

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه جامع علمی - کاربردی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس دوره‌ی دو ساله کاردانی پیوسته

ماشین‌های کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی

گروه

مصوب جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مورخ

فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی دوره دو ساله کاردانی پیوسته
« ماشین های کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی »

منابع آموزشی رشته ماشین های کشاورزی دوره دو ساله کاردانی

ردیف	نام درس	نام منابع آموزشی	مؤلف / مترجم	انتشارات
۱	برق در کشاورزی	ماشین الکتریسته	لسان جان دیر	
۲	الکترونیک در ماشینهای کشاورزی	الکترونیک Electronic	نشلاسکی fluid	
۳	مقاومت مصالح	مقاومت مصالح	بیر جانسون	
۴	ماشین های زراعی	ماشین های کشاورزی (۱) و (۲) ماشین های کشاورزی کتاب های FMO ماشین های برداشت غلات و سایر دانه های گیاهی	منصوری راد شفیعی	
۵	تعمیر ماشین های زراعی	کتابهای FMO		
۶	تعمیر تراکتور	توان موتور و تراکتور ساختمان کار و تعمیرات تراکتورهای کشاورزی	رنجبر Arlen.D.Brwon شهریار بهرامی	
۷	مکانیک سیالات	مکانیک سیالات	استریتز . وایلن / ملک زاده و	
۸	فرآیندهای ساخت و تولید	فرآیندهای فلز کاری مواد و فرآیندهای تولید (۵ جلد)	بلوفین / خسروناهران علی حاتریان	
۹	استاتیک	استاتیک	مریام	
۱۰	ماشین های فرآوری محصولات کشاورزی	وسایل و دستگاههای فرآیند محصولات کشاورزی	کارل دبلیو هال / فلاح و مدرس رضوی	
۱۱	میدرولیک در ماشین های کشاورزی	هیدرولیک در ماشین آلات اصول و مبانی هیدرولیک و پنوماتیک هیدرولیک	محمد طیب خلیلی علی صحرانی ، مهدی افقی جان دیر	
۱۲	تعمیر موتورهای سبک	مکانیک جامع اتومبیل ۱ و ۲ Automotive Technology	محمد رضا افضلی Jack Erjavec	
۱۳	تعمیر و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	روایت / گروه مهندسی صنایع	
۱۴	تاسیسات و ماشینهای باغبان	ماشین آلات باغبان جلد ۱ و ۲ Agricultral power and machinary	سازمان فضای سبز شهرداری تهران Jacobs / harrell	
۱۵	شناخت و کاربرد تراکتور	شناخت و کاربرد تراکتور Engine Power Trovin	بهروزی لار جان دیر جان دیر	
۱۶	مکانیزاسیون	مبانی مکانیزاسیون کشاورزی	الماسی	
۱۷	کاربرد رایانه	مجموعه کتاب های ICDL		
۱۸	آب و خاک	خاکشناسی عمومی آبیاری عمومی	محمودی فرداد	

مقدمه :

یکی از مهم ترین عامل موثر در توسعه هر جامعه ای وجود نیروی انسانی ماهر است بنابراین تامین نیروی انسانی ماهر و متخصص چالشی است که جوامعه مختلف با آن روبرو هستند. بررسی های انجام شده در مورد علل ضعف و عقب ماندگی بخش کشاورزی نشان می دهد درصد بالایی از شاغلین این بخش دارای عملکرد سنتی و غیر علمی هستند همچنین کمبود شدیدی از نظر نیروی انسانی ماهر در کارهای اجرایی وجود دارد که باید برای برطرف کردن این مشکل اقدام عاجل صورت پذیرد برنامه درسی دوره کاردانی مکانیزاسیون کشاورزی به منظور تربیت تکنسین های ماهر در زمینه کاربرد، سرویس و نگهداری ماشین های کشاورزی تدوین شده است. در این دوره فراگیران با شناخت ماشین های کشاورزی مهارت سرویس و نگهداری و کاربرد ماشین های کشاورزی متداول در ایران را کسب می نمایند. علاوه بر این اطلاعات و مهارت های دیگری مانند اصول و روش های سرپرستی در واحدهای کشاورزی را فرامی گیرند.

لذا در راستای این تفکر برنامه کاردانی پیوسته مکانیزاسیون کشاورزی بر اساس چهارچوب آموزش های علمی - کاربردی طراحی و تدوین شده است.

تعریف و هدف

برنامه درسی کاردانی پیوسته ماشین های کشاورزی با گرایش مکانیزاسیون کشاورزی به صورت دوساله برای تربیت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز واحدهای تولیدی کشاورزی تدوین گردیده است هدف برنامه و تربیت نیروی انسانی متخصص در کاربرد و نگهداری ماشین های کشاورزی تدوین است که بتواند در زمینه های زیر ایفای نقش نماید:

- توسعه مکانیزاسیون کشاورزی در واحدهای کشاورزی
- کاهش هزینه های تولید محصولات کشاورزی از طریق بکارگیری و افزایش راندمان و بهره وری ماشین های کشاورزی
- احیای مراکز مجهز خدمات مکانیزاسیون کشاورزی
- ارتقاء فرهنگ کار با بهره وری بالا و ایمنی کاربرد ماشین های کشاورزی
- تسریع در تغییر کشاورزی سنتی به کشاورزی پیشرفته

ضرورت و اهمیت :

مسولین امر کشاورزی از سال های پیش تلاش نموده اند که کشاورزی سنتی ایران را به سمت کشاورزی پیشرفته سوق دهند. این کار ابتدا با ورود فن آوری های پیشرفته به عرصه کشاورزی شروع

شده است که بایستی با تربیت نیروی انسانی ماهر آنها را بومی و پایدار نمود. بدیهی است که وارد کردن ماشین ها و تکنولوژی های پیشرفته بدون داشتن نیروی انسانی ماهر برای کاربرد صحیح و باز تولید و گسترش آنها، آن پیشرفت ظاهری را نیز در کوتاه مدت متوقف خواهد نمود. امروزه ناکارآمدی نیروی انسانی موجود شاغل در بخش کشاورزی ایران علاوه بر کاهش بهره‌وری به علت سنتی و غیر علمی بودن فعالیت‌ها صدمات شدید و در برخی موارد غیر قابل جبرانی را به محیط زیست وارد نموده است.

برنامه درسی کاردانی پیوسته ماشین‌های کشاورزی با گرایش مکانیزاسیون کشاورزی به منظور تربیت نیروی انسانی متخصص در سطح تکنسین فنی و حرفه‌ای تدوین گردیده است تا با آموزش و تربیت تکنسین ضعیف و کمبود نیروی انسانی در این سطح برطرف شود.

نقش و توانایی:

- تنظیم برنامه و سرویس ماشین‌های کشاورزی
- تنظیم و سرویس ماشین‌های کشاورزی
- کاربرد ماشین‌های کشاورزی
- مشارکت در تنظیم برنامه مکانیزاسیون کشاورزی
- اجرای برنامه مکانیزاسیون کشاورزی و انجام محاسبات مربوط
- ارزیابی کمی و کیفی عملکرد ماشین‌های کشاورزی
- سرپرستی واحدهای مکانیزه کشاورزی
- مساحی و قطعه‌بندی زمین‌های کشاورزی
- اجرای مقررات ایمنی فردی و عمومی در حوزه عملیاتی و اشاعه آن

مشاغل قابل احراز:

- سرپرست مراکز خدمات مکانیزاسیون کشاورزی
- سرپرست بخش ماشین‌های کشاورزی مزارع مکتبزه
- مجری کارهای عملی و برنامه‌های مکانیزاسیون در کلیه واحدهای زیرگروه کشاورزی
- استاد کار آموزش ماشین‌های کشاورزی
- بازاریاب و فروشنده ماشین‌های کشاورزی

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- فارغ‌التحصیلان دوره سه ساله فنی و حرفه‌ای در رشته ماشین‌های کشاورزی و یا دوره چهارساله در رشته ماشین‌آلات کشاورزی

- قبولی در آزمون سراسری
- دارا بودن توانایی جسمانی لازم و شرایط عمومی
- تبصره: دیپلمه‌های مرتبط از شاخه کاردانش مشروط به گذراندن دروس جبرانی.

طول دوره و شکل نظام

مطابق با نظام آموزشهای علمی - کاربردی طول دوره کاردانی ۲ تا ۳ سال است که دروس عملی و نظری آن به صورت واحد ارائه میگردد. به طوری که هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت درسی و هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت درسی، هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت در طول نیمسال تحصیلی می باشد.

آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های یک واحد را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت. طول هر ترم ۱۶ هفته، معادل یک نیمسال تحصیلی می باشد.

تعداد کل واحدهای درسی

-	دروس عمومی	۱۱ واحد
-	دروس پایه	۱۲ واحد
-	دروس اصلی	۱۷ واحد
-	دروس تخصصی	۲۸ واحد
-	دروس انتخابی	۳ واحد
	جمع	۷۱ واحد

مواد و ضرایب آزمون:

مواد	تعداد سوال	ضرایب آزمون
- فیزیک	۱۰	۱۵
- محاسبات فنی	۱۰	۱۵
- کاربرد و سرویس تراکتور	۱۵	۱۵
- ماشین های کشاورزی	۳۰	۱۵
- موتورهای احتراقی	۱۵	۱۵
- پمپ ها و ماشین های آبیاری	۱۰	۱۵
- اجزاء ماشین	۱۰	۱۵

جدول مقایسه جهت گیری دروس نظری و عملی (کارگاه آموزشی) بر حسب ساعت دوره دو ساله

گاردانی پیوسته مکانیزاسیون کشاورزی

نوع درس	جمع ساعت	درصد	استاندارد	ملاحظات
نظری	۷۶۸	۳۷/۲	۵۵ تا ۳۵	
عملی	۱۲۹۶	۶۲/۸	۶۵ تا ۳۵	
جمع کل	۲۰۶۴	۱۰۰	۱۰۰	

فصل دوم

جداول دروس

بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته ماشین‌های کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی

جدول دروس جبرانی

کد درس	نام درس	ساعت		تعداد واحد	دروس هم‌نیاز
		نظری	عملی		
۱	محاسبات فنی	۳۲	-	۳۲	
	جمع	۳۲	-	۳۲	

بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته ماشین‌های کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی

جدول دروس عمومی

دروس هم‌نیاز	دروس پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کلاس درس
		جمع	مجلس	نظری			
		۳۲	-	۳۲	۲	معارف اسلامی (۱)	۱
		۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۲
		۴۸	-	۴۸	۳	زبان فارسی	۳
		۴۸	-	۴۸	۳	زبان خارجی	۴
		۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی (۱)	۵
		۱۹۲	۳۲	۱۶۰	۱۱	جمع	

تبصره: درس تنظیم خانواده و جمعیت به ارزش یک واحد (یک ساعت در هفته) اضافه بر سقف واحدهای دوره اجرای آن برای دانشجوین الزامی است.

بسمه تعالی

دوره دو ساله گردانی پیوسته ماشین های کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی

جدول دروس پایه

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	ریاضی عمومی	۴۸	-	۴۸	۳
۲	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳۲	۳۲	۶۴	۳
۳	شیمی عمومی و آزمایشگاه	۳۲	۳۲	۶۴	۳
۴	آمار و احتمالات	۴۸	-	۴۸	۳
	جمع	۱۶۰	۶۴	۲۲۴	۱۲

بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته ماشین‌های کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی

جدول دروس اصلی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		جمع	امتحان	نظری	
۱	مساحی و نقشه برداری	۶۴	۴۸	۱۶	۲
۲	آب و خاک	۸۰	۴۸	۳۲	۳
۳	تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی	۴۸	۳۲	۱۶	۲
۴	زراعت	۸۰	۶۴	۱۶	۲
۵	باغبانی	۸۰	۶۴	۱۶	۲
۶	کاربرد رایانه	۶۴	۴۸	۱۶	۲
۷	شناخت و کاربرد تراکتور	۸۰	۶۴	۱۶	۲
۸	ماشین‌های آبیاری	۸۰	۶۴	۱۶	۲
	جمع	۵۷۶	۴۳۲	۱۴۴	۱۷

دوره دو ساله گردانی پیوسته ماشین های کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی

جدول دروس تخصصی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			دروس هم نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	زبان تخصصی	۲	۲۲	-	۲۲	دروس پیش نیاز زبان خارجی
۲	ماشین های زراعی (۱)	۲	۲۲	۶۴	۹۶	
۳	ماشین های زراعی (۲)	۲	۲۲	۶۴	۹۶	ماشینهای زراعی (۱)
۴	تأمینات و ماشین های باغبانی	۲	۱۶	۶۴	۸۰	باغبانی
۵	ماشین های فرآوری محصولات کشاورزی	۲	۲۲	۴۸	۸۰	
۶	انبارهای مکانیزه و سردخانه ها	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۷	مکانیزاسیون کشاورزی	۲	۲۲	۴۸	۸۰	
۸	مدیریت تعمیر و نگهداری	۲	۲۲	-	۲۲	
۹	کارآفرینی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۱۰	اصول سرپرستی	۲	۲۲	-	۲۲	
۱۱	پروژه	۲	-	۹۶	۹۶	
۱۲	کارآموزی	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	
	جمع	۲۸	۲۷۲	۷۲۰	۹۹۲	

بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته ماشین‌های کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی

جدول دروس انتخابی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	تجهیزات و ماشین‌های دامپروری	۳۲	۴۸	۸۰	۳
۲	ماشین‌های منابع طبیعی	۳۲	۴۸	۸۰	۳

توضیح: اخذ ۳ واحد درسی از واحدهای فوق برای دانشجویان الزامی است

دوره دو ساله کاردانی پیوسته ماشین های کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی

ترم اول

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			درس هم نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	ریاضی عمومی	۳	۴۸	-	۴۸	
۲	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳	۲۲	۲۲	۶۴	
۳	شیمی عمومی و آزمایشگاه	۳	۲۲	۲۲	۶۴	
۴	شناخت و کاربرد تراکتور	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۵	کاربرد رایانه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۶	ماشین های زراعی (۱)	۳	۲۲	۶۴	۹۶	
۷	تربیت بدنی (۱)	۱	-	۲۲	۲۲	

دوره دو ساله کاردانی پیوسته ماشین های کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی

ترم دوم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			درس پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	آب و خاک	۳	۲۲	۴۸	۸۰	شیمی عمومی و آزمایشگاه
۲	آمار و احتمالات	۳	۴۸	-	۴۸	
۳	باغبانی	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۴	زراعت	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۵	ماشین های زراعی (۲)	۳	۲۲	۶۴	۹۶	ماشین های زراعی (۱)
۶	زبان خارجی	۳	۴۸	-	۴۸	
۷	معارف اسلامی (۱)	۲	۲۲	-	۲۲	

دوره دوساله کاردانی پیوسته ماشین های کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی

ترم سوم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	ماشین های فرآوری محصولات	۳	۳۲	۴۸	۸۰
۲	انبارهای مکانیزه و سردخانه	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۳	تاسیسات و ماشین های باغبانی	۲	۱۶	۶۴	۸۰
۴	اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲
۵	مساحی و نقشه برداری	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۶	تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۷	زبان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲
۸	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۳۲	-	۳۲
۹	زبان فارسی	۳	۴۸	-	۴۸

دوره دوساله کاردانی پیوسته ماشین های کشاورزی - مکانیزاسیون کشاورزی

ترم چهارم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	مکانیزاسیون کشاورزی	۳	۳۲	۴۸	۸۰
۲	مدیریت تعمیر و نگهداری	۲	۳۲	-	۳۲
۳	کارآفرینی	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۴	ماشین های آبیاری	۲	۱۶	۶۴	۸۰
۵	پروژه	۲	-	۹۶	۹۶
۶	کارآموزی	۲	-	۲۴۰	۲۴۰
۷	درس انتخابی	۳	۳۲	۴۸	۸۰

فصل سوم

سرفصل دروس

کدام	شناختنی و معرفی	۲	تعداد واحد:
کدام	زیمنه کشاورزی	نوع واحد: نظری	
۲۱-کدام	گروه کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۱	
کدام	رشته دانشیهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۳	
کدام	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترمسال: ۰۴۸	

کدام	صفحه: ۳۳	تاریخ تهیه:
کدام	از ۳۳	
کدام	کدام	
کدام	کدام	
کدام	کدام	
کدام	کدام	
کدام	کدام	
کدام	کدام	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	هدف	پایه	محتوی	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۱	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۲	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۳	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۵	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۶	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۷	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۸	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۹	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۰	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۱	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۲	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۳	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۵	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۶	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۷	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۸	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱

تعیینات (تجدید نظر های انجام شده) ۱۸
(دش تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشتاوروزی
کد: ۳۱	گروه: کشتاوروزی
کد: ۵	رشته: ماشینهای کتاوروزی
کد: ۲	گرایش: مکانیکاسیون کتاوروزی

تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کد:
نیسسال پیشنهادی: ۰۱	ساعات در هفته: ۰۴	کد:
ساعات درنیسسال: ۰۶۴	ساعات درنیسسال: ۰۶۴	کد:

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از
 نام درس: فیزیک عمومی و آزمایشگاه
 پیش نیاز:

هدف کلی: شناخت مفاهیم عمومی فیزیک و توانایی انجام برخی آزمایش‌های مرتبط

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جزء هدف (پاروگ)	هدف کلی	محتوی	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶

تغییرات (جدید: نظرهای) انجام شده
 (دشن تجدید نظر آخر) ۱۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	کد: ۳	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	نیمسال پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	ساعات در نیمسال: ۰۶۴

کد: ۴	صفحه: ۴	تاریخ تهیه: ۴	کد قوم: ۴
کد: ۴	از: ۴	تاریخ تهیه: ۴	نام درس: فیزیک عمومی و آزمایشگاه
کد: ۴	از: ۴	تاریخ تهیه: ۴	پیش نیاز: هم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جزء	هدف	پاره اول	پاره آخر	مثال
۰۱	۰۱	۲۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۱	۰۱	۲۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۱	۰۱	۲۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۱	۰۱	۲۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۱	۰۱	۲۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱

هدف کلی: شناخت مفاهیم عمومی فیزیک و توانایی انجام برخی آزمایش‌های مرتبط

هدفهای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

مفاهیم الکترواستاتیستیک را توضیح دهد	درک و فهم	شناختی	روانی	اجرای مستقل	نوع واحد: عملی نظری	تعداد واحد: ۳
وجود الکترواستاتیستیک ساکن را اثبات کند	درک و فهم	شناختی	روانی	اجرای مستقل	نوع واحد: عملی نظری	تعداد واحد: ۳
مفاهیم مغناطیس را توضیح دهد	درک و فهم	شناختی	روانی	اجرای مستقل	نوع واحد: عملی نظری	تعداد واحد: ۳
وجود میدان مغناطیسی را اثبات کند	درک و فهم	شناختی	روانی	اجرای مستقل	نوع واحد: عملی نظری	تعداد واحد: ۳
جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات	جمع ساعات

زمانات

ردیف	نظری	عملی	جمع
۲	۲	۲	۴
۲	۲	۲	۴
۱	۱	۱	۲
۲	۲	۲	۴
۶۴	۶۴	۶۴	۱۲۸

تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱	۱	۲	۲	۲	۳	۳	۳
۲	۲	۲	۵	۵	۵	۱	۱	۱
۳	۳	۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده ۲۲
(دشن تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۲	گرایش: مکانیک ماشین‌های کشاورزی	ساعات در نیمسال: ۰۶۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۸ از ۱۱
نام درس:	شیمی عمومی و آزمایشگاه	کد: ۰۰۱۱۱۲۳۰۰۱
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه‌گذار	شکل
۱۱۰۳۲۵	۰۴	۰۳	۰۵	۱۴
۱۱۰۳۲۶	۰۸	۰۳	۰۵	۱۴
۱۱۰۳۲۶	۰۹	۰۳	۰۵	۱۴
۱۱۰۳۲۶	۱۰	۰۳	۰۵	۱۴
۱۱۰۳۲۷	۱۱	۰۳	۰۵	۱۴
۱۱۰۳۲۷	۱۲	۰۳	۰۵	۱۴
۱۱۰۳۲۷	۱۳	۰۳	۰۵	۱۴

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

با ترسیم مدل الکترون نقطه ای برای مولکول H₂O، علت قطعی قیل H₂ و O₂ مورقیمت جهت الکترون مشترک را از نظر زنجش الکترونگاتیوی توضیح دهد.

با ترسیم مدل الکترون نقطه ای برای مولکول H₂O، علت قطعی بودن پیوند، همچنین راستا و جهت پیوند را مشخص نماید. بیشتر بودن یا کمتر بودن قطبیت پیوند را بر مبنای تفاوت الکترونگاتیوی در مورد چند مولکول در اتمی مقایسه کند.

با بررسی نوع پیوندها، راستای آنها و شکل مولکول NH₃، علت قطعی بودن مولکول را توجیه کند.

علت قطعی بودن پیوندها و غیر قطعی بودن مولکول CO₂ را با ترسیم شکل توجیه کند.

با بررسی دماهای ذوب و جوش فلز توپ‌های عناصر دوره دوم، به وجود نظام در کاهش تدریجی دماها از چپ به راست می‌پیورد.

با مراجعه به شکل پیوند کووالانسی، بکجایی میان دو اتم از یک عنصر طول پیوند و شعاع کووالانسی را مشخص نماید.

با تنظیم جدولی برای بیان شعاع اتمی عناصرها در دوره تناوب دوم به نظام مورجود می‌پیورد و علت کاهش تدریجی این شعاع را از چپ به راست بیان کند.

با استفاده از جدول داده‌ها، تغییرات شعاع را هنگام تشکیل یونهای Na⁺ و Cl⁻ مشخص کرده و توجیه کند.

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۲۷ (نقش تجدید نظر آخر)

تاریخ موثر: ۲۵/۱

تاریخ موثر: ۲۵/۱

تاریخ موثر: ۲۵/۱

تاریخ موثر: ۲۵/۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۰۰۱۱۱۱۳۳۰۰۱	صفحه: ۸ از ۸	تاریخ تهیه: ...	کد فرم: ...
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۱۱۱۳۳۰۰۱	صفحه: ۸ از ۸	تاریخ تهیه: ...	کد فرم: ...
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیسبال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۱۱۱۱۳۳۰۰۱	صفحه: ۸ از ۸	تاریخ تهیه: ...	کد فرم: ...
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۸ از ۸	تاریخ تهیه: ...	کد فرم: ...
کد: ۰۳	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در نیسبال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۸ از ۸	تاریخ تهیه: ...	کد فرم: ...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تیمبر	حوزه	هدف پایه	تاریخ	تیمبر	ردیف	تیمبر	حوزه	هدف پایه	تاریخ	تیمبر
۱۰۳۵۰	۱۰۳۵۱	۰۸	۰۴	۰۱	۰۴	۱۴	۱۱	۰۸	۰۴	۰۱	۰۴
۱۰۳۵۰	۱۰۳۵۱	۰۹	۰۴	۰۱	۰۴	۱۴	۱۱	۰۹	۰۴	۰۱	۰۴
۱۰۳۵۰	۱۰۳۵۱	۱۰	۰۴	۰۱	۰۴	۱۴	۱۱	۱۰	۰۴	۰۱	۰۴
۱۰۳۵۰	۱۰۳۵۱	۱۱	۰۴	۰۱	۰۴	۱۴	۱۱	۱۱	۰۴	۰۱	۰۴
۱۰۳۵۱	۱۰۳۵۱	۱۲	۰۴	۰۱	۰۴	۱۴	۱۱	۱۲	۰۴	۰۱	۰۴
۱۰۳۵۱	۱۰۳۵۱	۱۳	۰۴	۰۱	۰۴	۱۴	۱۱	۱۳	۰۴	۰۱	۰۴
۱۰۳۵۱	۱۰۳۵۱	۱۴	۰۴	۰۱	۰۴	۱۴	۱۱	۱۴	۰۴	۰۱	۰۴
۱۰۳۵۱	۱۰۳۵۱	۱۵	۰۴	۰۱	۰۴	۱۴	۱۱	۱۵	۰۴	۰۱	۰۴
۱۰۳۵۱	۱۰۳۵۱	۱۶	۰۴	۰۱	۰۴	۱۴	۱۱	۱۶	۰۴	۰۱	۰۴

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

نمودار دماهای جوش ترکیب‌های دوتایی هیدروژن دار را بررسی کند

عنصرهای اصلی گروه‌های پنجم، ششم و هفتم و مشخص کردن نظام هاروی نظمی‌ها را شرح دهد

نظام‌های دیده شده در نمودارهای بالایا را توجیه کند.

ضریب بزرگتر برقرار شدن نوبی پیوند غیرعادی میان سوهای مثبت H^+ یک ملکول و سوهای منفی آن‌های O^- را در مولکول H_2O و NH_3 توجیه کند.

ویژگی‌های کلی پیوند هیدروژنی را شرح دهد.

علت بلندتر بودن پیوند هیدروژنی H_2O و کوتاهتر بودن پیوند $O-H$ هم چنین تفاوت انرژی این دو پیوند را تفسیر کند.

مهمترین خواص ویژه و به ظاهر غیر عادی آب را با ذکر مثال یادآور شود.

دمای جوش و دمای انجماد بالای آب را بر اساس پیوندهای هیدروژنی توضیح دهد.

