



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی

امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

گروه کشاورزی



این برنامه به پیشنهاد گروه کشاورزی در جلسه پنجاهم مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آرا به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ تصویب برای واحدهایی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجراست.

مصوبه جلسه ۵۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸

در مورد برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی

رشته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۵۰ مورخ ۸۴/۳/۲۸، براساس پیشنهاد گروه کشاورزی برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی در رشته **امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور** را بررسی و ضرورت اجرای آن را تصویب کرد. این برنامه از تاریخ تصویب در واحدهای آموزشی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی کسب نموده اند قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۵۰ مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی کاردانی پیوسته **امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور** صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

حسین بلندی

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحد های مجری ابلاغ نماید.

مورد تأیید است:

سید محمد کاظم نائینی

اصغر کشتکار

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

بر برنامه ریزی درسی و تأمین منابع آموزشی



تعمیر

تعمیر

## بسمه تعالی

### مقدمه:

برنامه دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور بر اساس چهار چوب آموزش های علمی - کاربردی طراحی و تدوین شده است. و با توجه به اهداف آموزشی علمی - کاربردی تربیت نیروهای متخصص و کاردان در این رشته دارای اهمیت ویژه ای می باشد از یک سو پرورش دام و تامین پروتئین حیوانی از نظر اقتصادی مقرون به صرفه باشد و از سوی این آموزش ها اشتغال زدایی و عدم وابستگی را به دنبال خواهد داشت .

### تعریف و هدف:

هدف از برگزاری دوره ی کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور که برنامه ی آن در ادامه ی برنامه ی دوره سه ساله فنی و حرفه ای در رشته امور دامی تهیه شده است، تربیت کاردان تکنولوژی پرورش طیور می باشد. و فارغ التحصیلان می توانند تامین قسمتی از غذای مورد نیاز جامعه، تولید مواد مورد نیاز کارخانجات وابسته به فرآورده های طیور، کاستن از واردات مواد غذایی، ایجاد تخصصی و اشتغال زایی برای تعداد قابل ملاحظه ای از علاقه مندان به کار در بخش طیور، ارتقاء سلامت و بهداشت جامعه، تولید قسمتی از کودهای آلی مورد نیاز بخش زراعت و باغبانی را تامین نمایند.

### ضرورت و اهمیت:

این بخش از صنعت دامپروری نقش قابل توجهی در تامین مواد پروتئینی جامعه دارد و به لحاظ فقدان نیروی کارآمد و اجرایی، اغلب این واحدها از بازده اقتصادی خوبی برخوردار نمی باشند. به همین خاطر تربیت نیروهای انسانی متخصص در مقطع کاردانی با تخصص پرورش طیور برای سرپرستی واحدهای تولیدی و فرآوری می تواند نقش مؤثری در ارتقاء فعالیت های این بخش داشته باشد.

### نقش و توانایی:

- توانایی پرورش جوجه گوشتی
- توانایی پرورش مرغ تخم گذار
- توانایی پرورش ماکیان
- توانایی تشخیص سلامت طیور
- توانایی استفاده مناسب از تاسیسات پرورش طیور



- توانایی انجام سرویس روزانه ماشین‌های پرورش طیور
- توانایی جوجه‌کشی
- شناسایی ارزش غذایی مواد و استفاده از آنها در تغذیه طیور
- آشنایی با پرورش مرغ مادر

#### مشاغل قابل احراز:

- پرورش دهنده جوجه گوشتی
- پرورش دهنده مرغ تخم‌گذار
- پرورش دهنده ماکیان
- سرپرست واحدهای تولیدی خوراک طیور
- سرپرست واحدهای جوجه‌کشی

#### ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- فارغ‌التحصیلان دوره سه ساله فنی و حرفه‌ای در رشته امور دامی و یا دوره چهارساله در رشته کشاورزی عمومی
- قبولی در آزمون سراسری
- دارا بودن توانایی جسمانی لازم و شرایط عمومی
- تبصره: دیپلمه‌های مرتبط از شاخه کاردانش مشروط به گذراندن دروس جبرانی.

#### طول دوره و شکل نظام

مطابق با نظام آموزشهای علمی - کاربردی طول دوره کاردانی ۲ تا ۳ سال است که دروس عملی و نظری آن به صورت واحد ارائه میگردد. به طوری که هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت درسی و هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت درسی، هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت در طول نیمسال تحصیلی می‌باشد.

آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های یک واحد را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت. طول هر ترم ۱۶ هفته، معادل یک نیمسال تحصیلی می‌باشد.



تعداد کل واحدهای درسی

۱۱ واحد	-	دروس عمومی
۹ واحد	-	دروس پایه
۱۹ واحد	-	دروس اصلی
۲۸ واحد	-	دروس تخصصی
۴ واحد	-	دروس انتخابی
۷۱ واحد		جمع

مواد و ضرایب آزمون:

ضرائب	تعداد سوال	مواد
۲	۲۰	- اصول پرورش دام
۲	۲۰	- اصول پرورش طیور
۲	۱۵	- اصول تغذیه دام
۲	۱۵	- تشریح و فیزیولوژی دام
۱	۱۵	- میکروبیولوژی
۱	۱۵	- جانورشناسی



جدول مقایسه‌ای دروس نظری و عملی (کارگاه آموزشی) بر حسب ساعت

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

ملاحظات	استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
	۵۵۵۳۵	۴۰/۹۸	۸۰۰	نظری
	۶۵۵۴۵	۵۹/۰۲	۱۱۵۲	عملی (کارگاه آموزشی)
	۱۰۰	۱۰۰	۱۹۵۲	جمع کل



# فصل دوم

جداول دروس



بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

جدول دروس عمومی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	معارف اسلامی (۱)	۳۲	-	۳۲	۲
۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۳۲	-	۳۲	۲
۳	زبان فارسی	۴۸	-	۴۸	۳
۴	زبان خارجی	۴۸	-	۴۸	۳
۵	تربیت بدنی (۱)	۳۲	۳۲	-	۱
	جمع	۱۹۲	۳۲	۱۶۰	۱۱

تبصره: درس تنظیم خانواده و جمعیت به ارزش یک واحد ( یک ساعت در هفته) اضافه بر سقف واحدهای دوره اجرای آن برای دانشجویان الزامی است .





بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

جدول دروس پایه

کد درس	نام درس	تعداد			ساعت	دروس پیشنهاد	دروس هم نیاز
		واحد	نظری	عملی			
۱	ریاضی عمومی	۳	۴۸	-	۴۸		
۲	شیمی آلی و آزمایشگاه	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۳	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
	جمع	۹	۱۱۲	۶۴	۱۷۶		

بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

جدول دروس اصلی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد	۳۲	-	۳۲	۲
۲	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	۳۲	-	۳۲	۲
۳	زبان تخصصی	۳۲	-	۳۲	۲
۴	بیوشیمی	۳۲	-	۳۲	۲
۵	بهداشت طیور	۹۶	۶۴	۱۶۰	۳
۶	بیماری‌های طیور	۹۶	۶۴	۱۶۰	۳
۷	کاربرد یانه	۶۴	۴۸	۱۱۲	۲
۸	آمار و مقدمه‌ای بر طرح آزمایش‌های کشاورزی	۴۸	-	۴۸	۳
	جمع	۲۳۲	۱۷۶	۴۰۸	۱۹

بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

جدول دروس تخصصی

کد درس	نام درس	تعداد			ساعت	دروس پیشنهادی	دروس هم‌نیاز
		واحد	نظری	عملی			
۱	تغذیه طیور	۳	۳۲	۶۴	۹۶		
۲	پرورش جوجه گوشتی	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	تغذیه طیور	
۳	پرورش مرغ تخمگذار	۴	۳۲	۹۶	۱۲۸	پرورش جوجه گوشتی	
۴	پرورش ماکیان	۳	۳۲	۴۸	۸۰	پرورش جوجه گوشتی	
۵	کاربرد و سرویس ماشین‌های پرورش طیور	۳	۳۲	۴۸	۸۰		
۶	ساختمان و تاسیسات پرورش طیور	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۷	جوجه کشی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۸	پرورش مرغ مادر	۲	۱۶	۴۸	۶۴	پرورش مرغ تخمگذار	
۹	اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲		
۱۰	کارآفرینی و پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۱۱	کارآموزی	۲	-	۲۴۰	۲۴۰		
	جمع	۲۸	۲۴۰	۷۸۴	۱۰۲۴		

بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

جدول دروس انتخابی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	پرورش شتر مرغ	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۲	پرورش توأم اردک و ماهیان گرمابی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۳	پرورش پرندگان زینتی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۴	شناخت داروهای رایج طیور	۱۶	۴۸	۶۴	۲
	جمع	۳۲	۹۶	۱۲۸	۴

توضیح: اخذ ۴ واحد درسی از واحدهای فوق برای دانشجویان الزامی است

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

ترم اول

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	معارف اسلامی (۱)	۳۲	-	۳۲	۲
۲	ریاضی عمومی	۴۸	-	۴۸	۳
۳	زبان فارسی	۴۸	-	۴۸	۳
۴	شیمی آلی و آزمایشگاه	۳۲	۳۲	۶۴	۳
۵	ساختمان و تأسیسات پرورش طیور	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۶	بهداشت طیور	۳۲	۶۴	۹۶	۳
	جمع	۲۰۸	۱۲۴	۳۵۲	۱۶

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

ترم دوم

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	زبان خارجی	۴۸	-	۴۸	۳
۲	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳۲	۳۲	۶۴	۳
۳	بیوشیمی	۳۲	-	۳۲	۲
۴	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد	۳۲	-	۳۲	۲
۵	کاربر دوسرویس ماشین‌های پرورش طیور	۳۲	۴۸	۸۰	۳
۶	تغذیه طیور	۳۲	۶۴	۹۶	۳
۷	آمار و مقدمه‌های بر طرح آزمایشهای کشاورزی	۴۸	-	۴۸	۳
	جمع	۲۵۲	۱۲۴	۴۰۰	۱۹



بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

ترم سوم

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	زبان تخصصی	۳۲	-	۳۲	۲
۲	بیماریهای طیور	۳۲	۶۴	۹۶	۳
۳	جوجه کشی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۴	پرورش جوجه گوشتی	۱۶	۹۶	۱۱۲	۳
۵	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	۳۲	-	۳۲	۲
۶	پرورش ماکیان	۳۲	۴۸	۸۰	۳
۷	کاربرد رایانه	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۸	تربیت بدنی (۱)	-	۳۲	۳۲	۱
	جمع	۱۷۶	۳۲۶	۵۱۲	۱۸

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

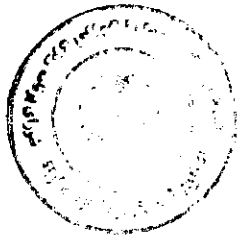
ترم چهارم

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۳۲	-	۳۲	۲
۲	پرورش مرغ تخمگذار	۳۲	۹۶	۱۲۸	۴
۳	پرورش مرغ مادر	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۴	کارآفرینی و پروژه	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۵	اصول سرپرستی	۳۲	-	۳۲	۲
۶	کارآموزی	-	۲۴۰	۲۴۰	۲
۷	انتخابی (۱)	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۸	انتخابی (۲)	۱۶	۴۸	۶۴	۲
	جمع	۱۶۰	۵۲۸	۶۸۸	۱۸



# فصل سوم

سرفصل دروس



کد ۲۱	گروه و کتابداری
کد ۱۰	رشته آموزشی
کد ۰۳	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

۰۱	بسمان پسته‌ای:
۰۲	ساعات در هفته:
۰۲۸	ساعات در ترمینال:

کتابداری	.....
کتابداری	.....
کتابداری	.....

پرورش و پرورش	.....
آموزش متوسطه	.....

هدف - محتوی

ردیف	موضوع	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۱	فصل اول: تابع	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:	۲	۱	۲	۱	۱
۱-۱	تعریف رابطه و تعریف تابع و دامنه و برد یک تابع	دانش	شناختی	- مفهوم تابع را تعریف کند	۲	۲	۲	۲	۲
۱-۲	انواع تابع (ثابت - همبندی - تابع خطی - چندضابطه‌ای	درک و فهم	شناختی	- دامنه و برد یک تابع را بدست آورد	۲	۲	۲	۲	۲
۱-۳	تابع قدر مطلق - تابع علامت - تابع جزء صحیح - تابع زوج و فرد	درک و فهم	شناختی	- انواع تابع را نام ببرد	۲	۲	۲	۲	۲
۱-۴	تابع یک به یک - تابع متناهی - تابع لاگاریتمی	تجزیه و تحلیل	شناختی	- نمودار یک تابع را رسم کند	۲	۲	۲	۲	۲
۱-۵	رسم نمودار توابع ساده به کمک نقطه یابی	درک و فهم	شناختی	- اعمال روی توابع را انجام دهد	۲	۲	۲	۲	۲
۲-۱	۱-۱- اعمال روی توابع (جمع) - تفاضل - ضرب - تقسیم و ترکیب توابع	درک و فهم	شناختی	- توابع متناوب و مثلثاتی را تشخیص داده و مسائل مربوطه را حل کند	۲	۲	۲	۲	۲
۲-۲	۱-۱- تابع متناوب و توابع مثلثاتی و نمودار آنها	دانش	شناختی	- حد یک تابع را تعریف کند	۲	۲	۲	۲	۲
۲-۳	۲-۱- مفهوم محل کردن و مفهوم حدناح	دانش	شناختی	- قضایای حد در بیان و حد چپ و راست را تعریف کند	۲	۲	۲	۲	۲
۲-۴	۲-۲- بیان قضایای حدناح - چپ و راست	دانش	شناختی	- مسائل حد درونی نهایت و حد بی نهایت را حل کند	۲	۲	۲	۲	۲
۲-۵	۲-۳- حد درونی نهایت و حد بی نهایت	تجزیه و تحلیل	شناختی	- صورتبندی در مسائل را تشخیص داده و آنها را رفع ابهام نماید	۲	۲	۲	۲	۲
۲-۶	۲-۴- رسم نمودار توابع	دانش	شناختی	- بیوستگی تابع را تعریف کند	۲	۲	۲	۲	۲
۲-۷	۲-۵- بیوستگی تابع در یک نقطه - بیوستگی تابع روی یک بازه	دانش	شناختی		۲	۲	۲	۲	۲

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱

تاریخ موثر: ۱۴  
تاریخ اعلام: ۱۴  
شماره اعلام: ۱۴  
تغییر: ۱۴



کلاس ۲۱	گروه کلاسی و درسی	۰۱	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کلاس	نام درسی: ریاضی عمومی *
کلاس ۰۱	رشته مهندسی	۰۳	ساعات در هفته: ۰۳	کلاس	پیش نیاز:
کلاس ۰۲	گرایش: مکانیک پرواز	۰۳۸	ساعات در نیمسال: ۰۳۸	کلاس	هم نیاز:

پرواز و آموزش  
آموزش متوسطه

هدف کلی:

زمن	نظری عملی	روشن و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده
-----	-----------	-------------------------	------	------	--------------	-------	-------------	-------------	------------	-------------

۲		۶-۲- بیان قضایای پیرستگی	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: - قضایای پیرستگی را بیان نماید	۱	اعلام اعلام	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۱	اعلام کننده
۲		۷-۲- حل مسائل مربوط به حد پیرستگی فصل سوم: مشتق	تجزیه و تحلیل	شناختی	- مسائل مربوط به حد پیرستگی را حل کند	۲	اعلام اعلام	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۲	اعلام کننده
۲		۱-۳- نمودار و نمودار تابع - تعریف مشتق	دانش	شناختی	- نمودار و نمودار را بیان و مشتق را تعریف کند	۳	اعلام اعلام	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۳	اعلام کننده
۲		۲-۳- مشتق یک تابع به کمک تعریف مشتق	درک و فهم	شناختی	- به کمک تعریف مشتق از توابع عددی مشتق بگیرد	۳	اعلام اعلام	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۳	اعلام کننده
۲		۳-۳- تغییر هندسی و فیزیکی مشتق - رابطه بین مشتق و پیرستگی	دانش	شناختی	- تغییر هندسی و فیزیکی مشتق را بیان کند	۳	اعلام اعلام	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۳	اعلام کننده
۲		۴-۳- فرمول های مشتق توابع مختلف (جبری - مثلثاتی - کسری - نمایی - لگاریتمی)	درک و فهم	شناختی	- فرمول های مشتق توابع مختلف را در مشتق گیری استفاده نماید	۳	اعلام اعلام	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۳	اعلام کننده
۲		۵-۳- مشتق زنجیره ای - مشتق ضمنی - مشتق تابع معکوس	درک و فهم	شناختی	- با استفاده از فرمول های مربوط به مشتق زنجیره ای و ضمنی و تابع معکوس مشتق گیری نماید	۳	اعلام اعلام	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۳	اعلام کننده
۲		۶-۳- مشتق لگاریتمی - مشتق توابع پارابول - مشتق مراتب بالاتر	تجزیه و تحلیل	شناختی	- مشتق توابع لگاریتمی و پارابول و مشتق مراتب بالاتر را محاسبه نماید	۳	اعلام اعلام	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۳	اعلام کننده
۲		۷-۳- حل مسائل مربوط به مشتق گیری	تجزیه و تحلیل	شناختی	- مسائل مربوط به مشتق گیری را حل کند	۳	اعلام اعلام	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۳	اعلام کننده
۲		۱-۴- فصل چهارم: کاربرد مشتق	دانش	شناختی	- دیفرانسیل تابع را تعریف نماید	۳	اعلام اعلام	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۳	اعلام کننده
۲		۲-۴- دیفرانسیل تابع و کاربرد آن	درک و فهم	شناختی	- معادله خط مماس و قائم بر منحنی از نقطه ای روی منحنی	۳	اعلام اعلام	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۳	اعلام کننده



تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۲۰۱۳/۰۳/۰۱	اعلام کننده	۰۳۸	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۳۸	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۲۰۱۳/۰۳/۰۱
۲۰۱۳/۰۳/۰۱	اعلام کننده	۰۳	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۳	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۲۰۱۳/۰۳/۰۱
۲۰۱۳/۰۳/۰۱	اعلام کننده	۰۳۸	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۰۳۸	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۲۰۱۳/۰۳/۰۱	۲۰۱۳/۰۳/۰۱

نظری عملی (انجام شده ۱۵)  
بد نظر آخر

۱۱	سوره: مستور	۰۳	کتاب: ...	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۱	رشته: امردامی	۰۳	کتاب: ...	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	۰۴۸	کتاب: ...	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پیش نیاز:  
هم نیاز

ف - محتوی

هدف کلی:

رئوس و زیرمجموعی آموزش

زمان

نظری

عملی

جمع

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

۳-۴	صمودی و نزولی بودن توابع	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۴
۴-۴	ماکزیمم و مینیمم نسبی و مطلق	درک و فهم	شناختی	- با استفاده از مشتق صمودی و نزولی بودن تابع را تعیین کند	۰۴
۴-۵	جدول تغییرات توابع - رسم توابع درجه ۲ و همگرایی	تجزیه و تحلیل	شناختی	- نقاط ماکزیمم و مینیمم نسبی توابع را بیابد	۰۴
۶-۴	دستور هوریتال - صور مبهم و رفع ابهام از آنها	کاربرد	شناختی	- نمودار توابع درجه ۲ و همگرایی را رسم کند	۰۴
۷-۴	کاربر مشتق در بهینه سازی	کاربرد	شناختی	- با استفاده از دستور هوریتال صور مبهم را رفع ابهام نماید	۰۴
۱۰	فصل پنجم انتگرال	دانش	شناختی	- مسائل مربوط به بهینه سازی را حل کند	۰۵
۱-۵	مفهوم تابع اولیه	دانش	شناختی	- مفهوم تابع اولیه را بیان کند	۰۵
۲-۵	انتگرال نامعین	درک و فهم	شناختی	- با استفاده از فرمول های ساده انتگرال گیری از توابع مفیدمانی انتگرال گیری نماید	۰۵
۳-۵	روش جانشانی (تغییر متغیر) - روش جزء به جزء	درک و فهم	شناختی	- با استفاده از روشهای تغییر متغیر جزء به جزء انتگرال گیری نماید	۰۵
۴-۵	انتگرال معین - مساحت سطح محصور	درک و فهم	شناختی	- مفهوم انتگرال معین را بیان و مساحت سطح محصور را محاسبه نماید	۰۵
۵-۵	مرکز ثقل و گرانشگاه و مرکز جرم و گشتاور	کاربرد	شناختی	- مرکز ثقل و گرانشگاه و مرکز جرم و گشتاور را محاسبه کند	۰۵
۶-۵	محاسبه حجم و طول قوس	کاربرد	شناختی	- حجم و طول قوس را با استفاده از فرمول بیابد	۰۵
۴۸	جمع ساعات				۹۹



تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

هدف آزر

۰۴

۰۴

۰۴

۰۴

۰۴

۰۴

۰۴

۰۴

۰۴

۰۴

۰۴

۰۴

۰۴

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

۰۵

زمانی انجام شده است  
۱۲ نظر است

گند: ۲۱	گروه: کشاورزی	۰۱	پیمتال پیشه‌های:	.....
گند: ۰۱	دسته: امور دامی	۰۴	ساعات در هفته:	.....
گند: ۰۱	گرایش: تکنولوژی بیوروش، طب و	۰۶	ساعات در پیمتال:	.....
			گند:	.....

ش و پروش  
مورزش متوسط

**ف - محتوی**

هدف کلی: آشنایی با تعاریف ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

**هدفهای رفتاری**

**پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:**

تفاوت ترکیبهای آلی و معدنی و علت متمایز بودن کربن را بیان کند.  
گروههای عاملی ساده را بشناسد و بتواند ساختار ایزومرهای ترکیبهای آلی نسبتاً ساده را بنویسد  
اجزاء ساده‌زنده نفت خام را بشناسد - آلکانهای ساده را نامگذاری کند، تغییر خواص فیزیکی مانند دمای ذوب و جوش را در آنها بیان کند و برخی از واکنشهای مهم آلکانها مانند سوختن با اکسیژن و اثر هالوژنها را توصیف کند.

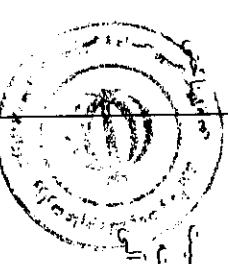
تفاوت هیدروکربنهای سیرشده و نیشده و نام برخی آلکنهای ساده را بیان کند.

ایزومری سبب و ترانس را بشناسد. معنی واکنش ایزومری و برخی واکنشهای ایزومری ساده به آلکنها را بنویسد. واژه های پلیمر، مونومر و پلیمر شدن های ایزومری و تراپی را تعریف کند. شباهت و تفاوت آلکنها و آلکینها را شرح دهد.

ساختار بنزن را رسم کند - هیدروکربنهای آروماتیک را تعریف کند و برخی از واکنشهای جانبی مهم بنزن را معرفی کند. واکنش جانبی الکترونی دوستی را تعریف کند و نام برخی از مشتقات ساده بنزن را بنویسد.

برخی ترکیبهای هالوژنزا آلی ساده را نامگذاری کند. ماهیت پیوند کربن - هالوژن را بشناسد. واکنش جانبی هسته دوستی و واکنش حذقی را بر روی ترکیبهای هالوژنزا آلی ساده تعریف کند و معادله های مربوطه را بنویسد.

زمان	نظری عملی	روس و ابزار محتوای آموزش	طیبه	جمله	هدف	
۲	۲	فصل اول: مقدمه ای بر شیمی آلی کربن عنصری منحصر به فرد - شیمی آلی - گروههای عاملی - تعیین فرمول ترکیبات آلی - نوشتن فرمولهای ساختاری و ایزومری	درک مفهوم	شناختی	تفاوت ترکیبهای آلی و معدنی و علت متمایز بودن کربن را بیان کند. گروههای عاملی ساده را بشناسد و بتواند ساختار ایزومرهای ترکیبهای آلی نسبتاً ساده را بنویسد	۰۱
۵	۵	فصل دوم: نفت و آلکانها نفت خام - ترکیب نفت خام - نامگذاری آلکانها - خواص فیزیکی آلکانها - مکانیسم واکنش های شیمی آلی - واکنش پذیری آلکانها - واکنشهای مهم آلکانها - سیکلو آلکانها	درک مفهوم	شناختی	اجزاء ساده‌زنده نفت خام را بشناسد - آلکانهای ساده را نامگذاری کند، تغییر خواص فیزیکی مانند دمای ذوب و جوش را در آنها بیان کند و برخی از واکنشهای مهم آلکانها مانند سوختن با اکسیژن و اثر هالوژنها را توصیف کند.	۰۲
۲	۲	فصل سوم: هیدروکربنهای سیرشده اهمیت آلکانها - نامگذاری - ماهیت پیوند دوگانه	درک مفهوم	شناختی	تفاوت هیدروکربنهای سیرشده و نیشده و نام برخی آلکنهای ساده را بیان کند.	۰۳
۲	۲	فصل چهارم: هیدروکربنهای آروماتیک ساختار بنزن - نامگذاری ترکیبات آروماتیک - اهمیت بنزن - خواص شیمیایی بنزن - مکانیسم واکنشهای جانبی بنزن - واکنشهای جانبی الکترونی دوستی مهم در بنزن - سایر واکنشهای مهم بنزن - سایر آرن ها و موقعیت استخلاف در مشتقات بنزن	درک مفهوم	شناختی	ساختار بنزن را رسم کند - هیدروکربنهای آروماتیک را تعریف کند و برخی از واکنشهای جانبی مهم بنزن را معرفی کند. واژه های پلیمر، مونومر و پلیمر شدن های ایزومری و تراپی را تعریف کند. شباهت و تفاوت آلکنها و آلکینها را شرح دهد.	۰۴
۲	۲	فصل پنجم: ترکیبات هالوژن زا آلی نامگذاری - ماهیت پیوند کربن - هالوژن جانبی هسته دوستی و واکنشهای جانبی مهم در هالو آلکانها و واکنشهای حذقی آسپل هالیدها	تجزیه و تحلیل	شناختی	برخی ترکیبهای هالوژنزا آلی ساده را نامگذاری کند. ماهیت پیوند کربن - هالوژن را بشناسد. واکنش جانبی هسته دوستی و واکنش حذقی را بر روی ترکیبهای هالوژنزا آلی ساده تعریف کند و معادله های مربوطه را بنویسد.	۰۵



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
				۲۰۱۶			۱۲۲

هدف: آشنایی با تعاریف ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

ش و پروش  
مورزش متوسط

**ف - محتوی**

هدف کلی: آشنایی با تعاریف ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

**هدفهای رفتاری**

**پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:**

تفاوت ترکیبهای آلی و معدنی و علت متمایز بودن کربن را بیان کند.  
گروههای عاملی ساده را بشناسد و بتواند ساختار ایزومرهای ترکیبهای آلی نسبتاً ساده را بنویسد  
اجزاء ساده‌زنده نفت خام را بشناسد - آلکانهای ساده را نامگذاری کند، تغییر خواص فیزیکی مانند دمای ذوب و جوش را در آنها بیان کند و برخی از واکنشهای مهم آلکانها مانند سوختن با اکسیژن و اثر هالوژنها را توصیف کند.

تفاوت هیدروکربنهای سیرشده و نیشده و نام برخی آلکنهای ساده را بیان کند.

ایزومری سبب و ترانس را بشناسد. معنی واکنش ایزومری و برخی واکنشهای ایزومری ساده به آلکنها را بنویسد. واژه های پلیمر، مونومر و پلیمر شدن های ایزومری و تراپی را تعریف کند. شباهت و تفاوت آلکنها و آلکینها را شرح دهد.

ساختار بنزن را رسم کند - هیدروکربنهای آروماتیک را تعریف کند و برخی از واکنشهای جانبی مهم بنزن را معرفی کند. واژه های پلیمر، مونومر و پلیمر شدن های ایزومری و تراپی را تعریف کند. شباهت و تفاوت آلکنها و آلکینها را شرح دهد.

برخی ترکیبهای هالوژنزا آلی ساده را نامگذاری کند. ماهیت پیوند کربن - هالوژن را بشناسد. واکنش جانبی هسته دوستی و واکنش حذقی را بر روی ترکیبهای هالوژنزا آلی ساده تعریف کند و معادله های مربوطه را بنویسد.

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
				۲۰۱۶			۱۲۲

هدف: آشنایی با تعاریف ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

ش و پروش  
مورزش متوسط

**ف - محتوی**

هدف کلی: آشنایی با تعاریف ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

**هدفهای رفتاری**

**پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:**

تفاوت ترکیبهای آلی و معدنی و علت متمایز بودن کربن را بیان کند.  
گروههای عاملی ساده را بشناسد و بتواند ساختار ایزومرهای ترکیبهای آلی نسبتاً ساده را بنویسد  
اجزاء ساده‌زنده نفت خام را بشناسد - آلکانهای ساده را نامگذاری کند، تغییر خواص فیزیکی مانند دمای ذوب و جوش را در آنها بیان کند و برخی از واکنشهای مهم آلکانها مانند سوختن با اکسیژن و اثر هالوژنها را توصیف کند.

تفاوت هیدروکربنهای سیرشده و نیشده و نام برخی آلکنهای ساده را بیان کند.

ایزومری سبب و ترانس را بشناسد. معنی واکنش ایزومری و برخی واکنشهای ایزومری ساده به آلکنها را بنویسد. واژه های پلیمر، مونومر و پلیمر شدن های ایزومری و تراپی را تعریف کند. شباهت و تفاوت آلکنها و آلکینها را شرح دهد.

ساختار بنزن را رسم کند - هیدروکربنهای آروماتیک را تعریف کند و برخی از واکنشهای جانبی مهم بنزن را معرفی کند. واژه های پلیمر، مونومر و پلیمر شدن های ایزومری و تراپی را تعریف کند. شباهت و تفاوت آلکنها و آلکینها را شرح دهد.

برخی ترکیبهای هالوژنزا آلی ساده را نامگذاری کند. ماهیت پیوند کربن - هالوژن را بشناسد. واکنش جانبی هسته دوستی و واکنش حذقی را بر روی ترکیبهای هالوژنزا آلی ساده تعریف کند و معادله های مربوطه را بنویسد.

