



جناب آقای دکتر حیدر علی شایانفر
معاون محترم آموزشی دانشگاه

باسلام؛

به پیوست یک نسخه از مشخصات کلی، برنامه و سر فصل دروس دوره کاردانی پیوسته علمی- کاربردی
امور دامی- تکنولوژی پرورش دام که در پنجاهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی به تصویب
رسیده است جهت ابلاغ به واحدهای مجری تقدیم می گردد.

سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای برنامه ریزی

جناب آقای دکتر کشتکار
مدیر محترم برنامه ریزی و تامین منابع آموزشی

باسلام؛

خواهشمند است به واحدهای ذیربط ابلاغ نمائید.

حیدر علی شایانفر
معاون آموزشی

جناب آقای دکتر محمدی
مدیر محترم واحد گسترش

باسلام؛

به پیوست یک نسخه برنامه آموزشی علمی- کاربردی در رشته کاردانی پیوسته امور دامی- تکنولوژی
پرورش دام که در جلسه پنجاهم مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی- کاربردی
به تصویب رسیده است جهت اجرا ابلاغ می شود.

اصغر کشتکار
مدیر برنامه ریزی و تامین منابع آموزشی

رونوشت:

- رئیس محترم گروه به انضمام یک نسخه برنامه (گروه کشاورزی)
- سازمان متقاضی به انضمام یک نسخه برنامه (سازمان مدارس فنی و حرفه‌ای)
- آرشيو برنامه‌های درسی به انضمام یک نسخه برنامه (جناب آقای مصطفائی)
- دبیرخانه شورای برنامه ریزی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره گردانی پیوسته علمی - کاربردی

امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

گروه کشاورزی



این برنامه به پیشنهاد گروه کشاورزی در جلسه پنجاهم مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آرا به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ تصویب برای واحدهایی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجراست.

مصوب پنجاهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸

مصوبه جلسه ۵۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸

در مورد برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی

رشته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام



شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۵۰ مورخ ۸۴/۳/۲۸، براساس پیشنهاد گروه کشاورزی برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی در رشته **امور دامی - تکنولوژی پرورش دام** را بررسی و ضرورت اجرای آن را تصویب کرد. این برنامه از تاریخ تصویب در واحدهای آموزشی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی کسب نموده اند قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۵۰ مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی کاردانی پیوسته **امور دامی - تکنولوژی پرورش دام** صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

حسین بلندی

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ نمایند.

مورد تأیید است:

اصغر کشتکار

مدیر برنامه ریزی درسی و تأمین منابع آموزشی

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

فصل اول

مشخصات کلی



بسمه تعالی

مقدمه:

برنامه دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام بر اساس چهار چوب آموزش های علمی - کاربردی طراحی و تدوین شده است. و با توجه به اهداف آموزشهای علمی - کاربردی تربیت نیروهای متخصص و کاردان در این رشته دارای اهمیت ویژه ای می باشد تا از یک سو پرورش دام و تامین پروتئین حیوانی از نظر اقتصادی مقرون به صرفه باشد و از سوی دیگر این آموزش ها اشتغال زدایی و عدم وابستگی را به دنبال خواهد داشت. و در ضمن علاوه بر بهبود کیفیت فرآورده های دامی و فرآورده های فرعی حاصل از پرورش دام اجرای این دوره در اقتصادی نمودن مراکز تولید و پرورش دام، صلاح نژاد و ... مؤثر خواهد بود.

تعریف و هدف:

هدف از برگزاری دوره ی کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام که برنامه ی آن در ادامه ی برنامه ی دوره سه ساله فنی و حرفه ای در رشته امور دامی تهیه شده است، تربیت کاردان تکنولوژی پرورش دام می باشد. و امروزه با توجه به رشد جمعیت و نیاز مبرم به تولیدات پروتئین و دامی این رشته از ارزش و اعتبار ویژه ای برخوردار گردیده و فارغ التحصیل این رشته می توانند با استفاده از دانش و بکارگیری ذوق و استعداد خود در پیشرفت صنعت دامداری اهتمام ورزند. تامین قسمتی از غذای مورد نیاز جامعه، تولید مواد مورد نیاز برای کارخانجات وابسته به فرآورده های دامی، تولید قسمت زیادی از کودهای آلی مورد نیاز بخش های زراعت و باغبانی، کاستن از واردات مواد غذایی، تولید مواد اولیه برخی از لباسها و کفش های مورد نیاز افراد جامعه، ایجاد تخصص و اشتغال زایی برای تعداد قابل ملاحظه ای از علاقه مندان به کار در این بخش و ارتقاء سلامت و بهداشت جامعه از اهداف این برنامه می باشد.

ضرورت و اهمیت:

با توجه به آمارهای موجود افراد زیادی در زمینه پرورش دام چه به صورت صنعتی و چه به صورت سنتی فعالیت می نمایند. تولیدات این بخش نیز به نوبه خود بسیار متنوع و مهم می باشد مثلاً گوشت، مواد لبنی، پوست، چرم و ... که ضمن به حرکت در آوردن چرخ های اقتصادی مملکت با به راه افتادن صنایع وابسته نیز افراد زیادی مشغول بکار می گردند. از طرف دیگر رونق گرفتن این گرایش باعث می شود که خروج ارز از کشور کمتر شده و درآمد ملی افزایش یابد. توجه به موارد فوق الذکر ضروری است با تربیت نیروی انسانی ماهر در مقطع کاردانی، هم علوم و تکنولوژی روز را به کارگران بخش تولیدی منتقل و هم ارتباط منطقی بین کارشناسان و مراکز تحقیق و تولید را برای تولید بهینه



برقرار نمود.

نقش و توانایی:

- توانایی پرورش گاو شیری
- توانایی پرورش گوسفند و بز
- توانایی پرورش گوساله و گاو گوشتی
- توانایی انجام تلقیح مصنوعی دام
- توانایی تشخیص سلامت دام
- توانایی آماربرداری، رکوردگیری و ثبت مشخصات دام
- شناسایی ارزش غذایی مواد اولیه و استفاده از آنها در تغذیه دام
- توانایی انجام سرویس روزانه ماشین های دامپروری
- توانایی سرپرستی واحدهای مختلف دامپروری
- توانایی استفاده مناسب از تاسیسات دامپروری

مشاغل قابل احراز:

- پرورش دهنده گاو شیری
- پرورش دهنده گوسفند و بز
- کاردان تلقیح مصنوعی
- کاردان رکوردگیری و ثبت مشخصات دام
- پرورنده گوساله و گاو گوشتی
- سرپرست واحدهای تولیدی خوراک دام

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- فارغ التحصیلان دوره سه ساله فنی و حرفه ای در رشته امور دامی و یا دوره چهارساله در رشته کشاورزی عمومی
- قبولی در آزمون سراسری
- دارا بودن توانایی جسمانی لازم و شرایط عمومی
- تبصره: دیپلمه های مرتبط از شاخه کاردانش مشروط به گذراندن دروس جبرانی.

طول دوره و شکل نظام

مطابق با نظام آموزشهای علمی - کاربردی طول دوره کاردانی ۲ تا ۳ سال است که دروس



عملی و نظری آن به صورت واحد ارائه میگردد. به طوری که هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت درسی و هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت درسی، هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت در طول نیمسال تحصیلی می باشد.

آزمایشگاه ها و کارگاه های یک واحد را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت. طول هر ترم ۱۶ هفته، معادل یک نیمسال تحصیلی می باشد.

تعداد کل واحدهای درسی	
-	دروس عمومی ۱۱ واحد
-	دروس پایه ۹ واحد
-	دروس اصلی ۱۹ واحد
-	دروس تخصصی ۲۸ واحد
-	دروس انتخابی ۲ واحد
	جمع ۶۹ واحد

مواد و ضرایب آزمون:

ضرائب	تعداد	عناوین
۲	۲۰	- اصول پرورش دام
۲	۲۰	- اصول پرورش طیور
۲	۱۵	- اصول تغذیه دام
۲	۱۵	- تشریح و فیزیولوژی دام
۱	۱۵	- میکروبیولوژی
۱	۱۵	- جانورشناسی



جدول مقایسه‌ای دروس نظری و عملی (کارگاه آموزشی) بر حسب ساعت

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

ملاحظات	استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
	۵۵۵۳۵	۳۹/۳۴	۲۶۸	نظری
	۶۵۵۲۵	۶۰/۶۶	۱۱۸۴	عملی (کارگاه آموزشی)
	۱۰۰	۱۰۰	۱۹۵۲	جمع کل



فصل دوم

جداول دروس



بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

جدول دروس عمومی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	معارف اسلامی (۱)	۳۲	-	۳۲	۲
۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۳۲	-	۳۲	۲
۳	زبان فارسی	۴۸	-	۴۸	۳
۴	زبان خارجی	۴۸	-	۴۸	۳
۵	تربیت بدنی (۱)	۳۲	۳۲	-	۱
	جمع	۱۹۲	۳۲	۱۶۰	۱۱

تبصره: درس تنظیم خانواده و جمعیت به ارزش یک واحد (یک ساعت در هفته) اضافه بر سقف واحدهای دوره اجرای آن برای دانشجویان الزامی است.



بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

جدول دروس پایه

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		جمع	نظری	عملی	
۱	ریاضی عمومی	۴۸	-	۴۸	۳
۲	شیمی آلی و آزمایشگاه	۶۴	۳۲	۳۲	۳
۳	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۶۴	۳۲	۳۲	۳
	جمع	۱۷۶	۶۴	۱۱۲	۹



بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

جدول دروس اصلی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		جمع	نظری	عملی	
۱	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد	۳۲	-	۳۲	۲
۲	بهداشت دام	۸۰	۶۴	۱۶	۲
۳	بیماریهای دام	۴۸	۳۲	۱۶	۲
۴	بیوشیمی	۳۲	-	۳۲	۲
۵	مرتعداری	۶۴	۴۸	۱۶	۲
۶	زبان تخصصی	۳۲	-	۳۲	۲
۷	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	۳۲	-	۳۲	۲
۸	کاربرد رایانه	۶۴	۴۸	۱۶	۲
۹	آمار و مقدمه‌ای بر طرح آزمایشهای کشاورزی	۴۸	-	۴۸	۳
	جمع	۲۳۲	۱۹۲	۲۴۰	۱۹



بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

جدول دروس تخصصی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			دروس هم‌نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	ساخت‌ها و تاسیسات دامپروری	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۲	کاربرد سیستم‌های روزانه ماشین‌های دامپروری	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۳	پرورش گوسفند و بز	۳	۳۲	۶۴	۹۶	
۴	تغذیه دام	۳	۳۲	۶۴	۹۶	
۵	پرورش گوساله و گاو گوشتی	۲	۱۶	۶۴	۸۰	پرورش گاو شیری
۶	نمونه برداری، رکوردگیری و ثبت مشخصات دام	۲	۱۶	۶۴	۸۰	پرورش گاو شیری
۷	تلقیح مصنوعی	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۸	پرورش گاو شیری	۴	۳۲	۹۶	۱۲۸	
۹	رفتارشناسی دام	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۱۰	اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲	
۱۱	کارآفرینی و پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۱۲	کارآموزی	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	
	جمع	۲۸	۲۲۰	۸۲۸	۱۰۴۸	



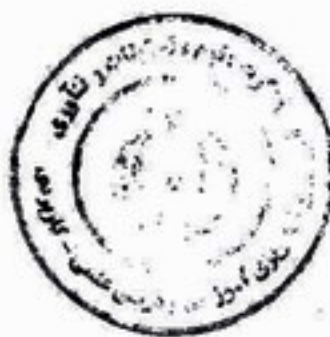
بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

جدول دروس انتخابی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	اقتصاد دامپروری	۳۲	-	۳۲	۲
۲	پرورش شتر	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۳	پرورش گاو میش	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۴	پرورش اسب	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۵	پرورش حیوانات پوستی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۶	زراعت نباتات علوفه‌ای	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۷	پوست و الیافت دامی	۱۶	۴۸	۶۴	۲

توضیح: اخذ ۲ واحد درسی از واحدهای فوق برای دانشجویان الزامی است



بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

ترم اول

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	ریاضی عمومی	۲۸	-	۴۸	۳
۲	معارف اسلامی (۱)	۳۲	-	۳۲	۲
۳	زبان فارسی	۲۸	-	۴۸	۳
۴	شیمی آلی و آزمایشگاه	۳۲	۳۲	۶۴	۳
۵	ساختمان و تأسیسات دامپروری	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۶	بهداشت دام	۱۶	۶۴	۸۰	۲
	جمع	۱۹۲	۱۲۴	۳۱۶	۱۵

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

ترم دوم

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۳۲	-	۳۲	۲
۲	زبان خارجی	۲۸	-	۴۸	۳
۳	بیوشیمی	۳۲	-	۳۲	۲
۴	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳۲	۳۲	۶۴	۳
۵	ظرف‌دوسرویس روزانه ماشین‌های دامپروری	۱۶	۶۴	۸۰	۲
۶	آلپرومقدماتی بر طرح آزمایش‌های کشاورزی	۲۸	-	۴۸	۳
۷	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد	۳۲	-	۳۲	۲
۸	رفتارشناسی دام	۱۶	۳۲	۴۸	۲
	جمع	۲۵۶	۱۲۸	۳۸۴	۱۹



بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

ترم سوم

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	تغذیه دام	۳۲	۶۴	۹۶	۳
۲	پرورش گاو شیری	۳۲	۹۶	۱۲۸	۴
۳	بیماریهای دام	۱۶	۳۲	۴۸	۲
۴	زبان تخصصی	۳۲	-	۳۲	۲
۵	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	۳۲	-	۳۲	۲
۶	کاربرد رایانه	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۷	اصول سرپرستی	۳۲	-	۳۲	۲
۸	تربیت بدنی (۱)	-	۳۲	۳۲	۱
	جمع	۱۹۲	۲۷۲	۴۶۴	۱۸

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

ترم چهارم

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	مرتج‌داری	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۲	پرورش گوسفند و بز	۳۲	۶۴	۹۶	۳
۳	پرورش گوساله و گاو گوشتی	۱۶	۶۴	۸۰	۲
۴	نمونه برداری، رکوردگیری و ثبت منحصات دام	۱۶	۶۴	۸۰	۲
۵	تلقیح مصنوعی	۱۶	۶۴	۸۰	۲
۶	کارآفرینی و پروژه	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۷	کارآموزی	-	۲۲۰	۲۲۰	۲
۸	انتخابی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
	جمع	۱۲۸	۶۴۰	۷۶۸	۱۷



فصل سوم

سرفصل دروس



کلاس	شاخه فنی و حرفه‌ای	نماد واحد:	..... از صفحه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کلاس ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد نظری	.....	تاریخ تهیه:	وزارت آموزش و پرورش
کلاس ۲	گروه کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کلاس:	ریاضی عمومی *	نظام جدید آموزش متوسطه
کلاس ۰۲	رشته: امرودامی	ساعات در هفته: ۰۳	کلاس:	نام درس:	
کلاس ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۲۸	کلاس:	پیش نیاز:	
			کلاس:	هم نیاز:	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

زمان	موضوع و زیرموضوع آموزشی	طبقه	حیطه	اهدای رفتاری	تاریخ تهیه	وزارت	نوع	تاریخ	نوع	تاریخ	نوع	تاریخ	نوع	تاریخ	نوع	تاریخ	نوع
۱	فصل اول تابع	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱	۱-۱- تعریف رابطه و تعریف تابع و دامنه و برد یک تابع	درک مفهوم	شناختی	مفهوم تابع را تعریف کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱	۱-۲- انواع تابع (ثابت) - همبندی - تابع خطی - چندضابطه‌ای تابع قدر مطلق - تابع علامت - تابع جزء صحیح - تابع زوج و فرد تابع یک به یک - تابع نمایی - تابع لگاریتمی	درک مفهوم	شناختی	دامنه و برد یک تابع را بدست آورد انواع تابع را نام ببرد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱	۱-۳- رسم نمودار انواع ساده به کمک نقطه بانی	درک مفهوم	شناختی	نمودار یک تابع را رسم کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱	۱-۴- اعمال روی توابع (جمع) - تفاضل - ضرب - تقسیم و ترکیب توابع	تجزیه و تحلیل	شناختی	اعمال روی توابع را انجام دهد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱	۱-۵- تابع متناوب و توابع مثلثاتی و نمودار آنها	درک مفهوم	شناختی	توابع متناوب و مثلثاتی را تشخیص داده و مسائل مربوطه را حل کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱	فصل دوم: محدود پیوستگی	درک مفهوم	شناختی	حد یک تابع را تعریف کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱	۲-۱- مفهوم سبیل کردن و مفهوم حد تابع	دانش	شناختی	قضایای حد را بیان و حد را تعریف کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱	۲-۲- بیان قضایای حد تابع - چپ و راست	دانش	شناختی	مسائل حد درسی نهایت و حدی نهایت را حل کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱	۲-۳- حد درسی نهایت و حدی نهایت	درک مفهوم	شناختی	مسائل حد درسی نهایت و حدی نهایت را حل کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱	۲-۴- و رسم و رفع ابهام آنها	تجزیه و تحلیل	شناختی	صور مبهم در مسائل را تشخیص داده و آنها را رفع ابهام نماید	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱	۲-۵- پیوستگی تابع در یک نقطه - پیوستگی تابع روی یک بازه	دانش	شناختی	پیوستگی تابع را تعریف کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
نشانی تجدید نظر آخر: ۱۴

کد:	شاخه فنی و حرفه‌ای	نماد واحد:	۳
کد:	زمینه: کشاورزی	نوع واحد نظری:	
کد:	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی:	۰۱
کد:	رشته: امور دامی	ساعات در هفته:	۰۳
کد:	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال:	۰۴۸

کد فرم:	صفحه:	از:	تا:
نام درس:	ریاضی عمومی *	کد:	.....
پیش نیاز:	کد:	کد:	.....
هم نیاز:	کد:	کد:	.....

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: **جدول هدف - محتوی**

کد	محتوی آموزشی	زمان	مکان
۲-۶	بیان فضای پیوستگی	۲	نظری عملی
۲-۷	حل مسائل مربوط به حدود پیوستگی	۲	نظری عملی
فصل سوم: مشتق			
۳-۱	نوسان و نوسانگر و نوسانگر - تعریف مشتق	۲	نظری عملی
۳-۲	مشتق یک تابع به کمک تعریف مشتق	۲	نظری عملی
۳-۳	تعمیر هندسی و فیزیکی مشتق - رابطه بین مشتق و پیوستگی	۲	نظری عملی
۳-۴	فرمول‌های مشتق توابع مختلف (جبری - مثلثاتی - کسری - نمایی - لگاریتمی)	۲	نظری عملی
۳-۵	مشتق زنجیره‌ای - مشتق ضمنی - مشتق تابع معکوس	۲	نظری عملی
۳-۶	مشتق لگاریتمی - مشتق توابع پارابولیک - مشتق مراتب بالاتر	۲	نظری عملی
۳-۷	حل مسائل مربوط به مشتگیری	۲	نظری عملی
فصل چهارم: کاربرد مشتق			
۴-۱	دیفرانسیل تابع و کاربرد آن	۲	نظری عملی
۴-۲	معادلات خط مماس و قائم بر منحنی از نقطه‌ای روی منحنی	۲	نظری عملی

ردیف	محتوی آموزشی	زمان	مکان
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۲	نظری عملی
۲	فضای پیوستگی را بیان نماید	۲	نظری عملی
۳	مسائل مربوط به حدود پیوستگی را حل کند	۲	نظری عملی
۴	نوسانگر و نوسانگر را بیان و مشتق را تعریف کند	۲	نظری عملی
۵	به کمک تعریف مشتق، از توابع مقدماتی مشتق بگیرد	۲	نظری عملی
۶	تعمیر هندسی و فیزیکی مشتق را بیان کند	۲	نظری عملی
۷	فرمول‌های مشتق توابع مختلف را در مشتق‌گیری استفاده نماید	۲	نظری عملی
۸	با استفاده از فرمول‌های مربوط به مشتق زنجیره‌ای و ضمنی و تابع معکوس مشتق‌گیری نماید	۲	نظری عملی
۹	مشتق توابع لگاریتمی و پارابولیک و مشتق مراتب بالاتر را محاسبه نماید	۲	نظری عملی
۱۰	مسائل مربوط به مشتق‌گیری را حل کند	۲	نظری عملی
۱۱	دیفرانسیل تابع را تعریف نماید	۲	نظری عملی
۱۲	معادله خط مماس و قائم بر منحنی را تعیین کند	۲	نظری عملی

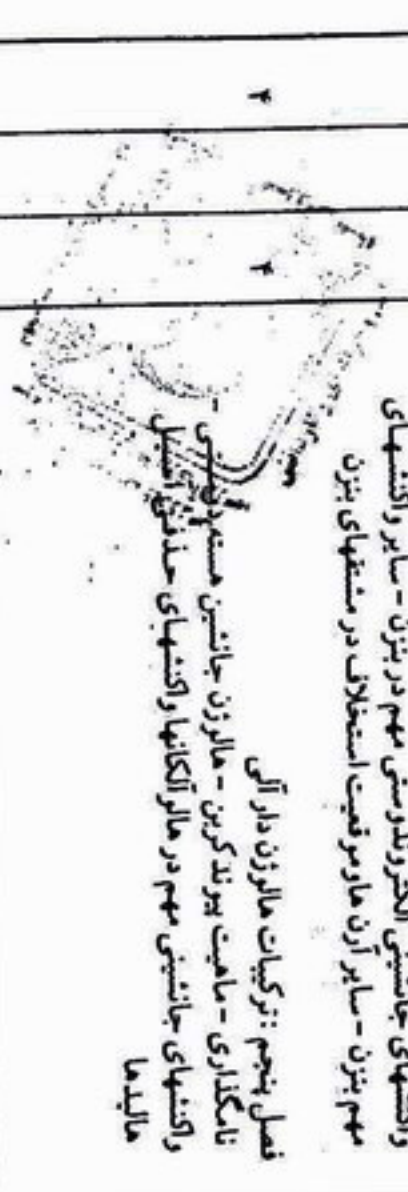
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۱	تعداد واحد:	۳	شاخصه:	فنی و حرفه‌ای	کد: ۱
نام درس:	شیمی آلی و آزمایشگاه	کد:	نوع واحد:	عملی نظری	زمینه:	کشاورزی	کد: ۲
پیش نیاز:		کد:	تیمسال پیشنهادی:	۰۱	گروه:	کشاورزی	کد: ۲۱
مهم نیاز:		کد:	ساعات در هفته:	۰۴	رشته:	امرو داسی	کد: ۰۱
		کد:	ساعات در ترمسال:	۰۳	گرایش:	یکتالوژی و روش دام	کد: ۰۱

هدف کلی: آشنایی با تعاریف، ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف پایه‌گر	حیطه	طبقه	هدفهای رفتاری	تجزیه و تحلیل	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۰۱	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	تفاوت ترکیبهای آلی و معدنی و علت متمایز بودن کربن را بیان کند. گروههای عاملی ساده را بشناسد و بتواند ساختار ایزومرهای ترکیبهای آلی نسبتاً ساده را بنویسد	شناختی	۲	۰۰	۰۰	۰۰	تاریخ موثر
۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	اجزاء سازنده نفت خام را بشناسد - آلکانهای ساده را نامگذاری کند، تغییر خواص فیزیکی مانند دمای ذوب و جوش را در آنها بیان کند و برخی از واکنشهای مهم آلکانها مانند سوختن با اکسیژن و اثر هالوژن‌ها را توصیف کند.	شناختی	۵	۰۰	۰۰	۰۰	تاریخ موثر
۰۳	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	تفاوت هیدروکربنهای سیرشده و نشده و نام برخی آلکنهای ساده را بیان کند.	شناختی	۲	۰۰	۰۰	۰۰	تاریخ موثر
۰۴	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	ایزومری سیس و ترانس را بشناسد. معنی واکنش اوزانی و برخی واکنشهای اوزانی ساده به آلکنها را بنویسد. واژه های پلیمر، مونومر و پلیمر شدن های اوزانی و تراکم را تعریف کند. شباهت و تفاوت آلکنها و آلکینها را شرح دهد.	شناختی	۲	۰۰	۰۰	۰۰	تاریخ موثر
۰۵	۰۰	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	ساختار بنزن را رسم کند - هیدروکربنهای آروماتیک را تعریف کند و برخی از واکنشهای جانبی مهم بنزن را معرفی کند، واکنش جانبی الکتروندوستی را تعریف کند و نام برخی از مشتقات ساده بنزن را بنویسد.	شناختی	۲	۰۰	۰۰	۰۰	تاریخ موثر
۰۶	۰۰	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	برخی ترکیبهای هالوژندار آلی ساده را نامگذاری کند. ماهیت پیوند کربن - هالوژن را بشناسد. واکنش جانبی هسته دوستی و واکنش حلقی را بر روی ترکیبهای هالوژندار آلی ساده تعریف کند و مسأله های مربوطه را بنویسد.	شناختی	۲	۰۰	۰۰	۰۰	تاریخ موثر



فصل اول: مقدمه ای بر شیمی آلی
کربن عنصری منحصر به فرد - شیمی آلی - گروههای عاملی - تعیین فرمول ترکیبات آلی - نوشتن فرمولهای ساختاری و ایزومری

فصل دوم: نفت و آلکانها
نفت خام - ترکیب نفت خام - نامگذاری آلکانها - خواص فیزیکی آلکانها - مکانیسم واکنش های شیمی آلی - واکنش پذیری آلکانها - واکنشهای مهم آلکانها - سیکلو آلکانها

فصل سوم: هیدروکربنهای سیرشده
اهمیت آلکانها - نامگذاری - ماهیت پیوند دوگانه

ایزومری سیس و ترانس - مکانیسم افزایش به پیوند دوگانه واکنشهای مهم آلکنها - پلیمرها - پلیمر شدن اوزانی لاستیک (یک پلیمر اوزانی طبیعی) - آلکینها

فصل چهارم: هیدروکربنهای آروماتیک
ساختار بنزن - نامگذاری ترکیبات آروماتیک - اهمیت بنزن - خواص شیمیایی بنزن - مکانیسم واکنشهای جانبی در بنزن - واکنشهای جانبی الکتروندوستی مهم در بنزن - سایر واکنشهای مهم بنزن - سایر آرن هالوژندوستی استخلاف در مشتقات بنزن

فصل پنجم: ترکیبات هالوژن دار آلی
نامگذاری - ماهیت پیوند کربن - هالوژن - جانین مستقیم و غیر مستقیم - واکنشهای جانبی مهم در هالو آلکانها و آلکنها واکنشهای حلقی آلیکلیک هالیدها

وزارت (تجدید نظر مای) انجام شده ۱۷
دانش تجدید نظر آخر

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از
کد درس:	شیمی آلی و آزمایشگاه		
پیش نیاز:			
هم نیاز:			
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از
کد درس:	شیمی آلی و آزمایشگاه		
پیش نیاز:			
هم نیاز:			
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از
کد درس:	شیمی آلی و آزمایشگاه		
پیش نیاز:			
هم نیاز:			

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدفی - محتوی

هدف کلی: آشنایی با نامهای، ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

ردیف	هدف پایه	کلاس
------	----------	------

ردیف	هدف پایه	کلاس	محتوی	حیطه	طبقه	تعداد واحد:	نوع واحد:	عملی نظری	نیمسال پیشنهادی:	ساعات در هفته:	ساعات در نیمسال:
۱	۰۰	۰۶	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳	عملی نظری	۱	۰۱	۰۴	۰۶
۲	۰۰	۰۷	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	۳	عملی نظری	۱	۰۱	۰۴	۰۶
۳	۰۰	۰۸	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	۳	عملی نظری	۱	۰۱	۰۴	۰۶

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

روش تهیه اتیل الکل از تخمیر مواد فسفدی را شرح دهد. برخی الکلهای ساده را نامگذاری کند. واکنشهای بیروند $O-H$ و بیروند $C-O$ را توصیف کند، واکنشهای جانشینی الکترون پذیر بر روی حلقه آروماتیک در فنل را شرح دهد. ساختار اتروها و کاربرد آنها را توضیح دهد.

گروه کربونیل در آلدهیدها و کتونها را معرفی کند. چند واکنش ساده افزایشی را بر روی گروه کربونیل بنویسد. ساختار کربوهیدراتها (قندها) را توصیف کند.

ساختار کربوکسیلیک اسیدها و مشتقهای آنها را شرح دهد. علت اسیدی بودن این ترکیبها را توضیح دهد. برخی از واکنشهای اسیدها و مشتقهای آنها به ویژه استرها و چربها را بنویسد.

چند نمونه ساده از ترکیبهای نیتروژن دار مانند آمینها را معرفی کند و اهمیت آنها را به عنوان بازهای آلی شرح دهد. ساختار نمکهای دی آزنیم را توصیف کند، ساختار چند آمینو اسید ساده را معرفی کند، چگونگی مشارکت آنها را در ساختار پروتئینها توضیح دهد، ارتباط ساختاری پروتئینها را که پلیمر طبیعی اند با ساختار نایلون که پلیمر مصنوعی است بیان کند.