زیاد بودن نسبی گرمای نهان و کنتش سطحی آنرا توضیح دهد

روش و ریز محتوای آموزش

پیوند هیدروژنی
بررسی نمودار دماهای جوش ترکیب‌های دوتایی هیدروژن دار

عنصرهای اصلی گروه‌های ششم و هفتم نسبت به شماره دوره آنها در جدول تناوبی، رسیدن به دمای جوش غیر عادی H_2O و NH_3 کشف چنین پدیده‌ای در مورد NH_3 و رسیدن به یک نظام توجیه نظام حاصل با توجه به بالا بودن الکترونگاتیوی و کوچک بودن غیر عادی اتم عنصرهای N, O, F

برقرار شدن پیوند غیر عادی میان سوهای H^+ یک مولکول و سوهای منفی اتم‌های O^- در مولکول H_2O و NH_3

پیشنهادهای پیوند هیدروژنی

مقایسه ساده انرژی پیوند در حالت جامد‌های برنی، مواد گروالانسی و پیوند هیدروژنی

یادآور شدن خواص ویژه آب و توجیه آنها با استفاده از پیوند هیدروژنی

توجیه دمای جوش و دمای انجماد بالای آب بر اساس پیوندهای هیدروژنی

گرمای نهان و کنتش سطحی

طیقه

تجزیه و تحلیل
درک و فهم
کاربرد

حیطه

شناختی
شناختی
شناختی

اعلام کننده

شناختی
شناختی
شناختی

شماره اعلام

۲
۵
۶

تاریخ اعلام

۲
۵
۶

شماره اعلام

۱
۲
۳

تاریخ موثر

۱
۲
۳

اعلام کننده

۱
۲
۳

تاریخ موثر

۱
۲
۳

تیمبرات (جدید نظرهای) انجام شده ۲۹
(دشن تجدید نظر آخن)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی

تعداد واحد:	۳
نوع واحد:	عملی نظری
پیمان پیشنهادی:	۰۱
ساعات در هفته:	۰۴
ساعات در ترمینال:	۰۶۴
کد: ۲۱	۰۰۱۱۱۲۴۰۰۱
کد: ۰۵	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم:
 تاریخ تهیه:
 شیمی عمومی و آزمایشگاه
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء هدف	پارچه کار	محتوی	هدف کلی:	ساخت مبانی اولیه شیمی عمومی	هدفهای رفتاری	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	شناختی	حیطه	مطابق	رویس و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	جمع
۱	۱	۰۲	۰۹	۰۵	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۰۴	۰۲	۰۹	۰۵	۰۵	۰۵
۲	۲	۰۲	۰۹	۰۵	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۰۴	۰۲	۰۹	۰۵	۰۵	۰۵
۳	۳	۰۲	۰۹	۰۵	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۰۴	۰۲	۰۹	۰۵	۰۵	۰۵
۴	۴	۰۲	۰۹	۰۵	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۰۴	۰۲	۰۹	۰۵	۰۵	۰۵
۵	۵	۰۲	۰۹	۰۵	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۰۴	۰۲	۰۹	۰۵	۰۵	۰۵
۶	۶	۰۲	۰۹	۰۵	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۰۴	۰۲	۰۹	۰۵	۰۵	۰۵
۷	۷	۰۲	۰۹	۰۵	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۰۴	۰۲	۰۹	۰۵	۰۵	۰۵
۸	۸	۰۲	۰۹	۰۵	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۰۴	۰۲	۰۹	۰۵	۰۵	۰۵
۹	۹	۰۲	۰۹	۰۵	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۰۴	۰۲	۰۹	۰۵	۰۵	۰۵
۱۰	۱۰	۰۲	۰۹	۰۵	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۱۱۲۵۳	۰۴	۰۲	۰۹	۰۵	۰۵	۰۵

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (نشانی تجدید نظر آخر)

۱: کد:	شاخه: فنی و حرفه‌ای	۳: نماد واحد:
۲: کد:	زینت: کمپوزی	۴: نوع واحد: عملی نظری
۳: کد:	گروه: کمپوزی	۱: نیمسال پیشنهادی:
۴: کد:	رشته: ماسن‌های کمپوزی	۲: ساعات در هفته:
۵: کد:	گرایش: مکانیزاسیون کمپوزی	۳: ساعات در ترمینال: ۴۴

۲۱: از ۱۵۰ صفحه:	تاریخ تهیه:	کد فرم:
۰۰۱۱۱۲۴۰۰۱۰۱:	شمی عمومی و آزمایشگاه	نام درس:
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰:		پیش نیاز:
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰:		هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حوزه هدف	ماده کار	محتوا	حیطه	محلته	روش و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	جمع
۱۱	۰۱۰۲۸۳	۰۵	۰۳	۰۲	شناختی	تجزیه و تحلیل	تغییر انرژی (E) در یک واکنش گرما ده منفی و گرماگیر مثبت است	۲	۲
۱۲	۰۱۰۲۸۳	۰۵	۰۳	۰۲	شناختی	تجزیه و تحلیل	گرمای واکنش در فشار ثابت	۲	۲
۱۳	۰۱۰۲۸۳	۰۵	۰۱	۰۲	شناختی	تجزیه و تحلیل	اندازه گیری گرمای فرایندهای گرما ده یا گرماگیر در فشار ثابت جرم (qp)، آسانتر از اندازه گیری آن حجم ثابت (q) است	۱/۵	۱/۵
۱۴	۰۱۰۲۵۶	۰۵	۰۱	۰۲	شناختی	کاربرد	گرمای واکنش ها در فشار ثابت را معمولا با H1 نشان می دهند و آن را تغییر آنتالپی می خوانند.	۱/۵	۱/۵
۱۵	۰۱۰۲۵۶	۰۵	۰۱	۰۲	شناختی	کاربرد	استفاده از انرژی پیوند برای محاسبه H استفاده از انرژی پیوند برای محاسبه H	۱/۵	۱/۵
۱۸	۰۱۰۲۵۷	۰۵	۰۱	۰۲	شناختی	دانش	تعیین گرمای واکنش به کمک آزمایش	۱/۵	۱/۵
۱۹	۰۱۰۲۵۸	۰۴	۰۶	۱۴	شناختی	دانش	فصل ۶- سرعت واکنشهای شیمیایی و تعدادهای شیمیایی سرعت واکنشهای شیمیایی یادآور شدن چند مثال مانوس از واکنشها با سرعتهای متفاوت کند و تند	۱/۵	۱/۵

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	۱	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام نشده	۱	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام نشده ۱ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۲۱۱۱۱۳۳۰۰۱	کد فرم: ۱۱ از ۲۱	صفحه: از ۲۱	تاریخ تهیه:	کد ملی:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۱۱۳۳۰۰۱	نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه	موضوع: شیمی عمومی و آزمایشگاه	تاریخ:	نام دبیر:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیسمال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	شرح:	تاریخ:	نام دبیر:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:	شرح:	تاریخ:	نام دبیر:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در نیسمال: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:	شرح:	تاریخ:	نام دبیر:	جمهوری اسلامی ایران

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	هدف	پایه	شکل	هدف کل:	شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی	اهداف رفتاری	حیطه	سطحه	روش و ابزار محتوای آموزش	نظری عملی	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده			
۱	۱۰۳۵۸	۰۱	۰۶	۲۶	۱۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: شرح یکی آزمایش ساده جهت تعیین سرعت متوسط یک واکنش را بنویسد.	سرعت متوسط واکنش را تعریف کند.	شناختی	دانش	اندازه گیری سرعت متوسط با کمک آزمایش مناسب	۱	۱۰۳۵۸	۱	۰۷	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶			
۲	۱۰۳۵۸	۰۲	۰۴	۲۶	۱۴	سرعت متوسط واکنش را تعریف کند.	سرعت متوسط واکنش را تعریف کند.	شناختی	دانش	اندازه گیری سرعت متوسط با کمک آزمایش مناسب	۱	۱۰۳۵۸	۲	۰۷	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶			
۳	۱۰۳۵۸	۰۳	۰۴	۲۶	۱۴	با استفاده از داده های آزمایش، سرعت متوسط واکنش را محاسبه کند.	سرعت متوسط واکنش را تعریف کند.	شناختی	کاربرد	محاسبه سرعت متوسط واکنش بر اساس تعریف ساده خارج قسمت تعداد مولهای یکی از مواد مصرف شده یا تولید شده بر زمان انجام واکنش	۱	۱۰۳۵۸	۳	۰۷	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶			
۴	۱۰۳۵۸	۰۴	۰۶	۲۶	۱۴	نمودار تغییر حجم گاز آزاد شده را بر حسب زمان ترسیم کند.	نمودار تغییر حجم گاز آزاد شده را بر حسب زمان ترسیم کند.	شناختی	دقت	نمودار تغییر حجم گاز آزاد شده بر حسب زمان	۱	۱۰۳۵۸	۴	۰۷	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶		
۵	۱۰۳۵۸	۰۵	۰۶	۲۶	۱۴	با استفاده از داده های یک آزمایش که شامل غلظت‌های یک ماده شرکت کننده در واکنش، در واحدهای مختلفی زمان است، نمودار تغییر غلظت را به ازای زمان ترسیم کند.	نمودار تغییر غلظت را به ازای زمان ترسیم کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	نمودار تغییر غلظت بر حسب زمان	۱	۱۰۳۵۸	۵	۰۷	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶		
۶	۱۰۳۵۸	۰۶	۰۶	۲۶	۱۴	با بررسی ساده تغییر در شیب نمودار، زمانهای بیشتری در سرعت واکنش کمترین سرعت واکنش را پیش بینی کند.	با بررسی ساده تغییر در شیب نمودار، زمانهای بیشتری در سرعت واکنش کمترین سرعت واکنش را پیش بینی کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	پیش بینی زمانهای بیشتری در سرعت واکنش با توجه به علت تغییر سرعت واکنش با توجه به نمودار	۱	۱۰۳۵۸	۶	۰۷	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	
۷	۱۰۳۵۸	۰۷	۰۶	۲۶	۱۴	علت تغییر سرعت واکنش را با توجه به نمودار تعیین بزند.	علت تغییر سرعت واکنش را با توجه به نمودار تعیین بزند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	علت تغییر سرعت واکنش با توجه به نمودار	۱	۱۰۳۵۸	۷	۰۷	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	
۸	۱۰۳۵۸	۰۸	۰۶	۲۶	۱۴	تفسیر نمودار برخورد های مولکولی را به طور ساده در سرعت واکنش بیان کند.	تفسیر نمودار برخورد های مولکولی را به طور ساده در سرعت واکنش بیان کند.	شناختی	درک و فهم	برخورد های مولکولی و نقش آنها در سرعت واکنش در چند مثال مناسب	۱	۱۰۳۵۸	۸	۰۷	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	
۹	۱۰۳۵۸	۰۹	۰۶	۲۶	۱۴	شکل برخورد مولکولها و تغییر آرایش آنها را که مربوط به ماده یک واکنش گازی مناسب است تفسیر کند.	شکل برخورد مولکولها را که مربوط به ماده یک واکنش گازی مناسب است تفسیر کند.	شناختی	درک و فهم	شکل برخورد مولکولها	۱	۱۰۳۵۸	۹	۰۷	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	
۱۰	۱۰۳۵۸	۱۰	۰۶	۲۶	۱۴	با استفاده از شکل‌های داده شده، مفاهیم برخورد مولکولی و برخورد غیر مولکولی را بر اساس دو عامل راستای برخورد و انرژی مولکولها هنگام برخورد تفسیر کند.	با استفاده از شکل‌های داده شده، مفاهیم برخورد مولکولی و برخورد غیر مولکولی را بر اساس دو عامل راستای برخورد و انرژی مولکولها هنگام برخورد تفسیر کند.	شناختی	درک و فهم	برخورد مولکولی و برخورد غیر مولکولی	۱	۱۰۳۵۸	۱۰	۰۷	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶

تغییرات (جدید بنظرهای) انجام شده در (مشن تجدید نظر آخر) ۳۳۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۲۱	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۱۱۲۳۰۰۱
کد: ۲	زوبنه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۵	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۳	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۴	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۴	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۶	ساعات در نیمسال: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۵	مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴			

کد فرم: ۲۱ از ۸۲ صفحه: ۲۲
 تاریخ تهیه: ...
 نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه
 پیش نیاز: ...
 هم نیاز: ...

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
 آزمایش ساده‌ای جهت نشان دادن نقش افزایش دما را در افزایش سرعت موکلولی انجام دهد و ارتباط مستقیم میان سرعت واکنش را نتیجه بگیرد.
 نقش افزایش دما را از دیدگاه برخورد مولکولها به طور ساده تفسیر کند.
 با ذکر مثال، واکنش مولکولهای گازی مثل AB_2 و B_2 ، مفهوم تشکیل مولکول کربنیک فعال شده و رسیدن به محصول AB_3 را تفسیر کند.

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پارامتر	شکل
۱۱	۰۱۰۶۰	۰۶	۰۱	۱۱	۱۴
۱۲	۰۱۰۶۱	۰۶	۰۱	۰۷	۱۲
۱۳	۰۱۰۶۱	۰۶	۰۱	۰۷	۱۳
۱۴	۰۱۰۶۱	۰۶	۰۱	۰۷	۱۴
۱۵	۰۱۰۶۲	۰۶	۰۱	۰۷	۱۵
۱۶	۰۱۰۶۲	۰۶	۰۱	۰۷	۱۶
۱۷	۰۱۰۶۲	۰۶	۰۱	۰۷	۱۷
۱۸	۰۱۰۶۲	۰۶	۰۱	۰۷	۱۸

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پارامتر	شکل
۱۵	۰۱۰۶۱	۰۶	۰۱	۰۷	۱۵
۱۶	۰۱۰۶۱	۰۶	۰۱	۰۷	۱۶
۱۷	۰۱۰۶۱	۰۶	۰۱	۰۷	۱۷

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پارامتر	شکل
۱۵	۰۱۰۶۱	۰۶	۰۱	۰۷	۱۵
۱۶	۰۱۰۶۱	۰۶	۰۱	۰۷	۱۶
۱۷	۰۱۰۶۱	۰۶	۰۱	۰۷	۱۷

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پارامتر	شکل
۱۸	۰۱۰۶۲	۰۶	۰۱	۰۷	۱۸

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۱	۲	۵	۱	۲	۵	۱	۲	۲	۲	۳	۱

تفسیرات (بجای دید نظرهای) انجام شده
 (دانش تجدید نظر آخر) ۲۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۳	کد: ۰۰۱۱۱۳۳۰۰۱
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: مکانیک‌اسیمن کشاورزی	ساعات در پیمان: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: از ۲۱ صفحه: ۳۳
 تاریخ تهیه:
 نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

اهداف رفتاری

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پارچه‌ای	نشان
۱۰۲۶۳	۱۰۲۶۳	۲۲	۰۷	۰۱
۱۰۲۶۳	۱۰۲۶۳	۲۱	۰۷	۰۱
۱۰۲۶۳	۱۰۲۶۳	۲۲	۰۶	۰۱
۱۰۲۶۳	۱۰۲۶۳	۲۲	۰۶	۰۱
۱۰۲۶۳	۱۰۲۶۳	۲۲	۰۵	۰۱
۱۰۲۶۳	۱۰۲۶۳	۲۳	۰۴	۱۴
۱۰۲۶۳	۱۰۲۶۳	۲۳	۰۴	۱۴
۱۰۲۶۳	۱۰۲۶۳	۲۳	۰۶	۱۴
۱۰۲۶۳	۱۰۲۶۳	۲۵	۰۶	۱۴

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر

تغییرات (تجدید نظر ماری) انجام شده
 (تشن تجدید نظر آخر) ۳۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۲۱	صفحه: ۱۴	تاریخ تهیه:	کد فرم:
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۱۱۱۲۳۰۰۱	شیمی عمومی و آزمایشگاه	تاریخ تهیه:	نام درس:
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز	تاریخ تهیه:	پیش نیاز
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز	تاریخ تهیه:	هم نیاز
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترم: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		تاریخ تهیه:	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جواب	هدف پایه‌ای	مطل	هدف کل:	محتوای رفتاری	حیطه	سطح	روش و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	زمان
۱۴	۰۱۱۲۶۵	۲۶	۰۵	۲۶	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: برخی آزمایشهای ساده را برای بیان اثر سطح تماس بر سرعت واکنش پیشنهاد کند.	شناختی	درک و فهم	تفش سطح تماس بر سرعت واکنش	۰/۵	۰/۵	
۱۴	۰۱۱۲۶۶	۲۷	۰۵	۲۷	با ذکر چند مثال مناسب، مفهوم تغییر فیزیکی برگشت پذیر را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم	تمادهای فیزیکی و شیمیایی واکنشهای برگشت پذیر	۰/۵	۰/۵	
۱۴	۰۱۱۲۶۶	۲۸	۰۵	۲۸	یک تغییر شیمیایی برگشت پذیر را تعریف کند.	شناختی	دانش	دانش	۰/۵	۰/۵	
۱۴	۰۱۱۲۶۶	۲۹	۰۵	۲۹	دو مثال از فرآیند تعادل فیزیکی بیان کند و ویژگیهای تعادل را در دو مقیاس ماکروسکوپی و میکروسکوپی یک تشریح کند	شناختی	دانش	دانش	۰/۵	۰/۵	
۰۱	۰۱۱۲۶۷	۳۰	۰۶	۳۰	آزمایش مربوط به تعادل شیمیایی N2O4 را تشریح دهد، (با تغییر دما، تغییر رنگ حاصل را توضیح دهد. و آن را توجیه کند)	شناختی	درک و فهم	تعادل شیمیایی	۰/۵	۰/۵	
۰۱	۰۱۱۲۶۷	۳۱	۰۶	۳۱	یک مثال آزمایشی برای تعادل در سیستم جامد - گاز شرح دهد و آن را از دیدگاه ماکروسکوپی و میکروسکوپی بررسی کند	شناختی	درک و فهم	تعادل در سیستم جامد - گاز و بررسی آن از دیدگاه ماکروسکوپی و میکروسکوپی	۰/۵	۰/۵	
۰۱	۰۱۱۲۶۷	۳۲	۰۶	۳۲	مشخصات سیستمهای تعادلی را توضیح دهد و مثال بیاورد.	شناختی	دانش	مشخصات کلی سیستمهای تعادلی	۰/۵	۰/۵	
۰۱	۰۱۱۲۶۸	۳۲	۰۶	۳۲	مثالی برای یک سیستم تعادلی بیاورد که نقش تغییر غلظت در جا، به جا کردن آن در مقیاس ماکروسکوپی مشهود باشد و فرآیندهای حاصل را توجیه کند	شناختی	تجزیه و تحلیل	عوامل مؤثر بر تعادل اثر دما	۰/۵	۰/۵	
۰۱	۰۱۱۲۶۸	۳۳	۰۶	۳۳	مثالی برای یک سیستم تعادلی بیاورد که نقش تغییر غلظت در جا، به جا کردن آن در مقیاس ماکروسکوپی مشهود باشد و فرآیندهای حاصل را توجیه کند	شناختی	تجزیه و تحلیل	اثر غلظت	۰/۵	۰/۵	

تغییرات (جدید بنظر واری) انجام شده	۱	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
(نشن تجدید نظر نمی) ۲/۲	۳	۱۳۹۷	۳	۱	۱۳۹۷	۱	۳	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷

کتاب: ۱ کتاب: ۲ کتاب: ۳ کتاب: ۴ کتاب: ۵ کتاب: ۶	موضوع: فنی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: ماشین‌های کشاورزی گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	تعداد واحد: ۳ نوع واحد: عملی نظری پیمان پیشنهادی: ۰۱ ساعات در هفته: ۰۴ ساعات در ترم: ۰۶	کتاب: ۰۱ کتاب: ۰۲ کتاب: ۰۳ کتاب: ۰۴ کتاب: ۰۵ کتاب: ۰۶
--	--	---	--

کد فرم:
صفحه: ۱۵ از ۲۱
تاریخ تهیه:
شیمی عمومی و آزمایشگاه
نام درس:
پیش نیاز:
هم نیاز:

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

زمان	رویس و زیر محتوای آموزش	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	ردیف
۰/۵	اصل لرشا تریه	تجزیه و تحلیل	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: چند مثال از سیستمهای تعادلی ارائه دهد که طی آنها تغییر بر تعادل تحمیل می شود، و تعادل با نشان دادن تغییرات ماکروسکوپی، خود را جابجا کند، آنگاه این جابجایی را توجیه کند.	۱۳	۱۰	۰۲	۰۱	۰۱-۳۷۹
۰/۵	عزت عدم جابجایی تعادل (H ₂ + I ₂) برای تغییر فشار	تجزیه و تحلیل	شناختی	عزت عدم جابه جایی تعادل H ₂ + I ₂ را بر اثر تغییر فشار بر سیستم تعادلی توجیه کند.	۱۳	۱۰	۰۲	۰۳	۰۱-۳۷۹
۰/۵	جهت جابجایی یک سیستم تعادلی بر اساس تغییر عوامل دما، غلظت یا فشار	کاربرد	شناختی	جهت جابه جایی یک سیستم تعادلی را بر اساس تغییر عوامل دما، غلظت یا فشار تخمین بزند	۱۳	۱۰	۰۲	۰۴	۰۱-۳۷۹
۰/۵	اثر کاتالیزور بر سیستم تعادلی	درک و فهم	شناختی	عزت افزایش سرعت رسیدن به تعادل و عدم جابه جایی آن را بر اثر کاربرد کاتالیزور توجیه کند	۱۳	۱۰	۰۲	۰۶	۰۱-۳۷۹
۰/۵	بررسی ساده جنبه های کمی تعادل با استفاده از داده های تجربی	تجزیه و تحلیل	شناختی	با استفاده از داده های تجربی مربوط به غلظت مواد شرکت کننده در واکنش تعادلی در چند حالت مختلف، نظام حکم و رابطه ثابت تعادل و قانون تعادل را برای همای معین گفتف کند.	۱۳	۱۰	۰۲	۰۶	۰۱-۳۷۹
۰/۵	عزت گرفتن هر ماده در معادله واکنش تعادلی به صورت تراز غلظت مولی	دانش	شناختی	با ذکر مثال ساده عزت در نظر گرفتن ضریب هر ماده در معادله واکنش تعادلی را به صورت تراز غلظت مولی بیان کند.	۱۳	۱۰	۰۲	۰۶	۰۱-۳۷۹
۰/۵	مفهوم مقدار عددی ثابت تعادل	کاربرد	شناختی	مفهوم بزرگ بودن یا کوچک بودن عدد KC را از نظر نسبت غلظت مواد محصولات عمل به غلظت مواد اولیه و میزان پیشرفت واکنش تفسیر کند.	۱۳	۱۰	۰۲	۰۶	۰۱-۳۷۹
۰/۵	پیشگویی امکان پیشرفت واکنشهای شیمیایی با ذکر چند مثال، نتیجه گیری شود که بسیاری واکنشها که به طور خود به خود پیش می روند گرماده هستند	درک و فهم	شناختی	چند مثال ساده از واکنشهایی را یاد آور شود که در شرایط معین به طور خود بخودی در یک جهت (مثلا به سوی گرمادهی) پیش می روند.	۱۳	۱۰	۰۲	۰۶	۰۱-۳۷۹

تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییرات (بحد نظرهای انجام شده)
			۲			۱			۳		رئیس تجدید نظر آسج

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی
کد: ۰۷	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی

تعداد واحد:	۳
نوع واحد:	عملی نظری
کد: ۰۱۱۱۲۴۰۰۱	۰۱
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۴
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۴

کد فرم: ۲۱ از ۱۷ صفحه: ۲۱
 تاریخ تهیه:
 کمی عمومی و آزمایشگاه
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

هدفهای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

زمان	موضوع و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	جمع
۰/۵	امتیازات جدول تاریخی مندلیف	دانش	شناختی
۰/۵	محدودیت‌های جدول تاریخی مندلیف	دانش	شناختی
۰/۵	قانون تناوبی عنصرها	درک و فهم	شناختی
۰/۵	تعداد گروه‌های اصلی A و موقعیت آنها در جدول	دانش	شناختی
۰/۵	تعداد گروه‌های فرعی B عناصر واسطه و موقعیت کلی آنها	دانش	شناختی
۰/۵	تعداد دوره‌های تناوب جدول و نام و موقعیت ۲۰ عنصر اول در جدول	دانش	شناختی
۰/۵	تعداد عناصرها در دوره‌های چهارم، پنجم و ششم	تجزیه و تحلیل	شناختی
۰/۵	موقعیت عنصرهای اصلی واسطه واسطه داخلی در جدول	تجزیه و تحلیل	شناختی
۰/۵	پیشگویی موقعیت عنصرها در گروه‌ها و دوره‌های تناوب اول تا چهارم	درک و فهم	شناختی
۰/۵	بررسی آرایش الکترونی آنها	تجزیه و تحلیل	شناختی
۰/۵	تعیین موقعیت یک عنصر در جدول تناوبی با استفاده از آرایش الکترونی لایه ظرفیت	تجزیه و تحلیل	شناختی

تاریخ مؤثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ مؤثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۲					۱
				۵					۲
				۶					۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (تغییرات تجدید نظر آتی) ۸۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۹۱	صفحه: ۸۸	تاریخ تهیه:	کد فرم:
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۱۱۲۳۰۰۱	کتابخانه: آزمونگاه	شیمی عمومی و آزمایشگاه	نام درس:
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیسالی پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کتابخانه: آزمونگاه	شیمی عمومی و آزمایشگاه	پیش نیاز:
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کتابخانه: آزمونگاه	شیمی عمومی و آزمایشگاه	هم نیاز:
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در نیمسال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کتابخانه: آزمونگاه	شیمی عمومی و آزمایشگاه	هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف	پارادکس	شکل	هدف کلی	محتوی آموزشی	روش و ابزار محتوای آموزشی	اطلاعات عملی جمع
۱۳	۰۱۲۳۷	۰۸	۰۵	۲۳	۱۴	روند تغییر و تحول در کشاورزی	روند تغییر و تحول در کشاورزی	تاریخ موثر
۱۴	۰۱۲۳۷	۰۸	۰۵	۲۳	۱۴	شناختی	شناختی	تاریخ موثر
۱۴	۰۱۲۳۷	۰۸	۰۵	۲۳	۱۴	روند تکلی کاهش	روند تکلی کاهش	تاریخ موثر
۱۴	۰۱۲۳۷	۰۸	۰۵	۲۳	۱۴	موازگاری بود	موازگاری بود	تاریخ موثر
۱۴	۰۱۲۳۷	۰۸	۰۵	۲۳	۱۴	قابلیت حل شدن	قابلیت حل شدن	تاریخ موثر

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده) (نشن تجدید نظر آخر) ۴۰

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۲۱	کلاس: ۲	صفحه: ۱۹ از ۲۱	تاریخ تهیه: .	کد فرم: .	نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه	پیش نیاز: .	هم نیاز: .
کد: ۲	زبینه: کنش‌آوردی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۱۱۱۲۴۱۰۳۰۰۰	کلاس: ۰۵	صفحه: ۰۱	تاریخ تهیه: .	کد فرم: .	نام درس: .	پیش نیاز: .	هم نیاز: .
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴	ساعات در نیمسال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۲	صفحه: ۰۱	تاریخ تهیه: .	کد فرم: .	نام درس: .	پیش نیاز: .	هم نیاز: .
کد: ۰۲	گرایش: مکانیک‌اسیران کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴	ساعات در نیمسال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۲	صفحه: ۰۱	تاریخ تهیه: .	کد فرم: .	نام درس: .	پیش نیاز: .	هم نیاز: .

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

کد ملی: شناسنامه ملی اولیه شبیه عمومی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف پایه کار	محتوی	هدف کلی:	شناخت مبانی اولیه شبیه عمومی	تاریخ تهیه:	کد فرم:	نام درس:	پیش نیاز:	هم نیاز:
۱۰۳۷۸	۰۱	۱۰	۰۹	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: نگات ایمنی را در موقع آزمایش رعایت کند	پایه و مسائل ساده و دستگاه‌های آزمایشگاه با مهارت کار کند	۰۱	۰۰	شیمی عمومی و آزمایشگاه	۰۱	۰۰
۰۱۰۳۷۸	۰۱	۱۰	۰۹	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: نگات ایمنی را در موقع آزمایش رعایت کند	پایه و مسائل ساده و دستگاه‌های آزمایشگاه با مهارت کار کند	۰۱	۰۰	شیمی عمومی و آزمایشگاه	۰۱	۰۰
۰۱۰۳۷۸	۰۱	۱۰	۰۹	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: نگات ایمنی را در موقع آزمایش رعایت کند	پایه و مسائل ساده و دستگاه‌های آزمایشگاه با مهارت کار کند	۰۱	۰۰	شیمی عمومی و آزمایشگاه	۰۱	۰۰

وسایل

ردیف	نظری	عملی	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴

ردیف	حیطه	واکنش	حیطه	عاطفی	روانی	عادی	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۴	مسائل ایمنی (نظم و انضباط): حرارت دادن - حریم و فلسفه..... - آتش سوزی - کار با کپسول آتش‌نشانی - برف‌گردنگی - علائم و برچسب‌های روی مواد شیمیایی	واکنش	عاطفی	روانی	عادی	تقسیم	شماره اعلام <td>تاریخ اعلام <td>تاریخ موثر </td></td>	تاریخ اعلام <td>تاریخ موثر </td>	تاریخ موثر	
۴	مسائل ایمنی (نظم و انضباط): حرارت دادن - حریم و فلسفه..... - آتش سوزی - کار با کپسول آتش‌نشانی - برف‌گردنگی - علائم و برچسب‌های روی مواد شیمیایی	واکنش	عاطفی	روانی	عادی	تقسیم	شماره اعلام <td>تاریخ اعلام <td>تاریخ موثر </td></td>	تاریخ اعلام <td>تاریخ موثر </td>	تاریخ موثر	

تغییرات (بجای دیدن نظرهای) انجام شده شده
۴۱ (نش تجدید نظر آتی)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۲۱	صفحه: ۲۵	از: ۲۱
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۱۱۲۴۰۰۲	تاریخ تهیه: شیمی عمومی و آزمایشگاه	کد فرم: نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:
کد: ۳	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	شیمی عمومی	
کد: ۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی	
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در نیمسال: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جزء اهداف پایه کار	هدف کلی	محتوای رفتاری	حیطه	طبقه	زمان	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	اطلاع کننده	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	اطلاع کننده	
۱	۰۱	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳

وسایط

ردیف	نظری	عملی	جمع
۱	۲	۲	۴
۲	۲	۲	۴
۳	۲	۲	۴
۴	۲	۲	۴

کتاب مهارت بیشتر در تهیه محلولها و محاسبه غلظت مولار - نرمان ای و آلان (ترجمه به انگلیسی و کاشش پراخته نشود) مفهوم دانسیته و رابطه $D = M/V$ و رابطه آن $M = D \cdot V \cdot P$

تعریف محلول - تعریف غلظت ، غلظت معمولی ، تعریف مولار نرمان - ای و آلان تهیه محلول ، غلظت معین (الف) نمک طعام ب) اسید سولفوریک ج) محلول سود پتاسیم د) محلول اسید نیتریک و درجه الکلی بر سبیل اسید ستیج

کسب مهارت بیشتر در شناسایی اسیدها ، بازها ، برخی از نمکها بر سبیل معرفهای تورنسل - فنل فتالین متیل اورانژ

الف) اسید نیتریک ، اسید سولفوریک - اسید کلریدریک اسید استیک ب) سود - پتاس - آب آهک - آمونیاک ج - محلول کربنات سدیم ، محلول بی کربنات سدیم د - کلرید آگو مینیوم - کلرید نقره

بحث نظری: تعریف اسید ، باز - اسیدها و بازها از نظر اینکه الکتروولت ضعیف قوی هستند برخی نمکها در آب هیدرولیز می شوند و خاصیت اسید یا بازی به محلول می دهند (انراایش یا کاشش در دره محلول)

درک و فهم شناختی اسیدها و بازها را از نظر قوی و ضعیف بودن الکتروولت با هم مقایسه کند

اسید و باز و محلول برخی از نمکها را به کمک معرف شناسایی کنند (اسیدی ، بازی ، خنثی)

درجه اسیدی و درجه الکلی را اندازه گیری کند

پس از پایان این درس از کواچر انتظار می رود که: محلولهایی با غلظت معین - ای و آلان ، نرمان ، مولار معین را تهیه کند

اسید و باز و محلول برخی از نمکها را به کمک معرف شناسایی کنند (اسیدی ، بازی ، خنثی)

اسیدها و بازها را از نظر قوی و ضعیف بودن الکتروولت با هم مقایسه کند

اسید و باز و محلول برخی از نمکها را به کمک معرف شناسایی کنند (اسیدی ، بازی ، خنثی)

درجه اسیدی و درجه الکلی را اندازه گیری کند

پس از پایان این درس از کواچر انتظار می رود که: محلولهایی با غلظت معین - ای و آلان ، نرمان ، مولار معین را تهیه کند

اسید و باز و محلول برخی از نمکها را به کمک معرف شناسایی کنند (اسیدی ، بازی ، خنثی)

اسیدها و بازها را از نظر قوی و ضعیف بودن الکتروولت با هم مقایسه کند

اسید و باز و محلول برخی از نمکها را به کمک معرف شناسایی کنند (اسیدی ، بازی ، خنثی)

درجه اسیدی و درجه الکلی را اندازه گیری کند

پس از پایان این درس از کواچر انتظار می رود که: محلولهایی با غلظت معین - ای و آلان ، نرمان ، مولار معین را تهیه کند

اسید و باز و محلول برخی از نمکها را به کمک معرف شناسایی کنند (اسیدی ، بازی ، خنثی)

اسیدها و بازها را از نظر قوی و ضعیف بودن الکتروولت با هم مقایسه کند

اسید و باز و محلول برخی از نمکها را به کمک معرف شناسایی کنند (اسیدی ، بازی ، خنثی)

درجه اسیدی و درجه الکلی را اندازه گیری کند

پس از پایان این درس از کواچر انتظار می رود که: محلولهایی با غلظت معین - ای و آلان ، نرمان ، مولار معین را تهیه کند