۱۱	سردوری	۰۴	کند
۰۱	ویشخه: امور دانی	۰۴	کند
۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	۰۴	کند

پیش نیاز:  
مدرس متوسطه

**ف - محتوی**

ردیف	موضوع	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	
۰۶	فصل ششم: الکلیها - قندها و انزوما تخمیر - نانگذاری و اکتهای شامل گسستن پیوند O-H، و اکتهای شامل گسستن پیوند C-O، و اکتهای جانبینی حلقه آروماتیک در قندها و انزوما	۲	۲	دوک و فهم	شناختی	هدیه های رفتاری پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: روش تهیه ایل الکل از تخمیر مواد قندی را شرح دهد. برخی الکلیهای ساده را نامگذاری کند. واکتهای پیوند O-H و پیوند C-O را توصیف کند، واکتهای جانبینی الکل و پیوستگی بر روی حلقه آروماتیک در قند را شرح دهد. ساختار انزوما و کاربرد آنها را توضیح دهد.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۶
۰۷	فصل هفتم: ترکیبات کربونیل گروه کربونیل - آلدئیدها و کتونها - واکتهای انفرایشی ترکیبات کربونیل - واکتهای تراکمی ترکیبات کربونیل - اکسایش ترکیبات کربونیل - انزیم گروه کربونیل روی انزوماهای مجاور - قندها	۲	۲	تجزیه و تحلیل	شناختی	گروه کربونیل در آلدئیدها و کتونها را معرفی کند. چند واکسید ساده انفرایشی را بر روی گروه کربونیل بنویسد. ساختار کربوهیدراتها (قندها) را توصیف کند.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۷
۰۸	فصل هشتم: اسیدهای کربوکسیلیک و مشتقات آنها اسیدهای کربوکسیلیک - گروه کربوکسیلیک - نمکهای اسیدهای کربوکسیلیک - بعضی از واکتهای اسیدها - استرها و چربیها	۲	۲	تجزیه و تحلیل	شناختی	ساختار کربوکسیلیک اسیدها و مشتقات آنها را شرح دهد. علت اسیدی بودن این ترکیبها را توضیح دهد. برخی از واکتهای اسیدها و مشتقات آنها به ویژه استرها و چربیها را بنویسد.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۸
۰۹	فصل نهم: ترکیبات آلی نیتروژن دار اهمیت ترکیبات نیتروژن دار آلی - ساختن آمینها، آمینها به عنوان باز - سایر واکتهای آمینها - نمکهای دی آزونیم آمینو اسیدها و پروتئینها - نایلون	۲	۲	درک و فهم	شناختی	چند نمونه ساده از ترکیبهای نیتروژن دار مانند آمینها را معرفی کند و اهمیت آنها را به عنوان بازهای آلی شرح دهد. ساختار نمکهای دی آزونیم را توصیف کند. ساختار چند آمینو اسید ساده را معرفی کند، چگونگی مشارکت آنها را در ساختار پروتئینها توضیح دهد، ارتباط ساختاری پروتئینها را که پلیمر طبیعی اند با ساختار نایلون که پلیمر مصنوعی است بیان کند.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۹
۱۰	ایمنی های لازم در آزمایشگاه شیمی آلی اندازه گیری دمای ذوب مواد آلی	۲	۲	واکنش	عاطفی	نگات ایمنی را در موقع آزمایش رعایت کند	۱۳	۲۴	۰۱	۱۰
۱۱		۲	۲	دقت	روانی حرکتی	دمای ذوب مواد مختلف را تعیین کند	۱۳	۱۱	۰۲	۱۱

تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱

تاریخ اعلام گشوده  
تاریخ اعلام  
شماره اعلام  
تغییر  
تاریخ موثر

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰  
۱۱  
۱۲  
۱۳  
۱۴  
۱۵  
۱۶  
۱۷  
۱۸  
۱۹  
۲۰  
۲۱  
۲۲  
۲۳  
۲۴  
۲۵  
۲۶  
۲۷  
۲۸  
۲۹  
۳۰  
۳۱  
۳۲  
۳۳  
۳۴  
۳۵  
۳۶  
۳۷  
۳۸  
۳۹  
۴۰  
۴۱  
۴۲  
۴۳  
۴۴  
۴۵  
۴۶  
۴۷  
۴۸  
۴۹  
۵۰

کد: ۲۱ گروه: کشاورزی  
 کد: ۰۱ رشته: امور دامی  
 کد: ۰۱ گرایش: مکتورلژی پرورش طیور

نیمسال پیشنهادی: ۰۱  
 ساعات در هفته: ۰۴  
 ساعات در نیمسال: ۰۱۴  
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

شیمی آلی و آزمایشگاه  
 پیش نیاز:  
 هم نیاز

آموزش و پرورش  
 آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با تعاریف، ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

وسایل

تقارن عملی جمع

رویس و روز مجتوی آموزشی

طبقه

حیطه

اهداف رفتاری

هدف بالارنگر

اندازه گیری دمای جوش مواد آلی

دقت روانی حرکتی

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

دمای جوش مواد مختلف را تعیین کند

۱۲

تقطیر ساده

اجرای مستقل روانی حرکتی

تقطیر ساده را انجام دهد

۱۳

تقطیر با بخار آب

اجرای مستقل روانی حرکتی

تقطیر با بخار آب را انجام دهد

۱۴

بلور ساده

اجرای مستقل روانی حرکتی

آزمایش بلور ساده با مواد مختلف را انجام دهد

۱۵

استخراج روغن از دانه های روغنی

اجرای مستقل روانی حرکتی

استخراج روغن از دانه های روغنی را با استفاده از حلالهای مناسب انجام دهد

۱۶

استخراج تائین از چای و کافئین از قهوه

اجرای مستقل روانی حرکتی

استخراج تائین از چای و کافئین از قهوه را انجام دهد.

۱۷

توجه آنتین از اتانول

اجرای مستقل روانی حرکتی

آزمایش توجه آنتین را از اتانول انجام دهد

۱۸

شناسایی الکنها - اثر برم بر آنتین

اجرای مستقل روانی حرکتی

آزمایش اثر برم بر آنتین را انجام دهد

۱۹

اثر پرمنگات بر آنتین

اجرای مستقل روانی حرکتی

آزمایش اثر پرمنگات پتاسیم بر آنتین را انجام دهد

۲۰

توجه استیلن

اجرای مستقل روانی حرکتی

استیلن را از اثر کریکد کلسیم بر آب تهیه کند

۲۱

آزمایش سیر تشنگی استیلن : اثر برم بر استیلن

اجرای مستقل روانی حرکتی

آزمایش اثر آب برم بر استیلن را انجام دهد و نتیجه گیری کند

۲۲

اثر بر مگنگات پتاسیم بر استیلن

اجرای مستقل روانی حرکتی

آزمایش اثر پرمنگات پتاسیم بر استیلن را انجام دهد

۲۳

شناسایی الکنها

اجرای مستقل روانی حرکتی

بر سببه اثر تیزرات تقوه آمونیاکی و کریکد مس (I) آمونیاکی بر استیلن الکنها را از الکنها شناسایی کند

۲۴



تاریخ موز

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تیسر

تاریخ موز

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تیسر

مطرح های انجام شده ۲۱  
 پند نظر آخری ۱۹

کد: ۰۱	رشته: اموردانی	کد: ۰۴	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پیش نیاز:  
هم نیاز

هدف - محتوی

مهدف کلی: آشنایی با بیماری ها، مساختار و ویژگی های مواد آلی و انجام آزمایشها

زمنات - تئوری عملی - رتوس و ریز محتوای آموزش

ردیف	تئوری	عملی	موضوع	مکان	تعداد	نوع
۲	۲		تهیه هیدرورکریتهای آرومانیک	اجرای مستقل	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
۲	۲		تهیه بیژونیک اسید از تریلورتن با بنزین الکل	تجزیه و تحلیل	شناختی	اسید بیژونیک را از تریلورتن با بنزین الکل تهیه کند
۲	۲		شناسایی الکل ها (نوع اول و دوم و سوم)	اجرای مستقل	روانی حرکتی	انواع الکل ها را شناسایی کند
۲	۲		اکسایش اتانول	تجزیه و تحلیل	شناختی	اسید استیک را تهیه کند
۲	۲		شناسایی فنل	تجزیه و تحلیل	شناختی	فنل را شناسایی کند
۲	۲		شناسایی آلدهیدها و کترتها	تجزیه و تحلیل	شناختی	آلدهید و کتون را شناسایی کند
۲	۲		تفاوت آلدهید و کتون	درک و فهم	شناختی	تفاوت آلدهید و کتون را توضیح دهد
۲	۲		شناسایی اسیدها	تجزیه و تحلیل	شناختی	اسید را شناسایی کند
۲	۲		تهیه استات اتیل	اجرای مستقل	روانی حرکتی	استات اتیل را تهیه کند
۲	۲		استات آمیل	اجرای مستقل	روانی حرکتی	استات آمیل را تهیه کند
۲	۲		شناسایی استاتها	تجزیه و تحلیل	شناختی	استاتها را شناسایی کند
۲	۲		تهیه صابون	اجرای مستقل	روانی حرکتی	صابون را تهیه کند
۲	۲		شناسایی آمین ها	تجزیه و تحلیل	شناختی	آمین ها را شناسایی کند
۲	۲		شناسایی قندها	تجزیه و تحلیل	شناختی	قندها را شناسایی کند
۲	۲		شناسایی آمینو اسیدها	تجزیه و تحلیل	شناختی	آمینو اسیدها را شناسایی کند



تاریخ مور	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ مور	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
	اعلام کننده						
۲۰	۲۰	۲۰	۲	۲۰	۲۰	۲۰	۲

تاریخ اعلام: ۲۰  
شماره اعلام: ۲۰  
تفسیر: ۲

کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۱	ص:
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۴	کد:
کد: ۰۱	گرایش: یکم: آموزشی پرورش طیور	ساعات در ترمسال: ۰۴	کد:

نام درس:	شیمی الی و آزمایشگاه	نام درس:	
پیش نیاز:		پیش نیاز:	
هم نیاز:		هم نیاز:	

روش و پرورش  
موزش متوسطه

**ف - محتوی**

هدف کلی: آشنایی با تصاریف، ساختار و ویژگی های مواد آلی و انجام آزمایشها

**زمان** - **روس و ریز محتوای آموزش** - **طیقه** - **حیطه** - **اهداف و رفتاری**

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

۱	۱	تهیه نیترو بنزن	اجرای مستقل	روانی حرکتی	نیترو بنزن را تهیه کند	۱۴	۲۴	۳۵
	۱	کروماتوگرافی کاغذی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	کروماتوگرافی کاغذی را انجام دهد	۱۴	۲۴	۳۴
۶۴	۳۳	کروماتوگرافی ستونی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	کروماتوگرافی ستونی را انجام دهد	۱۴	۲۴	۳۷
	۳۲	جمع ساعات				۰۰	۰۰	۹۹

هدف بارز کار	۱	۲	۳
--------------	---	---	---

تاریخ موزش	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موزش	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
				۲۵۲					۱
				۲۵۲					۲
				۲۵۲					۳

هدف نظرهای انجام شده (۱)

هدف نظر (آخر) ۲۱

کد: ۰۱	رشته: اموردانی	کد: ۰۴	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: هم نیاز

رشته و پرورش  
آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت مفاهیم بنیادی فیزیکی

ف - محتوی

زمانات		روش و ابزار آموزشی		مفاهیم و مهارت		تاریخ آموزش		تاریخ امتحان		تاریخ ارزیابی		تاریخ اعلام نتایج	
روز	ساعت	موضوع	روش	مکان	موضوع	روش	مکان	موضوع	روش	مکان	موضوع	روش	مکان
۲	۲	فیزیک و شاخه های کلاسیک	دراک و فهم	شناختی	هدیه های ریاضاتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	سنجش کیفیت ها، خطا و اشتباه	دراک و فهم	شناختی	فیزیک و شاخه های آن را معرفی کند	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲	۲	روش صحیح اندازه گیری	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اندازه گیری را توضیح دهد	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲	۲	انواع بردار - نمایش بردار	دراک و فهم	شناختی	اندازه گیری را انجام دهد	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۳	۳	جمع بردارها، ضرب بردارها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	انواع بردارها را معرفی کند	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۲	۲	انواع ترکیب نیروهای موازی و هم صفحه، گسار و نیرو مرکز جرم، تعادل	دراک و فهم	شناختی	عملیات بردارها را انجام دهد	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۲	۲	ترکیب نیروها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	نیروها را ترکیب کند	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۳	۳	اندازه گیری شتاب نقل	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شتاب نقل را اندازه گیری کند	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۲	۲	تعادل اجسام	اجرای مستقل	روانی حرکتی	تعادل اجسام را بررسی کند	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۲	۲	حرکت سرعت، شتاب	دراک و فهم	شناختی	حرکت را توضیح دهد	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۲	۲	اندازه حرکت	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اندازه حرکت را محاسبه کند	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۲	۲	اینرسی، اندازه حرکت خطی، قوانین نیوتن، حرکت مرکز جرم، پرچون و ...	دراک و فهم	شناختی	دینامیک ذره را توضیح دهد	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۲	۲	کار و انرژی، بقای انرژی	دراک و فهم	شناختی	کار و انرژی را توضیح دهد	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۲	۲	سیستماتیک و دینامیک حرکت هماهنگ ماده آویزان نوسان	دراک و فهم	شناختی	حرکت نوسانی را توضیح دهد	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴

تاریخ آموزش	تاریخ اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ آموزش	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱

نظریه های انجام شده  
بد نظر آخر ۲۲



کد: ۰۰	گروه: کنکوروری	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس: فیزیک عمومی و آزمایشگاه	پیش نیاز: هم نیاز
کد: ۰۱	رشته: اموزدانی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰		
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات درنیمسال: ۰۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰		

روش و پرورش  
موزش متوسطه

ف - محتوی

وسایل

موضوع	موضوع	تیمبر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ جوهر	تاریخ اعلام	تیمبر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
-------	-------	-------	-------------	-------------	------------	-------------	-------	-------------	-------------

هدیه های رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

شماره را توضیح دهد

اصل ارتشیدس را با یک آزمایش ثابت کند

اصل پاسکال را با یک آزمایش ثابت کند

موج و حرکت آن در محیط های مختلف را توضیح دهد

انتشار امواج و داخل آنها را آزمایش کند

مفاهیم گرما را توضیح دهد

ظرفیت گرمایی اجسام را با هم مقایسه کند

انتقال گرمایی اجسام را محاسبه کند

ضریب انبساط طولی یک جسم را بدست آورد

نظریه جنبشی گازها را توضیح دهد

آنتروپی را شرح دهد

مفاهیم الکتروستاتیک را توضیح دهد

وجود الکتروستاتیک ساکن را اثبات کند

۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲

۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
فشار چگالی، اصل پاسکال، اصل ارتشیدس، فشارش شماره، معادله پیوستگی، معادله برنولی	فشار چگالی، اصل پاسکال، اصل ارتشیدس، فشارش شماره، معادله پیوستگی، معادله برنولی	درک و فهم	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
آزمایش اصل ارتشیدس	آزمایش اصل پاسکال	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
موج مکانیکی، امواج بسیار اصل، برهم نهش، سرعت موج، داخل امواج، تشدید امواج صوتی	موج مکانیکی، امواج بسیار اصل، برهم نهش، سرعت موج، داخل امواج، تشدید امواج صوتی	درک و فهم	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
آزمایش انتشار امواج و داخل آنها	آزمایش انتشار امواج و داخل آنها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
تبادل گرمایی، قانون صفرم ترمودینامیک، گرما و قانون اول ترمودینامیک، انبساط طولی	تبادل گرمایی، قانون صفرم ترمودینامیک، گرما و قانون اول ترمودینامیک، انبساط طولی	درک و فهم	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
آزمایش ظرفیت گرمایی	آزمایش ظرفیت گرمایی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
محاسبه انتقال گرمایی اجسام	محاسبه انتقال گرمایی اجسام	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
آزمایش ضریب انبساط طولی	آزمایش ضریب انبساط طولی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
نظریه جنبشی گازها	نظریه جنبشی گازها	درک و فهم	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
قانون دوم ترمودینامیک و آنتروپی	قانون دوم ترمودینامیک و آنتروپی	درک و فهم	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
الکتروستاتیک ساکن، بار الکتریکی، میدان الکتریکی، پتانسیل الکتریکی، جریان الکتریکی، جریان متناوب	الکتروستاتیک ساکن، بار الکتریکی، میدان الکتریکی، پتانسیل الکتریکی، جریان الکتریکی، جریان متناوب	درک و فهم	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
آزمایش مربوط به الکتروستاتیک ساکن	آزمایش مربوط به الکتروستاتیک ساکن	درک و فهم	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناسختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل

تاریخ جوهر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲

ظرف های انجام شده ۲۳  
بد نظر آخر

روز: ...  
 رشته: امردادی  
 کد: ۰۱  
 گرایش: تکنولوژی پرورش طیور  
 کد: ۰۲

ساعات در هفته: ۰۴  
 ساعات در ترم: ۰۶۴

کد: .....  
 کد: .....

پیش نیاز:  
 هم نیاز

پیش نیاز:  
 پرورش متوسطه

هدف کلی: شناخت مفاهیم بنیادی تیریک

ف - محتوی

زمان

روبی و زیر محتوی آموزش

نظریه

حقیقه

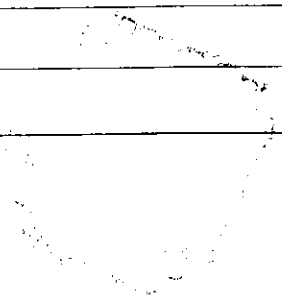
مذهبی و شرعی

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

مفاهیم متناطیس را توضیح دهد

و حر و میدان متناطیس را اثبات کند

۱	۱	میدان متناطیس، القاء الکترومغناطیس	درک و فهم	شناختی	
۲	۲	آزمایش میدان متناطیس و القاء الکترومغناطیس	اجرای مستقل	روایی حرکتی	
۶۴	۳۳	جمع ساعات			



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
				۲۵۲					۱۲۲

برهای انجام شده: ۲۴  
 تاریخ: ۱۳۹۴

کد: ۲۱ گروه: کشاورزی  
کد: ۰۱ رشته: امور دامی  
کد: ۰۲ گرایش: تکثیر و زوری پرورش طیور

نیمسال پیشنهادی: ۰۲  
ساعات در هفته: ۰۲  
ساعات در نیمسال: ۰۲۴

کلاس: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱  
کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

نام درس: مباحث ژنتیک و اصلاح نژاد  
پیش نیاز: هم نیاز

هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم ژنتیک و اصول اصلاح نژاد در پرورش دام و طیور

زمان

تئوری عملی

روس و ریز محتوای آموزش

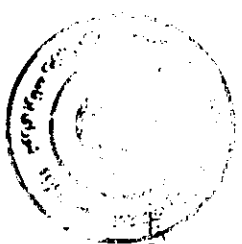
دانش

حیطه

هدفهای رفتاری

ملاحظات باره کار

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۱۲	۰	۱۲	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰.۵	۰.۸	۰.۱
			دانش	شناختی	اهمیت اصلاح نژاد در تولیدات دامی	۰.۵	۰.۸	۰.۱
			اجرای مستقل	روانی حرکتی	اصول کلی ژنتیک کروموزومی	۰.۵	۰.۸	۰.۱
			درک و فهم	شناختی	صفات غالب و مغلوب	۰.۵	۰.۸	۰.۱
			درک و فهم	شناختی	صفات کمی و کیفی	۰.۵	۰.۸	۰.۳
			کاربرد	شناختی	فراوانی زنها و ژنتیک جمعیت	۰.۵	۰.۸	۰.۳
			درک و فهم	شناختی	اصول به گزینی (سلکسیون) و روشهای آن	۰.۵	۰.۸	۰.۱
			درک و فهم	شناختی	پیشرفت ژنتیکی	۰.۵	۰.۸	۰.۱
			درک و فهم	شناختی	اصول تکثیر پذیری	۰.۵	۰.۸	۰.۱
			درک و فهم	شناختی	وراثت پذیری	۰.۵	۰.۸	۰.۲
			درک و فهم	شناختی	روشهای اصلاح دام و طیور (مهم خونری، غیرهم خونری، خالص، خریشوار بندی، لاین و ...)	۰.۵	۰.۲	۰.۲
			درک و فهم	شناختی	همبستگی ژنتیکی	۰.۵	۰.۸	۰.۳
			درک و فهم	شناختی	تشخیص فنوتیپی دام و طیور	۰.۵	۰.۸	۰.۳
			درک و فهم	روانی حرکتی	صفات اقتصادی مهم در گاوهای شیری	۰.۵	۰.۵	۰.۲
			درک و فهم	شناختی	همبستگی ژنتیکی صفات را توضیح دهد.	۰.۵	۰.۵	۰.۲
			درک و فهم	روانی حرکتی	صفات فنوتیپی دام و طیور را تشخیص دهد.	۰.۵	۰.۸	۰.۳
			درک و فهم	شناختی	صفات اقتصادی مهم در گاوهای شیری را توضیح دهد.	۰.۵	۰.۵	۰.۲



تاریخ موثر: ۲۵  
تاریخ اعلام: ۲۵  
شماره اعلام: ۲۵  
تاریخ موثر: ۲۵  
تاریخ اعلام: ۲۵  
شماره اعلام: ۲۵

ملاحظات باره کار: ۲۵  
ملاحظات باره کار: ۲۵  
ملاحظات باره کار: ۲۵

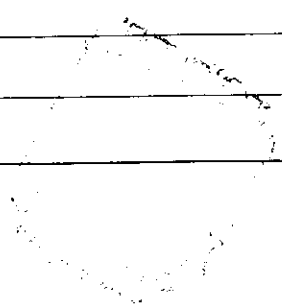
کد: ۰۱	رشته: آموزش	۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در هفته: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پیش نیاز: هم نیاز

هدف کلی: آشنایی نوگیران با مفاهیم زندگی و اصلاح نژاد پرورش دام طیور

**فصل**

نظری عملی	رویس و ریزه محتوای آموزشی	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری	تعداد
۳۲ - ۳۳	صفات اقتصادی مهم در سایر دامها (گاو گوشی، گاو میش، شتر، اسب) صفات اقتصادی مهم در گوسفند و بز انتخاب به روش نمره گذاری صفات اقتصادی مهم در طیور گوشتی صفات اقتصادی مهم در طیور تخم گذار صفات اقتصادی مهم در مرغ مادر جمع ساعات	درک و فهم درک و فهم دقت درک و فهم درک و فهم درک و فهم	شناختی شناختی روانی حرکتی شناختی شناختی شناختی	پس از پایان این درس از نوگیر انتظار می رود که: صفات اقتصادی مهم در سایر دامها (گاو گوشی، گاو میش، شتر و اسب) را توضیح دهد. صفات اقتصادی مهم در گوسفند و بز را توضیح دهد. انتخاب به روش نمره گذاری را انجام دهد. صفات اقتصادی مهم در طیور گوشتی را توضیح دهد. صفات اقتصادی مهم طیور تخم گذار را توضیح دهد. صفات اقتصادی مهم مرغ مادر را توضیح دهد.	۰۵ ۰۵ ۰۷ ۱۳ ۰۵ ۰۱ ۱۵ ۰۸ ۰۵ ۰۱ ۱۴ ۰۵ ۰۱ ۱۵ ۰۱ ۰۱ ۱۶ ۰۱ ۰۱ ۰۳ ۱۷ ۰۱ ۰۱ ۱۸ ۰۰ ۰۰ ۰۰ ۹۹



تاریخ پیوست	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ انتشار	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۰۲	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱

تاریخ اعلام: ۰۱  
شماره اعلام: ۰۱  
تاریخ اعلام: ۰۲  
شماره اعلام: ۰۱

**ف - محتوای**

کد: ۲۱  
کد: ۰۱  
کد: ۰۲

گروه: کشاورزی  
رشته: امور دامی  
گرایش: تکمیل آشنایی پرورش طیور

نیستال پیشنهادی: ۰۳  
ساعات در هفته: ۰۲  
ساعات در نیمسال: ۰۳۲

نام درس: جامعه‌شناسی و توسعه روستا  
پیش نیاز: ...  
مهم نیاز: ...

**موضوعات**

روس و ریز محتوای آموزشی

**هدف**

نظری عملی جمع

هدف پایه‌ای از هر فصل

ردیف	موضوعات	روس و ریز محتوای آموزشی	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری
۲	جامعه شناسی - تعریف جامعه	اجزای جامعه: - گروه - اجتماع - قشر	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: جامعه را تعریف کند
۲	اجزای جامعه: - گروه - اجتماع - قشر	انواع جامعه: جوامع ابتدایی، میتمدن، داندمداری، کشاورزی، صنعتی، شهری و روستایی، عشایری، مادی بگراوالهی	تجزیه و تحلیل	شناختی	اجزای جامعه را توضیح دهد
۲	نظام زمینداری در دوره معاصر	روابط ده باشهر: - شهر - ده - آبادی	درک و فهم	شناختی	نظام زمینداری در دوره معاصر را توضیح دهد
۲	روابط ده باشهر: - شهر - ده - آبادی	فروق شهر و ده در دوره اسلامی	درک و فهم	شناختی	فروق بین شهر و ده در دوره اسلامی را بیان کند
۲	وضع شهر و ده در دوره اسلامی	فهدلز (فهدلز)	دانش	شناختی	فهدلز را تعریف کند
۲	فهدلز (فهدلز)	شهرستان	دانش	شناختی	شهرستان را تعریف کند
۲	شهرستان	ریض (RABAZ)	دانش	شناختی	ریض را تعریف کند
۲	ریض (RABAZ)	روستا	دانش	شناختی	روستا را تعریف کند
۲	روستا	سکونت گاههای روستایی و عشایری	درک و فهم	شناختی	سکونت گاههای روستایی و عشایری را توضیح دهد
۲	سکونت گاههای روستایی و عشایری	ریخت شناسی روستا	دانش	شناختی	ریخت شناسی روستا را بیان کند
۲	ریخت شناسی روستا	عوامل مؤثر در شکل روستا: عوامل طبیعی - عوامل اقتصادی - مسائل اجتماعی	دانش	شناختی	عوامل مؤثر در شکل روستا را نام ببرد

ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰

ف - محتوی

روش و پرورش  
مورثه متوسطه

اطلاع کننده  
اطلاع کننده  
اطلاع کننده  
اطلاع کننده

کد: ۰۱	رشته: امروزی	ساعات در هفته: ۰۲	کلاس: .....	پیش نیاز: .....
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: ۰۳۲	کلاس: .....	هم نیاز: .....

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

هدفهای رفتاری

ردیف	زمان	عنوان عملی	روش و ابزار محتوای آموزشی	دانش	حیطه	اهداف رفتاری
۱	۲	رابطه بین نوع معیشت و محیط جغرافیایی عشایر	نقش ارتفاع در محیط زیست عشایر	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: رابطه بین نوع معیشت و محیط جغرافیایی عشایر را بیان کند.
۲	۲	نقش آب و هوا (اقلیم) در محیط زیست عشایر	نقش شیب زمین و پوشش گیاهی در محیط زیست عشایر	درک و فهم	شناختی	نقش ارتفاع محیط زیست را در زندگی عشایر توضیح دهد. نقش آب و هوا را در زندگی عشایر توضیح دهد.
۳	۳	ساختار جامعه روستایی ایران	برگنهای جامعه روستایی ایران	درک و فهم	شناختی	انتر شیب زمین و پوشش گیاهی را در زندگی عشایر توضیح دهد. ساختار جامعه روستایی ایران را بیان کند.
۴	۳	انواع جامعه روستایی: دهفانی و کشاورزی - قبیله ای و دهفانی، قبیله ای (ابلی)	دانش	شناختی	انواع جامعه روستایی را نام ببرد.	
۵	۳	جانوراده در روستا	دانش	شناختی	جانوراده در روستا را بیان کند.	
۶	۳	زراعت (رعیت)	درک و فهم	شناختی	زراعت (رعیت) را توصیف کند.	
۷	۳	خوش نشین ها (روستایان بدون نسق)	درک و فهم	شناختی	خوش نشین ها (روستایان بدون نسق) را توضیح دهد.	
۸	۳	خرده ممالکان	درک و فهم	شناختی	خرده ممالکان را توضیح دهد.	
۹	۳	اثرات مهاجرت روستایان به شهرها	درک و فهم	شناختی	اثرات مهاجرت روستایان به شهرها را توضیح دهد.	
۱۰	۳	علل و عوامل مهاجرت: جاذبه های شهر - دافعه های روستا	درک و فهم	شناختی	علل و عوامل مهاجرت را نام ببرد.	
۱۱	۳	پیشنهادهای برای جلوگیری از مهاجرت روستایان به شهرها	تجزیه و تحلیل	شناختی	برای جلوگیری از مهاجرت روستایان به شهرها پیشنهادی ارائه کند.	

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۰۲۳	۲۰۲۳	۲	۲	۲۰۲۳	۲۰۲۳	۲	۲
۲۰۲۳	۲۰۲۳	۵	۵	۲۰۲۳	۲۰۲۳	۵	۵
۲۰۲۳	۲۰۲۳	۱	۱	۲۰۲۳	۲۰۲۳	۱	۱

هدف پایه کار: ۳۸

هدف: ۳۸

لرهای انجام شده: ۳۸  
د نظر آخر: ۳۸

کد: ۲۱ گروه: کشاورزی  
کد: ۰۱ رشته: امرو داسی  
کد: ۰۲ گرایش: تکمیل روزی پرورش طیور

نیمسال پیشنهادی: ۰۳  
ساعات در هفته: ۰۲  
ساعات در نیمسال: ۰۲۲

نام درس: جامعه‌شناسی و توسعه روستا  
پیش نیاز: هم نیاز  
مهم نیاز:

روش و پرورش  
بروزش متوسطه

هدف کلی: شناخت خلیج روستایی و رعایتی

هدف - محتوی

زمان

نظری عملی جمعی

روس و ریز محتوای آموزش

هدفهای رفتاری

منطقه

حیطه

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

۲	۲	بینه و بینه بندی بینه ارباب و رعیتی رابطه سازمانهای دولتی با بینه ها عوامل اصلی بینه :عوامل غیر منقول - عوامل منقول تعریف صحرا سازمان کار در صحرا آبیاری	تجزیه و تحلیل دانش شناختی دانش شناختی دانش شناختی دانش شناختی دانش شناختی دانش شناختی	بینه و بینه بندی بینه ارباب و رعیتی رابطه سازمانهای دولتی با بینه ها عوامل اصلی بینه :عوامل غیر منقول - عوامل منقول تعریف صحرا سازمان کار در صحرا آبیاری مناخ آب آبیاری :رودخانه - چشمه - قنات تقسیم محصول بینه سهم خانوارده روستائی از بینه سهم انواع خانوارده روستائی با بینه - رابطه خویشاوندی با تولید حفاظه و آبیاری خانوارده - خانوارده خویش نشینان - خانوارده قبیله ای (ابلی)	بینه و بینه بندی بینه ارباب و رعیتی رابطه سازمانهای دولتی با بینه ها عوامل اصلی بینه :عوامل غیر منقول - عوامل منقول تعریف صحرا سازمان کار در صحرا آبیاری مناخ آب آبیاری :رودخانه - چشمه - قنات تقسیم محصول بینه سهم خانوارده روستائی از بینه سهم انواع خانوارده روستائی با بینه - رابطه خویشاوندی با تولید حفاظه و آبیاری خانوارده - خانوارده خویش نشینان - خانوارده قبیله ای (ابلی)	بینه و بینه بندی بینه ارباب و رعیتی رابطه سازمانهای دولتی با بینه ها عوامل اصلی بینه :عوامل غیر منقول - عوامل منقول تعریف صحرا سازمان کار در صحرا آبیاری مناخ آب آبیاری :رودخانه - چشمه - قنات تقسیم محصول بینه سهم خانوارده روستائی از بینه سهم انواع خانوارده روستائی با بینه - رابطه خویشاوندی با تولید حفاظه و آبیاری خانوارده - خانوارده خویش نشینان - خانوارده قبیله ای (ابلی)	بینه و بینه بندی بینه ارباب و رعیتی رابطه سازمانهای دولتی با بینه ها عوامل اصلی بینه :عوامل غیر منقول - عوامل منقول تعریف صحرا سازمان کار در صحرا آبیاری مناخ آب آبیاری :رودخانه - چشمه - قنات تقسیم محصول بینه سهم خانوارده روستائی از بینه سهم انواع خانوارده روستائی با بینه - رابطه خویشاوندی با تولید حفاظه و آبیاری خانوارده - خانوارده خویش نشینان - خانوارده قبیله ای (ابلی)
۲	۲	کوخ در ایران علل و انگیزه های کوچ	دانش دانش شناختی دانش شناختی دانش شناختی	کوخ در ایران علل و انگیزه های کوچ	کوخ در ایران علل و انگیزه های کوچ	کوخ در ایران علل و انگیزه های کوچ	کوخ در ایران علل و انگیزه های کوچ

تاریخ مؤثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تعمیر

تاریخ مؤثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تعمیر

هدف آفریننده کار

تاریخ مؤثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تعمیر

تاریخ مؤثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تعمیر

هدف آفریننده کار

هدف آفریننده کار  
تعمیر: ۲۹

کد: ۰۱  
کد: ۰۲  
کد: ۰۳

رشته: امروزمی  
گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

ساعات در هفته: ۰۲  
ساعات در ترم: ۰۳۲  
کد: .....