نکات ایمنی را در موقع آزمایش رعایت کند

دمای ذوب مواد مختلف را تعیین کند

۴	۴	۴	فصل هشتم: الکلها - فنلها و اتروها تخمیر - نامگذاری واکنشهای شامل گسستن بیروند $O-H$ ، واکنشهای شامل گسستن بیروند $C-O$ ، واکنشهای جانشینی حلقه آروماتیک در فنلها و اتروها	فصل هفتم: ترکیبات کربونیل گروه کربونیل - آلدهیدها و کتونها - واکنشهای افزایشی ترکیبات کربونیل - واکنشهای تراکمی، ترکیبات کربونیل - اکسایش ترکیبات کربونیل - اثر گروه کربونیل روی انسمهای مجاور - قندها	درک و فهم	تجزیه و تحلیل	شناختی	درک و فهم	تجزیه و تحلیل	شناختی	درک و فهم
۲	۲	۲	فصل نهم: ترکیبات آلی نیتروژن دار اهمیت ترکیبات نیتروژن دار آلی - ساختن آمینها، آمینها به عنوان باز - سایر واکنشهای آمینها - نمکهای دی آزنیم آمینو اسیدها و پروتئینها - نایلون	فصل هشتم: اسیدهای کربوکسیلیک و مشتقهای آنها اسیدهای کربوکسیلیک - گروه کربوکسیلیک - نمکهای اسیدهای کربوکسیلیک - بعضی از واکنشهای اسیدها - استرها و چربها	درک و فهم	تجزیه و تحلیل	شناختی	درک و فهم	تجزیه و تحلیل	شناختی	درک و فهم

۲	۲	۲	اینسی های لازم در آزمایشگاه شیمی آلی اندازه گیری دمای ذوب مواد آلی	اینسی های لازم در آزمایشگاه شیمی آلی اندازه گیری دمای ذوب مواد آلی	واکنش	روانی حرکتی	واکنش	روانی حرکتی
---	---	---	---	---	-------	-------------	-------	-------------

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۵				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(دانش تجدید نظر آخر) ۱۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کد:	صفحه: از کد:
کد: ۲	زمنه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد:	کد:
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۴	کد:	کد:
کد: ۰۱	رشته: امور دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد:	کد:
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پروزی پرورش دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد:	کد:

کد فرم:
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با نامریف، ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	حرف	هدف	پایه	حجمه	طبقه	روش و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	جمع
۱	۰۲۳۶۱۷	۱۲	۰۱	۱۱	دقت	دفع	اندازه گیری دمای جوش مواد آلی	۲	۲
۲	۰۲۳۶۱۷	۱۳	۰۲	۰۵	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تقطیر ساده	۲	۲
۳	۰۲۳۶۱۷	۱۴	۰۹	۱۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تقطیر با بخار آب	۲	۲
۴	۰۲۳۶۱۸	۱۵	۰۱	۳۹	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تلور ساده	۲	۲
۵	۰۲۳۶۱۸	۱۶	۰۴	۲۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	استخراج روغن از دانه های روغنی	۲	۲
۶	۰۲۳۶۱۸	۱۷	۰۴	۲۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	استخراج تائین از جای وکافئین از قهوه	۲	۲
۷	۰۲۳۶۱۸	۱۸	۰۴	۲۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تهیه اتیلن از اتانول	۲	۲
۸	۰۲۳۶۱۸	۱۹	۰۴	۲۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	شناسایی الکتها - اثر برم بر اتیلن	۲	۲
۹	۰۲۳۶۱۹	۲۰	۰۴	۲۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	اثر پر منگنات بر اتیلن	۲	۲
۱۰	۰۲۳۶۱۹	۲۱	۰۴	۲۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تهیه استیلن	۲	۲
۱۱	۰۲۳۶۱۹	۲۲	۰۴	۲۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	آزمایش سیر تشنگی استیلن : اثر برم بر استیلن	۲	۲
۱۲	۰۲۳۶۱۹	۲۳	۰۴	۲۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	اثر پر منگنات پتاسیم بر استیلن	۲	۲
۱۳	۰۲۳۶۱۹	۲۴	۰۴	۲۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	شناسایی الکن ها اثر نیترات نقره آمونیاکی بر استیلن کلرید مس (I) آمونیاکی بر استیلن	۲	۲



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

- دمای جوش مواد مختلف را تعیین کند
- تقطیر ساده را انجام دهد
- تقطیر با بخار آب را انجام دهد
- آزمایش تلور ساده با مواد مختلف را انجام دهد
- استخراج روغن از دانه های روغنی را با استفاده از حلالهای مناسب انجام دهد
- استخراج تائین از جای وکافئین از قهوه را انجام دهد.
- آزمایش تهیه اتیلن را از اتانول انجام دهد
- آزمایش اثر برم بر اتیلن را انجام دهد
- آزمایش اثر پر منگنات پتاسیم بر اتیلن را انجام دهد
- استیلن را از اثر کلرید کلسیم بر آب تهیه کند
- آزمایش اثر آب برم بر استیلن را انجام دهد و نتیجه گیری کند
- آزمایش اثر پر منگنات پتاسیم بر استیلن را انجام دهد
- بر پایه اثر نیترات نقره آمونیاکی و کلرید مس (I) آمونیاکی بر استیلن، الکن ها را از الکن ها شناسایی کند

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	۱	۲	۳
(نش تجدید نظر آخر)	۱۹	۲۰	۲۱

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۴ از ۵	تعداد واحد:	۳
نام درس:	شیمی آلی و آزمایشگاه		نوع واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:			پیمانه پیشنهادی:	۰۱
مهم نیاز:			ساعات در هفته:	۰۴
			ساعات در نیمسال:	۰۶۴
			گرایش:	تکنولوژی پرورش دام

مهدف کل: آشنایی با نامرئف، ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف پایه	جزء	حیطه	طبقه	روش و ریز محتوای آموزش	نظری عملی جمع	زمان
۱	۲۵	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تهیه هییدرو کربنهای آروماتیک تهیه بنزوتیک اسید از تولوئن با بنزیل الکل	۲	۲
۲	۲۶	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی الکل ها (نوع اول و دوم و سوم)	۲	۲
۳	۲۶	۰۱	روانی حرکتی	اجرای مستقل	اکسایش اتانول	۲	۲
۴	۲۷	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی فنل	۲	۲
۵	۲۷	۰۱	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی آلدئیدها و کتونها		
۶	۲۷	۰۲	شناختی	درک مفهوم	تفاوت آلدئید و کتون		
۷	۲۷	۰۳	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی اسیدها		
۸	۲۸	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تهیه استات ایل	۲	۲
۹	۲۹	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	استات آمیل		
۱۰	۳۰	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی استاتها		
۱۱	۳۱	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تهیه صابون		
۱۲	۳۲	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی آمین ها		
۱۳	۳۳	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی فندها		
۱۴	۳۴	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی آمینو اسیدها		



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
اسید بنزوتیک را از تولوئن با بنزیل الکل تهیه کند

انواع الکل ها را شناسایی کند
اسید استیک را تهیه کند
فنل را شناسایی کند
آلدئید و کتون را شناسایی کند
فرق آلدئید و کتون را توضیح دهد
اسید را شناسایی کند
استات ایل را تهیه کند
استات آمیل را تهیه کند
استاتها را شناسایی کند
صابون را تهیه کند
آمین ها را شناسایی کند
فندها را شناسایی کند
آمینو اسیدها را شناسایی کند

تغییرات (بجدید بنظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر (آخر) ۲۵	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
	۱			۲		۲			۳		
	۲			۳		۵			۱		
	۳			۴		۱			۲		

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد:	تاریخ تهیه:	
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد:	نام درس: شیمی آبی و آزمایشگاه	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۱	رشته: امر داسی	ساعات در هفته: ۰۴	کد:	پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد:	هم نیاز:	

صفحه: از
 هدف کلی: آشنایی با تئوریهای ساختار و ویژگیهای مواد آبی و انجام آزمایشها

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جواب هدف	بازه کار	مطل
۰۲۲۶۲۲		۰۰	۲۴	۱۴
۰۲۲۶۲۳		۰۰	۲۴	۱۴
۰۲۲۶۲۳		۰۰	۲۷	۱۴
۰۲۲۶۲۳		۹۹	۹۹	۰۰



هدفهای رفتاری
 پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- نیتر و بنزن را تهیه کند
- کروماتوگرافی کاغذی را انجام دهد
- کروماتوگرافی سنتزی را انجام دهد

زمان	نظری	عملی	جمع
۱	۱	۱	۲
۱	۱	۱	۲
۶۴	۲۴	۲۴	۶۴

تاریخ موثر	شماره اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر
۲۱	۲	۲۵	۲	۱	۲۱	۲۵	۲	۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده نشانی
 (نشانی تجدید نظر آخر) ۲۱

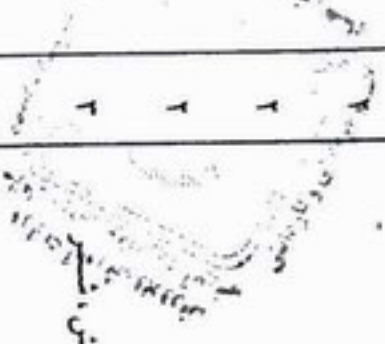
جدول هدف - محتوی

کد فرم:	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد:	تاریخ تهیه:
نام درس:	زینبه: کشاورزی	تاریخ و واحد:	صفحه: ۱ از ۳
پیش نیاز:	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی:	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد
مهم نیاز:	رشته: امور دامی	ساعات در هفته:	کد: ۰۰۱۲۳۱۱۲۱۰
	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
			کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم، اصطلاحات و اصول اصلاح نژاد در پرورش دام و طیور

ردیف	تقسیم	جزء هدف	محتوی	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	طبقه	حیطه	موضوع	رویس و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	زمان
۰۱۸۵۹	۱	۰۱	۰۰	۰۰	۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	دانش	شناختی	اهمیت اصلاح نژاد در تولیدات دامی	اهمیت اصلاح نژاد در تولیدات دامی	۱	۱
۰۱۸۵۹	۲	۰۹	۰۱	۰۰	۲	۰۹	۰۱	۰۰	۰۲	دانش	شناختی	اصول کلی ژنتیک کروموزومی	اصول کلی ژنتیک کروموزومی	۲	۲
۰۱۸۵۹	۳	۰۹	۰۳	۰۰	۳	۰۹	۰۳	۰۰	۰۵	کاربرد	شناختی	صفات غالب و مغلوب	صفات غالب و مغلوب	۲	۲
۰۱۸۵۹	۴	۰۸	۰۱	۰۳	۴	۰۸	۰۱	۰۳	۰۵	کاربرد	شناختی	صفات کمی و کیفی	صفات کمی و کیفی	۲	۲
۰۱۸۵۹	۵	۰۸	۰۳	۰۴	۵	۰۸	۰۳	۰۴	۰۵	کاربرد	شناختی	فراوانی زنها و ژنتیک جمعیت	فراوانی زنها و ژنتیک جمعیت	۳	۳
۰۱۸۵۰	۶	۰۹	۰۱	۰۶	۶	۰۹	۰۱	۰۶	۰۱	درک و فهم	شناختی	اصول به گزینی (سلکسیون) و روشهای آن	اصول به گزینی (سلکسیون) و روشهای آن	۲	۲
۰۱۸۵۰	۷	۰۹	۰۱	۰۷	۷	۰۹	۰۱	۰۷	۰۱	درک و فهم	شناختی	تفاوت به گزینی (سلکسیون) و بهره ژنتیکی (پیشرفت ژنتیکی)	تفاوت به گزینی (سلکسیون) و بهره ژنتیکی (پیشرفت ژنتیکی)	۲	۲
۰۱۸۶۰	۸	۰۹	۰۱	۰۸	۸	۰۹	۰۱	۰۸	۰۱	درک و فهم	شناختی	وراثت پذیری	وراثت پذیری	۲	۲
۰۱۸۶۰	۹	۰۹	۰۱	۰۹	۹	۰۹	۰۱	۰۹	۰۱	درک و فهم	شناختی	هدف و روشهای اصلاح دام و طیور (مهم خون، غیر مهم خون، خالص، خوریشاوندی، لاین و...)	هدف و روشهای اصلاح دام و طیور (مهم خون، غیر مهم خون، خالص، خوریشاوندی، لاین و...)	۲	۲
۰۱۸۶۱	۱۰	۰۹	۰۱	۱۰	۱۰	۰۹	۰۱	۱۰	۰۱	درک و فهم	شناختی	مهمی ژنتیکی	مهمی ژنتیکی	۲	۲
۰۱۸۶۱	۱۱	۰۹	۰۱	۱۱	۱۱	۰۹	۰۱	۱۱	۰۱	درک و فهم	شناختی	تشخیص فنوتیپی دام و طیور	تشخیص فنوتیپی دام و طیور	۲	۲
۰۱۸۶۱	۱۲	۰۵	۰۲	۱۲	۱۲	۰۵	۰۲	۱۲	۰۰	درک و فهم	شناختی	صفات اقتصادی مهم در گاوهای شیری	صفات اقتصادی مهم در گاوهای شیری	۲	۲
۰۱۸۶۱	۱۳	۰۵	۰۷	۱۳	۱۳	۰۵	۰۷	۱۳	۰۰	درک و فهم	شناختی	صفات اقتصادی مهم در سایر دامها (گاو گوشن، گاو میش، شتر، اگر سفند، بیزاسب)	صفات اقتصادی مهم در سایر دامها (گاو گوشن، گاو میش، شتر، اگر سفند، بیزاسب)	۳	۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۲۲



تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقسیم

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقسیم

تاریخ موثر

اعلام کننده

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۰۱	گرایش: تکثیر و پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۳۲

کد فرم: از
 صفحه:
 تاریخ تهیه:
 نام درس: مباحث ژنتیک و اصلاح نژاد
 پیش نیاز:
 هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

زمان

رئوس و ریز محتوای آموزش

طبقه

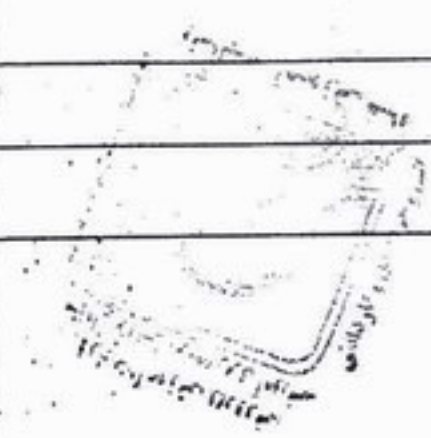
حیطه

اهداف رفتاری

جزء هدف بهره‌گر کار اشغال

ردیف تغییر

ردیف	تغییر	جزء هدف بهره‌گر کار اشغال	اهداف رفتاری	حیطه	طبقه	رئوس و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	جمع
۰۱	۰۱	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	صفات اقتصادی مهم در گوسفند و بز	۱	۱
۰۱	۰۱	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	انتخاب به روش نمره گذاری	۲	۲



تاریخ موثر: تاریخ اعلام: شماره اعلام: تغییر: تاریخ اعلام: شماره اعلام: تغییر: تاریخ موثر:
 تاریخ اعلام کننده: تاریخ اعلام: شماره اعلام: تغییر: تاریخ اعلام: شماره اعلام: تغییر:
 تاریخ اعلام کننده: تاریخ اعلام: شماره اعلام: تغییر: تاریخ اعلام: شماره اعلام: تغییر:

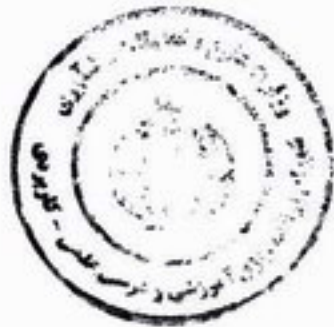
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (نشانی تجدید نظر آخر) ۲۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	صفحه: ۱۰۰ از ۱۰۰	کد نوم: ۳	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	صفحه: ۱۰۰ از ۱۰۰	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۴	صفحه: ۱۰۰ از ۱۰۰	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: موردی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۰۴	صفحه: ۱۰۰ از ۱۰۰	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۰۴	صفحه: ۱۰۰ از ۱۰۰	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	

مدرک کلی: شناخت مفاهیم بنیادی فیزیک

جدول هدف - محتوی

زمان	محتوای آموزشی	روش و وزن محتوای آموزشی	مکان	حیطه	هدفهای رفتاری	جزء هدف	تقسیم					
۲	فیزیک و شاخه‌های کلاسیک	فیزیک و شاخه‌های کلاسیک	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	سنجش، کمیت‌ها، خطا و اشتباه	سنجش، کمیت‌ها، خطا و اشتباه	درک و فهم	شناختی	فیزیک و شاخه‌های آن را تعریف کند	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	روش صحیح اندازه‌گیری	روش صحیح اندازه‌گیری	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اندازه‌گیری را توضیح دهد	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	انواع بردار - نمایش بردار	انواع بردار - نمایش بردار	درک و فهم	شناختی	انواع بردارها را تعریف کند	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	جمع بردارها، ضرب بردارها	جمع بردارها، ضرب بردارها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	عملیات بردارها را انجام دهد	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	انواع، ترکیب نیروهای موازی و هم صفحه، گشتاور نیرو، مرکز جرم، نماد	انواع، ترکیب نیروهای موازی و هم صفحه، گشتاور نیرو، مرکز جرم، نماد	درک و فهم	شناختی	نیروها را توضیح دهد	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	ترکیب نیروها	ترکیب نیروها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	نیروها را ترکیب کند	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	اندازه‌گیری شتاب نقل	اندازه‌گیری شتاب نقل	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شتاب نقل را اندازه‌گیری کند	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	نمادل اجسام	نمادل اجسام	اجرای مستقل	روانی حرکتی	نمادل اجسام را بررسی کند	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	حرکت، سرعت، شتاب	حرکت، سرعت، شتاب	درک و فهم	شناختی	حرکت را توضیح دهد	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	اندازه حرکت	اندازه حرکت	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اندازه حرکت را محاسبه کند	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	اینرسی، اندازه حرکت خطی، قوانین نیوتن، حرکت مرکز جرم، برخورد.....	اینرسی، اندازه حرکت خطی، قوانین نیوتن، حرکت مرکز جرم، برخورد.....	درک و فهم	شناختی	دینامیک ذره را توضیح دهد	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	کاروانرژی، بقای انرژی	کاروانرژی، بقای انرژی	درک و فهم	شناختی	کاروانرژی را توضیح دهد	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	سینماتیک و دینامیک حرکت هماهنگ ماده آویز، نوسان	سینماتیک و دینامیک حرکت هماهنگ ماده آویز، نوسان	درک و فهم	شناختی	حرکت نوسانی را توضیح دهد	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱



تاریخ موثر	اطلاعات کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اطلاعات کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۰۱۳	۱	۲۰۱۳	۱	۱	۲۰۱۳	۱	۲۰۱۳	۱	۱
۲۰۱۳	۲	۲۰۱۳	۲	۲	۲۰۱۳	۲	۲۰۱۳	۲	۲
۲۰۱۳	۳	۲۰۱۳	۳	۳	۲۰۱۳	۳	۲۰۱۳	۳	۳

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نشر تجدید نظر آخر) ۲۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی
کد: ۰۱	رشته: امور دامی
کد: ۰۱	گرایش: تکثیر لوزی پرورش دام

نماد واحد:
 نوع واحد:
 نوبت:
 تعداد واحد: ۳

کد فرم:
 تاریخ تهیه:
 صفحه: ۲۰ از ۳۳
 نام درس: فیزیک عمومی و آزمایشگاه
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 کد:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت مفاهیم بنیادی فیزیک

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعبیر	جزء	هدف پایه‌گر	شرح	محتوی	زمان
۱۴	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۱۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: شماره‌ها را توضیح دهد	شناختی روانی حرکتی	۴
۱۵	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۱۵	اصل ارشمیدس را با یک آزمایش ثابت کند	شناختی روانی حرکتی	۲
۱۶	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۱۶	اصل پاسکال را با یک آزمایش ثابت کند	شناختی روانی حرکتی	۴
۱۷	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۱۷	موج و حرکت آن در محیط‌های مختلف را توضیح دهد	شناختی روانی حرکتی	۴
۱۸	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۱۸	انتشار امواج و تداخل آنها را آزمایش کند	شناختی روانی حرکتی	۲
۱۹	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۱۹	مفاهیم گرما را توضیح دهد	شناختی روانی حرکتی	۲
۲۰	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۲۰	ظرفیت گرمایی اجسام را با هم مقایسه کند	شناختی روانی حرکتی	۴
۲۱	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۲۱	انتقال گرمایی اجسام را محاسبه کند	شناختی روانی حرکتی	۲
۲۲	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۲۲	ضریب انبساط طولی یک جسم را بدست آورد	شناختی روانی حرکتی	۲
۲۳	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۲۳	نظریه جنبشی گازها را توضیح دهد	شناختی روانی حرکتی	۱
۲۴	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۲۴	آنتروپی را شرح دهد	شناختی روانی حرکتی	۱
۲۵	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۲۵	مفاهیم الکتروستاتیست را توضیح دهد	شناختی روانی حرکتی	۱
۲۶	۰۱۰۵۰۹	۰۱	۲۶	وجود الکتروستاتیست ساکن را اثبات کند	شناختی روانی حرکتی	۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (شش تجدید نظر آخر) ۲۵

ردیف	تعبیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	نظری عملی	جمع
۱	۰۱	۲	۲۰۲۳	۲	۲۰۲۳	۴	۴
۲	۰۱	۲	۲۰۲۳	۲	۲۰۲۳	۴	۴
۳	۰۱	۲	۲۰۲۳	۲	۲۰۲۳	۴	۴
۴	۰۱	۲	۲۰۲۳	۲	۲۰۲۳	۴	۴
۵	۰۱	۲	۲۰۲۳	۲	۲۰۲۳	۴	۴
۶	۰۱	۲	۲۰۲۳	۲	۲۰۲۳	۴	۴
۷	۰۱	۲	۲۰۲۳	۲	۲۰۲۳	۴	۴
۸	۰۱	۲	۲۰۲۳	۲	۲۰۲۳	۴	۴
۹	۰۱	۲	۲۰۲۳	۲	۲۰۲۳	۴	۴
۱۰	۰۱	۲	۲۰۲۳	۲	۲۰۲۳	۴	۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۳۰۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشه‌ای: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امرداسی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ...
نام درس: فیزیک عمومی و آزمایشگاه
پیش نیاز: ...
هم نیاز: ...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

زمان

رئوس و روز و محتوای آموزش

طبقه

حیطه

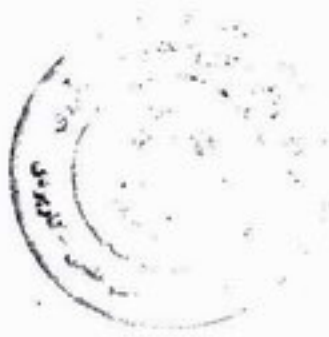
اهداف رفتاری

جزء

ردیف

نظری عملی جمع

ردیف	جزء	اهداف	پاره‌گر	کد	تغییر
۱	۲۷	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۹	
۲	۲۸	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۹	
۶۴	۹۹	۹۹	۹۹	۰۱۰۵۰۹	



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
مفاهیم منطقیس را توضیح دهد
وجود میدان منطقیس را اثبات کند

میدان منطقیس، القاء الکترومنطقیس

درک و فهم

شناختی

آزمایش میدان منطقیس و القاء الکترومنطقیس

اجرای مستقل

روانی حرکتی

جمع ساعات

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۵				۱
			۵				۱				۲
			۶				۲				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۲۶

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	کد فرم: ۳۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	صفحه: ۱
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۴
کد: ۰۱	رشته: امرو داسی	ساعات در هفته: ۰۵	نام درس: بهداشت دام
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پروزی پرورش دام	ساعات درنیمسال: ۰۸۰	پیش نیاز: هم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدفکلی: کاربرد اصول بهداشت دام در واحدهای دامپروری

زمان

ردیف	تغییر	جزء	هدف	پایه	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاعات کننده	محتوی	نظری	عملی	جمع
۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	اهمیت بهداشت در پرورش دام	۱۱	۸	۳
۰۲	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	روشهای مفید کردن، مفید کردن سر			
۰۳	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	مفید کردن اندامهای جلویی			
۰۴	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	مفید کردن اندامهای عقبی			
۰۵	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	مفید کردن به روش رثوف			
۰۶	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	مفید کردن به روش اشترنکاراد			
۰۷	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	مفید کردن به روش بارلی			
۰۸	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	مفید کردن با داروهای شیمیایی			
۰۹	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	مفید کردن تالی های			
۱۰	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	شناسایی دام سالم			
۱۱	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	بهداشت دام، حمام دادن			
۱۲	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	ضد عفونی بدن دام			
۱۳	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	ضد عفونی زخمها			
۱۴	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	تیمار کردن			
۱۵	۰۳	۰۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	انواع زخمها			

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۲۷

کلاس: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	کد فرم: ۳۲	صفحه: ۲	از: ۳۳	کد فرم: ۳۲	صفحه: ۲	تاریخ تهیه: ۳۳	جمهوری اسلامی ایران
کلاس: ۲	زمنه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کلاس: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۷	بهداشت دام	نام درس: بهداشت دام	پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۳۳	وزارت آموزش و پرورش
کلاس: ۲۱	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۵	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	بهداشت دام	پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۳۳	نظام جدید آموزش متوسطه	
کلاس: ۰۱	رشته: امور دامی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۵	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	بهداشت دام	پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۳۳	نظام جدید آموزش متوسطه	
کلاس: ۰۱	گرایش: تکمیل‌آموزی پرورش دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۵	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	بهداشت دام	پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۳۳	نظام جدید آموزش متوسطه	

مدفکلی: کاربرد اصول بهداشت دام در واحدهای دامپروری

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پاره‌کار	مثال
۱	۲۰۸۱۰	۰۵	۰۴	۰۶	۰۳
۲	۲۰۸۱۱	۰۹	۰۴	۰۴	۰۳
۳	۲۰۸۱۱	۱۰	۰۴	۰۵	۰۳
۴	۲۰۸۱۱	۱۱	۰۴	۰۴	۰۳
۵	۲۰۸۱۱	۱۲	۰۴	۰۷	۰۳
۶	۲۰۸۱۱	۰۰	۰۱	۰۱	۰۳
۷	۲۰۸۱۲	۰۱	۰۵	۰۴	۰۵
۸	۲۰۸۱۲	۰۲	۰۵	۰۲	۰۳
۹	۲۰۸۱۲	۰۳	۰۳	۰۲	۰۳
۱۰	۲۰۸۱۲	۰۴	۰۵	۰۳	۰۳
۱۱	۲۰۸۱۲	۰۴	۰۵	۰۳	۰۳
۱۲	۲۰۸۱۲	۰۰	۰۷	۰۴	۰۳
۱۳	۲۰۸۱۲	۰۰	۰۷	۰۴	۰۳
۱۴	۲۰۸۱۲	۰۰	۰۹	۰۵	۰۳

زمان

رویس و ریز محتوای آموزش

تفوی عملی	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
پانسمان	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی
ضد عفونی بدنناف	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی
خون بندی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی
سم چینی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی
شاخ سوزی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی
بهداشت جایگاه، سم پاشی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی
گرد پاشی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی
ضد عفونی وسایل و تجهیزات	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی
شمه دادن	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی
گاز دادن	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی
نحوه نمونه برداری (از بافت‌های بدن)	درک مفهوم	شناختی	درک مفهوم	شناختی	درک مفهوم	شناختی	درک مفهوم	شناختی
نمونه برداری و ارسال به آزمایشگاه (شیر، خون - مدفوع - ادرار)	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی
نحوه دارو دادن به دام	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی
انواع تزریقات به دام:	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- زخمها را پانسمان کند.
- ضد عفونی بدنناف را انجام دهد.
- خون بندی زخمهای بدن دام را انجام دهد.
- سم چینی را در دام انجام دهد.
- شاخ سوزی را در دام انجام دهد.
- سمپاشی جایگاه را انجام دهد.
- محرطه را گرد پاشی کند.
- وسایل و تجهیزات را ضد عفونی کند.
- به وسیله شمه جایگاه را ضد عفونی کند.
- به وسیله گاز دادن جایگاه را ضد عفونی کند.
- نحوه نمونه برداری از بافتها را توضیح دهد.
- از دام بیمار و مشکوک نمونه برداری کند و آنرا به آزمایشگاه ارسال کند.
- به دام بیمار دارو دهد.
- تزریقات دام را انجام دهد.

تغییرات (بجدید نظرهای) انجام شده	۱	۲	۳
دانش تجدید نظر آخر	۲۸	۲۵	۲۶

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	تاریخ تهیه: ۳۰/۰۳/۱۳۹۸	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کدام دانشگاه دام	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امر دامی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۱۳۳۱۱۱۰۷۰۷	
کد: ۰۱	گرایش: تکتولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

مدفکلی: کاربر و اصول بهداشت دام در واحدهای دامپروری

جدول اهداف - محتوی

زمان	محتوی آموزش	رووس و ریز محتوی آموزش	طیفه	حیطه	اهدای رفتاری	تاریخ تکمیل	حرفه هدف	تجرب	
۲۸	عضلاتی	عضلاتی	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۳	۱۳	۰۹	۰۲۰۸۱۳
۱۶	وریدی	وریدی	دقت	روانی حرکتی	توزیع عضلاتی را انجام دهد.	۰۳	۱۳	۰۹	۰۲۰۸۱۳
	زیر جلدی	زیر جلدی	دقت	روانی حرکتی	توزیع وریدی را انجام دهد.	۰۳	۱۳	۰۹	۰۲۰۸۱۳
	زخمی	زخمی	دقت	روانی حرکتی	توزیع زیر جلدی را انجام دهد.	۰۳	۱۳	۰۹	۰۲۰۸۱۳
	مفصلی	مفصلی	کاربرد	شناختی	توزیع زخمی را انجام دهد.	۰۳	۱۳	۰۹	۰۲۰۸۱۳
	صفافی	صفافی	کاربرد	شناختی	توزیع مفصلی را شرح دهد.	۰۳	۱۳	۰۹	۰۲۰۸۱۳
	داخل نای	داخل نای	کاربرد	شناختی	توزیع صفافی را شرح دهد.	۰۳	۱۳	۰۹	۰۲۰۸۱۳
	جمع ساعات	جمع ساعات			توزیع داخل نای را شرح دهد.	۰۳	۱۳	۰۹	۰۲۰۸۱۳



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تفسیر
				۲					۱		
				۵					۲		
				۶					۲		

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده در دفتر (رشد تجدید نظر آخر) ۲۹

کد فرم: ۴	صفحه: ۱ از ۴	تاریخ تهیه:	کد درس: ۰۰۱۳۲۱۱۱۰۸
نام درس: بیماریهای دام	بیماریهای دام	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
پیش نیاز: بهداشت دام	بهداشت دام	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کلاس: ۲۱
هم نیاز: ...	...	ساعات در هفته: ۰۳	کلاس: ۰۱
		ساعات درنیمسال: ۰۲۸	کلاس: ۰۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: آشنایی با بیماریهای عفونی، انگلی، فارسی و تغذیه‌های دام

زمان

رویس و ریز محتوای آموزش

طبقه

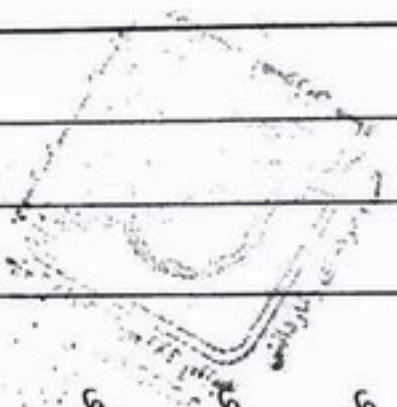
حیطه

هدفهای رفتاری

نقطه

ردیف

ردیف	نقطه	هدف اولیه اگر قابل	تقسیم
۲۰۸۱۵	۰۰	۰۰	۰۰
۲۰۸۱۵	۰۵	۰۳	۰۱
۲۰۸۱۵	۰۵	۰۳	۰۲
۲۰۸۱۵	۰۵	۰۳	۰۲
۲۰۸۱۵	۰۵	۰۳	۰۲
۲۰۸۱۵	۰۵	۰۳	۰۲
۲۰۸۱۶	۰۵	۰۳	۰۲
۲۰۸۱۶	۰۵	۰۳	۰۲
۲۰۸۱۶	۰۵	۰۳	۰۲
۲۰۸۱۶	۰۵	۰۳	۰۲
۲۰۸۱۶	۰۵	۰۳	۰۲
۲۰۸۱۶	۰۵	۰۳	۰۲
۲۰۸۱۶	۰۵	۰۳	۰۲



تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱	۳	۱	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نش تجدید نظر آخر) ۳۰

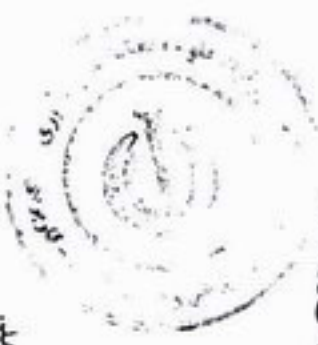
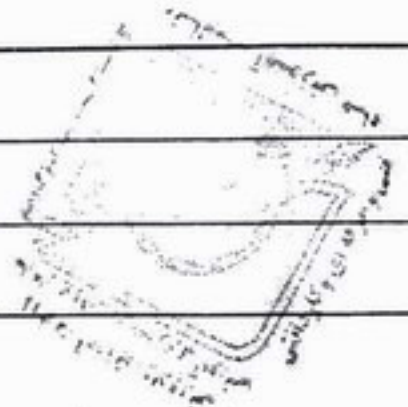
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۲۴	صفحه: ۲ از ۴	تاریخ تهیه:
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نام درس: بیماری‌های دام	کد: ۰۰۱۲۳۱۱۱۰۸	بیماری‌های دام
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	پیش نیاز: بهداشت دام	کد:	بهداشت دام
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۳	هم نیاز:	کد:	هم نیاز:
کد: ۰۱	گرایش: تکتولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۲۸	کد:	کد:	کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

هدف کلی: آشنایی با بیماری‌های عفونی، انگلی، خارجی و تغذیه‌ای دام

زمان	روش و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	جزء هدف پایه‌گر از اصل	ردیف
۵ - ۳ - ۲	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰.۵ - ۰.۳ - ۰.۹ - ۰.۵ - ۰.۵	۰۲۰۸۱۶
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری آگالماکسی را توضیح دهد.	۰.۵ - ۰.۳ - ۰.۹ - ۰.۵ - ۰.۶	۰۲۰۸۱۷
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری لیپتوسپیروز را شرح دهد.	۰.۵ - ۰.۳ - ۰.۹ - ۰.۵ - ۰.۷	۰۲۰۸۱۷
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری کلی باسیلوز گوشه را توضیح دهد.	۰.۵ - ۰.۳ - ۰.۹ - ۰.۶ - ۰.۰	۰۲۰۸۱۷
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	ب - بیماری‌های ویروسی	۰.۵ - ۰.۳ - ۰.۹ - ۰.۶ - ۰.۰	۰۲۰۸۱۷
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری تب برنکی حاصل از ویروس سهارا را شرح دهد.	۰.۵ - ۰.۳ - ۰.۹ - ۰.۶ - ۰.۱	۰۲۰۸۱۷
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری طاعون گاوی را توضیح دهد.	۰.۵ - ۰.۳ - ۰.۹ - ۰.۶ - ۰.۲	۰۲۰۸۱۷
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری آبله گوسفند و بز را شرح دهد.	۰.۵ - ۰.۳ - ۰.۹ - ۰.۶ - ۰.۳	۰۲۰۸۱۸
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری اکتیسمس واگیر دار گوسفند را توضیح دهد.	۰.۵ - ۰.۳ - ۰.۹ - ۰.۶ - ۰.۴	۰۲۰۸۱۸
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری هاری را شرح دهد.	۰.۵ - ۰.۳ - ۰.۹ - ۰.۶ - ۰.۵	۰۲۰۸۱۸
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری اسهال ویروسی گوشه را شرح دهد.	۰.۵ - ۰.۳ - ۰.۹ - ۰.۶ - ۰.۶	۰۲۰۸۱۸