اسید و باز و محلول برخی از نمکها را به کمک معرف شناسایی کنند (اسیدی ، بازی ، خنثی)

تغییرات (جدید نظرهای انجام شده) (مشن تجدید نظر آبی) ۴۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	شماره ثبت: ۲۱	کد فرم: ۲۱	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زیمته: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	از: ۲۱	تاریخ تهیه: صفحه: ۲۱	
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۱۱۱۲۴۰۰۲	شیمی عمومی و آزمایشگاه	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

جدول هدف - محتوی

وسعت	نظری	عملی	جمع	روشی و ریز محتوای آموزشی	طبقه	حیطه	هدف کلی:	هدف ویژه	محتوی	روز	تقسیم		
۲	۲	۲	۴	کسب مهارت در تشخیص اسید و باز (تیتراسیون اسید و باز) منحنی چند اسید و باز مناسب با انتخاب معرف مناسب	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: به کمک آزمایش غایت اسید با باز را اندازه گیری کند و در عمل کاربرد و مسائل ساده آزمایشگاهی بورت، پی پی پی، آلن را بکارگیرد	۱۴	۲۶	۱۳	۰۰	۰۱۰۲۸۳	
۲	۲	۲	۴	کسب مهارت بیشتر در جداسازی (جامد - جامد - جامد - مایع - مایع) آلف - جداسازی مخلوط پرمگنات - بنزالین به کمک حلال (انیل الکل - بوزن) و تعیین درصد بنزالین در مخلوط	دقت	روانی حرکتی	ضمن انتخاب مناسب و مسائل ساده آزمایشگاهی عمل جداسازی را انجام دهد و درصد ماده مورد نظر در مخلوط را تعیین کند	۱۴	۳۹	۰۲	۱۴	۰۱	۰۱۰۲۸۳
۲	۲	۲	۴	ب - جداسازی بلورهای اتمات من از مخلوط لایساج آن ج - جداسازی روغن ازانه‌های روغنی، چربی، کالاس روئهای جداسازی - انتخاب حلال - بسن دستگاه سوسکه	دقت	روانی حرکتی	به کمک ویسکوزیتر ویسکوزیته سیالات را اندازه گیری کند	۱۴	۱۳	۰۱	۱۵	۰۰	۰۱۰۲۸۵
۲	۲	۲	۴	تعیین ویسکوزیته سیالات (آب - استن - اتانول - روغن)	دقت	روانی حرکتی	به کمک آزمایش درصد اکسیژن و نیترژن محلول در هوا را اندازه گیری کند.	۱۴	۲۴	۰۵	۱۶	۰۰	۰۱۰۲۸۷
۴	۴	۴	۱۶	تعیین چگالی هوا تعیین درصد حجمی اکسیژن و نیترژن هوا	دقت	روانی حرکتی	چگالی چند مایع و چند جامد را توسط چگالی سنج اندازه گیری کند	۱۴	۳۴	۰۵	۱۷	۰۰	۰۱۰۲۸۷
۶۴	۳۲	۳۲	۱۲۸	جمع ساعات					۰۰	۰۰	۹۹	۹۹	۰۱۰۲۸۷

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
				۲					۱
				۵					۲
				۱					۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ۱
 (دیش تجدید نظر آخر) ۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۳	تعداد واحد: ۳	کد: ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۴ از ۳۰۰	تاریخ تهیه:	کد فرم:
کد: ۲	زیمه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	تبع واحد: نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کتاب:	آمار و احتمالات	نام درس:
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	رشته: ماشینهای کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کتاب:	آمار و احتمالات	پیش نیاز:
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کتاب:	آمار و احتمالات	هم نیاز:
کد: ۰۰	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی		ساعات در نیمسال: ۰۴۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کتاب:	آمار و احتمالات	هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف	بار آزمون	اشغال	هدف کل	محتوی
۰۱	۰۵۶۱۰۳	۰۸	۰۰	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیری انتظار مه‌رود ۴:	محاسبات مربوط به فاکتوریل، تبدیل، ترکیب و ترتیب و انجام دهد.
۰۲	۰۵۶۱۰۳	۰۹	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به احتمالات و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع دو جمله‌ای و انجام دهد.
۰۳	۰۵۶۱۰۳	۱۰	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع دو جمله‌ای و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۰۴	۰۵۶۱۰۳	۱۱	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۰۵	۰۵۶۱۰۳	۱۲	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۰۶	۰۵۶۱۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۰۷	۰۵۶۱۰۳	۱۴	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۰۸	۰۵۶۱۰۳	۱۵	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۰۹	۰۵۶۱۰۳	۱۶	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۱۰	۰۵۶۱۰۳	۱۷	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۱۱	۰۵۶۱۰۳	۱۸	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۱۲	۰۵۶۱۰۳	۱۹	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۱۳	۰۵۶۱۰۳	۲۰	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۱۴	۰۵۶۱۰۳	۲۱	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۱۵	۰۵۶۱۰۳	۲۲	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۱۶	۰۵۶۱۰۳	۲۳	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۱۷	۰۵۶۱۰۳	۲۴	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۱۸	۰۵۶۱۰۳	۲۵	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۱۹	۰۵۶۱۰۳	۲۶	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۲۰	۰۵۶۱۰۳	۲۷	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۲۱	۰۵۶۱۰۳	۲۸	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۲۲	۰۵۶۱۰۳	۲۹	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.
۲۳	۰۵۶۱۰۳	۳۰	۰۰	۰۰	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.	محاسبات مربوط به توزیع آستیرانت و انجام دهد.

ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰۵۶۱۰۳	۱	۰۵۶۱۰۳	۱	۰۵۶۱۰۳	۱	۰۵۶۱۰۳
۲	۰۵۶۱۰۳	۲	۰۵۶۱۰۳	۲	۰۵۶۱۰۳	۲	۰۵۶۱۰۳
۳	۰۵۶۱۰۳	۳	۰۵۶۱۰۳	۳	۰۵۶۱۰۳	۳	۰۵۶۱۰۳
۴	۰۵۶۱۰۳	۴	۰۵۶۱۰۳	۴	۰۵۶۱۰۳	۴	۰۵۶۱۰۳
۵	۰۵۶۱۰۳	۵	۰۵۶۱۰۳	۵	۰۵۶۱۰۳	۵	۰۵۶۱۰۳
۶	۰۵۶۱۰۳	۶	۰۵۶۱۰۳	۶	۰۵۶۱۰۳	۶	۰۵۶۱۰۳
۷	۰۵۶۱۰۳	۷	۰۵۶۱۰۳	۷	۰۵۶۱۰۳	۷	۰۵۶۱۰۳
۸	۰۵۶۱۰۳	۸	۰۵۶۱۰۳	۸	۰۵۶۱۰۳	۸	۰۵۶۱۰۳
۹	۰۵۶۱۰۳	۹	۰۵۶۱۰۳	۹	۰۵۶۱۰۳	۹	۰۵۶۱۰۳
۱۰	۰۵۶۱۰۳	۱۰	۰۵۶۱۰۳	۱۰	۰۵۶۱۰۳	۱۰	۰۵۶۱۰۳
۱۱	۰۵۶۱۰۳	۱۱	۰۵۶۱۰۳	۱۱	۰۵۶۱۰۳	۱۱	۰۵۶۱۰۳
۱۲	۰۵۶۱۰۳	۱۲	۰۵۶۱۰۳	۱۲	۰۵۶۱۰۳	۱۲	۰۵۶۱۰۳
۱۳	۰۵۶۱۰۳	۱۳	۰۵۶۱۰۳	۱۳	۰۵۶۱۰۳	۱۳	۰۵۶۱۰۳
۱۴	۰۵۶۱۰۳	۱۴	۰۵۶۱۰۳	۱۴	۰۵۶۱۰۳	۱۴	۰۵۶۱۰۳
۱۵	۰۵۶۱۰۳	۱۵	۰۵۶۱۰۳	۱۵	۰۵۶۱۰۳	۱۵	۰۵۶۱۰۳
۱۶	۰۵۶۱۰۳	۱۶	۰۵۶۱۰۳	۱۶	۰۵۶۱۰۳	۱۶	۰۵۶۱۰۳
۱۷	۰۵۶۱۰۳	۱۷	۰۵۶۱۰۳	۱۷	۰۵۶۱۰۳	۱۷	۰۵۶۱۰۳
۱۸	۰۵۶۱۰۳	۱۸	۰۵۶۱۰۳	۱۸	۰۵۶۱۰۳	۱۸	۰۵۶۱۰۳
۱۹	۰۵۶۱۰۳	۱۹	۰۵۶۱۰۳	۱۹	۰۵۶۱۰۳	۱۹	۰۵۶۱۰۳
۲۰	۰۵۶۱۰۳	۲۰	۰۵۶۱۰۳	۲۰	۰۵۶۱۰۳	۲۰	۰۵۶۱۰۳
۲۱	۰۵۶۱۰۳	۲۱	۰۵۶۱۰۳	۲۱	۰۵۶۱۰۳	۲۱	۰۵۶۱۰۳
۲۲	۰۵۶۱۰۳	۲۲	۰۵۶۱۰۳	۲۲	۰۵۶۱۰۳	۲۲	۰۵۶۱۰۳
۲۳	۰۵۶۱۰۳	۲۳	۰۵۶۱۰۳	۲۳	۰۵۶۱۰۳	۲۳	۰۵۶۱۰۳
۲۴	۰۵۶۱۰۳	۲۴	۰۵۶۱۰۳	۲۴	۰۵۶۱۰۳	۲۴	۰۵۶۱۰۳
۲۵	۰۵۶۱۰۳	۲۵	۰۵۶۱۰۳	۲۵	۰۵۶۱۰۳	۲۵	۰۵۶۱۰۳
۲۶	۰۵۶۱۰۳	۲۶	۰۵۶۱۰۳	۲۶	۰۵۶۱۰۳	۲۶	۰۵۶۱۰۳
۲۷	۰۵۶۱۰۳	۲۷	۰۵۶۱۰۳	۲۷	۰۵۶۱۰۳	۲۷	۰۵۶۱۰۳
۲۸	۰۵۶۱۰۳	۲۸	۰۵۶۱۰۳	۲۸	۰۵۶۱۰۳	۲۸	۰۵۶۱۰۳
۲۹	۰۵۶۱۰۳	۲۹	۰۵۶۱۰۳	۲۹	۰۵۶۱۰۳	۲۹	۰۵۶۱۰۳
۳۰	۰۵۶۱۰۳	۳۰	۰۵۶۱۰۳	۳۰	۰۵۶۱۰۳	۳۰	۰۵۶۱۰۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نشن تجدید نظر آخی) ۴۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	صفحه: از ۸۰۰	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کتاب: ۰۰۱۲۲۱۵۲۱۴	نام درس:	مساحت و نقشه برداری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه: پیشه‌آموزی	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	ریاضی عمومی
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:	هم نیاز
کد: ۰۰	گرایش: مکانیک ماشین کشاورزی	ساعات در پیمانه: ۰۴	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات نقشه برداری و توانایی مساحی و نقشه برداری

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف	پایه گذار	اسناد
۰۵۶۱۱۳۳	۰۰	۰۱	۰۱	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۲	۰۱	۰۱	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۳	۰۱	۰۱	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۴	۰۱	۰۱	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۵	۰۱	۰۱	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۶	۰۱	۰۱	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۰	۰۲	۰۲	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۱	۰۲	۰۲	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۰	۰۳	۰۳	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۱	۰۳	۰۳	۰۸	۰۴

ردیف	تقسیم	جزء	هدف	پایه گذار	اسناد
۰۵۶۱۱۳۳	۰۰	۰۲	۰۲	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۱	۰۲	۰۲	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۰	۰۳	۰۳	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۱	۰۳	۰۳	۰۸	۰۴

ردیف	تقسیم	جزء	هدف	پایه گذار	اسناد
۰۵۶۱۱۳۳	۰۰	۰۲	۰۲	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۱	۰۲	۰۲	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۰	۰۳	۰۳	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۱	۰۳	۰۳	۰۸	۰۴

ردیف	تقسیم	جزء	هدف	پایه گذار	اسناد
۰۵۶۱۱۳۳	۰۰	۰۲	۰۲	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۱	۰۲	۰۲	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۰	۰۳	۰۳	۰۸	۰۴
۰۵۶۱۱۳۳	۰۱	۰۳	۰۳	۰۸	۰۴

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (مشن تجدید نظر آخر) ۳۱

۱ کد:	شاخه:	فنی و حرفه‌ای
۲ کد:	زیمین:	کشاورزی
۳ کد:	گروه:	کشاورزی
۴ کد:	رشته:	ماشینهای کشاورزی
۵ کد:	گرایش:	مکانیزاسیون کشاورزی

تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
تیمتال پیشنهاد:	۰۰۱۲۱۵۱۱۲۴
کد:	کد:
ساعات در هفته:	۰۴
ساعات در ترم:	۰۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۸
نام درس:	مساحت و نقشه برداری	
پیش نیاز:	ریاضی عمومی	
هم نیاز:		

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات نقشه برداری و توانایی مساحت و نقشه برداری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

تیمتال

روفس و ریز محتوای آموزش

ردیف	تیمتال	جزء هدف	پارامتر	مقیاس	دقت
۱	۰۵۱۱۲۱	۰۳	۰۸	۰۳	۰۴
۲	۰۵۱۱۲۱	۰۴	۰۸	۰۳	۰۴
۳	۰۵۱۱۲۱	۰۵	۰۸	۰۳	۰۴
۴	۰۵۱۱۲۱	۰۶	۰۸	۰۳	۰۴
۵	۰۵۱۱۲۱	۰۷	۰۸	۰۳	۰۴
۶	۰۵۱۱۲۱	۰۸	۰۸	۰۳	۰۴
۷	۰۵۱۱۲۱	۰۹	۰۸	۰۳	۰۴
۸	۰۵۱۱۲۱	۱۰	۰۸	۰۳	۰۴
۹	۰۵۱۱۲۱	۱۱	۰۸	۰۳	۰۴
۱۰	۰۵۱۱۲۱	۱۲	۰۸	۰۳	۰۴
۱۱	۰۵۱۱۲۱	۱۳	۰۸	۰۳	۰۴
۱۲	۰۵۱۱۲۱	۱۴	۰۸	۰۳	۰۴

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده)

تجدید نظر آخر (۴۸)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۵	رشته: ماشینهای کشاورزی
کد: ۰۰	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۳ از ۸
نام درس:	مساحی و نقشه برداری	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۴
پیش نیاز:	ریاضی عمومی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هشم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	تاریخ ترم	نام درس	پیش نیاز	هشم نیاز	کد فرم	هدف	پیش نیاز	تغییر
۰۴	۰۸	۰۵	۰۴	۰۲	۰۴	۰۵	۰۱۱۹	۰۵	۰۲	۰۵۶۱۱۹
۰۴	۰۸	۰۵	۰۴	۰۳	۰۴	۰۵	۰۱۱۹	۰۵	۰۳	۰۵۶۱۱۹
۰۴	۰۸	۰۶	۰۵	۰۰	۰۴	۰۵	۰۱۱۸	۰۵	۰۰	۰۵۶۱۱۸
۰۴	۰۸	۰۶	۰۵	۰۱	۰۴	۰۵	۰۱۱۸	۰۵	۰۱	۰۵۶۱۱۸
۰۴	۰۸	۰۶	۰۵	۰۲	۰۴	۰۵	۰۱۱۸	۰۵	۰۲	۰۵۶۱۱۸
۰۴	۰۸	۰۶	۰۵	۰۳	۰۴	۰۵	۰۱۱۸	۰۵	۰۳	۰۵۶۱۱۸
۰۴	۰۸	۰۶	۰۵	۰۴	۰۴	۰۵	۰۱۱۸	۰۵	۰۴	۰۵۶۱۱۸
۰۴	۰۸	۰۶	۰۵	۰۵	۰۴	۰۵	۰۱۱۸	۰۵	۰۵	۰۵۶۱۱۸
۰۴	۰۸	۰۶	۰۵	۰۶	۰۴	۰۵	۰۱۱۸	۰۵	۰۶	۰۵۶۱۱۸
۰۴	۰۸	۰۶	۰۵	۰۷	۰۴	۰۵	۰۱۱۸	۰۵	۰۷	۰۵۶۱۱۸
۰۴	۰۸	۰۶	۰۵	۰۸	۰۴	۰۵	۰۱۱۸	۰۵	۰۸	۰۵۶۱۱۸
۰۴	۰۸	۰۶	۰۵	۰۹	۰۴	۰۵	۰۱۱۸	۰۵	۰۹	۰۵۶۱۱۸
۰۴	۰۸	۰۶	۰۵	۱۰	۰۴	۰۵	۰۱۱۸	۰۵	۱۰	۰۵۶۱۱۸
۰۴	۰۸	۰۶	۰۵	۰۰	۰۴	۰۵	۰۱۱۸	۰۵	۰۰	۰۵۶۱۱۸

وسایل

رووس و ریز محتوای آموزش

تاریخ موثر	اطلاعات کلی	اطلاعات کننده
۱۴	۴	۱۰

موضوع	محتوای آموزشی	تاریخ موثر	اطلاعات کننده
تعمین شمال نقشه به کمک قطب نما	تعمین شمال نقشه به کمک قطب نما	۲	۴
اطلاق شمال نقشه با شمال مغناطیسی محل (زیرمان) به کمک قطب نما	اطلاق شمال نقشه با شمال مغناطیسی محل (زیرمان) به کمک قطب نما	۳	۵
مراحل برداشت پلان مسطحی انواع برداشت (پلان مسطحی - مساحی)	مراحل برداشت پلان مسطحی انواع برداشت (پلان مسطحی - مساحی)	۴	۶
برداشت پلان مسطحی یک نقطه زمینی با روش المست	برداشت پلان مسطحی یک نقطه زمینی با روش المست	۵	۷
مسابی حالات مختلف شکل زمین (شکل منظم هندسی با دستور محاسبه مساحت خطوط راست بدون دستور محاسبه مساحت تمام یا قسمتی به شکل منحنی)	مسابی حالات مختلف شکل زمین (شکل منظم هندسی با دستور محاسبه مساحت خطوط راست بدون دستور محاسبه مساحت تمام یا قسمتی به شکل منحنی)	۶	۸
محاسبه مساحت اشکال هندسی منظم (مثلث، مربع، مستطیل، ذوزنقه، متوازی الاضلاع، لوزی و ... مثال)	محاسبه مساحت اشکال هندسی منظم (مثلث، مربع، مستطیل، ذوزنقه، متوازی الاضلاع، لوزی و ... مثال)	۷	۹
روش اول: تقسیم زمین به شکل هایی که فرمول تعیین مساحت دارند. مثال روش دوم: استفاده از خطوط مینا	روش اول: تقسیم زمین به شکل هایی که فرمول تعیین مساحت دارند. مثال روش دوم: استفاده از خطوط مینا	۸	۱۰
روش محاسبه فاصله با استفاده از تراز باب	روش محاسبه فاصله با استفاده از تراز باب	۹	۱۱
اندازه گیری زاویه با تراز باب	اندازه گیری زاویه با تراز باب	۱۰	۱۲
تعمین ارتفاع	تعمین ارتفاع	۱۱	۱۳
ترازیابی بین دو نقطه در صورتی که یکی از نقاط ایستگاه باشد	ترازیابی بین دو نقطه در صورتی که یکی از نقاط ایستگاه باشد	۱۲	۱۴

موضوع	محتوای آموزشی	تاریخ موثر	اطلاعات کننده
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱	۱۵
شمال نقشه را به کمک قطب نما تعیین کند.	شمال نقشه را به کمک قطب نما تعیین کند.	۲	۱۶
نقشه را به کمک قطب نما توجیه کند (اطلاق شمال نقشه با شمال مغناطیسی)	نقشه را به کمک قطب نما توجیه کند (اطلاق شمال نقشه با شمال مغناطیسی)	۳	۱۷
برداشت یک نقطه زمینی را توسط وسائل ساده نقشه برداری انجام دهد.	برداشت یک نقطه زمینی را توسط وسائل ساده نقشه برداری انجام دهد.	۴	۱۸
به روش المست یک نقطه زمینی را برداشت پلان مسطحی کند.	به روش المست یک نقطه زمینی را برداشت پلان مسطحی کند.	۵	۱۹
مساحت زمین را محاسبه کند.	مساحت زمین را محاسبه کند.	۶	۲۰
مساحت قطعه زمین شکل هندسی منظم را محاسبه کند	مساحت قطعه زمین شکل هندسی منظم را محاسبه کند	۷	۲۱
مساحت قطعه زمینی که فرمول تعیین برای اندازه گیری آن وجود ندارد محاسبه کند.	مساحت قطعه زمینی که فرمول تعیین برای اندازه گیری آن وجود ندارد محاسبه کند.	۸	۲۲
با تراز باب فاصله را محاسبه کند (روش استاندارد متری)	با تراز باب فاصله را محاسبه کند (روش استاندارد متری)	۹	۲۳
با تراز باب زاویه را اندازه گیری کند.	با تراز باب زاویه را اندازه گیری کند.	۱۰	۲۴
با تراز باب ارتفاع را اندازه گیری کند.	با تراز باب ارتفاع را اندازه گیری کند.	۱۱	۲۵
ترازیابی بین دو نقطه هنگامیکه یکی از نقاط ایستگاه است را اجرا کند.	ترازیابی بین دو نقطه هنگامیکه یکی از نقاط ایستگاه است را اجرا کند.	۱۲	۲۶

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده:
۱- (دشن تجدید نظر آخر) ۳۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زیمین: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۰۳
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۰	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترمینال: ۰۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۳ از ۸.....
نام درس:	مباحث و نقشه برداری	کد: ۰۰۱۲۱۵۱۲۴
پیش نیاز:	ریاضی عمومی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات نقشه برداری و توانایی مساحی نقشه برداری

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه کلاس	محتوی	زمان
۰۱	۰۵۹۱۱۷	۰۶	۰۸	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۴
۰۲	۰۵۹۱۱۷	۰۶	۰۸	ترازیابی بین دو نقطه در صورتیکه در نقطه ایستگاه نباشد را اجرا کند.	۰۴
۰۳	۰۵۹۱۱۷	۰۴	۰۸	ترازیابی تدریجی را اجرا کند.	۰۴
۰۴	۰۵۹۱۱۷	۰۴	۰۸	ترازیابی خطی را اجرا کند.	۰۴
۰۵	۰۵۹۱۱۷	۰۶	۰۸	ترازیابی شبکه ای را اجرا کند.	۰۴
۰۶	۰۵۹۱۱۷	۰۶	۰۸	ترازیابی کثیر الاضلاع را اجرا کند.	۰۴
۰۷	۰۵۹۱۱۷	۰۶	۰۸	ترازیابی مختلط را اجرا کند.	۰۴
۰۸	۰۵۹۱۱۷	۰۶	۰۸	ترازیابی شعاعی را اجرا کند.	۰۴
۰۹	۰۵۹۱۱۶	۰۶	۰۸	با استفاده از پلاکی متر مساحت قطعه زمینها را تعیین کند.	۰۴
۱۰	۰۵۹۱۱۶	۰۶	۰۸	مساحت قطعه زمینهای یک محیط آنها به شکل منحنی است مساحتیبه کنند.	۰۴
۱۱	۰۵۹۱۱۶	۰۷	۰۸	خطا را شناسایی و در نقشه برداری توضیح دهد.	۰۴
۱۲	۰۵۹۱۱۵	۰۷	۰۸	خط قائم را توضیح دهد.	۰۴
۱۳	۰۵۹۱۱۵	۰۷	۰۸	خط قائم را توضیح دهد.	۰۴
۱۴	۰۵۹۱۱۵	۰۷	۰۸	صفحه قائم را توضیح دهد.	۰۴

تغییرات (جدید بنظر هرانی) انجام شده (تشن تجدید نظر آید)

ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر	حاصله	بسته	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر
۱	۲				۲۵			۲۵					

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	صفحه: از تا از کد: ۰۰۱۲۲۱۵۱۲۴	کد فرم: تاریخ تهیه: مساحتی و نقشه‌برداری	نام درس: پیش نیاز: ریاضی عمومی	کد فرم: تاریخ تهیه: مساحتی و نقشه‌برداری	پیش نیاز: ریاضی عمومی
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد فرم: تاریخ تهیه: ریاضی عمومی	پیش نیاز: هم نیاز:	کد فرم: تاریخ تهیه: ریاضی عمومی	هم نیاز:
کد: ۳	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد فرم: تاریخ تهیه: ریاضی عمومی	پیش نیاز: هم نیاز:	کد فرم: تاریخ تهیه: ریاضی عمومی	هم نیاز:
کد: ۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد فرم: تاریخ تهیه: ریاضی عمومی	پیش نیاز: هم نیاز:	کد فرم: تاریخ تهیه: ریاضی عمومی	هم نیاز:
کد: ۰۰	گرایش: مکانیک ماشین کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد فرم: تاریخ تهیه: ریاضی عمومی	پیش نیاز: هم نیاز:	کد فرم: تاریخ تهیه: ریاضی عمومی	هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفصیل	جزء	هدف	بارده کار	میزان
۰۲	خط افق را توضیح دهد.	۰۴	۰۸	۰۷	۰۲
۰۳	صفحه افق را توضیح دهد.	۰۴	۰۸	۰۷	۰۳
۰۴	سطح تراز را توضیح دهد.	۰۲	۰۸	۰۷	۰۴
۰۵	خط تراز را توضیح دهد.	۰۲	۰۸	۰۷	۰۵
۰۶	ارتفاع را توضیح دهد.	۰۴	۰۸	۰۷	۰۶
۰۷	ترازبانی را توضیح دهد.	۰۳	۰۸	۰۷	۰۷
۰۸	بنچ مارک (bench mark) را توضیح دهد.	۰۳	۰۸	۰۷	۰۸
۰۹	ترازبانی هندسی را توضیح دهد.	۰۴	۰۸	۰۷	۰۹
۱۰	ترازبانی مثلثاتی را توضیح دهد.	۰۴	۰۸	۰۷	۱۰
۱۱	دستگاه ترازبانی را توضیح دهد.	۰۴	۰۸	۰۹	۱۱
۱۲	تازه‌های ریتیکول را توضیح دهد.	۰۴	۰۸	۰۹	۱۲
۱۳	ترازهای دوربین را توضیح دهد.	۰۴	۰۸	۰۹	۱۳
۱۴	نمونه کاربرد سه پایه را توضیح دهد.	۰۴	۰۸	۰۹	۱۴
۱۵	ترازبانی را روی سه پایه نصب کند.	۰۴	۰۸	۰۹	۱۵

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

تغییرات (جدید: نظرهای) انجام شده
(شش تجدید نظر آبی) ۵۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۲
کد: ۲	زیمبه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۳
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۰	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترم: ۰۴

کد فرم:	صفحه: ۲ از An
نام درس:	کشاورزی ۰۰۱۲۲۱۵۱۲۱۲۱
پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تاریخ تهیه:	مسابیح و نقشه برداری
مباحث عمومی:	ریاضی عمومی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات نقشه برداری و توانایی‌های مساحی نقشه برداری

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفصیل	حرف	هدف	پایه کار	میزان
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰.۸	۰.۸	۰.۸	۰.۵۹۱۲۳
۲	ترازیاب را تراز کند.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۳
۳	ترازیاب را روی یک نقطه (بستگاه) مستقر کند.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۳
۴	انواع میر را توضیح دهد.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۳
۵	تقسیمات میر را توضیح دهد.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۳
۶	بستگاه تئودولیت را توضیح دهد.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۵
۷	سه محور تئودولیت را توضیح دهد.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۵
۸	اجزای مشکله تئودولیت را توضیح دهد.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۵
۹	تئودولیت را روی یک نقطه مشخص مستقر کند.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۵
۱۰	زوایا را قرائت کند.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۵
۱۱	زوایای شیب و سمت الرأس را توضیح دهد.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۵
۱۲	زاویه شیب را اندازه گیری کند.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۶
۱۳	خطاها در اندازه گیری زوایای افقی و قائم را تعیین دهد.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۶
۱۴	طول (فاصله) افقی را به طریق استادیومتر با حالت غیر افقی دوربین اندازه گیری کند.	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۵۹۱۲۶

تفصیلات (تجدید نظرهای) انجام شده (نسخ تجدید نظر آخر) ۵۲

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
				۴				۲
				۵				۲
				۶				۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی
کد: ۰۰	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی

کد فرم:	تعداد واحد:
نام درس:	نوع واحد: عملی نظری
پیش نیاز:	پیشال پیشنهادی:
هم نیاز:	ساعات در هفته:
	ساعات در ترم:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

صفحه: از
تاریخ تهیه:
مسابیح و نقشه برداری
ریاضی عمومی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف پایه	هدف	تقسیم	ردیف
۰۶	۰۸	۱۵	۱۲	۰۶	۰۶	۰۶
۰۷	۰۸	۱۵	۱۲	۰۷	۰۷	۰۷
۰۹	۰۹	۱۲	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات نقشه برداری و توانایی مساحی و نقشه برداری

اهداف رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
عوارض دوی حکسها را توضیح دهد.