پیش نیاز:  
هم نیاز

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

زمان	زمنی علمی جمع	زمنی و ریز محتوای آموزش	زمنی	موضوع	حیطه	اهداف رفتاری	نمره
۱	۱	مبداء زمانی کوچ	درک و فهم	شناختی	مبداء زمانی کوچ را مشخص کند.	۰۴	
۲	۲	فصل کوچ و مدت زمان آن	دانش	شناختی	فصل و مدت زمان کوچ را بیان کند.	۰۴	
۳	۳	روش حرکت عشایر	دانش	شناختی	روش حرکت عشایر را بیان کند.	۰۴	
۴	۴	فقریندی عشایر ایران	درک و فهم	شناختی	فقریندی عشایر ایران را توضیح دهد.	۰۴	
۵	۵	انواع اقتضار عشایر ایران: کوچ پشیمان با فقریندی ابتدائی - کوچ پشیمان با فقریندی ضعیف - کوچ پشیمان با فقریندی پیشرفته	دانش	شناختی	انواع اقتضار عشایر ایران را نام ببرد.	۰۴	
۶	۶	نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران	درک و فهم	شناختی	نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را توضیح دهد.	۰۵	
۷	۷	تیره و نقش رهبری در آن	دانش	شناختی	تیره و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند.	۰۵	
۸	۸	طایفه و نقش رهبری در آن	دانش	شناختی	طایفه و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند.	۰۵	
۹	۹	ایل و نقش رهبری در آن	دانش	شناختی	ایل و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند.	۰۵	
۱۰	۱۰	خانواده و نقش اعضا آن در زندگی عشایر	دانش	شناختی	خانواده و نقش اعضا آن در زندگی عشایر را تعریف کند.	۰۵	
۱۱	۱۱	اقتصاد جامعه عشایری در ایران	درک و فهم	شناختی	اقتصاد جامعه عشایری در ایران را توضیح دهد.	۰۵	
۱۲	۱۲	مرخ و نقش آن در زندگی عشایر	درک و فهم	شناختی	مرخ و نقش آن در زندگی عشایر را توضیح دهد.	۰۵	
۱۳	۱۳	انواع مرخ: دانه‌می - سوفت و مصنوعی	دانش	شناختی	انواع مرخ را بیان کند.	۰۵	
۱۴	۱۴	مالکیت مراتع در عشایر	دانش	شناختی	مالکیت مراتع در عشایر را بیان کند.	۰۶	

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۲۰۲۱	۴	۲۰۲۱	۱	۱	۲۰۲۱	۳	۲	۲	۲
۲۰۲۱	۵	۲۰۲۱	۲	۲	۲۰۲۱	۳	۳	۳	۳
۲۰۲۱	۶	۲۰۲۱	۳	۳	۲۰۲۱	۳	۳	۳	۳

هدف: یاد آوری  
تاریخ: ۲۵  
نظر آخر: ۳۵

هدف: یاد آوری

تاریخ: ۲۵

نظر آخر: ۳۵





هدف کلی: شناخت حواصت روئین و سنتامی و رعایتی

زمان

نظری عملی

جمع

روز و ریز محتوای آموزشی

تاریخ موفرت

اعلام کننده

ردیف	موضوع	تاریخ	ساعات	نظری	عملی	جمع
۱	پیش نیاز	.....	.....	.....	.....	.....
۲	مشار ددرونی	دانش	شناختی	مشار ددرونی را بیان کند	۰۷	
۳	مشار روانی	دانش	شناختی	مشار روانی را بیان کند	۰۷	
۴	مشار اقتصادی	دانش	شناختی	مشار اقتصادی را بیان کند	۰۸	
۵	تشریف فرهنگ	دانش	شناختی	فرهنگ را تشریف کند	۰۸	
۶	ویزگیهای عمده فرهنگ	درک و فهم	شناختی	ویزگیهای عمده فرهنگ را توصیف کند	۰۸	
۷	نقش و کارکرد فرهنگ	درک و فهم	شناختی	نقش و کارکرد فرهنگ را توضیح دهد	۰۸	
۸	کارکردهای فردی، گروهی و اجتماعی	دانش	شناختی	کارکردهای فردی، گروهی و اجتماعی را بیان کند	۰۸	
۹	طبقه بندی فرهنگ ها	درک و فهم	شناختی	طبقه بندی فرهنگ ها را توضیح دهد	۰۸	
۱۰	انواع فرهنگ	درک و فهم	شناختی	انواع فرهنگ را توصیف کند	۰۸	
۱۱	نقش و کارکرد فرهنگ	درک و فهم	شناختی	نقش و کارکرد فرهنگ را توضیح دهد	۰۸	



هدف: بازرگاری کار...  
 صفح: ۹۹

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

تاریخ: ۱۳۸۲

کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۱۲۳۱۱۱۳	نام درس: زبان تخصصی
کد: ۰۱	رشته: اموردانی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: زبان خارجی
کد: ۰۲	گرایش: تکمیل درسی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: ۰۳۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مهم نیاز: هم نیاز

روش و پرورش  
پرورش متوسطه

هدف کلی: ایجاد توانایی، در ترجمه متن تخصصی گروه کشاورزی

ف - محتوی

زمان

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
			۲۵				۱
							۲
							۳

نظری عملی جمع

هدف پایه کار

ردیف	موضوع	ساعت	موضوع	ساعت	موضوع	ساعت
۲	مترن تخصصی کشاورزی عمومی	۲	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۱
۷۸	مترن تخصصی رشته های صنایع غذایی، آب و خاک، ماشینهای کشاورزی، اموردانی، تولیدات گیاهی و صنایع طبیعی	۲	درک و فهم	شناختی	مفاهیم مترن تخصصی گروه کشاورزی را توضیح دهد	۰۱
۲	ارائه مترن تخصصی گروه کشاورزی	۲	کاربرد	شناختی	در صفحه از متن تخصصی گروه کشاورزی را ترجمه کند	۰۱
۳۲	جمع ساعات					۹۹



هدف پایه کار  
هدف پایه کار

کد: ۰۱	رشته: امور داری	کد: ۰۲	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: شیمی آلی
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	کد: ۰۳	ساعات در ترم: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز: هم

درس و پرورش  
آموزش متوسطه

هدف پایه‌گر از هر فصل

هدف کلی: آشنایی با بیوشیمی

اهداف

ردیف	موضوع	رویس و روزهای آموزشی	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	طایفه	حیطه	هدف
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	اهمیت بیوشیمی را در تولیدات دامی توضیح دهد	۴	۱۶	۰۱	۰۴	۰۱	درک و فهم	شناختی	۰۱
۲	اهمیت آب و انواع آن را از نظر متابولیسم (درون سلولی - بیرون سلولی - متابولیک) بیان کند	اهمیت آب و انواع آن از نظر متابولیسم (درون سلولی - بیرون سلولی - متابولیک) بیان کند	۴	۱۶	۰۲	۰۴	۰۲	درک و فهم	شناختی	۰۲
۳	بر نوزه شدن آب را بیان کند	بر نوزه شده آب	۴	۱۶	۰۳	۰۴	۰۳	درک و فهم	شناختی	۰۳
۴	تعادل اسیدی بازی مایعات در بدن را توضیح دهد	تعادل اسیدی بازی مایعات بدن	۴	۱۶	۰۴	۰۱	۰۴	درک و فهم	شناختی	۰۴
۵	کربو هیدراتها را تعریف کند	کربو هیدراتها	۴	۱۶	۰۵	۰۱	۰۵	درک و فهم	شناختی	۰۵
۶	انواع کربو هیدراتها را نام ببرد.	تقسیم بندی کربو هیدراتها (کربو هیدراتها، گلیکو لیز، مسکر گلیکوز فسفات، سیکل کریس) را توضیح دهد.	۴	۱۶	۰۶	۰۱	۰۶	درک و فهم	شناختی	۰۶
۷	کربو هیدراتها را توضیح دهد.	توضیح کربو هیدراتها	۴	۱۶	۰۷	۰۱	۰۷	درک و فهم	شناختی	۰۷
۸	لیپیدها را تعریف کند.	لیپیدها	۴	۱۶	۰۸	۰۱	۰۸	درک و فهم	شناختی	۰۸
۹	لیپیدها را (ساده و مرکب) تقسیم بندی کند	تقسیم بندی لیپیدها (ساده، مرکب)	۴	۱۶	۰۹	۰۱	۰۹	درک و فهم	شناختی	۰۹
۱۰	متابولیسم چربیها (چرخه اکسیداسیون) را توضیح دهد.	متابولیسم چربیها (چرخه اکسیداسیون چربیها)	۴	۱۶	۱۰	۰۱	۱۰	درک و فهم	شناختی	۱۰
۱۱	انواع پروتئینها را نام ببرد.	انواع پروتئینها (تقسیم بندی)	۴	۱۶	۱۱	۰۱	۱۱	درک و فهم	شناختی	۱۱
۱۲	پروتئینها را توضیح دهد.	پروتئینها	۴	۱۶	۱۲	۰۱	۱۲	درک و فهم	شناختی	۱۲

ردیف	موضوع	رویس و روزهای آموزشی	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر
۱	تاریخ موثر	۴	۱۶	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۲	تاریخ موثر	۴	۱۶	۰۲	۰۴	۰۲	۰۲
۳	تاریخ موثر	۴	۱۶	۰۳	۰۴	۰۳	۰۳

تاریخ موثر  
۱  
۲  
۳

کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳	نام درس: بیوشیمی	روش و آموزش: آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: موردانی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	شیمی آلی	
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات دروس: ۳۲	شیمی آلی	
		ساعات دروس: ۳۲	شیمی آلی	

**زمان**

نظری	عملی	جمع
------	------	-----

**روس و ریز محتوای آموزش**

**اهداف رفتاری**

**آشنایی با بیوشیمی**

**محتوی**

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

هدف	ارائه	نمره
۰۸	۰۱	۰۴
۰۸	۰۲	۰۱
۰۹	۰۶	۰۱
۱۰	۰۱	۰۴
۱۰	۰۱	۰۴
۱۱	۰۱	۰۴
۹۹	۰۰	۰۰

اسیدهای آمینه (ساختمان اسید آمینه)

درک و فهم

شناختی

تقسیم بندی اسیدهای آمینه (ضروری، غیر ضروری)

درک و فهم

شناختی

متابولیسم پرنتنها

درک و فهم

شناختی

آنزیمها (تقسیم بندی، عملکرد، ضرورت)

درک و فهم

شناختی

انواع کو آنزیمها

درک و فهم

شناختی

ترکیبات ازته غیر پرنتنی اسیدهای نوکلئیک - پیررین، پریمیدینها، آمیها، آمین ها - متابولیسم اسیدهای نوکلئیک - ویتامین ها - هورمونها

درک و فهم

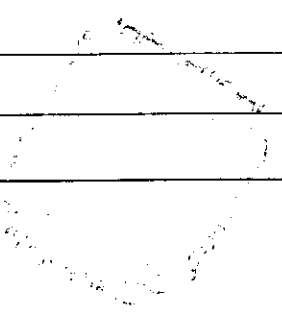
شناختی

ترکیبات ازته غیر پرنتنی و اسیدهای نوکلئیک را توضیح دهند.

۲۲

۳۲

جمع ساعات



تاریخ بویور	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر	تاریخ بویور	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر
				۲					۱

نظرمطابق (انجام شده) ۲۲  
بند نظر آخر

کتاب: آموزش امور دامی	کتاب: اصول دامپزشکی	کتاب: تشخیص و درمان بیماریهای دامی
کتاب: تغذیه دام	کتاب: بهداشت دام	کتاب: بیماریهای دامی
کتاب: پرورش دام	کتاب: بهداشت عمومی	کتاب: بهداشت حرفه‌ای

هدف کلی: فراگیری اصول پیشگیری و بهداشت طیور انجام آن

ردیف	موضوع	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱	تاریخ	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸

ردیف	موضوع	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱	مقدمه و تاریخچه بهداشت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۲	بهداشت در واحدهای مرغداری (بهداشت عمومی و واحدها، رعایت فواصل استاندارد...)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۳	آشنایی با انواع لوازیم دامپزشکی (لوازیم جراحی، بنسبند برداری، درماتوگامی و کاربرد آنها)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۴	۲- آشنایی با اصول قرنطینه و بهداشت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۵	آشنایی با نحوه تخلیه کود و انتقال فضولات و روشهای بهداشت آن	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۶	آشنایی با سیستمی سالن و تجهیزات آن	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۷	آشنایی با انواع مواد ضد عفونی کننده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۸	آشنایی با نحوه ضد عفونی کردن سالن و تجهیزات (رسم باشی، اگر بهداشتی، شعله دادن، گاز زدن)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۹	۳- آشنایی با بهداشت دان و خصوصیات دان سالم	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۱۰	آشنایی با بهداشت آب و آبهای غیر بهداشتی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۱۱	خصوصیات شیمیایی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۱۲	خصوصیات فیزیکی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۱۳	تاثیر عوامل مختلف در بهداشت طیور	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸



هدفهای رفتاری پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

تاریخچه بهداشت مرغداریها را شرح دهد.	۰۰	۰۰	۰۱
بهداشت مرغداریها و محیطها را توضیح دهد.	۰۰	۰۰	۰۱
مراود استفاده از لوازم دامپزشکی در بهداشت طیور را بداند.	۰۰	۰۰	۰۱
اهمیت قرنطینه و بهداشت محیط را در پرورش طیور شرح دهد.	۰۱	۰۵	۰۴
کود و فضولات طیور را از محیط پرورشی خارج نماید.	۰۲	۰۱	۰۳
دور زمان مشخص شده سالن و تجهیزات آن را نشناختن دهد.	۰۱	۰۱	۰۴
انواع ضد عفونی کننده های مورد مصرف در واحدهای پرورش طیور را نام برد و کاربرد هر کدام را بیان نماید.	۰۱	۰۱	۰۶
با انتخاب روش و ماده ضد عفونی کننده مناسب سالن و تجهیزات آنرا ضد عفونی نماید.	۰۱	۰۱	۰۶
اصول نگهداری دان سالم و حفظ بهداشت آنرا بداند.	۰۳	۰۴	۰۱
خصوصیات آب سالم و بهداشت آب مصرفی طیور را شرح دهد.	۰۱	۰۳	۰۱
خصوصیات شیمیایی آب را شرح دهد.	۰۲	۰۳	۰۵
خصوصیات فیزیکی آب سالم را شرح دهد.	۰۰	۰۰	۰۱
تاثیر عوامل محیطی مختلف در بهداشت طیور را توضیح دهد.	۰۰	۰۰	۰۱

تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

تاریخهای انجام شده است  
تاریخ آخر ۳۴

گروه: گروه	نام درس: بهداشت بطور	روش: امرودمی	پیش نیاز: هیچ نیازی	روش و پروژ
گند: ۰۱	بهداشت	گرایش: مکتب‌گرای	مهم نیاز: هیچ نیازی	موزش متوسطه
گند: ۰۰	بهداشت پیشه‌های: ۰۱	ساعات در هفته: ۰۶	کند: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
	ساعات در ترم: ۰۹	کند: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

اهداف آموزشی

مفید کلی: فراگیری اصول پیشگیری و بهداشت طيور و انجام آن

هدف کارگزار: ۱

زمان	نظری عملی	روش و ابزار محتوای آموزشی	وسایط	حیطه	اهداف رفتاری
۲۰	۱۴	۶	ترباکم	شناختی	نقش بهداشت بستر در بهداشت طيور و راه‌های کنترل آن را شرح دهد.
			روشهای مدوم کردن تلفات	روانی حرکتی	عوارض غیربهداشتی تراکم زیاد در سالن را توضیح دهد.
			حوضچه‌های ضد عفونی	شناختی	باروشهای بهداشتی لامپ‌ها و تلفات را ممدوم نماید.
			۵- پیشگیری از بیماری‌ها توسط واکیسیسیون آنتی‌باین با انواع واکنش و طرق نگهداری آنها شرایط نگهداری، اسم تجاری، مشخصات و توضیح (...)	شناختی	حوضچه‌های ضد عفونی و مواد استفاده از آنها را شرح دهد.
			روشهای آماده نمودن واکنش (استفاده از رقیق‌کننده، شیر خشک، ...)	روانی حرکتی	انواع واکنشهای مورد مصرف و طرق نگهداری هر کدام را بیان نماید.
				دقت	طریق استفاده از رقیق‌کننده‌های مناسب جهت رفتن کردن واکنش‌های مختلف را توضیح دهد.



تاریخ نوشتن	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده
				۴				۲	
				۵				۳	
				۶				۴	

محتوی

ظرف‌های انجام شده ۱

بد نظر (نمر) ۳۷

کد: ۰۱	رشته: امرو دانی	۰۶	ساعات در هفته:	۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰	گرایش: مکتب لوزی بیوروش طبر	۰۹	ساعات درنیمسال:	۰۹	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پیش نیاز:	۰۰
هم نیاز:	۰۰

دروس و پروژس  
آموزش متوسطه

مدفکلی: واگیری اصول پیشگیری و بهداشت طبر و رانجام آن

سرف - محتوی

وسایط

زبان و زیر محتوی آموزشی

موضوع

حیطه

هدفهای رفتاری

نظری عملی	تجزیه و تحلیل	موضوع	حیطه	هدفهای رفتاری	
		آشنایی با واکیسیتاسیون بطریق اسپری (وسایل روشن کار، معایب و مزایا)	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: نحوه و واکیسیتاسیون به روش اسپری و معایب و مزایای آن را بیان نمود و در پایان روش طبر را واکیسیته کند.
		آشنایی با واکیسیتاسیون بطریق قطره چشمی (لوازم و روش کار، معایب و مزایا)	دقت	روانی حرکتی	نحوه و واکیسیتاسیون به روش چشمی و معایب و مزایای آن را بیان نماید و در پایان روش طبر را واکیسیته کند.
		آشنایی با واکیسیتاسیون به طریق خوراکی (معایب، مزایا، روش کار...)	دقت	روانی حرکتی	نحوه و واکیسیتاسیون به روش خوراکی و معایب و مزایای آن را بیان نماید و در پایان روش طبر را واکیسیته نماید.
		آشنایی با واکیسیتاسیون بطریقه تزریقی (لوازم، روش و نحوه تزریق معایب و مزایا)	دقت	روانی حرکتی	روش واکیسیتاسیون به روش تزریقی و معایب و مزایای آن را شرح داده و با این روش طبر را واکیسیته نماید.
		آشنایی با نحوه ضد عفونی و استریل لوازم و تجهیزات واکیسیتاسیون	دقت	روانی حرکتی	نحوه ضد عفونی لوازم و تجهیزات واکیسیتاسیون را شرح داده و آنها را استریل نماید.
		آشنایی با برنامه واکیسیتاسیون انواع طبور	کاربرد	شناختی	برنامه واکیسیتاسیون در زمان بندی آن را در طبور مختلف شرح دهد.
		۶- پیشگیری از بیماریها توسط مصرف دارو	کاربرد	شناختی	پیشگیری بیمارها توسط دارو را بیان نماید.
		طرق مصرف آنتی بیوتیک ها در دارو ها	کاربرد	شناختی	طریقه مصرف آنتی بیوتیک ها را در طبور توضیح دهد.
		روشهای خوراکی ضد عفونی دارو به حیوان	دقت	روانی حرکتی	روشهای معمول خوراکی ضد عفونی دارو به طبور را شرح داده و نحوه و به آنها در آورده دهد.
		طرق نمونه برداری و ارسال نمونه به آزمایشگاه	دقت	روانی حرکتی	طرق مختلف نمونه برداری و ارسال داده و نحوه ای مناسب جهت ارسال به آزمایشگاه تهیه نماید.

۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۲	۰۴	۰۱	۰۱
۰۳	۰۴	۰۱	۰۱
۰۴	۰۴	۰۱	۰۱
۰۵	۰۳	۰۱	۰۱
۰۶	۰۴	۰۱	۰۱
۰۷	۰۲	۰۱	۰۱
۰۸	۰۲	۰۱	۰۱

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۴					۱
				۵					۲
				۶					۳

تاریخ موثر: ۱۳۸۸  
تاریخ اعلام: ۱۳۸۸  
شماره اعلام: ۳۸  
تغییر: ۳



گروه:	گروه ۰۱	نیمسال پیشنهادی:	۰۱	نام درس:	بهداشت طیور
رشته:	امور دامی	ساعات در هفته:	۰۶	پیش نیاز:	هم نیاز
گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور	ساعات درنیمسال:	۰۹۰	هم نیاز:	هم نیاز
کد:	۰۰	کد:	۰۰۱۲۳۱۱۲۰۳	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

روش و پرورش  
موزش متوسطه

ف - محتوی

هدف کلی: فراگیری اصول پیشگیری و بهداشت طیور و انجام آن

زمان

توزیع و ریز محتوای آموزشی

سطح

حیطه

هدفهای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

نظری عملی جمع	تاریخ ترم	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقریر	تاریخ ترم	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقریر
بهداشت اثرزادی طیور (قطع باک، بریش، نایخ، ناخن، نیوزکی)	۲		۲		۲	۲		۲		۲
۱- شناسایی طیور سالم (از لحاظ ظاهری)	۲									
۷- بهداشت متوسطه و سالن جوجه کشی	۲									
بهداشت ماشین های جوجه کشی	۲									
بهداشت تخم مرغهای جوجه کشی	۲									
۸- آشنایی با لوازم کلینیکی، لوازم کالبدگشایی، لوازم نسوبه برداری، لوازم واکسیناسیون	۲									
۹- استانداردهای لازم برای رعایت بهداشت در رابطه با سایر واحدهای دامپروری و مرغداری	۲									
بهداشت جایگاه طیور	۱									
سمبانی										
گردبانی										
شمه دادن										
بهداشت محیط	درک وفهم	شناختی	کاربرد	کاربرد	شناختی	بهره گیری	استانداردهای لازم برای رعایت بهداشت را مشخص کرده و رابطه آن با سایر واحدها را و مرغداریهای اطراف را توضیح دهد.			
سمبانی	درک وفهم	شناختی	درک وفهم	کاربرد	شناختی	اهمیت بهداشت جایگاه را بیان کند.				
گردبانی	درک وفهم	شناختی	درک وفهم	کاربرد	شناختی	انواع ضد عفونی کننده های مورد مصرف در واحدهای مرغداری را مشخص کرده و وساینها را به نحو صحیح ضد عفونی نماید.				
شمه دادن	درک وفهم	شناختی	درک وفهم	کاربرد	شناختی	انواع ضد عفونی کننده های گرمی شکل را مشخص کند و جایگاه و نحوه کار انواع شمه افکن ها را توضیح دهد و موارد و نحوه استفاده از شمه افکن را در سالن ذکر کند.				

هدف	تاریخ کار	معدل
۰۱	۰۰	۰۰
۰۱	۰۲	۰۱
۰۱	۰۲	۰۱
۰۱	۰۲	۰۱
۰۴	۰۵	۰۲
۰۴	۰۵	۰۲


نظری عملی (انجام شده) ۱  
پیدا نظر آخر ۲  
۲۴۹

پیش نیاز: هم نیاز:	کند: ..... کند: .....	ساعات در هفته: ساعات در ترمینال: ۹۰	رشته: امور دامی گرایش: یکی از روی پرورش طیور	کد: ۰۱ کد: ۰۰
-----------------------	--------------------------	--	---	------------------

هدف کلی: فراگیری اصول بیستگرمی و بهداشت طیور انجام آن

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

ردیف	هدف	حیطه	طبقه	روش و ابزار محتوای آموزشی	نظری عملی	زحمات		
۰۱	۰۲	۰۵	۰۴	سائل را به وسیله شعله ضد عفونی کند.	روانی حرکتی	دقت	ضد عفونی سائل به وسیله شعله	 <p>عوامل محیطی موثر بر بهداشت واحدهای پرورشی باد</p> <p>رطوبت</p> <p>درجه حرارت</p> <p>میزان رطوبت</p> <p>مساحت پرورش (تراکم در واحد سطح (بستر و قفس)</p> <p>بستر</p> <p>نور</p> <p>تهویه و گازهای موجود در سالن مرغداری (CO2 گاز کربنیک، NH3 آمونیاک، هیدروژن سولفور، متان CH4)</p>
۰۱	۰۲	۰۶	۰۴	موارد مصرف دود (گاز) در ضد عفونی جایگاه را ذکر کرده و آن را مشخص کند.	شناختی	کاربرد	گاز دادن	
۰۱	۰۲	۱۳	۰۴	مواد مورد استفاده از گاز دادن را شناخته و سائل را ضد عفونی نماید.	روانی حرکتی	دقت	نحوه گاز دادن	
۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	با توجه به زمان و نحوه شستشو، سائل را شستشو دهد.	روانی حرکتی	دقت	شستوی سائل	
۰۱	۰۳	۰۷	۰۵	نقش باد و کوران هوا را در بهداشت واحدهای پرورشی توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم		
۰۱	۰۳	۰۶	۰۵	نقش رطوبت در سالن و عوارض آن را شرح دهد.	شناختی	کاربرد		
۰۱	۰۳	۰۴	۰۵	تنظیم درجه حرارت و نقش آن در بهداشت طیور را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم		
۰۱	۰۳	۰۶	۰۵	میزان رطوبت مناسب در سالن پرورشی را مشخص کند.	شناختی	درک و فهم		
۰۱	۰۳	۱۰	۰۵	تعداد طیور مناسب در واحد سطح را مشخص کرده و مشکلی را که در این رابطه ایجاد می گردد پیش بینی کند.	شناختی	کاربرد		
۰۱	۰۳	۰۷	۰۵	انواع بستر و بهداشت آن در پرورش طیور را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم		
۰۱	۰۳	۱۱	۰۵	نقش نور در بهداشت و سلامتی طیور را شرح داده، عوارض ناشی از نورساعات آن را توضیح دهد.	شناختی	کاربرد		
۰۱	۰۳	۱۲	۰۵	گازهای مضر در سالن مرغداری (پرورش طیور) را ذکر کرده و خطرات ناشی از افزایش گاز را مشخص کند.	شناختی	کاربرد		

تاریخ نوشتن	تاریخ تصویب	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۲۵	۲۵	۳	۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

هدف پایه و کل

پیش نیاز:  
هم نیاز:

هدف پایه و کل

تقسیم

شماره اعلام

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقسیم

شماره اعلام

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقسیم

شماره اعلام

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقسیم

شماره اعلام

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقسیم

شماره اعلام

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقسیم

شماره اعلام

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقسیم

شماره اعلام

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقسیم

شماره اعلام

کد: ۰۰	گروه: ۰۱	تعداد نفرات: ۰۱	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۰۳	نام درس: بهداشت بطور
کد: ۰۱	رشته: امرو دانی	ساعات در هفته: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:
کد: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در ترم: ۰۹	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مجموع نیاز:

زمان - روش و زیرمجموعه آموزشی - طبقه - جنبه - اهداف رفتاری - فرآیند اصول پیشگیری بهداشت طیور و انجام آن - هدف کلی:

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۵	۴	۱	۵	۴	۱	۵	۴	۱
توجه مناسب	توجه مناسب	توجه مناسب	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم
۱۰- بهداشت انفرادی طیور	۱۰- بهداشت انفرادی طیور	۱۰- بهداشت انفرادی طیور	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی
کاربرد دستگاههای نوک چین	کاربرد دستگاههای نوک چین	کاربرد دستگاههای نوک چین	روایی حرکتی	روایی حرکتی	روایی حرکتی	روایی حرکتی	روایی حرکتی	روایی حرکتی
نوک چینی	نوک چینی	نوک چینی	دقت	دقت	دقت	دقت	دقت	دقت
قطع ناخن	قطع ناخن	قطع ناخن	دقت	دقت	دقت	دقت	دقت	دقت
قطع بال	قطع بال	قطع بال	دقت	دقت	دقت	دقت	دقت	دقت
قطع ریش	قطع ریش	قطع ریش	دقت	دقت	دقت	دقت	دقت	دقت
نمونه برداری و ارسال آن به آزمایشگاه	نمونه برداری و ارسال آن به آزمایشگاه	نمونه برداری و ارسال آن به آزمایشگاه	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی
واکسیناسیون	واکسیناسیون	واکسیناسیون	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی
برنامه واکسیناسیون طیور (واکسیناسیون مادر)	برنامه واکسیناسیون طیور (واکسیناسیون مادر)	برنامه واکسیناسیون طیور (واکسیناسیون مادر)	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم
آماده سازی واکسن چشمی	آماده سازی واکسن چشمی	آماده سازی واکسن چشمی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی
واکسینه کردن طیور به طریقه قطره چشمی	واکسینه کردن طیور به طریقه قطره چشمی	واکسینه کردن طیور به طریقه قطره چشمی	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم
آماده سازی واکسن	آماده سازی واکسن	آماده سازی واکسن	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی
واکسینه کردن طیور به طریقه اسپری	واکسینه کردن طیور به طریقه اسپری	واکسینه کردن طیور به طریقه اسپری	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم

۰۱	۰۲	۱۲	۰۵
۰۲	۰۸	۰۲	۰۶
۰۲	۰۸	۰۱	۰۶
۰۲	۰۹	۰۱	۰۶
۰۲	۰۸	۰۱	۰۶
۰۲	۱۱	۰۱	۰۶
۰۲	۱۰	۰۱	۰۶
۰۱	۰۷	۰۵	۰۷
۰۱	۰۷	۰۵	۰۸
۰۱	۰۷	۰۵	۰۸
۰۱	۰۵	۱۴	۰۸
۰۱	۰۵	۱۶	۰۸
۰۱	۰۵	۱۳	۰۸
۰۱	۰۵	۱۳	۰۸
۰۱	۰۵	۱۳	۰۸

برای انجام شده است  
تاریخ موثر: ۱۴۰۱

محتوی

کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

تعداد صفحات: ۶۰  
تعداد جلد: ۱  
سال چاپ: ۱۳۹۰

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

زمان  
تاریخ چاپ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

ردیف	عنوان	نوع	موضوع	تعداد صفحات	تعداد جلد	سال چاپ	موضوع	کتاب	مؤلف
۱	آماده سازی واکنس خوراکی	درک و فهم	شناختی				پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:		
۲	خوراکی واکنس به طيور	درک و فهم	شناختی				با توجه به سن طيور بتواند واکنس آشنا سازی را آماده کند.		
۳	آماده سازی واکنس	درک و فهم	شناختی				تواند به طریقه خوراکی خوراندن طيور را واکنس نماید.		
۴	نحوه تزریق آن به طيور	درک و فهم	شناختی				تواند واکنس تزریقی را آماده کند.		
۵	روشهای دارو دادن به همراه آب	درک و فهم	شناختی				تواند بطریقه تزریقی طيور را واکنس کند.		
۶	به همراه خوراکی	درک و فهم	شناختی				داروهای مورد نیاز طيور را به همراه آب به طيور بدهد و دوز لازم آن را مشخص کند.		
۷	تزریقی	درک و فهم	شناختی				داروهای مورد نیاز طيور را در محل های مناسب تزریق کند.		
۸	بهداشت جوجه کشی	درک و فهم	شناختی				اهمیت بهداشت در جوجه کشی را بیان کند.		
۹	بهداشت سالن جوجه کشی	درک و فهم	شناختی				با توجه به موارد بهداشتی در سالن جوجه کشی بهداشت را در این مکان کنترل و رعایت کند.		
۱۰	بهداشت ماشین جوجه کشی	درک و فهم	شناختی				با توجه به موارد بهداشتی در ماشینهای جوجه کشی ، بهداشت ماشینهای جوجه کشی را کنترل و رعایت نماید.		
۱۱	بهداشت تخم مرغها	درک و فهم	شناختی				موارد بهداشتی مربوط به تخم مرغها (جوجه کشی ، خوراکی) را بیان کرده و بهداشت تخم مرغها را رعایت کند.		

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ

موضوع: بهداشت طيور و پرورش  
کتاب: اصول بهداشت طيور و پرورش  
مؤلف: دکتر محمد علی گلرنگ



کد: ۰۱	رشته: امور دامی
کد: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

ساعات در هفته: ۶	ساعات در ترمینال: ۶۰
کد: .....	کد: .....

پیش نیاز: بهداشت طیور	پیش نیاز: بهداشت طیور
هم نیاز: .....	هم نیاز: .....

درس و پروژوس  
آموزش متوسطه

### هدف - آموزشی

هدف کلی: توانایی پیشگیری و درمان اولیه بیماریهای طیور

### زمان

روس و ریز محتوای آموزش

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱

### اهداف آموزشی

**پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:**

خصوصیات یک گله سالم و روشهای تشخیص بیماری در گله را شرح دهد.

اهمیت موارد بهداشتی و پرورش را بیان کند

روشهای پیشگیری از بیماریها و راههای شیوع بیماریها را و اگر درازانو توضیح دهد.

با روش مناسب اقدام به پیشگیری از بیماری در گله نماید.

الف - بیماریهای میکروبی

خصوصیات عامل بیماری CDR را ذکر نماید.

نحوه انتشار بیماری CDR را شرح دهد.

علائم ظاهری بیماری CDR را ذکر نموده و اثرات بیماری را در بدن شرح دهد.

جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را یکا ذکر نموده و درمان اولیه را انجام دهد.

خصوصیت عامل بیماری کلی باسیل را ذکر نماید.

نحوه انتشار بیماری کلی باسیل را ذکر نماید.

علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آنرا در بدن شرح دهد.

جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را یکا ذکر نموده و درمان اولیه را انجام دهد.



تاریخ موثر: ۱۴۰۲/۰۵/۲۱  
تاریخ اعلام: ۱۴۰۲/۰۵/۲۱  
شماره اعلام: ۱۴۰۲/۰۵/۲۱  
تفسیر: ۱۴۰۲/۰۵/۲۱

هدف پایه کار: ۱۴۰۲/۰۵/۲۱  
هدف تخصصی: ۱۴۰۲/۰۵/۲۱

شماره: .....  
 رشته: امرو دانش  
 گرایش: تکنولوژی پرورشی طبر  
 کد: ۰۰  
 کد: ۰۰

تیماس پیشنهادی: ۰۳  
 ساعات در هفته: ۰۶  
 ساعات در ترم: ۰۶  
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

نام درس: بیماریهای طبر  
 پیش نیاز: بهداشت طبر  
 هم نیاز: .....