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۳
			۶				۳

تغییرات (زیمنه‌بندی نظرهای) انجام شده شده
(نشانی تجدید نظر آخر) ۳۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۴	صفحه: ۳	تاریخ تهیه: ۳	کد فرم: ۴	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۳۱۱۱۰۸	کد: ۳	بیمارهای دام	نام درس: ۱	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۴	بهداشت دام	پیش نیاز: ۲	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۵	مسم نیاز:	مسم نیاز:	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۶			

هدف کلی: آشنایی با بیماریهای عفونی، انگلی، فارجمی و قندبهای دام

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جزء هدف	ابزار	کد	محتوی	هدفهای رفتاری	حیطه	طبقه	روش و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	جمع
۱	۱	۰۷	۰۶	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی، بیماری، پیشگیری، از بیماری، طرق سربابت، علائم کالبدگشایی	۶	۱۳
۲	۲	۰۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، سیر تکامل و نحوه تکثیر	۶	۱۳
۳	۳	۰۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، سیر تکامل و نحوه تکثیر	۶	۱۳
۴	۴	۰۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، سیر تکامل و نحوه تکثیر	۶	۱۳
۵	۵	۰۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، سیر تکامل و نحوه تکثیر	۶	۱۳
۶	۶	۰۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، سیر تکامل و نحوه تکثیر	۶	۱۳
۷	۷	۰۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، سیر تکامل و نحوه تکثیر	۶	۱۳
۸	۸	۰۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، سیر تکامل و نحوه تکثیر	۶	۱۳
۹	۹	۰۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، سیر تکامل و نحوه تکثیر	۶	۱۳
۱۰	۱۰	۰۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، سیر تکامل و نحوه تکثیر	۶	۱۳
۱۱	۱۱	۰۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، سیر تکامل و نحوه تکثیر	۶	۱۳
۱۲	۱۲	۰۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، سیر تکامل و نحوه تکثیر	۶	۱۳
۱۳	۱۳	۰۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	شناختی	درک و فهم	عامل بیماری، سیر تکامل و نحوه تکثیر	۶	۱۳



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تشن تجدید نظر آخر) ۳۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳۴	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	تاریخ تهیه: ۳۴	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۸	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: اموردانی	ساعات در هفته: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۲۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

مدفکلی: آشنایی با بیماریهای عفونی، انگلی، فارسی و تبدل‌های دام

جدول هدف - محتوی

زمان	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	وزیف	تغییر	
۸	علت بیماری، علائم بالینی، سیر تکاملی انگل، پیشگیری، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۵	۰۳	۰۲۰۸۲۰
۶	علت بیماری، علائم بالینی، سیر تکاملی انگل، پیشگیری، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری کوکسیدوز را توضیح دهد.	۰۵	۰۳	۰۲۰۸۲۰
۲	علت بیماری، علائم بالینی، سیر تکاملی انگل، پیشگیری، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری توکوپلاسماوز را شرح دهد.	۰۵	۰۳	۰۲۰۸۲۰
۲	علت بیماری، علائم بالینی، سیر تکاملی انگل، پیشگیری، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری تیله‌پروزوز را توضیح دهد.	۰۵	۰۳	۰۲۰۸۲۰
۲	علت بیماری، علائم بالینی، سیر تکاملی انگل، پیشگیری، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری انگلی گردغانند را شرح دهد.	۰۵	۰۳	۰۲۰۸۲۰
۲	علت بیماری، علائم بالینی، سیر تکاملی انگل، پیشگیری، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری انگلی کرمهای نواری را توضیح دهد.	۰۵	۰۳	۰۲۰۸۲۰
۲	علت بیماری، علائم بالینی، سیر تکاملی انگل، پیشگیری، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری انگلی کرمهای پهن را شرح دهد.	۰۵	۰۳	۰۲۰۸۲۰
۲	علت بیماری، علائم بالینی، سیر تکاملی انگل، پیشگیری، علائم کالبدگشایی	درک و فهم	شناختی	بیماری انگلی بندپایان را توضیح دهد.	۰۵	۰۳	۰۲۰۸۲۰
۲	بازدید از بیمارستان و مشاهده علائم بیماری	اجرای مستقل	روانی حرکتی	بازدید از بیمارستان دامپزشکی بعمل آید.	۰۵	۰۳	۰۲۰۸۲۰
۲۸	جمع ساعات				۰۰	۰۰	۰۲۰۸۲۰

تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۶				۳

تغییرات (بجذب نظرهای) انجام شده شده (دش) تجدید نظر آخر) ۳۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳۴
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امر داسی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: مکتوب‌نوی پودر نشاء دام	ساعات در نیمسال: ۰۲۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: از صفحه: از
 تاریخ تهیه:
 نام درس: بیوشیمی
 پیش نیاز: شیمی آلی
 هم نیاز: مس نیاز

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف هدف	بازه	کلاس	مطل	محتوی	تفسیر
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۱۶	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۱۷۳۲۱	۰۲	۰۱	۱۶	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۱۷۳۲۱	۰۳	۰۱	۱۶	۰۳	۰۳	۰۳
۰۴	۰۱۷۳۲۱	۰۴	۰۱	۱۶	۰۴	۰۴	۰۴
۰۵	۰۱۷۳۲۱	۰۵	۰۱	۱۶	۰۵	۰۵	۰۵
۰۶	۰۱۷۳۲۱	۰۶	۰۱	۱۶	۰۶	۰۶	۰۶
۰۷	۰۱۷۳۲۱	۰۷	۰۱	۱۶	۰۷	۰۷	۰۷
۰۸	۰۱۷۳۲۱	۰۸	۰۱	۱۶	۰۸	۰۸	۰۸

زمان

هدفهای رفتاری
 پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
 اهمیت بیوشیمی را در تولیدات دامی توضیح دهد
 اهمیت آب و انواع آن را از نظر متابولیسم (درون سلولی - بیرون سلولی - متابولیکی) بیان کند
 بویژه شدن آب را بیان کند
 نمادل اسیدی بازی مایعات در بدن را توضیح دهد
 کربوهیدراتها را تعریف کند
 انواع کربوهیدراتها را نام ببرد.
 کربوهیدراتها را توضیح دهد.
 متابولیسم کربوهیدراتها (مسیر گلیکولیز، مسیر پنتوز فسفات، سیکل کربس) را توضیح دهد.
 لیپیدها را تعریف کند.
 لیپیدها را (ساده و مرکب) تقسیم بندی کند
 متابولیسم چربیها (چرخه اکسیداسیون) را توضیح دهد.
 انواع پروتئینها را نام ببرد.
 پروتئینها را توضیح دهد.

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲				۱
			۵				۲
			۱				۳

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (نش تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۳۲۱۱۱۱۴
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیساز پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمیسال: ۰۳۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

کد فرم: ...
تاریخ تهیه: ...
آشنایی بایر شیمی

ردیف	تغییر	جزء هدف	پایه	محتوی	هدف پایه	کلاس	هدف	تغییر
۰۱	۰۰	۰۸	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۰	۰۱۷۳۳
۰۱	۰۱	۰۸	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۰	۰۱۷۳۳
۰۱	۰۲	۰۸	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۰	۰۱۷۳۳
۰۱	۰۶	۰۹	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۰	۰۱۷۳۳
۰۱	۰۴	۱۰	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۰	۰۱۷۳۳
۰۱	۰۴	۲۰	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۷۳۳
۰۱	۰۴	۱۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۰	۰۱۷۳۳
۰۰	۰۰	۹۹	۰۰	۹۹	۰۰	۰۰	۹۹	۰۱۷۳۳

زمان: ...
نظری عملی: ...
رووس و ریز محتوای آموزش: ...
طبقه: ...
حیطه: ...
هدفهای رفتاری: ...

اسیدهای آمینه (ساختمان اسید آمینه)
تقسیم بندی اسیدهای آمینه (ضروری، غیر ضروری)
مناوبولیسم پر تتینها
آنزیمها (تقسیم بندی، عملکرد، ضرورت)
انواع کو آنزیمها
ترکیبات ازته غیر پر تتینی اسیدهای نوکلئیک - پورین، پریمیدینها، آمیدها، آمین ها - مناوبولیسم اسیدهای نوکلئیک - ویتامین ها - هورمونها

درک و فهم
درک و فهم
درک و فهم
درک و فهم
درک و فهم
درک و فهم
درک و فهم

شناختی
شناختی
شناختی
شناختی
شناختی
شناختی
شناختی

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
ساختمان اسیدهای آمینه را توضیح دهد
اسیدهای آمینه را تقسیم بندی کند
مناوبولیسم پر تتینها (سیکل اوره) را بیان کند
آنزیمها را توضیح دهد
کو آنزیمها را توضیح دهد
ترکیبات ازته غیر پر تتینی و اسیدهای نوکلئیک را توضیح دهد.

درک و فهم
درک و فهم
درک و فهم
درک و فهم
درک و فهم
درک و فهم
درک و فهم

شناختی
شناختی
شناختی
شناختی
شناختی
شناختی
شناختی

تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...

تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...

تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...

تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...

تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...

تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...

تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...

تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...

تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...

تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
تغییر: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...
شماره اعلام: ...
تاریخ اعلام: ...

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نشانی تجدید نظر آخر) ۳۵

جدول هدف - محتوی

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۰.۴
کد: ۰.۱	رشته: امر داسی	ساعات در هفته: ۰.۴
کد: ۰.۱	گرایش: تک‌گلوله‌ای پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰.۶۴

کد فرم: ۱	صفحه: ۱ از ۱
تاریخ تهیه:	موضوع: ۱
نام درس: مریخ داری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۳
پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مهدف کلی: شناخت انواع مراتع و روشهای بهره‌برداری از آنها

ردیف	تفسیر	حرفه پایه‌گر	مقطع	حیطه	طبقه	رووس و ریز محتوای آموزش	زمان نظری عملی جمع
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	شناختی	درک و فهم	مربنداری	۲ ۳ ۱
۰۱	۰۱	۰۲	۰۰	شناختی	دانش	واحد داسی	
۰۱	۰۱	۰۳	۰۰	شناختی	درک و فهم	جیره غذایی	
۰۱	۰۱	۰۴	۰۰	شناختی	درک و فهم	جیره غذایی	
۰۱	۰۱	۰۵	۰۰	شناختی	درک و فهم	جیره غذایی	
۰۱	۰۱	۰۶	۰۰	شناختی	درک و فهم	بهره‌برداری	
۰۱	۰۱	۰۷	۰۰	شناختی	دانش	علوفه	
۰۱	۰۱	۰۸	۰۰	شناختی	درک و فهم	ارزش ریحجانی	
۰۱	۰۱	۰۹	۰۰	شناختی	درک و فهم	استفاده مجاز	
۰۱	۱۸	۰۱	۰۰	شناختی	درک و فهم	فترستز	
۰۱	۱۰	۰۱	۰۰	شناختی	درک و فهم	تکثیر گیاهان مرتعی	
۰۱	۰۵	۰۱	۰۰	شناختی	درک و فهم	تولیدات گیاهان مرتعی	
۰۱	۱۱	۰۱	۰۰	شناختی	درک و فهم	فصل چرا	
۰۱	۱۳	۰۱	۰۰	شناختی	درک و فهم	نریلهات گیاهان مرتعی	
۰۱	۱۴	۰۱	۰۰	شناختی	درک و فهم	برداشت علوفه	



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
 اهمیت و تاریخچه‌های از مرتنداری را توضیح دهد
 واحد داسی را تعریف کند
 جیره غذایی واحد داسی در ماه را توضیح دهد
 جیره غذایی واحد داسی در هکتار را توضیح دهد
 مقدار هکتار مورد نیاز برای یک واحد جیره غذایی دام در ماه را توضیح دهد
 بهره‌برداری از مرتع را توضیح دهد
 علوفه قابل استفاده را توضیح دهد
 ارزش ریحجانی را تعریف کند
 استفاده مجاز را توضیح دهد.
 فترستز را توضیح دهد
 نحوه تکثیر گیاهان مرتعی را شرح دهد
 تاثیر چرا در تولیدات گیاهان مرتعی را شرح دهد
 رابطه فصل چرا با ساخت و ساز مواد غذایی را توضیح دهد
 رابطه برداشت علوفه با رشد ریشه را شرح دهد

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲	اعلام کننده	تاریخ اعلام	۲	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	۱
۵			۵				۲
۶			۶				۳

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	۱	صفحه:	۳	از:	۱
تاریخ تهیه:					
نام درس:	مرئع داری	کد درس:	۰۰۱۲۲۱۱۱۱۳	کد واحد:	۲
پیش نیاز:		کد پیش نیاز:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نوع واحد:	عملی نظری
مهم نیاز:		کد مهم نیاز:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نیمسال پیشنهادی:	۰۲
				ساعات در هفته:	۰۲
				ساعات در نیمسال:	۰۶۲
				شاخه:	فنی و حرفه‌ای
				زمینه:	کشاورزی
				گروه:	کشاورزی
				رشته:	امور دامی
				گرایش:	تکنولوژی پرورش دام

هدف کلی: شناخت انواع مرئع و روشهای بهره‌برداری از آنها

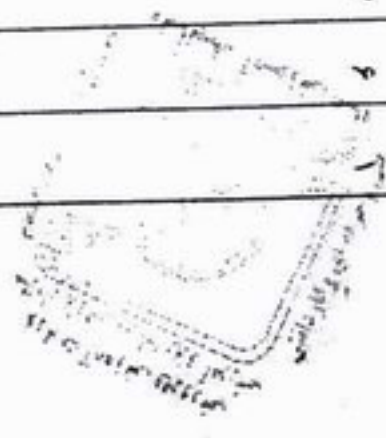
ردیف	تفسیر	نوع	هدف پایه‌گر	کد نظر	زمان	نظری	عملی	جمع
۰۱	۰۵۱۷۱۷	۰۰	۱۵	۰۱				
۰۲	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۶	۰۱				
۰۳	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۷	۰۱				
۰۴	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۸	۰۱				
۰۵	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۹	۰۱				
۰۶	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۰	۰۱				
۰۷	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۱	۰۱				
۰۸	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۲	۰۱				
۰۹	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۳	۰۱				
۱۰	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۴	۰۱				
۱۱	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۵	۰۱				
۱۲	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۶	۰۱				
۱۳	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۷	۰۱				
۱۴	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۸	۰۱				
۱۵	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۹	۰۱				



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
رابطه چراغ تکثیر گیاهان مرئع را توضیح دهد

- اگر لوزی مرئع را تعریف کند
- اگر سیستم مرئع را تعریف کند
- اجزای اگر سیستم مرئع را نام ببرد
- اجزای غیر زنده را تعریف کند
- اجزای غیر زنده را نام ببرد
- عوامل اقلیمی را نام ببرد
- عوامل توپوگرافی را نام ببرد
- عوامل خاکی را نام ببرد
- اجزای زنده را تعریف کند
- اجزای زنده را نام ببرد
- خود سازنده‌ها را تعریف کند
- دیگر سازها را تعریف کند
- تجزیه کننده‌ها را تعریف کند
- تغییر دهنده‌ها را تعریف کند

ردیف	تفسیر	نوع	هدف پایه‌گر	کد نظر	زمان	نظری	عملی	جمع
۰۱	۰۵۱۷۱۷	۰۰	۱۵	۰۱				
۰۲	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۶	۰۱				
۰۳	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۷	۰۱				
۰۴	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۸	۰۱				
۰۵	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۹	۰۱				
۰۶	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۰	۰۱				
۰۷	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۱	۰۱				
۰۸	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۲	۰۱				
۰۹	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۳	۰۱				
۱۰	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۴	۰۱				
۱۱	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۵	۰۱				
۱۲	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۶	۰۱				
۱۳	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۷	۰۱				
۱۴	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۸	۰۱				
۱۵	۰۵۱۷۱۹	۰۰	۲۹	۰۱				



ردیف	تفسیر	نوع	هدف پایه‌گر	کد نظر	زمان	نظری	عملی	جمع
۱	۰۵۱۷۱۷	۰۰	۱۵	۰۱				
۲	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۶	۰۱				
۳	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۷	۰۱				
۴	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۸	۰۱				
۵	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۹	۰۱				
۶	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۰	۰۱				
۷	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۱	۰۱				

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تشن تجدید نظر آخر) ۳۷

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۰۱	گرایش: تک‌گلولزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۴

کد فرم:	صفحه: ۳ از ۳
تاریخ تهیه:	
نام درس:	مرتب‌داری
پیش نیاز:	
همس نیاز:	

هدف کلی: شناخت انواع مراتع و روش‌های بهره‌برداری از آنها

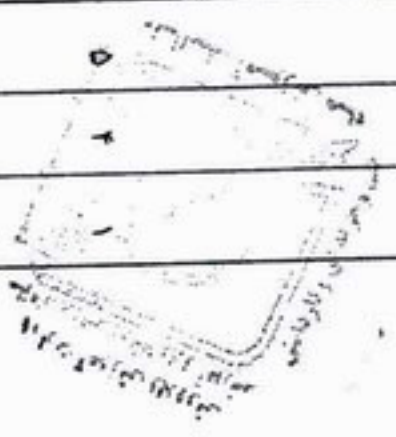
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	جزء	هدف پایه‌گیر	کل	اشکل	زمان	نظری	عملی	جمع
۱	۰۱	۰۶	۰۱	۳۰	۰۰	۸	۶	۲	
۲	۰۱	۰۶	۰۱	۳۱	۰۰				
۳	۰۱	۰۶	۰۱	۳۲	۰۰				
۴	۰۱	۰۶	۰۱	۳۳	۰۰				
۵	۰۱	۰۶	۰۱	۳۴	۰۰				
۶	۰۱	۰۶	۰۱	۳۵	۰۰				
۷	۰۱	۰۶	۰۱	۳۶	۰۰				
۸	۰۱	۰۶	۰۱	۳۷	۰۰				
۹	۰۱	۰۶	۰۱	۳۸	۰۰				
۱۰	۰۱	۰۶	۰۱	۳۹	۰۰				
۱۱	۰۱	۰۶	۰۱	۴۰	۰۰				
۱۲	۰۱	۰۶	۰۱	۴۱	۰۰				
۱۳	۰۱	۰۶	۰۱	۴۲	۰۰				
۱۴	۰۱	۰۶	۰۱	۴۳	۰۰				
۱۵	۰۱	۰۶	۰۱	۴۴	۰۰				



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- تقسیمات آب و هوایی را شرح دهد
- جانشینی (نوزالی) را تعریف کند
- انواع جانشینی (نوزالی) را نام ببرد
- مراحل جانشینی در محیط خشک را توضیح دهد
- مراحل جانشینی در محیط مرطوب را توضیح دهد
- علل جانشینی را شرح دهد
- جانشینی اولیه را نام ببرد
- جانشینی ثانویه را نام ببرد
- مهاجرت را تعریف کند
- عوامل مؤثر در مهاجرت را توضیح دهد
- مراحل استقرار را مشخص کند
- تجمع را توضیح دهد
- رقابت را تعریف کند
- انواع رقابت را نام ببرد
- رقابت بین یک گونه را شرح دهد



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین
				۲					۱
				۵					۲
				۱					۳

تغییرات (بجایگزینی‌های) انجام شده (نشانی تجدید نظر آخر) ۳۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۱	رشته: امور دامی
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام

تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
کلاس:	۰۰۱۲۲۱۱۱۱۳
ساعات در هفته:	۰۴
ساعات در ترم:	۰۶۴

کد فرم:	۱
نام درس:	مرتب‌داری
پیش نیاز:	
هم نیاز:	

صفحه: ۴ از ۷
 کد فرم: ۱
 تاریخ تهیه:
 نام درس: مرتب‌داری
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 هدف کلی: شناخت انواع مراتع و روشهای بهره‌برداری از آنها

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

زمان	نظری	عملی	جمع
------	------	------	-----

ردیف	تفسیر	هدف پایه‌گر	هدف	تاریخ	تفسیر	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۲۵	۰۶	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۲	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۲۶	۰۶	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۳	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۲۷	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۴	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۲۸	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۵	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۲۹	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۶	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۳۰	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۷	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۳۱	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۸	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۳۲	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۹	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۳۳	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۱۰	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۳۴	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۱۱	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۳۵	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۱۲	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۳۶	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۱۳	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۳۷	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۱۴	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۳۸	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۱۵	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۳۹	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۱۶	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۴۰	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۱۷	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۴۱	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۱۸	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۴۲	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۱۹	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۴۳	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۲۰	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۴۴	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۲۱	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۴۵	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۲۲	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۴۶	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۲۳	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۴۷	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۲۴	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۴۸	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۲۵	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۴۹	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۲۶	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۵۰	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۲۷	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۵۱	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۲۸	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۵۲	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۲۹	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۵۳	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۳۰	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۵۴	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۳۱	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۵۵	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۳۲	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۵۶	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۳۳	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۵۷	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۳۴	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۵۸	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۳۵	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۵۹	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۳۶	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۶۰	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰
۳۷	۰۱۷۱۳۳	۰۰	۶۱	۱۳	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۱	۰۰



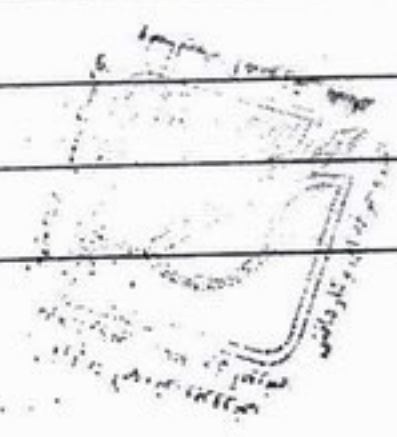
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۳۹

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	کد درس:	نام درس:	موضوع داری	صفحه: ۵	از: ۱
کد: ۱	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳	تاریخ تهیه:	موضوع داری	تاریخ: ۱۳۸۵	تاریخ: ۱۳۸۵
کد: ۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	موضوع داری	تاریخ: ۱۳۸۵	تاریخ: ۱۳۸۵
کد: ۲۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مهم نیاز:	موضوع داری	تاریخ: ۱۳۸۵	تاریخ: ۱۳۸۵
کد: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				
کد: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				

هدف کلی: شناخت انواع مراتب و روشهای بهره‌برداری از آنها

ردیف	تقسیم	هدف پایه‌گر	هدف	محتوی	تقسیم	ردیف
۱	۱	۰۱	۰۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	۰۱۷۳۵
۲	۲	۰۱	۰۳	ترکیب گیاهی منطقه را بررسی کند	۲	۰۱۷۳۶
۳	۳	۰۱	۰۴	تاثیر چرای سال قبل را توضیح دهد	۳	۰۱۷۳۶
۴	۴	۰۱	۰۵	تغییرات مواد غذایی علوفه مرتع با ناخیر چرایزایی کند.	۴	۰۱۷۳۶
۵	۵	۰۱	۰۶	مواردی را که از ورود دام به مرتع جلوگیری می‌شود پیش‌بینی کند	۵	۰۱۷۳۶
۶	۶	۰۱	۰۷	مواردی را که از ورود دام به خصوص جلودگیری می‌شود متناظر کند	۶	۰۱۷۳۶
۷	۷	۰۱	۰۸	مرتعداری به شکل متداول را شرح دهد	۷	۰۱۷۳۶
۸	۸	۰۱	۰۹	چرای تناوبی را تعریف کند	۸	۰۱۷۳۷
۹	۹	۰۱	۱۰	هدفهای چرای تناوبی را توضیح دهد	۹	۰۱۷۳۷
۱۰	۱۰	۰۱	۱۱	مخاسن چرای تناوبی را شرح دهد	۱۰	۰۱۷۳۷
۱۱	۱۱	۰۱	۱۲	مخایب چرای تناوبی را شرح دهد	۱۱	۰۱۷۳۷
۱۲	۱۲	۰۱	۱۳	مرتعداری به شکل طبیعی را بیان کند	۱۲	۰۱۷۳۷
۱۳	۱۳	۰۱	۱۴	چرای ناخیری را تعریف کند	۱۳	۰۱۷۳۷
۱۴	۱۴	۰۱	۱۵	چرای تناوبی ناخیری را تعریف کند	۱۴	۰۱۷۳۷
۱۵	۱۵	۰۱	۱۶	هدفهای چرای تناوبی ناخیری را توضیح دهد	۱۵	۰۱۷۳۷
۱۶	۱۶	۰۱	۱۷	مخاسن چرای تناوبی ناخیری را شرح دهد	۱۶	۰۱۷۳۸



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵

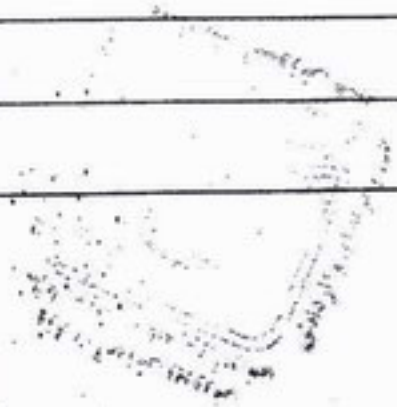
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳۴	کد فرم: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳۴	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳۴	نام درس: زبان تخصصی	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	زبان خارجی: زبان خارجی	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دام	ساعات در هفته: ۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز: هم نیاز	
کد: ۰۲	گرایش: تک‌گلوله‌ری پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۳۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

کد فرم: از صفحه: از
 تاریخ تهیه:
 هدف کلی: ایجاد توانایی، در ترجمه متون تخصصی گروه کشاورزی

جدول هدف - محتوی

زمان	نظری عملی جمع	موضوع و وزن محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهدای رفتاری	محتوی	هدف پایه‌گر	هدف	تقسیم	
۲	۲	متون تخصصی کشاورزی عمومی	درک و فهم	شناختی	متون تخصصی کشاورزی عمومی را بخوانند	۰۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰۱۲۶
۲۸	۲۸	متون تخصصی رشته های صنایع غذایی، آب و خاک، ماشینهای کشاورزی، امور دامی، تولیدات گیاهی و منابع طبیعی	درک و فهم	شناختی	مفاهیم متون تخصصی گروه کشاورزی را توضیح دهند	۰۰	۰۰	۰۱	۰۱	۰۰۱۲۶
۲	۲	ارائه متون تخصصی گروه کشاورزی	کاربرد	شناختی	دو صفحه از متون تخصصی گروه کشاورزی را ترجمه کنند	۰۰	۰۰	۰۱	۰۲	۰۰۱۲۶
۲۲	۲۲	جمع ساعات				۰۰	۰۰	۹۹	۹۹	۰۰۱۲۶



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
	اعلام کننده		۲				۱				۱
			۵				۲				۲
			۶				۳				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات (تجدید نظر آخر) ۴۳)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	نیمسال پیشنهادی: ۳
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	ساعات در هفته: ۲
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	نوع واحد: نظری	ساعات در نیمسال: ۳۲
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	نوع واحد: نظری	ساعات در نیمسال: ۳۲

کد فرم:	صفحه: ۱ از ۷	تاریخ تهیه:	کلاس: ۰۰۱۱۲۲۱۱۱۲۲۲
نام درس:	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز:		کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران	کد فرم:
وزارت آموزش و پرورش	نام درس:
نظام جدید آموزش متوسطه	پیش نیاز:

مدرکلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

جدول هدف - محتوی

زمان	نظری عملی	موضوع و ریز محتوای آموزش	سطح	حیطه	هدفهای رفتاری	نوع هدف	کلاس	تغییر
۳	۳	جامعه‌شناسی - تعریف جامعه اجزای جامعه: - گروه - اجتماع - فنر انواع جامعه: جوامع ابتدایی، میتمدن، دانداری، کشاورزی، صنعتی، شهری، روستایی، عشایری، ماد بزرگ اراکلهی	دانش درک و فهم تجزیه و تحلیل	شناختی شناختی شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: جامعه را تعریف کند اجزای جامعه را توضیح دهد انواع جامعه (جوامع ابتدایی، میتمدن، دانداری، کشاورزی، صنعتی، شهری، روستایی، عشایری، ماد بزرگ اراکلهی) را تشریح کند	۰۱ ۰۱ ۰۲	۰۰ ۰۰ ۰۰	۰۰ ۰۰ ۰۰
۲	۲	نظام زمینداری در دوره معاصر روابط ده با شهر - ده - آبادی فرق شهر و ده در دوره اسلامی وضع شهروده در دوره اسلامی	درک و فهم درک و فهم درک و فهم دانش	شناختی شناختی شناختی شناختی	نظام زمینداری در دوره معاصر روابط ده با شهر را توضیح دهد فرق بین شهر و ده در دوره اسلامی را بیان کند وضع شهروده در دوره اسلامی را بیان کند	۰۲ ۰۱ ۰۱ ۰۱	۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۰	۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۰
۳	۳	فهمندگه (RABAZ) شهرستان ریخت شناسی روستا سکونت گاههای روستایی و عشایری ریخت شناسی روستا	دانش دانش دانش درک و فهم دانش	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	فهمندگه را تعریف کند. شهرستان را تعریف کند. ریخت شناسی روستا را تعریف کند. سکونت گاههای روستایی و عشایری را توضیح دهد. ریخت شناسی روستا را بیان کند.	۰۸ ۰۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲	۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۰	۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۰
تاریخ موثر		تاریخ اعلام کننده	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام کننده	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ موثر

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
۱ - (تشدید نظر آخر) ۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۳	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	رشته: امرداسی	ساعات در نیمسال: ۰۳۲
کد: ۰۱	رشته: امرداسی	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	
کد: ۰۲			

کد فرم:	صفحه: ۲	تاریخ تهیه:	کد درس:
نام درس:	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۲	پیش نیاز:
مهم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مهم نیاز:
		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مهدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

زمان	نظری عملی	موضوع و ریز محتوای آموزش	محل	حیطه	هدفهای رفتاری
۲	۲	رابطه بین نوع معیشت و محیط جغرافیایی عشایر	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
		نقش ارتفاع در محیط زیست عشایر	درک و فهم	شناختی	رابطه بین نوع معیشت و محیط جغرافیایی عشایر را بیان کند.
		نقش آب و هوا (اقلیم) در محیط زیست عشایر	درک و فهم	شناختی	نقش ارتفاع محیط زیست را در زندگی عشایر توضیح دهد.
		نقش شیب زمین و پوشش گیاهی در محیط زیست عشایر	درک و فهم	شناختی	نقش آب و هوا را در زندگی عشایر توضیح دهد.
		ساختار جامعه روستایی ایران	دانش	شناختی	اثر شیب زمین و پوشش گیاهی را در زندگی عشایر توضیح دهد.
		ویژگیهای جامعه روستایی ایران	درک و فهم	شناختی	ساختار جامعه روستایی ایران را بیان کند.
		انواع جامعه روستایی: دهقانی و کشاورزی - قبیله‌ای و دهقانی، قبیله‌ای (ابلی)	دانش	شناختی	ویژگیهای جامعه روستایی ایران را توضیح دهد.
		خانواده در روستا	دانش	شناختی	انواع جامعه روستایی را نام ببرد.
		زراعت (رعیت)	درک و فهم	شناختی	خانواده در روستا را بیان کند.
		خوش نشین ها (روستائیان بدون نسق)	درک و فهم	شناختی	زراعت (رعیت) را توصیف کند.
		خرده مالکان	درک و فهم	شناختی	خوش نشین ها (روستائیان بدون نسق) را توضیح دهد.
		اثرات مهاجرت روستائیان به شهرها	درک و فهم	شناختی	خرده مالکان را توضیح دهد.
		علل و عوامل مهاجرت: جاذبه های شهر - دافعه های روستا	درک و فهم	شناختی	اثرات مهاجرت روستائیان به شهرها را توضیح دهد.
		پیشنهاداتی برای جلوگیری از مهاجرت روستائیان به شهرها	تجزیه و تحلیل	شناختی	علل و عوامل مهاجرت را نام ببرد.
					برای جلوگیری از مهاجرت روستائیان به شهرها پیشنهاداتی ارائه کند.