محتوا
شناسایی
درک مفهوم
جمع ساعات

ردیف	تقسیم	حرف	هدف پایه	هدف	تقسیم	ردیف
۰۸	۰۹	۰۹	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نسخ جدید نظر آخر) ۵۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۱۰
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترمینال: ۰۸۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۳
نام درس:	آب و خاک	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۱۵
پیش نیاز:	شیمی عمومی و آزمایشگاه	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جواب	هدف	بارها که آید	نظری
۱	۲	۱۰	۰۱	۰۱	۰۲
۲	۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۲
۳	۲	۱۳	۰۱	۰۱	۰۲
۴	۲	۱۳	۰۱	۰۱	۰۲
۵	۲	۱۵	۰۱	۰۱	۰۲
۶	۲	۱۶	۰۱	۰۱	۰۲
۷	۲	۱۷	۰۱	۰۱	۰۲
۸	۲	۱۸	۰۱	۰۱	۰۲
۹	۲	۱۹	۰۱	۰۱	۰۲
۱۰	۲	۲۰	۰۱	۰۱	۰۲

مهدف کل: شناخت مفاهیم آب و خاک و روشهای آبیاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

ردیف	تقسیم	جواب	هدف	بارها که آید	نظری
۱	۲	۱۰	۰۱	۰۱	۰۲
۲	۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۲
۳	۲	۱۳	۰۱	۰۱	۰۲
۴	۲	۱۳	۰۱	۰۱	۰۲
۵	۲	۱۵	۰۱	۰۱	۰۲
۶	۲	۱۶	۰۱	۰۱	۰۲
۷	۲	۱۷	۰۱	۰۱	۰۲
۸	۲	۱۸	۰۱	۰۱	۰۲
۹	۲	۱۹	۰۱	۰۱	۰۲
۱۰	۲	۲۰	۰۱	۰۱	۰۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده شرح تغییرات (تجدید نظر آخر) ۵۶

ردیف	تقسیم	جواب	هدف	بارها که آید	نظری
۱	۲	۱۰	۰۱	۰۱	۰۲
۲	۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۲
۳	۲	۱۳	۰۱	۰۱	۰۲
۴	۲	۱۳	۰۱	۰۱	۰۲
۵	۲	۱۵	۰۱	۰۱	۰۲
۶	۲	۱۶	۰۱	۰۱	۰۲
۷	۲	۱۷	۰۱	۰۱	۰۲
۸	۲	۱۸	۰۱	۰۱	۰۲
۹	۲	۱۹	۰۱	۰۱	۰۲
۱۰	۲	۲۰	۰۱	۰۱	۰۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	سبع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۳
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترمسال: ۰۲۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۳
نام درس:	تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳۳
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مسم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدیرکل: انعام دانش، مهارت و دانش‌های تخصصی جدید، کاربران پیشین کشاورزی

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوای آموزشی	حیطه	حیثیت	محدوده رفتاری	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییرات (بمقتضای نظرهای انجام شده)
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	دانش	شناختی		۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۲۳۳	
۲	تاریخچه و اهمیت ترویج و آموزش کشاورزی در جهان را بیان کند.	دروک و فهم	شناختی		۰۵	۱۲	۰۳	۰۱	۰۱۲۱۸	
۳	سیر آموزش و تحقیقات در کشاورزی را توضیح دهد.	دانش	شناختی		۰۵	۱۲	۰۳	۰۱	۰۱۲۱۸	
۴	مسوئله‌های اردوهای ترویج کشاورزی در جهان را توضیح دهد.	دروک و فهم	شناختی		۰۵	۱۲	۰۳	۰۲	۰۱۲۱۸	
۵	آموزش و ترویج کشاورزی در ایران را توضیح دهد.	دروک و فهم	شناختی		۰۵	۱۲	۰۳	۰۲	۰۱۲۱۸	
۶	سازمانهای مرتبط با ترویج کشاورزی در ایران را توضیح دهد.	دروک و فهم	شناختی		۰۵	۱۲	۰۳	۰۱	۰۱۲۱۸	
۷	اصول و مبانی ترویج را توضیح دهد.	دروک و فهم	شناختی		۰۵	۱۲	۰۳	۰۳	۰۱۲۱۹	
۸	ترویج، تحقیق و آموزش را تعریف کند.	دانش	شناختی		۰۵	۱۲	۰۳	۰۱	۰۱۲۱۹	
۹	رابطه ترویج، تحقیق و آموزش را توضیح دهد.	دروک و فهم	شناختی		۰۵	۱۲	۰۳	۰۲	۰۱۲۱۹	
۱۰	فصلیه‌های ترویجی را توضیح دهد.	دروک و فهم	شناختی		۰۵	۱۲	۰۳	۰۴	۰۱۲۲۰	
۱۱	ویژگیهای بزرگسالان و عوامل موثر در یادگیری آنها را بیان کند.	کاربرد	شناختی		۰۵	۱۲	۰۳	۰۵	۰۱۲۲۰	
۱۲	۱-۱- یادگیری در طول عمر				۰۵	۱۲	۰۳	۰۱	۰۱۲۲۰	
۱۳	۱-۲- نظریه‌های یادگیری (رفتاری، ادراکی، ارزشهای انسانی)				۰۵	۱۲	۰۳	۰۲	۰۱۲۲۰	
۱۴	۱-۳- ویژگیهای بزرگسالان و عوامل موثر در یادگیری آنها:				۰۵	۱۲	۰۳	۰۳	۰۱۲۲۰	

تغییرات (بمقتضای نظرهای انجام شده):
۱- (دانش جدید نظر آید) ۵۸

۱. کد	شاخه: هنر و سرودن	مکان واحد:	۲
۲. کد	زبینه: کتابخانه	نوع واحد:	عمل نظری
۳. کد	گروه: کتابخانه	نیمسال پیشنهادی:	۳
۴. کد	رشته: ماسنهای کشاورزی	ساعات در هفته:	۳
۵. کد	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات درنیمسال:	۳۸
۶. کد		کد:	۰۰۱۱۲۲۱۱۱۳۳۰۰۰
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتابخانه: ...
 نام درس: تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی
 پیش نیاز: ...
 هم نیاز: ...

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	نوع	ساعت	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	
۱	روشنایی و نور	روشنایی و نور	درک و فهم	شناختی	روشنایی و نور	۰.۵	۱۲	۰.۳	۰.۴	۰۱۶۲۰
۲	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۰.۷	۰۱۶۲۱
۳	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۰.۸	۰۱۶۲۱
۴	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۰.۹	۰۱۶۲۲
۵	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۶	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۷	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۸	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۹	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۱۰	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۱۱	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۱۲	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۱۳	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۱۴	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۱۵	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۱۶	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۱۷	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۱۸	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۱۹	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳
۲۰	تولید و توزیع	تولید و توزیع	درک و فهم	شناختی	تولید و توزیع	۰.۵	۱۲	۰.۳	۱.۰	۰۱۶۲۳

تولید و توزیع (تولید و توزیع) انجام شده
 (تولید و توزیع) ۵۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	مکان ارائه: ۲
کد: ۲	زیمه: کشاورزی	ساز و واحد: عمل نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پشتیبان: ۳
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۳
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در پیمان: ۴۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۳ از ۴
نام درس:	تعمیق، آموزش و ترویج کشاورزی	کد: ۰۱۲۲۱۱۱۳۱۳۱
پیش نیاز:		کد:
هم نیاز:		کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: انتقال دانش، مهارت و بافت‌های محیطی جدید به کاربران بخش کشاورزی

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف آموزشی	محتوی	ساعت	توزیع
۱	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۲	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۳	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۴	۰۴	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۵	۰۵	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۶	۰۶	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۷	۰۷	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۸	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۹	۰۹	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۱۰	۱۰	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۱۱	۱۱	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۱۲	۱۲	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۱۳	۱۳	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۱۴	۱۴	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۱۵	۱۵	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۱۶	۱۶	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۱۷	۱۷	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰
۱۸	۱۸	۰۱	۰۳	۰۱۲۲۰

تاریخ به‌روزرسانی	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ به‌روزرسانی	تاریخ اعلام	شماره اعلام

تعمیرات (در صورت نیاز) انجام شده است
(تشن تجدید نظر نمی‌شود)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زیمه: کشاورزی	سبع واحد: عملی نظری
کد: ۳	رشته: ماشینهای کشاورزی	امتحان پیشنهادی: ۳
کد: ۴	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۳
کد: ۵	مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات درنیمسال: ۳۸
کد: ۶		

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۴	از: ۴
نام درس:	تعمیق آه و زلفی و ترویج کشاورزی	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱	
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: اتصال دانش مهارت و رابطه‌های تطبیقی جدید به کاربران پیشین کشاورزی

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	روش	زمان	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر	
۱	۰۰	۱۸	۰۱۲۳۱	۱	۳۳	۱۶											
۲	۰۱	۱۹	۰۱۲۳۲	۱	۳۳	۱۶											
۳	۰۲	۱۹	۰۱۲۳۳	۱	۳۳	۱۶											
۴	۰۳	۱۹	۰۱۲۳۴	۱	۳۳	۱۶											
۵	۰۴	۱۹	۰۱۲۳۵	۱	۳۳	۱۶											
۶	۰۵	۱۹	۰۱۲۳۶	۱	۳۳	۱۶											
۷	۰۶	۱۹	۰۱۲۳۷	۱	۳۳	۱۶											
۸	۰۷	۱۹	۰۱۲۳۸	۱	۳۳	۱۶											
۹	۰۸	۱۹	۰۱۲۳۹	۱	۳۳	۱۶											
۱۰	۰۹	۱۹	۰۱۲۴۰	۱	۳۳	۱۶											
۱۱	۰۱	۱۹	۰۱۲۴۱	۱	۳۳	۱۶											
۱۲	۰۲	۱۹	۰۱۲۴۲	۱	۳۳	۱۶											
۱۳	۰۳	۱۹	۰۱۲۴۳	۱	۳۳	۱۶											
۱۴	۰۴	۱۹	۰۱۲۴۴	۱	۳۳	۱۶											
۱۵	۰۵	۱۹	۰۱۲۴۵	۱	۳۳	۱۶											
۱۶	۰۶	۱۹	۰۱۲۴۶	۱	۳۳	۱۶											
۱۷	۰۷	۱۹	۰۱۲۴۷	۱	۳۳	۱۶											
۱۸	۰۸	۱۹	۰۱۲۴۸	۱	۳۳	۱۶											
۱۹	۰۹	۱۹	۰۱۲۴۹	۱	۳۳	۱۶											
۲۰	۱۰	۱۹	۰۱۲۵۰	۱	۳۳	۱۶											

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده
(نشن تجدید نظر آخر) ۴۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۲
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تعداد پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات هر هفته: ۰۵
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترمینال: ۰۸۰

کد فرم: ۲	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸/۰۱/۰۱	کد رشته: ۰۰۱۲۲۱۵۲۱۷
نام درس: پیش نیاز	زراعت	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با علم زراعت و شناخت روش‌های تولید محصولات صدف زراعی

جدول اهداف - محتوی

ردیف	موضوع	حرفه	گروه	حیطه	هدف رفتاری	توصیف	نوع	وزارت
۱	اصول و مبانی علم زراعت	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷
۲	آبش‌بندی و تناوب زراعی	درک و فهم	شناختی	- با اصول و مبانی علم زراعت آشنا شود	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷
۳	شناختی بزرگی‌ها و مختلف زراعی	درک و فهم	روایی حرکتی	- با مفهوم آبش‌بندی و تناوب زراعی آشنا شود	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷
۴	شناختی ارقام غالب و معمول گی‌ها و زراعی منطقه	درک و فهم	شناختی	- با ارقام معمول زراعی غالب منطقه آشنا شود	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷
۱	اهمیت اصلاح نباتات	درک و فهم	شناختی	- اهمیت اصلاح نباتات را توضیح دهد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷
۵	آشنایی با روش‌های نوین و مکانیزه کاشت و برداشت محصولات زراعی غالب منطقه	درک و فهم	شناختی	- با روش‌های نوین کاشت و برداشت محصولات زراعی غالب منطقه آشنا شود	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷
۱	دیمکاری و اهمیت آن در زراعت	درک و فهم	شناختی	- دیمکاری را توضیح داده و اهمیت آن را در زراعت بیان کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷
۱	نقش مدیریت در تولید محصولات زراعی و بهبود آن	درک و فهم	شناختی	- نقش و تاثیر مدیریت را در تولید محصولات زراعی توضیح دهد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷
۱	اهمیت اقتصادی و ارزش غذایی محصولات زراعی غالب منطقه	درک و فهم	شناختی	- اهمیت اقتصادی و ارزش غذایی محصولات زراعی غالب منطقه را توضیح دهد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷
۷	خصوصیات گیاه شناسی محصولات زراعی غالب منطقه	درک و فهم	شناختی	- خصوصیات گیاه شناسی محصولات زراعی غالب منطقه را بیان کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷
۱	شرایط مناسب رشد و نمو محصولات زراعی غالب منطقه	درک و فهم	شناختی	- شرایط مناسب رشد و نمو محصولات زراعی غالب منطقه را توضیح دهد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷
۷	عملیات آماده سازی زمین برای تولید محصولات زراعی غالب منطقه	اجرای مستقل	روایی حرکتی	- عملیات آماده سازی زمین را برای تولید محصولات زراعی غالب منطقه انجام دهد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷
۶	عملیات کاشت محصولات زراعی غالب منطقه	اجرای مستقل	روایی حرکتی	- عملیات کاشت محصولات زراعی غالب منطقه را انجام دهد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۵۰۷

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تصویر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تصویر
				۲					۱
				۵					۲
				۱					۳

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده
تغییرات (تجدید نظر آخر) ۲۳

کد: ۱	شاخه: فن و حرفه‌های
کد: ۲	زبانه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی

کد: ۲	تعداد واحد: ۲
کد: ۰۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۰۵	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۸۰	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۸۰	ساعات در نیمسال: ۸۰

کد فرم: ۲	نوع نامه: اعلامیه
نام درس: باغبانی	موضوع: اعلامیه
پیش نیاز: هم نیاز	پیش نیاز: هم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	کلاس	موضوع	محتوای آموزشی	روش	تعداد	ساعت	نوع
۱	۱	انواع گلها و تولید آنها	انواع گلها و تولید آنها	مشاهده	۱۲	۱۲	۰۱.۰۰۰۱
۲	۳	انواع درختچه‌های مهم زینتی	درختچه‌های مهم زینتی، روش تکثیر، روش‌های پرورش و نگهداری	مشاهده، آزمایش	۱۳	۱۳	۰۱.۰۰۰۱
۳	۳	انواع بلورچمن و عملیات چمن کاری	انواع بلورچمن، روش تکثیر، روش‌های پرورش و نگهداری	مشاهده، آزمایش	۱۵	۱۵	۰۱.۰۰۰۲
۴	۳	پارکهای منظم، غیر منظم و مختلط	پارکهای منظم، غیر منظم و مختلط، اهمیت فضای سبز را توضیح دهد	مشاهده، آزمایش	۱۶	۱۶	۰۱.۰۰۰۲
۵	۱/۵	اصلاح نباتات در باغبانی	اصلاح نباتات در باغبانی، اهمیت و اهمیت اصلاح نباتات در باغبانی، آشناندن	مشاهده	۱۷	۱۷	۰۱.۰۰۰۲
۶	۱	کشت هایپرپونیک (آبکشت)	کشت هایپرپونیک (آبکشت)، اهمیت و اهمیت اصلاح نباتات در باغبانی، آشناندن	مشاهده، آزمایش	۱۸	۱۸	۰۱.۰۰۰۲
۷	۲	خاکهای باغبانی	انواع خاکهای باغبانی، تهیه و کندن	مشاهده، آزمایش	۱۹	۱۹	۰۱.۰۰۰۲
۸	۲	تکثیر گیاهان مهم باغبانی	گیاهان مهم باغبانی، تکثیر و کشت	مشاهده، آزمایش	۲۰	۲۰	۰۱.۰۰۰۲
۹	۳	انجام کشت هایپرپونیک	انجام کشت هایپرپونیک (آبکشت) را انجام دهد	مشاهده، آزمایش	۲۱	۲۱	۰۱.۰۰۰۲
۱۰	۲۲	جمع ساعات			۹۹	۹۹	۰۱.۰۰۰۲

تاریخ نوشتن	تاریخ اعلامیه	شماره اعلامیه	تاریخ نوشتن	تاریخ اعلامیه	شماره اعلامیه	تاریخ نوشتن	تاریخ اعلامیه	شماره اعلامیه
۱۳۹۲	۱۳۹۲	۲۵	۱۳۹۲	۱۳۹۲	۲۵	۱۳۹۲	۱۳۹۲	۲۵

تغییرات (بجایگزینی‌های) انجام شده (در صورت تجدید نظر آخر) ۲۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زبینه: کشاورزی
کد: ۳	گروه: ۴ - آوری
کد: ۴	رشته: ماشین‌های کشاورزی
کد: ۵	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی
کد: ۶	

نمونه واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
نوع و امتداد: ۱۱	نوعال پیشنهادی: ۰۱
ساعات در هفته: ۰۴	ساعات در هفته: ۰۴
ساعات در ترمینال: ۰۶	ساعات در ترمینال: ۰۶
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: از صفحه: ۱ از ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف یادگیرنده	تفصیل	روز	ساعت	حیطه	موضوع	منابع آموزشی	روش و ابزار محتوای آموزشی	نظری	عملی	جمع
۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	روانی حرکتی	اجرای مستقل	ویندوز XP	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	روانی حرکتی	اجرای مستقل	ویندوز XP را بکاربرد	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	شناختی	درک و فهم	انواع سیستم‌های فایل را توضیح دهد	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	ابزارهای فشرده‌سازی را بکاربرد	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	روانی حرکتی	اجرای مستقل	انواع WinZip را بکاربرد	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	شناختی	درک و فهم	مدل‌های مرجع شبکه را توضیح دهد	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	شناختی	درک و فهم	لایه‌های مختلف مدل OSI را توضیح دهد	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	روانی حرکتی	اجرای مستقل	پروتکل‌های مدل مرجع TCP/IP را توضیح دهد	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	روانی حرکتی	اجرای مستقل	موتورهای جستجوی پیشرفته را بکاربرد	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تبادل فایل در یک شبکه محلی را انجام دهد	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	نرم‌افزارهای ارائه‌مطلب را توضیح دهد	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	روانی حرکتی	اجرای مستقل	یک نمونه کار انجام شده با استفاده از نرم‌افزارهای مختلف را ارائه کند	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	شناختی	درک و فهم	نرم‌افزارهای صفحه‌گسترده را توضیح دهد	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	عملیات محاسباتی بروی کاربرگ‌ها را انجام دهد	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	۲	۴

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ۱
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ۲
(تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ۳)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	مقطع: ۲	نام درس: پیش نیاز	کد: ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	شناسخت و کاربرد تراکتور	کد: ۰۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۱		کد: ۰۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۵		کد: ۰۸۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۸۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۸۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: کارشناسی کشاورزی	ساعات در پیمان: ۰۸۰		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: شماره ثبت: از صفحه: ۱ از ۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	سیر	محتوای مورد نیاز	هدف	نوع	توضیحات
۱	۲۲۲۵۰۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	شناختی	دانش	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه تراکتور
۲	۲۲۲۵۰۱	تاریخچه تراکتورهای کشاورزی در ایران و جهان	شناختی	دورگ و فهم	انواع کاربرد تراکتورهای کشاورزی متداول در ایران و تعداد آنها
۳	۲۲۲۵۰۱	اصطلاحات جاری متداول در زمینه تراکتور را توضیح دهد.	شناختی	دورگ و فهم	مشخصات فنی تراکتورهای متداول و ویژگیهای کاربردی آنها
۴	۲۲۲۵۰۱	تراکتورهای کشاورزی متداول در ایران را توضیح دهد.	شناختی	کاربرد	روش استفاده از کتابچه‌های راهنمای تراکتورهای متداول (فارسی انگلیسی)
۵	۲۲۲۵۰۱	مشخصات فنی تراکتورهای متداول را توضیح دهد.	شناختی	دورگ و فهم	انواع تراکتورهای متداول در تراکتورهای کشاورزی و مشخصات فنی هر یک
۶	۲۲۲۵۰۱	از کتابچه‌های راهنمای تراکتور به زبان انگلیسی برای راهنمایی تراکتور در تراکتورهای متداول استفاده کند.	شناختی	دورگ و فهم	روش سرویس موتور تراکتور
۷	۲۲۲۵۰۱	موتور تراکتورهای متداول را توضیح دهد.	شناختی	دورگ و فهم	سیستم انتقال قدرت در تراکتور (MFI, ID)
۸	۲۲۲۵۰۱	موتور تراکتورهای متداول را سرویس کند.	شناختی	دورگ و فهم	کلاس انواع متداول اصول کار، اجزای ساختمانی، چیده‌دهنده
۹	۲۲۲۵۰۱	سیستم انتقال قدرت در تراکتورهای شش سلیندر متداول را توضیح دهد.	شناختی	دورگ و فهم	انواع متداول در ماشین‌های کشاورزی اجزای ساختمانی، اصول کار
۱۰	۲۲۲۵۰۱	موتور تراکتورهای متداول را توضیح دهد.	شناختی	دورگ و فهم	کامپوننت‌های انواع متداول در تراکتورهای کشاورزی، اجزای ساختمانی، اصول کار
۱۱	۲۲۲۵۰۱	موتور تراکتورهای متداول را سرویس کند.	شناختی	دورگ و فهم	دیفرانسیل انواع متداول در تراکتورهای کشاورزی، اصول کار، اجزای ساختمانی
۱۲	۲۲۲۵۰۱	سیستم انتقال تراکتورهای متداول در تراکتورهای کشاورزی، اصول کار، اجزای ساختمانی، سرویس کاربرد.	شناختی	دورگ و فهم	معمور انتقال تراکتورهای متداول در تراکتورهای کشاورزی، اصول کار، اجزای ساختمانی، سرویس کاربرد.

تغییرات (جدید نظرهای انجام شده)
رشد تجدید نظر آخر ۶/۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۳۳	صنعت: ۲	از ۳۳	کد فرم: ۲	تاریخ تهیه: ۲	کشور: جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	عملی نظری	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰	کد: ۰۰	نام درس: شناخت و کاربرد تراکتور	تاریخ تهیه: ۲	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	نیسالی پیشنهادی: ۰۱	نیسالی پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰	کد: ۰۰	پیش نیاز: پیش نیاز	تاریخ تهیه: ۲	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۵	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰	کد: ۰۰	مجم نیاز: ۰۰	تاریخ تهیه: ۲	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در نیمسال: ۸۰	ساعات در نیمسال: ۸۰	کد: ۰۰	کد: ۰۰	مجم نیاز: ۰۰	تاریخ تهیه: ۲	جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف پایه‌ای	محتوی	تعداد واحد	نظری	عملی	جمع
۱	۰۱	۱۳	۲۲۲۲۰۱	۱	۱	۲
۲	۰۱	۱۵	۲۲۲۲۰۲	۱	۱	۲
۳	۰۱	۱۶	۲۲۲۲۰۳	۱	۱	۲
۴	۰۱	۱۷	۲۲۲۲۰۴	۱	۱	۲
۵	۰۱	۱۸	۲۲۲۲۰۵	۱	۱	۲
۶	۰۲	۰۱	۲۲۲۲۰۶	۱	۱	۲
۷	۰۲	۰۲	۲۲۲۲۰۷	۱	۱	۲
۸	۰۲	۰۳	۲۲۲۲۰۸	۱	۱	۲
۹	۰۲	۰۴	۲۲۲۲۰۹	۱	۱	۲
۱۰	۰۲	۰۵	۲۲۲۲۱۰	۱	۱	۲
۱۱	۰۲	۰۶	۲۲۲۲۱۱	۱	۱	۲
۱۲	۰۲	۰۷	۲۲۲۲۱۲	۱	۱	۲
۱۳	۰۲	۰۸	۲۲۲۲۱۳	۱	۱	۲

تغییرات (جدید نظرهای انجام شده)
نقش تعیین نظر آخر (۴۴)

کد: ۱	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
کد: ۲	زیر شاخصه: آموزش	ساعات در هفته:	۰۵
کد: ۳	گروه: کشاورزی	تعداد واحد:	۰۲
کد: ۴	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته:	۰۵
کد: ۵	مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در هفته:	۰۸
کد: ۶			

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۵ از ۵
نام درس:	مادیه‌های آبیاری	کد: ۰۱۲۲۱۵۲۰۸
پیش نیاز:	آب و خاک	کد:
هم نیاز:		کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت ماشین‌های آبیاری و توانایی سرویس و نگهداری و کاربردهای آن

ردیف	محتوای آموزشی	هدف کلی	هدف جزئی	محتوای آموزشی	هدف کلی	هدف جزئی	محتوای آموزشی	هدف کلی	هدف جزئی		
۱۸	اجزای اصلی ماشین و انتقال آب سیستم چهار اصطلاحات انگلیسی، مقدار در زمینه ماشین‌های آبیاری	شناختی	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: - اجزای اصلی سیستم چهار نام برد - اصطلاحات چهارچرخ مقدار در زمینه ماشین‌های آبیاری را توضیح دهد.	شناختی	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: - اجزای اصلی سیستم چهار نام برد - اصطلاحات چهارچرخ مقدار در زمینه ماشین‌های آبیاری را توضیح دهد.	۰۶	۰۱	۰۰	۲۳۷۰۴
۱۳	انواع پمپ‌های آبیاری	دانش	شناختی	انواع پمپ‌های آبیاری را نام برد	شناختی	شناختی	انواع پمپ‌های آبیاری را نام برد	۰۶	۰۱	۰۲	۲۳۷۰۲
۵	تفاوت پمپ‌های جریان محوری، جریان شعاعی و جریان مختلط	درک و فهم	شناختی	تفاوت پمپ‌های جریان محوری، جریان شعاعی و جریان مختلط را توضیح دهد	شناختی	شناختی	تفاوت پمپ‌های جریان محوری، جریان شعاعی و جریان مختلط را توضیح دهد	۰۶	۰۱	۰۳	۲۳۷۰۳
	رابطه قدرت و ظرفیت در پمپ‌های پیستونی	درک و فهم	شناختی	رابطه تعیین ظرفیت پمپ‌های پیستونی را توضیح دهد	شناختی	شناختی	رابطه تعیین ظرفیت پمپ‌های پیستونی را توضیح دهد	۰۶	۰۱	۰۴	۲۳۷۰۲
	رابطه قدرت پمپ‌های پیستونی	درک و فهم	شناختی	رابطه تعیین ظرفیت پمپ‌های پیستونی را توضیح دهد	شناختی	شناختی	رابطه تعیین ظرفیت پمپ‌های پیستونی را توضیح دهد	۰۶	۰۱	۰۵	۲۳۷۰۳
	قدرت در پمپ‌های گریز از مرکز (جرایان شعاعی)	درک و فهم	شناختی	قدرت ورودی و خروجی پمپ‌های گریز از مرکز را توضیح دهد	شناختی	شناختی	قدرت ورودی و خروجی پمپ‌های گریز از مرکز را توضیح دهد	۰۶	۰۱	۰۶	۲۳۷۰۳
	مشخصات فنی پمپ‌های گریز از مرکز و مقدار آن	درک و فهم	شناختی	مشخصات فنی پمپ‌های گریز از مرکز را توضیح دهد	شناختی	شناختی	مشخصات فنی پمپ‌های گریز از مرکز را توضیح دهد	۰۶	۰۱	۰۷	۲۳۷۰۵
	شرایط چاه - پناه کرده پمپ و اجزای مختلف آن در مدار چاه	درک و فهم	شناختی	پمپ‌های توربینی چاه عمیق را توضیح دهد	شناختی	شناختی	پمپ‌های توربینی چاه عمیق را توضیح دهد	۰۶	۰۱	۰۸	۲۳۷۰۵
	نصب مخبر عبداله مکنش و توری - نصب مخبر عه کاسه پمپ	درک و فهم	شناختی	الکترو پمپ شناور را توضیح دهد	شناختی	شناختی	الکترو پمپ شناور را توضیح دهد	۰۶	۰۱	۱۱	۲۳۷۰۵
	نصب تئوری محرک - مراکز فنی کابل‌های برق روی لوله‌های آبد	درک و فهم	شناختی	رابطه برتری و تجزیه و تحلیل نماید	شناختی	شناختی	رابطه برتری و تجزیه و تحلیل نماید	۰۶	۰۱	۱۲	۲۳۷۰۶
	رابطه برتری و کاربردهای آن	تجزیه و تحلیل	شناختی		شناختی	شناختی		۰۶	۰۱	۱۲	۲۳۷۰۶

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام

تغییرات (جدید نظر های) انجام شده
(دانش جدید نظر آید) ۷۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیستال پیشنهادی:	۰۴
کد: ۰۵	رشته: دانش‌پای کشاورزی	ساعات در هفته:	۰۵
کد: ۰۲	گرایش: مکانیکارسیون کشاورزی	ساعات در نیمسال:	۰۸۰
کد: ۰۰۱۲۲۱۵۳۰۸۰۸		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: از
 صفحه: ۲
 تاریخ تهیه:
 نام درس: ماشینهای آبیاری
 پیش نیاز: آب و خاک
 هم نیاز:

مدرسکل: شناخت ماشین‌های آبیاری و توانایی سرویس و نگهداری و کاربر آن‌ها

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

زمان	روش	محتوای آموزشی	نظری	عملی
------	-----	---------------	------	------

ردیف	تقسیم	حرفه	حرفه	موضوع	تجزیه و تحلیل	حیطه	سطح	روش	محتوای آموزشی	نظری	عملی
۱	۰۳۲۷۰۶	۱۳	۱۱	۰۴	۰۱	۰۱	درک و فهم	شناختی	رابطه تطبیق آبدهی با تقسیم‌بندی و ریه		
۲	۰۳۲۷۰۶	۱۲	۱۱	۰۶	۰۱	۰۱	کاربرد	شناختی	رابطه ارتفاع افتخ آبدهی با تغییرات دورپمپ‌های گریز از مرکز		
۳	۰۳۲۷۰۶	۱۵	۰۶	۰۱	۰۱	۱۵	کاربرد	شناختی	رابطه قدرت ورودی با تغییرات دورپمپ‌های گریز از مرکز		
۴	۰۳۲۷۰۷	۱۶	۰۱	۰۲	۰۱	۱۶	درک و فهم	شناختی	رابطه آبدهی با تغییرات قطر پروانه		
۵	۰۳۲۷۰۷	۱۷	۰۱	۰۲	۰۱	۱۷	درک و فهم	شناختی	رابطه ارتفاع آبدهی با تغییرات قطر پروانه		
۶	۰۳۲۷۰۷	۱۸	۰۱	۰۲	۰۱	۱۸	درک و فهم	شناختی	تغییر ارتفاع آبدهی در سیستم پمپ‌ها با تغییر آبدهی		
۷	۰۳۲۷۰۸	۱۹	۰۱	۰۲	۰۱	۱۹	تجزیه و تحلیل	شناختی	مضمی های مشخصات پمپ های گریز از مرکز		
۸	۰۳۲۷۰۸	۲۰	۰۱	۰۲	۰۱	۲۰	تجزیه و تحلیل	شناختی	مضمی قدرت و ظرفیت		
۹	۰۳۲۷۰۸	۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	۲۱	تجزیه و تحلیل	شناختی	مضمی راندمان و ظرفیت		
۱۰	۰۳۲۷۰۸	۲۲	۰۱	۰۳	۰۱	۲۲	دانش	شناختی	انتخاب پمپ های گریز از مرکز		
۱۱	۰۳۲۷۰۸	۲۳	۰۱	۰۳	۰۱	۲۳	درک و فهم	شناختی	ظرفیت آبدهی پمپ از ارتفاع کلی پمپ آرایش شبکه پمپ‌ها با نیروی محرکه و توجه به اقتصادی سیستم		
۱۲	۰۳۲۷۰۹	۰۰	۰۳	۰۲	۰۲	۰۰	درک و فهم	شناختی	با استفاده از شبیه‌سازی، روی لوله رانش، تغییر دور موتور و دور پمپ، سیستم پمپ‌ها به صورت موازی و انحراف قسمتی از جریان		

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱				۱
			۵				۲				۲
			۶				۳				۳

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده
 (فصل هفدهم، نظر آخر) ۷۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	۳	از:	۸
نام درس:	مادینهای آبیاری	کتاب:	۰۰۱۲۲۱۵۲۰۸	نوع واحد:	تعمیر واحد
پیش نیاز:	آب و بهایک	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نیمسال پیشنهادی:	۰۳
مقطع:	آب و بهایک	ساعات در هفته:	۰۵	رشته:	مادینهای کشاورزی
		ساعات در ترم:	۰۸۰	گرایش:	آب و بهایک

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آردوین و همکاران

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	حرف	اعداد	نوع	زمان	محتوی	هدف	تعیین	ردیف	
۰۱	۰۲	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	موس و ریزه محتوای آموزش	پس از پایان این دوره از فراگیری انتظار هر دوره ۴۰۰	۰۱	۲۳۷۱۰	
۰۲	۰۲	۰۲	۰۳	۰۴	۰۲	عوامل مؤثر در کاهش عمق یا ارتفاع ممکن: ارتفاع از سطح دریا عدم ایجاد جلوه کامل در لوله ممکن، آلت اصصا کاکی در لوله ممکن و ضخامت آن	عوامل مؤثر در کاهش عمق یا ارتفاع ممکن: ارتفاع از سطح دریا عدم ایجاد جلوه کامل در لوله ممکن، آلت اصصا کاکی در لوله ممکن و ضخامت آن	۰۲	۲۳۷۱۱	
۰۳	۰۲	۰۲	۰۳	۰۴	۰۳	انتخاب قطر لوله شبکه	انتخاب قطر لوله مناسب لوله در شبکه را تعیین کند	انتخاب قطر لوله مناسب لوله در شبکه را تعیین کند	۰۳	۲۳۷۱۲
۰۴	۰۲	۰۲	۰۳	۰۴	۰۴	انتخاب پمپ	باتوجه به نوع و در ظرفیت آبدی، ارتفاع کلی و بنا به یکی در اندازه سان، نوع پمپ را تعیین کند	باتوجه به نوع پمپ و اندازه سان، با استفاده از نمودار یا محاسبه مقدار قدرت ورودی، قدرت موتور را تعیین کند	۰۴	۲۳۷۱۳
۰۵	۰۲	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	انتخاب قدرت ورودی	در صلاحت قدرت و در روزهای مختلف انتقال قدرت از موتور به پمپ با استفاده از جدول تعیین کند.	در صلاحت قدرت و در روزهای مختلف انتقال قدرت از موتور به پمپ با استفاده از جدول تعیین کند.	۰۵	۲۳۷۱۴
۰۶	۰۲	۰۲	۰۳	۰۴	۰۶	اوقات قدرت در انتقال قدرت از موتور به پمپ	لوله های مورد استفاده در شبکه های آبیاری و وصله های مربوط را توضیح دهد.	لوله های مورد استفاده در شبکه های آبیاری و وصله های مربوط را توضیح دهد.	۰۶	۲۳۷۱۵
۰۷	۰۲	۰۲	۰۳	۰۴	۰۷	روش بریدن و اتصال لوله ها در روز و حسب در، به سنگ و بچ و موم (۴)	روش بریدن و اتصال لوله های آبیاری را انجام دهد.	روش بریدن و اتصال لوله های آبیاری را انجام دهد.	۰۷	۲۳۷۱۶
۰۸	۰۲	۰۲	۰۳	۰۴	۰۸	اصول و شرایط نصب موتور پمپ: توپلاستون، توپراک، پلینگ، مسحا فطنت و وضعیت پمپ	اصول و شرایط نصب موتور پمپ را توضیح دهد.	اصول و شرایط نصب موتور پمپ را توضیح دهد.	۰۸	۲۳۷۱۷
۰۹	۰۲	۰۲	۰۳	۰۴	۰۹	راه اندازی پمپ	روش راه اندازی پمپ را توضیح دهد	روش راه اندازی پمپ را توضیح دهد	۰۹	۲۳۷۱۸
۱۰	۰۲	۰۲	۰۳	۰۴	۱۰	تجهیزات ایستگاه بهایز	تجهیزات ایستگاه بهایز را توضیح دهد.	تجهیزات ایستگاه بهایز را توضیح دهد.	۱۰	۲۳۷۱۹
۱۱	۰۲	۰۲	۰۳	۰۴	۱۱	کنترل سیستم بهایز	کنترل سیستم بهایز را توضیح دهد.	کنترل سیستم بهایز را توضیح دهد.	۱۱	۲۳۷۲۰

تفسیرات (تجدید نظر های انجام شده ۳۳)
(نشان تجدید نظر آخر) ۷۳

تاریخ بومی	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ بومی	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
				۲۵			

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زبینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۵	رشته: ماشینهای کشاورزی
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی

نمدها و اجزا:	۲
نوع واحد: عملی نظری	۴
تیمال پیشنهادی:	۰۰۱۲۲۱۵۲۰۸۰۸
ساعات در هفته:	۰۵
ساعات در ترمینال:	۰۸۰
کد درس:	۰۰۱۲۲۱۵۲۰۸۰۸
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
آب و خاک	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد ترم: ۴ از ...
 صفحه: ۴
 نام درس: ماشینهای آبیاری
 پیش نیاز: هم نیاز
 تاریخ تهیه: آب و خاک

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	حرف	هدف	نوع	زمان	محتوی	هدف	تعیین	ردیف
۰۶	۰۳	۰۲	۰۳	۰۷	پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که: - قسمتهای مختلف سیستم را کنترل و اشکالات غیره عمده و قابل رفع را در ضمن کار رفع کند	شناخت	۰۳	۰۳	۰۳
۰۷	۰۸	۰۲	۰۳	۰۸	طبقه بندی آبیاری تحت فشار را توضیح دهد	شناختی	۰۳	۰۳	۰۸
۰۷	۰۸	۰۲	۰۳	۰۹	طبقه بندی آبیاری بارانی را توضیح دهد	شناختی	۰۳	۰۳	۰۹
۰۷	۰۸	۰۲	۰۳	۱۳	آبیاری هارتر توضیح دهد	شناختی	۰۳	۰۳	۱۳
۰۷	۰۸	۰۲	۰۳	۱۸	زمان مورد نیاز برای آبیاری هر خط را محاسبه کند	شناختی	۰۳	۰۳	۱۸
۰۷	۰۸	۰۲	۰۳	۱۹	مزایا و معایب آبیاری بارانی با جابجایی متناوب را توضیح دهد	شناختی	۰۳	۰۳	۱۹
۰۷	۰۸	۰۲	۰۳	۲۰	آبیاری بارانی با جابجایی خودکار را معرفی کند	شناختی	۰۳	۰۳	۲۰
۰۷	۰۸	۰۲	۰۳	۲۱	طبقه بندی آبیاری بارانی با جابجایی خودکار را بیان کند	شناختی	۰۳	۰۳	۲۱
۰۶	۰۸	۰۲	۰۳	۲۳	آبیاری بارانی با جابجایی خودکار را توضیح دهد	شناختی	۰۳	۰۳	۲۳
۰۶	۰۸	۰۲	۰۳	۲۶	مکانیزم حرکت سیستم آبیاری با جابجایی خودکار را توضیح دهد	شناختی	۰۳	۰۳	۲۶
۰۶	۰۸	۰۲	۰۳	۲۷	روشهای تنظیم سرعت حرکت سیستم های آبیاری با جابجایی خودکار را توضیح دهد	شناختی	۰۳	۰۳	۲۷
۰۶	۰۸	۰۲	۰۳	۲۸	سرعت حرکت سیستم را تنظیم کند	روانی حرکتی	۰۳	۰۳	۲۸
۰۷	۰۸	۰۲	۰۳	۲۹	آبششهای مورد استفاده در سیستم های آبیاری بارانی با جابجایی خودکار را توضیح دهد	شناختی	۰۳	۰۳	۲۹

تغییرات (دید بنظرهای) انجام شده
 (دشن جدید نظر آخر) ۷۴

تاریخ ترم	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ ترم
۲	۲	۲	۲	۲
۵	۵	۵	۵	۵
۱	۱	۱	۱	۱

تاریخ ترم	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ ترم
۲	۲	۲	۲	۲
۵	۵	۵	۵	۵
۱	۱	۱	۱	۱

کد: ۱	شاخه: ف.و.م. حرفه‌ای	۲	تعداد واحد:
کد: ۲	زمینه: آموزشی	۳	نوع واحد: نظری
کد: ۳	گروه: کشاورزی	۴	نیمسال پیشنهادی:
کد: ۴	رشته: مانتبهای کشاورزی	۵	ساعات در هفته:
کد: ۵	گرایش: مکانیکالیزاسیون کشاورزی	۶	ساعات در نیمسال:

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۱
نام درس:	زبان تخصصی	کد:
پیش نیاز:	زبان خارجه	کد:
هم نیاز:		کد:

هدف کلی: آشنایی با اوزانهای تخصصی انگلیسی و توانایی درک متن انگلیسی مربوط به مکانیکالیزاسیون کشاورزی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف یادگیرنده	محتوی	حاصل	تعداد	نوع	نوع امتحان	نوع آموزش	روش	تعداد	نوع امتحان	نوع آموزش	روش
۱	۰۱	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۰۳	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۰۴	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۰۵	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۰۶	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۰۷	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۰۸	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۰۹	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹۹	۹۹	۹۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

نوع امتحان	نوع آموزش	نوع امتحان	نوع آموزش	نوع امتحان	نوع آموزش	نوع امتحان	نوع آموزش	نوع امتحان	نوع آموزش	نوع امتحان	نوع آموزش	نوع امتحان	نوع آموزش
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴

تعمیرات (جدید/تعمیراتی) انجام شده
تعمیرات (جدید/تعمیراتی) انجام نشده (۷۷)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۰۰۱۲۳۱۵۲۳۲	صفحه: ۱ از ۱	تاریخ تهیه: ماشین های زراعی ۱	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				
کد: ۳	گرایش: مکانیک سیستم کشاورزی	ساعات در پیمانال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				

هدف کلی: شناخت اجزای اصول کار ماشین های خاک ورزی، امکان داشت و توانایی سرورس و نگهداری آنها

جدول هدف - محتوی

ردیف	نوع هدف	محتوای آموزشی	نوع	وزارت
۱	۰۰	خاک ورزی (تعمیر) تا ریشه خاک ورزی درجه اول آموزش های خاک ورزی	درک و فهم	۲۳۳۳۳۳۲
۲	۰۱	اهداف عملی و نظری	درک و فهم	۲۳۳۳۳۳۱
۳	۰۲	ماشین های خاک ورزی را طبقه بندی کند	ترکیب	۲۳۳۳۳۳۲
۴	۰۳	اصطلاحات متداول خارجی در موضوع ماشین های زراعی	درک و فهم	۲۳۳۳۳۳۲
۵	۰۳	روش مناسب خاک ورزی، عوامل مؤثر در انتخاب روش خاک ورزی مناسب	درک و فهم	۲۳۳۳۳۳۲
۶	۰۵	انواع ماشین ها و نقاط اتصال اجزای خاک ورزی و مکانیسم روانی	درک و فهم	۲۳۳۳۳۳۱
۷	۰۶	کارآزمایی برگردان دار و برگردان دار را توضیح دهد	درک و فهم	۲۳۳۳۳۳۲
۸	۰۷	جنس و مشخصات اجزای ساختمانی کارآزمایی های برگردان دار	درک و فهم	۲۳۳۳۳۳۲
۹	۰۸	عوامل مؤثر در انتخاب مناسب برگردان دار برای عملیات شخم	درک و فهم	۲۳۳۳۳۳۲
۱۰	۰۹	اثرات کاربرد کارآزمایی برگردان دار و کاربرد خاک زراعی	درک و فهم	۲۳۳۳۳۳۲
۱۱	۱۰	روش تعمیر قطعات عامل کارآزمایی برگردان دار که باید به صورت دوره‌ای با سلامت استهلاک عرض شوند	درک و فهم	۲۳۳۳۳۳۲
۱۲	۱۱	عیوب کاربردی کارآزمایی برگردان دار در مرحله رانندگی	دقت	۲۳۳۳۳۳۲

تغییرات (بصورت نظر حامی) انجام شده (نشان تجدید نظر آید)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۰۰۱۳۳۱۵۳۳۳۳	صفحه: ۲	تاریخ تهیه: ۱	کد درس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲	زیمبه: کشاورزی	شرح واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	از: ۷	محققین های زراعی ۱	پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۳	گروه: کشاورزی	تیمال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	از: ۷	محققین های زراعی ۱	پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۴	روش: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	از: ۷	محققین های زراعی ۱	پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۵	روش: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	از: ۷	محققین های زراعی ۱	پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۶	گرایش: مکانیک سیستم‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	از: ۷	محققین های زراعی ۱	پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
تفاهم جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

ردیف	کلاس	موضوع	محتوای آموزشی	نوع واحد	تعداد واحد	کلاس	تاریخ تهیه	محققین	پیش نیاز	ساعت	درصد	تعداد
۱	۱	کارآزمایی	کارآزمایی (موارد کاربرد در روش کاربرد، مشخصات فنی انواع مدارول	درک و فهم	شناختنی	پیش از پایان این درس از لوازم انتظار می‌رود که:				۰.۸	۰.۱	۱۲
			روش تنظیم، جنس و مشخصات فنی قطعات)			کارآزمایی به‌مناسبت ران توضیح دهد.						
			کارآزمایی مدارال اصول کار، مدار کاربرد و مشخصات فنی انواع مدارول	درک و فهم	شناختنی	کارآزمایی مدار ران توضیح دهد.				۰.۸	۰.۱	۱۳
			روش رانندگی کارآزمایی در روش تنظیم کارآزمایی در روش انجام	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی مدار ران برای کارآماده کند.				۰.۸	۰.۱	۱۴
			سرویس های اولیه کارآزمایی مدار	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی مدار ران در مرحله به کاربرد.				۰.۸	۰.۱	۱۵
			روش کاربرد کارآزمایی مدار در مرحله	دقت	روانی حرکتی	قطعات عامل کارآزمایی مدار ران توضیح دهد.				۰.۸	۰.۱	۱۶
			روش تهیه قطعات عامل	دقت	شناختنی	کارآزمایی مدار ران توضیح دهد.				۰.۸	۰.۱	۱۷
			کارآزمایی چیزول (اصول کار، مشخصات فنی انواع مدارول، ساختمان و مشخصات	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی چیزول (فلسفی) (آزماده به کار کند.				۰.۸	۰.۱	۱۸
			فنی قطعات)									
			روش اتصال کارآزمایی در کاربرد ترانزیستور، روش تنظیم در روش	دقت	روانی حرکتی	قطعات عامل کارآزمایی مدار ران توضیح دهد.				۰.۸	۰.۱	۱۹
			انجام سرویسهای اولیه	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی مدار ران توضیح دهد.				۰.۸	۰.۱	۲۰
			روش تهیه قطعات عامل	دقت	شناختنی	ضرورت کاربرد کارآزمایی مدار ران توضیح دهد.				۰.۸	۰.۱	۲۱
			کارآزمایی مدارول (موارد کاربرد، مشخصات فنی انواع مدارول، ساختمان	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی مدار ران برای کارآماده به کار کند.				۰.۸	۰.۱	۲۲
			و مشخصات فنی قطعات)									
			ضرورت کاربرد کارآزمایی مدارول (موارد کاربرد، مشخصات فنی انواع مدارول، ساختمان	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی مدار ران برای کارآماده به کار کند.				۰.۸	۰.۱	۲۳
			و مشخصات فنی قطعات)									
			روش تنظیم مدارول (موارد کاربرد، مشخصات فنی انواع مدارول، ساختمان	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی مدار ران برای کارآماده به کار کند.				۰.۸	۰.۱	۲۴
			و مشخصات فنی قطعات)									
			ضرورت کاربرد کارآزمایی مدارول (موارد کاربرد، مشخصات فنی انواع مدارول، ساختمان	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی مدار ران برای کارآماده به کار کند.				۰.۸	۰.۱	۲۵
			و مشخصات فنی قطعات)									
			روش تنظیم مدارول (موارد کاربرد، مشخصات فنی انواع مدارول، ساختمان	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی مدار ران برای کارآماده به کار کند.				۰.۸	۰.۱	۲۶
			و مشخصات فنی قطعات)									
			ضرورت کاربرد کارآزمایی مدارول (موارد کاربرد، مشخصات فنی انواع مدارول، ساختمان	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی مدار ران برای کارآماده به کار کند.				۰.۸	۰.۱	۲۷
			و مشخصات فنی قطعات)									
			روش تنظیم مدارول (موارد کاربرد، مشخصات فنی انواع مدارول، ساختمان	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی مدار ران برای کارآماده به کار کند.				۰.۸	۰.۱	۲۸
			و مشخصات فنی قطعات)									
			ضرورت کاربرد کارآزمایی مدارول (موارد کاربرد، مشخصات فنی انواع مدارول، ساختمان	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی مدار ران برای کارآماده به کار کند.				۰.۸	۰.۱	۲۹
			و مشخصات فنی قطعات)									
			روش تنظیم مدارول (موارد کاربرد، مشخصات فنی انواع مدارول، ساختمان	دقت	روانی حرکتی	کارآزمایی مدار ران برای کارآماده به کار کند.				۰.۸	۰.۱	۳۰
			و مشخصات فنی قطعات)									

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	اطلاعات: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۷۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صنعت: ۴	نوع: ۳	کد: ۷۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲	زبینه: کتایورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشه‌ای: ۰۱	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲	صنعت: ۴	نوع: ۳	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲
کد: ۳۱	گروه: کتایورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صنعت: ۴	نوع: ۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۵	روش: ماشینهای کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۰۹۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صنعت: ۴	نوع: ۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۰۹۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صنعت: ۴	نوع: ۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد گروه: تاریخ تهیه: ماهش های زراعی ۱
نام دروس: ماشین های زراعی ۱
پیش نیاز: پیش نیاز
مجم نیاز: جم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

کلاس	موضوع	محتوای آموزشی	روش	وسایل	زمان	نوع	حجم	سطح	هدف	توضیحات	کلاس	موضوع	محتوای آموزشی	روش	وسایل	زمان	نوع	حجم	سطح	هدف	توضیحات					
۰۸	۰۱	۰۱	۳۸	۰۲۲۲۲۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۸	۰۱	۰۱	۳۸	عملیات تسطیح مزرعه را انجام دهد	۰۸	۰۱	۰۱	۳۸	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۳۹	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۳۹	۰۲۲۲۲۲
۰۸	۰۱	۰۱	۳۹	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۳۹	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۳۹	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۳۹	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۳۹	۰۲۲۲۲۲
۰۸	۰۱	۰۱	۴۰	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۰	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۰	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۰	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۰	۰۲۲۲۲۲
۰۸	۰۱	۰۱	۴۱	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۱	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۱	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۱	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۱	۰۲۲۲۲۲
۰۸	۰۱	۰۱	۴۲	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۲	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۲	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۲	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۲	۰۲۲۲۲۲
۰۸	۰۱	۰۱	۴۳	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۳	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۳	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۳	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۳	۰۲۲۲۲۲
۰۸	۰۱	۰۱	۴۴	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۴	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۴	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۴	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۴	۰۲۲۲۲۲
۰۸	۰۱	۰۱	۴۵	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۵	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۵	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۵	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۵	۰۲۲۲۲۲
۰۸	۰۱	۰۱	۴۶	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۶	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۶	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۶	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۶	۰۲۲۲۲۲
۰۸	۰۱	۰۱	۴۷	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۷	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۷	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۷	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۷	۰۲۲۲۲۲
۰۸	۰۱	۰۱	۴۸	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۸	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۸	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۸	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۸	۰۲۲۲۲۲
۰۸	۰۱	۰۱	۴۹	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۹	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۹	۰۲۲۲۲۲	محاسبات کاربردی ماشین های خاک ریزی را انجام دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۹	غلظت های زراعی را توضیح دهد.	۰۸	۰۱	۰۱	۴۹	۰۲۲۲۲۲

تغییرات (بجای دیدن نظر های انجام شده ۵۵۵)
(رضی تجوید نظر آید) ۸۰

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: ۵-۱۴۱۰۰۱	نوع واحد: عملی، نظری
کد: ۱۱	گروه: کشاورزی	پیشال پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۶
کد: ۰۳	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترمینال: ۰۹۶

کد فرم: ۷	صفحه: ۵	از: ۷
تاریخ تهیه:	ماده‌های زراعی ۱	نام درس: پیش نیاز
ماده‌های رشته‌ای:	۱۱۱۲۲۱۵۲۲۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ۷ از ۵ صفحه: ۷

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	روش و ابزار محتوای آموزشی	زمان	نظری	عملی	حجم	حاصله	محدوده زمانی	هدف پایه‌ای	تیم			
۱	روش آماده به کار کردن ردیف کار (تنظیم و سررس های اولیه)	روش آماده به کار کردن ردیف کار (تنظیم و سررس های اولیه)	روش سررس و تعیین قطعات عامل	۱	۱	۱	دقت	روایی حرکتی	پس از پایان این دوره از لوازم انتظار مه‌رود که: ردیف کار آماده به کار کند.	۰۹	۰۲	۰۱	۵۰	۲۲۲۶۵
۱	روش کاربرد ردیف کار	روش کاربرد ردیف کار	روش سررس و تعیین قطعات عامل	۱	۱	۱	دقت	روایی حرکتی	عملیات بزرگاری را انجام دهد.	۰۹	۰۲	۰۱	۵۱	۲۲۲۶۵
۲	روش سررس و تعیین قطعات عامل	روش سررس و تعیین قطعات عامل	روش سررس و تعیین قطعات عامل	۲	۲	۲	دقت	روایی حرکتی	ردیف کار را سررس کند.	۰۹	۰۲	۰۱	۵۲	۲۲۲۶۵
۱	پایبندیدر انواع مشخصات فنی انواع متداول، ساختمان و مشخصات قطعات)	پایبندیدر انواع مشخصات فنی انواع متداول، ساختمان و مشخصات قطعات)	تنظیم و سررس های اولیه بزرگ کردن مخزن	۲	۲	۲	دقت	روایی حرکتی	پایبندیدر آماده به کار کند.	۰۹	۰۲	۰۱	۵۲	۲۲۲۶۵
۲	تنظیم و سررس های اولیه بزرگ کردن مخزن	تنظیم و سررس های اولیه بزرگ کردن مخزن	تنظیم و سررس های اولیه بزرگ کردن مخزن	۲	۲	۲	دقت	روایی حرکتی	غده کار را توضیح دهد.	۰۹	۰۲	۰۱	۵۵	۲۲۲۶۵
۲	غده کار (مشخصات فنی انواع متداول، ساختمان و مشخصات قطعات)	غده کار (مشخصات فنی انواع متداول، ساختمان و مشخصات قطعات)	آماده به کار کردن غده کار (بزرگ کردن مخزن، تنظیم و سررس های اولیه برافراشتاری)	۲	۲	۲	دقت	روایی حرکتی	غده کار را آماده به کار کند.	۰۹	۰۲	۰۱	۵۶	۲۲۲۶۵
۲	آماده به کار کردن غده کار (بزرگ کردن مخزن، تنظیم و سررس های اولیه برافراشتاری)	آماده به کار کردن غده کار (بزرگ کردن مخزن، تنظیم و سررس های اولیه برافراشتاری)	ویرگیهای غده کارهای متداول	۲	۲	۲	دقت	روایی حرکتی	غده کار مناسب برای کار را انتخاب کند.	۰۹	۰۲	۰۱	۵۷	۲۲۲۶۵
۲	ویرگیهای غده کارهای متداول	ویرگیهای غده کارهای متداول	نشاء کار (انواع، مشخصات فنی انواع متداول، ساختمان و مشخصات قطعات)	۲	۲	۲	دقت	روایی حرکتی	نشاء کار را توضیح دهد.	۰۹	۰۲	۰۱	۵۸	۲۲۲۶۵
۲	نشاء کار (انواع، مشخصات فنی انواع متداول، ساختمان و مشخصات قطعات)	نشاء کار (انواع، مشخصات فنی انواع متداول، ساختمان و مشخصات قطعات)	راه اندازی، تنظیم، سررس های اولیه، بارگیری	۲	۲	۲	دقت	روایی حرکتی	نشاء کار آماده به کار کند.	۰۹	۰۲	۰۱	۵۹	۲۲۲۶۵
۲	راه اندازی، تنظیم، سررس های اولیه، بارگیری	راه اندازی، تنظیم، سررس های اولیه، بارگیری	مربا را برصاحب و ویژگیهای نشاء کارهای متداول	۲	۲	۲	دقت	روایی حرکتی	نشاء کار مناسب برای کار را انتخاب کند.	۰۹	۰۲	۰۱	۶۰	۲۲۲۶۵
۲	مربا را برصاحب و ویژگیهای نشاء کارهای متداول	مربا را برصاحب و ویژگیهای نشاء کارهای متداول	موازیسمای بلرزش (انواع اجزا، روش کار، سوار کردن ریسر، دستورابط کار، مشخصات فنی یک نوع متداول)	۲	۲	۲	دقت	شناختی	موازیسمای بلرزش را توضیح دهد.	۰۹	۰۲	۰۱	۶۱	۲۲۲۶۵

تاریخ بومی	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ بومی	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ بومی	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام

تغییرات (محدید نظرهای) انجام شده
دستین محدید نظر (اسم) ۸۱

کد: ۱	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۳۳	صفحه: ۷ از ۷	تاریخ تهیه: ماشین‌های زراعی ۱	کد فرم: نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:
کد: ۲	زمنیه: کشاورزی	۳	عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۳۳	ص: ۷	ماشین‌های زراعی ۱	نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	۰۱	نیسمال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ص: ۷	ماشین‌های زراعی ۱	نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	۰۶	ساعات در هفته: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ص: ۷	ماشین‌های زراعی ۱	نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:
کد: ۰۳	گرایش: مکانیک ماشینان کشاورزی	۰۹۶	ساعات در نیمسال: ۰۹۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ص: ۷	ماشین‌های زراعی ۱	نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت اجزای اصول کار ماشین های خاک ریزی ، کاشت ، بافت و توانایی سرورس رنگ برداری آنها

ردیف	محتوی	حوزه هدف	تاریخ	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	پیش از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: محاسبه مربوط به بالانس مقابل ادوات و خاک را انجام دهد.	۰۶	۰۷	۱۵	۰۱	۷۲	۰۰	۰۰	۹۹	۹۹	۰۰	۰۰	۳۳۳۳۳
۲	محاسبات مربوط به توزیع مواد توسط ماشین های کاشت و بافت را انجام دهد.	۰۶	۰۷	۱۵	۰۱	۷۳	۰۰	۰۰	۹۹	۹۹	۰۰	۰۰	۳۳۳۳۳
۳	فهرم‌های مربوط به توزیع بدو رسم و کوکودبا استفاده از ماشین های مربوطه و روش کاربرد آنها	۰۶	۰۷	۱۵	۰۱	۷۳	۰۰	۰۰	۹۹	۹۹	۰۰	۰۰	۳۳۳۳۳
۴	اثر مقابل خاک و ماشین های خاک ریزی از نظر بسیار صفاک خاک و فیلتر، مضامین و خاک به نیرش، نیروی کششی مورد نیاز، ادوات خاک ریزی، رابطه بین نیروی کششی مورد نیاز، ادوات و عمق کار، رابطه بین، مغاومت بوشی خاک و سرعت حرکت ادوات داخل خاک، نیروهای واویدر ماشین های خاک ریزی از طرف خاک	۰۶	۰۷	۱۵	۰۱	۷۳	۰۰	۰۰	۹۹	۹۹	۰۰	۰۰	۳۳۳۳۳

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده	۱	تغییرات (تجدید نظر آخر)	۲	تغییرات (تجدید نظر آخر)	۳
-----------------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زبانه: ۱۰۳
کد: ۳	گروه: کشاورزی
کد: ۴	رشته: ماسنهای کشاورزی
کد: ۵	گرایش: مکانیک-اسرار کشاورزی
کد: ۶	

مطالعه اجزا:	۳
نوع و دامنه:	عمومی نظری
تیمنال پیشنهادی:	۳
ساعات در هفته:	۶
ساعات در ترمینال:	۹۰
کد:	.....