توانایی پیشگیری و درمان اولیه بیماریهای طبر

روش و پرورش  
 تمرین متوسطه

**تاریخ و زیرمجموعه‌های آموزش**

تاریخ و زیرمجموعه‌های آموزش	تعمیر	شماره و اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ و اعلام	تعمیر	شماره و اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ و اعلام
پول روزه (اسهال سفید) عامل	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می رود که: خصوصیات عامل بیماری پرلوروم را ذکر نماید.	۰۲	۰۷	۰۵	۰۱	۱
نحوه انتشار	درک و فهم	شناختی	نحوه انتشار بیماری پرلوروم را شرح دهد	۰۲	۰۷	۰۵	۰۱	۱
علامت و روش تشخیص	کاربرد	شناختی	علامت ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آن را در بدن توضیح دهد جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با ذکر نمونه و درمان اولیه کلی با سلیز را انجام دهد.	۰۲	۰۷	۰۵	۰۱	۱
پیشگیری و درمان	دقت	روانی حرکتی	نحوه انتشار بیماری تیفوئید را ذکر نماید. خصوصیات عوامل بیماری پر تو لیسم را ذکر نماید.	۰۳	۰۶	۰۵	۰۱	۱
تیفوئید عامل	دانش	شناختی	علامت ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آن را در بدن شرح دهد. جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با ذکر نمونه و درمان اولیه بیماری تیفوئید را انجام دهد.	۰۱	۰۴	۰۳	۰۱	۱
راه انتشار	درک و فهم	شناختی	نحوه انتشار بیماری تیفوئید را ذکر نماید. خصوصیات عوامل بیماری پر تو لیسم را ذکر نماید.	۰۴	۰۷	۰۵	۰۱	۲
علامت و روشهای تشخیص	کاربرد	شناختی	علامت ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آن را در بدن شرح دهد. جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با ذکر نمونه و درمان اولیه بیماری پر تو لیسم را انجام دهد.	۰۳	۰۷	۰۵	۰۱	۲
پیشگیری و درمان	دانش	شناختی	نحوه انتشار بیماری را شرح دهد.	۰۳	۰۷	۰۵	۰۱	۲
بزرگ لیسم عامل	دانش	شناختی	نحوه انتشار بیماری را شرح دهد.	۰۳	۰۷	۰۵	۰۱	۲
نحوه انتشار	درک و فهم	شناختی	نحوه انتشار بیماری را شرح دهد.	۰۳	۰۷	۰۵	۰۱	۲
علامت و روش تشخیص	کاربرد	شناختی	نحوه انتشار بیماری را شرح دهد.	۰۳	۰۷	۰۵	۰۱	۲
پیشگیری و درمان	دقت	روانی حرکتی	نحوه انتشار بیماری را شرح دهد.	۰۳	۰۷	۰۵	۰۱	۲

**محتوی**

کلاس: ۰۱ کلاس: ۰۰	رشته: امرو داس گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در هفته: ۰۶ ساعات در ترم: ۰۹۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	بهداشت طیور	پیش نیاز: هم نیاز:
----------------------	--	--	--	-------------	-----------------------

پرورش و پرورش  
آموزش متوسطه

هدف کلی: توانایی پیشگیری و درمان اولیه بیماریهای طیور

هدف - محتوی

ردیف	موضوعی آموزش	نظری عملی	جمع
۱	کودک برای مرغان	پیشگیری و بررسی طیور	۰۱
۲	نحوه انتشار	علایم بیماری (انکال مختلف)	۰۱
۳	علایم و روش تشخیص	پیشگیری و درمان	۰۱
۴	درک و فهم	بیماریهای و بررسی طیور	۰۱
۵	شناسختی	الف - نیوکاسل (انکال مختلف)	۰۱
۶	شناسختی	علایم بیماری و راه انتشار آن	۰۱
۷	شناسختی	علایم بیماری	۰۱
۸	روانی حرکتی	پیشگیری و درمان	۰۱
۹	شناسختی	برونشیت	۰۱
۱۰	شناسختی	عامل بیماری و راه انتشار بیماری	۰۱
۱۱	روانی حرکتی	علایم بیماری	۰۱
۱۲	شناسختی	پیشگیری و درمان	۰۱

ردیف	موضوعی آموزش	نظری عملی	جمع
۱	پیش از پایان این درس از فراگیری انتظار می رود که:		
۲	حضور صیبات عامل بیماری کوبر برای طیور را ذکر نماید.		
۳	نحوه انتشار بیماری را شرح دهد.		
۴	علایم ظاهری بیماری را ذکر کرده و اثرات آن را در بدن شرح دهد.		
۵	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با ذکر گفته و درمان اولیه بیماری کوبری را انجام دهد.		
۶	ب - بیماریهای و بررسی :		
۷	خصوصیات عامل بیماری نیوکاسل را ذکر نموده انتشار آن را شرح دهد.		
۸	علایم ظاهری بیماری را ذکر نموده اثرات آن را در بدن شرح دهد.		
۹	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با ذکر گفته و درمان اولیه بیماری نیوکاسل را انجام دهد.		
۱۰	خصوصیات عامل بیماری برونشیت را ذکر نموده و راه انتشار آن را شرح دهد.		
۱۱	علایم ظاهری بیماری برونشیت را ذکر نموده و اثرات آن را در بدن شرح دهد.		
۱۲	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با ذکر گفته و درمان اولیه بیماری برونشیت را انجام دهد.		

تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

تاریخ موثر اعلام کننده  
تاریخ اعلام  
شماره اعلام  
تغییر  
تاریخ اعلام  
شماره اعلام  
تغییر



شماره	کروه	پیمان پیشنهادی	۰۰۱۲۱۱۱۲۱۴	نام درس	بیماریهای طیور
گلد ۰۱	رشته: امردانی	ساعات در هفته:	۰۴	پیش نیاز	بهداشت طیور
گلد ۰۰	گرایش: تکولوژی پرورش طیور	ساعات در پیمان:	۰۹۰	مهم نیاز:	مهم نیاز:

ش و پرورش  
پرورش متوسطه

ف - محتوی

هدف کلی: توانایی پیشگیری و درمان اولیه بیماریهای طیور

وسای

نظری عملی	رویس و رژیم محتوای آموزش	ماده	حیطه	اهدافهای رفتاری	محل
-----------	--------------------------	------	------	-----------------	-----

	آبله عامل بیماری و راه انتشار بیماری	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: خصوصیات عامل بیماری آبله را ذکر نموده و راه انتشار آنرا شرح دهد.	۰۴ ۰۷ ۰۵ ۰۱
	علائم بیماری	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری آبله را ذکر نموده و اثرات آنرا در بدن شرح دهد.	۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۱
	پیشگیری و درمان	دقت	روانی حرکتی	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری آبله را انجام دهد.	۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۱
	گامبرود عامل و نحوه انتشار	درک و فهم	شناختی	خصوصیات عامل بیماری گامبرود را ذکر نموده و راه انتشار آنرا شرح دهد.	۰۲ ۰۵ ۰۴ ۰۱
	علائم بیماری	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آنرا در بدن شرح دهد.	۰۳ ۰۶ ۰۵ ۰۱
	پیشگیری و درمان	دقت	روانی حرکتی	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری گامبرود را انجام دهد.	۰۴ ۰۷ ۰۵ ۰۱
	مارک عامل و راه انتشار	درک و فهم	شناختی	خصوصیات عامل بیماری مارک را ذکر نموده و نحوه انتشار آنرا شرح دهد.	۰۴ ۰۷ ۰۵ ۰۱
	علائم	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آنرا در بدن شرح دهد.	۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۱
	پیشگیری و کنترل	دقت	روانی حرکتی	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری مارک را انجام دهد.	۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۱

تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر
۱					۱				
۲					۲				
۳					۳				

نظری عملی (انجام شده) ۱  
تجدید نظر آخر ۷

کد: ۰۱	رشته: امردامی	کد: ۰۱	ساعات در هفته: ۶۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: بهداشت علوم
کد: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورشی علوم	کلاس: ۰۶۰	ساعات در نیمسال: ۳۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: هم نیاز

هدف کلی: ترابری پزشکی و درمان اولیه بیماریهای علوم

هدف - محتوای

زمان	تئوری عملی	رویس و نیز محتوای آموزش	منطقه	حیطه	هدفهای رفتاری	شماره
۰۱	۰۰	بیماریهای انگلی طبی و داخلی الف - کوکسیدوز عامل بیماری و راه انتشار	درک و فهم	شناختی	عصومیات عامل بیماری را شرح داده و راه انتشار آنرا توضیح دهد.	۰۲
۰۲	۰۴	علائم بیماری	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری را شرح داده و اثرات آنرا روی اندامهای داخلی در بدن توضیح دهد.	۰۵
۰۳	۰۲	بیماری و درمان	دقت	روانی حرکتی	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را تکاگر گفته و درمان اولیه بیماری را کوکسیدوز را انجام دهد.	۰۱
۰۴	۰۵	سنگامور عامل بیماری و راه انتشار	درک و فهم	شناختی	عصومیات عامل بیماری را شرح داده و راه انتشار آنرا بیان نماید.	۰۲
۰۵	۰۳	علائم بیماری	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری را شرح داده و اثرات آنرا روی اندامهای داخلی توضیح دهد.	۰۱
۰۶	۰۱	بیماری و درمان	دقت	روانی حرکتی	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را تکاگر گفته و درمان اولیه بیماری را سنگامور را انجام دهد.	۰۱
۰۷	۰۵	بریکومونیاوس عامل بیماری	درک و فهم	شناختی	عصومیات عامل بیماری را شرح داده و راه انتشار آنرا بیان نماید.	۰۴
۰۸	۰۱	علائم بیماری	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری و تاثیرات داخلی بر روی اندامهای بدن را شرح دهد.	۰۱
۰۹	۰۱	بیماری و درمان	دقت	روانی حرکتی	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را تکاگر گفته و درمان اولیه بیماری را انجام دهد. د - انگلهای خارجی طبی: .	۰۱



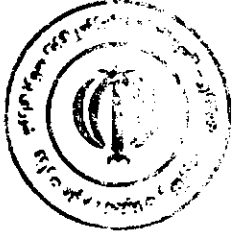
تاریخ آموزش	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تغییر
				۲			۱
				۵			۲
				۶			۳

گروه: ۰۰	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۱	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس: بیماری‌های طپور
کد: ۰۱	رزیشه: امورداهمی	ساعات در هفته: ۰۵	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: بهداشت طپور
کد: ۰۰	گرایش: تکمیل‌نوی پروزش طپور	ساعات در نیمسال: ۹۶	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز: هم نیاز

روش و پروزش  
پروزش متوسطه

ف - محتوی

هدف کلی: توانایی پیشگیری و درمان اولیه بیماری‌های طپور

زمان	رئوس و ریز محتوای آموزش	دقیقه	حیطه	هدفهای رفتاری	تعییر	تاریخ موثر
	انگلهای خارجی الف - کدها عامل بیماری و راه انتشار	کاربرد	شناختی	ب- انگلهای خارجی طپور: د- انگلهای خارجی طپور: مبارزه و درمان آنها مبارزه و درمان آنها مبارزه و درمان آنها	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
	بیش ها	کاربرد	شناختی	مبارزه و درمان آنها را مشخص نماید	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
	جزریها	کاربرد	شناختی	بیماری‌های ناشی از کسمبند و پیتاسمین ها را در طپور شناسایی نماید	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
	آشنایی با بیماری‌های تغذیه‌ای و مسمومیتهای الف - کسمبند و پیتاسمین ها و مواد مغذی	کاربرد	شناختی	بیماری‌های ناشی از کسمبند و پیتاسمین ها را در طپور شناسایی نماید	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
	ب - مسمومیتهای دارویی	کاربرد	شناختی	بیماری‌های ناشی از کسمبند و پیتاسمین ها را در طپور شناسایی نماید	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
	ج - مسمومیتهای غذایی	کاربرد	شناختی	بیماری‌های ناشی از کسمبند و پیتاسمین ها را در طپور شناسایی نماید	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
	د - مسمومیتهای ناشی از هوا	کاربرد	شناختی	بیماری‌های ناشی از کسمبند و پیتاسمین ها را در طپور شناسایی نماید	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
	بررسی عوامل شیوع بیماری	درک و فهم	شناختی	بیماری‌های ناشی از کسمبند و پیتاسمین ها را در طپور شناسایی نماید	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
	روشهای کلی تشخیص بیماری‌های طپور	درک و فهم	شناختی	بیماری‌های ناشی از کسمبند و پیتاسمین ها را در طپور شناسایی نماید	تاریخ اعلام	تاریخ موثر

هدف	نشان دهنده	تاریخ اعلام
۰۱	۰۰	۰۱
۰۲	۰۵	۰۱
۰۳	۰۶	۰۱
۰۴	۰۶	۰۱
۰۵	۱۳	۰۱
۰۶	۱۳	۰۱

کد: ۰۱ کد: ۰۰	رشته: اموردانی گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	کلاس: ۰۰ کد: ۰۰	ساعات در هفته: ۰۴ ساعات در ترم: ۰۹	پیدا شد طیور پیش نیاز: مهم نیاز:
------------------	--	--------------------	---------------------------------------	--

زمان: \_\_\_\_\_  
 عنوان: پروانه پیستگری و درمان اولیه بیماریهای طیور  
 هدف کلی: \_\_\_\_\_

**اهداف رفتاری**

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:  
 تا حد امکان از بروز بیماریها جلوگیری کند

روشهای کلی پیستگری بیماریها  
 جمیع ساعات

طبقه: \_\_\_\_\_  
 جنبه: روانی-حرکتی  
 دقت: \_\_\_\_\_



تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

هدف	پاره اول	پاره دوم	پاره سوم	پاره چهارم	پاره پنجم	پاره ششم	پاره هفتم	پاره هشتم	پاره نهم	پاره دهم
۰۱	۰۵	۱۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲										
۰۳										
۰۴										
۰۵										
۰۶										
۰۷										
۰۸										
۰۹										
۱۰										

تاریخ موثر: \_\_\_\_\_  
 اعلام کننده: \_\_\_\_\_  
 تاریخ اعلام: \_\_\_\_\_  
 شماره اعلام: \_\_\_\_\_  
 تغییر: \_\_\_\_\_

گروه: کتاروزی	کتاب: ۰۰۱۲۳۱۱۱۲۹	نام درس: کاربرد ریانه	۱
رشته: اموزدانی	ساعات در هفته: ۰۴	پیش نیاز: هم نیاز	۲
گرایش: میکروالزی پژوهش طهر	ساعات درنیمسال: ۰۴	هم نیاز	۳

هدف کلی: توانایی استفاده از شبکه های اطلاع رسانی و نرم افزار های استدلال

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶

موضوع	محتوی
۰۱	۰۱
۰۲	۰۲
۰۳	۰۳
۰۴	۰۴
۰۵	۰۵
۰۶	۰۶
۰۷	۰۷
۰۸	۰۸
۰۹	۰۹
۱۰	۱۰
۱۱	۱۱
۱۲	۱۲
۱۳	۱۳
۱۴	۱۴
۱۵	۱۵
۱۶	۱۶
۱۷	۱۷
۱۸	۱۸
۱۹	۱۹
۲۰	۲۰
۲۱	۲۱
۲۲	۲۲
۲۳	۲۳
۲۴	۲۴
۲۵	۲۵
۲۶	۲۶
۲۷	۲۷
۲۸	۲۸
۲۹	۲۹
۳۰	۳۰
۳۱	۳۱

موضوع	محتوی
۰۱	۰۱
۰۲	۰۲
۰۳	۰۳
۰۴	۰۴
۰۵	۰۵
۰۶	۰۶
۰۷	۰۷
۰۸	۰۸
۰۹	۰۹
۰۱۰	۰۱۰
۰۱۱	۰۱۱
۰۱۲	۰۱۲
۰۱۳	۰۱۳
۰۱۴	۰۱۴
۰۱۵	۰۱۵
۰۱۶	۰۱۶
۰۱۷	۰۱۷
۰۱۸	۰۱۸
۰۱۹	۰۱۹
۰۲۰	۰۲۰
۰۲۱	۰۲۱
۰۲۲	۰۲۲
۰۲۳	۰۲۳
۰۲۴	۰۲۴
۰۲۵	۰۲۵
۰۲۶	۰۲۶
۰۲۷	۰۲۷
۰۲۸	۰۲۸
۰۲۹	۰۲۹
۰۳۰	۰۳۰
۰۳۱	۰۳۱

نرم افزار های صفحه گسترده ایجاد کاربرد (Work Book)



منابع رتقاری



- ۱- پس از پایان این درس از فراموشی انتظار می رود که:
  - ۱- ویندوز XP را بکاربرد
  - ۲- ابزار های سیستمی را بکاربرد
  - ۳- انواع سیستم های قابل توضیح دهد
  - ۴- ابزار های فشرده سازی را بکاربرد
  - ۵- انواع CID و Write کند
  - ۶- مدل های مرجع شبکه را توضیح دهد
  - ۷- لایه های مختلف مدل OSI را توضیح دهد
  - ۸- پروتکل های مدل مرجع TCP/IP را توضیح دهد
  - ۹- موتورهای جستجوی اینترنتی را بکاربرد
  - ۱۰- تبادل فایل در یک شبکه محلی را انجام دهد
  - ۱۱- نرم افزار های ارائه مطلب را توضیح دهد
  - ۱۲- یک نمونه کار انجام شده با استفاده از نرم افزار های مختلف را ارائه کند
  - ۱۳- نرم افزار های صفحه گسترده را توضیح دهد
  - ۱۴- عملیات محاسباتی بر روی کاربرد گار انجام دهد

کلاس: ۰۱	کلاس: ۰۴	کلاس: ۰۴
رشته: آموزش	ساعات در هفته: ۰۴	ساعات در هفته: ۰۴
گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در ترم: ۰۴	ساعات در ترم: ۰۴

روش و پرورش  
آموزش متوسطه

هدف کلی: توانایی استفاده از شبکه های اطلاع رسانی و نرم افزار های متداول

هدف - محتوی

مضامین		نوع و زیر محتوای آموزشی		صفحه		حجت		هدفهای رفتاری		
تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	
۴۴	۴۸	۱۹			ایجاد نمودار	اجرای مستقل	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱	
					تعریف پایگاه داده، فیلد، رکورد، جدول	ذکر مفهوم	شناختی	شناختی	سرمواد داده های کاربرگها را ایجاد کند	۲
					ایجاد فرم، جدول، پرس و جو و گزارش	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	مفاهیم دیتابیس با یک داده ها را تعریف کند	۳
			ارائه پروژه	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	جدول فرم پرس و جو و گزارش را ایجاد کند	۴		
								پروژه های گاه در آن از سه نرم افزار Access, Excel, Power Point استفاده کرده است و ارائه نماید	۵	

تغییرات (انجام شده)  
تغییرات (انجام نشده)  
۸۲

کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	کد: ۰۲	نیسمل پیشنهادی: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۱۱۵	نام درس: آمار و مقدماتی بر طرح آزمایشهای کشاورزی
کد: ۰۱	رشته: آمرو داری	کد: ۰۳	ساعات در هفته: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: ریاضی عمومی
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: ۰۴۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز: هم نیاز

روش و پرورش  
پرورش متوسطه

هدف کلی: شناخت طرحهای کشاورزی و کمک در اجرای آنها

هدف ویژه: آمار

زمان

روس و ریز محتوای آموزش

طبقه

حیطه

هدفهای رفتاری

هدف پایه: آمار

جمع	تثیری	تثیری	تثیری	تثیری	تثیری	تثیری	تثیری	تثیری	تثیری
۲	۲	مفاهیم اولیه آمار	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	مفاهیم اولیه آمار را بیان کند	۰۰	۰۰	۰۱
۲	۲	جمع آوری داده های آماری	کاربرد	شناختی	داده های آماری را جمع آوری کند	داده های آماری را جمع آوری کند	۰۰	۰۰	۰۲
۳	۳	طرز استفاده از جداول اعداد تصادفی	کاربرد	شناختی	از جداول اعداد تصادفی استفاده کند	از جداول اعداد تصادفی استفاده کند	۰۰	۰۰	۰۳
۱	۱	ثبت و تنظیم داده ها	کاربرد	شناختی	داده ها را ثبت و تنظیم کند	داده ها را ثبت و تنظیم کند	۰۰	۰۰	۰۴
۱	۱	جداول آماری	کاربرد	شناختی	جداول آماری را تنظیم کند	جداول آماری را تنظیم کند	۰۰	۰۰	۰۵
۱	۱	نمودارهای آماری	کاربرد	شناختی	نمودارهای آماری را رسم کند	نمودارهای آماری را رسم کند	۰۰	۰۰	۰۶
۱	۱	پارامترهای آماری	کاربرد	شناختی	پارامترهای آماری را مشخص کند	پارامترهای آماری را مشخص کند	۰۰	۰۰	۰۷
۵	۵	- میانگین، حد، نمای، میان، چارک	کاربرد	شناختی	- پارامترهای آماری میانگین را محاسبه کند	- پارامترهای آماری میانگین را محاسبه کند	۰۰	۰۰	۰۷
		واریانس	کاربرد	شناختی	پارامترهای آماری واریانس را محاسبه کند	پارامترهای آماری واریانس را محاسبه کند	۰۰	۰۰	۰۷
		انحراف معیار	کاربرد	شناختی	پارامترهای آماری انحراف معیار را محاسبه کند	پارامترهای آماری انحراف معیار را محاسبه کند	۰۰	۰۰	۰۷
۱	۱	توزیع های معیار	کاربرد	شناختی	- از توزیعهای معیار استفاده کند	- از توزیعهای معیار استفاده کند	۰۰	۰۰	۰۷
۱	۱	توزیع دو جمله ای	کاربرد	شناختی	- از توزیع دو جمله ای استفاده کند	- از توزیع دو جمله ای استفاده کند	۰۰	۰۰	۰۷
۲	۲	توزیع نرمال	کاربرد	شناختی	- از توزیع نرمال استفاده کند	- از توزیع نرمال استفاده کند	۰۰	۰۰	۰۷
۲	۲	آزمون T استوارت	کاربرد	شناختی	- از آزمون T استوارت استفاده کند	- از آزمون T استوارت استفاده کند	۰۰	۰۰	۰۷
۲	۲	آزمون فرضیه و استیلاط آماری	کاربرد	شناختی	- از آزمون فرضیه و استیلاط آماری استفاده کند	- از آزمون فرضیه و استیلاط آماری استفاده کند	۰۰	۰۰	۰۷



تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تثیری

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تثیری

تثیری  
۲۵  
۲۲  
۲۱  
۲۰  
۱۹  
۱۸  
۱۷  
۱۶  
۱۵  
۱۴  
۱۳  
۱۲  
۱۱  
۱۰  
۰۹  
۰۸  
۰۷  
۰۶  
۰۵  
۰۴  
۰۳  
۰۲  
۰۱  
۰۰

کد: ۰۱	رشته: اموردانی	کد: ۰۳	ساعات در هفته: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	کد: ۰۴۸	ساعات در ترم: ۰۴۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پیش نیاز:	ریاضی عمومی
هم نیاز:	شیمی

هدف پایه:	۰۷
هدف تخصصی:	۰۷
هدف مهارتی:	۰۸
هدف عمومی:	۰۹
هدف اجتماعی:	۰۹
هدف فرهنگی:	۰۹
هدف زیست‌محیطی:	۰۹
هدف ورزشی:	۰۹
هدف سایر:	۰۹

هدف کلی: شناخت طرح‌های کشاورزی و کمک در اجرای آنها

**اهداف پایه‌ای از کار**

ردیف	موضوع	مکان	حیطه	هدف	تاریخ	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ موثر
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:								
۲	- همبستگی و دگراسیون خطی را شرح دهد	کاربرد	شناختی	- همبستگی و دگراسیون خطی را شرح دهد	۲۸	۲۸	۲۸	۲	۲۸
۳	- از تجربه و آرایش و کاربرد آن استفاده کند	کاربرد	شناختی	- از تجربه و آرایش و کاربرد آن استفاده کند	۲۸	۲۸	۲۸	۲	۲۸
۴	- مفاهیم اولیه طرح آزمایشات: علم، آزمایش، تکرار، تفسیر، کنترل، پلاک، فیلد، متغیر، واحد آزمایش، خطای آزمایش، نمونه آرایش را بیان کند	دانش	شناختی	- مفاهیم اولیه طرح آزمایشات: علم، آزمایش، تکرار، تفسیر، کنترل، پلاک، فیلد، متغیر، واحد آزمایش، خطای آزمایش، نمونه آرایش	۲۸	۲۸	۲۸	۲	۲۸
۵	- طرح‌های سیستماتیک را شرح دهد	کاربرد	شناختی	- طرح‌های سیستماتیک را شرح دهد	۲۸	۲۸	۲۸	۲	۲۸
۶	- طرح‌های تصادفی را شرح دهد	کاربرد	شناختی	- طرح‌های تصادفی را شرح دهد	۲۸	۲۸	۲۸	۲	۲۸
۷	- طرح‌های بلوک کامل تصادفی را شرح دهد	کاربرد	شناختی	- طرح‌های بلوک کامل تصادفی را شرح دهد	۲۸	۲۸	۲۸	۲	۲۸
۸	- معاینه میانگین ها به روش LISD	کاربرد	شناختی	- معاینه میانگین ها به روش LISD	۲۸	۲۸	۲۸	۲	۲۸
۹	- جمع ساعات	کاربرد	شناختی	- جمع ساعات	۲۸	۲۸	۲۸	۲	۲۸

تاریخ موثر: ۲۸

شماره اعلام: ۲۸

تاریخ اعلام: ۲۸



کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	۲	تیمسال پیشنهادی:	۰۰۱۲۲۱۱۲۰۵	نام درس:	تغذیه طیور
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	۰	ساعات در هفته:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	۰۴	ساعات در نیمسال:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:	

روش و پرورش  
مورثه متوسله  
ف - محتوی

**رئوس و ریز محتوی آموزش**

**زمان**

**دقیقه**

**جمله**

**اهدای و کتابی**

**هدف پروژه کار**

شناخت و طبقه بندی مواد غذایی مورد استفاده در تغذیه طیور	مقدمه و یادآوری	۱- دانه ها (خواص و کاربرد)	گندم جو ذرت چاودار سویا ارزن و تخم کنار	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: مواد غذایی طیور را مشخص و طبقه بندی کند ترکیبات اجد مصرف، ارزش غذایی و محدودیتها را توضیح دهد. خواص، ترکیبات و حد استاندارد و مورد استفاده در تغذیه طیور را مشخص و آنالیز نماید	۰۵ ۰۱ ۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۵ ۰۱ ۰۱ ۰۱
دانه ها (خواص و کاربرد) گندم، جو، ذرت، چاودار، سویا، ارزن، تخم کنار (....)	۲- پوسته ها سوس گندم سوس جو سوس برنج مایلو (تخم چارو)	۳- مازاد کارخانه ها - گنجاله تخم پنبه - گنجاله سویا - گنجاله کنجد - گنجاله منداب - گنجاله آفتابگردان - ملاس چغندر فند	درک و فهم	شناختی	خواص، ترکیبات و استانداردهای مورد مصرف در تغذیه طیور و ترکیبات آنها را توضیح دهد خواص، ترکیبات و استانداردهای مورد استفاده در تغذیه طیور را مشخص کند و در آزمایشگاه آنالیز نماید	۰۱ ۰۲ ۰۳ ۰۱ ۰۵ ۰۱ ۰۱ ۰۱	

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۲۰۲۵	۲۰۲۵	۲۵	۲۰۲۵	۲۰۲۵	۲۵	۲۰۲۵	۲۰۲۵	۲۵	۲۰۲۵	۲۰۲۵	۲۵

تاریخ موثر  
تاریخ اعلام  
شماره اعلام  
تاریخ موثر  
تاریخ اعلام  
شماره اعلام  
تاریخ موثر  
تاریخ اعلام  
شماره اعلام

کد: ۰۱	رشته: اموزشی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی آموزش علوم	ساعات در نیمسال: ۰۹۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پیش نیاز: ...  
مهم نیاز: ...

**ف - محتوی**

هدف کلی: آشنایی با اصول تغذیه طیور و شناختی و نگهداری مواد غذایی طیور

**اهداف رفتاری**

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

زمان	روش و ابزار محتوای آموزشی	موضوع	حیطه	ارزش	نظری عملی
۰۱	پوسته ها، سوس گندم، جو، ذرت، مایلر)	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۰۲	مازاد کارخانه جات (کلیه جاذب، سوس یا کبک جاله، صدآب، آفتاب برگردان، ملامس، انتقال، چندرغذ)	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۰۳	۱- شناسایی مواد علوفه ای مورد استفاده در تغذیه طیور و زیاده - شنیدار - ذرت و انواع آنها)	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۰۴	۲- پروتئینهای حیوانی	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۰۵	۳- پر درخون	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۰۶	۴- پر ماهی	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۰۷	۵- پر درگوست	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۰۸	۶- پر در شیر	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۰۹	۷- کنگک و آب یا شیر	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۱۰	۸- پر در پر	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۱۱	مواد علوفه ای (پروتنجه، شنیدار، ذرت...) و کاربردهای آنها در تغذیه طیور	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۱۲	مواد معدنی و مکملهای غذایی	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۱۳	پودر در صدف	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۱۴	مکملهای غذایی	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۱۵	غذاهائی که منشأ حیوانی دارند (پر در ماهی، پر در خون، پر در گوشت، پر در پر، پر در شیر، پر در آب پیتر و کشک)	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۱۶	مواد معدنی و مکمل های غذایی (پر در استخوان، پر در صدف، مکمل های غذایی)	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۱۷	استفاده از تقصیرات طیور در تغذیه	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱
۱۸	خواص، جداسازی، مراد مصرف و تغذیه طیور و ترکیبات آنها را شرح داده و روش آنالیز مراد را در آزمایشگاه مشاهده نماید.	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۱



۱- ...  
۲- ...  
۳- ...  
۴- ...  
۵- ...  
۶- ...

کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۲	کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۶	کد: ۰۲	گرایش: تکمیلی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: ۹۶	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۰۵۰۵
--------	---------------	--------------------	--------	-----------------	------------------	--------	--------------------------	---------------------	------------------

نام درس: تغذیه طیور	پیش نیاز: هم نیاز	مهم نیاز: هم نیاز
---------------------	-------------------	-------------------

هدف کلی: آشنایی با اصول تغذیه طیور و شناسایی و نگهداری مواد غذایی طیور

وسایل

رئوس و ریز محتوای آموزشی

طبقه

حیطه

مدهای رفتاری

هدف پایه اول و دوم

تئوری عملی جمع	تاریخ برگزاری	اطلاعات گمنده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ مؤثر	اطلاعات گمنده	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
اشکال مختلف غذایی طیور	اشکال مختلف غذایی طیور	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	متمنجات فیزیکی پلیت، پیش دان و پس دان را شرح داده و از آنها در تغذیه طیور استفاده کند.	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱
پلیت، پیش دان، پس دان	پلیت، پیش دان، پس دان	کاربرد	شناختی	متمنجات پلیت، پیش دان و پس دان را بیان کند و آنها را در تغذیه طیور استفاده نماید	۰۵	۰۳	۰۴	۰۲	۰۲	۰۱	۰۳	۰۲
اشکال مختلف غذایی طیور	اشکال مختلف غذایی طیور	کاربرد	شناختی	ارزوی قابل فهم را تعریف نماید	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳
پلیت	پلیت	کاربرد	شناختی	ارزوی خالص را تعریف نماید	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳
پیش دان	پیش دان	کاربرد	شناختی	ارزوی متابولسم را تعریف نماید	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳
پس دان	پس دان	کاربرد	شناختی	احتیاجات طیور گرویشی به پروتئین و انرژی تا ۴ هفتگی را بیان نماید	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳
نمین ارزش غذایی	نمین ارزش غذایی	کاربرد	شناختی	احتیاجات طیور گرویشی به پروتئین و انرژی تا ۸ هفتگی را بیان نماید	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳
ارزوی قابل فهم	ارزوی قابل فهم	کاربرد	شناختی	احتیاجات طیور گرویشی به پروتئین و انرژی تا ۲ - ۸ هفتگی را بیان نماید	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳
ارزوی خالص	ارزوی خالص	کاربرد	شناختی	میزان احتیاجات مرغ تخمگذار به پروتئین و انرژی (دوره پرورش تخمگذاری)	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳
ارزوی متابولسم	ارزوی متابولسم	کاربرد	شناختی	میزان احتیاجات گله مادر به پروتئین و انرژی (دوره پرورش و تخمگذاری)	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳
احتیاجات طیور گرویشی به پروتئین و انرژی تا ۴ هفتگی	احتیاجات طیور گرویشی به پروتئین و انرژی تا ۴ هفتگی	کاربرد	شناختی	با استفاده از روشهای تعیین میزان خوراک طیور میزان خوراک مصرفی در روز را محاسبه نماید	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳
احتیاجات طیور گرویشی به پروتئین و انرژی تا ۸ هفتگی	احتیاجات طیور گرویشی به پروتئین و انرژی تا ۸ هفتگی	کاربرد	شناختی		۰۵	۰۲	۰۱	۰۳	۰۵	۰۲	۰۱	۰۳



کد: ۰۱  
کد: ۰۲

رشته: اموردانی  
گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

ساعات در هفته: ۰۶  
ساعات در ترمینال: ۰۹۶  
کلاس: .....  
کلاس: .....