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پایه	کلاس
۰۰۱۲۲۸	۰۰	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰	۰۲	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰	۰۲	۰۴	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰	۰۲	۰۵	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰	۰۲	۰۶	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰	۰۲	۰۷	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۹	۰۰	۰۲	۰۸	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۹	۰۰	۰۲	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۹	۰۰	۰۲	۱۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۹	۰۰	۰۲	۱۱	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۹	۰۰	۰۲	۱۲	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۹	۰۰	۰۲	۱۳	۰۰	۰۰

تاریخ موثر	اطلاع کننده	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اطلاع کننده	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر
			۲			۱							۱	
			۵			۲							۲	
			۶			۳							۳	

تفسیرات (بجای دید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر (آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	صفحه: ۳۳ از ۷۰۰	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری		تاریخ تهیه:	
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۳	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۲	نام درس:	جامعه‌شناسی و توسعه روستا
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۳۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

زمان	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	جزء	وزیف
۲	بته و بته بندی	تجزیه و تحلیل	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۰	۰۰۱۲۲۰
۲	بته ارباب و رعیتی	دانش	شناختی	بته و بته بندی را تشریح کند.	۰۰	۰۰۱۲۲۰
۲	رابطه سازمانهای دولتی با بته ها	دانش	شناختی	بته ارباب و رعیتی را بیان کند.	۰۰	۰۰۱۲۲۰
۲	عوامل اصلی بته: عوامل غیر منقول - عوامل منقول	دانش	شناختی	رابطه سازمانهای دولتی با بته ها را بیان کند.	۰۰	۰۰۱۲۲۰
۲	تعریف صحرا	دانش	شناختی	عوامل اصلی بته را نام ببرد.	۰۰	۰۰۱۲۲۰
۲	سازمان کار در صحرا	درک و فهم	شناختی	صحرا را تعریف کند.	۰۰	۰۰۱۲۲۰
۲	آبیاری	درک و فهم	شناختی	سازمان کار در صحرا را توضیح دهد.	۰۰	۰۰۱۲۲۰
۲	منابع آب آبیاری: رودخانه - چشمه - قنات	دانش	شناختی	آبیاری را توضیح دهد.	۰۰	۰۰۱۲۲۱
۲	تقسیم محصول بته	درک و فهم	شناختی	منابع آب آبیاری را نام ببرد.	۰۰	۰۰۱۲۲۱
۲	سهم خانواده روستایی از بته	درک و فهم	شناختی	روش تقسیم محصول بته را توضیح دهد.	۰۰	۰۰۱۲۲۱
۲	سهم انواع خانواده روستایی با بته - رابطه خویشاوندی با تولید - حقیقه و آبیاری خانواده - خانواده خوش نشینان - خانواده قبیله ای (ابلی)	دانش	شناختی	سهم انواع خانواده های روستایی را با بته بیان کند.	۰۰	۰۰۱۲۲۱
۲	ساختار عشایر ایران	درک و فهم	شناختی	سهم خانواده روستایی از بته را توضیح دهد.	۰۰	۰۰۱۲۲۱
۲	کرج در ایران	دانش	شناختی	ساختار عشایر ایران را توضیح دهد.	۰۰	۰۰۱۲۲۲
۲	علل و انگیزه های کرج	دانش	شناختی	کرج در ایران را تعریف کند.	۰۰	۰۰۱۲۲۲
۲				علل و انگیزه های کرج را بیان کند.	۰۰	۰۰۱۲۲۲

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۶				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر (آخر) ۲۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۲
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امر داسی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: نکتورلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۳۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از ۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

ردیف	تفسیر	حرف	بازه	کل	محتوی	تفسیر	ردیف	تفسیر	حرف	بازه	کل	محتوی
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۴	۰۰	۰۸	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	۰۰	۰۴	۰۰	۰۸	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۴	۰۰	۰۹	سبدها زمانی کوچ را مشخص کند.	۲	۰۰	۰۴	۰۰	۰۹	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۴	۰۰	۱۰	فصل و مدت زمان کوچ را بیان کند.	۳	۰۰	۰۴	۰۰	۱۰	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۴	۰۰	۱۱	روش حرکت عشایر را بیان کند.	۴	۰۰	۰۴	۰۰	۱۱	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۴	۰۰	۱۲	فشربندی عشایر ایران را توضیح دهد.	۵	۰۰	۰۴	۰۰	۱۲	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۴	۰۰	۰۰	انواع افشار عشایر ایران را نام ببرد.	۶	۰۰	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۵	۰۰	۰۰	نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را توضیح دهد.	۷	۰۰	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۵	۰۰	۰۱	تیره و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند.	۸	۰۰	۰۵	۰۰	۰۱	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۵	۰۰	۰۲	طایفه و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند.	۹	۰۰	۰۵	۰۰	۰۲	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۵	۰۰	۰۳	ایل و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند.	۱۰	۰۰	۰۵	۰۰	۰۳	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۵	۰۰	۰۴	خانواده و نقش اعضا آن در زندگی عشایر را تشریح کند.	۱۱	۰۰	۰۵	۰۰	۰۴	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	اقتصاد جامعه عشایری در ایران را توضیح دهد.	۱۲	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۵	۰۰	۰۶	مرجع و نقش آن در زندگی عشایر را توضیح دهد.	۱۳	۰۰	۰۵	۰۰	۰۶	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۵	۰۰	۰۷	انواع مرجع را بیان کند.	۱۴	۰۰	۰۵	۰۰	۰۷	۰۰۱۲۲	۰۰
۰۰۱۲۲	۰۰	۰۶	۰۰	۰۰	مالکیت مراتع در عشایر را بیان کند.	۱۵	۰۰	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰۱۲۲	۰۰

زمان نظری عملی جمع

رووس و ریز محتوای آموزش

میدان زمانی کوچ
فصل کوچ و مدت زمان آن
روش حرکت عشایر
فشربندی عشایر ایران
انواع افشار عشایر ایران: کوچ نشینان با فشربندی ابتدایی - کوچ نشینان با فشربندی ضعیف - کوچ نشینان با فشربندی پیشرفته
نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران
تیره و نقش رهبری در آن
طایفه و نقش رهبری در آن
ایل و نقش رهبری در آن
خانواده و نقش اعضا آن در زندگی عشایر
اقتصاد جامعه عشایری در ایران
مرجع و نقش آن در زندگی عشایر
انواع مرجع: دانه‌سی - موقت و مصنوعی
مالکیت مراتع در عشایر

اطلاعات گننده
شماره اطلاع
تاریخ اطلاع
تفسیر
تاریخ موثر
تاریخ موثر

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده
نقش تجدید نظر (آخر) ۳۴

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	صفحه:	تاریخ تهیه:	کد فرم:
نام درس:	جامعه شناسی و توسعه روستا		
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۳		
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در ترمینال: ۳۲		
کد: ۰۲	گرایش: فنی و حرفه‌ای		
کد: ۰۱	رشته: امور دامی		
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی		
کد: ۲	زبینه: کشاورزی		
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای		

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

اهداف و فشاری

ردیف	تفسیر	جزء هدف	بازه کلاس	اصل
۰۰۰۱۲۲		۰۶	۰۱	۰۰۱۲۲
۰۰۰۱۲۳		۰۶	۰۲	۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۴		۰۶	۰۳	۰۰۱۲۴
۰۰۰۱۲۵		۰۶	۰۴	۰۰۱۲۵
۰۰۰۱۲۶		۰۶	۰۵	۰۰۱۲۶
۰۰۰۱۲۷		۰۶	۰۶	۰۰۱۲۷
۰۰۰۱۲۸		۰۶	۰۷	۰۰۱۲۸
۰۰۰۱۲۹		۰۶	۰۱	۰۰۱۲۹
۰۰۰۱۳۰		۰۶	۰۲	۰۰۱۳۰
۰۰۰۱۳۱		۰۶	۰۳	۰۰۱۳۱
۰۰۰۱۳۲		۰۶	۰۴	۰۰۱۳۲
۰۰۰۱۳۳		۰۶	۰۵	۰۰۱۳۳
۰۰۰۱۳۴		۰۶	۰۶	۰۰۱۳۴
۰۰۰۱۳۵		۰۶	۰۷	۰۰۱۳۵
۰۰۰۱۳۶		۰۶	۰۸	۰۰۱۳۶
۰۰۰۱۳۷		۰۶	۰۹	۰۰۱۳۷
۰۰۰۱۳۸		۰۶	۱۰	۰۰۱۳۸
۰۰۰۱۳۹		۰۶	۱۱	۰۰۱۳۹
۰۰۰۱۴۰		۰۶	۱۲	۰۰۱۴۰
۰۰۰۱۴۱		۰۶	۱۳	۰۰۱۴۱
۰۰۰۱۴۲		۰۶	۱۴	۰۰۱۴۲
۰۰۰۱۴۳		۰۶	۱۵	۰۰۱۴۳
۰۰۰۱۴۴		۰۶	۱۶	۰۰۱۴۴
۰۰۰۱۴۵		۰۶	۱۷	۰۰۱۴۵
۰۰۰۱۴۶		۰۶	۱۸	۰۰۱۴۶
۰۰۰۱۴۷		۰۶	۱۹	۰۰۱۴۷
۰۰۰۱۴۸		۰۶	۲۰	۰۰۱۴۸
۰۰۰۱۴۹		۰۶	۲۱	۰۰۱۴۹
۰۰۰۱۵۰		۰۶	۲۲	۰۰۱۵۰
۰۰۰۱۵۱		۰۶	۲۳	۰۰۱۵۱
۰۰۰۱۵۲		۰۶	۲۴	۰۰۱۵۲
۰۰۰۱۵۳		۰۶	۲۵	۰۰۱۵۳
۰۰۰۱۵۴		۰۶	۲۶	۰۰۱۵۴
۰۰۰۱۵۵		۰۶	۲۷	۰۰۱۵۵
۰۰۰۱۵۶		۰۶	۲۸	۰۰۱۵۶
۰۰۰۱۵۷		۰۶	۲۹	۰۰۱۵۷
۰۰۰۱۵۸		۰۶	۳۰	۰۰۱۵۸
۰۰۰۱۵۹		۰۶	۳۱	۰۰۱۵۹
۰۰۰۱۶۰		۰۶	۳۲	۰۰۱۶۰

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

اهمیت موانع در اقتصاد را توضیح دهد

دامداری عشایر و سهم آن در اقتصاد کشور را توضیح دهد

زراعت در عشایر ایران را توضیح دهد

صنایع دستی در عشایر ایران را بیان کند

کارگری در عشایر ایران را بیان کند

مبادله کالا در عشایر ایران را بیان کند

جامعه پذیری را تعریف کند

نقش و کارکرد جامعه پذیری را توضیح دهد

شیوه های جامعه پذیری را بیان کند

عوامل موثر در جامعه پذیری را نام ببرد

عوامل موثر در جامعه پذیری را شرح دهد

میزان جامعه پذیری و زمینه های موثر در آن را بیان کند

کنترل اجتماعی را توضیح دهد

حیطه

درک و فهم

درک و فهم

درک و فهم

دانش

دانش

دانش

درک و فهم

درک و فهم

دانش

دانش

درک و فهم

دانش

درک و فهم

طبقه

درک و فهم

درک و فهم

درک و فهم

دانش

دانش

دانش

درک و فهم

درک و فهم

دانش

دانش

درک و فهم

دانش

درک و فهم

حیطه

درک و فهم

درک و فهم

درک و فهم

دانش

دانش

دانش

درک و فهم

درک و فهم

دانش

دانش

درک و فهم

دانش

درک و فهم

زمان

نظری عملی جمع

۲

۲

۲

۲

۲

۲

۲

تاریخ موثر

اعلام کننده

تفسیر

شماره اعلام

تاریخ اعلام

تفسیر

شماره اعلام

تاریخ اعلام

تفسیر

شماره اعلام

تاریخ موثر

تفسیر

شماره اعلام

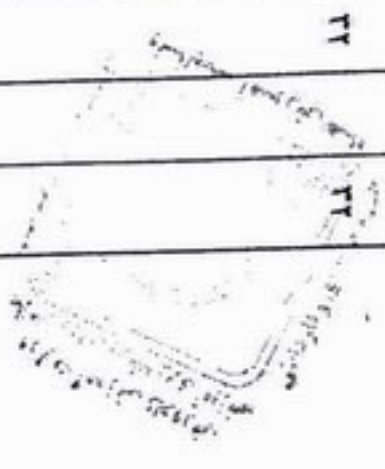
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(رشد تجدید نظر آخر) ← ۷

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	صفحه:	از:	تا:
نام درس:	تاریخ تهیه:	کلاس:	تعداد واحد:
پیش نیاز:	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	۰۰۱۲۲۱۱۲۲۲	نوع واحد: نظری
مهم نیاز:		.....	زمینه: کشاورزی
		.....	گروه: کشاورزی
		.....	رشته: امردامی
		.....	گرایش: مکتورلوی پرورش دام
		.....	ساعات در هفته: ۰۲
		.....	ساعات در ترم: ۰۳۲

ردیف	تفسیر	جزء هدف	پایه	حیطه	طبقه	زمان	نظری	عملی	جمع
------	-------	---------	------	------	------	------	------	------	-----

۰۰۱۲۱۵		۰.۷	۰.۷	دانش	دانش	۲	فشار درونی		
۰۰۱۲۱۵		۰.۷	۰.۷	شناختی	شناختی	۲	فشار روانی		
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۸	شناختی	شناختی	۲	فشار اقتصادی		
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۸	شناختی	شناختی	۲	فشار بدنی		
۰۰۱۲۱۶		۰.۲	۰.۲	شناختی	دانش	۲	تعریف فرهنگ		
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۸	شناختی	دانش	۲	ویژگیهای عمده فرهنگ: اقتباسی و انتقالی بودن - جسمی و گروهمی بودن - وحدت و انسجام		
۰۰۱۲۱۶		۰.۴	۰.۴	شناختی	دانش	۲	نقش و کارکرد فرهنگ		
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۸	شناختی	دانش	۲	کارکردهای فردی، گروهی و اجتماعی		
۰۰۱۲۱۶		۰.۶	۰.۶	شناختی	دانش	۲	طبقه بندی فرهنگ ها		
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۸	شناختی	دانش	۲	انواع فرهنگ: مادی و مبنوی - عام - خاص - خورده فرهنگ		
۰۰۱۲۱۶		۰.۷	۰.۷	شناختی	دانش	۲	انواع فرهنگ: مادی و مبنوی - عام - خاص - خورده فرهنگ		
۰۰۱۲۱۶		۰.۹۹	۰.۹۹	شناختی	دانش	۲	جمع ساعات		



ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تشدید نظر آخر)			۱			۱		
۲				۲			۲		
۳				۳			۳		

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	صفحه: ۱ از ۲	تاریخ تهیه:	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۹
نام درس:	کاربرد رایانه	نوع واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:		نیمسال پیشنهادی:	۰۳
همس نیاز:		ساعات در هفته:	۰۴
		ساعات در نیمسال:	۰۴
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهدف کلی:	توانایی استفاده از شبکه های اطلاع رسانی و نرم افزار های متداول		

ردیف	تفسیر	جزء هدف	نوع هدف	نوع	حیطه	طبقه	روش و ابزار محتوای آموزش	زمان	نظری	عملی	جمع
۱	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	ویندوز XP	۱	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	ابزارهای سیستمی رایکاربرد	۲	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	انواع سیستمهای فایل ران توضیح دهد	۳	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	ابزارهای فشرده سازی رایکاربرد	۴	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	انواع CD و Write کد	۵	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	مدل های مرجع شبکه ران توضیح دهد	۶	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	لایه های مختلف مدل OSI ران توضیح دهد	۷	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	پروتکل های مدل مرجع TCP/IP ران توضیح دهد	۸	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	موتورهای جستجوی پیشرفته رایکاربرد	۹	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تبادل فایل دریک شبکه محلی ران انجام دهد	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	نرم افزارهای ارائه مطلب ران توضیح دهد	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	یک نمونه کار انجام شده با استفاده از نرم افزارهای مختلف ران ارائه کند	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۱۱۷۳۲	۰۱	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	نرم افزارهای صفحه گسترده ران توضیح دهد	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰
	۱۱۷۳۲	۱۳	۰۰	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	عملیات محاسباتی بروی کاربرگهار انجام دهد		۰۰	۰۰	۰۰



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

- ویندوز XP رایکاربرد
- ابزارهای سیستمی رایکاربرد
- انواع سیستمهای فایل ران توضیح دهد
- ابزارهای فشرده سازی رایکاربرد
- انواع CD و Write کد
- مدل های مرجع شبکه ران توضیح دهد
- لایه های مختلف مدل OSI ران توضیح دهد
- پروتکل های مدل مرجع TCP/IP ران توضیح دهد
- موتورهای جستجوی پیشرفته رایکاربرد
- تبادل فایل دریک شبکه محلی ران انجام دهد
- نرم افزارهای ارائه مطلب ران توضیح دهد
- یک نمونه کار انجام شده با استفاده از نرم افزارهای مختلف ران ارائه کند
- نرم افزارهای صفحه گسترده ران توضیح دهد
- عملیات محاسباتی بروی کاربرگهار انجام دهد

تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۰۱/۰۵/۰۶	۰۱/۰۵/۰۶	۰۱/۰۵/۰۶	۰۱/۰۵/۰۶	۰۱/۰۵/۰۶	۰۱/۰۵/۰۶	۰۱/۰۵/۰۶	۰۱/۰۵/۰۶

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات)
(نسخ جدید نظر آخر) ۴۹

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۲
نام درس:	کاربرد رایانه	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۴	
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
تعداد واحد:	۲	نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۳	ساعات در هفته:	۴
ساعات درنیمسال:	۶۴	گرایش:	تکنولوژی پرورش دام

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی استفاده از شبکه های اطلاع رسانی و نرم افزارهای مبتدول

نظری عملی	نظری	صفت	حیطه	صفحه	اهداف رفتاری
۶۲	۴۸	۱۶	ایجاد نمودار	ایجاد نمودار	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: نمودار داده های کاربرگهار را ایجاد کند مفاهیم اولیه پایگاه داده مارا تعریف کند جدول، فرم، پرس و جو و گزارش را ایجاد کند پروژه ای که در آن از سه نرم افزار Access, Excel, Power Point استفاده کرده است را ارائه نماید
			تشریح پایگاه داده، تولید، برکرد، جدول	تشریح پایگاه داده، تولید، برکرد، جدول	
			ایجاد فرم، جدول، پرس و جو و گزارش	ایجاد فرم، جدول، پرس و جو و گزارش	
			ارائه پروژه	ارائه پروژه	

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پایه	گروه
۰۱	۰۱	۱۴	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	۰۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	۰۱	۱۶	۰۰	۰۰	۰۰
۰۴	۰۱	۱۷	۰۰	۰۰	۰۰



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نشن تجدید نظر آخر) ۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نمداواحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۳	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۴۸

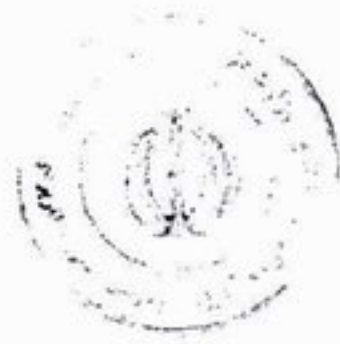
کد فرم:	صفحه: ۱ از ۲
نام درس:	آمار و مقدماتی آزمایشهای کشاورزی
پیش نیاز:	ریاضی عمومی
هم نیاز:	کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدف کل: شناخت طرحهای کشاورزی و کمک در اجرای آنها

جدول هدف - محتوی

زمان	رویس و ریز محتوای آموزش	مفاهیم اولیه آمار	دانش	حیطه	اهدای رفتاری	هدف پایه	تغییر	
۲	مفاهیم اولیه آمار	مفاهیم اولیه آمار	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۱	۰۱	۰۱۷۳۵
۲	جمع آوری داده‌های آماری	جمع آوری داده‌های آماری	کاربرد	شناختی	مفاهیم اولیه آمار را بیان کند	۰۲	۰۲	۰۱۷۳۵
۳	طرز استفاده از جداول اعداد تصادفی	طرز استفاده از جداول اعداد تصادفی	کاربرد	شناختی	داده‌های آماری را جمع آوری کند	۰۳	۰۳	۰۱۷۳۵
۱	ثبت و تنظیم داده‌ها	ثبت و تنظیم داده‌ها	کاربرد	شناختی	از جداول اعداد تصادفی استفاده کند	۰۴	۰۴	۰۱۷۳۵
۱	جداول آماری	جداول آماری	کاربرد	شناختی	داده‌ها را ثبت و تنظیم کند	۰۵	۰۵	۰۱۷۳۶
۱	نمودارهای آماری	نمودارهای آماری	کاربرد	شناختی	جداول آماری را تنظیم کند	۰۶	۰۶	۰۱۷۳۶
۱	پارامترهای آماری	پارامترهای آماری	کاربرد	شناختی	نمودارهای آماری را رسم کند	۰۷	۰۷	۰۱۷۳۶
۵	میانگین، حد، نما، میانه، چارک	میانگین، حد، نما، میانه، چارک	کاربرد	شناختی	پارامترهای آماری را مشخص کند	۰۸	۰۸	۰۱۷۳۶
۱	واریانس	واریانس	کاربرد	شناختی	پارامترهای آماری میانگین را محاسبه کند	۰۹	۰۹	۰۱۷۳۶
۱	انحراف معیار	انحراف معیار	کاربرد	شناختی	پارامترهای آماری واریانس را محاسبه کند	۱۰	۱۰	۰۱۷۳۶
۱	توزیع‌های معیار	توزیع‌های معیار	کاربرد	شناختی	پارامترهای آماری انحراف معیار را محاسبه کند	۱۱	۱۱	۰۱۷۳۶
۱	توزیع دو جمله‌ای	توزیع دو جمله‌ای	کاربرد	شناختی	از توزیع‌های معیار استفاده کند	۱۲	۱۲	۰۱۷۳۶
۲	توزیع نرمال	توزیع نرمال	کاربرد	شناختی	از توزیع دو جمله‌ای استفاده کند	۱۳	۱۳	۰۱۷۳۶
۲	آزمون T استوارت	آزمون T استوارت	کاربرد	شناختی	از توزیع نرمال استفاده کند	۱۴	۱۴	۰۱۷۳۶
۲	آزمون فرضیه و استنباط آماری	آزمون فرضیه و استنباط آماری	کاربرد	شناختی	از آزمون T استوارت استفاده کند	۱۵	۱۵	۰۱۷۳۶



تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

تغییرات (بجای نظرهای) انجام شده
(نشانی تجدید نظر آخر) ۵۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۲۰۱۲۲۱۱۱۱۵
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امرودامی	ساعات در هفته: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۲۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

کد فرم: ۲
صفحه: ۲
تاریخ تهیه: ۲
مهدف کلی: شناخت طرح‌های کشاورزی و کمک در اجرای آنها

ردیف	تفسیر	جواب هدف بهره‌کارگر	نظری	عملی	جمع
۰۱۷۳۸	۰۰	۰۷	۳	۳	۳
۰۱۷۳۸	۰۰	۰۷	۳	۳	۳
۰۱۷۳۹	۰۰	۰۸	۹	۹	۹
۰۱۷۴۰	۰۰	۰۳	۲	۲	۲
۰۱۷۴۰	۰۰	۰۹	۲	۲	۲
۰۱۷۴۰	۰۰	۰۴	۲	۲	۲
۰۱۷۴۱	۰۰	۰۵	۲	۲	۲
۰۱۷۴۱	۰۰	۰۶	۲	۲	۲
۰۱۷۴۱	۰۰	۰۷	۲	۲	۲
۰۱۷۴۱	۰۰	۰۹	۲	۲	۲
۰۱۷۴۱	۰۰	۰۹	۲۸	۲۸	۲۸

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده) (نشست تجدید نظر آخر) ۵۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۱	کد فرم: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۱	صفحه: ۱ از ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	کد فرم: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۱	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	شرح واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس: ساختمان‌ها و تاسیسات دامپروری	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مهم نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	مهم نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰					
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در ترمسال: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰					

مدرس کلی: آشنایی فراگیران با اصول و استانداردهای لازم در واحدهای جایگاه دام و کاربرد آن

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جزء	هدف	پاره‌گر	نیل
۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	۰۰	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
۰۴	۰۰	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰
۰۶	۰۰	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰
۰۷	۰۰	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰
۰۸	۰۰	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰
۰۹	۰۰	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۰۰	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۰	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۰۰	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۰۰	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰



تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۲				۲				۲
				۵				۵				۵
				۱				۱				۱

تغییرات (بجدید نظرهای) انجام شده (شش تجدید نظر آخر) ۵۳

کد فرم:	صفحه: ۳۳ از ۳۰۰	تاریخ تهیه:	کد فرم:
نام درس:	ساختمان‌ها و تأسیسات دامپروری	کلاس:	کلاس: ۲۱
پیش نیاز:	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	رشته:	کلاس: ۰۱
هشتم نیاز:	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	گرایش:	کلاس: ۰۱
		شاخه:	فنی و حرفه‌ای
		زمینه:	کشاورزی
		گروه:	کشاورزی
		امور دانی:	کشاورزی
		تکثیر لوزی پرورش دام:	کشاورزی
نماد واحد:	۲	نوع واحد:	عملی نظری
ساعات در هفته:	۰۴	نیمسال پیشنهادی:	۰۱
ساعات در نیمسال:	۰۶۴	ساعات در هفته:	۰۴

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول و استانداردهای لازم در احداث جایگاه‌های دام و کاربرد آن

ردیف	تفسیر	جزء	هدف پایه‌گر	هدف	مقطع	حیطه	روش و ابزار محتوای آموزش	نظری	عملی	جمع											
۰۱	۰۲۰۷۶۸	۰۲	۰۵	۰۹	۰۲	شناختی	اصول احداثات بوکس فرنیطینه رایان کند	کاربرد	شناختی	کاربرد	سیلوی علوفه	سپلوی علوفه	کاربرد	شناختی	کاربرد	۰۸	۰۳	۱۳	۰۸	۰۳	۰۲۰۷۶۸
۰۲	۰۲۰۷۶۹	۰۴	۰۵	۰۹	۰۳	شناختی	اصول احداثات اطلاق نگهداری لوزام سوارکاری کند	کاربرد	شناختی	کاربرد	جایگاه نگهداری لوزام سوارکاری	اطلاق نگهداری لوزام سوارکاری	کاربرد	شناختی	کاربرد	۰۱	۰۴	۰۱	۰۸	۰۴	۰۲۰۷۶۸
۰۳	۰۲۰۷۶۸	۰۲	۰۵	۰۹	۰۳	شناختی	اصول احداثات حمل تغلیح مصنوعی اسب	کاربرد	شناختی	کاربرد	محل تغلیح مصنوعی اسب	محل تغلیح مصنوعی اسب	کاربرد	شناختی	کاربرد	۰۳	۰۲	۰۱	۰۸	۰۴	۰۲۰۷۶۸
۰۴	۰۲۰۷۶۹	۰۴	۰۵	۰۹	۰۳	شناختی	اصول احداثات محل زایشگاه را شرح دهد	کاربرد	شناختی	کاربرد	زایشگاه اسب	زایشگاه اسب	کاربرد	شناختی	کاربرد	۰۱	۰۴	۰۵	۰۹	۰۳	۰۲۰۷۶۹
۰۵	۰۲۰۷۷۰	۰۷	۰۳	۱۱	۱۰	شناختی	اصول احداثات جایگاه شتر را شرح دهد	کاربرد	شناختی	کاربرد	جایگاه پرورش شتر	جایگاه پرورش شتر	کاربرد	شناختی	کاربرد	۰۷	۰۳	۱۱	۱۰	۰۰	۰۲۰۷۷۰
۰۶	۰۲۰۷۷۰	۰۷	۰۳	۱۱	۱۱	شناختی	ضمائم جایگاه پرورش شتر را شرح دهد	کاربرد	شناختی	کاربرد	آشنایی با ضمائم جایگاه شتر آخور، آبشخور، انبار مواد خوراکی، فضای گردش، در مانگاه، در مانگاه شتر و زایشگاه	آشنایی با ضمائم جایگاه شتر آخور، آبشخور، انبار مواد خوراکی، فضای گردش، در مانگاه، در مانگاه شتر و زایشگاه	کاربرد	شناختی	کاربرد	۰۷	۰۳	۱۱	۱۱	۰۰	۰۲۰۷۷۰
۰۷	۰۲۰۷۷۱	۰۷	۰۳	۱۱	۱۲	شناختی	اصول بهداشتی در احداثات ساختمانهای دامپروری دهد	کاربرد	شناختی	کاربرد	اصول بهداشتی در تأسیس ساختمانهای دامپروری	اصول بهداشتی در تأسیس ساختمانهای دامپروری	کاربرد	شناختی	کاربرد	۰۷	۰۳	۱۱	۱۲	۰۰	۰۲۰۷۷۱
۰۸	۰۲۰۷۷۱	۰۵	۰۳	۱۲	۱۳	شناختی	شبکه فاضلاب و سیستم سپتیک واحد های دامداری رایان کند	کاربرد	شناختی	کاربرد	شبکه فاضلاب	شبکه فاضلاب	کاربرد	شناختی	کاربرد	۰۵	۰۳	۱۲	۱۳	۰۰	۰۲۰۷۷۱

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۳				۵
			۲				۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	کد فرم: ۲	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	تاریخ تهیه: ۲	
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	نام درس: ساختمان‌ها و تأسیسات دامپروزی	
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۴	پیش نیاز: کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	هم نیاز: کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول و استانداردهای لازم در احداث جایگاه دام و کاربردن

ردیف	تفسیر	نوع هدف	هدف	پایه	مقطع	منطقه	حیطه	هدفهای رفتاری	تفسیر	ردیف	تفسیر						
۱	۰۲۰۷۶۵	۰۸	۰۶	۱۲	۰۳	۰۵	اصول احداث جایگاه دام و بیمارستان را شرح دهد	بسی از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	۰۲۰۷۶۶	۱۱	۰۶	۰۴	۰۱	۰۱	اصول احداث انبار علوفه را شرح دهد	
۲	۰۲۰۷۶۵	۰۹	۰۶	۱۲	۰۳	۰۵	اصول احداث محوطه عملیات بهداشتی را شرح دهد	اصول احداث انبار کسائتیره را توضیح دهد	۲	۰۲۰۷۶۶	۱۲	۰۶	۰۴	۰۱	۰۱	اصول احداث سلول‌ها را شرح دهد	
۳	۰۲۰۷۶۶	۱۳	۰۶	۰۶	۰۲	۰۱	اصول احداث خانه‌های کارگری را شرح دهد	اصول احداث دفتر اداری و مدیریت را شرح دهد	۳	۰۲۰۷۶۶	۱۳	۰۶	۰۲	۰۱	۰۱	اصول احداث کارگری	
۴	۰۲۰۷۶۶	۱۴	۰۶	۰۶	۰۲	۰۱	اصول احداث جایگاه پیش‌رایان‌کند	اصول احداث دفتر اداری و مدیریت را شرح دهد	۴	۰۲۰۷۶۶	۱۴	۰۶	۰۲	۰۱	۰۱	اصول احداث مدیریت	
۵	۰۲۰۷۶۷	۰۰	۰۷	۱۳	۰۳	۰۸	اصول احداث جایگاه پیش‌دانشی	اصول احداث جایگاه پیش‌دانشی را شرح دهد	۵	۰۲۰۷۶۷	۱۵	۰۷	۰۳	۰۸	۰۱	۰۱	اصول احداث زایشگاه
۶	۰۲۰۷۶۷	۰۲	۰۷	۱۳	۰۳	۰۸	اصول ایجاد جایگاه بزرگ‌دانشی	اصول ایجاد جایگاه بزرگ‌دانشی را شرح دهد	۶	۰۲۰۷۶۷	۱۶	۰۷	۰۳	۰۸	۰۱	۰۱	اصول ایجاد بزرگ‌دانشی
۷	۰۲۰۷۶۷	۰۳	۰۷	۱۳	۰۳	۰۸	اصول ایجاد جایگاه قورچ را شرح دهد	اصول ایجاد جایگاه قورچ را شرح دهد	۷	۰۲۰۷۶۷	۱۷	۰۷	۰۳	۰۸	۰۱	۰۱	اصول ایجاد قورچ
۸	۰۲۰۷۶۷	۰۰	۰۸	۱۳	۰۳	۰۸	اصول ایجاد جایگاه بزرگ‌دانشی	اصول ایجاد جایگاه بزرگ‌دانشی را شرح دهد	۸	۰۲۰۷۶۷	۱۸	۰۸	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	اصول ایجاد بزرگ‌دانشی
۹	۰۲۰۷۶۸	۰۱	۰۸	۱۳	۰۳	۰۸	اصول ایجاد جایگاه انبار کسائتیره را شرح دهد	اصول ایجاد جایگاه انبار کسائتیره را شرح دهد	۹	۰۲۰۷۶۸	۱۹	۰۸	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	اصول ایجاد انبار کسائتیره
۱۰	۰۲۰۷۶۸	۰۲	۰۸	۱۳	۰۳	۰۸	اصول ایجاد جایگاه درمانگاه را شرح دهد	اصول ایجاد جایگاه درمانگاه را شرح دهد	۱۰	۰۲۰۷۶۸	۲۰	۰۸	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	اصول ایجاد درمانگاه



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده اعلام
(دانش تجدید نظر آخر) ۵۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۰۱۰۱
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امردانی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

کد فرم:
تاریخ تهیه:
صفحه: از
نام درس: ساختمان‌ها و تاسیسات دامپروری
پیش نیاز:
مسم نیاز:

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول و استانداردهای لازم در احداث جایگاه دام و کاربرد آن

ردیف	موضوع	نظری	عملی	جمع	مقطع	حیطه	اهدای رفتاری	تاریخ تهیه	صفحه	از
۱	تهیه طرح‌های ساختمانی	۲۸	۱۶	۴۴	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: یک طرح کلی در خصوص جایگاه‌های دامپروری ارائه دهد	.....	.....	.....