کد فرم:
 نام درس: ماسنهای زراعی ۲
 پیش نیاز: ماسنهای زراعی ۱
 هم نیاز: ماسن نیاز

هدف کلی: شناسان اجزا از اسرار ماسنهای پر داشت و ثابت زراعی و توانم و سوس و یکبارگی کار و ماسنهای مبتدول

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

زمان	رویس و وزن محتوای آموزش	ظرف	حجم	هدفهای رفتاری	روش	تجهیزات	تاریخ تهیه	کلاس	مدرس	پیش نیاز	هم نیاز	کلاس	مدرس
------	-------------------------	-----	-----	---------------	-----	---------	------------	------	------	----------	---------	------	------

۱	اصول کار درخت چمن	درک و فهم	شناختی	اصول کار درخت چمن را توضیح دهد	اصول کار درخت چمن را توضیح دهد	اصول کار درخت چمن	.....	۲۷	.....	.....	.....	.....	.....
۲	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت چمن	درک و فهم	شناختی	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت چمن را توضیح دهد	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت چمن را توضیح دهد	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت چمن	.....	۲۸	.....	.....	.....	.....	.....
۳	روش تنظیم درخت چمن	درک و فهم	شناختی	روش های تنظیم درخت چمن را توضیح دهد	روش های تنظیم درخت چمن را توضیح دهد	روش تنظیم درخت چمن	.....	۲۹	.....	.....	.....	.....	.....
۴	تعریف و موارد کاربرد درخت پوست کن	درک و فهم	شناختی	تعریف و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت پوست کن را توضیح دهد	تعریف و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت پوست کن را توضیح دهد	تعریف و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت پوست کن	.....	۳۰	.....	.....	.....	.....	.....
۵	اصول کار درخت پوست کن	درک و فهم	شناختی	اصول کار درخت پوست کن را توضیح دهد	اصول کار درخت پوست کن را توضیح دهد	اصول کار درخت پوست کن	.....	۳۱	.....	.....	.....	.....	.....
۶	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت پوست کن	درک و فهم	شناختی	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت پوست کن را توضیح دهد	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت پوست کن را توضیح دهد	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت پوست کن	.....	۳۲	.....	.....	.....	.....	.....
۷	انواع روشهای تنظیم درخت پوست کن	درک و فهم	شناختی	روش های تنظیم درخت پوست کن را توضیح دهد	روش های تنظیم درخت پوست کن را توضیح دهد	روش تنظیم درخت پوست کن	.....	۳۳	.....	.....	.....	.....	.....
۸	اصول کار درخت دانه کن	درک و فهم	شناختی	اصول کار درخت دانه کن را توضیح دهد	اصول کار درخت دانه کن را توضیح دهد	اصول کار درخت دانه کن	.....	۳۴	.....	.....	.....	.....	.....
۹	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت دانه کن	درک و فهم	شناختی	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت دانه کن را توضیح دهد	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت دانه کن را توضیح دهد	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی درخت دانه کن	.....	۳۵	.....	.....	.....	.....	.....
۱۰	روش تنظیم درخت دانه کن	درک و فهم	شناختی	روش تنظیم درخت دانه کن را توضیح دهد	روش تنظیم درخت دانه کن را توضیح دهد	روش تنظیم درخت دانه کن	.....	۳۶	.....	.....	.....	.....	.....
۱۱	تعریف و موارد کاربرد ماسنهای درخت	درک و فهم	شناختی	تعریف و مشخصات ماسنهای درخت را توضیح دهد	تعریف و مشخصات ماسنهای درخت را توضیح دهد	تعریف و مشخصات ماسنهای درخت	.....	۳۷	.....	.....	.....	.....	.....
۱۲	ساختار و مشخصات ماسنهای درخت	درک و فهم	شناختی	ساختار و مشخصات ماسنهای درخت را توضیح دهد	ساختار و مشخصات ماسنهای درخت را توضیح دهد	ساختار و مشخصات ماسنهای درخت	.....	۳۸	.....	.....	.....	.....	.....
۱۳	روش تنظیم ماسنهای درخت	درک و فهم	شناختی	روش تنظیم ماسنهای درخت را توضیح دهد	روش تنظیم ماسنهای درخت را توضیح دهد	روش تنظیم ماسنهای درخت	.....	۳۹	.....	.....	.....	.....	.....
۱۴	طبقه بندی ماسنهای پر داشت معمولا ت علوفه های	درک و فهم	شناختی	طبقه بندی ماسنهای پر داشت معمولا ت علوفه های را توضیح دهد	طبقه بندی ماسنهای پر داشت معمولا ت علوفه های را توضیح دهد	طبقه بندی ماسنهای پر داشت معمولا ت علوفه های	.....	۴۰	.....	.....	.....	.....	.....
۱۵	تاریخ آموزش	تاریخ آموزش	تاریخ آموزش	تاریخ آموزش	تاریخ آموزش	تاریخ آموزش	.....	۴۱	.....	.....	.....	.....	.....

تجهیزات (تجدید نظرهای) انجام شده ۵۵۱
 دانش جدید نظر آخر ۸۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۲۲ تا ۵۰
نام درس:	ماشین های زراعی ۲	کند:	.....
پیش نیاز:	ماشین های زراعی ۱	کند:	.....
مجموع نیاز:		کند:	.....

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سیستم جدید آموزش متوسطه

کند:	شاخه:	فنی و حرفه‌ای
کند:	رشته:	کشاورزی
کند:	گروه:	کشاورزی
کند:	رشته:	ماشینهای کشاورزی
کند:	گرایش:	ماشینهای کشاورزی

تعداد واحد:	۳
نوع واحد:	عملی نظری
تیمتال پیشنهادی:	۰۳
ساعات در هفته:	۰۶
ساعات در ترمینال:	۰۹۰

هدف کلی: شناخت اجزای اصول کار ماشین های پراکتیک و تالیف کتابت راهنمای روش تدریس نگهداری و کاربرد ماشینهای کشاورزی

جدول هدف - محتوی

ردیف	حرف	هدف	محتوی	تعمیرات
۱	۵۶	۰۵۶۱۱۳	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	تعمیرات (بمحدب نظرهای) انجام شده ۸۸
۱	۵۶	۰۵۶۱۱۳	اصول کار در دوره کند	۱
۱	۵۷	۰۵۶۱۱۳	جنس و مشخصات اجزای اساسی در دوره کند	۱
۱	۵۸	۰۵۶۱۱۳	روش های تنظیم در دوره کند	۱
۱	۵۹	۰۵۶۱۱۳	نوار ساز اتوماتیک	۱
۱	۶۰	۰۵۶۱۱۳	اصول کار نوار ساز	۱
۱	۶۱	۰۵۶۱۱۳	جنس و مشخصات اجزای اساسی	۱
۱	۶۲	۰۵۶۱۱۳	روش های تنظیم نوار ساز	۱
۱	۶۳	۰۵۶۱۱۳	جنس و مشخصات اجزای اساسی	۱
۱	۶۴	۰۵۶۱۱۳	روشهای تنظیم ردیف کن	۱
۱	۶۵	۰۵۶۱۱۳	ردیف کن های چرخشی	۱
۱	۶۶	۰۵۶۱۱۳	بازردیف کن های کارکنند	۱
۱	۶۷	۰۵۶۱۱۳	سرویس و اقدامات لازم برای نگهداری ردیف کن های چرخشی	۱
۱	۶۸	۰۵۶۱۱۳	روش تنظیم ردیف کن های موازی	۱
۱	۶۹	۰۵۶۱۱۳	ردیف کن های موازی	۱

تاریخ ترمینال	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷

تعمیرات (بمحدب نظرهای) انجام شده ۸۸

کتاب: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	مکان واحد: ۳	کتاب: ۲۳	صفحه: ۹	تاریخ تهیه: ۲۰۰۸	کتاب: ۱	نام درس: ۲	جمهوری اسلامی ایران
کتاب: ۲	زبانه: کتاب‌روزی	نوع واحد: عملی نظری	کتاب: ۳			کتاب: ۲	ماترین های زراحی ۲	
کتاب: ۳	گروه: کتاب‌روزی	نیمسال پیشنهادی: ۳	کتاب: ۴			کتاب: ۱	ماترین های زراحی ۱	وزارت آموزش و پرورش
کتاب: ۴	دسته: ماترینهای کتاب‌روزی	ساعات در هفته: ۴	کتاب: ۵			کتاب: ۱	ماترین های زراحی ۱	نظام جدید آموزش متوسطه
کتاب: ۵	گرایش: مکانیک اسمین کتاب‌روزی	ساعات در نیمسال: ۴۴	کتاب: ۶			کتاب: ۱	ماترین های زراحی ۱	

هدف کلی: شناختن اجزای اسمین لنگار و ماترین های برقی و دستی و استفاده از آنها جهت برآورد و نصب و تعمیرات لنگار و ماترین های کتاب‌روزی و اسمینهای مبتدیان

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	هدف	نوع	زمان
۷۰	پس از پایان این دوره از فرآیند انتقال مهر زود کند	۰۱	۰۱	۰۱
۷۱	پاروئین کن های مواری کار کند	۰۱	۰۱	۰۱
۷۲	سرویس و اقدامات لازم برای نگهداری روئین کن های مواری رادرفسول	۰۱	۰۱	۰۱
۷۳	کلیات و تعریف روئین کن های ولون روئین ران توضیح دهد	۰۱	۰۱	۰۱
۷۴	اصول کار روئین کن های ولون روئین ران توضیح دهد	۰۱	۰۱	۰۱
۷۵	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی روئین کن های ولون روئین ران توضیح دهد	۰۱	۰۱	۰۱
۷۶	روشهای تنظیم روئین کن های ولون روئین ران توضیح دهد	۰۱	۰۱	۰۱
۷۷	بسته بندی مگنیم ران تنظیم کند	۰۱	۰۱	۰۱
۷۸	بایسته بندی مگنیم کار کند	۰۱	۰۱	۰۱
۷۹	سرویس و اقدامات لازم برای نگهداری بسته بندی مگنیم رادرفسول	۰۱	۰۱	۰۱
۸۰	غیرکاری انجام دهد	۰۱	۰۱	۰۱
۸۱	روشهای تنظیم خورون (چاپر) را توضیح دهد	۰۱	۰۱	۰۱
۸۲	خورون ران تنظیم کند	۰۱	۰۱	۰۱
۸۳	با خورون کار کند	۰۱	۰۱	۰۱

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر
			۲			۲			۲
			۵			۵			۵
			۱			۱			۱

تعمیرات (بجای نظرهایی) انجام شده است
 (نشن تجدید نظر آید) ۸۹

کتاب: ۱	موضوع: ۲	تاریخ تهیه: ۳	کتاب: ۴
کتاب: ۲	کتاب: ۳	موضوع: ۴	تاریخ تهیه: ۵
کتاب: ۳	کتاب: ۴	موضوع: ۵	تاریخ تهیه: ۶
کتاب: ۴	کتاب: ۵	موضوع: ۶	تاریخ تهیه: ۷
کتاب: ۵	کتاب: ۶	موضوع: ۷	تاریخ تهیه: ۸
کتاب: ۶	کتاب: ۷	موضوع: ۸	تاریخ تهیه: ۹
کتاب: ۷	کتاب: ۸	موضوع: ۹	تاریخ تهیه: ۱۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
بنیاد جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ	هدف	محتوی
۱	شناختن انواع ماشینهای بر داشت	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱	۸۲	۰۵۲۱۱۶
۲	شناختن ماشینهای بر داشت	ماشینهای بر داشت محصولات ریشه‌ای و غده‌ای را طبقه بندی کند	۲	۸۳	۰۵۲۱۱۷
۳	شناختن ماشینهای بر داشت	ماشینهای بر داشت چندر رابطه بندی کند	۳	۸۴	۰۵۲۱۱۸
۴	شناختن ماشینهای بر داشت	کلیات و تعریف بزرگ زن را توضیح دهد	۴	۸۵	۰۵۲۱۱۹
۵	شناختن ماشینهای بر داشت	اصول کار بزرگ زن را توضیح دهد	۵	۸۶	۰۵۲۱۲۰
۶	شناختن ماشینهای بر داشت	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی بزرگ زن را توضیح دهد	۶	۸۷	۰۵۲۱۲۱
۷	شناختن ماشینهای بر داشت	روش‌های تنظیم بزرگ زن را توضیح دهد	۷	۸۸	۰۵۲۱۲۲
۸	شناختن ماشینهای بر داشت	سرویس و اقدامات لازم برای نگهداری بزرگ زن در فصل اول غیرکاری را انجام دهد	۸	۸۹	۰۵۲۱۲۳
۹	شناختن ماشینهای بر داشت	کلیات و تعریف طوقه زن را توضیح دهد	۹	۹۰	۰۵۲۱۲۴
۱۰	شناختن ماشینهای بر داشت	اصول کار طوقه زن را توضیح دهد	۱۰	۹۱	۰۵۲۱۲۵
۱۱	شناختن ماشینهای بر داشت	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی طوقه زن را توضیح دهد	۱۱	۹۲	۰۵۲۱۲۶
۱۲	شناختن ماشینهای بر داشت	روشهای تنظیم طوقه زن را توضیح دهد	۱۲	۹۳	۰۵۲۱۲۷
۱۳	شناختن ماشینهای بر داشت	سرویس و اقدامات لازم برای نگهداری طوقه زن در فصل اول غیرکاری را انجام دهد	۱۳	۹۴	۰۵۲۱۲۸
۱۴	شناختن ماشینهای بر داشت	کلیات و تعریف چندرکن ساده را توضیح دهد	۱۴	۹۵	۰۵۲۱۲۹
۱۵	شناختن ماشینهای بر داشت	اصول کار چندرکن ساده را توضیح دهد	۱۵	۹۶	۰۵۲۱۳۰

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(تشن تجدید نظر آخر) ۹۰

کد: ۱	شاخص: ۱، ۱۰، ۱۱	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	دبینه: ۱، ۲، ۳	شرح واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمار پیشنهادی: ۰، ۳
کد: ۰۵	رشته: ماسجبهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰، ۳
کد: ۰۱	گرایش: مکانیکاسیون کشاورزی	ساعات در ترمینال: ۰، ۳

کد: ۲۲	صفحه: A	تاریخ تهیه: ۲۰۲۲
کد: ۲۳	نام درس: ماسجین های زراعی ۲	نام درس: ماسجین های زراعی ۱
کد: ۲۴	پیش نیاز: هم نیاز	هم نیاز

کد درس: تاریخ تهیه: صفحه: A از ۲۲

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت اجزای و اسباب کار مکان ماسجین های برقی و شناخت وظایف و توانمندی های آن

ردیف	کد درس	هدف	محتوای درسی	حجم	نوع	روش	تعداد واحد	نوع امتحان	نوع نمره	نوع نمره	نوع نمره
۱	۰۵۲۱۳	۰۱	چشم و مشخصات اجزای ساختمانی چندرنگ ساده	شناختی	درک و فهم	چشم و مشخصات اجزای ساختمانی چندرنگ ساده	۳	چشمی	۲	۲	۲
۲	۰۵۲۱۳	۰۲	انواع روشهای تنظیم چندرنگ ساده	شناختی	درک و فهم	انواع روشهای تنظیم چندرنگ ساده	۳	چشمی	۲	۲	۲
۳	۰۵۲۱۳	۰۳	سروس و نگهداری چندرنگ ساده	روانی حرکتی	درک و فهم	سروس و نگهداری چندرنگ ساده	۳	چشمی	۲	۲	۲
۴	۰۵۲۱۳	۰۴	کلیات و ترفیفات نگهداری چندرنگ نیمه ای	شناختی	درک و فهم	کلیات و ترفیفات نگهداری چندرنگ نیمه ای	۳	چشمی	۲	۲	۲
۵	۰۵۲۱۳	۰۵	اصول کار چندرنگ نیمه ای	شناختی	درک و فهم	اصول کار چندرنگ نیمه ای	۳	چشمی	۲	۲	۲
۶	۰۵۲۱۳	۰۶	چشم و مشخصات اجزای ساختمانی چندرنگ نیمه ای	شناختی	درک و فهم	چشم و مشخصات اجزای ساختمانی چندرنگ نیمه ای	۳	چشمی	۲	۲	۲
۷	۰۵۲۱۳	۰۷	انواع روشهای تنظیم چندرنگ نیمه ای	شناختی	درک و فهم	انواع روشهای تنظیم چندرنگ نیمه ای	۳	چشمی	۲	۲	۲
۸	۰۵۲۱۳	۰۸	سروس و نگهداری چندرنگ نیمه ای	روانی حرکتی	درک و فهم	سروس و نگهداری چندرنگ نیمه ای	۳	چشمی	۲	۲	۲
۹	۰۵۲۱۳	۰۹	کلیات و ترفیفات نگهداری چندرنگ نیمه ای	شناختی	درک و فهم	کلیات و ترفیفات نگهداری چندرنگ نیمه ای	۳	چشمی	۲	۲	۲
۱۰	۰۵۲۱۳	۱۰	اصول کار چندرنگ نیمه ای	شناختی	درک و فهم	اصول کار چندرنگ نیمه ای	۳	چشمی	۲	۲	۲
۱۱	۰۵۲۱۳	۱۱	چشم و مشخصات اجزای ساختمانی چندرنگ نیمه ای	شناختی	درک و فهم	چشم و مشخصات اجزای ساختمانی چندرنگ نیمه ای	۳	چشمی	۲	۲	۲
۱۲	۰۵۲۱۳	۱۲	انواع روشهای تنظیم چندرنگ نیمه ای	شناختی	درک و فهم	انواع روشهای تنظیم چندرنگ نیمه ای	۳	چشمی	۲	۲	۲

نوع نمره	نوع نمره	نوع نمره	نوع نمره	نوع نمره	نوع نمره	نوع نمره	نوع نمره	نوع نمره	نوع نمره	نوع نمره	نوع نمره
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

کتاب: ۱	موضوع: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کتاب: ۲	زمنیه: کتاب‌ورزی	نوع واحد: عملی نظری
کتاب: ۳	گروه: کتاب‌ورزی	نیسبال پیشنهادی: ۰۲
کتاب: ۴	روشیه: دانش‌های کتاب‌ورزی	ساعات هر هفته: ۰۶
کتاب: ۵	روشیه: مکاتبات اسناد کتاب‌ورزی	ساعات در نیمسال: ۰۹
کتاب: ۶		

کتاب: ۱	کتاب: ۲	کتاب: ۳	کتاب: ۴	کتاب: ۵	کتاب: ۶
.....

کد فرم: از ۹۲ صفحه: ۹

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	نوع	هدف یادگیری	تعیین
۱۳	۰۵۲۱۷	اصول کارگماين چندرنگند	۰۰
۱۴	۰۵۲۱۸	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی گماين چندرنگند	۰۰
۱۵	۰۵۲۱۸	روشهای تنظیم گماين چندرنگند	۰۰
۱۶	۰۵۲۱۸	سرویس و نگهداری گماين چندرنگند	۰۰
۱۷	۰۵۲۱۸	طبقه‌بندی انواع ماشینهای برادست سبب زمینی	۰۰
۱۸	۰۵۲۱۸	اصول کارماشین صفحه‌ای لرزان	۰۰
۱۹	۰۵۲۱۸	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی ماشین صفحه‌ای لرزان	۰۰
۲۰	۰۵۲۱۸	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی سبب زمینی کن	۰۰
۲۱	۰۵۲۱۸	روشهای تنظیم سبب زمینی کن	۰۰
۲۲	۰۵۲۱۸	سبب زمینی کن	۰۰
۲۳	۰۵۲۱۸	باصیبت زمینی کن	۰۰
۲۴	۰۵۲۱۸	سرویس و نگهداری سبب زمینی کن	۰۰
۲۵	۰۵۲۱۸	اصول کارگماين سبب زمینی	۰۰
۲۶	۰۵۲۱۸	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی گماين سبب زمینی	۰۰

تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶

تغییرات (بجایگزینی‌های) انجام شده
(دست‌نویس: تعداد: نظر آخر) ۹۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد:	کد فرم:
کد: ۲	رویه: کنکورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد:	تاریخ تهیه:
کد: ۲۱	گروه: کنکورزی	نیمسال پیشنهادی: ۲	کد:	ماهین های زراعی ۲
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۶۰	کد:	ماشین های زراعی ۱
کد: ۰۱	گرایش: مکانیک-اسمک-کشاورزی	ساعات درنیمسال: ۹۰	کد:	قسم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

ردیف	حرف	هدف یادگیری	محتوی	تقسیم
۱	۲۲	۰۵۲۱۱۹	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱
۱	۲۳	۰۵۲۱۱۹	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی ماشین را توضیح دهد	۲
۱	۲۴	۰۵۲۱۱۹	روشهای تنظیم ماشین را توضیح دهد	۲
۱	۲۵	۰۵۲۱۱۹	ماشین را تنظیم کند	۲
۱	۲۶	۰۵۲۱۲۰	پارامترهای کار کند	۲
۱	۲۷	۰۵۲۱۲۰	سرویس و اقدامات لازم برای نگهداری ماشین در طول عمر کاری را انجام دهد	۲
۲	۲۸	۰۵۲۱۲۰	ماشین های برداشت نیشکر را طبقه بندی کند	۲
۲	۲۹	۰۵۲۱۲۰	کلیات و تعریف واحد دروکن و سوزن ماشین را توضیح دهد	۲
۲	۵۰	۰۵۲۱۲۰	اصول کار واحد دروکن و سوزن ماشین را توضیح دهد	۲
		۰۵۲۱۲۰	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی واحد دروکن و سوزن ماشین دهد	
		۰۵۲۱۲۰	کلیات و تعریف واحد جمع کن ماشین را توضیح دهد	
		۰۵۲۱۲۰	اصول کار واحد جمع کن ماشین را توضیح دهد	
		۰۵۲۱۲۰	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی واحد جمع کن ماشین را توضیح دهد	
۹۶	۶۲	۰۵۲۱۲۰	جمع ساعات	۹۹

ردیف	حرف	هدف یادگیری	محتوی	تقسیم
۱	۲۵	۰۵۲۱۲۰	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	۱
۲	۲۶	۰۵۲۱۲۰	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۹۴
(دانش تجدید نظر نمی‌شود)

کد:	شاخه:	تعداد واحد:
۱ کد:	فنی و حرفه‌ای	۳
۲ کد:	زمینه: آموزش روزی	سبع واحد: عملی نظری
۳ کد:	گروه: کشاورزی	تیمال پیشنهادی: ۲
۴ کد:	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۴
۵ کد:	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترمینال: ۹۶
۶ کد:		

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱۴ از ۲۳
نام درس:	مادین های زراعی ۲	کد:
پیش نیاز:	مادین های زراعی ۱	کد:
هم نیاز:		کد:

هدف کلی: شناسایی اجزای اصول کار ماشین های بذر زراعی و توانایی سیر زمین نگینداری برای درماتینهای مبتدول

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف یادگیرنده	محتوا	تعداد واحد	نوع	روش و محتوای آموزش	مکان	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تسمیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تسمیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تسمیر
۱	۲۷	۰۱	۰۱	۰۱	اصول کار ذرت چین	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۲	۲۸	۰۱	۰۱	۰۱	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی ذرت چین	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۳	۲۹	۰۱	۰۱	۰۱	روش های تنظیم ذرت چین	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۴	۳۰	۰۱	۰۱	۰۱	ذرت پوست کن	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۵	۳۱	۰۱	۰۱	۰۱	اصول کار ذرت پوست کن	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۶	۳۲	۰۱	۰۱	۰۱	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی ذرت پوست کن	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۷	۳۳	۰۱	۰۱	۰۱	روش های تنظیم ذرت پوست کن	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۸	۳۴	۰۱	۰۱	۰۱	دانه کن	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۹	۳۵	۰۱	۰۱	۰۱	اصول کار ذرت دانه کن	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۱۰	۳۶	۰۱	۰۱	۰۱	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی ذرت دانه کن	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۱۱	۳۷	۰۱	۰۱	۰۱	روش تنظیم ذرت دانه کن	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۱۲	۳۸	۰۱	۰۱	۰۱	کمپاین ذرت	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۱۳	۳۹	۰۱	۰۱	۰۱	ساختمان و مشخصات فنی کمپاین ذرت	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۱۴	۴۰	۰۱	۰۱	۰۱	روش تنظیم کمپاین ذرت	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱
۱۵	۴۱	۰۱	۰۱	۰۱	مادینهای برداشت محصولات علوفه‌ای	شناختی	۱۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱	۱

تعمیرات و تجدید نظر های انجام شده در تاریخ ۱۳۹۳/۰۱/۰۱
رئیس جدید نظر آخر ۹۷

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زبینه: کتاروزی
کد: ۲۱	گروه: ۴- اوزی
کد: ۵۰	رشته: ماشینهای کتاروزی
کد: ۰۱	گرایش: مکانیک اسباب کتاروزی

تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
نیساز پیشنهادی:	۰۲
ساعات در هفته:	۰۴
ساعات در نوبت:	۰۴
کد:	.....
نام درس:	ماترین های زراحی ۲
پیش نیاز:	ماترین های زراحی ۱
هم نیاز:	.....