پیش نیاز: .....  
مهم نیاز: .....

هدف کلی: آشنایی با اصول تغذیه طیور و شناسایی و نگهداری مواد غذایی طیور

زمان

روز و روز محتوای آموزش

طبقه

جمله

هدفهای رفتاری

ساعت بهره‌آفرین

ف - محتوای

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	
۹۹	۴۴	۲۲	جدول استاندارد مواد غذایی - مربع پیرسون	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	جدول استاندارد مواد غذایی در جزیره تریسی را مورد استفاده قرار دهد	۰.۵	۰.۲	۰.۲
				درک و فهم	شناختی	چگونگی استفاده از مربع پیرسون برای بالانس جیره را شرح دهد		۰.۵	۰.۲	۰.۳



۱  
۲  
۳

۵۸  
۵۸

کد: ۲۱ گروه: کشاورزی  
کد: ۰۱ رشته: امور دامی  
کد: ۰۲ گرایش: تکولوژی پرورش طیور

۳ نوبت آشنایی: ۳  
۰۷ ساعات در هفته: ۰۷  
۱۱۲ ساعات در ترمینال: ۱۱۲

۰۰۱۲۳۱۱۲۱۲۴  
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پرورش جوجه گوشتی  
تغذیه طیور  
هم نیاز:  
مدرس  
پیش نیاز:  
هم نیاز:

نوش و پرورش  
موزش متوسطه

ف - محتوی

اهداف کلی: اصول پرورش زنبع و اداره یک واحد پرورش مرغ گوشتی

زمان

رئیس و ریز محتوای آموزش

طیقه

حیله

اهدای رفاری

هدف پایه کار

نظری عملی	جمع	مقدمه: تاریخچه و اهمیت پرورش جوجه گوشتی	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	هدف پایه کار
۱۳	۸	آشنایی با خصوصیات ظاهری و انواع نژادهای جوجه گوشتی	درک و فهم	شناختی	تاریخچه و اهمیت پرورش جوجه گوشتی را توضیح دهد.	۰۱
	۵	آشنایی با انواع نژادهای دو منظوره جوجه و خصوصیات ظاهری آنها	درک و فهم	شناختی	خصوصیات ظاهری و انواع نژادهای جوجه گوشتی را بیان نماید.	۰۲
		آشنایی با هیبریدهای تجاری جوجه های گوشتی	درک و فهم	شناختی	نحوه تامین هیبریدهای گوشتی و کاربرد آنها در صنعت پرورش طیور را بیان نماید.	۰۱
		انواع سالنهای پرورش جوجه گوشتی	کاربرد	شناختی	خصوصیات سالن پرورش جوجه گوشتی را توضیح دهد.	۰۲
		روشهای مختلف پرورش	کاربرد	شناختی	شرایط پرورش جوجه گوشتی روی ستر را توضیح دهد.	۰۱
		پرورش روی بستر				۰۲
		پرورش در قفس	کاربرد	شناختی	شرایط پرورش جوجه گوشتی در قفس را توضیح دهد.	۰۱
۲۱/۵	۲۸	شناسنامه ضد عفونی و آماده سازی جهت ورود	دقت	روانی حرکتی	سالن را جهت ورود جوجه ها آماده نماید.	۰۱
	۲/۵	وضعیت نوری سالن و برنامه نوردهی	دقت	روانی حرکتی	بازنامه نوری مشخص شده رو ستایی سالن را تامین نماید.	۰۱
		لوازم و تجهیزات	دقت	روانی حرکتی	لوازم و تجهیزات را از لحاظ بهداشتی کنترل نماید.	۰۱
		بهین نمودن بستر	دقت	روانی حرکتی	جهت ورود جوجه ها بستر مناسب آماده نماید.	۰۱
		نصب آبخوری و دانخوری (موقت و دائم)	دقت	روانی حرکتی	آبخوری و دانخوری را نصب کند.	۰۱
		مادرهای مصنوعی	دقت	روانی حرکتی	مادرهای مصنوعی را نصب و کنترل و تنظیم نماید.	۰۱
		گاز دادن سالن	دقت	روانی حرکتی	بسیب ترکیب موادی برای گاز دادن سالن را بیان و سالن را گاز دهد.	۰۱

تاریخ موز

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تاریخ موز

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰  
۱۱  
۱۲  
۱۳  
۱۴  
۱۵  
۱۶  
۱۷  
۱۸  
۱۹  
۲۰  
۲۱  
۲۲  
۲۳  
۲۴  
۲۵  
۲۶  
۲۷  
۲۸  
۲۹  
۳۰  
۳۱  
۳۲  
۳۳  
۳۴  
۳۵  
۳۶  
۳۷  
۳۸  
۳۹  
۴۰  
۴۱  
۴۲  
۴۳  
۴۴  
۴۵  
۴۶  
۴۷  
۴۸  
۴۹  
۵۰

کد: ۰۱	روشتی: اموزدانی	کد: ۰۷	ساعات در هفته: ۰۷	کد: ۰۱
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در ترمینال: ۱۱۲	کد: ۰۱	کد: ۰۱

کد: ۰۱	کد: ۰۱	کد: ۰۱	کد: ۰۱	کد: ۰۱
--------	--------	--------	--------	--------

پیش نیاز: تغذیه طیور	کد: ۰۱
هم نیاز: هم نیاز	کد: ۰۱

درس و پرورش  
پرورش متوسط

هدف کلی: اصول پرورش ونحوه اداره یک واحد پرورش مرغ گنشی

ف - محتوی

نظری عملی	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۲۷	۲۲	۵	فست بندی سائل	دقت	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
			مبارزهای مورد نظر در انتخاب و درجه بندی جوچه های یکروزه	دقت	روانی حرکتی	دورانی حرکتی	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
			خرید جوچه (نگات قابل توجه)	کاربرد	شناختی		۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
			تغذیه جوچه ها (برآورد میزان مصرف آب و دان، نحوه تبدیل و زیگات قابل توجه)	دقت	روانی حرکتی	دورانی حرکتی	۰۱	۰۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
			اصول تهیه جوچه و مسامب (انواع چیره بر ساس، مواد غذایی مورد استفاده در سطح پرورش و اثرزنی آن)	دقت	روانی حرکتی	دورانی حرکتی	۰۱	۰۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
			واکسیناسیون مرغ گوشتی (بر ساس و واکسیناسیون، واکسینهای مورد استفاده، روش واکسیناسیون، لوازم)	دقت	روانی حرکتی	دورانی حرکتی	۰۱	۰۶	۰۲	۰۱	۰۱	۰۱
۲۰/۵	۱۸	۲/۵	به روش اسبوری به روش فطره چشمی و بینی به روش مخلوط با دان به روش آسانسور	دقت	روانی حرکتی	دورانی حرکتی	۰۱	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
			انواع اصول محیطی پرورش ونحوه کنترل این عوامل	دقت	روانی حرکتی	دورانی حرکتی	۰۱	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

برای انجام شده  
د نظر آخر ۴۵

کد: ۱۱	گروه: کشاورزی	کد: ۰۳	تیمال پیشنهادی:	۰۳
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	کد: ۰۷	ساعات در هفته:	۰۷
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در ترمینال: ۱۱۲	ساعات در ترمینال:	۱۱۲
		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
		پرورش پورچه موسمی	پیش نیاز:	هم نیاز
		تغذیه طیور		

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش مرغ گوشتی

**زمان** | **نظری عملی** | **رویس و ریز محتوای آموزش** | **طبقه** | **حیطه** | **هدفهای رفتاری**

۱۱۲	۹۶	۱۶	وزن کتی و رسم منحنی رشد محاسبه ضریب تبدیل ارسال به کشتارگاه	اجرای مستقل کاربرد کاربرد	روانی حرکتی شناختی شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: وزن کتی را انجام دهد و منحنی افزایش رشد را ترسیم و ارزیابی نماید. ضریب تبدیل غذایی را اندازه گیری و ارزیابی نماید. وضعیت تغذیه نتیجه قبل از کشتار و چگونگی گرفتن و بارگیری و حمل به کشتارگاه را بیان نماید. بازارهای حوزه های گوشتی را بیان نماید.
			بازارهای جمع ساعات	کاربرد کاربرد	شناختی	

**امکان آاره کار** | **امکان آاره کار**

۰۱	۰۲	۰۱	۰۱	۰۰	۰۰	۰۱
۰۱	۰۷	۰۱	۰۱	۰۰	۰۰	۰۱
۰۱	۰۵	۰۱	۰۱	۰۰	۰۰	۰۱
۰۱	۰۸	۰۶	۰۱	۰۰	۰۰	۰۱
۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
	اعلام گشته	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲۵۱				۱
			۲۵۱				۲
			۲۵۱				۳

۱- برای انجام شده اطلاع  
۲- نظر آخری ۹۱

رشته: امرو دانی	۰۸	گلد	پیش نیاز	دروس و پرورس
گرایش: مکتب‌ارزی پرورش طبر	۱۷۸	ساعات درنیمسال: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز	آموزش متوسط

هدف کلی: پرورش و آرازه یک واحد پرورش مرغ تخم‌گذار

زبان: انگلیسی، عربی، جمع

رئوس و زیرمجموعه‌های آموزش

موضوع

حیطه

هدفهای رفتاری

هدف ویژه هر کلاس

ردیف	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۰/۵	۰/۵	مقدمه و تاریخچه پرورش مرغ تخم‌گذار در ایران و جهان	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۰	۰۰
۲۰	۲۹	۱۱ - مقدمه کلیات پرورش مرغ تخم‌گذار در جهان و ایران	درک و فهم	شناختی	تاریخچه پرورش مرغ تخم‌گذار در ایران و جهان را شرح دهد.	۰۰	۰۰
		اهمیت اقتصادی پرورش مرغ تخم‌گذار	درک و فهم	شناختی	پرورش مرغ تخم‌گذار در جهان و ایران را توضیح دهد.	۰۰	۰۰
		ارزش غذایی تخم‌گذار	درک و فهم	شناختی	پرورش مرغ تخم‌گذار را بیان کند.	۰۰	۰۰
		آشنایی با خصوصیات ظاهری و انواع نژادهای مرغ تخم‌گذار	درک و فهم	شناختی	توجه اقتصادی پرورش مرغ تخم‌گذار را بیان کند.	۰۰	۰۰
		آشنایی با انواع سالنهای مرغ تخم‌گذار	کاربرد	شناختی	ارزش غذایی تخم مرغ را بیان کند.	۰۲	۰۱
		پرورش در فصل			خصوصیات ظاهری و انواع نژادهای مرغ تخم‌گذار را بیان نماید.	۰۰	۰۰
		آماده‌سازی سالن پرورش برآفت جهت ورود نسیجه‌ها	دقت	روانی حرکتی	پرورش مرغ تخم‌گذار را بیان نماید.	۰۲	۰۱
		آشنایی با نحوه فرنیطیه	کاربرد	شناختی	اصول فرنیطیه را در واحد پرورش بیان نماید.	۰۲	۰۵
		آشنایی با استانداردهای ظرفیت فصل و سالن تولید و پرورش با توجه به تعداد نسیجه و مرغغان تخم‌گذار	کاربرد	شناختی	استانداردهای ظرفیت فصل و سالن پرورش را با توجه به تعداد نسیجه و مرغغان تخم‌گذار بیان نماید.	۰۲	۰۱
		آشنایی با مواد نسیجه ضد عفونی سالن و فصل‌ها	دقت	روانی حرکتی	سالن و فصل‌ها را با روش مناسب ضد عفونی نماید.	۰۲	۰۱
		آشنایی با چگونگی کنترل و تامین دمای مناسب	دقت	روانی حرکتی	دمای سالن را کنترل کند.	۰۲	۰۱

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۲۰	۲۹	۲۵	۲۰	۲۹

باید نظر آخر ۶۳



کد: ۰۰	گروه:	۰۴	تعداد پیمانهای:	۰۰۱۲۲۱۱۲۹	کد:
کد: ۰۱	رشته: امردانی	۰۸	ساعات در هفته:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد:
کد: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	۱۲۸	ساعات در ترمینال:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد:

نام درس: پرورش مرغ تخمگذار  
پیش نیاز: پرورش جوجه گروشی  
هم نیاز: هم نیاز

هدف کلی: پرورش واداره یک واحد پرورش مرغ تخمگذار

هدف ویژه: کد: ۰۱  
موضوع: کد: ۰۱

**زمان**

**روز و ریز محتوای آموزشی**

**سطح**

**حیطه**

**اهدای رفتاری**

**پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:**

**انطباق با برنامه کد: ۰۱**

نظری عملی	جمع	آشنایی با چگونگی کنترل و تامین رطوبت مناسب	دقت	روائی حرکتی	رطوبت سالن را کنترل نماید.	۰۲	۰۱	۱۳	۰۱
		آشنایی با نحوه نصب و راه اندازی مادر مصنوعی	دقت	روائی حرکتی	مادرهای مصنوعی را راه اندازی و کنترل و تنظیم نمایند.	۰۸	۰۴	۰۱	۰۱
		آشنایی با چگونگی تامین حرای سالن (تهویه)	دقت	روائی حرکتی	تهویه سالن را کنترل نماید.	۰۲	۰۱	۱۲	۰۱
		آشنایی با چگونگی تامین نور مناسب را اعمال برنامه نوری در سالنهای در بسته	دقت	روائی حرکتی	برنامه نوری را در سالنهای باز بسته اعمال نماید.	۰۲	۰۶	۰۱	۰۱
		در سالنهای پنجره دار							
		شناخت آبخوری و دانخوری (موقت و دائم) و نصب آنها	دقت	روائی حرکتی	آبخوری ها و دانخوری های مناسب را در سالن نصب نماید.	۰۲	۰۱	۰۱	۰۱
		آشنایی با جوجه تخمگذار مطلوب (سرزندگی، معیوب ظاهر، بیماری ...)	دقت	روائی حرکتی	جوجه های تخمگذار را در جعبه بندی نماید و جوجه های مریض را جدا نماید.	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱
		آشنایی با نحوه کنترل سرزندگی و رشادگی گله	دقت	روائی حرکتی	گله را از نظر سرزندگی و رشادگی کنترل نماید.	۰۲	۰۵	۰۵	۰۱
		آشنایی با نحوه وزمان نوک چینی	دقت	روائی حرکتی	در زمان تعیین شده اقدام به نوک چینی نماید.	۰۲	۰۴	۰۱	۰۱
		آشنایی با نحوه واکسیناسیون و واکنس های مورد نیاز	دقت	روائی حرکتی	انواع واکسینهای مورد نیاز مرغ تخمگذار را در زمان موعود و طبق برنامه مشخص واکسیناسیون را انجام دهد.	۰۲	۰۷	۰۱	۰۱
		آشنایی با تهیه باخوراک دادان	دقت	روائی حرکتی	خوراک مورد نیاز جوجه ها مرغ تخمگذار را تهیه نموده و تمهیدات آنها را انجام دهد.	۰۲	۰۲	۰۳	۰۱
		تشخیص و رفع بیماریهای متابولیکی	دقت	روائی حرکتی	حسوسیات بیماریهای متابولیکی را بیان کرده آنها را رفع نماید.	۰۲	۰۵	۰۷	۰۱
		آشنایی با نحوه اثر عوامل محیطی بر پرورش و تولید چگونگی کنترل آنها	دقت	روائی حرکتی	اثر عوامل محیطی را بر پرورش و تولید شرح داده و اثر عوامل محیطی را بر گله کنترل نماید.	۰۲	۰۶	۰۶	۰۱

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
	اعلام گذشته		۲		اعلام گذشته		۱
	تاریخ اعلام	شماره اعلام	۵		تاریخ اعلام	شماره اعلام	۲
			۱				۳

تغییرات (برهای) انجام شده  
تغییرات (آخر) ۳

کد: ۰۱	رشته: امروزمی	ساعات در هفته: ۰۸	کلاس: .....
کد: ۰۰	گرایش: مکتوروزی پرورش طوطر	ساعات در ترمسال: ۱۷۸	کلاس: .....

پیش نیاز: پرورش جوجه گوسفنی  
هم نیاز: پرورش بوز

هدف کلی: پرورش و اداره یک واحد پرورش مرغ تخم گذار

ردیف	هدف ویژه	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره
شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره
۰۲	۰۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۲	۱۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۳	۱۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۴	۱۴	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۵	۱۵	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۶	۱۶	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۷	۱۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۸	۱۸	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۹	۱۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲۰	۲۰	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲۱	۲۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲۲	۲۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲۳	۲۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲۴	۲۴	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲۵	۲۵	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲۶	۲۶	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲۷	۲۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲۸	۲۸	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲۹	۲۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳۰	۳۰	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳۱	۳۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳۲	۳۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳۳	۳۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳۴	۳۴	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳۵	۳۵	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳۶	۳۶	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳۷	۳۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳۸	۳۸	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳۹	۳۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۴۰	۴۰	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲

هدف های این درس از امری انتقاری رود که:

با استفاده از منابع تولید و صنعت تولید گله را تحلیل نماید.

با استفاده از آشنایان تخصص های تولید و صنعت گله را ارزیابی نماید.

مرغان کرج را تشخیص داده و اقدام به تغذیه آنها نماید.

گله را در زمان مناسب تولک ببرد.

خصوصیات کیفی تخم مرغها را شرح داده آنها را ارزیابی نماید.

تخم مرغهای تولیدی را درجه بندی نماید.

تخم مرغها را در شرایط مناسب نگهداری نماید.

ضرریت تبدیل غذای را محاسبه کند.

نحوه بازاریابی تخم مرغ و کوکود مرغی را بیان نماید.

نحوه ارسال مرغ به کشتارگاه را بیان نماید.

با کشتار مرغ تخم گذار آشنا گردد.

تیب ظاهری مرغ تخم گذار را بررسی کند.

بزرگه های مرغ تخم گذار را تشخیص داده و خصوصیات بدنی آنها را توضیح دهد.

آشنایی با مشخصات مرغ تخم گذار (بزرگه، بو، رنگ پوست ریش، ساق پا).

آشنایی با بزرگه های تخم مرغی (بزرگه، بو، رنگ پوست ریش، ساق پا).

آشنایی با بزرگه های تخم گذار خارجی (بزرگه، بو، رنگ پوست ریش، ساق پا).

آشنایی با بزرگه های تخم گذار خارجی (بزرگه، بو، رنگ پوست ریش، ساق پا).

گروه: .....  
 رشته: اموزدانی  
 گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

کد: ۰۰۱۲۳۱۱۲۴۰۹  
 نوبت امتحان: ۰۴  
 ساعات در هفته: ۰۸  
 ساعات در نوبت: ۱۲۸  
 کد: .....

نام درس: پرورش مرغ تخم‌گذار  
 پیش نیاز: پرورش جوجه گروشی  
 هم نیاز: هم نیاز

هدف کلی: پرورش واحد پرورش مرغ تخم‌گذار

ف - محتوی

زمان

نظری عملی

روزهای و ریز محتوای آموزش

طیفه

حیطه

اهداف رفتاری

هدف آموزشی

روزهای و ریز محتوای آموزش	طیفه	حیطه	اهداف رفتاری	هدف آموزشی
۴- بزاده‌های دو منظوره پیلورت روک، ویندوت	درک وفهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: بزاده‌های دو منظوره تشخیص داده و خصوصیات بدنی آنها را توضیح دهد.	۰۱ ۰۴ ۰۴
۵- جوجه‌کشی ۵-۱ انتخاب تخم مرغ	دقت	روانی حرکتی	بپردازد به جوجه‌کشی برای انتخاب کند عوامل مؤثر بر نقطه داری تخم مرغ را بیان کند.	۰۶ ۰۱ ۰۱ ۰۵
۵-۲ نقطه داری (عوامل مربوط به مرغ و خروس)	دانش	شناختی	بپردازد شکل ظاهری مناسب تخم مرغ برای جوجه‌کشی را تشخیص و انتخاب کند.	۰۶ ۰۱ ۰۲ ۰۵
۵-۳ شکل ظاهری تخم مرغ	کاربرد	شناختی	روز مناسب تخم مرغ جوجه‌کشی را بداند و برای جوجه‌کشی انتخاب کند.	۰۶ ۰۱ ۰۲ ۰۵
۵-۴ وزن تخم مرغ جوجه‌کشی	دقت	روانی حرکتی	ساختمان فیزیکی و ترکیبات داخلی تخم مرغ را توضیح دهد. تخم مرغهای غیر طبیعی را تشخیص کرده و عوامل ایجاد آن را توضیح دهد.	۰۶ ۰۱ ۰۱ ۰۵
۵-۵ ساختمان فیزیکی و ترکیبات داخلی تخم مرغ	درک وفهم	شناختی	بپردازد تخم مرغ را ذخیره و نگهداری کند.	۰۶ ۰۳ ۰۲ ۰۵
۵-۶ تخم مرغهای غیر طبیعی و عوامل ایجاد آن	کاربرد	شناختی	شرایط رنگات مهم در حمل و نقل تخم مرغ را بیان کند.	۰۶ ۰۳ ۰۱ ۰۵
۵-۷ نگهداری و ذخیره تخم مرغ	دقت	روانی حرکتی	بپردازد جوجه‌کشی طبیعی را انجام دهد.	۰۶ ۰۲ ۰۱ ۰۵
۵-۸ حمل و نقل تخم مرغ جوجه‌کشی	درک وفهم	شناختی	بپردازد تخم مرغ کرج را تشخیص دهد.	۰۶ ۰۲ ۰۱ ۰۵
۵-۹ جوجه‌کشی طبیعی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	- با بهره‌تفاهه مرغ کرج آشنا و عمل تفاهه را انجام دهد.	۰۶ ۰۲ ۰۱ ۰۵
۵-۱۰ تشخیص مرغ کرج	کاربرد	شناختی		
۵-۱۱ تفاهه مرغ کرج	دقت	روانی حرکتی		

تاریخ مؤثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تاریخ مؤثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰  
۱۱  
۱۲  
۱۳  
۱۴  
۱۵  
۱۶  
۱۷  
۱۸  
۱۹  
۲۰  
۲۱  
۲۲  
۲۳  
۲۴  
۲۵  
۲۶  
۲۷  
۲۸  
۲۹  
۳۰  
۳۱  
۳۲  
۳۳  
۳۴  
۳۵  
۳۶  
۳۷  
۳۸  
۳۹  
۴۰  
۴۱  
۴۲  
۴۳  
۴۴  
۴۵  
۴۶  
۴۷  
۴۸  
۴۹  
۵۰

کند: ۰۱	رشته: اموزدانی	ساعات در هفته: ۰۸	کلاس: .....	پیش نیاز: .....
کند: ۰۰	گرایش: یکپارچگی پرورش طیور	ساعات در ترمینال: ۱۲۸	کلاس: .....	پیش نیاز: پرورش جوجه گوشتی
			کلاس: .....	پیش نیاز: پرورش جوجه گوشتی
			کلاس: .....	پیش نیاز: پرورش جوجه گوشتی

هدف کلی: پرورش واحد پرورش مرغ تخم گذار

**وسایل**

نظری	عملی	جمع
------	------	-----

روشن و روز محتوای آموزش	بسته	جمله	هدفهای رفتاری
۱۲- ایجاد شرایط بهداشتی برای مرغ کرج	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
۱۳- ۵-برابرای جوجه کشی طبیعی	درک و فهم	شناختی	- بتواند شرایط بهداشتی برای مرغ کرج ایجاد کند
۱۴- ۵-معایت جوجه کشی طبیعی	درک و فهم	شناختی	- برابرای جوجه کشی طبیعی را شرح دهد.
۱۶- ۵-اصول جوجه کشی مصنوعی	مسهامگی حرکات	روانی حرکتی	- معایت جوجه کشی طبیعی را شرح دهد.
۱۷- ۵-شناخت ماشین جوجه کشی	مسهامگی حرکات	روانی حرکتی	- اصول جوجه کشی مصنوعی را بیان کند.
۱۸- ۵-ترباط سائل جوجه کشی	کاربرد	شناختی	- بتواند با ماشین جوجه کشی کار کند و اجزای تشکیل دهنده آن را مشخص کند.
۱۹- ۵-عوامل مهم در جوجه کشی مصنوعی	دقت	روانی حرکتی	- ترباط سائل جوجه کشی را توضیح دهد.
کنترل حرارت ماشین	دقت	روانی حرکتی	- حرکات ماشین را کنترل کند
کنترل رطوبت ماشین	دقت	روانی حرکتی	- رطوبت مناسب ماشین را کنترل کند.
کنترل تهویه ماشین	دقت	روانی حرکتی	- تهویه مناسب ماشین را کنترل کند.
کنترل چرخاندن تخم مرغها	دقت	روانی حرکتی	- چرخاندن تخم مرغ را کنترل کند.
نظمه بانی	دقت	روانی حرکتی	- بتواند تخم مرغهای نظمه دار را انتخاب کند
مراحل رشد جنین	درک و فهم	شناختی	- مراحل مختلف رشد جنین را توضیح دهد.
خروج جوجه از تخم مرغ	دانش	شناختی	- زمان خروج جوجه از تخم مرغ را بیان کند.
خارج کردن جوجه از ماشین	دقت	روانی حرکتی	- بتواند در زمان مناسب جوجه را از ماشین خارج کند.

تاریخ مؤثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ مؤثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
				۲۵					۱
				۲۵					۲
				۲۶					۳

ملاحظات: پایه اول کار

**محتوی**

تاریخ مای انجام شده: ۹۹  
تاریخ آخر: ۹۹



کد: ۰۱	رشته: امروdamی	ساعات در هفته: ۰۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰	گرایش: تک‌گورزی پرورشی طور	ساعات در نیمسال: ۱۲۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

**محتوی**

هدف کلی: پرورش و اداره یک واحد پرورش مرغ تخم‌گذار

وسایل	رویش و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری
	- تنظیم نور	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: - روش‌های (نور) مناسب و مورد نیاز این دوره را طبق برنامه نوری نامین و کنترل نماید
	- تنظیم به مرغ تخم‌گذار	اجرای مستقل	روانی حرکتی	- به مرغهای تخم‌گذار طبق برنامه غذا بدهد.
	- رسیدگی به رطوبت سالن	دقت	روانی حرکتی	- رطوبت سالن را کنترل کند.
	- رسیدگی به وضعیت لانه های تخم‌گذاری	دقت	روانی حرکتی	به وضعیت و تمهاده لانه های تخم‌گذاری رسیدگی نماید
	- جمع آوری تخمها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	مجموعه جمع آوری مرغها را پست کرده و تخم مرغها را صحیح آوری نماید
	۴- پرورش مرغ تخم‌گذار در قفس	دقت	روانی حرکتی	- بتواند مرغ تخم‌گذار را در قفس پرورش دهد.
	- کنترل حرارت سالن	دقت	روانی حرکتی	- حرارت مناسب سالن را نامین و کنترل نماید.
	- کنترل نور سالن (روشنایی سالن)	دقت	روانی حرکتی	- نور روز روشنایی مناسب سالن را طبق برنامه نوری تنظیم و کنترل نماید
	- کنترل تهویه	دقت	روانی حرکتی	- تهویه مناسب سالن را ایجاد کند.
	- نظاره به مرغ تخم‌گذار در قفس	دقت	روانی حرکتی	نمونه نظاره به مرغهای تخم‌گذار در قفس را بیان کرده و به آنها غذا بدهد.
	- رسیدگی به قفسها	دقت	روانی حرکتی	- وضعیت قفسها را بررسی نماید.
	- جمع آوری تخم مرغها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	- تخم مرغهای تولیدی در این سیستم را جمع آوری کند.



تاریخ نوشتن	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین	تاریخ نوشتن	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳

کد: ۰۰	گروه:	۰۴	تیمال پیشبندی:	۰۰۱۱۲۱۱۱۲۰۹۰	پروژه سرپرست:	پروژه سرپرست
کد: ۰۱	رشته: امور دانی	۰۸	ساعات دوره:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	پیش نیاز
کد: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	۱۲۸	ساعات در تیسال:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:	هم نیاز

رژیم و پرورش  
مربوز سرپرست

### ف - محتوی

اهداف کلی: پرورش واحد پرورش مرغ تخم گذار

### روس و ریز محتوای آموزش

کد	نظری عملی	روس و ریز محتوای آموزش	جایگاه	جمله	اهداف نظری و عملی	نظری	عملی				
۱۷/۵	۱۲	۵/۵	۷- سیستمهای مختلف پرورش در فقس و فقس بندی سالن	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: - سیستمهای مختلف پرورش در فقس و نحوه فقس بندی سالن را توضیح دهد. - واکنشهای مورد نیاز مرغهای تخم گذار و پورت در سنین مختلف را معرفی نماید و واکنشهای آن آنها را به روشهای مختلف انجام دهد. - بتواند مرغ مادر را پرورش دهد. - نژاد مناسب را برای گله مرغ مادر انتخاب کند. - عوامل موثر در نظفله داری تخم مرغ را توضیح دهد. - غذای مورد نیاز مرغهای مادر را تعیین نماید. - صفات مهم اقتصادی مرغهای تخم گذار و مرغهای مادر را توضیح دهد.	۰۱	۰۳	۰۹	۰۷	
			۸- برنامه واکنشهای مرغهای تخم گذار	دقت	روانی حرکتی			۰۱	۰۵	۰۱	۰۸
			۹- پرورش مرغ مادر	دقت	روانی حرکتی			۰۱	۰۳	۰۱	۰۹
			انتخاب نژاد	کاربرد	شناختی			۰۱	۰۱	۰۲	۱۰
			عوامل موثر در تولید نظفله	درک و فهم	شناختی			۰۴	۰۱	۰۱	۱۱
			تغذیه مرغ مادر	دقت	روانی حرکتی			۰۱	۰۴	۱۱	۱۲
			۱۰- بررسی صفات مهم اقتصادی مرغ تخم گذار (جوجه درآوری، ضرر-بندیل، تعداد تخم و...)	درک و فهم	شناختی			۰۱	۰۱	۰۲	۱۳
۱۲۸	۹۶	۳۲	جمع ساعات					۰۰	۰۰	۰۰	۹۹

اهداف پایه کار کار

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲۵۶				۱۳۲

تاریخ اعلام شده اعلام شده  
۴۹ نظر آخر

۱۱	تعداد	۱۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۰	کلاس	۰۵	ساعات در هفته	کد	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۱	کلاس	۰۸۰	ساعات در ترم	کد	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۰	کلاس		ساعات در ترم	کد	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پیش نیاز  
هم نیاز

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش مگانه

هدف ویژه  
پرورش متوسطه

**زمنی و زیر محتوای آموزش**

ردیف	موضوع	سطح	حیطه	هدفهای رفتاری
۱	مقدمه و تاریخچه پرورش اردک و غاز	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: تاریخچه پرورش اردک و غاز در جهان را شرح دهد.
۵	مقدمه ۱- تاریخچه پرورش بوقلمون، اردک و غاز در جهان و ایران آشنایی با خصوصیات ظاهری اردک و غاز (اندازه‌شناسی و نحوه تشخیص پروانه ...)	دانش	شناختی	تاریخچه پرورش بوقلمون، اردک و غاز را بیان کند.
۳	آشنایی با انواع نژادهای اردک و غاز گرشتی بشمگلار دومطوره	کاربرد	شناختی	خصوصیات و مشخصات نژادهای مختلف اردک و غاز را شرح دهد.
۲	آماده‌سازی سالن و نحوه وایست و لوازم و تجهیزات تست و ویدئو آموزشی سالن و بستر	دانش	روانی حرکتی	لوازم و تجهیزات سالن را آماده کرده و کلاس نماید.
۲	تست و ویدئو آموزشی سالن و بستر آبخوری و دانخوری (موقت و دائم) مناسب و به تعداد	اجرای مستقل	روانی حرکتی	سالن را به همراه تجهیزات ثابت تست و ویدئو آموزشی نماید.
۲	گزارش دادن سالن	دانش	روانی حرکتی	نحوه گزارش دادن و اثرات آن را بیان نموده و مسائل را گزارش دهد.
۲	تست و ویدئو آموزشی سالن و بستر تست و ویدئو آموزشی سالن و بستر	دانش	روانی حرکتی	تفاوت محوطه پرورش را کنترل نماید.
۲	تست و ویدئو آموزشی سالن و بستر تست و ویدئو آموزشی سالن و بستر	دانش	روانی حرکتی	تفاوت استخر را کنترل نموده آن را آب پر نماید.
۲	تست و ویدئو آموزشی سالن و بستر تست و ویدئو آموزشی سالن و بستر	دانش	روانی حرکتی	مشخصات جوجه اردک و غاز را مطابق برای پرورش را توضیح دهد.