ردیف	تغییر	هدف	پاره کار	مطلوب
۱	۲	۰۰	۱۲	۰۰
۲	۵۶	۰۰	۹۹	۹۹
۳	۰۰	۰۰	۹۹	۹۹

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	
		۲			۵						۱			۲					

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نش تجدید نظر آخر) ۵۶

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	کد فرم: ۳۱	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	صنعت: دامپروری	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۲	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امرودامی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۱	گرایش: تک‌گزینه‌ای پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

مدفکلی: کاربرد ماشین‌های دامپروری رانر گرفته و سرویس روزانه آنها را انجام دهد.

جدول اهداف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرفه	هدف پایه‌کارگر	محتوی		
۱	۲	۰۵	۰۲	۰۱	۰۰	۲۰۷۲
۲	۵	۰۵	۰۲	۰۲	۰۰	۲۰۷۲
۳	۱	۰۵	۰۲	۰۳	۰۰	۲۰۷۲
۴	۲	۰۵	۰۲	۰۴	۰۰	۲۰۷۲
۵	۳	۰۵	۰۲	۰۵	۰۰	۲۰۷۲
۶	۴	۰۵	۰۲	۰۶	۰۰	۲۰۷۲
۷	۵	۰۵	۰۲	۰۷	۰۰	۲۰۷۲
۸	۶	۰۵	۰۲	۰۸	۰۰	۲۰۷۲
۹	۷	۰۵	۰۲	۰۹	۰۰	۲۰۷۲
۱۰	۸	۰۵	۰۲	۰۹	۰۱	۲۰۷۲
۱۱	۹	۰۵	۰۲	۰۹	۰۲	۲۰۷۲
۱۲	۱۰	۰۵	۰۲	۰۹	۰۳	۲۰۷۲
۱۳	۱۱	۰۵	۰۲	۰۹	۰۴	۲۰۷۲
۱۴	۱۲	۰۵	۰۲	۰۹	۰۵	۲۰۷۲



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- انواع ماشین‌های شیردوشی را تشخیص دهد.
- اجزاء و ساختمان ماشین‌های شیردوشی را تشخیص دهد.
- طرز کار ماشین‌های شیردوشی را بیان کند.
- کاربرد ماشین‌های شیردوشی را توضیح دهد.
- با ماشین‌های شیردوشی دستی کار کند.
- تنظیم و سرویس روزانه ماشین‌های شیردوشی را انجام دهد.
- بهیما و دستگاه‌های ضمیمه ماشین‌های شیردوشی را توضیح دهد.
- بهیما و دستگاه‌های ضمیمه ماشین‌های شیردوشی را روزانه سرویس کند.
- ماشین‌های سردکننده شیر را شرح دهد.
- سرویس روزانه ماشین‌های سردکننده شیر را انجام دهد.
- انواع آسیاب و مخلوط‌کن و بالابر را شرح دهد.
- اجزاء و ساختمان آسیاب و مخلوط‌کن و بالابر را بیان کند.
- طرز کار ماشین‌های آسیاب و مخلوط‌کن و بالابر را بیان کند.
- سرویس روزانه آسیابها و مخلوط‌کنها و بالابرهارا انجام داده و با آنها کار کند.

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲				۱
			۵				۲
			۱				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تفسیر)
 (دانش تجدید نظر آخر) ۵۷

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۲	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	رشته: امور دامی	تکتیپولزی پرورش دام
کد: ۰۱	گرایش: تکتیپولزی پرورش دام	ساعات در ترمینال: ۰۸۰	

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲	از ۳
نام درس:	کاربرد و سرویس روزانه ماشین‌های دامپروری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۳	
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
مهم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: کاربرد ماشین‌های دامپروری را تکرارفته و سرویس روزانه آنها را انجام دهد.

ردیف	تغییر	جزء هدف	پاره‌کو	کد	محتوی	حیطه	طبقه	روش و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	جمع
۰۱	۰۲	۱۰	۰۰	۰۲۰۷۷۵	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	شناختی	کاربرد	خردکن ثابت علوفه	۱۰	۴
۰۱	۰۲	۱۰	۰۱	۰۲۰۷۷۵	- ماشین‌های خردکن ثابت علوفه را شرح دهد	شناختی	دانش	چار-ریک - مور- پیلر		
۰۱	۰۲	۱۰	۰۲	۰۲۰۷۷۵	- ماشین‌های چارپرریک، مورریپرریک را شرح دهد.	شناختی	کاربرد	اجزای ساختمان ماشین‌های خردکن ثابت		
۰۱	۰۲	۱۰	۰۳	۰۲۰۷۷۵	- طرزکار ماشین‌های خردکن علوفه ثابت را شرح دهد.	شناختی	کاربرد	طرزکار ماشین‌های خردکن ثابت علوفه		
۰۱	۰۲	۱۰	۰۴	۰۲۰۷۷۵	- سرویس روزانه ماشین‌های خردکن علوفه ثابت را انجام داده با آنها کار کند.	روانی حرکتی	دقت	نحوه سرویس روزانه خردکن علوفه ثابت		
۰۳	۱۱	۰۴	۰۰	۰۲۰۷۷۶	- انواع ماشین‌های جمع آوری و تخلیه کود دامی (جامد و مایع) را بیان کند	شناختی	کاربرد	انواع ماشین‌های جمع آوری و تخلیه کود دامی جامد و مایع		
۰۳	۱۱	۰۴	۰۱	۰۲۰۷۷۶	- اجزای و ساختمان ماشین‌های جمع آوری کود دامی (جامد و مایع) را شرح دهد	شناختی	کاربرد	اجزای و ساختمان ماشین‌های جمع آوری کود دامی (جامد و مایع)		
۰۳	۱۱	۰۴	۰۲	۰۲۰۷۷۶	- طرزکار ماشین‌های جمع آوری و تخلیه کود دامی (جامد و مایع) را توضیح دهد	شناختی	کاربرد	طرزکار ماشین‌های جمع آوری و تخلیه کود دامی		
۰۳	۱۱	۰۴	۰۳	۰۲۰۷۷۶	- سرویس روزانه ماشین‌های جمع آوری و تخلیه کود دامی (جامد و مایع) را انجام دهد و با آنها کار کند	روانی حرکتی	دقت	سرویس روزانه ماشین‌های جمع آوری و تخلیه کود دامی (جامد و مایع)		
۰۳	۱۱	۰۴	۰۴	۰۲۰۷۷۶	- دستگاه‌های غذاهنده دامی را توضیح دهد.	شناختی	کاربرد	دستگاه‌های غذاهنده		
۰۳	۱۱	۰۴	۰۵	۰۲۰۷۷۶	- دستگاه‌های غذاهنده دام را سرویس و با آنها کار کند.	روانی حرکتی	دقت	سرویس روزانه و کار دستگاه‌های غذاهنده دام		
۰۳	۱۱	۰۴	۰۶	۰۲۰۷۷۶	- دستگاه پشم چین را شرح دهد و با آن کار کند.	روانی حرکتی	دقت	کار پشم چین		



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱				۲			۵			۲		
۲				۱			۶			۱		
۳												

نشست تجدید نظر آخر (۵۸)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳۳۳۳۳۳۳۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	تاریخ تهیه: ۳۳۳۳۳۳۳۳
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	صفحه: ۳۳۳۳۳۳۳۳
کد: ۰۱	رشته: امرداسی	ساعات در هفته: ۰۵	کاربرد و سرویس روزانه ماشین‌های دامپروری
کد: ۰۱	گرایش: بکتولژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۸۰	نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: کاربرد ماشین‌های دامپروری را فراگرفته و سرویس روزانه آنها را انجام دهد.

زمان	نظری	عملی	جمع
۱۶	۶۴	۸۰	۱۶۰

اهدای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:



ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پاره‌کو	اشک
۲۰۷۷۶		۹۹	۹۹	۹۹	۹۹

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده (دانش تجدید نظر آخر) ۵۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	ردیف: ۳	صفحه: ۱	از: ۳	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نام درس:	تاریخ تهیه:	پروژه کوشک و بز	نام درس:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴	پیش نیاز:			پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امر دامی	ساعات در هفته: ۶	کد:			مسم نیاز:	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۹۶	کد:				

جدول اهداف - محتوی

هدف کلی: توانایی پرورش گوسفند و بز

ردیف	آئین	حوزه هدف	بازه کلاس	میزان	اهداف رفتاری					
					حیطه	طبقه	روش و ابزار محتوای آموزش	نظری عملی		
۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۰	شناختی	درک و فهم	تاریخچه و اهمیت پرورش گوسفند و بز در جهان و ایران	۲۳	۱۴	۹
۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۰	روانی حرکتی	درک و فهم	ارزیابی ظاهری گوسفند و بز			
۰۸	۰۱	۰۱	۰۳	۰۰	شناختی	درک و فهم	نحوه بررسی صفات ظاهری			
۰۸	۰۱	۰۲	۰۴	۰۰	شناختی	درک و فهم	تقسیم بندی نژاد های گوسفند و بز از نظر تولید و شرایط اقلیمی			
۰۸	۰۱	۰۲	۰۵	۰۰	شناختی	درک و فهم	نژاد های معروف ایرانی و خارجی گوسفند و بز			
۰۸	۰۲	۰۱	۰۶	۰۰	روانی حرکتی	دقت	خوراک دادن			
۰۸	۰۲	۰۱	۰۶	۰۱	روانی حرکتی	دقت	پیره و بزغاله های نوزاد تا زمان از شیر گرفتن			
۰۸	۰۲	۰۵	۰۶	۰۳	شناختی	دقت	بره در حال رشد و رشیک هاچیش ماده			
۰۸	۰۲	۰۵	۰۶	۰۴	شناختی	دقت	میش شیرده			
۰۸	۰۲	۰۷	۰۶	۰۵	شناختی	دقت	میش آبستن			
۰۸	۰۲	۰۹	۰۶	۰۶	شناختی	دقت	نقلیه پرشیرده آبستن و خشک			
۰۸	۰۲	۰۵	۰۷	۰۰	روانی حرکتی	دقت	فوج و بزتر			
۰۸	۰۲	۰۵	۰۷	۰۰	شناختی	درک و فهم	آشنایی با جداول استاندارد مواد خوراکی و نحوه استفاده از آنها			
۰۸	۰۲	۰۴	۰۷	۰۱	روانی حرکتی	دقت	پروراندی گوسفند و بز			



ردیف	آئین	حوزه هدف	بازه کلاس	میزان	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۰	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (فشن تجدید نظر آخر)
۰۸	۰۱	۰۲	۰۴	۰۰	
۰۸	۰۱	۰۳	۰۴	۰۰	

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر
			۴				۲	
			۵				۳	
			۶				۴	

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد فرم: ۳	صفحه: ۲	تاریخ تهیه: ۳	کد فرم: ۳	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۳				
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۱	رشته: امرداسی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

زمان

ردیف	تفسیر	نوع هدف	پایه کار	میزان
------	-------	---------	----------	-------

ردیف	تفسیر	نوع هدف	پایه کار	میزان
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۸	۰۲
۲	پرواربندی بروه و بزغاله نر را انجام دهد	پرواربندی بروه و بزغاله نر را انجام دهد	۰۸	۰۲
۳	پرواربندی شینگک هاو چپش های نر را انجام دهد	پرواربندی شینگک هاو چپش های نر را انجام دهد	۰۸	۰۲
۴	پرواربندی گوسفند و بزبیر را انجام دهد	پرواربندی گوسفند و بزبیر را انجام دهد	۰۸	۰۲
۵	نگهداری گوسفند را به روش پرورش در مزرعه انجام دهد	نگهداری گوسفند را به روش پرورش در مزرعه انجام دهد	۰۸	۰۱
۶	نگهداری گوسفند را به روش پرورش نیمه آزاد انجام دهد	نگهداری گوسفند را به روش پرورش نیمه آزاد انجام دهد	۰۸	۰۱
۷	نگهداری گوسفند را به روش چرای آزاد انجام دهد	نگهداری گوسفند را به روش چرای آزاد انجام دهد	۰۸	۰۲
۸	فصلی را در دام تشخیص دهد	فصلی را در دام تشخیص دهد	۰۸	۰۱
۹	فوج را انتخاب کند	فوج را انتخاب کند	۰۸	۰۱
۱۰	فصلی را در دامها همزمان کند	فصلی را در دامها همزمان کند	۰۸	۰۲
۱۱	آبستی را در دام تشخیص دهد	آبستی را در دام تشخیص دهد	۰۸	۰۳
۱۲	علامت زایش را تشخیص دهد و به زایش کمک کند	علامت زایش را تشخیص دهد و به زایش کمک کند	۰۸	۰۴
۱۳	از میش قبل و بعد از زایش مراقبت کند	از میش قبل و بعد از زایش مراقبت کند	۰۸	۰۵
۱۴	از بروه بعد از زایش مراقبت کند	از بروه بعد از زایش مراقبت کند	۰۸	۰۶

ردیف	تفسیر	نوع هدف	پایه کار	میزان
۱	بروه و بزغاله نر	دقت	روانی حرکتی	۰۸
۲	شینگک و چپش های نر	دقت	روانی حرکتی	۰۸
۳	گوسفند و بزبیر (واژه)	دقت	روانی حرکتی	۰۸
۴	روشهای نگهداری گوسفند و بز - پرورش در مزرعه (روش ساکن)	اجرای مستقل	روانی حرکتی	۰۸
۵	پرورش نیمه آزاد (روستایی)	اجرای مستقل	روانی حرکتی	۰۸
۶	چرای آزاد (گسترده یا عشایری)	اجرای مستقل	روانی حرکتی	۰۸
۷	تولید مثل	دقت	روانی حرکتی	۰۸
۸	تشخیص فصلی	دقت	روانی حرکتی	۰۸
۹	انتخاب فوج و روشهای چنگگیری	کاربرد	شناختی	۰۸
۱۰	روشهای همزمان کردن فصلی	کاربرد	شناختی	۰۸
۱۱	تشخیص آبستی	کاربرد	شناختی	۰۸
۱۲	زایمان (علامت زایش - زایش)	کاربرد	شناختی	۰۸
۱۳	مراقبت از میش قبل و بعد از زایش	عادی شدن	روانی حرکتی	۰۸
۱۴	مراقبت از بروه بعد از تولد	عادی شدن	روانی حرکتی	۰۸

ردیف	تفسیر	نوع هدف	پایه کار	میزان
------	-------	---------	----------	-------



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۸	۱۳	۲۱	۲۸	۱۳	۲۱	۲۸	۱۳	۲۱	۲۸

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۴۱

گلد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۳	کد فرم: ۳	جمهوری اسلامی ایران
گلد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	صفحه: ۳	تاریخ تهیه: ۳
گلد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۴	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۳	نام درس: پرورش گوسفند و بز
گلد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: هم نیاز
گلد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۹۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی پرورش گوسفند و بز

اهداف رفتاری

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه کل	کد	نظری	عملی	جمع
۰۱	۰۲۰۷۸۱	۰۰	۱۰	۱۰	۰۲	۰۸	۰۸
۰۲	۰۲۰۷۸۱	۰۱	۱۰	۸۰	۰۳	۰۸	۰۸
۰۳	۰۲۰۷۸۱	۰۲	۱۰	۱۰	۰۳	۰۸	۰۸
۰۴	۰۲۰۷۸۲	۰۰	۱۱	۰۴	۰۵	۰۸	۰۸
۰۵	۰۲۰۷۸۲	۰۱	۱۱	۰۱	۰۵	۰۸	۰۸
۰۶	۰۲۰۷۸۲	۰۲	۱۱	۰۱	۰۵	۰۸	۰۸
۰۷	۰۲۰۷۸۳	۰۳	۱۱	۰۱	۰۵	۰۸	۰۸
۰۸	۰۲۰۷۸۳	۰۴	۱۱	۰۱	۰۵	۰۸	۰۸
۰۹	۰۲۰۷۸۳	۰۵	۱۱	۰۲	۰۵	۰۸	۰۸
۱۰	۰۲۰۷۸۳	۰۶	۱۱	۰۳	۰۵	۰۸	۰۸
۱۱	۰۲۰۷۸۳	۰۷	۱۱	۰۳	۰۵	۰۸	۰۸
۱۲	۰۲۰۷۸۳	۰۸	۱۱	۰۳	۰۵	۰۸	۰۸
۱۳	۰۲۰۷۸۳	۰۹	۱۱	۰۳	۰۵	۰۸	۰۸
۱۴	۰۲۰۷۸۳	۱۰	۱۱	۰۳	۰۵	۰۸	۰۸
۱۵	۰۲۰۷۸۳	۱۱	۱۱	۰۳	۰۵	۰۸	۰۸
۱۶	۰۲۰۷۸۳	۱۲	۱۱	۰۳	۰۵	۰۸	۰۸



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(دانش تجدید نظر آخر) ۶۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیشال پیشنهادی: ۳
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۶
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۹۶

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۳
نام درس:	تغذیه دام	کد: ۰۰۱۳۳۱۱۱۰۶
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدفکلی: شناسایی و نگهداری مواد غذایی مورد استفاده دام‌ها و پرآورد کردن نیازهای غذایی آنها

ردیف	تفسیر	هدف پایه‌گر	هدف	نظری	عملی	جمع
------	-------	-------------	-----	------	------	-----

۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۳	۱۰	۳
----	----	----	----	----	----	---

۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۸	۴	۴
----	----	----	----	---	---	---

۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۸	۴	۴
----	----	----	----	---	---	---

۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۸	۴	۴
----	----	----	----	---	---	---

۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۸	۴	۴
----	----	----	----	---	---	---

۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۸	۴	۴
----	----	----	----	---	---	---

۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۸	۴	۴
----	----	----	----	---	---	---

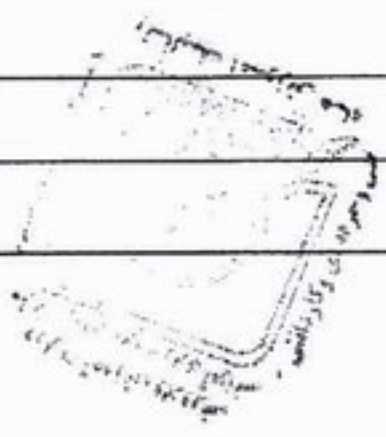
۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۸	۴	۴
----	----	----	----	---	---	---

۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۸	۴	۴
----	----	----	----	---	---	---

۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۸	۴	۴
----	----	----	----	---	---	---

۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۸	۴	۴
----	----	----	----	---	---	---

۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۸	۴	۴
----	----	----	----	---	---	---



تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(رئیس تجدید نظر آخر) ۶۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۲	صفحه: ۲	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۳	کتابخانه: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۴	تغذیه دام	نام درس:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۳	کد: ۴	کتابخانه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۶	کد: ۵	کتابخانه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مسم نیاز:	مسم نیاز:	
کد: ۱	گرایش: تکمیل‌رزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۹۶	کد: ۶				

مدرس: شناسایی و نگهداری مواد غذایی مورد استفاده دام‌ها پرآورد کردن نیازهای غذایی آنها

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حوزه هدف	هدف پایه	کد	نظری	عملی	جمع
۱۲	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	خواص و ترکیبات کنجاله ها، تناله ها و ملاس دهد	کاربرد	شناختی
۱۳	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	آنالیز کنجاله، ملاس و تناله راد آنالیزبشگاه مشاهده کند.	تقلید	روانی حرکتی
۱۴	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	استانداردها و مواد استفاده از این مواد راد تغذیه دام شرح دهد.	کاربرد	شناختی
۱۵	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	ارزش غذایی علوفه ها را شرح دهد.	درک و فهم	شناختی
۱۶	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	استاندارد مورد استفاده این مواد راد تغذیه حیوان توضیح دهد.	کاربرد	شناختی
۱۷	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	آنالیز علوفه راد آنالیزبشگاه مشاهده کند.	تقلید	روانی حرکتی
۱۸	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	روشهای مختلف نگهداری علوفه رایان نماید.	کاربرد	شناختی
۱۹	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	علوفه ها را به روش طبیعی خشک نماید	اجرای مستقل	روانی حرکتی
۲۰	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	علوفه ها را به روش مصنوعی خشک نماید	اجرای مستقل	روانی حرکتی
۲۱	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	علوفه ها را بسته بندی نماید.	تقلید	روانی حرکتی
۲۲	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	علوفه ها را آنالیزبشگاه رایان نماید.	دقت	روانی حرکتی
۲۳	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	روشها، خواص و ترکیبات مواد سیلویی را شرح دهد.	کاربرد	شناختی
۲۴	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	آنالیز مواد سیلویی راد آنالیزبشگاه مشاهده نماید.	تقلید	روانی حرکتی
۲۵	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	اصول تخمیر را شرح دهد.	درک و فهم	شناختی
۲۶	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	انواع سیلوها را شرح دهد.	درک و فهم	شناختی



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	۱	تغییرات (تجدید نظر آخر)	۴
تاریخ موثر	۲	تاریخ موثر	۳
تفسیر	۵	تفسیر	۶
شماره اعلام	۴	شماره اعلام	۵
تاریخ اعلام	۳	تاریخ اعلام	۴
اعلام کننده	۲	اعلام کننده	۳
تاریخ موثر	۱	تاریخ موثر	۲
تغییرات	۱	تغییرات	۲
شماره اعلام	۱	شماره اعلام	۲
تاریخ اعلام	۱	تاریخ اعلام	۲
اعلام کننده	۱	اعلام کننده	۲
تاریخ موثر	۱	تاریخ موثر	۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد فرم: ۳ از ۴	صفحه: ۳	تاریخ تهیه: ۴	کد نوبت: ۳	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نام درس: تغذیه دام	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۶	تغذیه دام	پیش نیاز: هم نیاز:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امر دامی	ساعات در هفته: ۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۹۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			

هدف کلی: شناسایی رنگ‌های مواد غذایی مورد استفاده دام‌ها و پرآوره کردن نیازهای غذایی آنها

جدول هدف - محتوی

زمان	نظری عملی جمع	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	جزء هدف	پاره‌گر	کد	ردیف	
۱۱	۸	۳			پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:	۰۱	۰۲	۰۲	۰۳	۲۰۷۸
		برگردن سیلو	اجرای مستقل	روانی حرکتی	سیلو را بر کند	۰۱	۰۲	۰۲	۰۳	۲۰۷۸
		ارزشیابی سیلویی	کاربرد	شناختی	سیلوها را از نظر ظاهری ارزیابی کند و از آنها استفاده کند	۰۱	۰۲	۰۲	۰۴	۲۰۷۸
		انرژی سیلو در تغذیه دام	کاربرد	شناختی	انرژی سیلو را در تغذیه دام شرح دهد.	۰۱	۰۲	۰۲	۰۵	۲۰۷۸
		برداشت سیلو	دقت	روانی حرکتی	سیلو را برداشت نماید.	۰۱	۰۲	۰۲	۰۶	۲۰۷۸
		پونجه و انواع آن	کاربرد	شناختی	مواد علوفه‌ای مورد استفاده در تغذیه دام را توضیح دهد.	۰۱	۰۲	۰۲	۰۷	۲۰۷۸
		شیدر و انواع آن								
		ذرت و انواع آن								
		اسیرس								
		چاودار								
		بولان								
۱۵	۱۰	۵			مواد غذایی با منشاء پروتئینی حیوانی مورد استفاده در تغذیه دام را توضیح دهد.	۰۱	۰۳	۰۳	۰۰	۲۰۷۹
		پودرخون	کاربرد	شناختی						
		پودر ماهی								
		پودر گوشت								
		پودر شیر								
		کنسک و آب پنیر								
		استانداردهای مورد استفاده پروتئینهای حیوانی	کاربرد	شناختی	استانداردهای مورد استفاده این مواد در تغذیه دام را شرح دهد.	۰۱	۰۳	۰۴	۰۱	۲۰۷۹
		ارزش غذایی پروتئینهای حیوانی	درک و فهم	شناختی	ارزش غذایی مواد پروتئینی با منشاء حیوانی را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۶	۰۲	۲۰۷۹
		مشاهده آنالیز مواد پروتئینی در آزمایشگاه	تقلید	روانی حرکتی	آنالیز این مواد را در آزمایشگاه مشاهده کند.	۰۱	۰۴	۰۶	۰۳	۲۰۷۹



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۴				۱				۱
			۵				۲				۲
			۶				۳				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (رشد تجدید نظر آخر) ۴۵

جدول اهداف - محتوی

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: ۴ از ۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۰۰۱۲۳۱۱۱۰۶
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۹۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کل: شناسایی رنگبندی مواد غذایی مورد استفاده دام‌ها بر آورده کردن نیازهای غذایی آنها

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پایه	کلاس	مقیاس	زمان	نظری	عملی	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر
۰۱	۰۲۰۷۹۹	۰۴	۰۶	۰۳	۰۴	۰۱	۲	۲	۲	۲۰۷۹۹	۲۰۷۹۹	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۱	۰۲۰۷۹۹	۰۴	۰۶	۰۳	۰۴	۰۱	۲	۲	۲	۲۰۷۹۹	۲۰۷۹۹	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۱	۰۲۰۷۹۹	۰۴	۰۶	۰۳	۰۴	۰۱	۲	۲	۲	۲۰۷۹۹	۲۰۷۹۹	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۱	۰۲۰۷۹۹	۰۴	۰۶	۰۳	۰۴	۰۱	۲	۲	۲	۲۰۷۹۹	۲۰۷۹۹	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۱	۰۲۰۷۹۹	۰۴	۰۶	۰۳	۰۴	۰۱	۲	۲	۲	۲۰۷۹۹	۲۰۷۹۹	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۱	۰۲۰۷۹۹	۰۴	۰۶	۰۳	۰۴	۰۱	۲	۲	۲	۲۰۷۹۹	۲۰۷۹۹	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۱	۰۲۰۷۹۹	۰۴	۰۶	۰۳	۰۴	۰۱	۲	۲	۲	۲۰۷۹۹	۲۰۷۹۹	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۱	۰۲۰۷۹۹	۰۴	۰۶	۰۳	۰۴	۰۱	۲	۲	۲	۲۰۷۹۹	۲۰۷۹۹	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۱	۰۲۰۷۹۹	۰۴	۰۶	۰۳	۰۴	۰۱	۲	۲	۲	۲۰۷۹۹	۲۰۷۹۹	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲



تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۴۶

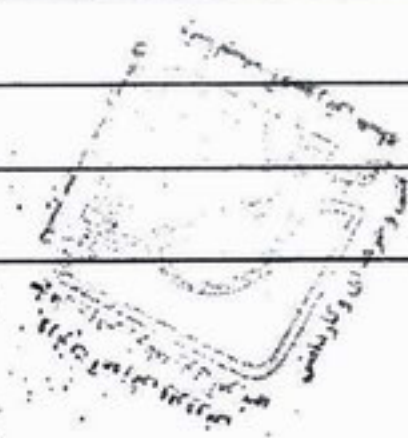
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۲۰۷۸۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۱	رشته: امر دامی	ساعات در هفته: ۰۵	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات درنیمسال: ۰۸۰	

کد فرم: ۲۰۷۸۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	جدت	بازه کار	محل	هدف کلی:	توانایی پرورش گاو گوشتی	اهدای و فناوری	حیطه	طبقه	تعداد واحد:	نوع واحد:	صفحه:	از:	تاریخ تهیه:	نام درس:	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پیش نیاز:	پرورش گاو شیری	هم نیاز:
۱	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۱	۰۲	۰۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار مه‌رود که:			شناختی	درک و فهم	۲	نوع واحد: عملی نظری	۲	از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۲	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۱	۰۲	۰۱	مشخصات تیب گاو گوشتی و دو منظور و را توضیح دهد	گاو ها را از نظر ظاهری ارزیابی کند		روانی حرکتی	دقت	۲	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	۲	از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۳	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۲	۰۳	۰۰	ارزایی ظاهری گاو های گوشتی	صفات اقتصادی مهم گاو گوشتی		شناختی	درک و فهم	۲	ساعات در هفته: ۰۵	۲	از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۴	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۲	۰۴	۰۰	صفات اقتصادی مهم گاو گوشتی	نژاد های معروف گاو گوشتی دنیا را توضیح دهد		شناختی	درک و فهم	۲	ساعات درنیمسال: ۰۸۰	۲	از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۵	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۱	۰۲	۰۴	نژاد های معروف گاو گوشتی و خارجی	نژاد های معروف گاو گوشتی را توضیح دهد		شناختی	درک و فهم	۲			از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۶	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۱	۰۴	۰۰	نژاد های دو منظور و معروف جهان	نیاز های غذایی گاو ساد گوشتی را نامین کند.		شناختی	درک و فهم	۲			از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۷	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۲	۰۹	۰۰	تهیه خوراک ماده گاو گوشتی با توجه به جیره غذایی	نیاز های غذایی گاو ساد گوشتی را نامین کند.		روانی حرکتی	دقت	۲			از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۸	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۲	۰۹	۰۰	تهیه خوراک گاو نر گوشتی با توجه به جیره غذایی	نیاز های غذایی گاو نر گوشتی را نامین کند.		روانی حرکتی	دقت	۲			از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۹	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۲	۱۰	۰۰	تهیه خوراک گوساله های پروری با توجه به جیره غذایی	نیاز های غذایی گوساله گوشتی را نامین کند.		روانی حرکتی	دقت	۲			از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۱۰	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۲	۰۹	۰۰	پرورش بندی گاو گوشتی در مربع	پرورش گاو گوشتی را در مربع توضیح دهد.		شناختی	کاربرد	۲			از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۱۱	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۲	۰۹	۰۰	پرورش بندی گاو گوشتی در جابگاه	پرورش گاو گوشتی را در جابگاه توضیح دهد.		شناختی	کاربرد	۲			از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۱۲	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۲	۰۹	۰۰	پرورش بندی گاو گوشتی در تلفیق مربع و جابگاه	پرورش گاو گوشتی را در تلفیق از مربع و جابگاه توضیح دهد.		شناختی	کاربرد	۲			از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۱۳	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۲	۰۹	۰۰	پرورش گوساله های دو منظور و معروف جهان	پرورش گوساله ها را به روش شیر پرورش توضیح دهد.		شناختی	کاربرد	۲			از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۱۴	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۲	۰۹	۰۰	پرورش گوساله های دو منظور و معروف جهان	پرورش گوساله ها را به روش شیر پرورش توضیح دهد.		شناختی	کاربرد	۲			از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	
۱۵	۲۰۷۸۳	۰۰	۰۲	۰۹	۰۰	پرورش گوساله های دو منظور و معروف جهان	پرورش گوساله ها را به روش شیر پرورش توضیح دهد.		شناختی	کاربرد	۲			از:	تاریخ تهیه:	پرورش گاو گوشتی	پرورش گاو شیری	پرورش گوساله و گاو گوشتی	پرورش گوساله و گاو گوشتی	



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲۵				۱
			۲۶				۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (دش تجدید نظر آخر) ۶۷

کد: ۱	موضوع: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	۰۴	نیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	۰۵	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	۰۸۰	ساعات در نیمسال: ۰۸۰
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پلوژی پرورش دام		

کد فرم: ۲	صفحه: ۲	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	نام درس: پرورش گوساله و گاوگوشنی
۰۰۱۲۲۱۱۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پرورش گاو شیری	پیش نیاز: هم نیاز
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی پرورش گاوگوشنی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه‌گر	کلاس
------	-------	-----	-------------	------