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: ۱۵۱ از ۲۲

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناختن اسباب اوزی ل کار ماشین های بر داشت و ثابت زراحی و توانایی سروسز و نگهداری کار ماشینهای متداول

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف یادگار اثر	محتوای رفتاری	حیطه	سطح	روش و ابزار محتوای آموزش	نظری عملی	زمان
۲۲	۰۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناختی	دانش	مشخصات فنی دروگرهای شانه‌های متداول	۱	۱
۲۳	۰۱	مشخصات فنی دروگرهای شانه‌های متداول را بیان کند	روانی حرکتی	همانگی حرکات	طرزکار بار دروگر شانه‌های	۱	۱
۲۴	۰۱	با دروگر شانه‌های کار کند	روانی حرکتی	روانی حرکتی	سروسز و نگهداری دروگر شانه‌های	۱	۱
۲۵	۰۱	عملیات سروسز و نگهداری دروگر شانه‌های را انجام دهد	شناختی	دانش	مشخصات فنی دروگرهای استوانه‌ای متداول	۱	۱
۲۶	۰۱	مشخصات فنی دروگرهای استوانه‌ای متداول را بیان کند	روانی حرکتی	روانی حرکتی	طرزکار بار دروگر شانه‌های	۱	۱
۲۷	۰۱	با دروگر شانه‌های کار کند	روانی حرکتی	همانگی حرکات	سروسز و نگهداری دروگر شانه‌های	۱	۱
۲۸	۰۱	عملیات سروسز و نگهداری دروگر شانه‌های را انجام دهد	شناختی	دانش	مشخصات فنی دروگرهای استوانه‌ای متداول	۱	۱
۲۹	۰۱	مشخصات فنی دروگرهای استوانه‌ای متداول را بیان کند	روانی حرکتی	روانی حرکتی	طرزکار دو ز استوانه‌ای را تنظیم کند	۱	۱
۵۰	۰۱	با دروگر دو ز استوانه‌ای کار کند	روانی حرکتی	همانگی حرکات	طرزکار بار دروگر دو ز استوانه‌ای	۱	۱
۵۱	۰۱	سروسز و اقدامات لازم برای نگهداری دروگر دو ز استوانه‌ای را در فصول غیر کاری انجام دهد	روانی حرکتی	روانی حرکتی	سروسز و نگهداری دروگر دو ز استوانه‌ای	۱	۱
۵۲	۰۱	دروگر چکشی را تنظیم کند	روانی حرکتی	دقت	تنظیم دروگر چکشی	۱	۱
۵۳	۰۱	با دروگر چکشی کار کند	روانی حرکتی	همانگی حرکات	طرزکار بار دروگر چکشی	۱	۱
۵۴	۰۱	عملیات سروسز و نگهداری دروگر چکشی را انجام دهد	روانی حرکتی	اجرای مستقل	سروسز و نگهداری دروگر چکشی	۱	۱
۵۵	۰۱	دروانه کن را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	تعریف و موارد کاربرد دروازه کن	۱	۱

تاریخ نوشتار	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ نوشتار	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۲
			۵				۵
			۱				۱

تغییرات (بجای نظرهای) انجام شده: ۱

دیش تجدید نظر آخر: ۲ ۹۸

کد: ۱	شاخص: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زبینه: کتاو روزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کتاو روزی	نیمسال پیشنهادی: ۱، ۲
کد: ۵	رشته: دانشهای کتاو روزی	ساعات در هفته: ۶
کد: ۱۱	گرایش: مکانیک سیستم‌های کتاو روزی	ساعات در نیمسال: ۹۶

کد فرم: ۲۲	صفحه: ۱۴ از ۲۲	تاریخ تهیه: ۱۳۸۸
نام درس: ماشین‌های زراعی ۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ ترم: ۱۳۸۸
پیش نیاز: ماشین‌های زراعی ۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس: ماشین‌های زراعی ۱
هم نیاز: ۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس: ماشین‌های زراعی ۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت اجزا و اصول کار ماشین‌های بر داشت و ثابت زراعی و توانایی سرویس نگهداری و کاربری ماشین‌های مهندسی

جدول هدف - محتوی

ردیف	حرف	هدف	محتوی	زمان	نظری	عملی	جمع
۱	۵۶	۰۵۲۱۲۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۴	۴	۴	۱۲
۲	۵۷	۰۵۲۱۲۳	اصول کار در دوره کن ران توضیح دهد	۴	۴	۴	۱۲
۳	۵۸	۰۵۲۱۲۴	جنس و مشخصات اجزا و ساختمان در دوره کن ران توضیح دهد	۴	۴	۴	۱۲
۴	۵۹	۰۵۲۱۲۵	روش‌های تنظیم در دوره کن ران توضیح دهد	۴	۴	۴	۱۲
۵	۶۰	۰۵۲۱۲۶	نوار ساز ران توضیح دهد	۴	۴	۴	۱۲
۶	۶۱	۰۵۲۱۲۷	اصول کار نوار ساز ران توضیح دهد	۴	۴	۴	۱۲
۷	۶۲	۰۵۲۱۲۸	جنس و مشخصات اجزا و ساختمان نوار ساز ران توضیح دهد	۴	۴	۴	۱۲
۸	۶۳	۰۵۲۱۲۹	روش‌های تنظیم نوار ساز ران توضیح دهد	۴	۴	۴	۱۲
۹	۶۴	۰۵۲۱۳۰	جنس و مشخصات اجزا و ساختمان ران توضیح دهد	۴	۴	۴	۱۲
۱۰	۶۵	۰۵۲۱۳۱	روش‌های تنظیم ردیف کن های چرخ ران توضیح دهد	۴	۴	۴	۱۲
۱۱	۶۶	۰۵۲۱۳۲	ردیف کن های چرخ ران توضیح دهد	۴	۴	۴	۱۲
۱۲	۶۷	۰۵۲۱۳۳	با ردیف کن های چرخ کار کند	۴	۴	۴	۱۲
۱۳	۶۸	۰۵۲۱۳۴	سرویس و اقدامات لازم برای نگهداری و ردیف کن های چرخ ران در فصل اول	۴	۴	۴	۱۲
۱۴	۶۹	۰۵۲۱۳۵	غیر کاری انجام دهد	۴	۴	۴	۱۲
۱۵	۷۰	۰۵۲۱۳۶	روش تنظیم ردیف کن های مواری ران توضیح دهد	۴	۴	۴	۱۲
۱۶	۷۱	۰۵۲۱۳۷	ردیف کن های مواری ران تنظیم کند	۴	۴	۴	۱۲

تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ موافقت
۱۳۸۸	۱۳۸۸	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

تغییرات (بمحد نظر های) انجام شده
دانش تجدید نظر آخر ۹۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	سبع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۵	رشته: مانتیهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۱	گرایش: مکانیک سیستم کشاورزی	ساعات در پیمان: ۰۴

کد فرم: ۲۲	صفحه: ۸۷	تاریخ تهیه: ۲۰۲۰
نام درس: ماشین‌های زراعی ۲	کد:	مادین‌های زراعی ۱
پیش نیاز: ماشین‌های زراعی ۱	کد:	هم نیاز:

هدف کلی: شناخت اجزای اساسی کار ماشین‌های بر داشت و ثابت زراعی و توانایی سرویس نگهداری و کار در ماشین‌های بردار

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	کد	موضوع	محتوی	هدف	نوع	تعداد	نوع	نوع	نوع
۱	۱	طرز کار بار دینف کن‌های موزای	روانی حرکتی	شناختی	درک و فهم	۱	۱	۱	۷۰
۱	۱	سرویس و نگهداری ردیف کن‌های موزای	اجرای مستقل	روانی حرکتی	درک و فهم	۱	۱	۱	۷۱
۱	۱	کلیات و تعریف ردیف کن‌های ولوکن	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	۱	۱	۱	۷۲
۱	۱	اصول کار ردیف کن‌های ولوکن	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	۱	۱	۱	۷۳
۱	۱	چگونگی و مشخصات اجزاء ساختمانی ردیف کن‌های ولوکن	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	۱	۱	۱	۷۴
۱	۱	اجزای و روش‌های تنظیم ردیف کن‌ها ولوکن	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	۱	۱	۱	۷۵
۱	۱	تنظیم بسته بند مکنسی	روانی حرکتی	شناختی	درک و فهم	۱	۱	۱	۷۶
۱	۱	طرز کار بسته بند مکنسی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	درک و فهم	۱	۱	۱	۷۷
۱	۱	سرویس و نگهداری بسته بند مکنسی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	درک و فهم	۱	۱	۱	۷۸
۲	۲	انواع روش‌های تنظیم خوردن	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	۱	۱	۱	۷۹
۱	۱	تنظیم خوردن	روانی حرکتی	شناختی	درک و فهم	۱	۱	۱	۸۱
۲	۲	طرز کار با خوردن	روانی حرکتی	شناختی	درک و فهم	۱	۱	۱	۸۲
۲	۲	سرویس و نگهداری خوردن	روانی حرکتی	شناختی	درک و فهم	۱	۱	۱	۸۳

تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر آخر)	تغییرات (تجدید نظر آخر)	تغییرات (تجدید نظر آخر)	تغییرات (تجدید نظر آخر)	تغییرات (تجدید نظر آخر)	تغییرات (تجدید نظر آخر)	تغییرات (تجدید نظر آخر)	تغییرات (تجدید نظر آخر)	تغییرات (تجدید نظر آخر)
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

کد فرم:	کد: ۸۸ از ۸۸۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	موضوع:	۸۸ از ۸۸۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
نام درس:	۲ ماسن های زراعی	تاریخ تهیه:	
پیش نیاز:	۱ ماسن های زراعی	کتابخانه:	کتابخانه های دانشگاه
مهم نیاز:		ساعات در ترمینال:	۴۶

جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	ساعت	نوع	تاریخ	موضوع	کتابخانه	ساعات در ترمینال
۱	شناخت انواع ماسن های زراعی	۳	نوع واحد	عملی نظری	۳	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۲	زمینه: کشاورزی	۲	نوع واحد	نیمسال پیشنهادی: ۲	۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۳	گروه: کشاورزی	۲	نوع واحد	ساعات در هفته: ۴	۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۴	رشته: ماسن های کشاورزی	۲	نوع واحد	ساعات در ترمینال: ۴۶	۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۵	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۶	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۷	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۸	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۹	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۱۰	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۱۱	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۱۲	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۱۳	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۱۴	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۱۵	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۱۶	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۱۷	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۱۸	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۱۹	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۲۰	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۲۱	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۲۲	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۲۳	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۲۴	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۲۵	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۲۶	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۲۷	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۲۸	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۲۹	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶
۳۰	کتابخانه: ماسن های زراعی	۲	نوع واحد		۲	کتابخانه های دانشگاه	۴۶

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده	۱	تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده	۲
تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده	۲	تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده	۳
تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده	۳	تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده	۴
تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده	۴	تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده	۵
تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده	۵	تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده	۶

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	رشته: آرایشگری	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۳	گروه: آرایشگری	پیمان بستنداری: ۰.۲
کد: ۴	رشته: آرایشگری	ساعات در هفته: ۰.۶
کد: ۵	مکانیسم‌های کنکوروزی	ساعات در پیمان: ۰.۶
کد: ۶	گرایش: مکانیسم‌های کنکوروزی	ساعات در پیمان: ۰.۶

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲۸ از ۲۸
نام درس:	مادقین های زراعی ۲	
پیش نیاز:	ماشین های زراعی ۱	
هسم نیاز:		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	هدف	محتوا	توضیحات
۱	اصول کارگزاران	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: اصول کارگزاران چندرشته‌ای جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی گسبان چندرشته‌ای روشهای تنظیم گسبان چندرشته‌ای سرویس و نگهداری گسبان چندرشته‌ای
۲	اصول کارگزاران	درک و فهم	شناختی	ماشینهای برداشت سبب زمینی را طبقه‌بندی کند اصول کارگزاران صحنه‌ای لرزان را توضیح دهد جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی ماشین صحنه‌ای لرزان را توضیح دهد روشهای تنظیم سبب زمینی کن، نقاله‌ای
۳	اصول کارگزاران	درک و فهم	شناختی	روشهای تنظیم سبب زمینی کن، نقاله‌ای تنظیم سبب زمینی کن، نقاله‌ای طرز کار با سبب زمینی کن، نقاله‌ای سرویس و نگهداری سبب زمینی کن، نقاله‌ای
۴	اصول کارگزاران	درک و فهم	شناختی	اصول کارگزاران سبب زمینی جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی گسبان سبب زمینی

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام

تغییرات (محدود بنظر هائی) انجام شده است
رشد جدید بنظر آرس ۱۰۳

کد:	شاخه:	فنی و حرفه‌ای
کد:	زمینه:	کشاورزی
کد:	گروه:	۴: آبروزی
کد:	وسعه:	ماشینهای کشاورزی
کد:	گرایش:	مکانیک ماشینهای کشاورزی

کتابها و اسناد:	۳
شیع واحد:	عملی نظری
تیمسال پیشنهادی:	۰، ۲
ساعات در هفته:	۰، ۴
ساعات در ترمسال:	۰، ۱۶

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲۱ از ۲۲
نام درس:	ماشین های زراعی ۲	
پیش نیاز:	ماشین های زراعی ۱	
حجم نیاز:		

هدف کلی: شناخت اجزا و اصول کار ماشین های برداشت و ثابت زراعی و توانایی سر و دست نگه داشتن کار و ماشینهای مبتدول

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

ردیف	تیمسار	حرف	هدف	نوع آزمون	نوع	محتوای رفتاری	حیطه	سطحه	روش و ابزار آموزشی آموزش	منابع	تاریخ موثر
------	--------	-----	-----	-----------	-----	---------------	------	------	--------------------------	-------	------------

۱	۰۵۲۲۲۸	۲	۲۷	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	ترکیب	طبقه بندی ماشینهای برداشت بپنه	کتاب: فنی و حرفه‌ای	۲
۲	۰۵۲۲۲۸	۲	۲۸	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	کلیات و تعریف غوزه چین	زمینه: کشاورزی	۲
۳	۰۵۲۲۲۸	۲	۲۹	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	اصول کار غوزه چین	گروه: ۴: آبروزی	۲
۴	۰۵۲۲۲۹	۲	۳۰	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی غوزه چین	وسعه: ماشینهای کشاورزی	۲
۵	۰۵۲۲۲۹	۲	۳۱	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	کلیات و تعریف وشن چین	گرایش: مکانیک ماشینهای کشاورزی	۲
۶	۰۵۲۲۲۹	۲	۳۲	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	اصول کار وشن چین		۲
۷	۰۵۲۲۲۹	۲	۳۳	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی وشن چین		۲
۸	۰۵۲۲۲۹	۲	۳۴	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	ترکیب	طبقه بندی انواع ماشینهای برداشت		۲
۹	۰۵۲۲۲۹	۲	۳۵	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	کلیات و تعریف ماشین موزوری پشتی برداشت جای		۲
۱۰	۰۵۲۲۲۹	۲	۳۶	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	اصول کار ماشین		۲
۱۱	۰۵۲۲۲۹	۲	۳۷	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی ماشین		۲
۱۲	۰۵۲۲۲۹	۲	۳۸	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	انواع روشهای تنظیم ماشین		۲
۱۳	۰۵۲۲۲۹	۲	۳۹	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	تنظیم ماشین		۲
۱۴	۰۵۲۲۲۹	۲	۴۰	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	کلیات و تعریف ماشین		۲
۱۵	۰۵۲۲۲۹	۲	۴۱	۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	اصول کار ماشین		۲

تغییرات (بجای نظرهای انجام شده)	۱	تغییر	۳	تغییر	۳	تغییر	۳	تغییر	۳	تغییر	۳
نوشته جدید نظر آخر)	۲	تغییر	۳	تغییر	۳	تغییر	۳	تغییر	۳	تغییر	۳
نوشته جدید نظر آخر)	۳	تغییر	۳	تغییر	۳	تغییر	۳	تغییر	۳	تغییر	۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	شرح واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۰۲
کد: ۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۶
کد: ۰۱	گرایش: کارهای تعمیراتی کشاورزی	ساعات در ترمینال: ۰۹۶

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲۲ از ۲۲
نام درس:	ماشین‌های زراعی ۲	کد:
پیش نیاز:	ماشین‌های زراعی ۱	کد:
هم‌نام:	.....	کد:

مدرک کلن: شناخت اجزا و اصول کار ماشین‌های بی‌دانش و ثابت زراعی و توانایی سرویس و نگهداری و کارهای ماشین‌های مبتدیان

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	حرف	هدف یادگیرنده	محتوا	طبقه	حجمه	مدت زمان	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر
۲۲	۰۵۲۱۱۹	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۲۱	تاریخ اعلام	۱	۲۱	تاریخ اعلام	۲	۲۱	۲۱	تاریخ اعلام کننده	۱	۲۱	۲۱
۲۳	۰۵۲۱۱۹	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی ماشین را توضیح دهد	۲۲	تاریخ اعلام	۲	۲۲	تاریخ اعلام	۲	۲۲	۲۲	تاریخ اعلام کننده	۲	۲۲	۲۲
۲۴	۰۵۲۱۱۹	۰۲	۰۲	درک و فهم	روانی حرکتی	روشهای تنظیم ماشین را توضیح دهد	۲۳	تاریخ اعلام	۲	۲۳	تاریخ اعلام	۲	۲۳	۲۳	تاریخ اعلام کننده	۲	۲۳	۲۳
۲۵	۰۵۲۱۱۹	۰۲	۰۲	درک و فهم	روانی حرکتی	ماشین را تنظیم کند	۲۴	تاریخ اعلام	۲	۲۴	تاریخ اعلام	۲	۲۴	۲۴	تاریخ اعلام کننده	۲	۲۴	۲۴
۲۶	۰۵۲۱۲۰	۰۲	۰۲	درک و فهم	روانی حرکتی	بهاشین کار کند	۲۵	تاریخ اعلام	۲	۲۵	تاریخ اعلام	۲	۲۵	۲۵	تاریخ اعلام کننده	۲	۲۵	۲۵
۲۷	۰۵۲۱۲۰	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	سرویس و اقدامات لازم برای نگهداری ماشین در فصول غیر کاری را انجام دهد	۲۶	تاریخ اعلام	۲	۲۶	تاریخ اعلام	۲	۲۶	۲۶	تاریخ اعلام کننده	۲	۲۶	۲۶
۲۸	۰۵۲۱۲۰	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	ماشین‌های برداشت بیشتر را طبقه‌بندی کند	۲۷	تاریخ اعلام	۲	۲۷	تاریخ اعلام	۲	۲۷	۲۷	تاریخ اعلام کننده	۲	۲۷	۲۷
۲۹	۰۵۲۱۲۰	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	کلیات و تعریف واحد دروکن و سوزن ماشین را توضیح دهد	۲۸	تاریخ اعلام	۲	۲۸	تاریخ اعلام	۲	۲۸	۲۸	تاریخ اعلام کننده	۲	۲۸	۲۸
۵۰	۰۵۲۱۲۰	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	اصول کار واحد دروکن و سوزن ماشین را توضیح دهد	۲۹	تاریخ اعلام	۲	۲۹	تاریخ اعلام	۲	۲۹	۲۹	تاریخ اعلام کننده	۲	۲۹	۲۹
۵۱	۰۵۲۱۲۰	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی واحد دروکن و سوزن ماشین را توضیح دهد	۵۰	تاریخ اعلام	۲	۵۰	تاریخ اعلام	۲	۵۰	۵۰	تاریخ اعلام کننده	۲	۵۰	۵۰
۵۲	۰۵۲۱۲۰	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	کلیات و تعریف واحد جمع‌کن ماشین را توضیح دهد	۵۱	تاریخ اعلام	۲	۵۱	تاریخ اعلام	۲	۵۱	۵۱	تاریخ اعلام کننده	۲	۵۱	۵۱
۵۳	۰۵۲۱۲۰	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	اصول کار واحد جمع‌کن ماشین را توضیح دهد	۵۲	تاریخ اعلام	۲	۵۲	تاریخ اعلام	۲	۵۲	۵۲	تاریخ اعلام کننده	۲	۵۲	۵۲
۹۹	۰۵۲۱۲۰	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	جنس و مشخصات اجزاء ساختمانی واحد جمع‌کن ماشین را توضیح دهد	۹۹	تاریخ اعلام	۲	۹۹	تاریخ اعلام	۲	۹۹	۹۹	تاریخ اعلام کننده	۲	۹۹	۹۹

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده: ۱
 (نش جدید نظر آخر) ۱۰۵
 ۲
 ۳

۱. کد:	شماره: ۱ و ۲ سرروه‌های	۲. اطلاعات:	۲
۲. کد:	زمینه: کشاورزی	شیع واحد: عملی نظری	۳
۳۱. کد:	گروه: کشاورزی	تیمال پیشنهادی:	۰۳
۵. کد:	رشته: ماسنجهای کشاورزی	ساعات در هفته:	۰۵
۳. کد:	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترمینال:	۰۸۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲	ار: ۷
نام درس:	تاسیسات و ماشین های باغبانی	کلاس:	.....
پیش نیاز:	باغبانی	کلاس:	.....
هم نیاز:		کلاس:	.....

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت تاسیسات و ماشین های باغبانی و توانایی سرویس و نگهداری و کاربرد آنها

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف یادگار کلی	محتوی	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۰۱	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲
۰۲	۰۳	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۰۳	۰۳	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۰۴	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۰۵	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۰۶	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۰۷	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۰۸	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۰۹	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۰	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۱	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۳	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۴	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۵	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۶	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۷	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۸	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۹	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۲۰	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۲۱	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۲۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۲۳	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۲۴	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۲۵	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۲۶	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۲۷	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۲۸	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۲۹	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۳۰	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۳۱	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۳۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۳۳	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۳۴	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۳۵	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۳۶	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۳۷	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۳۸	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۳۹	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۴۰	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۴۱	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۴۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۴۳	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۴۴	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۴۵	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۴۶	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۴۷	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۴۸	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۴۹	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۵۰	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱

تغییرات (محدود نظر مالی) انجام شده
تغییرات (تجدید نظر آبی) ۱۵۷

۱	۱۲	۱۳	۱۴
کد: ۰۲	کد: ۰۵	کد: ۰۱	کد: ۰۳
نام درس: تاسیسات و ماشین های باغبانی	نام درس: پیش نیاز	نام درس: پیش نیاز	نام درس: هم نیاز
تاسیسات و ماشین های باغبانی	باغبانی	باغبانی	باغبانی
کد: ۰۳	کد: ۰۵	کد: ۰۱	کد: ۰۳
تاسیسات و ماشین های باغبانی	باغبانی	باغبانی	باغبانی

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوی	هدف	توضیحات																																																																																																					
۱	۱۲	تاسیسات و ماشین های باغبانی	۰۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۱	۱۲	تاسیسات و ماشین های باغبانی	۰۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
کد: ۳	گروه: کشاورزی	تعداد پیشگامی:	۳
کد: ۴	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته:	۰۵
کد: ۵	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترم:	۰۸۰
کد: ۶			

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۳ از ۷
نام درس:	ناموسات و ماشین های باغبانی	
پیش نیاز:	باغبانی	
هم نیاز:		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

ردیف	هدف یادگیرنده	محتوی	زمان
۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	۰۴	۰۴	۰۴
۵	۰۵	۰۵	۰۵
۶	۰۶	۰۶	۰۶
۷	۰۷	۰۷	۰۷
۸	۰۸	۰۸	۰۸
۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۱۹	۱۹	۱۹	۱۹
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱
۲۲	۲۲	۲۲	۲۲
۲۳	۲۳	۲۳	۲۳
۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۲۶	۲۶	۲۶	۲۶
۲۷	۲۷	۲۷	۲۷
۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۲۹	۲۹	۲۹	۲۹
۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
۳۱	۳۱	۳۱	۳۱
۳۲	۳۲	۳۲	۳۲
۳۳	۳۳	۳۳	۳۳
۳۴	۳۴	۳۴	۳۴
۳۵	۳۵	۳۵	۳۵
۳۶	۳۶	۳۶	۳۶
۳۷	۳۷	۳۷	۳۷
۳۸	۳۸	۳۸	۳۸
۳۹	۳۹	۳۹	۳۹
۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
۴۱	۴۱	۴۱	۴۱
۴۲	۴۲	۴۲	۴۲
۴۳	۴۳	۴۳	۴۳
۴۴	۴۴	۴۴	۴۴
۴۵	۴۵	۴۵	۴۵
۴۶	۴۶	۴۶	۴۶
۴۷	۴۷	۴۷	۴۷
۴۸	۴۸	۴۸	۴۸
۴۹	۴۹	۴۹	۴۹
۵۰	۵۰	۵۰	۵۰

زمان

محتوای رفتاری: پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

با محبت زن و موروثی عطف را بردهد.

عطف زن موروثی را سرورس کند.

در هنگام کاربرد عطف زن موروثی نکات ایمنی را رعایت کند.

ماشین های تعمیر کننده فضای سبز را تعمیر کند.

کلیاتی در مورد ماشین های تعمیر کننده فضای سبز بیان کند.

اصول کار ماشین های تعمیر کننده فضای سبز را توضیح دهد.

انواع و موارد کاربرد ماشین های تعمیر کننده فضای سبز را بیان کند.

اره زنجیری را آماده به کار کند.

بالاره زنجیری سه درخت را برود.

اره زنجیری را سرورس کند.

در هنگام بریدن بالاره زنجیری نکات ایمنی را رعایت کند.

نکات ایمنی دوره زنجیری

نکات ایمنی در هرس کن

نکات ایمنی در هرس کن

نکات ایمنی در هرس کن

نکات ایمنی در هرس کن

نکات ایمنی در هرس کن

نکات ایمنی در هرس کن

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده
(تاریخ: ۱۳۹۴/۰۴/۰۴)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع و امتداد: عملی نظری
کد: ۲	زبینه: کتابداری	۳	نیساز پیشنهادی: ۰.۳
کد: ۲۱	گروه: کتابداری	۵	ساعات در هفته: ۰.۵
کد: ۰.۵	رشته: دانش‌های کتابداری	۸۰	ساعات در ترمینال: ۰.۸۰
کد: ۰.۲	گرایش: منابع آرسون کتابداری		

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: A از V
نام درس:	تاسیسات و ماشین‌های باغبانی	
پیش نیاز:	باغبانی	
هم نیاز:		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت تاسیسات و ماشین‌های باغبانی و توانایی سرویس و نگهداری و کاربرد آنها

جدول هدف - محتوی

ردیف	تسلسل	حرفه هدف	مقطع	موضوع	رویس و ریزمحتوای آموزش	زمان
۰۱	۰۱	۱۱	۰۰	فنی بادی ران آماده به کار کند.	آماده به کار کردن فنجی بادی (اتصال تسمه، ات براننداری، تنظیم سرویس های اولیه)	۲۸
۰۲	۰۱	۱۱	۰۱	فنجی بادی رابه کاربرد	روش کاربرد فنجی بادی	۲۲
۰۳	۰۱	۱۱	۰۲	فنجی بادی و تجهیزات جانبی آن سرویس کند.	سرویس فنجی بادی و تجهیزات جانبی آن	۶
۰۴	۰۱	۱۱	۰۳	تکات ایمنی مربوط به فنجی بادی رعایت کند.	تکات ایمنی مربوط به فنجی بادی	
۰۵	۰۱	۱۲	۰۰	انواع گل خانه رایبان کند.	تاسیسات و تجهیزات گل خانه ها	
۰۶	۰۱	۱۲	۰۱	مصالح مناسب برای انواع گل خانه رایبان کند.	انواع گل خانه (از نظر وساماناسیسات...)	
۰۷	۰۱	۱۲	۰۲	اجزاء ساختمان گل خانه راززوری نقشه مساحت توضیح دهد.	مصالح مناسب برای انواع گل خانه	
۰۸	۰۱	۱۲	۰۳	تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه را معرفی کند.	شناخت اجزای ساختمانی گل خانه اززوری نقشه مساحت	
۰۹	۰۱	۱۲	۰۴	کلیاتی در مورد شرایط و تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه بیان کند.	تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه (تور، حرارت، تهویه و رطوبت...)	
۱۰	۰۱	۱۲	۰۵	اصول کار تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه را توضیح دهد.	اصول کار تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه (تور، حرارت، تهویه و رطوبت...)	
۱۱	۰۱	۱۲	۰۶	انواع و موارد کاربرد تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه را بیان کند.	انواع و موارد کاربرد تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه	

تاریخ برونر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ برونر	تاریخ اعلام	شماره اعلام
		۲			۱
		۵			۲
		۶			۳

تغییرات (بعد از نظر های انجام شده) ۱۱۵
(رشد تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۳
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در پیمان: ۰۸۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۷
نام درس:	تاسیسات و ماشین های باغبانی	کد:
پیش نیاز:	باغبانی	کد:
مجموع پیش نیاز:		کد:

هدف کلی: شناخت تاسیسات و ماشین های باغبانی و توانایی سرویس و نگهداری و کاربری آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	شرح هدف پایه‌گر از قبل	محتوا	سطح	روش و ابزار محتوای آموزش	محتوی عملی	زمان
۰۸	۰۱	۱۲	۰۸	۰۵۱۲۸	ساختن واحه‌ها تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه	۱
۰۹	۰۱	۱۲	۰۹	۰۵۱۲۸	روش کار تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه را توضیح دهد.	۲
۱۰	۰۱	۱۲	۱۰	۰۵۱۲۸	روش تنظیم تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه را توضیح دهد.	۲
۱۱	۰۱	۱۲	۱۱	۰۵۱۲۸	با تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه کار کند.	۲
۱۲	۰۱	۱۲	۱۲	۰۵۱۲۸	تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه را سرویس کند.	۲
۱۳	۰۱	۱۲	۱۳	۰۵۱۲۸	در هنگام کار با تجهیزات تنظیم شرایط داخل گلخانه نکات ایمنی را رعایت کند.	۲
۱۴	۰۱	۱۲	۱۴	۰۵۱۲۸	مشخصات ساختمانی واحه‌ها تجهیزات تهیه، سیستم گرمایشی و نور را توضیح دهد.	۲
۱۵	۰۱	۱۲	۱۵	۰۵۱۲۸	روش کار تجهیزات تهیه، سیستم گرمایشی و نور را توضیح دهد.	۲
۱۶	۰۱	۱۲	۱۶	۰۵۱۲۸	تجهیزات تهیه، سیستم گرمایشی را در داخل گلخانه تنظیم کند.	۲
۱۷	۰۱	۱۲	۱۷	۰۵۱۲۸	تجهیزات تهیه، سیستم گرمایشی و نور را یکپارچه کند.	۲
۱۸	۰۱	۱۲	۱۸	۰۵۱۲۸	تجهیزات تهیه، سیستم گرمایشی و نور را سرویس کند.	۲
۱۹	۰۱	۱۲	۱۹	۰۵۱۲۸	در هنگام کار با تجهیزات تهیه، سیستم گرمایشی و نور نکات ایمنی را رعایت کند.	۲
۲۰	۰۱	۱۲	۲۰	۰۵۱۲۸	تجهیزات آب کنت در گلخانه را توضیح دهد.	۲

تاریخ نوشتن	تاریخ تصویب	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷

تغییرات (بحد نظر هادی) انجام شده (تشن تجدید نظر آخر) III

کد: ۱	شاخه: بی و حرفای
کد: ۲	زبانه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: <input checked="" type="checkbox"/> از <input checked="" type="checkbox"/>
نام درس:	ناموسات و ماشین های باغبانی	کد:
پیش نیاز:	باغبانی	کد:
حجم نیاز:		کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
بناام جدید آموزش متوسطه

مدرسین: شناخت لایسبات و ماشین های باغبانی و توانایی سرویس و نگهداری و کاربری آنها

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	حرف	محتوی	هدفهای رفتاری	منطقه	روش و روشهای آموزش	زمان
۱	۱	۹۹	۹۹	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:			۱۶
۲	۲	۹۹	۹۹				۶۴
۳	۳	۹۹	۹۹				۸۰
<p>تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (دانش تجدید نظر آخر)</p>							

تاریخ جوهر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

تاریخ جوهر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

تاریخ جوهر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

۱-۲	مباحثه و پرسش و پاسخ	۴	مطالعه و جمع	۴	۹	مباحثه	۱	مباحثه	۹	مباحثه	۱	مباحثه	۹
۳-۴	رویتها: کشاورزی	۲	شرح واحد: عمل نظری	۲	۴	شناختی	۱	مباحثه	۱	مباحثه	۱	مباحثه	۱
۵-۶	گروه: کشاورزی	۳	نیسبال پیشه‌های:	۳	۶	شناختی	۱	مباحثه	۱	مباحثه	۱	مباحثه	۱
۷-۸	رشته: ماشینهای کشاورزی	۵	ساعات در هفته:	۵	۱۰	شناختی	۱	مباحثه	۱	مباحثه	۱	مباحثه	۱
۹-۱۰	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	۸	ساعات در نیمسال:	۸	۱۶	شناختی	۱	مباحثه	۱	مباحثه	۱	مباحثه	۱

هدف کلی: ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی و توانایی کاربرد و سروساز آنها