**هدف دوره اگر**

۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	۰۴	۰۴	۰۴
۵	۰۵	۰۵	۰۵
۶	۰۶	۰۶	۰۶
۷	۰۷	۰۷	۰۷
۸	۰۸	۰۸	۰۸
۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲				۱
			۵				۲
			۱				۳

تاریخهای انجام شده  
۷۰  
تاریخ آخر



کد: ۰۱  
کد: ۰۰  
کد: ۰۰

گروه: کشاورزی  
رشته: موردانی  
گرایش: مکتوروری پرورش طیور

شماره پیشنهادی: ۰۳  
ساعات در هفته: ۰۵  
ساعات در ترم: ۰۸۰

کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۲۴  
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

نام درس: پرورش ماکیان  
پیش نیاز: هم نیاز  
هم نیاز: پرورش جوجه گروشتی

نوع و پرورش: آموزش متوسطه  
آموزش متوسطه

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش ماکیان

زمان	نظری عملی	تجزیه و تحلیل	روش و ابزار محتوای آموزشی	سطح	حیطه	مفاهیم و رفتار
			خرید جوجه بانوچه به ظرفیت فارم (مرکز خرید: اعتماد مناسب...)	کاربرد	شناختی	<b>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:</b> جهت خرید جوجه متناسب با ظرفیت مزرعه برنامه ریزی کند.
۵	۳	۲	جوجه ریزی کنترل حرارت کنترل رطوبت کنترل تهویه	دفت دفت دفت دفت	روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	حرارت را کنترل نماید. رطوبت را کنترل نماید. تهویه را کنترل نماید.
			مراقبت از جوجه ها در روز اول تغذیه جوجه اردک و غاز	دفت دفت	روانی حرکتی روانی حرکتی	از جوجه ها در روز اول پرورش مراقبت نماید. بپزند احتیاجات غذایی جوجه اردک و غاز را تعیین و بر اساس آن جوجه ها را تغذیه نماید.
			آشنایی با بیماری های تهیه دان روش عملی تعیین احتیاجات تعیین میزان غذای مصرفی روزانه آشنایی با میزان ذوئخ آب مصرفی جوجه ها آشنایی با خصوصیات دان مصرفی جوجه ها واکسیناسیون	دفت دفت	روانی حرکتی	بپزند احتیاجات غذایی جوجه اردک و غاز را تعیین و بر اساس آن جوجه ها را تغذیه نماید.
			آشنایی با برنامه و زمان واکسیناسیون	دفت	روانی حرکتی	طبق برنامه و باروش تعیین شده واکسیناسیون را یک و غار را انجام دهد.

نظرسنجی

نوع و پرورش

آموزش متوسطه

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

نظرسنجی (انجام شده) ۱  
بند نظر آخر ۷۱

پیش نیاز: مهم نیاز:	پرورش جوچه گرش	کند:..... گند:.....	ساعات در هفته: ۰۵ ساعات در ترمینال: ۸۰	روش: رشته: امروزمی گرایش: مکتب پروری پرورش طیور	کد: ۰۱ گند: ۰۰
------------------------	----------------	------------------------	---	---	-------------------

مدرس و پرورش  
پرورش متوسطه

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش ماکیان

**هدفهای رفتاری**

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

زمان	رویس و وزن محتوای آموزش	طبقه	حیطه	تعمیر	تاریخ موز	اعلام کننده
۱	واکسیاسیون به روش قطره چشمی					
۲	واکسیاسیون به روش اسپری					
۳	واکسیاسیون به روش تزریقی					
۴	واکسیاسیون به روش آتاسیمنی					
۵	تفکیک جوچه اردک و غازبیمار از سالم	کاربرد	شناختی			
۶	آشنایی با بیماریهای اختصاصی و مهم اردک و غاز	کاربرد	شناختی			
۷	آشنایی با معیبه های انتخاب اردک و غاز و فصل از دوران تولید (ارزبانی ظاهری، نحوه حذف)	کاربرد	شناختی			
۸	آشنایی با تغذیه اردک و غاز و تشخیص دار (تست خیره، تهیه خیره، کنترل وزن، تغذیه اجباری غارها...)	کاربرد	شناختی			
۹	محدودیت غذایی دوره تولید	دقت	روانی حرکتی			
۱۰	برنامه نوری (زمان نوردهی، شدت نور)	دقت	روانی حرکتی			
۱۱	برنامه نوری قبل از تولید					
۱۲	برنامه نوری دوره تولید					
۱۳	رکوردگیری تخم اردک و غاز (صنوع آوری و شمارش، ثبت رکورد، تعیین منتهی تولید)	انجرائ مستقل	روانی حرکتی			

هدف یادگار: ۱

۱	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

تاریخ موز: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | تاریخ اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | شماره اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | تاریخ اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | شماره اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | تاریخ اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | شماره اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | تاریخ اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | شماره اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱

تاریخ موز: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | تاریخ اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | شماره اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | تاریخ اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | شماره اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | تاریخ اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | شماره اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | تاریخ اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | شماره اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱

تاریخ موز: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | تاریخ اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | شماره اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | تاریخ اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | شماره اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | تاریخ اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | شماره اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | تاریخ اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱ | شماره اعلام: ۲۰۱۶/۰۵/۲۱

کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۳	تعداد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۲۳	نام درس: پرورش ماکیان	پیش نیاز: پرورش مرغ گشنجی
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: پرورش جوجه گشنجی	هم نیاز: پرورش جوجه گشنجی
کد: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در ترمسال: ۰۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش ماکیان

**زمان** | **نظری** | **عملی** | **جمع** | **رویس و زیرمجموعه‌ای آموزش** | **طبقه** | **حیطه** | **هدفهای رفتاری**

۲۱	آشنایی با نحوه وزن‌کشی و تعیین ضریب تبدیل اردک و غاز و غارگوشی (وزن‌کشی تعیین ضریب و افزایش وزن روزانه و هفتگی)	نظریه و تحلیل	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: سرعت رشد و ضریب تبدیل غذایی را تعیین و ارزیابی نماید.
۲۰	آشنایی با نحوه تولک ببری	دقت	روانی حرکتی	گله را به تولک ببرد.
۱۹	زمان مناسب تولک ببری			
۱۸	آشنایی با نحوه تولک ببری			
۱۷	بازرسی گوشت و تخم اردک و غاز از بازخیزید و فروش. نحوه قیمت گذاری و ارائه تولیدات (...)	کاربرد	شناختی	نحوه بازاریابی محصولات اردک و غاز را بیان نماید.
۱۶	ارسال گله به کشتارگاه	کاربرد	شناختی	نحوه حذف گله و ارسال به کشتارگاه را شرح دهد.
۱۵	آشنایی با نحوه تعیین زمان مناسب حذف گله			
۱۴	آشنایی با نحوه پروار گله قبل از ارسال به کشتارگاه			
۱۳	آشنایی با نحوه بازرگانی و حمل به کشتارگاه			
۱۲	مقدم و تاریخچه	دانش	شناختی	تاریخچه پرورش برقلمون را شرح دهد.
۱۱	آشنایی با خصوصیات ظاهری برف‌لوسون گرونیستی (اندام شناسی، نحوه تشخیص نر و ماده، ...)	کاربرد	شناختی	مشخصات و خصوصیات ظاهری برف‌لوسون را شرح دهد.
۱۰	آماده سازی جایگاه پرورش برف‌لوسون و لوازم و تجهیزات	اجرای مستقل	روانی حرکتی	ساختن لوازم و تجهیزات پرورش را سر ورس نماید.

**هدف - محتوی**

هدف	پاره اول	کل	مغز
۰۳	۰۷	۰۴	۰۱
۰۳	۱۲	۰۱	۰۱
۰۰	۰۰	۰۰	۰۱
۰۰	۰۰	۰۰	۰۱
۰۳	۱۵	۰۴	۰۱
۰۳	۱۴	۰۳	۰۱
۰۰	۰۰	۰۰	۰۱
۰۰	۰۰	۰۰	۰۱
۰۰	۰۰	۰۰	۰۱
۰۰	۰۰	۰۰	۰۱
۰۰	۰۰	۰۰	۰۱

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۲۵					۲۳

تاریخ موثر: ۱۳۹۷  
تغییر: ۱۳۹۷  
شماره اعلام: ۷۳۳



کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	۳	پیمان پیشنهادی:	۰۰۱۱۲۱۱۱۲۱۳	نام درس:	پرورش ماهیان
کد: ۰۱	رشته: امروdamی	۰۵	ساعات در هفته:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	
کد: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	۸۰	ساعات در ترمینال:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:	پرورش جوجه گزشتی

پرورش و پرورش  
آموزش متوسطه

مدفکلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش ماهیان

توضیحات

هدف - محتوی

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:



طبق برنامه یادداشت تعیین شده و اکستنسورن پر قلمونها را انجام دهد.

نظری عملی	جمع	رئوس و روز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری
۴	۲	آشنایی با سیران و خصوصیات دان و آب مصرفی پر قلمونها و تغذیه عملی آنها	دفت	روانی حرکتی	۰۰
۴	۲	آشنایی با بیماریهای اختصاصی و سهم پر قلمون	دفت	روانی حرکتی	۰۰
۴	۲	برنامه و زمان واکستنسورن واکستنسورن به روش اسپری واکستنسورن به روش قطره چشمی واکستنسورن به روش آشامیدنی واکستنسورن به روش تزریقی	دفت	روانی حرکتی	۰۰
۴	۲	وزن گزشتی و تعیین ضریب تبدیل غذایی پر قلمونها (بحر و وزن گزشتی، محاسبه ضریب تبدیل غذایی، افزایش وزن روزانه و صفتهی و کاربرد هر کدام	دفت	روانی حرکتی	۰۰
۴	۲	اصول پرورش پر قلمون مادر و تخم گذار	درفک و فهم	شناختنی	۰۰
۴	۲	پرورش پر قلمون مادر و تخم گذار	دفت	روانی حرکتی	۰۰
۴	۲	بازاریابی گزشتی پر قلمون (بازار خرید و فروش، نحوه قیمت گذاری و ارائه تولیدات)	کاربرد	شناختنی	۰۰
۴	۲	ارسال به کشتارگاه	کاربرد	شناختنی	۰۰

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۱				۳

تغییرهای انجام شده ۷۸  
تغییرات



گروه: کشاورزی	کلاس: ۲۱	تیمتال پیشنهادی: ۰۳	مدت: ۰۰:۱۲:۱۱:۱۲:۱۲	نام درس: پروش مکانیک	مجموع نمرات: ۰۰
رشته: امروادامی	کلاس: ۰۱	ساعات در هفته: ۰۵	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: پروش	مجموع نمرات: ۰۰
گرایش: تکمیل آری پرورش طیور	کلاس: ۰۰	ساعات در ترم: ۰۸۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: پروش حوجه گوشتی	مجموع نمرات: ۰۰

مدرسگی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش مکانیک

زبان	روشن و روز به محتوای آموزش	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری
------	----------------------------	------	------	---------------

پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می رود که:

۴	۳	۱	۴- تهیه به باها و باها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شناختی	پنارهای غذایی بر قلمون را نامین کند	۰۲	۱۳	۰۳
			تهیه به بر قلمون (میزان احتیاج به مواد مغذی در ستن مختلف تولید، محاسبه غذایی، مصرفی روزانه، تنظیم برنامه غذایی)	کاربرد	شناختی	پنارهای غذایی بر قلمون را نامین کند	۰۲	۰۴	۰۲	۰۰
			تهیه به اردک (میزان احتیاج به مواد مغذی در ستن مختلف و تولید، محاسبه غذایی مصرفی روزانه، تنظیم برنامه غذایی)	کاربرد	شناختی	پنارهای غذایی اردک را نامین کند	۰۲	۱۲	۰۲	۰۰
			تهیه به غاز (میزان احتیاج به مواد مغذی در ستن مختلف و تولید، محاسبه غذایی، برنامه روزانه، تنظیم برنامه غذایی)	کاربرد	شناختی	پنارهای غذایی بر قلمون اردک و غاز را نامین کند	۰۲	۱۶	۰۲	۰۴
۹	۶	۳	مواد غذایی مورد استفاده بر قلمون، اردک و غاز	اجرای مستقل	روانی حرکتی	پنارهای غذایی اردک و غاز را نامین کند	۰۲	۱۶	۰۲	۰۴
			۵- جایگاه	کاربرد	شناختی	جایگاه پرورش اردک را نامین کند	۰۲	۲۶	۰۳	۰۵
			۱- جایگاه پرورش اردک	کاربرد	شناختی	استانداردهای اردک و استانداردهای آن را شرح دهد	۰۲	۲۱	۰۸	۰۵
			فضا (استانداردهای جایگاه، بهار بند، گرد شگاه، آبستدان (۰۰۰)	کاربرد	شناختی	مزارع بهداشتی در جایگاه اردک را توضیح دهد	۰۲	۲۱	۱۰	۰۵
			وسایل و تجهیزات (آبخوری و دانخوری (۰۰۰)	کاربرد	شناختی	استانداردهای وسایل و تجهیزات پرورش اردک را شرح دهد	۰۲	۲۱	۰۸	۰۵
			بهداشت جایگاه اردک (حرارت، نور، تهویه، رطوبت، تنظیم برنامه واکسیناسیون و (۰۰۰)	کاربرد	شناختی	جایگاه پرورش بر قلمون و استانداردهای آن را شرح دهد	۰۲	۰۳	۰۶	۰۵
			۲- جایگاه پرورش بر قلمون	کاربرد	شناختی	استانداردهای وسایل و تجهیزات پرورش بر قلمون را شرح دهد	۰۲	۰۲	۰۷	۰۵
			فضا (استانداردهای جایگاه، مرغ، گردشگاه (۰۰۰)	کاربرد	شناختی					
			وسایل و تجهیزات (آبخوری، دانخوری (۰۰۰)	کاربرد	شناختی					

هدف پایه کل: ۱

هدف - محتوی

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۲۵	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱
۲۵	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۲۵	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱
۲۵	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱

تاریخ موثر: ۲۵

روزنامه: امور دامی	روزنامه: امور دامی	روزنامه: امور دامی	روزنامه: امور دامی
گزارش: مکتوب‌نوی پروزش طیور	گزارش: مکتوب‌نوی پروزش طیور	گزارش: مکتوب‌نوی پروزش طیور	گزارش: مکتوب‌نوی پروزش طیور
۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۸۰	۰۸۰	۰۸۰	۰۸۰
ساعات در هفته:	ساعات در هفته:	ساعات در هفته:	ساعات در هفته:
ساعات در ترمینال:	ساعات در ترمینال:	ساعات در ترمینال:	ساعات در ترمینال:
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کلاس:	کلاس:	کلاس:	کلاس:
۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۸۰	۰۸۰	۰۸۰	۰۸۰

هدف کلی: اصول پروزش و نحوه اداره یک واحد پروزش ماکیان

**اهداف رفتاری**

روزهای عملی	نظری عملی	رویس و ریز محتوای آموزشی	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری
۰۱	۰۱	بهداشت جایگاه بوفلمون (حرارت، نور، تهویه، رطوبت، تنظیم برنام و اکسیژن ۰۰۰)	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
۰۲	۰۲	۳- جایگاه پروزش غاز فقط (استانداردهای جایگاه، منبع، بهار بند، آبیدان ۰۰۰)	کاربرد	شناختی	مراز بهدائشی در جایگاه بوفلمون را توضیح دهد
۰۳	۰۳	وسایل و تجهیزات (آبجوری، دانهجوری ۰۰۰)	کاربرد	شناختی	جایگاه پروزش غاز و استانداردهای آن را شرح دهد
۰۴	۰۴	بهداشت جایگاه غاز (حرارت، نور، تهویه، رطوبت، تنظیم برنامه و اکسیژن ۰۰۰)	کاربرد	شناختی	استانداردهای وسایل و تجهیزات پروزش غاز را شرح دهد
۰۵	۰۵	۶- پروزش بوفلمون، اردک، غاز، آلف	کاربرد	شناختی	مراز بهدائشی در جایگاه غاز را توضیح دهد
۰۶	۰۶	آماده سازی سالن	کاربرد	شناختی	سالن را آماده کند
۰۷	۰۷	بازکردن تجهیزات، تستیتر و ضد عفونی سالن	کاربرد	شناختی	تجهیزات را باز کرده سالن را تستیتر و ضد عفونی کند
۰۸	۰۸	بستر	کاربرد	شناختی	بستر مناسب را تشخیص داده آن را به نحوه صحیح بپوش کند
۰۹	۰۹	سرویس نصب، کنترل و راه اندازی تجهیزات	کاربرد	شناختی	تجهیزات را سرویس، نصب، کنترل و راه اندازی کند
۱۰	۱۰	بهار خواب	کاربرد	شناختی	بهار خواب را آماده کند
۱۱	۱۱	آبیدان و کنترل آن	کاربرد	شناختی	آبیدان را آماده کند
۱۲	۱۲	ب: نگهداری و پروزش بوفلمون	کاربرد	شناختی	بوفلمون را پروزش دهد
۱۳	۱۳	پروزش بوفلمون مادر	کاربرد	شناختی	پروزش بوفلمون مادر را شرح دهد



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲۵۶				۱۳

**ف - محتوی**

هدف	پاره کار	تعداد
۰۲	۱۰	۰۵
۰۲	۱۵	۰۲
۰۲	۰۷	۰۲
۰۲	۱۵	۰۲
۰۲	۱۳	۰۶
۰۲	۱۵	۰۶
۰۲	۱۰	۰۶
۰۲	۱۳	۰۶
۰۲	۱۰	۰۶
۰۲	۱۳	۰۶

نظرسنجی (انجام شده)  
تعداد نظر آرا: ۷۸



کتاب: ۲۱	کتاب: ۰۱	کتاب: ۰۰	گروه: کتابداری	رشته: امروزمی	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	ساعات در هفته: ۰۵	ساعات در نیمسال: ۰۸۰	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۲۳۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس: پرورش ماکیان	پیش نیاز: هم نیاز	مهم نیاز: پرورش جوجه گوشتی
----------	----------	----------	----------------	---------------	----------------------------	---------------------	-------------------	----------------------	-------------------	--------------------	--------------------	-----------------------	-------------------	----------------------------

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش ماکیان

تعداد	نظری	عملی	جمع
-------	------	------	-----

هدف پایه کور کور

ردیف	موضوع	زیر موضوع آموزشی	روش	مکان	هدفهای رفتاری	حیطه	طبقه	روش	تعداد	نظری	عملی	جمع
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	یوسفنهای تخمگذار و گوشتی را پرورش دهد	۰۲	۱۳	۰۶	۰۰	۰۲	۱۳	۰۲	۱۳	۰۶	۰۰
۲	پرورش اردک مادر را شرح دهد	۰۲	۲۲	۱۰	۰۶	۰۷	۰۲	۲۲	۰۲	۲۲	۱۰	۰۶
۳	ارکهای تخمگذار و گوشتی را پرورش دهد	۰۲	۲۲	۱۰	۰۶	۰۷	۰۲	۲۲	۰۲	۲۲	۱۰	۰۶
۴	غاز را پرورش دهد	۰۲	۱۵	۱۰	۰۶	۰۷	۰۲	۱۵	۰۲	۱۵	۱۰	۰۶
۵	پرورش غاز مادر را شرح دهد	۰۲	۱۵	۱۰	۰۶	۰۷	۰۲	۱۵	۰۲	۱۵	۱۰	۰۶
۶	غازهای تخمگذار و گوشتی را پرورش دهد	۰۲	۱۵	۱۰	۰۶	۰۷	۰۲	۱۵	۰۲	۱۵	۱۰	۰۶
۷	اردک را پرورش دهد	۰۲	۲۲	۱۰	۰۶	۰۷	۰۲	۲۲	۰۲	۲۲	۱۰	۰۶
۸	جوجه کشی در یوسفنون را انجام دهد	۰۶	۰۴	۰۱	۰۷	۰۰	۰۶	۰۴	۰۶	۰۴	۰۱	۰۷
۹	جوجه کشی در غاز را انجام دهد	۰۶	۰۴	۰۱	۰۷	۰۰	۰۶	۰۴	۰۶	۰۴	۰۱	۰۷
۱۰	جوجه کشی در اردک را انجام دهد	۰۶	۰۴	۰۱	۰۷	۰۰	۰۶	۰۴	۰۶	۰۴	۰۱	۰۷
۱۱	علائم بیماری و راه پیشگیری و درمان را بیان کند	۰۲	۱۷	۰۶	۰۸	۰۰	۰۲	۱۷	۰۲	۱۷	۰۶	۰۸

نظرفهائی (انجام شده)	۷۹	۱
بند نظر آخری	۷۹	۲
		۳

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۲۵			

تاریخ موثر



گروه: کشاورزی  
رشته: امردانی  
گرایش: مکتب‌آموزی پرورش طیور  
کد: ۰۱  
کد: ۰۲

تیمسال پیشنهادی: ۰۲  
تیمسال در هفته: ۰۵  
ساعات در ترمسال: ۰۸۰

کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۰۱  
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

نام درس: کاربرد سروسزین ماشینهای پرورش طیور  
پیش نیاز: ...  
هم نیاز: ...

هدف کلی: آشنایی با اصول و استانداردهای جایگاه و سروسزین ماشینهای پرورش طیور

**ف - محتوی**

زمان: ...

نظری: ...

**روسزین و وسایل محتوی آموزش**

منطقه:

جهت:

**هدفهای رفتاری**

هدف: ...



ردیف	موضوع	شرح	روش	وسایل محتوی آموزش	منطقه	جهت	هدفهای رفتاری		
۱	۱	بررسی شرایط اقلیمی انتخاب محل جایگاه فاصله از ساختمانها و جایگاهها ، کارخانجات ، راههای ارتباطی ، جاده ها ، فزودگاهها ، دسترسی راحت ، شناسایی مصالح ساختمانی	کاربرد	شناختی	مصلح مناسب برای مناطق مختلف را انتخاب کند.	۰۱	۰۳	۱۰	۰۳
۱/۵	۱/۵	ارتباط با شهر و ساختمانهای دام و طیور انواع جایگاههای طیور عملیات ساختمانی لانه طیور دیوارهای سالن کف سالن سقف سالن پنجره و درهای سالن	کاربرد	شناختی	محل مناسب برای احداث جایگاه در ارتباط با سایر جایگاهها و شهر را مشخص کند.	۰۱	۰۳	۱۰	۰۴
۲	۲	جایگاه پرورش مرغ (صنعتی و سنتی) جایگاه پرورش غاز	کاربرد	شناختی	انواع جایگاههای طیور را توضیح دهد.	۰۱	۰۳	۱۰	۰۵
		جایگاه پرورش بوقلمون	کاربرد	شناختی	ضوابط فنی عملیات ساختمانی جایگاه طیور را شرح دهد.	۰۱	۰۳	۱۰	۰۵

تاریخ موثر: ...  
تاریخ اعلام: ...  
شماره اعلام: ...  
تاریخ موثر: ...  
تاریخ اعلام: ...  
شماره اعلام: ...  
تاریخ موثر: ...  
تاریخ اعلام: ...  
شماره اعلام: ...

تاریخ موثر: ...  
تاریخ اعلام: ...  
شماره اعلام: ...

نظری (انجام شده ۱۰۰٪)  
پد نظر آخر: N

کد: ۰۱	رشته: امردانی	کد: ۰۵	ساعات در هفته:	کد: ۰۸۰
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در ترمینال:	کد: ۰۸۰	کد: ۰۸۰

پیش بیان  
مهم بیان

هدف کلی: آشنایی با اصول و استانداردهای جایگاه و سرویس ماشین های پرورش طیور

روش و پرورش  
پرورش سیر شده

هدف از این درس

زمان	نظری عملی	تئوری عملی	درس و روز محتوای آموزش	مکان	حیطه	موضوع	تعمیر	تعمیر	تعمیر	تعمیر	تعمیر
۸	۵	۳	جایگاه پرورش اردک مانشها، تجهیزات و سرویس آنها ساختمان آسباب	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: اصول فنی و استانداردهای لازم در احداث جایگاه اردک را مشخص کند	۱	۲	۳	۴	۵
۵	۴	۱	کاربرد و سرویس روزانه میکسر ساختمان اوگر (بالا)	درک و فهم اجرای مستقل	شناختی روانی حرکتی	ساختمان میکسر را شرح دهد. با آسباب کار کرده و سرویس روزانه آن را انجام دهد. با میکسر کار کرده و سرویس روزانه آن را انجام دهد. ساختمان اوگر را شرح دهد.	۱	۲	۳	۴	۵
۱۰	۶	۴	کاربرد و سرویس روزانه اوگر ساختمان ماشین های جوجه کشی	درک و فهم اجرای مستقل	شناختی روانی حرکتی	با اوگر کار کرده و سرویس روزانه آن را انجام دهد. ساختمان ماشین جوجه کشی را شرح دهد. انواع ماشین های جوجه کشی را توضیح دهد.	۱	۲	۳	۴	۵
۸۵	۵	۲/۵	سرویس روزانه و کاربرد ماشین های جوجه کشی سیستم های توزیع کننده مواد (انوماپیک، دستی) نقشه سیستم های توزیع کننده مواد (انوماپیک، نیمه انوماپیک، دستی) نقشه طرز کار و سرویس روزانه سیستم های توزیع کننده مواد (انوماپیک، نیمه انوماپیک، نقاله)	هماهنگی حرکتی کاربرد	روانی حرکتی شناختی	بیزانند با ماشین های جوجه کشی کار کند و سرویس روزانه آن را انجام دهد. سیستم های توزیع کننده مواد را توضیح دهد. با سیستم های توزیع کننده کار کرده و سرویس روزانه آن را انجام دهد.	۱	۲	۳	۴	۵

تعمیر ایستگاه  
تعمیر ایستگاه

تعمیر ایستگاه  
تعمیر ایستگاه

کد: ۲۱  
کد: ۰۱  
کد: ۰۲  
گروه: کشاورزی  
رشته: ایرو دانی  
گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

۰۲  
۰۵  
۰۸۰  
نیمسال پیشنهادی:  
ساعات در هفته:  
ساعات در ترمینال: ۸۰  
کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۰۱  
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کاربرد سروسویس ماشینهای پرورش طیور  
نام درس: پیش نیاز:  
پیش نیاز:  
هم نیاز:

هدف کلی: آشنایی با اصول و استانداردهای جایگاه و سروسویس ماشینهای پرورش طیور

وس و زیر محتوای آموزش

ردیف	نظری عملی	زمان	تاریخ آموزش	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	
۱۴	۸	۶	سروسویس روزانه و سیستمهای جمع آوری مواد انورمانیک نیمه انورمانیک دستی	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می رود که: با سیستمهای جمع آوری مواد کار کرده و سروسویس روزانه آن را انجام دهد.	۰۱	۰۳	۰۹	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۶	۳	انورهای دانخوری ها (تار دانی، کله قندی، ریلی) انورهای آبخوردن ها. (تار دانی، سیفونی، انورمانیک).	دفت	روانی حرکتی	بیراند با انورهای دانخوری کار کند. بیراند با انورهای آبخوری کار کند.	۰۱	۰۲	۰۸	۰۸	۰۱	۰۲	۱۰	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۶	۲	سیستمهای گرم کننده یخاری، انورهای مادرهای مصنوعی (نفتی)، زغال، برقی، گازی) مادرهای مطلق شرفاز، هیتز	دانش	شناختی	انورهای سیستمهای گرم کننده را بیان کند.	۰۱	۰۲	۱۰	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۴	۲	انورهای قفس پرورش لانه های تخمگذاری	اجرای مستقل	روانی حرکتی	از انورهای قفسهای پرورش به طور صحیح استفاده کند. استاندارد، موارد و مواقع استفاده از لانه های تخمگذاری را مشخص کند.	۰۱	۰۳	۰۹	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۴	۳	نوک چین برکن	اجرای مستقل	روانی حرکتی	بیراند نوک چینی، قطع ناخن را انجام دهد بیراند برکن را انجام دهد	۰۱	۰۸	۰۳	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸۰	۴۸	۳۲	کنسارگاه صنعتی جمع ساعات	اجرای مستقل	روانی حرکتی	بیراند نوک چینی، قطع ناخن را انجام دهد بیراند برکن را انجام دهد مشخصات کنسارگاه را بیان کند	۰۱	۰۸	۰۳	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



محتوی

روزش و پرورش  
آموزش متوسطه

تاریخ موثر  
تاریخ اعلام  
شماره اعلام  
تفسیر  
تاریخ موثر  
تاریخ اعلام  
شماره اعلام  
تفسیر  
تاریخ موثر  
تاریخ اعلام  
شماره اعلام  
تفسیر  
تاریخ موثر  
تاریخ اعلام  
شماره اعلام  
تفسیر

کد: ۰۱	رشته: آموزش	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: هیچ نیازی
کد: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در ترم: ۰۱۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مجموع نیاز: هیچ نیازی

دوره و پرورش آموزش متوسطه

هدف - محتوی

هدف کلی: آشنایی با روش احداث و استانداردهای فضای پرورش طیور

زمان	روز و ریز محتوای آموزش	سطحه	حیطه	اهداف رفتاری
۱۶	۱۲	۴	مقدمه (شرایط لازم جهت ایجاد ساختمانهای مرغداری)	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
			آشنایی با محل های مناسب جهت احداث ساختمانهای مرغداری	خصوصیات و شرایط لازم جهت احداث ساختمانهای مرغداری را شرح دهد
			آشنایی با میزان زمین مورد نیاز جهت طرحینهای مختلف واحدهای پرورش طیور (مرغ گوشتی، تخمگذار، اردک، خاز و بوفلونی)	خصوصیات محل مناسب احداث مرغداری را بیان نماید.
			آشنایی با انواع سالن های پرورش طیور، اندازه بوفلونی، مرغ گوشتی و مرغ تخمگذار)	ارتباط بین ظرفیت و زمین مورد نیاز را بیان نماید.
۱۶	۶	۶	آشنایی با استانداردها و اصول بین سالنهای	فاصله های لازم بین سالنهای پرورش را بیان نماید.
			آشنایی با اصول تقسیم گشتی و طریقه تهیه گروتی و نقشه های اجرایی	اصول کلی طراحی نقشه های واحدهای صنعتی را تشریح نماید.
			آشنایی با انواع بزرگی و فولاد سیمون	اصول اولیه پی بربری و فولد سیمون را شرح دهد
			آشنایی با مشخصات فنی سوله ها	مشخصات سوله مورد نیاز سالن مرغداری را بیان نماید.
			آشنایی با مشخصات خرابها	مشخصات خرابها را بزرگی و تشریح دهد.
			آشنایی با طاقی ضربی	مشخصات سالن های طاقی ضربی را بیان نماید.
			آشنایی با انواع سقف های مسطح	مشخصات سالن های با سقف مسطح را بیان نماید.
			آشنایی با مصالح ساختمانی مورد استفاده و اصول محاسبات ساختمانی	مقتضیات با منطقه مصالح مورد نیاز برای ساختمان سازی را تعیین کند.
			آشنایی با مشخصات کف سالن های پرورش انواع طیور	مشخصات کف سالن های پرورش را بیان نماید.