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه‌گر	کلاس	
۰۲	۰۲۰۷۸۷	۰۲	۰۳	۱۰	۰۲
۰۳	۰۲۰۷۸۷	۰۳	۰۴	۱۰	۰۳
۰۴	۰۲۰۷۸۸	۰۴	۰۰	۱۱	۰۰
۰۵	۰۲۰۷۸۸	۰۵	۰۲	۱۲	۰۰
۰۶	۰۲۰۷۸۸	۰۶	۰۷	۱۳	۰۰
۰۷	۰۲۰۷۸۸	۰۷	۰۷	۱۳	۰۰
۰۸	۰۲۰۷۸۸	۰۸	۰۷	۱۳	۰۱
۰۹	۰۲۰۷۸۹	۰۹	۰۷	۱۴	۰۰
۱۰	۰۲۰۷۸۹	۱۰	۰۹	۱۵	۰۰
۱۱	۰۲۰۷۸۹	۱۱	۰۷	۱۵	۰۰
۱۲	۰۲۰۷۸۹	۱۲	۰۷	۱۵	۰۱
۱۳	۰۲۰۷۸۹	۱۳	۰۷	۱۵	۰۱
۱۴	۰۲۰۷۸۹	۱۴	۰۷	۱۵	۰۱
۱۵	۰۲۰۷۸۹	۱۵	۰۷	۱۵	۰۱
۱۶	۰۲۰۷۸۹	۱۶	۰۷	۱۵	۰۱



تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نشانی تجدید نظر آخر) ۹۸

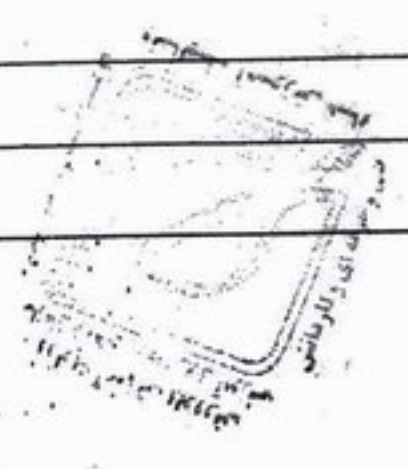
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمتال پیشنهادی: ۰.۲
کد: ۰.۱	رشته: امرودامی	ساعات در هفته: ۰.۵
کد: ۰.۲	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰.۸۰

کد فرم: ۳۳	صفحه: ۳	از: ۳۳
نام درس: پیش نیاز هم نیاز	نمونه برداری پرورش گاو شیری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۰
تاریخ تهیه: ۳۳	نوبت برداری و ثبت مشخصات دام	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: انجام رکوردگیری و ثبت مشخصات دام هارتولیدات آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جزء	هدف پایه‌کار	کد	نقشه	حیطه	هدفهای رفتاری	معیارهای ارزشی پوست را توضیح دهد.	ردیف
۰.۱۷۶۵	۰.۰	۰.۷	۰.۵	۰.۹	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: از پشمهای شسته شده و خام نمونه برداری کند.	۰.۱۷۶۵	
۰.۱۷۶۵	۰.۲	۰.۷	۰.۸	۰.۹	دقت	روانی حرکتی	خصوصیات و انواع تارهای مختلف پشم را بیان نموده و پشمهای مختلف گوسفندان را با هم مقایسه و از هم تفکیک نماید.	۰.۱۷۶۵	
۰.۱۷۶۵	۰.۴	۰.۷	۰.۲	۰.۸	درک و فهم	شناختی	معیارهای ارزشی پوست را توضیح دهد.	۰.۱۷۶۵	
۰.۱۷۶۶	۰.۵	۰.۷	۰.۵	۰.۸	درک و فهم	شناختی	معیارهای ارزشی پوست را توضیح دهد.	۰.۱۷۶۶	
۰.۱۷۶۶	۰.۵	۰.۷	۰.۵	۰.۸	درک و فهم	شناختی	معیارهای ارزشی پوست را توضیح دهد.	۰.۱۷۶۶	



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۲				۱
			۵				۵				۲
			۶				۶				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نش تجدید نظر آخر) ۷۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳۱	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۷	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امرداسی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

هدف کلی: توانایی انجام تلفیق مصنوعی

جدول هدف - محتوی

زمان	نظری عملی جمع	رونوس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهدای رفتاری	جزء هدف پایه‌گر کار	ردیف
۲۰	۱۴	۶	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: ساختمان دستگانه تناسلی حیوان نر و ماده را شرح دهد	۰.۲ ۰.۲ ۰.۵ ۰.۱ ۰.۰	۰۰۱۷۳۷
			کاربرد	شناختی	فیزیولوژی دستگانه تناسلی نر و ماده در دام را توضیح دهد	۰.۲ ۰.۲ ۰.۵ ۰.۲ ۰.۰	۰۰۱۷۳۷
			کاربرد	شناختی	هورمونهای تولید مثل و مکانیزم اثر آنها	۰.۲ ۰.۲ ۰.۵ ۰.۳ ۰.۰	۰۰۱۷۳۷
			دقت	روانی حرکتی	فصلی و زمان فصلی را تشخیص دهد	۰.۲ ۰.۷ ۰.۷ ۰.۴ ۰.۰	۰۰۱۷۳۷
			درک و فهم	شناختی	مراحل تخمک سازی در دام را شرح دهد	۰.۲ ۰.۷ ۰.۶ ۰.۴ ۰.۱	۰۰۱۷۳۷
			درک و فهم	شناختی	سیکل تخمک ریزی در دام را توضیح دهد	۰.۲ ۰.۷ ۰.۶ ۰.۴ ۰.۲	۰۰۱۷۳۷
			درک و فهم	شناختی	فیزیولوژی آبستنی و زایش را در دام توضیح دهد	۰.۵ ۰.۴ ۰.۹ ۰.۵ ۰.۰	۰۰۱۷۳۸
			کاربرد	شناختی	ابزار و وسایل تلفیق مصنوعی	۰.۵ ۰.۴ ۰.۹ ۰.۵ ۰.۱	۰۰۱۷۳۸
			دانش	شناختی	تکنیک انتقال جنین در دام را بیان کند	۰.۵ ۰.۴ ۰.۵ ۰.۶ ۰.۰	۰۰۱۷۳۸
			کاربرد	شناختی	اسپرم گیری به روش شوک	۰.۲ ۰.۱ ۰.۱ ۰.۷ ۰.۰	۰۰۱۷۳۸
			کاربرد	شناختی	اسپرم گیری به روش ماساژ	۰.۲ ۰.۱ ۰.۱ ۰.۲ ۰.۰	۰۰۱۷۳۸
			دقت	روانی حرکتی	به وسیله مهبل اسپرم گیری را انجام دهد	۰.۲ ۰.۱ ۰.۳ ۰.۹ ۰.۰	۰۰۱۷۳۸
			اجرای مستقل	روانی حرکتی	با مهبل مصنوعی اسپرم گیری کند	۰.۲ ۰.۱ ۰.۳ ۰.۹ ۰.۱	۰۰۱۷۳۸

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲				۱
			۵				۲
			۶				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۷۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	رشته: امور دامی	ساعات در نیمسال: ۸۰
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	گرایش: تکثیر و پرورش دام	
کد: ۰۱	گرایش: تکثیر و پرورش دام		

کد فرم: ۳۲	صفحه: ۲	از: ۳۰
تاریخ تهیه:	تلفیق مصنوعی	نام درس: تلفیق مصنوعی
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۳۲۱۱۱۱۷	پیش نیاز:
هم نیاز:	کد:	هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

زمان	نظری	عملی	جمع
------	------	------	-----

ردیف	تفسیر	حرفه	هدف	پایه	کار	معدل
۰۱۷۳۹	۰۲	۰۲	۱۰	۰۰		
۰۱۷۳۹	۰۲	۰۳	۱۱	۰۰		
۰۱۷۵۰	۰۲	۰۳	۱۱	۰۱		
۰۱۷۵۰	۰۲	۰۳	۱۱	۰۲		
۰۱۷۵۰	۰۲	۰۳	۱۱	۰۳		
۰۱۷۵۰	۰۲	۰۳	۱۱	۰۴		
۰۱۷۵۰	۰۲	۰۳	۱۱	۰۵		
۰۱۷۵۰	۰۲	۰۳	۱۱	۰۶		
۰۱۷۵۰	۰۲	۰۳	۱۲	۰۰		
۰۱۷۵۰	۰۲	۰۳	۱۲	۰۱		
۰۱۷۵۰	۰۲	۰۳	۱۲	۰۲		
۰۱۷۵۰	۰۲	۰۳	۱۲	۰۵		
۰۱۷۵۱	۰۲	۰۳	۱۲	۰۲		
۰۱۷۵۱	۰۲	۰۳	۱۳	۰۰		
۰۱۷۵۱	۰۲	۰۳	۱۳	۰۱		
۰۱۷۵۱	۰۲	۰۳	۱۳	۰۲		
۰۱۷۵۱	۰۲	۰۳	۱۳	۰۴		
۰۱۷۵۱	۰۲	۰۳	۱۳	۰۲		

اهداف و رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

اصول بهداشتی و فنی سالنهای اسب‌گیری را شرح دهد

اسب‌ها را ارزیابی کند.

حجم اسب‌ها را اندازه‌گیری نماید.

ویژگیهای رنگ اسب‌ها را بررسی نماید.

ویژگیهای تحرک اسب‌ها را بررسی نماید

اسب‌ها را شمارش نماید

اسب‌ها را رنگ آمیزی نماید.

غظت اسب‌ها را تعیین نماید.

ظرفیت پذیری اسب‌ها را شرح دهد

طول مدت اسب‌سازی در دام را بیان کند

عوامل زنده بودن اسب‌ها در دام را توضیح دهد

اسب‌ها را رقیق نماید.

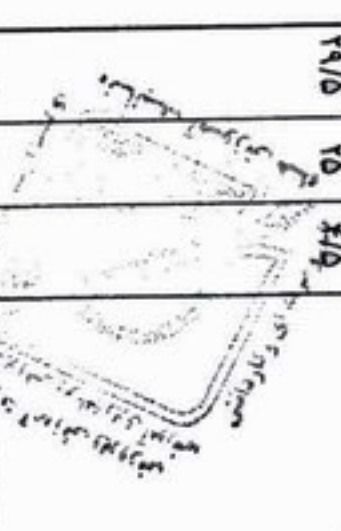
بازده تخم مرغ اسب‌ها را رقیق کند

باشیر اسب‌ها را رقیق نماید.

با املاح اسب‌ها را رقیق نماید.



زمان	نظری	عملی	جمع
۱۳/۵	۱۱	۲/۵	
شرایط سالن اسب‌گیری	کاربرد	شناختی	
ارزیابی اسب‌ها	دقت	روانی حرکتی	
حجم	عادی شدن	روانی حرکتی	
رنگ	عادی شدن	روانی حرکتی	
تحرک	هماهنگی حرکات	روانی حرکتی	
شمارش اسب‌های طبیعی و غیر طبیعی	هماهنگی حرکات	روانی حرکتی	
رنگ آمیزی اسب‌ها	دقت	روانی حرکتی	
تعیین غظت	درک و فهم	شناختی	
ظرفیت پذیری اسب‌ها	دانش	شناختی	
طول مدت اسب‌سازی	درک و فهم	شناختی	
عوامل زنده بودن اسب‌ها	درک و فهم	شناختی	
رقیق کردن اسب‌ها با:	دقت	روانی حرکتی	
زرده تخم مرغ	اجرای مستقل	روانی حرکتی	
شیر	اجرای مستقل	روانی حرکتی	
املاح	اجرای مستقل	روانی حرکتی	



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۹/۵	۲۵	۴/۹	۲	۲۵	۴/۹	۲	۱
۲۹/۵	۲۵	۴/۹	۲	۲۵	۴/۹	۲	۲
۲۹/۵	۲۵	۴/۹	۲	۲۵	۴/۹	۲	۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش تجدید نظر آخر) ۷۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۷۰
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امرداسی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ۳۳ صفحه: ۳ از ۳

تاریخ تهیه:

کد فرم:

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی انجام تلفیق مصنوعی

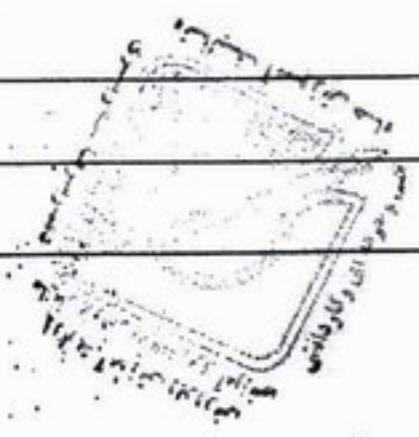
اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تغییر	جزء	هدف پایه‌گر کار	اشکال
۰۱۷۵۱	۰۵	۱۳	۰۴	۰۲
۰۱۷۵۲	۰۰	۱۴	۰۱	۰۲
۰۱۷۵۳	۰۰	۱۵	۰۱	۰۲
۰۱۷۵۴	۰۰	۱۶	۰۱	۰۲
۰۱۷۵۵	۰۰	۱۷	۰۷	۰۲
۰۱۷۵۶	۹۹	۹۹	۰۰	۰۰
۰۱۷۵۷	۹۹	۹۹	۰۰	۰۰



زمان	رویس و ریز محتوای آموزش	منطقه	حیطه
۸۰	تلفیق به روشهای مختلف (تزیین، اسپیکر لوم)	روانی حرکتی	شناختی
۶۴	تلفیق مصنوعی در ماده‌گاو	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۱۶	جمع ساعات	روانی حرکتی	روانی حرکتی
	با مسطور آماده	اجرای مستقل	روانی حرکتی
	نگهداری اسپرم (کوته مدت، منجمد)	اجرای مستقل	روانی حرکتی
	بسته بندی و حمل اسپرم	اجرای مستقل	روانی حرکتی



تاریخ بومی	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ بومی	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۶				۳

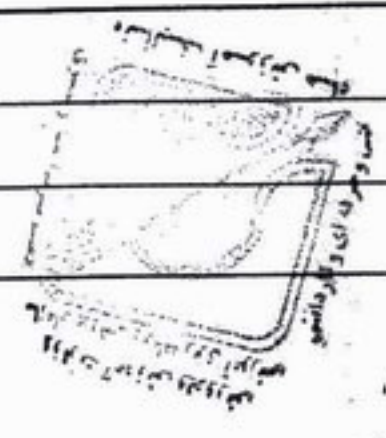
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (رشدن تجدید نظر آخر) ۷۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۰۵	صفحه: ۱۰۰ از ۱۰۰	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه:	نام درس:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	توانایی پرورش گاو شیری	پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۱۲۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پرورش گاو شیری	هم نیاز:	
کد: ۰۱	گرایش: بکترولوژی پرورش دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۱۲۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پرورش گاو شیری		

مدفکلی: توانایی پرورش گاوهای شیری

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف	پایه کار	نمط
۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۰
۲	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۳	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۴	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۵	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۶	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۷	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۸	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۹	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۱۰	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۱۱	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۱۲	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۱۳	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۱۴	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۱۵	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۱۶	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۱۷	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۱۸	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۱۹	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۲۰	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۲۱	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۲۲	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۲۳	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۲۴	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۲۵	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۲۶	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۲۷	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۲۸	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۲۹	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۳۰	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۳۱	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۳۲	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۳۳	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۳۴	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۳۵	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۳۶	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۳۷	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۳۸	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۳۹	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۴۰	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۴۱	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۴۲	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۴۳	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۴۴	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۴۵	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۴۶	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۴۷	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۴۸	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۴۹	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰
۵۰	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۰۰



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۲۰۱۳/۰۵/۰۱	۲۰۱۳/۰۵/۰۱	۲۰۱۳/۰۵/۰۱	۲	۲۰۱۳/۰۵/۰۱	۲۰۱۳/۰۵/۰۱	۲۰۱۳/۰۵/۰۱	۲
۲۰۱۳/۰۵/۰۱	۲۰۱۳/۰۵/۰۱	۲۰۱۳/۰۵/۰۱	۳	۲۰۱۳/۰۵/۰۱	۲۰۱۳/۰۵/۰۱	۲۰۱۳/۰۵/۰۱	۳

تغییرات (بجایگزینی نظریه‌های) انجام شده شده (نشانی تجدید نظر آخر) ۷۵

جدول هدف - محتوی

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۵
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پروزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۱۷۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از

نام درس: پرورش گاو شیری
پیش نیاز: ...
هم نیاز: ...

هدف کلی: توانایی پرورش گاوهای شیری

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- گاوهای شیری را شنود و تشخیص دهد.
- عوامل موثر در شیردوشی را شرح دهد.
- عوامل موثر در تولید شیر را شرح دهد.
- نکات بهداشتی در شیردوشی را کنترل کند.
- اهمیت و ترکیب گله و استاندارد آن را بیان کند.
- پرورش گوساله‌ها را توضیح دهد.
- پرورش بلبسه‌ها را توضیح دهد.
- گوساله‌های نر تخمینی را برای نگهداری در گله شناسایی کرده و پرورش آنها را توضیح دهد.
- گاوهای شیری آبستن را به موقع خشک کند.



وسایع

ردیف	تغییر	حوزه هدف	نظری	عملی	جمع
۰۱	۰۰	۱۳	۰۵	۰۵	۰۰
۰۲	۰۰	۱۴	۰۵	۰۵	۰۰
۰۳	۰۰	۱۵	۰۵	۰۵	۰۰
۰۴	۰۰	۱۶	۰۵	۰۵	۰۰
۰۵	۰۰	۱۷	۰۵	۰۵	۰۰
۰۶	۰۰	۱۸	۰۶	۰۲	۰۰
۰۷	۰۰	۱۹	۰۶	۰۴	۰۰
۰۸	۰۰	۲۰	۰۶	۰۳	۰۰
۰۹	۰۰	۲۰	۰۵	۰۶	۰۰
۱۰	۰۰	۲۰	۰۱	۰۳	۰۰
۱۱	۰۰	۲۰	۰۱	۰۶	۰۰
۱۲	۰۰	۲۰	۰۱	۰۹	۰۰
۱۳	۰۰	۲۰	۰۱	۰۹	۰۰

ردیف	تغییر	تاریخ موثر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۱	۲	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۲	۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۳	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات) (تجدید نظر آخر) ۷۷

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۳۴۶
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	۰۲	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	۰۳	ساعات در هفته: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امر دامی	۰۳۸	ساعات در نیمسال: ۰۳۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام			

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۱
نام درس:	رفتارشناسی دام	
پیش نیاز:		
هم نیاز:		

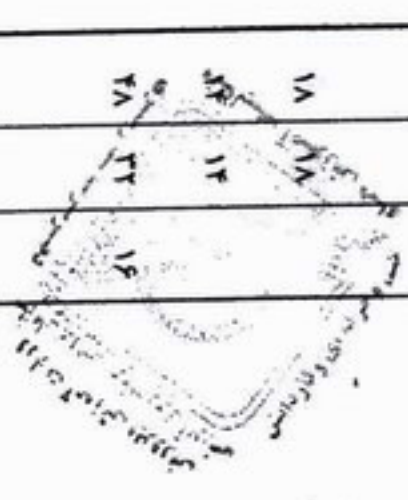
جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: آشنایی با رفتارهای دام

ردیف	تفسیر	حرف هدف	نوع هدف	نوع	سطح	روش و ابزار محتوای آموزش	زمان	مطری عملی	جمع
۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	اهمیت، تاریخچه، تعریف	۱	۱	۱
۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	انواع عصب	۲	۲	۲
۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	گزارش، تولیدمثل.....	۴	۴	۴
۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	تعریف هورمون	۴	۴	۴
۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	نقش هورمونها	۴	۴	۴
۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	هورمونهای موثر در شیردهی و رفتار مادری	۴	۴	۴
۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	واکنش دامها به محرکهای طبیعی (جدلی، انزجاری، نقدانی، تسکینی)	۴	۴	۴
۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	رفتارهای غیربیزی، آموزشی	۴	۴	۴
۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	رفتارهای تولیدمثل، تغذیه‌ای، جنگاوری، تقلیدی، ترس، دفع مواد، کنجکاوی، گروه‌خواص، پناه‌خواص	۴	۴	۴
۱۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	تفاوت رفتارهای دامهای سالم و بیمار	۴	۴	۴
۱۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	مشاهده رفتار دامها	۴	۴	۴
۱۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	تکنیک دامهای سالم و بیمار	۴	۴	۴
۱۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	جمع ساعات	۴	۴	۴
۱۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۱۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۱۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۱۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۱۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۱۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۲۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۲۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۲۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۲۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۲۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۲۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۲۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴
۲۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم		۴	۴	۴



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۷۸

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۳۰
نام درس:	اصول سرپرستی *	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۱۲۳	نظری
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تیمسال پیشنهادی: ۳
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته: ۲
		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در ترمسال: ۳۲
			تکنیک لوزی پرورش دام

هدف کلی: شناخت اصول سرپرستی و کاربرد آنها در کنترل کیفیت کار و سفارش تهیه مواد و قطعات و نهادها و ادارات و واحدهای تولیدی کوچک

ردیف	جزء هدف	جزء باره کار	تعیین
۱	۰۱	۰۰	۵۶۲۲۳
۲	۰۲	۰۰	۵۶۲۲۳
۳	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۴	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۵	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۶	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۷	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۸	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۹	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۱۰	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۱۱	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۱۲	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۱۳	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۱۴	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۱۵	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۱۶	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۱۷	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۱۸	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۱۹	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۲۰	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۲۱	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۲۲	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۲۳	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۲۴	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۲۵	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۲۶	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۲۷	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۲۸	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۲۹	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۳۰	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۳۱	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۳۲	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۳۳	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۳۴	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۳۵	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۳۶	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۳۷	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۳۸	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۳۹	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۴۰	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۴۱	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۴۲	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۴۳	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۴۴	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۴۵	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۴۶	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۴۷	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۴۸	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۴۹	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۵۰	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۵۱	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۵۲	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۵۳	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۵۴	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۵۵	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۵۶	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۵۷	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۵۸	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۵۹	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۶۰	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۶۱	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۶۲	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۶۳	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۶۴	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۶۵	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۶۶	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۶۷	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۶۸	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۶۹	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۷۰	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۷۱	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۷۲	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۷۳	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۷۴	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۷۵	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۷۶	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۷۷	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۷۸	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۷۹	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۸۰	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۸۱	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۸۲	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۸۳	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۸۴	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۸۵	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۸۶	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۸۷	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۸۸	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۸۹	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۹۰	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۹۱	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۹۲	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۹۳	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۹۴	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۹۵	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۹۶	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۹۷	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۹۸	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳
۹۹	۰۳	۰۱	۵۶۲۲۳
۱۰۰	۰۲	۰۱	۵۶۲۲۳

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

- وظایف سرپرستی را توضیح دهد و ویژگیهای سرپرستی را بیان کند

- تصمیم گیری را تعریف کند

- ابزار تصمیم گیری را بکار ببندد

- اصول اقتصادی موثر تر تولیدات کشاورزی را توضیح دهد

- برنامه ریزی را شرح دهد

- مراحل برنامه ریزی را توضیح دهد

- یک پروژه مشخص را بر وجه بندی نماید

- نحوه پیش بینی و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز را توضیح دهد

- روش های رهبری را برای هدایت کارکنان بیان کند

- سرورس و نگهداری دستگاه ها را زمان بندی کند

- با توجه به وظایف شغلی کارهای مختلف را بین افراد تحت سرپرستی تقسیم و زمان بندی کند



ردیف	موضوع	محتوی	حیطه	سطح	نوع واحد	تعداد واحد
۱	تصمیم گیری	تعریف مراحل، انواع، ابزار تصمیم گیری	کاربرد	شناختی	تیمسال پیشنهادی: ۳	۲
۲	تصمیم گیری	تصمیم گیری: تعریف، مراحل، انواع، ابزار تصمیم گیری	کاربرد	شناختی	ساعات در هفته: ۲	۲
۳	اصول اقتصادی ترکیب عوامل تولید، ترکیب رشته های تولیدی، نهایی گرایش، بازده نوزولی، جایگزینی، برتری نسبی، و...	۳- اصول اقتصادی ترکیب عوامل تولید، ترکیب رشته های تولیدی، نهایی گرایش، بازده نوزولی، جایگزینی، برتری نسبی، و...	کاربرد	شناختی	ساعات در ترمسال: ۳۲	۳
۴	برنامه ریزی	تعریف، خط مشی، تبدیل هدف به برنامه عملیات، زمان بندی و...	درک و فهم	شناختی		۳
۵	برنامه ریزی	برنامه ریزی: انواع، مراحل، ابزار و محاسن برنامه ریزی، برنامه ریزی پروژه های بهره جبه بندی، معایب و محاسن برنامه ریزی پروژه های هماهنگی، وظایف سرپرست در هماهنگی	کاربرد	شناختی		۳
۶	رهبری و هدایت	تعریف، اهمیت، سبک های رهبری، تئوری های مهم رهبری، تئوری های مهم رهبری، رفتار بر اساس مدل های رهبری	درک و فهم	شناختی		۳
۷	اصول زمان بندی کارها و زمان سنجی انجام کار	۷- اصول زمان بندی کارها و زمان سنجی انجام کار - شیفتهای کاری - وظائف شغلی - اصول تقسیم کار بین افراد	کاربرد	شناختی		۳

ردیف	موضوع	محتوی	حیطه	سطح	نوع واحد	تعداد واحد
۱	تصمیم گیری	تعریف مراحل، انواع، ابزار تصمیم گیری	کاربرد	شناختی	تیمسال پیشنهادی: ۳	۲
۲	تصمیم گیری	تصمیم گیری: تعریف، مراحل، انواع، ابزار تصمیم گیری	کاربرد	شناختی	ساعات در هفته: ۲	۲
۳	اصول اقتصادی ترکیب عوامل تولید، ترکیب رشته های تولیدی، نهایی گرایش، بازده نوزولی، جایگزینی، برتری نسبی، و...	۳- اصول اقتصادی ترکیب عوامل تولید، ترکیب رشته های تولیدی، نهایی گرایش، بازده نوزولی، جایگزینی، برتری نسبی، و...	کاربرد	شناختی	ساعات در ترمسال: ۳۲	۳
۴	برنامه ریزی	تعریف، خط مشی، تبدیل هدف به برنامه عملیات، زمان بندی و...	درک و فهم	شناختی		۳
۵	برنامه ریزی	برنامه ریزی: انواع، مراحل، ابزار و محاسن برنامه ریزی، برنامه ریزی پروژه های بهره جبه بندی، معایب و محاسن برنامه ریزی پروژه های هماهنگی، وظایف سرپرست در هماهنگی	کاربرد	شناختی		۳
۶	رهبری و هدایت	تعریف، اهمیت، سبک های رهبری، تئوری های مهم رهبری، تئوری های مهم رهبری، رفتار بر اساس مدل های رهبری	درک و فهم	شناختی		۳
۷	اصول زمان بندی کارها و زمان سنجی انجام کار	۷- اصول زمان بندی کارها و زمان سنجی انجام کار - شیفتهای کاری - وظائف شغلی - اصول تقسیم کار بین افراد	کاربرد	شناختی		۳

ردیف	موضوع	محتوی	حیطه	سطح	نوع واحد	تعداد واحد
۱	تصمیم گیری	تعریف مراحل، انواع، ابزار تصمیم گیری	کاربرد	شناختی	تیمسال پیشنهادی: ۳	۲
۲	تصمیم گیری	تصمیم گیری: تعریف، مراحل، انواع، ابزار تصمیم گیری	کاربرد	شناختی	ساعات در هفته: ۲	۲
۳	اصول اقتصادی ترکیب عوامل تولید، ترکیب رشته های تولیدی، نهایی گرایش، بازده نوزولی، جایگزینی، برتری نسبی، و...	۳- اصول اقتصادی ترکیب عوامل تولید، ترکیب رشته های تولیدی، نهایی گرایش، بازده نوزولی، جایگزینی، برتری نسبی، و...	کاربرد	شناختی	ساعات در ترمسال: ۳۲	۳
۴	برنامه ریزی	تعریف، خط مشی، تبدیل هدف به برنامه عملیات، زمان بندی و...	درک و فهم	شناختی		۳
۵	برنامه ریزی	برنامه ریزی: انواع، مراحل، ابزار و محاسن برنامه ریزی، برنامه ریزی پروژه های بهره جبه بندی، معایب و محاسن برنامه ریزی پروژه های هماهنگی، وظایف سرپرست در هماهنگی	کاربرد	شناختی		۳
۶	رهبری و هدایت	تعریف، اهمیت، سبک های رهبری، تئوری های مهم رهبری، تئوری های مهم رهبری، رفتار بر اساس مدل های رهبری	درک و فهم	شناختی		۳
۷	اصول زمان بندی کارها و زمان سنجی انجام کار	۷- اصول زمان بندی کارها و زمان سنجی انجام کار - شیفتهای کاری - وظائف شغلی - اصول تقسیم کار بین افراد	کاربرد	شناختی		۳

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	صفحه: ۲ از ۳	تاریخ تهیه:	کد درس:
نام درس:	اصول سرپرستی *	کلاس: ۰۰۱۲۲۱۵۱۲۳	پیش نیاز:
مهم نیاز:	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مهم نیاز:
هدف کلی:	شناخت اصول سرپرستی و کاربرد آنها در کنترل کیفیت کار و سفارش، تجهیزات و قطعات و نهاده ها و ادارات و مراکز واحد های تولیدی کوچک		
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه ای	نماد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۲	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	روش: امرو داسی	ساعات در نیمسال: ۰۳۲
کد: ۰۱	رشته: امرو داسی	گرایش: یکتولوزی پرورش دام	
کد: ۰۱	گرایش: یکتولوزی پرورش دام		

ردیف	هدف پایه کار	تفسیر	روز
۰۱	۰۸	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۲	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۳	۰۹	۰۱	۰۵۲۲۳
۰۴	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۵	۱۰	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۶	۱۶	۰۱	۰۵۲۲۳
۰۷	۱۱	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۸	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۹	۱۲	۰۰	۰۵۲۲۳

اهداف رفتاری



ردیف	هدف پایه کار	تفسیر	روز
۰۱	۰۸	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۲	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۳	۰۹	۰۱	۰۵۲۲۳
۰۴	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۵	۱۰	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۶	۱۶	۰۱	۰۵۲۲۳
۰۷	۱۱	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۸	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۹	۱۲	۰۰	۰۵۲۲۳

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

- قطعات ابزار و وسایل و نهاده های لازم را سفارش دهد.

- کیفیت کار انجام شده را کنترل کند.

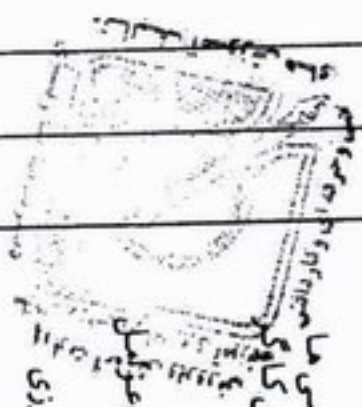
- کیفیت ابزار و وسایل کار را کنترل کند.

- با توجه به شرایط روحی و جسمی کارگران با آنها رابطه برقرار کند.

- بر کار کارگران نظارت کند و آنها را ارزشیابی نماید.

- آئین نامه ها و قوانین کارگری را در رابطه با دستمزدها بیمه های کارگری، سند یکاهای کارگری، تعطیلات و مرخصیها، محدودیت های کار در رابطه با سن و جنس و شرایط جسمی کارگر و شرایط محیط کار را بیان کند.

- بازاریابی را توضیح دهد.



