورش بلدرچین، راهنمای اهلی کردن و مدیریت تجاری، کتی تیر، نصراله ولی، نشر: بیست (۱۳۸۱).
- ۲- بهداشت و مدیریت طیور، دیوید سانیزبری، ریما مرشد (مترجم)، محمدحسن بزرگمهری فرد (مترجم)، حسین حسینی (مترجم)، نشر: پرپور (۰۴ آبان، ۱۳۸۴).
- ۳- پرورش و بیماریهای بلدرچین، حسن اوحدی نیا، نشر: علم و قلم (۱۳۸۳).

4- BOBWHITE QUAIL PRODUCTION (EC 514) , By: CLEMSON UNIVERSITY EXTENSION , Publisher: THE CLEMSON UNIVERSITY

5-Raising bobwhite quail (Circular), By: P. H Gooding, Publisher: Clemson College cooperating with United States Dept. of Agriculture.

6 -Habitat improvements for quail: Tested methods of raising quail in their native territories by providing suitable food and cover (Bulletin / Texas Game, Fish and Oyster Commission)

By: Val W Lehmann ,Publisher: Texas , Game, Fish and Oyster Commission

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : پرورش بلدرچین

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس تغذیه طیور یا ارشد مدیریت پرورش طیور حداقل ۲ سال سابقه کار یا تدریس

دکتری تخصصی تغذیه طیور

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره):

کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس: (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه

انفرادی و):

- سخنرانی

- نمایش فیلم و اسلاید

- بازدید از مزرعه پرورش بلدرچین



عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۸	۱۶	ساعت

نام درس : پرورش بوقلمون

پیش نیاز: مدیریت پرورش مرغ گوشتی
الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه و تاریخچه پرورش بوقلمون	۰/۵	-
۲	آشنایی با خصوصیات ظاهری و رفتار شناسی بوقلمون	۰/۵	-
۳	آشنایی با انواع نژادها و سویه های تجاری بوقلمون ها	۰/۵	۱
۴	اصول طراحی ساختمان و تاسیسات پرورش بوقلمون های پرواری	۱	۲
۵	آشنایی با مراکز خرید یا تهیه جوجه های بوقلمون گوشتی	۰/۵	-
۶	آماده سازی سالن پرورش برای ورود جوجه	۰/۵	۲
۷	شناسایی و مدیریت تجهیزات مختلف مورد نیاز پرورش بوقلمون گوشتی و مادر	۱	۴
۸	مدیریت پرورش جوجه بوقلمون ها در ۲۱ روز اول	۰/۵	۳
۹	مدیریت پرورش جوجه بوقلمون ها از ۲۱ روز تا پایان کشتار	۰/۵	-
۱۰	یکنواختی وزنی و سلکسیون بوقلمون (نر و ماده) در هفته ۱۶ و ۲۴ برای تشکیل گله مادر	۰/۵	۴
۱۱	مدیریت تغذیه ای بوقلمون های پرواری در سنین مختلف	۰/۵	۲
۱۲	مدیریت تغذیه ای بوقلمون های مادر و کنترل وزن آن در سنین مختلف با کمک تغذیه	۱	-
۱۳	پرورش بوقلمون مادر و گوشتی با استفاده از چراگاه	۱	۲
۱۴	مدیریت و کنترل عوامل محیطی (نور- تهویه - دما - بستر) سالن پرورش بوقلمون مادر و گوشتی در سنین مختلف	۱	۳
۱۵	ثبت رکورد های تولیدی و رسم منحنی و مقایسه آن با منحنی استاندارد و تجزیه و تحلیل آن	۰/۵	-
۱۶	اصول بهداشت و واکسیناسیون در پرورش بوقلمون های پرواری و مادر	۱	۵
۱۷	شناسایی اختلالات تغذیه ای و بیماری های مهم عفونی در بوقلمون های پرواری و مادر	۱	۵
۱۸	جوجه کشی و تلقیح مصنوعی در گله های مادر	۱	-
۱۹	ارزیابی اقتصادی عملکرد و راندمان تولیدی در گله های مادر و پرواری	۰/۵	۲
۲۰	آماده سازی بوقلمون پروار شده برای کشتار	۰/۵	۲
۲۱	روش کشتار و آماده سازی لاشه آماده طبخ	۰/۵	۳
۲۲	ارزش غذایی گوشت بوقلمون و الگوهای مصرف آن	۰/۵	-
۲۳	آشنایی با تفکیک و قطعه بندی لاشه بوقلمون	۰/۵	۴
۲۴	محصولات تولیدی حاصل از گوشت بوقلمون	۰/۵	۲



ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱. پرورش بوقلمون صنعتی ، ع. سوهانی ، سال ۱۳۸۵ ، انتشارات سپهر

۲. پرورش پرندگان مفید - کامبیز ناظر عدل - ۱۳۷۵ - انتشارات عمیدی

۳. نکاتی در زمینه پرورش بوقلمون و بیماریهای آن در واحدهای کوچک - حسن ملجایی - ۱۳۶۲ - انتشارات نشر خود کفایی

3. Poultry Health and management-(chicken, Turkey, ducks-and quail)-(1999)-
Sainbury.D.Publisher:Back Well science

4. Poultry Farming and keeping Powell-Owen,W. -(2000)-Publisher:Biotech Books

ج: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : پرورش بوقلمون

ویژگیهای مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس مدیریت پرورش طیور یا کارشناسی ارشد تغذیه طیور با حداقل ۲ سال سابقه تدریس و کار در مزرعه پرورش بوقلمون
دکتری تغذیه طیور با ۲ سال سابقه تدریس
دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره) :
کلاس درس استاندارد با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس : (سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه
انفرادی و) :

- سخنرانی

- نمایش فیلم و اسلاید

- بازدید از مزارع پرورش بوقلمون پرواری و مادر



"ضمیمه"

سرفصل دروس جبرانی



نام درس : ساختمان و تاسیسات پرورش طیور

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

پیش نیاز: --

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه (شرایط لازم جهت ایجاد ساختمانهای مرغداری)	۰/۵	-
۲	آشنایی با محل های مناسب جهت احداث ساختمانهای مرغداری	۱	۴
۳	آشنایی با میزان زمین مورد نیاز جهت ظرفیتهای مختلف واحدها ، پرورش طیور (مرغ گوشتی ، تخمگذار ، اردک ، غاز و بوقلمون)	۰/۵	-
۴	آشنایی با انواع سالن های پرورش طیور شامل : اردک ، غاز ، بوقلمون ، مرغ گوشتی و مرغ تخمگذار)	۱	۶
۵	آشنایی با استاندارد فواصل بین سالنها	۰/۵	۱
۶	آشنایی با اصول نقشه کشی و طریقه کروکی و نقشه های اجرایی	۰/۵	۸
۷	آشنایی با پی ریزی و فونداسیون	۰/۵	-
۸	آشنایی با مشخصات فنی سوله ها	۰/۵	-
۹	آشنایی با مشخصات خرپاها	۱	-
۱۰	آشنایی با طاق ضربی	۰/۵	۱
۱۱	آشنایی با انواع سقفهای هم سطح	۰/۵	۱
۱۲	آشنایی با مصالح ساختمانی مورد استفاده و اصول محاسبات ساختمانی	۰/۵	۴
۱۳	آشنایی با کف سالن های پرورشی انواع طیور	۱	۲
۱۴	آشنایی بادبوارهای جانبی و ضوابط احداث آن	۱	-
۱۵	آشنایی بامشخصات پنجره ها و ورودی هوا	۱	-



ادامه درس : ساختمان و تاسیسات پرورش طیور

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

پیش نیاز: --

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱۶	آشنایی با محل نصب هواکش	۰/۵	۱
۱۷	آشنایی با خصوصیات سقف سالن پرورش طیور	۱	-
۱۸	آشنایی با خصوصیات درب ورودی و خروجی سالن اصلی	۰/۵	-
۱۹	۱۹- آشنایی با خصوصیات کانالهای کف سالن های پرورشی و روش طراحی آنها	۰/۵	۴
۲۰	پیش بینی های بهداشتی در طراحی ساختمانهای پرورش طیور	۰/۵	۴
۲۱	آشنایی با خصوصیات فنی احداث کارخانه دان در محوطه	۰/۵	۶
۲۲	آشنایی با خصوصیات موتورخانه و پست برق	۰/۵	-
۲۳	- آشنایی با ساختمانهای جانبی نظیر اداری - انبار - تعمیرگاه - نگهداری - کارگری - لاشه سوز	۰/۵	۲
۲۴	آشنایی با خصوصیات سالن جوجه کشی و اصول طراحی آن (سالن بستر ، سالن هچر ، انبار نگهداری تخم مرغ ، اتاق گاز ، اتاق تخلیه جوجه ، اتاق شستشو)	۰/۵	۳
۲۵	آشنایی با انواع سیلوهای خارجی سالن	۰/۵	۱



ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱. ساختمانها و تاسیسات پرورش طیور - مهرداد ایرانی - ۱۳۸۰ - انتشارات موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی

۲. راهنمای کامل پرورش طیور - محسن فرخوی - ۱۳۷۵ - انتشارات واحد آموزش سازمان اقتصادی کوثر

3. Poultry Production Systems, Michael C.Appleby, Barry O.Hughs-(1992)-Publisher:CAB International

4. Poultry Farming and Keeping, Powell-Owen, W -(2000)-Publisher :Biotech Books

ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ساختمان و تاسیسات پرورش طیور

ویژگی های مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس مدیریت پرورش طیور یا تغذیه طیور

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی
۲ نفره)

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- طراحی و محاسبه سیستم های تاسیساتی نظیر نور، تهویه و ... برای یک سالن مرغداری

- بازدید از چند پروژه مرغداری در حال ساخت و نیز ساختمان و تاسیسات چند مزرعه پرورش طیور



نام درس : ابزار ماشین آلات پرورش طیور

پیش نیاز: -----

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با انواع دستگاههای شستشو کننده	۰/۵	-
۲	آشنایی با انواع دستگاهها و وسایل ضد عفونی کننده (شعله افکن ، سم پاشی و ...)	۱	-
۳	آشنایی با انواع بستر مورد استفاده در سالن های پرورشی طیور	۰/۵	-
۴	آشنایی با انواع دانخوری دستی و اتوماتیک (انواع ، نصب ، راه اندازی ، سرویس و تعمیر	۱	۶
۵	آشنایی با انواع آبخوری دستی و اتوماتیک (انواع ، نصب ، راه اندازی ، سرویس و تعمیر	۱	۶
۶	آشنایی با وسایل تخلیه کود	۰/۵	۲
۷	آشنایی با انواع قفس مرغ تخمگذار	۰/۵	۳
۸	آشنایی با قفس پرورش مرغ گوشتی	۰/۵	۲
۹	آشنایی با لانه تخمگذاری	۰/۵	۲
۱۰	آشنایی با انواع مادر مصنوعی (گازی ، ذغالی ، نفتی و...)	۱	۵
۱۱	آشنایی با انواع وسایل گرم کننده و سیستم کنترل آنها	۱	-
۱۲	آشنایی با سیستم تهویه و تنظیم و سرویس آنها	۱/۵	۲
۱۳	آشنایی با سیستم کنترل شدت نور	۱	-
۱۴	آشنایی با وسایل واکسیناسیون طیور	۰/۵	-
۱۵	آشنایی با ساختمان میکسر و بالابر و نحوه سرویس آنها	۱/۵	۶
۱۶	آشنایی با وسایل توزین (ترازو، باسکول)	۰/۵	۲
۱۷	آشنایی با لاشه سوز	۰/۵	-
۱۸	آشنایی با ماشین آلات (بونکر ، حمل دان ، تراکتور ، ماشین حمل مرغ ، ماشین حمل جوجه	۰/۵	-
۱۹	آشنایی با طرز کار و سرویس انواع ستر	۱	۶
۲۰	آشنایی با طرز کار و سرویس انواع هچر	۱	۶



ب: منابع درسی : (مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱. ابزارها و ماشین آلات پرورش طیور - حیدر رزقی - ۱۳۸۱ - موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی
۲. راهنمای کامل پرورش طیور - محسن فرخوی - ۱۳۷۵ - انتشارات واحد آموزش سازمان اقتصادی کشور

3- Poultry Production System Michael C.Appleby , Barry O.Hughes-(1992)-Publisher:CAB International
4- Poultry Farming and Keeping, Powell-Owen,W -(2000)-Publisher :Biotech Books

ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : ابزار و ماشین آلات پرورش طیور

ویژگی های مدرس : (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی) :

فوق لیسانس علوم دامی گرایش تغذیه یا پرورش طیور

دارا بودن گواهینامه تدریس مدرسان علمی - کاربردی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

کارگاه ابزار و ماشین آلات به مساحت ۵۰ متر مربع

- آسیاب - میکسر - شعله افکن - سم پاش - دانخوری دستی و اتوماتیک - قفس پرورش - لانه تخمگذار - مادر مصنوعی - هیتر -

هواکش - دستگاه پرکن دستی - دستگاه اسپری واکسن - ابزار فنی جهت سرویس تجهیزات

(آچار ، پیچ گوشتی، انبردست، دریل، سوهان و...)



روش تدریس و ارائه درس :

- سخنرانی

- عکس و اسلاید

- نمایش فیلم

- انجام یک مطالعه در زمینه تجهیز سالن یک واحد پرورش طیور