هدف پایه آک	هدف	نقشه
۱	۱	۱
۲	۲	۲
۳	۳	۳
۴	۴	۴
۵	۵	۵
۶	۶	۶
۷	۷	۷
۸	۸	۸
۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	۱۶	۱۶

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲۵				۱
			۲۵				۲
			۲۱				۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰
							۱۱
							۱۲
							۱۳
							۱۴
							۱۵
							۱۶

تغییرهای انجام شده ۸۳ دید نظر آئی

کلاس: ۰۰	گروه: ۰۱	شماره پرونده: ۰۰۱۱۲۱۱۱۱۷۰	نام: ستارخان هونان سیستان پرورش طیور
کلاس: ۰۱	رشته: امرو داهی	ساعات در هفته: ۰۴	پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کلاس: ۰۰	گرایش: تکمیلی پرورش طیور	ساعات درسیما: ۰۶۴	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: آشنایی با روش احداث و استانداردهای فضای پرورش طیور

**تفصیلات** - **روشن و روز** - **محتوای آموزشی**

ردیف	موضوع	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۸	۱۴	۲	آشنایی با شرایط احداث آن	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: خصر صیات دوبراهای جانی سالن های مرغداری رایبان نماید.	۰۱	۱۴	۰۱	۱۴	۰۱	۱۴	۰۱
			آشنایی با مشخصات پنجره ها و ورودی هوا	کاربرد	شناختی	مستحضات مجاری ورودی و رایبان نماید.	۰۴	۰۲	۰۱	۱۲	۰۱	۱۲	۰۱
			آشنایی با محل نصب هواکش ها	کاربرد	شناختی	ظرفیت و محل نصب تور به هوا مشخص نماید.	۰۴	۰۵	۰۸	۰۱	۱۰	۰۱	۱۰
			آشنایی با خصوصیات سقف سالن و پرورش طیور	کاربرد	شناختی	مستحضات سقف سالن و انواع آن را رایبان کند.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱	۱۰	۰۱	۱۰
			آشنایی با خصوصیات درب ورودی و خروجی سالن اصلی	کاربرد	شناختی	خصر صیات درب های سالن رایبان کند.	۰۴	۰۲	۱۴	۰۱	۱۰	۱۰	۱۰
			آشنایی با خصوصیات کاناها کف سالنهای پرورش طیور	کاربرد	شناختی	خصر صیات کانال کشی کف سالن رایبان نماید.	۰۳	۰۱	۱۳	۰۱	۱۰	۱۰	۱۰
			پیش بینی های بهداشتی در طراحی ساختمانهای پرورش طیور	کاربرد	شناختی	کلیاتی رایج به کارخانه دان و شرایط فنی احداث آنها در محدوده رایبان نماید.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱	۱۰	۱۰	۱۰
			آشنایی با خصوصیات فنی احداث کارخانه دان در محدوده	کاربرد	شناختی	کلیاتی رایج به خصوصیات فنی احداث کارخانه دان در محدوده رایبان نماید.	۰۴	۰۴	۰۳	۰۱	۱۰	۱۰	۱۰
			آشنایی با خصوصیات موتورخانه و پست برق	کاربرد	شناختی	کلیاتی رایج به خصوصیات فنی احداث موتورخانه و پست برق رایبان نماید.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱	۱۰	۱۰	۱۰
			آشنایی با ساختمانهای اداری - انبار - تعمیرگاه - نگهبانی - کارگری - لایحه سوز	کاربرد	شناختی	کلیاتی رایج به ساختمانهای جانی و مشخصات فنی احداث آنها رایبان نماید.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱	۱۰	۱۰	۱۰
			آشنایی با خصوصیات سالن جوچه کشی و اصول طراحی آن	کاربرد	شناختی	خصر صیات فنی سالن جوچه کشی رایبان کند.	۰۵	۰۰	۰۰	۰۱	۱۰	۱۰	۱۰
			- سالن ستر				۰۰	۰۰	۰۰	۰۱	۱۰	۱۰	۱۰
			- سالن مچر				۰۰	۰۰	۰۰	۰۱	۱۰	۱۰	۱۰

تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۲	۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

تاریخهای انجام شده: ۸۵  
تاریخهای انجام نشده: ۰

کد: ۰۱	رشته: امردانی	کد: ۰۴	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	کد: ۰۶۴	ساعات در نیمسال: ۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پیش نیاز:  
هم نیاز

هدف کلی: آشنایی با روش احداث و استابداردهای فضای پرورش طیور

روش و پرورش  
موزش بیروسته

روزهای عملی	تاریخ موثر	اطلاعات گننده	شماره اعلام	تاریخ موثر	اطلاعات گننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اطلاعات گننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
جمعه	۲۸	۱۶	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
<b>رئوس و روز محتوای آموزش</b>													
- اتاق گاز - استاب نگهداری تخم مرغ - اتاق تخليه جوچه - اتاق ششدر آشنایی با انواع سبزوهای خارجی سالن جمع ساعات				طبقه حیطة کاربرد شناختی				<b>اهداف رفتاری</b> پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: تشکیل مختلف سبزوهای خارج سالن را بیان کند.					

اهداف آموزشی

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

تشریح های انجام شده لایحه  
تاریخ تقریبی ۸۶

تاریخ موثر

اطلاعات گننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقریب

تاریخ موثر

اطلاعات گننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقریب



کلاس: ۰۰	گروه: ۰۳	تیمسال پیشنهادی: ۰۰۱۲۳۱۱۲۱۸	آموزش و پرورش
کلاس: ۰۱	رشته: امرو دماهی	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	آموزش متوسطه
کلاس: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در تیسسال: ۰۴	محتوی

هدف کلی: توانایی برپرسش، واداره واحدهای جوچه‌کنشی

تعداد	نظری عملی	جمع
-------	-----------	-----

روس و ریز محتوای آموزش

ردیف	موضوع	تعداد	نظری	عملی	جمع
۱۳	مقدمه و تاریخچه	دانش	شناختی	۰۰	۰۰
۱۰	آشنایی با اصول جوچه‌کنشی طبیعی و مصنوعی	دانش	شناختی	۰۰	۰۰
۳	خصوصیات تخم مرغ، نگهداری و ذخیره تخم مرغ، حمل و نقل، ماشین جوچه‌کنشی بهداشت و ضد عفونی	درک و فهم	شناختی	۰۰	۰۰
۱۱	تلفه‌داری: - عوامل مربوط به خروج تخم از بدن - عوامل مربوط به مرغ پس از وضع سلاخی، فصل، نوزاد - عوامل مربوط به مرغ پس از وضع سلاخی - عوامل مربوط به مرغ در استراحت روش جفت‌گیری خاصیت جوچه‌داری، سن، سلامت مرغ و خروج تخم، فصل، تغذیه، نوزاد شکل ظاهری تخم مرغ جوچه‌کنشی، شکل و قالب تخم مرغ، وزن تخم مرغ، باکی تخم مرغ و وضع پرستش، کیفیت داخلی تخم مرغ	دقت	روانی حرکتی	۰۰	۰۰
۸	شرایط نگهداری	دقت	روانی حرکتی	۰۰	۰۰
۳	حرارت، رطوبت، اگر دادند تخم مرغ، مدت نگهداری تخم مرغ ضد عفونی کردن تخم مرغها	دقت	روانی حرکتی	۰۰	۰۰
۱۳	(مواد ضد عفونی برود استفاده، نحوه ضد عفونی، نظافت ماده پرورده استفاده) تکات ایمنی و بهداشتی (....) تکات مهم در انتقال تخم مرغ قابل جوچه‌کنشی (نحوه حمل و نقل، بسته‌بندی و....)	دقت	روانی حرکتی	۰۰	۰۰

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- تاریخچه جوچه‌کنشی را بیان نماید.
- اصول جوچه‌کنشی را بیان نماید.
- عوامل مؤثر در جوچه‌کنشی را توضیح دهد.
- شرایط انتخاب تخم مرغ جوچه‌کنشی را بیان نموده و تخم مرغ مناسب را انتخاب نماید.
- شرایط نگهداری و ذخیره تخم مرغ جوچه‌کنشی را بیان نموده و تکات لازم را رعایت نماید.
- بهداشت و ضد عفونی تخم مرغها را توضیح داده و تکات لازم را رعایت نماید.
- نحوه حمل و نقل تخم مرغ جوچه‌کنشی را بیان نموده و تکات لازم را رعایت نماید.



تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷

کد: ۰۱	رشته: امور دامی	کد: ۰۲	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰	گرایش: مکتوروی پرورش طیور	ساعات در ترمینال: ۰۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پیش نیاز: مسم نیاز

موضوع: مسم متوسط

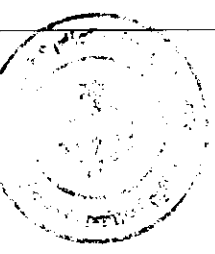
هدف: آشنایی با روش های پرورش

هدف کلی: توانایی مدیریت و اداره واحدهای جوچه گیتی

**اهدای رفتاری**

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

ردیف	موضوع	حیطه	طبقه	روش و ابزار محتوای آموزشی	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱	اصول کار با ماشین جوچه گیتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	اصول کار با ماشین جوچه گیتی	۲	۱
۲	حرارت مناسب (سوز و هجر) رطوبت (سوز و هجر) انوریه، جو خاندن تخم مرغ	روانی حرکتی	اجرای مستقل	حرارت مناسب (سوز و هجر) رطوبت (سوز و هجر) انوریه، جو خاندن تخم مرغ	۲	۲
۳	بهداشت و ضد عفونی محوطه، سالن	روانی حرکتی	اجرای مستقل	بهداشت و ضد عفونی محوطه، سالن	۲	۳
۴	(مواد ضد عفونی مواد استفاده، نحوه ضد عفونی، غلظت ماده مورد استفاده، نکات ایمنی و بهداشتی و ...)	روانی حرکتی	اجرای مستقل	(مواد ضد عفونی مواد استفاده، نحوه ضد عفونی، غلظت ماده مورد استفاده، نکات ایمنی و بهداشتی و ...)	۲	۴
۵	نحوه بهداشت و ضد عفونی ماشین جوچه گیتی	روانی حرکتی	دقت	نحوه بهداشت و ضد عفونی ماشین جوچه گیتی	۲	۵
۶	(مواد ضد عفونی مواد استفاده، نحوه ضد عفونی، غلظت ماده مورد استفاده، نکات ایمنی و بهداشتی)	روانی حرکتی	دقت	(مواد ضد عفونی مواد استفاده، نحوه ضد عفونی، غلظت ماده مورد استفاده، نکات ایمنی و بهداشتی)	۲	۶
۷	نحوه گاز دادن به تخم مرغها (مواد و نحوه عمل)	روانی حرکتی	دقت	نحوه گاز دادن به تخم مرغها (مواد و نحوه عمل)	۲	۷
۸	شرایط سالن جوچه گیتی	روانی حرکتی	دقت	شرایط سالن جوچه گیتی	۲	۸
۹	(دما، ساختمان، نا اسیسات)	روانی حرکتی	دقت	(دما، ساختمان، نا اسیسات)	۲	۹
۱۰	چگونگی رشد جنین و ترتیب خوب ماندن تخم مرغها (نحوه انتقال، برآورد انرژی)	روانی حرکتی	دقت	چگونگی رشد جنین و ترتیب خوب ماندن تخم مرغها (نحوه انتقال، برآورد انرژی)	۲	۱۰
۱۱	- تنظیم حرارت، رطوبت و تهویه	روانی حرکتی	دقت	- تنظیم حرارت، رطوبت و تهویه	۲	۱۱
۱۲	- جو خاندن تخم مرغ (علل، دفعات، اجزای تخم مرغ، زمان به چرخش)	روانی حرکتی	دقت	- جو خاندن تخم مرغ (علل، دفعات، اجزای تخم مرغ، زمان به چرخش)	۲	۱۲
۱۳	- شناسایی تخم مرغهای بی نظفه و جتین مورد و حذف آنها	روانی حرکتی	دقت	- شناسایی تخم مرغهای بی نظفه و جتین مورد و حذف آنها	۲	۱۳
۱۴	- انتقال تخم مرغها از ستر به هجر	روانی حرکتی	دقت	- انتقال تخم مرغها از ستر به هجر	۲	۱۴
۱۵	- کنترل تخم مرغها در هجر (رطوبت، حرارت، زمان نگهداری)	روانی حرکتی	دقت	- کنترل تخم مرغها در هجر (رطوبت، حرارت، زمان نگهداری)	۲	۱۵
۱۶	چگونگی خروج جوچه از تخم مرغ	روانی حرکتی	دقت	چگونگی خروج جوچه از تخم مرغ	۲	۱۶
۱۷	خارج کردن جوچه ها از ماشین جوچه گیتی	روانی حرکتی	دقت	خارج کردن جوچه ها از ماشین جوچه گیتی	۲	۱۷



ردیف	موضوع	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۱	اصول کار با ماشین جوچه گیتی	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	حرارت مناسب (سوز و هجر) رطوبت (سوز و هجر) انوریه، جو خاندن تخم مرغ	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	بهداشت و ضد عفونی محوطه، سالن	۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	(مواد ضد عفونی مواد استفاده، نحوه ضد عفونی، غلظت ماده مورد استفاده، نکات ایمنی و بهداشتی و ...)	۲	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	نحوه بهداشت و ضد عفونی ماشین جوچه گیتی	۲	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	(مواد ضد عفونی مواد استفاده، نحوه ضد عفونی، غلظت ماده مورد استفاده، نکات ایمنی و بهداشتی)	۲	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	نحوه گاز دادن به تخم مرغها (مواد و نحوه عمل)	۲	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	شرایط سالن جوچه گیتی	۲	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	(دما، ساختمان، نا اسیسات)	۲	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	چگونگی رشد جنین و ترتیب خوب ماندن تخم مرغها (نحوه انتقال، برآورد انرژی)	۲	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	- تنظیم حرارت، رطوبت و تهویه	۲	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	- جو خاندن تخم مرغ (علل، دفعات، اجزای تخم مرغ، زمان به چرخش)	۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	- شناسایی تخم مرغهای بی نظفه و جتین مورد و حذف آنها	۲	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	- انتقال تخم مرغها از ستر به هجر	۲	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	- کنترل تخم مرغها در هجر (رطوبت، حرارت، زمان نگهداری)	۲	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	چگونگی خروج جوچه از تخم مرغ	۲	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۷	خارج کردن جوچه ها از ماشین جوچه گیتی	۲	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷

۱- نظر آخر ۸۷

۲- نظر آخر ۸۷

۳- نظر آخر ۸۷

گند: ۰۰	گروه:	۰۳	تیمسال پیشنهادی:	۰۰۱۴۲۱۱۴۱۸	جو چه لسی
گند: ۰۱	رشته: امرو دانی	۰۴	ساعات در هفته:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز
گند: ۰۰	گرایش: تکمیل بازی پرورش طبر	۰۶	ساعات در ترمسال:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز

هدف کلی: توانایی سرپرستی اداره واحدهای جرحه‌کشی

**زمان**

**روس و ریز محتوای آموزشی**

**طبقه**

**حیطه**

**اهداف رفتاری**

**هدف پایه کار**

تاریخ عملی جمع	تاریخ اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تغییر	شماره اعلام
۶	۴	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۶۴	۲۸	۱۶	جمع ساعات	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
			انتقال جرحه‌های یک روزه	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
			تعمین جنسیت جرحه یکروزه زنبتیکی زائنی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
			شناسایی وحذف جرحه‌های ضعیف و بیمار و ناقص الخلقه	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
			پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:						
			روزنه‌های مختلف تعیین جنسیت جرحه یک روزه را تشخیص داده و انجام دهد.						
			نحوه شناسایی وحذف جرحه‌های ضعیف، بیمار و ناقص الخلقه را بیان نموده و انجام دهد.						
			نحوه حمل و نقل جرحه‌های یکروزه را تشخیص داده و جرحه‌ها را جهت انتقال آماده نماید.						



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تغییر	شماره اعلام
					۲۰۱۶				

تغییرهای انجام شده  
بند نظر آخر ۸۹

**محتوی**

کلاس: ۰۱	روستبه: امورداسی	ساعات در هفته: ۰۴	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کتاب: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در ترمینال: ۰۶	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پیش نیاز:  
مجم نیاز: *پرورش طیور*

پرورش و پرورش  
آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با پرورش مرغ مادر گوشتی، روحم گذار

هدف - محتوی

ردیف	موضوع	روز و روز	محتوای آموزش	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری
۷	۴	۳	آشنایی با انواع گونه های مادر مخبر صیبات ظاهری نژادهای معروف مرغ مادر گوشتی، تشخیص معیار و ملاک انتخاب مرغ مادر گوشتی، تشخیص معیار انتخاب خروس درگله	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: با خصوصیات گونه های مختلف مرغ مادر آشنایی پیدا کند. با خصوصیات ظاهری نژادهای معروف مرغ مادر گوشتی و تشخیص آنرا از آشنایی یابد.
۲۰	۱۸	۲	آشنایی با خصوصیات سالنهای پرورش مرغ مادر نحوه آماده سازی سالن پرورش مرغ مادر طریقه نصب تجهیزات سالن پرورش - دانه ریزی - آبخوری - تهویه - گرم کننده - سرو کننده ضد عفونی سالن - اسپری - شعله - گاز	دانش و فهم درک و فهم درک و فهم دانش	شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی	معیارهای انتخاب خروس درگله را توضیح دهد. معیارهای انتخاب خروس درگله را توضیح دهد. نسبت مرغ و خروس را در گله مادر توضیح دهد. با خصوصیات سالن های پرورش مرغ مادر را توضیح دهد. نحوه آماده سازی سالن پرورش مرغ مادر را بیان نماید. طریقه نصب تجهیزات سالن پرورش داده و آنها را نصب نماید.
				اجرای مستقل	روانی حرکتی	نحوه ضد عفونی سالنهای پرورش را توضیح داده و انجام دهد.



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
			۲۰۱				۱

تاریخ اعلام: ۹۰  
تاریخ موثر: ۹۰

کلاس: ...  
 رشته: اموزدانی  
 گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

گروه: ...  
 کلاس: ...  
 ساعات در هفته: ...  
 ساعات در ترم: ...

پروفسور سید محمد ...  
 پیش نیاز: ...  
 هم نیاز: ...  
 کلاس: ...

مفصلگی: آشنایی با پرورش مرغ مادر گوشتی و تخم گذار

روش و پرورش  
 آموزش متوسطه  
 هدف - محتوی

ردیف	موضوع	تاریخ برگزاری	مکان	تعداد نفرات	نوع برگزاری	نوع ارزیابی	نمره
۱۴	آشنایی با نحوه مراقبت از جوجه های یکروزه	۱۰	۴	۲	مستقل	اجرای مستقل	۰۰
۱۳	آشنایی با خصوصیات دان، آب - آشنایی با غذای علمی جوجه مرغ مادر و خروس - آشنایی با بیماری های تغذیه - آشنایی با زمان و نحوه نوک چینی آشنایی با نحوه نوک گیری تولیدات جمع آوری و شمارش تخم مرغ بطور مرتب جداکردن تخم مرغهای قابل جوجه کشی	۱۲	۲	۲	مستقل	اجرای مستقل	۰۰

ردیف	موضوع	تاریخ برگزاری	مکان	تعداد نفرات	نوع برگزاری	نوع ارزیابی	نمره
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: خصوصیات بستر مناسب پرورش مرغ مادر را توضیح داده و بستر مناسب برای سالن تهیه نماید. دمای مناسب پرورش جوجه ها مرغ مادر را شرح داده و مسائل رایج دمای مناسب گرم نماید. رطوبت و تهویه مناسب سالن پرورش را شرح داده و رطوبت و تهویه مناسب را کنترل نماید. مبایم های خرید جوجه مناسب جهت پرورش مرغ مادر را شرح دهد.	۱۱	۱	۱	مستقل	اجرای مستقل	۰۰
۱	نحوه مراقبت و نکات مهم پرورش جوجه های یک روزه را شرح داده و از جوجه مراقبت نماید. روشهای پرورش جوجه ها، سرشان، مادر و خروسها را شرح داده و تغذیه آنها را انجام دهد.	۱۱	۱	۱	مستقل	اجرای مستقل	۰۰
۱	نحوه نوک گیری تولیدات را توضیح دهد. نحوه جمع آوری و شمارش تخم مرغهای تولیدی را شرح داده و آنها را بطور مرتب جمع آوری و شمارش نماید. ملایم انتخاب تخم مرغهای مناسب و نامناسب جهت جوجه کشی را شرح داده و آنها را تمییز کند.	۱۲	۲	۲	مستقل	اجرای مستقل	۰۰

تاریخ موثر: ...  
 اعلام کننده: ...  
 تاریخ اعلام: ...  
 شماره اعلام: ...  
 تغییر: ...  
 تاریخ موثر: ...  
 اعلام کننده: ...  
 تاریخ اعلام: ...  
 شماره اعلام: ...  
 تغییر: ...  
 تاریخ موثر: ...

کد: ۰۱	رشته: اموردانی	کد: ۰۴	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	کد: ۰۶۴	ساعات در ترمینال: ۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پیش نیاز: پرورش مرغ تخم گذار

هدف کلی: آشنایی با پرورش مرغ مادرگشتی و تخم گذار

زمان

روس و ریز محتوای آموزشی

طبقه

حیطه

هدفهای رفتاری

اهداف پایه ای کل اشک

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱
۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲
۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳
۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶
۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷
۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹
۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱
۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲
۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳
۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴
۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵
۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶
۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷
۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸
۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹
۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱
۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲
۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳
۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴
۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵
۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶
۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷
۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸
۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹
۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰

ظرف های انجام شده ۹۲  
بد نظر آبی ۹۲

کند: ۲۱	گروه: کشاورزی	پستال پیشنهادی: ۴	۰۰۱۲۲۱۵۱۱۳	اصول سرپرستی	پیش نیاز:
کند: ۰۱	رشته: امرودامی	ساعات در هفته: ۲	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کند:	هم نیاز:
کند: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در پستال: ۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کند:	هم نیاز:

هدف کلی: شناخت اصول سرپرستی و کاربرد آنها در کنترل کیفیت کار و سفارش تجهیزات و قطعات و نهاده ها و ادوات و لوازم و ایدهای تولیدی کوچک

کد ملی صنعت	نام رشته	روشن و ریز محتوای آموزش	سطح	حیطه	اهداف رفتاری
۲	۲	۱- کلیات: مقدمه، تعریف سرپرستی، مفهوم سرپرستی، ویژگیهای سرپرستی (انسانی، تخصصی)، نکات مهم در اعمال سرپرستی، سرپرستی واحدهای کشاورزی، وظایف سرپرستی کشاورزی	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: - وظایف سرپرستی را توضیح دهد - ویژگیهای سرپرستی را بیان کند
۱	۱	۲- تقسیم گیری: تعریف، مراحل، انواع، ابزار تقسیم گیری	کاربرد	شناختی	- تقسیم گیری را تعریف کند - ابزار تقسیم گیری را بکار ببندد
۳	۳	۳- اصول اقتصادی: ترکیب عوامل تولید، ترکیب رشته های تولیدی، نهایی گرایی، بازده تیرولی، جایگزینی، برتری نسبی و..... تعین هدف، خط منحنی، تبدیل هدف به برنامه عملیات، زمان بندی و.....	کاربرد	شناختی	- اصول اقتصادی را مزبور ترزییات کشاورزی را توضیح دهد - مراحل برنامه ریزی را توضیح دهد
۲	۲	۴- برنامه ریزی: انواع، مراحل، مزایا و محاسن، برنامه ریزی برنامه ریزی پروژه ای، بودجه بندی، معایب و محاسن، برنامه ریزی پروژه ای	کاربرد	شناختی	- یک پروژه مشخص را بودجه بندی نماید
۲	۲	۵- سازماندهی: تعریف، انقسام، تقسیم کار، شیوه های سازماندهی، هماهنگی، وظایف سرپرست در هماهنگی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	
۲	۲	۶- رهبری و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز پیش بینی و هدایت: تعریف، اهمیت، مسک های رهبری، تئوری های مهم رهبری، تئوری های مهم رهبری در نظریه اساسی، مدل های رهبری	درک و فهم	شناختی	- نحوه پیش بینی و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز را توضیح دهد - روش های رهبری را برای هدایت کارکنان بیان کند
۲	۲	۷- اصول زمان بندی کارها و زمان سنجی انجام کار - وظایف عملی - روابط عملی - اصول تقسیم کار بین افراد	کاربرد	شناختی	- سرویس و نگهداری دستگاه ها را زمان بندی کند. - با توجه به وظایف عملی کارهای مختلف را بین افراد تحت سرپرستی تقسیم و زمان بندی کند.

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تیم
			۳				۱
			۵				۲
			۱				۳

برمهای انجام شده  
در نظر آید ۹۳

ف - محتوای

هدف ارائه کار

۰۲	۰۳	۱۶	۰۱
۰۲	۰۳	۱۶	۰۲
۰۲	۰۳	۱۶	۰۲
۰۲	۰۳	۱۶	۰۳
۰۲	۰۳	۱۶	۰۴
۰۲	۰۳	۱۶	۰۵
۰۲	۰۳	۱۶	۰۵
۰۲	۰۳	۱۶	۰۶
۰۲	۰۳	۱۶	۰۷

دوره	رشته: آموزش	کد: ۰۱
گروه	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	کد: ۰۲

ساعات در هفته:	۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
ساعات در ترمینال:	۰۳۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: شناخت اصول سیرپرستی و کاربرد آنها در کنترل کیفیت کار و سلامت تجهیزات و بهداشت ها و ابزار ها و موارد های تولیدی کرچک

ف - محتوی

ردیف	زمان	نظری عملی	موضوع آموزشی	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تفسیر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۱	۵	۵	۸- دفتر داری - اصول ایثار داری - فرم ستایش قطعات اداری و زمان بندی	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳
۲	۲	۲	۹- اصول بررسی استهلاک ابزار و وسائل کار - اصول کنترل کیفیت روش های کنترل کیفیت قطعات	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳
۳	۲	۲	۱۰- روش های برخورد با کارگران - احتیاجات روحی کارگر در رابطه با سن، موقعیت زمان و مکان - اصول اقتصادی اسلام در رابطه با کارگر اصول نظارت بر کار افراد - اصول ارزشیابی افراد	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳
۴	۲	۲	۱۱- آئین نامه ها و قوانین کارگری در رابطه با دستمزد - بیمه های کارگری - تمارینها - سند یگانهای کارگری - تعطیلات و مرخصی ها محدود و پنهانی کار در رابطه با سن و جنس و شرایط جسمی کارگر. شرایط محیط کار	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳
۵	۲	۲	۱۲- بازارهای محصولات کشاورزی: تعریف، انواع بازار، عوامل بازاریابی ویژگیهای بازاریابی کشاورزی، فعالیت های بازاریابی کشاورزی ، جمع آوری محصول، حمل و نقل، فروش	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۲۳



هدیه های رفاری  
پس از پایان این درس از فرامین انتظار می رود که:

- قطعات ابزار و وسائل و پنهانده های لازم را ستایش دهند.

- کیفیت کار انجام شده را کنترل کنند.

- کیفیت ابزار و وسائل کار را کنترل کنند.

- با توجه به سوزناپذیری روحی و جسمی کارگران با آنها در رابطه برخورد  
کنند.

- بر کار کارگران نظارت کنند و آنها را ارزشیابی نمایند.

- آئین نامه ها و قوانین کارگری را در رابطه با دستمزدها بیمه  
های کارگری، سند یگانهای کارگری، تعطیلات و مرخصیها،  
محدود و پنهانی کار در رابطه با سن و جنس و شرایط جسمی کارگر  
و شرایط محیط کار را بیان کنند.

- بازاریابی را توضیح دهند.

هدف پایه کار	۰۲	۰۳	۱۶	۰۸
هدف	۰۲	۰۳	۱۶	۰۹
هدف	۰۲	۰۳	۱۶	۰۹
هدف	۰۲	۰۳	۱۶	۱۱
هدف	۰۲	۰۳	۱۶	۱۱
هدف	۰۲	۰۳	۱۶	۱۱

برنامه های انجام شده  
در نظر آخر ۹۴



۲۱ کلاس	گروه: کلاس و روزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۴	۰۰۱۲۲۱۵۱۲۳	اصول سرپرستی*	مدرس:
۰۱ کلاس	رشته: امرودانی	ساعات در هفته: ۰۲	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	
۰۲ کلاس	گرایش: یکم: بازی پرورش طهر	ساعات در ترمسال: ۰۲۲	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:	

روش و پرورش  
مورث مندرج

هدف کلی: شناخت اصول سرپرستی و کاربرد آنها در کنترل کیفیت کار و سفارش تجهیزات و قطعات و نهاده ها و ادوات امرودانی تولیدی کوچک

ف - محتوی

وسایل

تاریخ مفصلی

زیرس و زیر محتوی آموزشی

طبقه

حیطه

هدفهای رفتاری

هدف اولیه کار

۲	۲	۱۳- مبانی پروژه های صنعتی	درک و فهم	شناختی	شناختی	۰۲	۰۳	۱۶	۱۳
		۱۴- آئین نامه های حفاظتی در رابطه با کار دستگاه های گیرتین بپرس قسمتهای دراز بالا پرندة حمل و نقل و مثال سنگینی کار در محیط های دورای گازرسی، بخار آلوده، استنشاق آفروفت تحت فشار و محیطهای استنشال را	کاربرد	شناختی	شناختی	۰۲	۰۳	۱۶	۱۲
۲	۲	۱۵- آشنائی با روش های گزارش دهی	ارزش گذاری	عاطفی	عاطفی	۰۲	۰۳	۱۶	۱۴
		- اصول گزارش نویسی برای مقام بالاتر، اصول دستبرکت نویسی برای افراد تحت نظارت	کاربرد	شناختی	شناختی	۰۲	۰۳	۱۶	۱۵
۲۲	۲۲	جمع ساعات				۰۰	۰۰	۰۰	۹۹



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

- مبانی پروژه های صنعتی را توضیح دهد
- آئین نامه ها و قوانین حفاظتی در رابطه با کار دستگاه های مختلف حمل و نقل سنگینی بیان کند
- آئین نامه ها و قوانین حفاظتی را اجرا کند
- گزارش امرودانی را بنویسد

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تفسیر

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تفسیر

۱  
۲۲  
۹۹  
۹۸  
۲۲

کد: ۰۱	رشته: امردانسی	ساعات در هفته: ۰۲	کلاس: ۰۲	پیش نیاز: هیچ نیازی
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم تراز: هیچ نیازی

رشته و پرورش  
آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با فعالیت های پرکنترل پستی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه اندازی واحد و اداره واحد های تولیدی

ف - محتوی

ردیف	موضوع	رویس و ریز محتوای آموزشی	سطح	حیطه	هدف های رفتاری
۱۲	۶	مقدمه و کلیات تخصصیت کارآفرین انواع کارآفرینی: آزاد، درون سازمان مراحل نوآوری فرصت های نوآوری: درون سازمانی، بیرون سازمانی ریسک پذیری، فنون مدیریت، قدرت تصمیم گیری، برنامه ریزی، کنترل استفاده از زمان سرمایه گذاری، پیش بینی، رشد، کارآیی، سودآوری و...	دانش دانش درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: مقدمه و کلیاتی درباره اهمیت کارآفرینی را شرح دهد تخصصیت کارآفرین را تعریف نماید انواع کارآفرینی را شرح دهد مراحل نوآوری را توضیح دهد فرصت های نوآوری را شرح دهد محصولات مدیریت کارآفرینی را توضیح دهد سودآوری، کارآیی، پیش بینی، رشد، سرمایه گذاری و ... مدیریت کارآفرین را شرح دهد ارتباط مدیریت منابع با مدیریت انسانی را توضیح دهد سیستم های اطلاعاتی و اهمیت آن را در کارآفرینی شرح دهد استفاده از منابع و چگونگی نامین آنها را شرح دهد عوامل مؤثر در فرصت های جدید بازار را شرح دهد کارهای تولیدی را شناسایی و ساختارهای کسب و کاری را که در جامعه مورد نیاز است مشخص کند

هدف	پاره کار	شماره
۰۱	۰۱	۱
۰۲	۰۲	۲
۰۳	۰۳	۳
۰۴	۰۴	۴
۰۵	۰۵	۵
۰۶	۰۶	۶
۰۷	۰۷	۷
۰۸	۰۸	۸
۰۹	۰۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲

تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰

تاریخ موثر: ۰۱  
تاریخ موثر: ۰۲  
تاریخ موثر: ۰۳  
تاریخ موثر: ۰۴  
تاریخ موثر: ۰۵  
تاریخ موثر: ۰۶  
تاریخ موثر: ۰۷  
تاریخ موثر: ۰۸  
تاریخ موثر: ۰۹  
تاریخ موثر: ۱۰  
تاریخ موثر: ۱۱  
تاریخ موثر: ۱۲

تاریخ موثر: ۰۱  
تاریخ موثر: ۰۲  
تاریخ موثر: ۰۳  
تاریخ موثر: ۰۴  
تاریخ موثر: ۰۵  
تاریخ موثر: ۰۶  
تاریخ موثر: ۰۷  
تاریخ موثر: ۰۸  
تاریخ موثر: ۰۹  
تاریخ موثر: ۱۰  
تاریخ موثر: ۱۱  
تاریخ موثر: ۱۲

کد: ۲۱ گروه: کشاورزی  
 کد: ۰۱ رشته: امر دامی  
 کد: ۰۲ گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

تیمال پیشنهادی: ۰۴  
 ساعات در هفته: ۰۴  
 ساعات در ترمینال: ۰۶۳

نام درس: کار آفرینی و پروژه \*  
 پیش نیاز: .....  
 هم نیاز: .....  
 کد: .....