۱۱- آئین نامه ها و قوانین کارگری در رابطه با دستمزود
- بیمه های کارگری
- تعاریفها - سند یکاهای کارگری - تعطیلات و مرخصی ها
محدودیت های کار در رابطه با سن و جنس و شرایط جسمی کارگر
شرایط محیط کار

۱۲- بازاریابی محصولات کشاورزی: تعریف، انواع بازار، عرضه و تقاضا، بازاریابی
ویژگیهای بازاریابی کشاورزی، فعالیت های بازاریابی کشاورزی
۱- جمع آوری محصول، حمل و نقل، فروش

رویس و ریز محتوای آموزش

ردیف	هدف پایه کار	تفسیر	روز
۰۱	۰۸	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۲	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۳	۰۹	۰۱	۰۵۲۲۳
۰۴	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۵	۱۰	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۶	۱۶	۰۱	۰۵۲۲۳
۰۷	۱۱	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۸	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳
۰۹	۱۲	۰۰	۰۵۲۲۳

زمان

نظری عملی

رویس و ریز محتوای آموزش

طایفه

حیطه

تاریخ موثر

تاریخ موثر

تاریخ موثر

تاریخ موثر

تاریخ موثر

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده (تشن تجدید نظر آخر) ۸

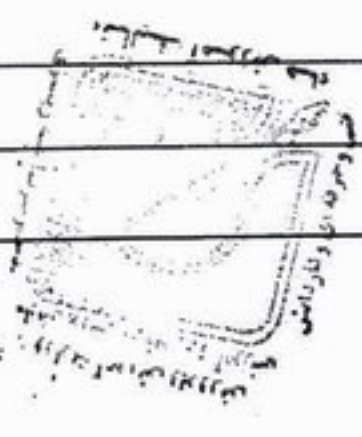
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۳۳	صفحه: ۳۳	از: ۳۳	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۱۲۳	تاریخ تهیه:	اصول سرپرستی *	نام درس:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	اصول سرپرستی *	پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:	اصول سرپرستی *	هم نیاز:	
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۳۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				

هدف کلی: شناخت اصول سرپرستی و کاربرد آن‌ها در کنترل کیفیت کار و سفارش، تجهیزات و قطعات و نهاده‌ها و ادا و امور واحد‌های تولیدی کوچک

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

زمان	محتوی آموزش	رویس و روز	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری	هدف پایه کار	ردیف
۲	۱۳- مبانی پروژه‌های صنعتی		درک و فهم	شناختی	مبانی پروژهای رفتاری پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۲	۵۶۱۲۲۳
۲	۱۴- آئین نامه‌های حفاظتی در رابطه با کار دستگاه‌های گیر نشین، پرس، قسمتهای دوار، بالابرنده حمل و نقل و تپل سنگینی کار در محیط‌های دوزاری گازرسی، غبارآلود و زنگار، ظروف تحت فشار و محیطهای اشتغال را		کاربرد	شناختی	مبانی پروژه‌های صنعتی را توضیح دهد آئین نامه‌ها و قوانین حفاظتی در رابطه با کار با دستگاه‌های مختلف حمل و نقل سنگین بیان کند	۰۲	۵۶۱۲۲۴
۲	۱۵- آشنایی با روش‌های گزارش دهی		ارزش گذاری	عاطفی	آئین نامه‌ها و قوانین حفاظتی را اجرا کند گزارش امور جاری را بنویسد	۰۲	۵۶۱۲۲۵
۲	اصول گزارش نویسی برای مقام بالاتر، اصول دستور کار نویسی برای افراد تحت نظارت		کاربرد	شناختی	آئین نامه‌ها و قوانین حفاظتی را اجرا کند گزارش امور جاری را بنویسد	۰۲	۵۶۱۲۲۶
۳۲	جمع ساعات					۰۰	۵۶۱۲۲۷



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
	اعلام کننده		۲		اعلام کننده		۱
			۵				۲
			۶				۳

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۸۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴	ساعات در هفته: ۴
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	ساعات در هفته: ۴	ساعات در نیمسال: ۶۴
کد: ۰۱	رشته: امر دانی		
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی پرورش دام		

کد فرم: از صفحه: از
 تاریخ تهیه:
 کار آفرینی و پروژة *

جمهوری اسلامی ایران	وزارت آموزش و پرورش	نظام جدید آموزش متوسطه
---------------------	---------------------	------------------------

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف	آپاره کار	نظ
۰۱	۰۵۶۶۱	۰۱	۰۰	۰۰
۰۲	۰۵۶۶۱	۰۲	۰۰	۰۰
۰۳	۰۵۶۶۱	۰۳	۰۰	۰۰
۰۴	۰۵۶۶۱	۰۴	۰۰	۰۰
۰۵	۰۵۶۶۱	۰۵	۰۰	۰۰
۰۶	۰۵۶۶۱	۰۶	۰۰	۰۰
۰۷	۰۵۶۶۱	۰۷	۰۰	۰۰
۰۸	۰۵۶۶۱	۰۸	۰۰	۰۰
۰۹	۰۵۶۶۱	۰۹	۰۰	۰۰
۱۰	۰۵۶۶۱	۱۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۵۶۶۱	۱۱	۰۰	۰۰
۱۲	۰۵۶۶۲	۱۲	۰۰	۰۰

زمان و زمان

ردیف	موضوع	زمان	محتوی
۱۲	مقدمه و کلیات	۶	دانش
۶	شخصیت کارآفرین	۶	دانش
۶	انواع کارآفرینی: آزاد، درون سازمان	۶	درک و فهم
۶	مراحل نوآوری	۶	درک و فهم
۶	فرصت های نوآوری: درون سازمانی، بیرون سازمانی	۶	درک و فهم
۶	ریسک پذیری، فنون مدیریت، قدرت تصمیم گیری، برنامه ریزی، کنترل	۶	درک و فهم
۶	استفاده از زمان	۶	درک و فهم
۶	سرمایه گذاری، پیش بینی رشد، کارآیی، سودآوری و...	۶	درک و فهم
۶	ارتباط موفقیت مالی با مدیریت انسانی	۶	درک و فهم
۶	سیستم های اطلاعاتی	۶	درک و فهم
۶	استفاده از منابع و چگونگی تامین آن	۶	درک و فهم
۶	فرصت های جدید بازار و عوامل موثر بر آن	۶	درک و فهم
۶	شناسایی محصول و باخدمات مورد نیاز جامعه (مراجعه به	۶	کاربرد
۶	و مراکز مرتبط)	۶	شناختی

ردیف	تفسیر	جزء هدف	آپاره کار	نظ
۰۱	۰۵۶۶۱	۰۱	۰۰	۰۰
۰۲	۰۵۶۶۱	۰۲	۰۰	۰۰
۰۳	۰۵۶۶۱	۰۳	۰۰	۰۰
۰۴	۰۵۶۶۱	۰۴	۰۰	۰۰
۰۵	۰۵۶۶۱	۰۵	۰۰	۰۰
۰۶	۰۵۶۶۱	۰۶	۰۰	۰۰
۰۷	۰۵۶۶۱	۰۷	۰۰	۰۰
۰۸	۰۵۶۶۱	۰۸	۰۰	۰۰
۰۹	۰۵۶۶۱	۰۹	۰۰	۰۰
۱۰	۰۵۶۶۱	۱۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۵۶۶۱	۱۱	۰۰	۰۰
۱۲	۰۵۶۶۲	۱۲	۰۰	۰۰

ردیف	تفسیر	جزء هدف	آپاره کار	نظ
۰۱	۰۵۶۶۱	۰۱	۰۰	۰۰
۰۲	۰۵۶۶۱	۰۲	۰۰	۰۰
۰۳	۰۵۶۶۱	۰۳	۰۰	۰۰
۰۴	۰۵۶۶۱	۰۴	۰۰	۰۰
۰۵	۰۵۶۶۱	۰۵	۰۰	۰۰
۰۶	۰۵۶۶۱	۰۶	۰۰	۰۰
۰۷	۰۵۶۶۱	۰۷	۰۰	۰۰
۰۸	۰۵۶۶۱	۰۸	۰۰	۰۰
۰۹	۰۵۶۶۱	۰۹	۰۰	۰۰
۱۰	۰۵۶۶۱	۱۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۵۶۶۱	۱۱	۰۰	۰۰
۱۲	۰۵۶۶۲	۱۲	۰۰	۰۰

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۳۲۱۱۱۱۰	صفحه: ۳۰ از ۳۰	کد فرم: ۰۰۱۳۲۱۱۱۱۰	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمنیه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۱ از ۱	نام درس: پرورش شتر (انگلیسی)	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۱ از ۱	پیش نیاز: پرورش شتر (فارسی)	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۱ از ۱	مسم نیاز: پرورش شتر (فارسی)	
کد: ۰۱	گرایش: تکثیر و پرورش دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۱ از ۱	مسم نیاز: پرورش شتر (فارسی)	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	نوع هدف	محتوی	تفسیر	ردیف	تفسیر	نوع هدف	محتوی	تفسیر
۰۱	۰۱۶۸۹	۰۲	۰۱	۰۰	۰۱	۰۱۶۸۹	۰۲	۰۱	۰۰
۰۲	۰۱۶۸۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱۶۸۹	۰۱	۰۱	۰۲
۰۳	۰۱۶۸۹	۰۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۱۶۸۹	۰۱	۰۱	۰۳
۰۴	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۲	۰۴	۰۴	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۲	۰۴
۰۵	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۲	۰۵	۰۵	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۲	۰۵
۰۶	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۶	۰۶	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۶
۰۷	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۷	۰۷	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۷
۰۸	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۸	۰۸	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۸
۰۹	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۹	۰۹	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۹
۱۰	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۱۰	۱۰	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۱۰

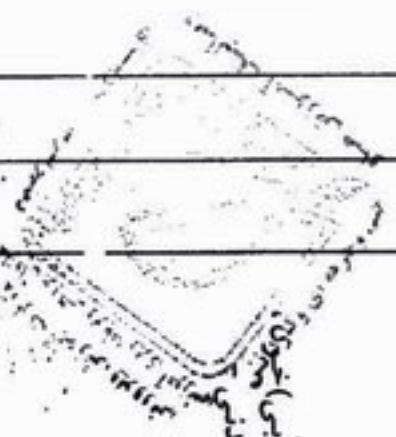
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
موسسه آموزش عالی خوارزمی
تاریخ اعلام: ۱۳۹۲/۰۱/۰۱

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
پرورش شتر و گسترش آن در جهان را بیان کند.



ردیف	تفسیر	نوع هدف	محتوی	تفسیر	ردیف	تفسیر	نوع هدف	محتوی	تفسیر
۱	۰۱۶۸۹	۰۲	۰۱	۰۰	۱	۰۱۶۸۹	۰۲	۰۱	۰۰
۲	۰۱۶۸۹	۰۱	۰۱	۰۱	۲	۰۱۶۸۹	۰۱	۰۱	۰۲
۳	۰۱۶۸۹	۰۱	۰۱	۰۳	۳	۰۱۶۸۹	۰۱	۰۱	۰۳
۴	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۲	۰۴	۴	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۲	۰۴
۵	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۲	۰۵	۵	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۲	۰۵
۶	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۶	۶	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۶
۷	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۷	۷	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۷
۸	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۸	۸	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۸
۹	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۹	۹	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۰۹
۱۰	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۱۰	۱۰	۰۱۶۹۲	۰۱	۰۳	۱۰

اهمیت پرورش شتر
پرورش شتر و گسترش آن در جهان و ایران
مناطق گسترش شتر در جهان
مناطق گسترش شتر بیک جهان
شرایط زیست شتر در ایران
اندامهای ظاهری شتر
(گوهان، پا، کف پا، باله‌سک، دندان و...)
استخوان بندی شتر
انواع شتر (لاما، ویکونا، آلباکا)
نژادهای شتر
صفات مهم اقتصادی
رفتارشناسی شتر (حالات، رفتار، بکر، ریزی و...)
خصوصیات فیزیولوژیکی شتر (مقاومت در مقابل گرما و بی‌آبی)
حرارت بدن، کنترل تعادل حرارتی بدن به وسیله آب آشامیدنی
آب متابولیکی و تغلیظ ادرار
تهیه خوراک باتوجه به جیره غذایی
روشهای پرورش



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
تغییرات (تجدید نظر آخر) ۸۹
تاریخ اعلام: ۱۳۹۲/۰۱/۰۱
شماره اعلام: ۰۱۶۸۹
تفسیر: ۰۱
تاریخ اعلام: ۱۳۹۲/۰۱/۰۱
شماره اعلام: ۰۱۶۹۲
تفسیر: ۰۱
تاریخ اعلام: ۱۳۹۲/۰۱/۰۱
شماره اعلام: ۰۱۶۹۲
تفسیر: ۰۱

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از تا
نام درس:	اقتصاد دامپروری (انتخابی)	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مسم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
شاخه: فنی و حرفه‌ای	زیمته: کشاورزی	رشته: امور دامی	گرایش: تکنولوژی پرورش دام
کد: ۱	کد: ۲	کد: ۲۱	کد: ۰۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف	محتوی	تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده)
۰۱	۰۹	۰۲	۰۱۶۸۱
۰۲	۰۷	۰۲	۰۱۶۸۱
۰۳	۰۷	۰۳	۰۱۶۸۱
۰۴	۰۷	۰۴	۰۱۶۸۱
۰۵	۰۶	۰۵	۰۱۶۸۱
۰۶	۰۸	۰۶	۰۱۶۸۲
۰۷	۰۷	۰۷	۰۱۶۸۲
۰۸	۰۷	۰۸	۰۱۶۸۲
۰۹	۰۷	۰۹	۰۱۶۸۲
۱۰	۰۷	۱۰	۰۱۶۸۲
۱۱	۰۷	۰۰	۰۱۶۸۲
۱۲	۰۷	۰۰	۰۱۶۸۲

هدف کلی: آشنایی با اصول کلی حاکم بر اقتصاد دامپروری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	محتوی	تغییرات	تاریخ موثر
۰۱	اهداف مورد نظر اقتصاد دامپروری را شرح دهد.		۲۵
۰۲	اهمیت و نقش دامپروری در اقتصاد کشور را توضیح دهد.		۲۵
۰۳	اصول کلی حاکم بر اقتصاد را شرح دهد.		۲۵
۰۴	قوانین و عوامل تشکیل دهنده سیستم اقتصاد دامپروری را بیان کند.		۲۵
۰۵	خصوصیات عوامل تولید در دامپروری را توضیح دهد.		۲۵
۰۶	ارتباط موجود بین دامپروری و کشاورزی را شرح دهد.		۲۵
۰۷	اقتصاد تولید و تولید چند محصول را توضیح دهد.		۲۵
۰۸	نقش و اهمیت عرضه و تقاضا را در ارتباط با اقتصاد دامپروری شرح دهد.		۲۵
۰۹	راه حلها و امکانات مورد نیاز توسط اقتصاد دامپروری را ارائه کند.		۲۵
۱۰	راه حلهای موجود در رفع مشکلات دامپروری در رابطه با تولید، توزیع و مصرف را ارائه کند.		۲۵



تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تاریخ موثر	تغییرات	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییرات	تاریخ موثر
۱	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲	۲۵
۲	۲۵	۳	۲۵	۲۵	۲۵	۳	۲۵
۳	۲۵	۴	۲۵	۲۵	۲۵	۴	۲۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴	ساعات در هفته: ۴۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	رشته: امور دامی	ساعات در نیمسال: ۴۴
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴۴

جدول اهداف - محتوی

مهدف کلی: توانایی پرورش شتر

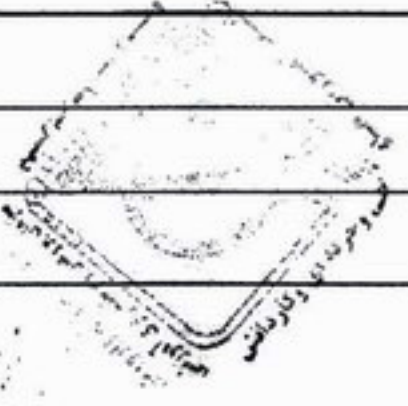
ردیف	محتوی	وزن	تغییرات
۰۱	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۰۲	۰۱	۰۳	۰۱۶۹۳
۰۳	۰۱	۰۴	۰۱۶۹۳
۰۴	۰۱	۰۴	۰۱۶۹۳
۰۵	۰۱	۰۵	۰۱۶۹۳
۰۶	۰۱	۰۴	۰۱۶۹۳
۰۷	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۰۸	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۰۹	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۱۰	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۱۱	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۱۲	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۱۳	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۱۴	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۱۵	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۱۶	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۱۷	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۱۸	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۱۹	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۲۰	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۲۱	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۲۲	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۲۳	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۲۴	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۲۵	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۲۶	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۲۷	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۲۸	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۲۹	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۳۰	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- روشهای پرورشی شتر را توضیح دهد.
- پرورش شتر در جایگاه را توضیح دهد.
- بهداشت جایگاه شتر را رعایت کند.
- بهداشت انفرادی شتر را انجام دهد.
- علامت بیماریهای اختصاصی شتر را توضیح دهد.
- فعلی را در شتر تشخیص دهد.
- شتر نر را برای جفتگیری دادن انتخاب کند.
- موارد لازم در زمان جفتگیری شتر را رعایت کند.
- روش تشخیص آبستی در شتر را شرح دهد.
- علامت زایش را در شتر تشخیص دهد.
- موارد کمک رسانی به زایمان شتر را توضیح دهد.

ردیف	محتوی	وزن	تغییرات
۰۱	روشهای پرورشی	درک و فهم	شناختی
۰۲	نگهداری شتر در جایگاه	کاربرد	شناختی
۰۳	بهداشت جایگاه	دقت	روانی حرکتی
۰۴	بهداشت انفرادی	دقت	روانی حرکتی
۰۵	سپاشی بدن	دقت	شناختی
۰۶	حمام دادن	دقت	شناختی
۰۷	روغن مالی بدن	دقت	شناختی
۰۸	واکسیناسیون و دارو دادن	دقت	شناختی
۰۹	بیماریهای اختصاصی شتر	درک و فهم	شناختی
۱۰	تولید مثل شتر، تشخیص فعلی	دقت	روانی حرکتی
۱۱	انتخاب شتر نر	کاربرد	شناختی
۱۲	تلقیح (جفتگیری دادن)	دقت	روانی حرکتی
۱۳	تشخیص آبستی برای اعمال مدیریت	کاربرد	شناختی
۱۴	علامت زایش	کاربرد	شناختی
۱۵	زایمان و سخت زاینها	کاربرد	شناختی



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۱				۸۸

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(رشد تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۰
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۴۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

تاریخ تهیه:

پرورش شتر (آنتی لپی ۱)

کد فرم:

پیش نیاز:

مهم نیاز:

صفحه: ۲ از ۲

هدف کلی: توانایی پرورش شتر

جدول هدف - محتوی

ردیف	نوع	محتوی	ساعات	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۰۷	۰۳	۰۹	۰۷	۰۶	۰۱۶۹۷						
۰۷	۰۴	۱۰	۰۷	۰۷	۰۱۶۹۷						
۰۷	۰۵	۰۱	۰۸	۰۰	۰۱۶۹۸						
۰۷	۰۷	۰۵	۰۸	۰۱	۰۱۶۹۸						
۰۷	۰۵	۰۴	۰۸	۰۲	۰۱۶۹۸						
۰۷	۰۰	۰۰	۰۹	۰۹	۰۱۶۹۸						



تغییرات (بجایگزینی‌های) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۸۹

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۲۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

از تاریخ آموزش و پرورش در زمینه آموزش
تألیف نشر و سرگامی و کارهای
جدول - هدف محتوی

کد:	نام:	مدرسه:	کلاس:
کد:	رتبه:	تاریخ تأسیس:	کلاس:
کد:	رشته:	تعداد دانش آموزان:	کلاس:
کد:	گروه:	تعداد کلاسها:	کلاس:

نام مدرس: *پروین کاوسی*

محل اجرای کار: *مدرسه ابتدایی*

موضوع: *مجموعه*



ردیف	موضوع	تاریخ	محل	تعداد	نوع	توضیحات
۱	آموزش و پرورش	۱۳۸۵	آموزش	۱	کتاب	
۲	آموزش و پرورش	۱۳۸۵	آموزش	۱	کتاب	
۳	آموزش و پرورش	۱۳۸۵	آموزش	۱	کتاب	
۴	آموزش و پرورش	۱۳۸۵	آموزش	۱	کتاب	
۵	آموزش و پرورش	۱۳۸۵	آموزش	۱	کتاب	

تعداد کل کتب: ۵

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی پرورش اسب

کد فرم:	صفحه: ۱ از ۲	نام درس:	پرورش اسب (۴ تئوری)
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	پیش نیاز:	
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	هم نیاز:	
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی		
کد: ۰۱	رشته: امر دلمی		
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام		

زمان

روس دروس محتوی آموزش

سطح

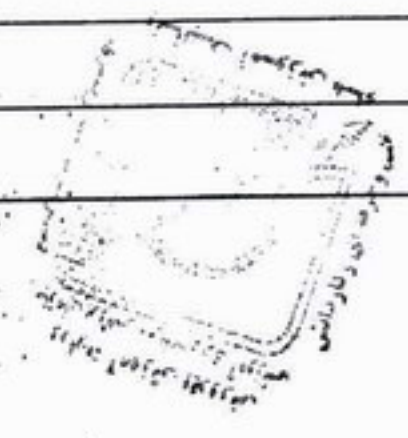
محتوی روش تدریس

حرف صفت جزئی

ردیف

ردیف	حرف صفت جزئی	محتوی روش تدریس	سطح	روس دروس محتوی آموزش	زمان
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۱	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۰۱	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۱	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۰۱	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۰۱	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۰۱	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۰۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۰۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۰۱	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۰۱	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۰۱	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۰۱	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۰۱	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۰۱	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۰۱	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹
۰۱	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۰۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱
۰۱	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲
۰۱	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳
۰۱	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۰۱	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۰۱	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶
۰۱	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷
۰۱	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۰۱	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹
۰۱	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
۰۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱
۰۱	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲
۰۱	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳
۰۱	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴
۰۱	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵
۰۱	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶
۰۱	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷
۰۱	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸
۰۱	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹
۰۱	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
۰۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱
۰۱	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲
۰۱	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳
۰۱	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴
۰۱	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵
۰۱	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶
۰۱	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷
۰۱	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸
۰۱	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹
۰۱	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰

تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده شده
(رشد تجدید نظر آخر) ۹۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امر دامی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تکولوژی پرورش دام	ساعات درنیمسال: ۴/۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: از صفحه: از
 تاریخ تهیه:
 پرورش حیوانات پوستی (انتخابی)
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف هدف	محتوی	تفسیر	
۰۱۷۰۸	۰۰	۰۱	۰۵	۰۱	۰۱۷۰۸
۰۱۷۰۸	۰۰	۰۱	۰۶	۰۱	۰۱۷۰۸
۰۱۷۱۱	۰۰	۰۱	۰۵	۰۱	۰۱۷۱۱
۰۱۷۱۱	۰۰	۰۲	۰۵	۰۲	۰۱۷۱۱
۰۱۷۱۱	۰۰	۰۳	۰۶	۰۳	۰۱۷۱۱
۰۱۷۱۲	۰۰	۰۱	۰۵	۰۱	۰۱۷۱۲
۰۱۷۱۲	۰۰	۰۴	۰۵	۰۴	۰۱۷۱۲
۰۱۷۱۲	۰۰	۰۵	۰۵	۰۵	۰۱۷۱۲

هدف کلی: ایجاد توانایی در پرورش حیوانات پوستی

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
 پرورش گوسفند قوه گل را توضیح دهد.

انواع پوست قوه گل را از نظر طرح و گل و سن توضیح دهد.



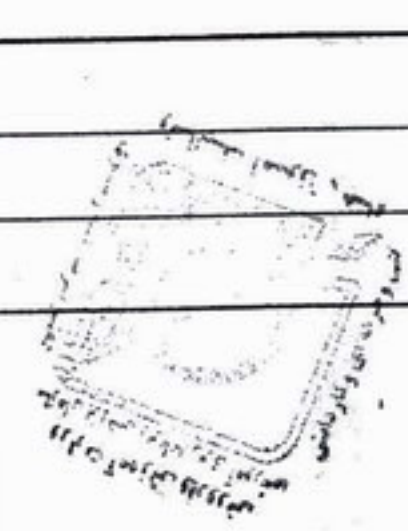
پرورش بز آفتوره را توضیح دهد.

روش تولید موهر را بیان کند.

پرورش بز نژاد کرکی را توضیح دهد.

باهرورش خرگوش آفتوره آشنا شود.

زمان	موضوع و روش آموزش	هدف	شناختی	کاربرد	شناختی
۲	پرورش گوسفند قوه گل محل و شرایط پرورش	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی
۲	انواع پوست قوه گل از نظر طرح و گل و سن: - بزه تودلی - پوست بقر - پوست غریب - پوست ایسر - پوست غلامان گل (فلسی) - پوست لوبیایی - پوست نخودی - پوست آق گل - پوست گل حلقه‌ای - پوست گل سنجایی	درک و فهم	شناختی	کاربرد	شناختی
۲	بز آفتوره - محل پرورش - شرایط پرورش - مشخصات بز آفتوره نر و ماده	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی
۲	تولید موهر - مراحل پرورش بز کرکی - مسطح‌های پرورش بز کرکی - شرایط پرورش بز کرکی - تولیدات بز کرکی	دانش	شناختی	کاربرد	شناختی
۲	خرگوش آفتوره - شرایط پرورش صنعتی	دانش	شناختی	دانش	شناختی



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶

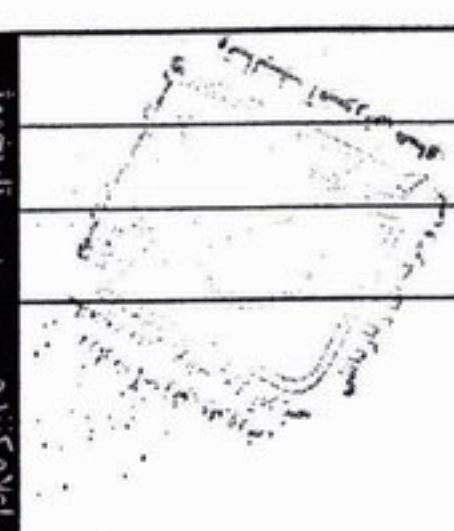
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده شده
 (نشانی تجدید نظر آخر) ۲۳

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: ایجاد توانایی درکانت، بدانت و پر دانت گیاهان علوفه‌ای

ردیف	تعیین	حرف هدف	محتوی	زمان
۱	۲۲۵۲۲	۰۱	۰۰	۰۱
۲	۲۲۵۲۲	۰۲	۰۱	۰۲
۳	۲۲۵۲۲	۰۳	۰۱	۰۲
۴	۲۲۵۲۲	۰۴	۰۱	۰۲
۵	۲۲۵۲۲	۰۵	۰۱	۰۲
۶	۲۲۵۲۲	۰۶	۰۱	۰۲
۷	۲۲۵۲۲	۰۷	۰۱	۰۲
۸	۲۲۵۲۲	۰۸	۰۱	۰۲
۹	۲۲۵۲۲	۰۹	۰۱	۰۲
۱۰	۲۲۵۲۲	۱۰	۰۱	۰۲
۱۱	۲۲۵۲۲	۱۱	۰۱	۰۲
۱۲	۲۲۵۲۲	۱۲	۰۱	۰۲
۱۳	۲۲۵۲۲	۱۳	۰۱	۰۲
۱۴	۲۲۵۲۲	۱۴	۰۱	۰۲
۱۵	۲۲۵۲۲	۱۵	۰۱	۰۲
۱۶	۲۲۵۲۲	۱۶	۰۱	۰۲
۱۷	۲۲۵۲۲	۱۷	۰۱	۰۲
۱۸	۲۲۵۲۲	۱۸	۰۱	۰۲
۱۹	۲۲۵۲۲	۱۹	۰۱	۰۲
۲۰	۲۲۵۲۲	۲۰	۰۱	۰۲
۲۱	۲۲۵۲۲	۲۱	۰۱	۰۲
۲۲	۲۲۵۲۲	۲۲	۰۱	۰۲
۲۳	۲۲۵۲۲	۲۳	۰۱	۰۲
۲۴	۲۲۵۲۲	۲۴	۰۱	۰۲
۲۵	۲۲۵۲۲	۲۵	۰۱	۰۲
۲۶	۲۲۵۲۲	۲۶	۰۱	۰۲
۲۷	۲۲۵۲۲	۲۷	۰۱	۰۲
۲۸	۲۲۵۲۲	۲۸	۰۱	۰۲
۲۹	۲۲۵۲۲	۲۹	۰۱	۰۲
۳۰	۲۲۵۲۲	۳۰	۰۱	۰۲
۳۱	۲۲۵۲۲	۳۱	۰۱	۰۲
۳۲	۲۲۵۲۲	۳۲	۰۱	۰۲
۳۳	۲۲۵۲۲	۳۳	۰۱	۰۲
۳۴	۲۲۵۲۲	۳۴	۰۱	۰۲
۳۵	۲۲۵۲۲	۳۵	۰۱	۰۲
۳۶	۲۲۵۲۲	۳۶	۰۱	۰۲
۳۷	۲۲۵۲۲	۳۷	۰۱	۰۲
۳۸	۲۲۵۲۲	۳۸	۰۱	۰۲
۳۹	۲۲۵۲۲	۳۹	۰۱	۰۲
۴۰	۲۲۵۲۲	۴۰	۰۱	۰۲
۴۱	۲۲۵۲۲	۴۱	۰۱	۰۲
۴۲	۲۲۵۲۲	۴۲	۰۱	۰۲
۴۳	۲۲۵۲۲	۴۳	۰۱	۰۲
۴۴	۲۲۵۲۲	۴۴	۰۱	۰۲
۴۵	۲۲۵۲۲	۴۵	۰۱	۰۲
۴۶	۲۲۵۲۲	۴۶	۰۱	۰۲
۴۷	۲۲۵۲۲	۴۷	۰۱	۰۲
۴۸	۲۲۵۲۲	۴۸	۰۱	۰۲
۴۹	۲۲۵۲۲	۴۹	۰۱	۰۲
۵۰	۲۲۵۲۲	۵۰	۰۱	۰۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نشانی تجدید نظر آخر)



تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام
۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲	۲۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نوع واحد: ۲	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	عملی نظری	
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمال پیشنهادی: ۰۳	
کد: ۰۲	رشته: امورداسی	ساعات در هفته: ۰۴	
کد: ۰۳	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۴	

کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۱۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
----------------	--------------------	--------------------

مدفکلی: ایجاد توانایی درکاشت، برداشت و بر داشت گیاهان علوفه‌ای

جدول اهداف - محتوی

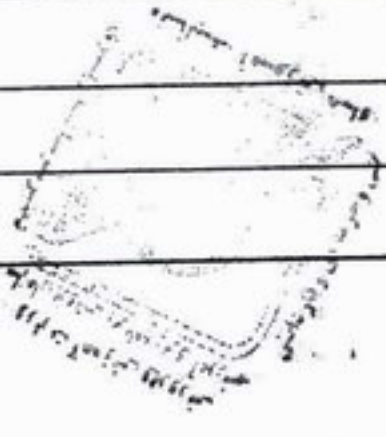
ردیف	تفسیر	حرف	نوع	صفت	سطح	روش و ابزار محتوای آموزشی	زمان	نظری	عملی
۱	۲۰	۰۲	۰۱	روانی حرکتی	شناختی	درک و فهم	شناختن	درک و فهم	۲
۲	۱۹	۰۱	۰۱	روانی حرکتی	شناختی	درک و فهم	شناختن	درک و فهم	۲
۳	۱۸	۰۱	۰۱	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲
۴	۱۷	۰۱	۰۱	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲
۵	۱۶	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲
۶	۱۵	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	روانی حرکتی	کاربرد	شناختی	کاربرد	۲
۷	۱۴	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲
۸	۱۳	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲
۹	۱۲	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲
۱۰	۱۱	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲
۱۱	۱۰	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	روانی حرکتی	کاربرد	شناختی	کاربرد	۲
۱۲	۰۹	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲
۱۳	۰۸	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲
۱۴	۰۷	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	۲
۱۵	۰۶	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	۲



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- تفاوت زراعی را در کشت بونجه توضیح دهد.
- ارزش علوفه‌ای اندامهای بونجه را مقایسه کند.
- زمین را برای کشت بونجه آماده کند.
- میزان بذر در هکتار بونجه را مشخص کند.
- زمان کاشت بونجه را تعیین کند.
- عملیات کاشت بونجه را انجام دهد.
- عمق کاشت بونجه را تنظیم کند.
- عملیات داشت بونجه را انجام دهد.
- مزرعه بونجه را آبیاری کند.
- آفات و بیماری‌های مهم بونجه را شناسایی و کنترل کند.
- با علفهای هرز بونجه مبارزه کند.
- زمان برداشت بونجه را مشخص کند.
- بونجه را در چند چین برداشت کند.
- بونجه را خشک و انبار کند.
- عملکرد بونجه را محاسبه کند.

۲۲۵۲۲	۰۶	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۲۲
۲۲۵۲۳	۰۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۲۳
۲۲۵۲۴	۰۸	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۲۴
۲۲۵۲۵	۰۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۲۵
۲۲۵۲۶	۱۰	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۲۶
۲۲۵۲۷	۱۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۲۷
۲۲۵۲۸	۱۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۲۸
۲۲۵۲۹	۱۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۲۹
۲۲۵۳۰	۱۴	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۳۰
۲۲۵۳۱	۱۵	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۳۱
۲۲۵۳۲	۱۶	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۳۲
۲۲۵۳۳	۱۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۳۳
۲۲۵۳۴	۱۸	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۳۴
۲۲۵۳۵	۱۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۳۵
۲۲۵۳۶	۲۰	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۲۲۵۳۶

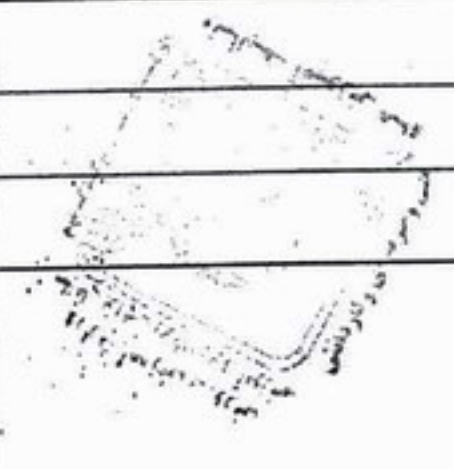


کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۱۲۲۱۲۱۱۴
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمتال پیشنهادی: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	رشته: اموردانی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۳	گرایش: تک‌گلولوی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ۳۰ از ۱۲ صفحه: ۳۰ تاریخ تهیه: وزارت آموزش و پرورش
 نام درس: زراعت نباتات علوفه‌ای (انتخابی) پیش نیاز: هم نیاز: ۰
 هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، دانست و برداشت گیاهان علوفه‌ای
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	حرف	نوع	محتوی	حیطه	سطح	روش و ابزار محتوای آموزشی	زمان
۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۲۱	شناختی	کاربرد	ویژگیهای کشت بونبجه به منظور بذرگیری	
۰۲	۰۴	۰۲	۰۲	۲۲	روانی حرکتی	اجرای مستقل	شرایط لازم برای بذرگیری بونبجه	
۰۳	۰۴	۰۲	۰۲	۲۳	روانی حرکتی	اجرای مستقل	چگونگی بذرگیری بونبجه	
۰۴	۰۴	۰۲	۰۳	۰۰	شناختی	دانش	شیدر: تاریخچه و اهمیت	
۰۵	۰۴	۰۲	۰۳	۰۱	شناختی	کاربرد	انواع شیدر: (فورمز، سفید، ایرانی، لاهی، برسیم، لرتوس، شیدر شیرین، شاه افسر)	
۰۶	۰۴	۰۲	۰۳	۰۶	شناختی	درک وفهم	ویژگیهای انواع شیدر	
۰۷	۰۴	۰۲	۰۳	۰۷	شناختی	کاربرد	خواص گیاهشناسی انواع شیدر	
۰۸	۰۴	۰۲	۰۳	۰۸	شناختی	درک وفهم	اگرلوزی (حرارت، نور، رطوبت) انواع شیدر	
۰۹	۰۴	۰۲	۰۳	۰۹	شناختی	درک وفهم	عملیات زراعی شیدر	
۱۰	۰۴	۰۲	۰۳	۱۰	شناختی	درک وفهم	خواص گیاهشناسی مشترک انواع شیدر	
۱۱	۰۴	۰۲	۰۳	۱۱	شناختی	درک وفهم	اگرلوزی مشترک انواع شیدر را بیان کند.	
۱۲	۰۴	۰۲	۰۳	۱۲	شناختی	درک وفهم	خاک (مواد غذایی) مورد نیاز مشترک بین انواع شیدر را شرح دهد.	
					شناختی	درک وفهم	تناوب زراعی راد انواع شیدر توصیف کند.	
					روانی حرکتی	اجرای مستقل	زمین را برای کاشت شیدر آماده کند.	



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۳	۳	۲	۳	۳	۲	۳	۳
۲	۳	۳	۲	۳	۳	۲	۳	۳
۳	۳	۳	۲	۳	۳	۲	۳	۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۹۷
 (نشن تجدید نظر آخر)

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از تا ۱۴
نام درس:	زراعت نبات (علوفه‌های رسانی‌ای)	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	۹
نام درس:	زراعت نبات (علوفه‌های رسانی‌ای)	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

ردیف	تفصیل	حرف	هدف	تفصیل		
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار مه‌رود که:	۰۱	۰۴	۰۵	۰۱	۲۲۵۰۱
	موارد استفاده ماشک گل را بیان کند.	۰۱	۰۴	۰۵	۰۲	۲۲۵۰۱
	خواص گیاهشناسی ماشک گل خوشه ای را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۵	۰۲	۲۲۵۰۱
	مهمترین ارقام ماشک گل خوشه ای مشخص کند.	۰۱	۰۴	۰۵	۰۳	۲۲۵۰۱
	اگر لوزی، ماشک گل خوشه ای را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۵	۰۴	۲۲۵۰۱
	خاک (مواد غذایی) مورد نیاز ماشک گل خوشه ای را مشخص کند.	۰۱	۰۴	۰۵	۰۵	۲۲۵۰۱
	تناوب زراعی را در ماشک گل خوشه ای توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۵	۰۶	۲۲۵۰۱
	زمین را برای کشت ماشک گل خوشه ای آماده کند.	۰۱	۰۴	۰۵	۰۷	۲۲۵۰۱
	میزان بذر گل خوشه ای لازم را برای هر هکتار تعیین کند.	۰۱	۰۴	۰۵	۰۸	۲۲۵۰۱
	زمان کاشت ماشک گل خوشه ای را مشخص کند.	۰۱	۰۴	۰۵	۰۹	۲۲۵۰۱
	ماشک گل خوشه ای را بکار د.	۰۱	۰۴	۰۵	۱۰	۲۲۵۰۱
	مزرعه ماشک گل خوشه ای را آبیاری کند.	۰۱	۰۴	۰۵	۱۱	۲۲۵۰۲
	آفات و بیماری های مهم ماشک گل خوشه ای را شناسایی کند.	۰۱	۰۴	۰۵	۱۲	۲۲۵۰۲
	زمان برداشت ماشک گل خوشه ای را مشخص کند.	۰۱	۰۴	۰۵	۱۳	۲۲۵۰۲
	ماشک گل خوشه ای را در چند چین برداشت کند.	۰۱	۰۴	۰۵	۱۴	۲۲۵۰۲
	عملکرد ماشک گل خوشه ای را محاسبه کند.	۰۱	۰۴	۰۵	۱۵	۲۲۵۰۲

زمان

ردیف	تفصیل	حرف	هدف	تفصیل
۱	موارد استفاده ماشک گل خوشه‌ای	درک و فهم	شناختی	روانی حرکتی
۲	خواص گیاهشناسی ماشک گل خوشه‌ای	درک و فهم	شناختی	شناختی
۳	مهمترین ارقام ماشک گل خوشه‌ای	کاربرد	شناختی	شناختی
۴	اگر لوزی (حورث، نور، و طوبت) ماشک گل خوشه‌ای	درک و فهم	شناختی	شناختی
۵	خاک (مواد غذایی) مورد نیاز ماشک گل خوشه‌ای	کاربرد	شناختی	شناختی
۶	تناوب زراعی در مزرعه ماشک گل خوشه‌ای	درک و فهم	شناختی	شناختی
۷	آماده سازی زمین برای کاشت ماشک گل خوشه‌ای	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۸	میزان بذر گل خوشه‌ای لازم برای هر هکتار	کاربرد	شناختی	شناختی
۹	زمان کاشت ماشک خوشه‌ای	کاربرد	شناختی	شناختی
۱۰	کاشت ماشک گل خوشه‌ای	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۱۱	عملیات آبیاری ماشک گل خوشه‌ای	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۱۲	آفات و بیماری های مهم ماشک گل خوشه‌ای	کاربرد	شناختی	شناختی
۱۳	زمان رسیدن و برداشت ماشک گل خوشه‌ای	کاربرد	شناختی	شناختی
۱۴	روش برداشت گل خوشه‌ای در چند چین	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۱۵	محاسبه عملکرد ماشک خوشه‌ای	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی

ردیف	تفصیل	حرف	هدف	تفصیل
۱	تاریخ موثر	۲	تاریخ موثر	۱
۲	تاریخ اعلام	۳	تاریخ اعلام	۲
۳	تاریخ اعلام	۴	تاریخ اعلام	۳
۴	تاریخ اعلام	۵	تاریخ اعلام	۴
۵	تاریخ اعلام	۶	تاریخ اعلام	۵
۶	تاریخ اعلام	۷	تاریخ اعلام	۶
۷	تاریخ اعلام	۸	تاریخ اعلام	۷
۸	تاریخ اعلام	۹	تاریخ اعلام	۸
۹	تاریخ اعلام	۱۰	تاریخ اعلام	۹
۱۰	تاریخ اعلام	۱۱	تاریخ اعلام	۱۰
۱۱	تاریخ اعلام	۱۲	تاریخ اعلام	۱۱
۱۲	تاریخ اعلام	۱۳	تاریخ اعلام	۱۲
۱۳	تاریخ اعلام	۱۴	تاریخ اعلام	۱۳
۱۴	تاریخ اعلام	۱۵	تاریخ اعلام	۱۴
۱۵	تاریخ اعلام	۱۶	تاریخ اعلام	۱۵



تفصیلات (تجدید نظر های) انجام شده
(نشانی تجدید نظر آخر) ۱۵۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۱۱۲۱۲۱۱۴
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیسالی پیشنهادی: ۰.۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰.۲	رشته: امردامی	ساعات در هفته: ۴م	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰.۳	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نسیسال: ۴م	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

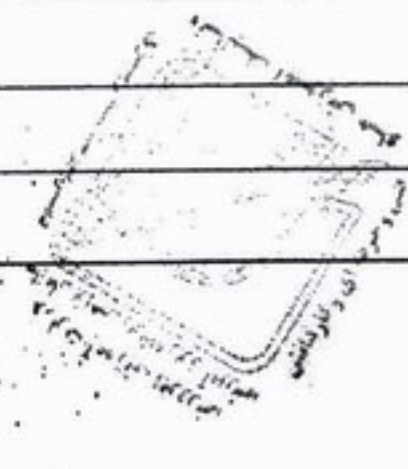
کد فرم: ۱۱۲۱۲۱۱۴
 صفحه: ۸ از ۱۲
 تاریخ تهیه: ۱۳۹۸
 نام درس: زراعت نبات علوفه‌ای (انتخابی)
 پیش نیاز: ۰
 هم نیاز: ۰

هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی رفتاری	میزان	نوع	تاریخ بنویس	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰.۸	زمان کاشت سورگوم	کاربرد	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۲	زمان کاشت سورگوم را تعیین کند.	۰.۴	طرز کاشت سورگوم	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۳	بذر سورگوم را در زمین بکارند.	۰.۴	عملیات آبیاری سورگوم	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۴	مزرعه سورگوم را آبیاری کنند.	۰.۴	آفات و بیماری‌های مهم سورگوم	کاربرد	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۵	آفات و بیماری‌های مهم سورگوم را شناسایی و کنترل کنند.	۰.۴	آفات و بیماری‌های مهم سورگوم	کاربرد	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۶	زمان برداشت سورگوم را مشخص نمایند.	۰.۴	زمان برداشت سورگوم	کاربرد	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۷	سورگوم را در چند چین برداشت کنند.	۰.۴	روش برداشت سورگوم در چند چین	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۸	عملکرد برداشت سورگوم را محاسبه کنند.	۰.۲	محاسبه عملکرد سورگوم	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۹	تاریخچه و اهمیت سودانگراس را تعریف کنند.	۰.۴	سودانگراس: تاریخچه و اهمیت	دانش	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۱۰	موارد استفاده سودانگراس را بیان کنند.	۰.۴	موارد استفاده سودانگراس	درک و فهم	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۱۱	خواص بتانیکی سودانگراس را شرح دهند.	۰.۴	خواص بتانیکی سودانگراس	درک و فهم	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۱۲	اکولوژی سودانگراس را بیان کنند.	۰.۴	اکولوژی (حشرات، نور، رطوبت) سودانگراس	درک و فهم	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۱۳	خاک (مواد غذایی) مورد نیاز سودانگراس را توصیف کنند.	۰.۴	خاک (مواد غذایی) مورد نیاز سودانگراس	درک و فهم	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۱۴	تناوب زراعی سودانگراس را شرح دهند.	۰.۴	تناوب زراعی سودانگراس	درک و فهم	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۱۵	زمین را برای کشت سودانگراس آماده کنند.	۰.۴	آماده سازی زمین برای کاشت سودانگراس	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	۱	۲	۳	۴
۱۶	میزان بذر لازم برای هر هکتار را مشخص کنند.	۰.۴	میزان بذر لازم برای هر هکتار	کاربرد	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	۱	۲	۳	۴



تغییرات (بجای دیدن نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۱۰۲

کد فرم:	صفحه: ۹ از ۱۴	تاریخ تهیه:	کد درس:	نام درس:	کد فرم:
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	زراعت نباتات علوفه‌ای (انرژی بی)	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۴	پیش نیاز:	کد: ۰۴
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۴	مهم نیاز:	کد: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امورداسی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۴		
کد: ۰۳	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات درنیمسال: ۰۴	کد: ۰۴		

هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

ردیف	تفسیر	حرف هدف	حرف هدف	حرف هدف	تفسیر
۰۱	۰۴	۰۲	۰۸	۰۸	۰۲۲۵۰۵
۰۱	۰۴	۰۲	۰۸	۰۹	۰۲۲۵۰۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۸	۱۰	۰۲۲۵۰۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۸	۱۱	۰۲۲۵۰۶
۰۳	۰۲	۰۴	۰۸	۱۲	۰۲۲۵۰۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۰	۰۲۲۵۰۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۱	۰۲۲۵۰۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۲	۰۲۲۵۰۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۳	۰۲۲۵۰۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۴	۰۲۲۵۰۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۵	۰۲۲۵۰۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۶	۰۲۲۵۰۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۶	۰۲۲۵۰۷
۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۷	۰۲۲۵۰۷

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- مزرعه را با بذر سودناگراس کشت کند.
- مزرعه سودناگراس را آبیاری کند.
- آفات و بیماری‌های مهم سودناگراس را شناسایی و کنترل کند.
- سودناگراس را برداشت کند.
- عملکرد سودناگراس را محاسبه کند.
- نباتات علوفه‌ای غده‌ای را توضیح دهد.
- تاریخچه و اهمیت چندر علوفه‌ای را بیان کند.
- موارد استفاده چندر علوفه‌ای را بیان کند.
- خواص بتانیکی چندر علوفه‌ای را شرح دهد.
- اگرلوزی چندر علوفه‌ای را بیان کند.
- خاک (مواد غذایی) مورد نیاز چندر علوفه‌ای را بیان کند.
- زمین را برای کشت چندر علوفه‌ای آماده نماید.
- زمین را برای کشت چندر علوفه‌ای آماده نماید.
- تناوب زراعی چندر علوفه‌ای را شرح دهد.



عملیات برداشت سودناگراس: زمان برداشت، تعداد چین، طرز برداشت

- محاسبه عملکرد سودناگراس
- نباتات علوفه‌ای غده‌ای
- چندر علوفه‌ای: تاریخچه، اهمیت
- موارد استفاده چندر علوفه‌ای
- خواص بتانیکی چندر علوفه‌ای
- اگرلوزی (حسرت، نورو و رطوبت) چندر علوفه‌ای
- خاک (مواد غذایی) مورد نیاز چندر علوفه‌ای
- آماده سازی زمین برای کاشت چندر علوفه‌ای
- آماده سازی زمین برای کاشت چندر علوفه‌ای
- تناوب زراعی چندر علوفه‌ای



زمان

نوع و زیر محتوای آموزش

مستقل

مستقل

مستقل

مستقل

مستقل

مستقل

تاریخ موثر

اطلاعات کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تفسیر

تاریخ موثر

اطلاعات کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تفسیر

تاریخ موثر

اطلاعات کننده

تاریخ موثر

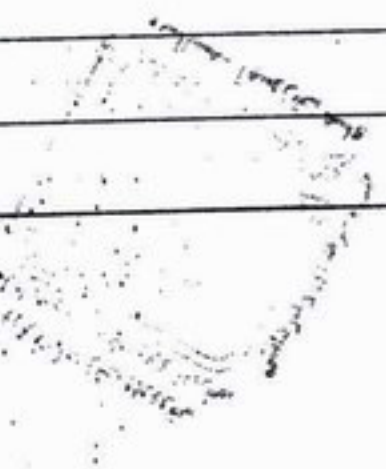
تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده (رشد تجدید نظر آخر) ۱۰۳

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از تا
نام درس:	زراعت نهال علوفه‌ای (انتهایی)	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
پیش نیاز:	.	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	.	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از تا
نام درس:	زراعت نهال علوفه‌ای (انتهایی)	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
پیش نیاز:	.	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	.	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

ردیف	تغییر	شرح هدف آموزشی	محتوی	سطح	روش و ابزار آموزشی	زمان	نظری	عملی
۱	۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:		شناختی	کاربرد	میزان بذر لازم برای هر هکتار	میزان بذر لازم برای هر هکتار	۲
۲	۲	میزان بذر لازم برای هر هکتار را مشخص کند.		شناختی	کاربرد	زمان کاشت چند علوفه‌ای	زمان کاشت چند علوفه‌ای	۲
۳	۳	بذر چند علوفه‌ای را در زمین بکار د.		روانی حرکتی	اجرای مستقل	طرز کاشت بذر چند علوفه‌ای	طرز کاشت بذر چند علوفه‌ای	۲
۴	۴	مزرعه چند علوفه‌ای را آبیاری کند.		روانی حرکتی	اجرای مستقل	آبیاری مزرعه چند علوفه‌ای	آبیاری مزرعه چند علوفه‌ای	۲
۵	۵	آفات و بیماریهای مهم چند علوفه‌ای را شناسایی و کنترل کند.		شناختی	کاربرد	آفات و بیماریهای مهم چند علوفه‌ای	آفات و بیماریهای مهم چند علوفه‌ای	۲
۶	۶	زمان برداشت چند علوفه‌ای را مشخص کند.		شناختی	کاربرد	زمان برداشت چند علوفه‌ای	زمان برداشت چند علوفه‌ای	۲
۷	۷	چند علوفه‌ای را برداشت کند.		روانی حرکتی	اجرای مستقل	روش برداشت چند علوفه‌ای	روش برداشت چند علوفه‌ای	۲
۸	۸	عملکرد چند علوفه‌ای را محاسبه کند.		روانی حرکتی	اجرای مستقل	محاسبه عملکرد چند علوفه‌ای	محاسبه عملکرد چند علوفه‌ای	۲
۹	۹	اهمیت سیلوی علوفه‌ای را توضیح دهد.		شناختی	درک و فهم	اهمیت سیلوی علوفه‌ای	اهمیت سیلوی علوفه‌ای	۲
۱۰	۱۰	واژه سیلو را توضیح دهد.		شناختی	درک و فهم	تعریف سیلو	تعریف سیلو	۲
۱۱	۱۱	انواع سیلو را بیان کند.		شناختی	دانش	انواع سیلو	انواع سیلو	۲
۱۲	۱۲	ساختن سیلو را توضیح دهد.		شناختی	درک و فهم	ساختن سیلو	ساختن سیلو	۲
۱۳	۱۳	محاسن و معایب سیلوی علوفه‌ای را بیان کند.		شناختی	دانش	محاسن و معایب سیلوی علوفه‌ای	محاسن و معایب سیلوی علوفه‌ای	۲
۱۴	۱۴	گیاهان مناسب برای سیلو کردن را معرفی کند.		شناختی	دانش	گیاهانی که برای سیلو کردن مناسب هستند	گیاهانی که برای سیلو کردن مناسب هستند	۲
۱۵	۱۵	عوامل موثر در نگهداری سیلو را شرح دهد.		شناختی	دانش	عواملی که در نگهداری سیلو موثرند	عواملی که در نگهداری سیلو موثرند	۲



تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱	۱۳۹۴	۲	۲	۱۳۹۴	۳	۳	۱۳۹۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۱۳۲۱۲۱۱۴
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	رشته: امرودامی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۳	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴/۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

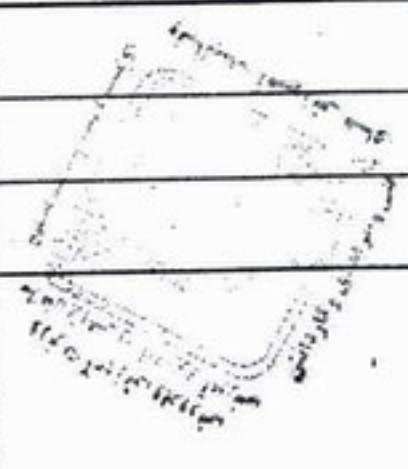
کد فرم: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰ از ۱۳۰۰۰۰۰۰۰
صفحه: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰ از ۱۳۰۰۰۰۰۰۰
تاریخ تهیه: ۱۳۰۰۰۰۰۰
موضوع: **ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای**

ردیف	تفسیر	نوع هدف	محتوی
------	-------	---------	-------

۱	۲۲۵۶۱	۰۴	۱۱	۱۱	۲۲۵۶۱
۲	۲۲۵۶۱	۰۲	۱۱	۱۱	۲۲۵۶۱
۳	۲۲۵۶۱	۰۲	۱۱	۱۲	۲۲۵۶۱
۴	۲۲۵۶۱	۰۴	۱۱	۱۳	۲۲۵۶۱
۵	۲۲۵۶۱	۰۰	۰۰	۹۹	۲۲۵۶۱
۶	۲۲۵۶۱	۰۰	۰۰	۹۹	۲۲۵۶۱



۲۴	۲۸	۱۶	۹۴	۲۸	۱۶
ظرفیت چرا و اندازه‌گیری آن	ظرفیت چرا و اندازه‌گیری آن	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	
نمونه‌هایی از برنامه‌های انجام شده در سالهای پس از انقلاب	نمونه‌هایی از برنامه‌های انجام شده در سالهای پس از انقلاب	درک و فهم	شناختی	ظرفیت چرا و اندازه‌گیری آن را توضیح دهد.	
هدفهای برنامه انجام شده پس از انقلاب	هدفهای برنامه انجام شده پس از انقلاب	درک و فهم	شناختی	نمونه‌هایی از برنامه‌های انجام شده در سالهای پس از انقلاب را توضیح دهد.	
جمع ساعات	جمع ساعات			هدفهای برنامه‌های انجام شده پس از انقلاب را توضیح دهد.	



تاریخ جویز	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ جویز	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

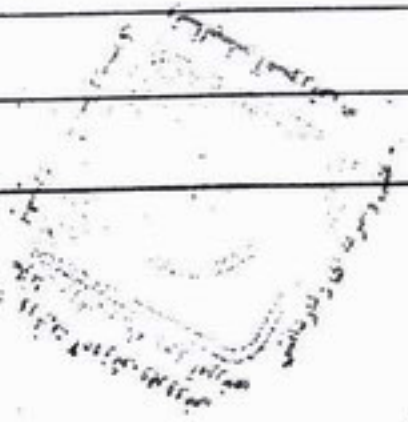
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نشانی تجدید نظر آخر) ۱۰۹

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۲
نام درس:	پوست و الیاف دامی (۱ سبزی)	کد:	۰۰۱۲۲۱۱۲۹
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
زیننه:	کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
گروه:	کشاورزی	نیمسال پیشنهادی:	۰۲
رشته:	امور دامی	ساعات در هفته:	۰۲
گرایش:	تکنولوژی پرورش دام	ساعات درنیمسال:	۰۶

هدف کلی: تشخیص ساختمان و ترکیبات و توانایی طبقه بندی پوست، پشم و کرک

ردیف	تفسیر	حرفه	گروه	هدف	محتوی	تفسیر
۰۸	۰۵	۰۲	۰۱	۰۰	۰۱۷۰۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
۰۸	۰۵	۰۲	۰۲	۰۰	۰۱۷۰۲	پشم، مو و کرک را از لحاظ اقتصادی شناسایی کند.
۰۸	۰۵	۰۲	۰۳	۰۰	۰۱۷۰۲	ساختمان و ترکیب شیمیایی پشم و مو و کرک را شناسایی کند.
۰۸	۰۵	۰۲	۰۴	۰۰	۰۱۷۰۲	درجه بندی انواع پشم، کرک و مو را شناسایی کند.
۰۸	۰۵	۰۲	۰۴	۰۰	۰۱۷۰۲	نمونه انبار کردن و نگهداری پشم را شناسایی کند.
۰۸	۰۵	۰۲	۰۵	۰۰	۰۱۷۰۲	عوامل موثر بر روی کیفیت و کمیت پشم و مو و کرک را شناسایی کند.
۰۸	۰۵	۰۲	۰۶	۰۰	۰۱۷۰۵	عوامل موثر در روی کیفیت پشم را شرح دهد.
۰۸	۰۵	۰۲	۰۷	۰۰	۰۱۷۰۵	روشهای استخراج چربی پشم را توضیح دهد.
۰۸	۰۵	۰۵	۰۸	۰۰	۰۱۷۰۵	ساختمان پوست را شناسایی کند.
۰۸	۰۵	۰۵	۰۹	۰۰	۰۱۷۰۵	عوامل موثر بر کیفیت پوست را شناسایی کند.
۰۸	۰۵	۰۵	۱۰	۰۰	۰۱۷۰۵	موارد استفاده از پوست را معرفی کند.
۰۸	۰۵	۰۵	۱۱	۰۰	۰۱۷۰۶	درجه بندی پوست را شرح دهد.
۰۸	۰۵	۰۵	۱۲	۰۰	۰۱۷۰۶	انواع پوست را معرفی کند.
۰۸	۰۵	۰۵	۱۳	۰۰	۰۱۷۰۶	آفات و ضایعات پوست را شرح دهد.
۰۸	۰۵	۰۵	۱۴	۰۰	۰۱۷۰۶	انواع چرم را شرح دهد.



زمان

نوع و روش محتوای آموزشی

محتوای

محتوای

محتوای

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تفسیر

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تفسیر

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(رشد تجدید نظر آخر) ۱۰۷

جدول هدف - محتوی

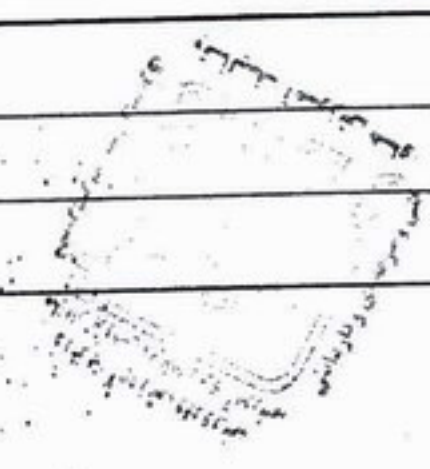
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:	تا:
نام درس:	پوست و الیاف دامی (1 نوبت)	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۹	کلاس:	۲
پیش نیاز:		کلاس:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۲
هم نیاز:		کلاس:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۲
مهدف کلی:	تشخیص ساختمان و ترکیبات و توانایی طبقه بندی پوست، پشم و کرک			
مهدف جزئی:	تعداد واحد: ۲ نوع واحد: عملی نظری تیمتال پیشنهادی: ۰۲ ساعات در هفته: ۰۲ ساعات در نیمسال: ۰۲۴			
شاخه:	فنی و حرفه‌ای			
زمینه:	کشاورزی			
گروه:	کشاورزی			
رشته:	امور دامی			
گرایش:	تکنولوژی پرورش دام			

محتویات رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- نحوه عمل آوری پوست را شرح دهد.
- روش بازرایی پوست، پشم و کرک را شرح دهد.
- دام را پشم چینی کند.
- موارد جمد و قطر و طول تار پشم را اندازه گیری کند.
- بر اساس خصوصیات، پشم را ارزایی کند.

زمان	روش و روشهای آموزش	محتویات رفتاری	تعیین	تعیین
۴۴	عمل آوری پوست (سالامورچرم)	کاربرد	شناختی	۰۸
۱۶	بازرایی پوست، پشم و کرک	درک و فهم	شناختی	۰۸
	پشم چینی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	۰۸
	تیمتال پشم، قطر و طول تار پشم	دقت	روانی حرکتی	۰۸
	ارزایی و طبقه بندی پشم از نظر کیفی	کاربرد	شناختی	۰۸
	جمع ساعات			۰۰



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۶				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده شده
(نش) تجدید نظر آخر) ۱۰۸

گزارش اجمالی اصلاحات انجام شده برنامه کاردانی پیوسته
در بازنگری سال ۱۳۸۳

نام رشته: تکنولوژی پرورش دام

برنامه بازنگری شده					برنامه مصوب					نوع درس	
نتیجه	جمع	عملی	نظری	تعداد واحد	عنوان درس	نتیجه	جمع	عملی	نظری		تعداد واحد
جدید	۶۲	۳۲	۳۲	۳	لینیک هموس و آزمایشگاه	حذف شده	۳۲	-	۳۲	۲	پایه
تغییر عنوان و یک واحد کم شده است	۳۲	-	۳۲	۲	بیانی ژنتیک و اصلاح نژاد	-	۲۸	-	۲۸	۲	اصلی
جزو دروس اصلی آورده شده و یک واحد عملی آن کم شده است	۸۰	۶۲	۱۶	۲	بهداشت دام	-	-	-	-	-	-
تغییر عنوان و یک واحد نظری کم شده است	۲۸	۳۲	۱۶	۲	بیماری های دام	-	۸۰	۲۸	۳۲	۳	بیماری های حفرنی و انگلی دام
یک واحد عملی کم شده است	۶۲	۲۸	۱۶	۲	مرغ داری	-	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	مرغ داری
تغییر عنوان	۳۲	-	۳۲	۲	زیان تخصصی	-	۳۲	-	۳۲	۲	زیان نانی
تغییر عنوان	۲۸	-	۲۸	۳	آمار و مقدمه ای بر طرح آزمایش های کشاورزی	-	۲۸	-	۲۸	۳	بیانی آمار و طرح آزمایش های کشاورزی
-	-	-	-	-	-	از دروس اصلی حذف و جزو دروس انتخابی آورده شده است	۳۲	-	۳۲	۲	اقتصاد دام پروری
-	-	-	-	-	-	حذف شده	۶۲	۲۸	۱۶	۲	حرا و الفلم
جدید	۶۲	۲۸	۱۶	۲	کاربرد رایانه	-	-	-	-	-	-
تغییر عنوان و یک واحد عملی کم شده است	۶۲	۲۸	۱۶	۲	ساختن و ناسبات دام پروری	-	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	ناسبات دام پروری
ساعت واحد عملی زیاد شده است	۸۰	۶۲	۱۶	۲	کاربرد سرویس ماشین های دام پروری	-	۶۲	۲۸	۱۶	۲	کاربرد سرویس ماشین های دام پروری
-	-	-	-	-	-	از دروس تخصصی حذف و در دروس اصلی آورده شده	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	بهداشت دام و آزمایشگاه
یک واحد عملی کم شده است	۹۶	۶۲	۳۲	۳	پرورش گوسفند و بز	-	۱۱۸	۹۶	۳۲	۲	پرورش گوسفند و بز
یک واحد عملی کم شده است	۹۶	۶۲	۳۲	۳	تندبیه دام	-	۱۱۸	۹۶	۳۲	۲	تندبیه دام
جدید	۸۰	۶۲	۱۶	۲	پرورش گوساله و گاو گورشی	-	-	-	-	-	-
یک واحد عملی کم شده است	۸۰	۶۲	۱۶	۲	تلقیح مصنوعی	-	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	تلقیح مصنوعی
جدید	۲۸	۳۲	۱۶	۲	رفتار شناسی دام	-	-	-	-	-	-
جدید	۶۲	۲۸	۱۶	۲	کار آفرینی و پرورده	-	-	-	-	-	-
جزو دروس انتخابی آورده شده است	۳۲	-	۳۲	۲	اقتصاد دام پروری	-	-	-	-	-	انتخابی
جدید	۶۲	۲۸	۱۶	۲	زراعت نباتات علوفه ای	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	حذف شده	۶۲	۲۸	۱۶	۲	پرورش گاو گورشی
				۱۱	دروس عمومی					۱۱	دروس عمومی
				۹	دروس پایه					۸	دروس پایه
				۱۹	دروس اصلی					۲۲	دروس اصلی
				۲۸	دروس تخصصی					۲۹	دروس تخصصی
				۲	دروس انتخابی					۲	دروس انتخابی
				۶۹	جمع کل					۷۲	جمع کل