پرورش و پرورش  
 آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با قابلیت های مراکز تولیدی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه اندازی واحد راه های تولیدی

محتوی

زمان

نظری عملی جمع

روس و وزن محتوای آموزشی

طیقه

حیطه

هدفهای رفتاری

هدف ارائه کار آفرین

۲۹ ۲۲ ۷

- روشهای علمی تحقیق و بررسی  
 - بررسی زمینه های مختلف کار خدماتی با تولیدی مورد نظر (به صورت انفرادی)  
 - انجمن های تخصصی (زمینه های کاری، شرایط عضویت)

تجزیه و تحلیل  
 درک وفهم  
 درک وفهم  
 درک وفهم

شناختی  
 شناختی  
 شناختی  
 شناختی

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:  
 در مورد محصولات تولیدی یا کارهای خدماتی مرتبط با گرایش با استفاده از روشهای علمی به تحقیق و بررسی بپردازد.  
 انجمن های تخصصی در زمینه های مختلف کشاورزی را توضیح دهد  
 روش تهیه طرح تجزیه برای کارهای تولیدی و خدماتی را توضیح دهد.

۱۳  
 ۱۴  
 ۱۵



- مراحل تهیه طرح تجزیه  
 - چگونگی تهیه طرح تجزیه  
 - چگونگی تهیه کارگی

تجزیه و تحلیل  
 درک وفهم  
 تجزیه و تحلیل  
 تجزیه و تحلیل

شناختی  
 شناختی  
 شناختی  
 شناختی

یک نمونه پرونده تولید محصول یا کار خدماتی را تهیه کند.  
 برنامه زمانبندی تولیدی را از ابتدای کار تا مرحله نهایی تولید تهیه نماید.  
 یک نمونه پرونده تولید محصول یا کار خدماتی را تهیه کند.  
 گروهی نقشه های لازم برای مراحل اجرای یک طرح اقتصادی را تهیه نماید.

۱۶  
 ۱۷  
 ۱۸

- تهیه مراحل تولید محصول یا کار خدماتی  
 - تهیه برنامه زمانبندی تولید  
 - چگونگی ترسیم جاذبه های سازمانی و پیش بینی آن برای طرح مورد نظر

تجزیه و تحلیل  
 کاربرد  
 تجزیه و تحلیل  
 کاربرد

شناختی  
 شناختی  
 شناختی  
 شناختی

جارت سازمانی را برای طرح مورد نظر پیش بینی کند.  
 نیروی انسانی لازم را برای طرح فرضی پیش بینی نماید.  
 انواع واحدهای اقتصادی را توضیح دهد.  
 مؤسسات حمایتی محصولات و خدمات کشاورزی را توضیح دهد.  
 تسهیلات بانکی، بیمه، اوراق بهادار را توضیح دهد.

۲۰  
 ۲۱  
 ۲۲  
 ۲۳  
 ۲۴

- برآورد نیروی انسانی برای طرح مورد نظر  
 - واحدهای اقتصادی (دولتی، خصوصی، تعاونی)  
 - مؤسسات حمایتی محصولات و خدمات کشاورزی  
 - تسهیلات بانکی، بیمه، اوراق بهادار

تجزیه و تحلیل  
 کاربرد  
 درک وفهم  
 درک وفهم  
 درک وفهم

شناختی  
 شناختی  
 شناختی  
 شناختی  
 شناختی

جارت سازمانی را برای طرح مورد نظر پیش بینی کند.  
 نیروی انسانی لازم را برای طرح فرضی پیش بینی نماید.  
 انواع واحدهای اقتصادی را توضیح دهد.  
 مؤسسات حمایتی محصولات و خدمات کشاورزی را توضیح دهد.  
 تسهیلات بانکی، بیمه، اوراق بهادار را توضیح دهد.

۲۰  
 ۲۱  
 ۲۲  
 ۲۳  
 ۲۴

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقسیم

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقسیم

تاریخ موثر

نظری عملی (انجام شده) ۹۷  
 جمعاً ۱۰۰

ردیف: ۰۱	دانشگاه: امیردانی	۰۴	گروه: .....
کد: ۰۲	گرایش: مکتب‌پژوهی پرورش طوطی	۰۴	گروه: .....
			گروه: .....

پیش‌نیاز: هیچ نیازی نیست

آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با فعالیت‌های مراکز تربیتی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه‌اندازی اداره واحدهای تولیدی

زمان و مکان

روش و ابزار محتوای آموزش

هدفهای رفتاری

هدف اول

۲۳ ۲۰ ۲

مفاهیم حسابداری، ثبت موارد مالی، دفاتر روزشمارهای کنترل موجودی، محاسبه قیمت تمام‌شده، برآزنامه، ...

۲۵

محاسبات مالی شرکتها و مجتمع‌های تولیدی

۲۶

ارائه طرح - توجه اقتصادی بودن طرح

۲۷

درک و تفهم درک و تفهم

۲۸

درک و تفهم درک و تفهم

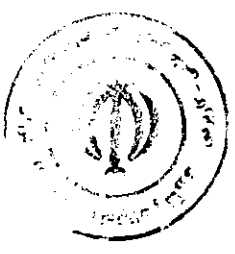
۲۹

درک و تفهم درک و تفهم

۳۰

جمع ساعات

۹۹



تاریخ موثر	اعلام‌کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام‌کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۲					۱

هدف نظرهای انجام شده: ۹۸  
هدف نظر آنها: ۲

کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	کد: ۰۴	نیمسال پیشه‌ای: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۲۲	نام درس: کارآموزی	پیش نیاز: پیش نیاز	هم نیاز: هم نیاز
کد: ۰۱	رشته: امر دانی	کد: ۰۰	ساعات در هفته: ۰۰	کارآموزی	پیش نیاز: پیش نیاز	هم نیاز: هم نیاز
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: ۲۴۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کارآموزی	پیش نیاز: پیش نیاز	هم نیاز: هم نیاز

پرورش و پرورش  
آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت شرایط محیط کار و تلقین آمیزنده های علمی با فناوریهای عملی

هدف - محتوی

زمان	نظری عملی	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	تعداد	نظری	عملی
۲۴۰	۲۴۰	انجام کارآموزی در یک واحد دامپروری (گاوداری، گوسفندداری، موستات تحقیقاتی مربوطه و...) مطابق آنچه در این گرایش ضروری است در یک کارخانه تولید خوراک دام بیا یک موسسه مربوط به واحدهای دامی با نظارت کارشناس آگاه در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام گیرد.	درک و فهم	شناختی	معیاری رفتاری	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: تروم انجام کارآموزی را شرح دهد.	۰۱	۰۱	۰۱
			تجزیه و تحلیل	شناختی	معیاری رفتاری	محیط کاری را از نظر فشار، نیاز، فستهای مختلف درون واحد توصیف کند.	۰۱	۰۱	۰۱
			تجزیه و تحلیل	شناختی	معیاری رفتاری	محیط کار را از نظر نیروی انسانی (مردم تلفی، روابط کاری و...) توصیف کند.	۰۱	۰۱	۰۱
			تجزیه و تحلیل	شناختی	معیاری رفتاری	گزارش مربوط به فستهای مختلف ارائه کند.	۰۱	۰۱	۰۱
			تجزیه و تحلیل	شناختی	معیاری رفتاری	اشتهاهات کاری خود را با شرح چگونگی تصحیح بنویسد.	۰۱	۰۱	۰۱
			تجزیه و تحلیل	شناختی	معیاری رفتاری	کارهای بهاری در دوره درسی خود را در واحدهای مربوطه در سطح بالا بر انجام دهد.	۰۱	۰۱	۰۱
			تجزیه و تحلیل	شناختی	معیاری رفتاری	موارد اقتصادی مربوط به واحد بررسی کند.	۰۱	۰۱	۰۱



تاریخ نوشتار | تاریخ اعلام | شماره اعلام | شماره اعلام | تاریخ نوشتار | تاریخ اعلام | تاریخ نوشتار | تاریخ اعلام | تاریخ نوشتار | تاریخ اعلام

تاریخ اعلام: ۹۹  
تاریخ نوشتار: ۹۹

کد: ۰۱  
 رشته: اموزدانی  
 گرایش: تکمیل تالیفات و پژوهش‌های علمی

ساعات در هفته: ۲۴  
 ساعات در ترم: ۲۴

کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
 پیش نیاز: ...  
 هم نیاز: ...

روش و آموزش  
 آموزش متوسطه

**هدف کلی:** اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش شتر مرغ

**زبان:** فارسی

ردیف	موضوع	دانش	شناختی	حرفه‌ای	توانمندی
۱	مقدمه و تاریخچه پرورش شتر مرغ در ایران و جهان	دانش	شناختی	تاریخچه پرورش شتر مرغ در ایران و جهان را شرح دهد.	۰۰
۱	طبقه‌بندی و بزرگسای شتر مرغ در جهان	دانش	شناختی	طبقه‌بندی جانورشناسی شتر مرغ و بزرگسای آن در دنیا را بیان کند.	۰۰
۱	پرورش استاسکلت، دستگاه گوارش و سایر اندامهای داخلی	دانش	شناختی	باکالبدشناسی شتر مرغ آشنا گردد.	۰۰
۱	بازرغارهای تولید مثلی، خصوصیات فروری، رفتارهای نمایشی قبل از جفت‌گیری و رفتارهای داخل آیشابه، رفتارهای مهاجمی و تولید صدا	دانش	شناختی	رفتارشناسی شتر مرغ را بیان کند.	۰۰
۱	پرآبجورم، آبجوریت، آبجوریت واحد شتر مرغ	دانش	شناختی	با محصولات شتر مرغ آشنا گردد.	۰۰
۱	محل مناسب پرورش شتر مرغ	دانش	شناختی	بامدیریت پرورش واحد شتر مرغ آشنایی دارد.	۰۰
۱	مزایای پرورش شتر مرغ در ایران و جهان	دانش	شناختی	جغرافیا و اقلیم مناسب جهت پرورش شتر مرغی را شناسایی کند.	۰۰
۱	دستگاه گوارش و حرکات گوارش	دانش	شناختی	مزایای تجاری پرورش شتر مرغ در ایران و جهان را بیان کند.	۰۰
۱	احتیاجات مختلف نظیر آب، سنگ گز، علوفه و مواد مغذی (پرونتین، وائرسی و...) در سنین مختلف	دانش	شناختی	تغذیه	۰۰
۱	تغذیه جوجه شتر مرغ	دانش	شناختی	با گوارش مواد غذایی در شتر مرغ آشنا گردد.	۰۰
۱	تغذیه جوجه شتر مرغ در حال رشد	دانش	شناختی	غذای جوجه شتر مرغ را تعیین نماید.	۰۰
۱	تغذیه شتر مرغ	دانش	شناختی	غذای شتر مرغ در حال رشد را تعیین نماید.	۰۰
۱	تغذیه شتر مرغ	دانش	شناختی	غذای شتر مرغ در حال رشد را تعیین نماید.	۰۰

تاریخ موثر: اعلام کننده  
 تاریخ اعلام: شماره اعلام  
 تاریخ موثر: اعلام کننده  
 تاریخ اعلام: شماره اعلام  
 تاریخ موثر: ۲۵  
 تاریخ اعلام: ۱  
 تاریخ موثر: ۲  
 تاریخ اعلام: ۱۵۵  
 تاریخ موثر: ۳  
 تاریخ اعلام: ۱

تاریخ موثر: ۱  
 تاریخ اعلام: ۱  
 تاریخ موثر: ۲  
 تاریخ اعلام: ۱  
 تاریخ موثر: ۳  
 تاریخ اعلام: ۱

تاریخ موثر: ۱  
 تاریخ اعلام: ۱  
 تاریخ موثر: ۲  
 تاریخ اعلام: ۱  
 تاریخ موثر: ۳  
 تاریخ اعلام: ۱

تاریخ موثر: ۱  
 تاریخ اعلام: ۱  
 تاریخ موثر: ۲  
 تاریخ اعلام: ۱  
 تاریخ موثر: ۳  
 تاریخ اعلام: ۱

تاریخ موثر: ۱  
 تاریخ اعلام: ۱  
 تاریخ موثر: ۲  
 تاریخ اعلام: ۱  
 تاریخ موثر: ۳  
 تاریخ اعلام: ۱

کد: ۰۰  
کد: ۰۱  
کد: ۰۰

گروه:  
رشته: امردانی  
گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۲۱۱  
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

نام درس: پرورش شتر مرغ (التهکایی)  
پیش نیاز: پرورش شتر مرغ (التهکایی)  
مسم نیاز: پرورش شتر مرغ (التهکایی)

نظری و پرورش  
آموزش متوسطه

**وسایل**

اهداف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش شتر مرغ

موضوع	شرح	درک و فهم	شناختی	مهارت‌های رفتاری
تولید مثل جنین و مصنوعی	تولید مثل جنین و مصنوعی	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: تولید مثل طبیعی و مصنوعی در شتر مرغ را توضیح دهد.
تلقیح مصنوعی شتر مرغ	تلقیح مصنوعی شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	تلقیح مصنوعی در شتر مرغ را توضیح دهد.
بیت مشخصات و اصلاح نژاد در شتر مرغ	بیت مشخصات و اصلاح نژاد در شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	اصلاح نژاد شتر مرغ را توضیح دهد.
ترکیب گله شتر مرغ	ترکیب گله شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	ترکیب گله در شتر مرغ را توضیح دهد.
مشخصات تخم مرغ	مشخصات تخم مرغ	درک و فهم	شناختی	با تخم شتر مرغ آشنا گردد.
حمل و نقل شتر مرغ	حمل و نقل شتر مرغ	درک و فهم	روانی حرکتی	حمل و نقل تخم شتر مرغ را انجام دهد.
دستگاه جویچه‌کشی شتر مرغ	دستگاه جویچه‌کشی شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	دستگاه جویچه‌کشی شتر مرغ را شرح دهد.
بهداشت جایگاه گردش جویچه‌ها	بهداشت جایگاه گردش جویچه‌ها	درک و فهم	شناختی	مدیریت پرورش جویچه شتر مرغ را توضیح دهد.
تعیین جنسیت جویچه شتر مرغ	تعیین جنسیت جویچه شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	تعیین جنسیت جویچه شتر مرغ را توضیح دهد.
مربع - فضای مورد نیاز - حصارکشی دان خوری و آب خوری	مربع - فضای مورد نیاز - حصارکشی دان خوری و آب خوری	درک و فهم	شناختی	با جایگاه‌های نگه‌داری شتر مرغ آشنا گردد.
فیجی کردن پر - کسپیدن پر - برکی	فیجی کردن پر - کسپیدن پر - برکی	درک و فهم	روانی حرکتی	چیدن پر را (استحصالی پر) را انجام دهد.
مهار کردن شتر مرغ	مهار کردن شتر مرغ	درک و فهم	روانی حرکتی	مهار کردن شتر مرغ را انجام دهد.
نصب شماره بر روی گردن	نصب شماره بر روی گردن	درک و فهم	روانی حرکتی	شماره گذاری شتر مرغ را انجام دهد.
حمل و نقل شتر مرغ	حمل و نقل شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	با حمل و نقل شتر مرغ آشنا گردد.
کشتار شتر مرغ	کشتار شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	با کشتار شتر مرغ آشنا گردد.

موضوع	شرح	درک و فهم	شناختی	مهارت‌های رفتاری
تولید مثل جنین و مصنوعی	تولید مثل جنین و مصنوعی	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: تولید مثل طبیعی و مصنوعی در شتر مرغ را توضیح دهد.
تلقیح مصنوعی شتر مرغ	تلقیح مصنوعی شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	تلقیح مصنوعی در شتر مرغ را توضیح دهد.
بیت مشخصات و اصلاح نژاد در شتر مرغ	بیت مشخصات و اصلاح نژاد در شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	اصلاح نژاد شتر مرغ را توضیح دهد.
ترکیب گله شتر مرغ	ترکیب گله شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	ترکیب گله در شتر مرغ را توضیح دهد.
مشخصات تخم مرغ	مشخصات تخم مرغ	درک و فهم	شناختی	با تخم شتر مرغ آشنا گردد.
حمل و نقل شتر مرغ	حمل و نقل شتر مرغ	درک و فهم	روانی حرکتی	حمل و نقل تخم شتر مرغ را انجام دهد.
دستگاه جویچه‌کشی شتر مرغ	دستگاه جویچه‌کشی شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	دستگاه جویچه‌کشی شتر مرغ را شرح دهد.
بهداشت جایگاه گردش جویچه‌ها	بهداشت جایگاه گردش جویچه‌ها	درک و فهم	شناختی	مدیریت پرورش جویچه شتر مرغ را توضیح دهد.
تعیین جنسیت جویچه شتر مرغ	تعیین جنسیت جویچه شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	تعیین جنسیت جویچه شتر مرغ را توضیح دهد.
مربع - فضای مورد نیاز - حصارکشی دان خوری و آب خوری	مربع - فضای مورد نیاز - حصارکشی دان خوری و آب خوری	درک و فهم	شناختی	با جایگاه‌های نگه‌داری شتر مرغ آشنا گردد.
فیجی کردن پر - کسپیدن پر - برکی	فیجی کردن پر - کسپیدن پر - برکی	درک و فهم	روانی حرکتی	چیدن پر را (استحصالی پر) را انجام دهد.
مهار کردن شتر مرغ	مهار کردن شتر مرغ	درک و فهم	روانی حرکتی	مهار کردن شتر مرغ را انجام دهد.
نصب شماره بر روی گردن	نصب شماره بر روی گردن	درک و فهم	روانی حرکتی	شماره گذاری شتر مرغ را انجام دهد.
حمل و نقل شتر مرغ	حمل و نقل شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	با حمل و نقل شتر مرغ آشنا گردد.
کشتار شتر مرغ	کشتار شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	با کشتار شتر مرغ آشنا گردد.

تاریخ سوئز اعلام کننده تاریخ اعلام ستاره اعلام تقویم تاریخ سوئز اعلام کننده تاریخ اعلام ستاره اعلام تقویم

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰  
۱۱  
۱۲  
۱۳  
۱۴  
۱۵

نظری و پرورش  
آموزش متوسطه

کد: ۰۱	رشته: امرو دانی	کلاس: ۴	ساعات در هفته: ۴	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پروازین ستریم (۱)	پیش نیاز: هم نیاز
کد: ۰۰	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	۶	ساعات در ترم: ۶	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پروازین ستریم (۲)	هم نیاز

پرورش و پرورش پرورش متوسطه

ف - محتوی

موضوع: پرورش طیور

اصول پرورش ونحوه اداره یک واحد پرورش شتر مرغ

زمان

سایر عملی

ردیف	موضوع	ساعت	نوع	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	بهداشت - بیماری	درک و فهم	شناختی													
۲	نیوکاس - آبله - آنفلوآنزا	درک و فهم	شناختی													
۳	پر مری - سیاه زخم	درک و فهم	شناختی													
۴	سایکو پلاسموزگاندا بازی - آبرزیلوس	درک و فهم	شناختی													
۵	کوکسیدوز و زکرمهای نوزادی و گرد و بیهن	درک و فهم	شناختی													
۶	کله - تبین - جرب - مگسها	درک و فهم	شناختی													
۷	ترمی استخوان، بیگار	درک و فهم	شناختی													
۸	صنایع مربوطه به جرم های پروتست و تخم مرغ	درک و فهم	شناختی													
۹	جمع ساعات															



نظرهای انجام شده ۱۵۲  
تاریخ نظر آیش ۱۵۲



کد: \_\_\_\_\_  
 رشته: \_\_\_\_\_  
 گروه: \_\_\_\_\_  
 ساعات در هفته: ۴ ساعت  
 ساعات در سال: ۱۶ ساعت  
 کد: \_\_\_\_\_  
 نام نیاز: \_\_\_\_\_  
 مدرس: \_\_\_\_\_

ردیف	نام درس	ساعت	نوع	پیش‌نیاز
۱	مبانی نظری	۴	تئوری	هیچ
۲	مبانی عملی	۴	عملی	هیچ
۳	تجزیه و تحلیل	۴	تئوری	هیچ
۴	تجزیه و تحلیل	۴	عملی	هیچ
۵	تجزیه و تحلیل	۴	تئوری	هیچ
۶	تجزیه و تحلیل	۴	عملی	هیچ
۷	تجزیه و تحلیل	۴	تئوری	هیچ
۸	تجزیه و تحلیل	۴	عملی	هیچ
۹	تجزیه و تحلیل	۴	تئوری	هیچ
۱۰	تجزیه و تحلیل	۴	عملی	هیچ



نام: \_\_\_\_\_  
 تاریخ: \_\_\_\_\_  
 امضاء: \_\_\_\_\_  
 مهر: \_\_\_\_\_

کلاس: ۰۱	رشته: امروdamی	۴	کلاس: ۰۰	کلاس: ۰۰
گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در هفته: ۴	ساعات در ترم: ۱۶	کلاس: ۰۰	کلاس: ۰۰

هدف کلی: توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی

محتوای رفتاری

تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن
دانش	دانش	شناختی	شناختی	دانش	دانش	شناختی	شناختی	دانش	دانش
مقدمه و اهمیت تاریخچه	اهمیت اقتصادی	مشخصات ظاهری	شرایط نگهداری و پرورش	تغذیه	پرورش طیور	اهمیت اقتصادی	مشخصات ظاهری	شرایط نگهداری و پرورش	تغذیه
دانش	دانش	شناختی	شناختی	دانش	دانش	شناختی	شناختی	دانش	دانش
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	اهمیت و تاریخچه پرورش پرندگان زینتی را شرح دهد.	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری طیور را شرح دهد.	طیور را نگهداری و پرورش دهد.	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری طیور را شرح دهد.	طیور و نگهداری و پرورش دهد.	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری طیور را شرح دهد.	طیور و نگهداری و پرورش دهد.	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری طیور را شرح دهد.	طیور و نگهداری و پرورش دهد.
۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱

هدف - محتوای

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن	تاریخ نوشتن
۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰

تاریخ نوشتن (تاریخ نوشتن)

کد: ۰۰	گروه: ورزش	پیمان پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۵	نام درس: پروش پرندگان زینتی (استگالی)	پیش نیاز: هم نیاز
کد: ۰۱	رشته: امردانی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: هم نیاز	
کد: ۰۰	گرایش: تکمیل‌رزی پرورش طیور	ساعات در پیمان: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: هم نیاز	

هدف کلی: توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی

ردیف	موضوعی و محتوای آموزشی	نوع	حجم	مقیاسی و زمانی	توانایی	توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی
------	------------------------	-----	-----	----------------	---------	---------------------------------------

۰۱	پرورش طیور	مستقل	دانش	روانی حرکتی شناختی	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری قورانشخ دهد.	شخصیات ظاهری مشخصات و ویژگیهای قورانشخ
۰۲	اهمیت اقتصادی	مستقل	دانش	روانی حرکتی شناختی	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری قورانشخ دهد.	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری قورانشخ
۰۳	مشخصات و ویژگیهای قورانشخ	مستقل	دانش	روانی حرکتی شناختی	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری قورانشخ دهد.	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری قورانشخ
۰۴	شرایط نگهداری و پرورش	مستقل	دانش	روانی حرکتی شناختی	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری قورانشخ دهد.	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری قورانشخ
۰۵	تغذیه قورانشخ	مستقل	دانش	روانی حرکتی شناختی	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری قورانشخ دهد.	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری قورانشخ
۰۶	پرورش بلدرچین	مستقل	دانش	روانی حرکتی شناختی	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری قورانشخ دهد.	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری قورانشخ

هدف - محتوای

ردیف	موضوعی و محتوای آموزشی	نوع	حجم	مقیاسی و زمانی	توانایی	توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی
------	------------------------	-----	-----	----------------	---------	---------------------------------------

تاریخ نوشتن	تاریخ اصلاح	تاریخ تصویب	تاریخ اجرا	تاریخ بازنگری	تاریخ به‌روزرسانی	تاریخ به‌روزرسانی
۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷

تاریخ به‌روزرسانی (انجام شده) ۱۰۵

گروه: رشته: اموردانی  
 کلاس: ۱  
 کلاس: ۱  
 کلاس: ۱

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور  
 نوبت: ۴  
 ساعات در هفته: ۴  
 ساعات در ترم: ۴

پیش نیاز: هم نیاز  
 هم نیاز

مدرس و پرورش  
 دانشجو متوسطه  
 اهداف - محتوی

هدف کلی: توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی

زمان

روز و ریز جدولی آموزش

نوبت

حجم

هدفهای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

۰۰	اهمیت اقتصادی	دانش	شناختی	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری مرغ عشق را شرح دهد.	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری مرغ عشق را شرح دهد.	۰۰	۰۰	۰۱
۰۰	مشخصات ظاهری مشخصات ویژگیهای مرغ عشق شرایط نگهداری و پرورش تجدید مرغ عشق	پرورش مرغ عشق	روانی حرکتی	مشخصات ظاهری مشخصات ویژگیهای مرغ مروارید شرایط نگهداری و پرورش تجدید مرغ مروارید	مشخصات ظاهری مشخصات ویژگیهای مرغ مروارید شرایط نگهداری و پرورش تجدید مرغ مروارید	۰۰	۰۰	۰۱
۰۰	پرورش مرغ مروارید	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری مرغ مروارید را شرح دهد.	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری مرغ مروارید را شرح دهد.	۰۰	۰۰	۰۱
۰۰	پرورش مرغ مروارید	اجرای مستقل	شناختی	فرق اول را نگهداری و پرورش دهد.	فرق اول را نگهداری و پرورش دهد.	۰۰	۰۰	۰۱
۰۰	جمع ساعات	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۹۹

۴۴ ۴۸ ۱۹



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۴	۲۰۱۶				۱

تاریخهای انجام شده: ۱  
 ۲  
 ۳  
 ۴  
 ۵  
 ۶  
 ۷  
 ۸  
 ۹  
 ۱۰  
 ۱۱  
 ۱۲  
 ۱۳  
 ۱۴  
 ۱۵  
 ۱۶  
 ۱۷  
 ۱۸  
 ۱۹  
 ۲۰  
 ۲۱  
 ۲۲  
 ۲۳  
 ۲۴  
 ۲۵  
 ۲۶  
 ۲۷  
 ۲۸  
 ۲۹  
 ۳۰  
 ۳۱  
 ۳۲  
 ۳۳  
 ۳۴  
 ۳۵  
 ۳۶  
 ۳۷  
 ۳۸  
 ۳۹  
 ۴۰  
 ۴۱  
 ۴۲  
 ۴۳  
 ۴۴  
 ۴۵  
 ۴۶  
 ۴۷  
 ۴۸  
 ۴۹  
 ۵۰

گزارش اجمالی اصلاحات انجام شده برنامه کاردانی پیوسته  
در بازنگری سال ۱۳۸۳

ولوژی پرورش طیور

برنامه بازنگری شده					برنامه مصوب						
نتیجه	جمع	تظری	تظری	تعداد واحد	عنوان درس	نتیجه	جمع	تظری	تظری	تعداد واحد	عنوان درس
تغییر عنوان و محتوی	۲۸	-	۲۸	۲	ریاضی عمومی	-	۲۸	-	۲۸	۲	ریاضیات
تغییر عنوان و محتوی	۶۲	۳۲	۳۲	۲	شیمی آلی و آزمایشگاه	-	۶۲	۳۲	۳۲	۲	شیمی
تغییر عنوان و محتوی	۶۲	۳۲	۳۲	۲	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	-	۶۲	۳۲	۳۲	۲	فیزیک
-	-	-	-	-	-	از دروس پایه حذف و جزو دروس اصلی آورده شده و واحد آن افزایش یافته است	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و طرح آزمایشات مقدماتی
تغییر عنوان	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد	-	۳۲	-	۳۲	۲	ژنتیک و اصلاح نژاد مقدماتی
تغییر عنوان	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه‌شناسی و توسعه روستایی	-	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه‌شناسی روستایی
تغییر عنوان	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی	-	۳۲	-	۳۲	۲	زبان کنی
تغییر عنوان و وساحت و جزو دروس اصلی آورده شده است	۹۶	۶۲	۳۲	۳	پیدایش طیور	-	-	-	-	-	-
تغییر عنوان افزایش و جزو دروس اصلی آورده شده است	۲۸	-	۲۸	۲	آمار و مقدماتی ای پرورش آزمایش‌های کشاورزی	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	حذف شده	۳۲	-	۳۲	۲	ترویج و آموزش دامپروری و منابع طبیعی
-	-	-	-	-	-	حذف شده	۳۲	-	۳۲	۲	مقدماتی پرورش و اقتصاد و بازارهای محصولات طیور
-	-	-	-	-	-	حذف شده	۱۶	-	۱۶	۱	شناخت داده‌های داروهای دامی
-	-	-	-	-	-	از دروس اصلی حذف و جزو دروس تخصصی آورده شده است	۳۲	-	۳۲	۲	اصول سرپرستی
-	-	-	-	-	-	حذف شده	۶۲	۲۸	۱۶	۲	صنایع تبدیلی طیور
یک واحد عملی کم شده است	۹۶	۶۲	۳۲	۳	تفذه به طیور	-	۱۲۸	۹۶	۳۲	۲	تفذه به طیور
جدید	۱۱۲	۹۶	۱۶	۲	پرورش جوجه گوشتی	-	-	-	-	-	-
یک واحد عملی زیاد شده است	۱۲۸	۹۶	۳۲	۲	پرورش مرغ تخم‌گذار	-	۶۲	۲۸	۳۲	۳	پرورش مرغ تخم‌گذار
جدید	۸۰	۲۸	۳۲	۲	پرورش ماکیان	-	-	-	-	-	-
تغییر عنوان و یک واحد نظری افزایش یافته است	۸۰	۲۸	۳۲	۲	کاربرد سیستم‌های پرورش طیور	-	۶۲	۲۸	۱۶	۲	ایز و ماشین آلات پرورش طیور
جزو دروس تخصصی آورده شده است	۶۲	۲۸	۱۶	۲	جوجه کشی	-	-	-	-	-	-
جزو دروس تخصصی آورده شده است	۳۲	-	۳۲	۲	اصول سرپرستی	-	-	-	-	-	-
جدید	۶۲	۲۸	۱۶	۲	کارآفرینی در پرورش	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	با تغییر عنوان وساحت جزو دروس دروس اصلی آورده شده است	۸۰	۲۸	۳۲	۳	اصول پیشگیری و بهداشت طیور
-	-	-	-	-	-	حذف شده	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	پرورش مرغ گوشتی
-	-	-	-	-	-	حذف شده	۶۲	۲۸	۱۶	۲	پرورش اردک و غاز
-	-	-	-	-	-	حذف شده	۶۲	۲۸	۱۶	۲	پرورش بول‌سون
-	-	-	-	-	-	جزو دروس تخصصی آورده شده است	۶۲	۲۸	۱۶	۲	جوجه کشی
جدید	۶۲	۲۸	۱۶	۲	پرورش شتر مرغ	-	-	-	-	-	-
جدید	۶۲	۲۸	۱۶	۲	شناخت داروهای رایج طیور	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	دروس عمومی	-	-	-	۱۱	دروس عمومی
-	-	-	-	-	-	دروس پایه	-	-	-	۱۱	دروس پایه
-	-	-	-	-	-	دروس اصلی	-	-	-	۲۲	دروس اصلی
-	-	-	-	-	-	دروس تخصصی	-	-	-	۲۵	دروس تخصصی
-	-	-	-	-	-	دروس انتخابی	-	-	-	۲	دروس انتخابی