جدول هدف - محتوی

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

ردیف	موضوع	ساعت	نوع	سطح	حیطه	هدف‌های آموزشی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	تعداد	نوع	تعداد	نوع
۱	ماشینهای کشاورزی	۲	درک مفهوم	شناختی	مباحثات و تبادل نظر در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات خارجی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی را شرح دهد.	۱	۱	۱	۱
۲	ماشینهای تبدیلی فرآوری محصولات کشاورزی (نمونه) - طبقه‌بندی و اهمیت	۲	درک مفهوم	شناختی	مباحثات و تبادل نظر در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی را شرح دهد.	۱	۱	۱	۱
۳	ماشین‌های انتقال مواد (انواع طبقه‌بندی کاربرد و مشخصات فنی) (نقله‌های مختلف برای بریلر انتقال آب...)	۲	درک مفهوم	شناختی	مباحثات و تبادل نظر در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی را شرح دهد.	۱	۱	۱	۱
۴	محاسبات نقله‌های مختلف (رسمهای ماریجی، پیمانه‌ای، بادی) روش سروساز نقله‌های مختلف (رسمهای ماریجی، پیمانه‌ای، بادی) بریلر (انواع)، مشخصات فنی، نکات ایمنی در هنگام کاربرد)	۲	درک مفهوم	شناختی	مباحثات و تبادل نظر در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	محاسبات مربوط به نقله‌ها را انجام دهد.	۱	۱	۱	۱
۵	جبرقیل‌های سفیدی متداول در کشاورزی (انواع)، مشخصات فنی، موارد کاربرد (ساخته‌ها، اصول کار)	۲	درک مفهوم	شناختی	مباحثات و تبادل نظر در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	نقله‌های مختلف را سروساز کند.	۱	۱	۱	۱
۶	ماشینهای برنجی	۲	درک مفهوم	شناختی	مباحثات و تبادل نظر در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	بریلر را شرح دهد.	۱	۱	۱	۱
۷	اصول کار ماشین‌های برنجی و متداول	۲	درک مفهوم	شناختی	مباحثات و تبادل نظر در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	ماشین‌های برنجی را نام ببرد.	۱	۱	۱	۱
۸	ماشین‌های غریبالی صفحه‌ای (نمونه) روش تنظیم و مشخصات فنی	۲	درک مفهوم	شناختی	مباحثات و تبادل نظر در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصول کار ماشین‌های برنجی را توضیح دهد.	۱	۱	۱	۱
۹	ماشین‌های غریبالی صفحه‌ای (نمونه) روش تنظیم و مشخصات فنی	۲	درک مفهوم	شناختی	مباحثات و تبادل نظر در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	ماشین‌های برنجی غریبالی صفحه‌ای را شرح دهد.	۱	۱	۱	۱
۱۰	ماشین‌های غریبالی صفحه‌ای (نمونه) روش تنظیم و مشخصات فنی	۲	درک مفهوم	شناختی	مباحثات و تبادل نظر در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	اصطلاحات انگلیسی متداول در زمینه ماشین‌های فرآوری محصولات کشاورزی	ماشین‌های برنجی غریبالی صفحه‌ای را تنظیم کرده و پس از برنجی کردن دانه‌ها را سروساز کند.	۱	۱	۱	۱

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۱۳۹۶	۱۳۹۶	۱۳۹۶	۱۳۹۶	۱۳۹۶	۱۳۹۶	۱۳۹۶	۱۳۹۶	۱۳۹۶

تغییرات (بجای نظرهای) انجام شده
(نسخه تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع امتحان: عملی نظری	کد: ۲	صنعت: ۲	تاریخ تهیه: ۲	کد فرم: ۲	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: ۲- آوری	ساعت در هفته: ۰۳	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۱۲۲۱۵۲۶۱	ماشین‌های نوآوری محصولات کشاورزی	نام درس: پیش نیاز	وزارت آموزش و پرورش	
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۵	ساعات در نیمسال: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		پیش نیاز: هم نیاز	نظام جدید آموزش متوسطه	
کد: ۰۳	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در نیمسال: ۰۸	ساعات در نیمسال: ۰۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				

هدف کلی: ماشین‌های نوآوری محصولات کشاورزی و توانایی کاربر و سروساز برخی از آنها

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف	محتوی	زمان
۰۴	۰۲	تکات ایمنی در ماشین بر چغاری غیربالی صفحه‌ای	۰۵:۱۳۰
۰۵	۰۲	ماشین بر چغاری غیربالی استوانه‌ای (تعریف و کلیات)	۰۵:۱۳۰
۰۶	۰۲	تکات ایمنی در ماشین بر چغاری غیربالی استوانه‌ای	۰۵:۱۳۰
۰۷	۰۱	ماشین بر چغاری صفحه‌ای ارمانشی (تعریف و کلیات استوانه‌ای)	۰۵:۱۳۱
۰۸	۰۲	ماشین بر چغاری ماریجینی (تعریف کلیات اصول کار با انواع مواراد کاربرد و مشخصات و روش کار)	۰۵:۱۳۱
۰۹	۰۳	ماشین بر چغاری بالستانه حفزه‌دار (تعریف کلیات و روش تنظیم)	۰۵:۱۳۱
۱۰	۰۳	ماشین بر چغاری بالستانه حفزه‌دار (تنظیم بر چغاری و سروسازی)	۰۵:۱۳۱
۱۱	۰۲	تکات ایمنی در هنگام کار با ماشین بر چغاری بالستانه حفزه‌دار	۰۵:۱۳۱
۱۲	۰۲	ماشین بر چغاری بادی (تعریف کلیات اصول کار با انواع مواراد کاربرد و مشخصات و روش کار)	۰۵:۱۳۱
۱۳	۰۲	ماشین بر چغاری ترکیبی (تعریف کلیات اصول کار با انواع مواراد کاربرد و مشخصات و روش کار)	۰۵:۱۳۱

ردیف	هدف	محتوی	زمان
۱	۰۳	تکات ایمنی در ماشین بر چغاری غیربالی صفحه‌ای	۰۵:۱۳۰
۲	۰۳	ماشین بر چغاری غیربالی استوانه‌ای (تعریف و کلیات)	۰۵:۱۳۰
۳	۰۳	تکات ایمنی در ماشین بر چغاری غیربالی استوانه‌ای	۰۵:۱۳۰
۴	۰۳	ماشین بر چغاری صفحه‌ای ارمانشی (تعریف و کلیات استوانه‌ای)	۰۵:۱۳۱
۵	۰۳	ماشین بر چغاری ماریجینی (تعریف کلیات اصول کار با انواع مواراد کاربرد و مشخصات و روش کار)	۰۵:۱۳۱
۶	۰۳	ماشین بر چغاری بالستانه حفزه‌دار (تعریف کلیات و روش تنظیم)	۰۵:۱۳۱
۷	۰۳	ماشین بر چغاری بالستانه حفزه‌دار (تنظیم بر چغاری و سروسازی)	۰۵:۱۳۱
۸	۰۳	ماشین بر چغاری بادی (تعریف کلیات اصول کار با انواع مواراد کاربرد و مشخصات و روش کار)	۰۵:۱۳۱
۹	۰۳	ماشین بر چغاری ترکیبی (تعریف کلیات اصول کار با انواع مواراد کاربرد و مشخصات و روش کار)	۰۵:۱۳۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	۳	نمط واحد:
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	
کد: ۳	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰.۳	
کد: ۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰.۵	
کد: ۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در پیمان: ۰.۸۰	

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۵	از: ۶
نام درس:	ماشین های فرآوری محصولات کشاورزی	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۴۱	
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدرس: ماسین های فرآوری محصولات کشاورزی و توانایی کاربردی و سرویس بر روی آنها

ردیف	حرف	هدف	محتوی	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۱	۱۲	۰۰۱۲۳	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: با ماشین های پوست گیر کار کند.	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱	۱	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱	۱	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳
۲	۱۲	۰۰۱۲۳	ماشین های پوست گیر را توضیح دهد.	۲	اعلام کننده	۲	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۲	۲	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۲	۲	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳
۳	۱۳	۰۰۱۲۳	ماشین های شکل دهنده را توضیح دهد.	۳	اعلام کننده	۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۳	۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۳	۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳
۴	۱۴	۰۰۱۲۳	دستگاهها و ماشین های جداکننده و صافی ها را توضیح دهد.	۴	اعلام کننده	۴	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۴	۴	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۴	۴	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳
۵	۱۵	۰۰۱۲۳	ماشین های بسته بندی را توضیح دهد.	۵	اعلام کننده	۵	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۵	۵	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۵	۵	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳
۶	۱۶	۰۰۱۲۳	ماشین های در بندی را توضیح دهد.	۶	اعلام کننده	۶	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۶	۶	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۶	۶	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳
۷	۱۷	۰۰۱۲۳	ماشین های بوکن را توضیح دهد.	۷	اعلام کننده	۷	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۷	۷	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۷	۷	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳
۸	۱۸	۰۰۱۲۳	ماشین های فرآوری محصولات پروتئینی دام را شرح دهد.	۸	اعلام کننده	۸	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۸	۸	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۸	۸	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳
۹	۱۹	۰۰۱۲۳	ماشین های فرآوری محصولات پروتئینی دام را شرح دهد.	۹	اعلام کننده	۹	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۹	۹	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۹	۹	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳
۱۰	۲۰	۰۰۱۲۳	ماشین های فرآوری محصولات پروتئینی دام (صمغ بکلیات اصول کار، انواع، موارد کاربرد، مشخصات ساختاری و اجزاء و روش کار) ۱۷- ماشینهای فرآوری محصولات لبنی ماشین خامه گیر (تعریف، کلیات، اصول کار، انواع، موارد کاربرد، مشخصات ساختاری و اجزاء، روش کار و روش تنظیم) ماشین خامه گیر (تنظیم، خامه گیری و سرویس) نگاشت ایمنی، برساندن، جاناکر	۱۰	اعلام کننده	۱۰	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۰	۱۰	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۰	۱۰	۱۳۸۳/۰۵/۱۳	۱۳۸۳/۰۵/۱۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(دانش تجدید نظر آخر) ۱۱۷

کد ۱	شاخه: فن و حرفه‌ای	۳	نماد واحد:
کد ۲	زمینه: کشاورزی	۳	نوع واحد: عملی نظری
کد ۲۱	گروه: کشاورزی	۳	پیمان پیشنهادی:
کد ۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	۵	ساعات در هفته:
کد ۲۰	گرایش: ماشینهای کشاورزی	۵۰	ساعات در پیمان:

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۶ از ۶
نام درس:	ماشین های فرآوری محصولات کشاورزی	کد: ۰۰۱۳۳۱۵۲۶۱
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سیستم جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: ماشین های فرآوری محصولات کشاورزی و توانایی کاربرد و سرویس برخی از آنها

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییرات	حرف و هدف	حرف	محتوی	حیطه	روش و زیرمحتوای آموزش	زمان	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	
۰۱	۰۵۱۳۳	۰۰	۲۱	۰۰	شناختی	دورک و فهم	ماشین کره گیر (مویف) کلیات، اصول کار، انواع، موارد کاربرد و مشخصات ساختمانی و اجزاء و روش کار)	۲۸	۲۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	۰۵۱۳۳	۰۰	۲۲	۰۰	شناختی	دورک و فهم	تجهیزات باستوریزاسیون (مویف) کلیات، اصول کار، انواع، موارد کاربرد و مشخصات ساختمانی و اجزاء و روش کار)	۲۸	۲۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	۰۵۱۳۳	۰۰	۲۳	۰۰	شناختی	دورک و فهم	جمع ساعات	۲۸	۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
۱) (دشن) تجدید نظر (۱۱۸)

۱. کد:	شاخه: فنی و حرفه‌ای	۲. تعداد واحد:	۲
۲. کد:	زمینه: کشاورزی	۳. سطح واحد:	عملی نظری
۳. کد:	گروه: کشاورزی	۴. ترمینال پیشنهادی:	۳
۴. کد:	رشته: ماشینهای کشاورزی	۵. ساعات در هفته:	۴
۵. کد:	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	۶. ساعات در ترمینال:	۶۴
۶. کد:			

کد درس:	۰۰۱۲۲۱۵۱۲۱۶	نام درس:	انبارهای مکانیزه و سردخانه‌ها
پیش‌نیاز:	.....	پیش‌نیاز:	.....
هم‌نیاز:	.....	هم‌نیاز:	.....

کد فرم:
 تاریخ تهیه:
 صفحه: ۲ از ۳
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

ردیف	محتوی	نوع	ساعات	نوع	ساعات	نوع	ساعات	نوع	ساعات
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:								
۲	انواع سیلوها را بیان کند.	دانش	۰۳	شناختی	۰۳	انواع سیلوها را بیان کند.	۰۳	شناختی	۰۳
۳	مشخصات ساختمانی انواع سیلوها را توضیح دهد.	درک و فهم	۰۸	شناختی	۰۸	مشخصات ساختمانی انواع سیلوها را توضیح دهد.	۰۸	شناختی	۰۸
۴	انواع تجهیزات سیلوها را بیان کند.	درک و فهم	۰۸	شناختی	۰۸	انواع تجهیزات سیلوها را بیان کند.	۰۸	شناختی	۰۸
۵	تجهیزات سیلوهای با ظرفیت کم را توضیح دهد.	دانش	۰۳	شناختی	۰۳	تجهیزات سیلوهای با ظرفیت کم را توضیح دهد.	۰۳	شناختی	۰۳
۶	انواع تجهیزات سیلوهای با ظرفیت زیاد را نام ببرد.	درک و فهم	۰۸	شناختی	۰۸	انواع تجهیزات سیلوهای با ظرفیت زیاد را نام ببرد.	۰۸	شناختی	۰۸
۷	تجهیزات سیلوهای با ظرفیت زیاد را توضیح دهد.	درک و فهم	۰۸	شناختی	۰۸	تجهیزات سیلوهای با ظرفیت زیاد را توضیح دهد.	۰۸	شناختی	۰۸
۸	سردخانه‌ها	درک و فهم	۰۹	شناختی	۰۹	سردخانه‌ها	۰۹	شناختی	۰۹
۹	انواع سردخانه‌ها را نام ببرد.	درک و فهم	۰۹	شناختی	۰۹	انواع سردخانه‌ها را نام ببرد.	۰۹	شناختی	۰۹
۱۰	ویژگیهای ساختمان انواع سردخانه‌ها را توضیح دهد.	درک و فهم	۰۹	شناختی	۰۹	ویژگیهای ساختمان انواع سردخانه‌ها را توضیح دهد.	۰۹	شناختی	۰۹
۱۱	انواع تجهیزات سردخانه‌ها (سیستم‌های سیرپیلده و سنگ‌کار، بارکن و بخارکن) سیستم‌های تهویه و ...	دانش	۰۳	شناختی	۰۳	انواع تجهیزات سردخانه‌ها (سیستم‌های سیرپیلده و سنگ‌کار، بارکن و بخارکن) سیستم‌های تهویه و ...	۰۳	شناختی	۰۳
۱۲	اجزاء ساختمانی تجهیزات سردخانه‌ها را توضیح دهد.	درک و فهم	۰۴	شناختی	۰۴	اجزاء ساختمانی تجهیزات سردخانه‌ها را توضیح دهد.	۰۴	شناختی	۰۴
۱۳	اصول کار تجهیزات سردخانه‌ها را توضیح دهد.	درک و فهم	۰۵	شناختی	۰۵	اصول کار تجهیزات سردخانه‌ها را توضیح دهد.	۰۵	شناختی	۰۵

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر

تغییرات (تجدید نظرهایی) انجام شده: ۱
 (تشن تجدید نظر آخر) ۱/۵
 ۲
 ۳

۱. کد	شماره: ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲. تعداد اجزاء:	۳. عنوان اصلی:
۲. کد	رشته: د. آموزش	سرع واحد:	سری عملی نظری
۳. کد	گروه: کشاورزی	پیمانال پیشنهادی:	۰۳
۴. کد	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته:	۰۴
۵. کد	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترمینال:	۰۶۴

کد قوم:	۳	صنعت:	۳	از:	۳
نام درس:	ابزارهای مکانیزه و سروخانه ها	تاریخ تهیه:			
پیش نیاز:					
هم نیاز:					

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: آشنایی با ساختمان و سیستمات ابزارهای مکانیزه و سروخانه و توانایی به کارگیری تجهیزات آنها

ردیف	کلاس	زمان	موضوع	روش و روش محتوای آموزش	زمان	حاصله	محتویات رفتاری	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	نوع	هدف کلی	تغییرات
۰۱	۰۵۱۰۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۵۱۰۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۵۱۰۹	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۴	۰۵۱۰۹	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۰۵	۰۵۱۰۹	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۶	۰۵۱۰۹	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۰۷	۰۵۱۰۹	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۰۸	۰۵۱۰۹	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۰۹	۰۵۱۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	۰۵۱۰۹	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۰۵۱۰۹	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۰۵۱۰۹	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۰۵۱۰۹	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۰۵۱۰۹	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۰۵۱۰۹	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	۰۵۱۰۹	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۷	۰۵۱۰۹	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۸	۰۵۱۰۹	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۱۹	۰۵۱۰۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹
۲۰	۰۵۱۰۹	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۱	۰۵۱۰۹	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱
۲۲	۰۵۱۰۹	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲
۲۳	۰۵۱۰۹	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳
۲۴	۰۵۱۰۹	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۲۵	۰۵۱۰۹	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۲۶	۰۵۱۰۹	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶
۲۷	۰۵۱۰۹	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷
۲۸	۰۵۱۰۹	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۲۹	۰۵۱۰۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹
۳۰	۰۵۱۰۹	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
۳۱	۰۵۱۰۹	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱
۳۲	۰۵۱۰۹	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲
۳۳	۰۵۱۰۹	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳
۳۴	۰۵۱۰۹	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴
۳۵	۰۵۱۰۹	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵
۳۶	۰۵۱۰۹	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶
۳۷	۰۵۱۰۹	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷
۳۸	۰۵۱۰۹	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸
۳۹	۰۵۱۰۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹
۴۰	۰۵۱۰۹	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
۴۱	۰۵۱۰۹	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱
۴۲	۰۵۱۰۹	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲
۴۳	۰۵۱۰۹	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳
۴۴	۰۵۱۰۹	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴
۴۵	۰۵۱۰۹	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵
۴۶	۰۵۱۰۹	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶
۴۷	۰۵۱۰۹	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷
۴۸	۰۵۱۰۹	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸
۴۹	۰۵۱۰۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹
۵۰	۰۵۱۰۹	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰
۵۱	۰۵۱۰۹	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱
۵۲	۰۵۱۰۹	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲
۵۳	۰۵۱۰۹	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳
۵۴	۰۵۱۰۹	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴
۵۵	۰۵۱۰۹	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵
۵۶	۰۵۱۰۹	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶
۵۷	۰۵۱۰۹	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷
۵۸	۰۵۱۰۹	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۹	۰۵۱۰۹	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹
۶۰	۰۵۱۰۹	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰
۶۱	۰۵۱۰۹	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱
۶۲	۰۵۱۰۹	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲
۶۳	۰۵۱۰۹	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳
۶۴	۰۵۱۰۹	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴
۶۵	۰۵۱۰۹	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵
۶۶	۰۵۱۰۹	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶
۶۷	۰۵۱۰۹	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷
۶۸	۰۵۱۰۹	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸
۶۹	۰۵۱۰۹	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹
۷۰	۰۵۱۰۹	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰
۷۱	۰۵۱۰۹	۷۱	۷۱	۷۱	۷۱	۷۱	۷۱	۷۱	۷۱	۷۱	۷۱
۷۲	۰۵۱۰۹	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲
۷۳	۰۵۱۰۹	۷۳	۷۳	۷۳	۷۳	۷۳	۷۳	۷۳	۷۳	۷۳	۷۳
۷۴	۰۵۱۰۹	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴
۷۵	۰۵۱۰۹	۷۵	۷۵	۷۵	۷۵	۷۵	۷۵	۷۵	۷۵	۷۵	۷۵
۷۶	۰۵۱۰۹	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶
۷۷	۰۵۱۰۹	۷۷	۷۷	۷۷	۷۷	۷۷	۷۷	۷۷	۷۷	۷۷	۷۷
۷۸	۰۵۱۰۹	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸
۷۹	۰۵۱۰۹	۷۹	۷۹	۷۹	۷۹	۷۹	۷۹	۷۹	۷۹	۷۹	۷۹
۸۰	۰۵۱۰۹	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰
۸۱	۰۵۱۰۹	۸۱	۸۱	۸۱	۸۱	۸۱	۸۱	۸۱	۸۱	۸۱	۸۱
۸۲	۰۵۱۰۹	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲
۸۳	۰۵۱۰۹	۸۳	۸۳	۸۳	۸۳	۸۳	۸۳	۸۳	۸۳	۸۳	۸۳
۸۴	۰۵۱۰۹	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴
۸۵	۰۵۱۰۹	۸۵	۸۵	۸۵	۸۵	۸۵	۸۵	۸۵	۸۵	۸۵	۸۵
۸۶	۰۵۱۰۹	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶
۸۷	۰۵۱۰۹	۸۷									

کد: ۱	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	کدام واحد:	۳
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: ۰۲، آموزش	تیمسال پیشنهادی:	۰۳
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته:	۰۵
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترمسال:	۸۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۳ از ۳
نام درس:	مکانیزاسیون کشاورزی	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۲۷
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت مفاهیم و الگوهای مکانیزاسیون کشاورزی و توانایی انجام محاسبات مربوط

جدول هدف - محتوی

ردیف	حرف	حرف ناظر	شرح	محتوای آموزشی	موضوع	نظری	عملی	جمع
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲
۰۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۳
۰۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۴
۰۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵
۰۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۶
۰۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۷
۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۸
۰۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۹
۱۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۰
۱۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۱
۱۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۲
۱۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۳
۱۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۴
۱۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۵
۱۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۶
۱۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۷
۱۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۸
۱۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۹
۲۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۲۰

تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر	تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر	تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر
			۱				۱				۱
			۲				۲				۲
			۳				۳				۳
			۴				۴				۴
			۵				۵				۵
			۶				۶				۶

تغییرات (بموجب نظر شورای) انجام شده است
رشد تجدید نظر آخر
۱۳۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲	رشته: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴	ساعات در هفته: ۵
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در نیمسال: ۸۰
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	
کد: ۰۲			

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۴
نام درس:	مکانیزاسیون کشاورزی	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۳۷
پوش کتاب:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هش کتاب:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدفی - محتوی

ردیف	هدف پایه کلاس	هدف	محتوی
۰۵۱۱۰	۰۲	۰۲	بیان اقتصاد در مکانیزاسیون رباتیک نماید.
۰۵۱۱۱	۰۲	۰۳	محاسبات اقتصادی مکانیزاسیون کشاورزی را انجام دهد.
۰۵۱۱۱	۰۳	۰۰	اصول انتخاب صحیح ماشین‌ها و تراکتورهای کشاورزی را توضیح دهد.
۰۵۱۱۱	۰۳	۰۲	موانع و مشکلات ماشین‌ها را توضیح دهد.
۰۵۱۱۱	۰۳	۰۳	اصول انتخاب صحیح تراکتور و ماشین‌های کشاورزی را توضیح دهد.
۰۵۱۱۱	۰۳	۰۳	مفهوم الگوی مکانیزاسیون و سبانی طبقه‌بندی آنها
۰۵۱۱۱	۰۳	۰۱	الگوهای مکانیزاسیون بر اساس نحوه آبیاری، بر نامه و درجه مکانیزاسیون ملی و منطقه‌ای، نحوه مدیریت و سرمایه‌گذاری، امکانات فنی بازار

زمان

نظری عملی	رویس و روز محتوای آموزش	دسته	حجمه	تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۲	۰۲	کاربرد	شناختی	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
تاریخ: ۱۳۹۳/۰۲/۰۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۴
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۲	گرایش: ۰۱: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در پیمان: ۸۰

کد درس: ۳	صفحه: ۳	از: ۴
نام درس: پیش نیاز	تاریخ تهیه:	مکانیزاسیون کشاورزی
کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۳۷	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت مفاهیم الگوهایی مکانیزاسیون کشاورزی و توانایی انجام محاسبات مربوط

جدول هدف - محتوی

ردیف	حرفه یا گروه آموزشی	محتوی	ساعت	نظری	عملی	تعیین
۰۱	کشاورزی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: روشن و مراحل تولید ماشین‌های روستایی محمولات مهم متداول در منطقه را با هم مقایسه کند.	۰۵	۰۰	۰۰	۰۵۱۱۱۱
۰۲	کشاورزی	مراحل تهیه پروژه مکانیزاسیون کشاورزی را توضیح دهد.	۰۶	۰۰	۰۰	۰۵۱۱۱۱
۰۳	کشاورزی	محاسبات مربوط به پروژه مکانیزاسیون کشاورزی را توضیح دهد.	۰۶	۰۰	۰۰	۰۵۱۱۱۱
۰۴	کشاورزی	جدول تناوب زراعی، جدول آب‌پاشی، جدول کود و جدول تراکم عملیات مختلف مکانیزه در مزارع، سال، جدول تراکم عملیات ماشین‌های مختلف در یک از عملیات، مکانیزه در مزارع، مختلف سال برای کل نباتات و افع در شارب بر آب و تعداد ماشینهای مورد نیاز برای هر زمینه آب‌سوز و نیاز سالانه موزعه، جدول هزینه‌های ماشین و وسایل و ماشین‌های مورد نیاز، محاسبه هزینه‌کرد مورد نیاز واحد موزعه، نسبت به سطح اراضی، کالای کشی، جابجایی کشی و تفکیک اراضی، هزینه‌های اجناسی، مسکوئزی مورد نیاز، هزینه‌های ساختمان ابزارها، اسپلور و سمپراک	۱۲	۰۰	۰۰	۰۵۱۱۱۲
۰۵	کشاورزی	جدول سرمایه‌گذاری اولیه، جدول تعداد، اوقات کار سالانه ماشین آلات جدول محاسبه استهلاک و سروکار هر یک از ماشینها، هزینه مالکیت زمین مورد طرح جدول محاسبه سود و استهلاک سالانه سرمایه گذاری اولیه	۰۳	۰۰	۰۰	۰۵۱۱۱۲
۰۶	کشاورزی	جدول محاسبات هزینه ثابت و متغیر و هزینه کل یک ساعت کار ماشین آلات در سال و کل	۰۶	۰۰	۰۰	۰۵۱۱۱۲
۰۷	کشاورزی	هر چه سالانه، زمین‌الاین، محاسبه هزینه بار و بار اول، محاسبه هزینه: ۰۰۰۰۰۰ مورد نیاز	۰۷	۰۰	۰۰	۰۵۱۱۱۲

تاریخ موافق	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافق	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافق	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافق	تاریخ اعلام	شماره اعلام

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ۱
(تشن تجدید نظر آخر) ۱۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۰۰۱۳۲۱۵۲۲۷	صفحه: ۳ از ۳	کد فرم:
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: عمل نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مکانیزاسیون کشاورزی	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مکانیزاسیون کشاورزی	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترم: ۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مکانیزاسیون کشاورزی	

مدرسین: شناخت مطالب مهم الگومای مکانیزاسیون کشاورزی و توانایی انجام مسابقات مربوط

جدول هدف - محتوی

ردیف	نوع	حرفه هدف	نوع کار	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۰۱	۰۰	۰۰	۰۸	۰۵۱۱۲											
۰۲	۰۰	۰۰	۰۶	۰۵۱۱۲											
۰۳	۰۰	۰۰	۰۹	۰۵۱۱۲											
۰۴	۰۰	۰۰	۰۹	۰۵۱۱۲											

پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:

تغییرات (جدید نظر مای) انجام شده ۱۳۵
 (نشن تجدید نظر آسن)

کد: ۱	شاخه: گروه جوله‌ها	تعداد واحد: ۲	کد: ۲۰۰۱۲۱۲۵۲۳۰	کد: ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲	رشته: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد: ۲۰۰۱۲۱۲۵۲۳۰	کد: ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۴	کد: ۲۰۰۱۲۱۲۵۲۳۰	کد: ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۵	رشته: ماشینهای کشاورزی	ساعات در هفته: ۲	کد: ۲۰۰۱۲۱۲۵۲۳۰	کد: ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترمسال: ۳۲	کد: ۲۰۰۱۲۱۲۵۲۳۰	کد: ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: تاریخ تهیه: مدیرت تعمیر و نگهداری
نام درس: پیش نیاز
پیش نیاز: مسم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

کد ملی: آشنایان با اصول و روشهای مدیریت تعمیر و نگهداری در صنایع

جدول هدف - محتوی

ردیف	حرف هدف	نوع هدف	سهم
۱	۰۷	۰۷	۰۵۱۰۷
۲	۰۸	۰۸	۰۵۱۰۷
۳	۰۹	۰۹	۰۵۱۰۷
۴	۰۹	۰۹	۰۵۱۰۷

ردیف	نوع هدف	شرح هدف	نوع هدف	سهم
۱	۲	تجزیه و تحلیل کارنامه کارکنان و نمودارهای سلسله‌ای، شبیه‌سازی مسیری برای برطرف کردن مشکلات، بهبود نگهداری و تعمیرات	درک و فهم	۲
۲	۲	سازماندهی ابزارها و روشهای مبتنی بر مخطی قطعات و لوازم بزرگی خدمات پس از فروش، خدمات قراردادی، پشتیبانی محصول، لوازمهای نگهداری و تعمیرات، برنامه‌های مانع، برنامه‌های فعالیتها، ایست قطعات بدکی، جداول عیب‌یابی، سیستم اطلاعات فنی، جمع‌آوری اطلاعات بصورت مکرر و فهم، با یکدیگر، نقشه‌ها، کتبات، روشها، بنظارت متمرکز، تعمیرات	درک و فهم	۲
۳	۲	مقایسه تعدادات صحیح برنامه‌های مانع در مورد خرید، مدیریت یک پروژه بزرگ، تعداد اطلاعات فنی در پروژه‌های بزرگ و زمان‌بندی، نحوه‌ی جدول پس از زمان‌بندی، پشتیبانیت پروژه‌های ساختمانی، پیشنی پروژه‌های جدید، آموزش اهداف و دست‌انزایی‌ها و هزینه‌ها، کتبات، هزینه‌ها، تاخیرات، نیروی انسانی	درک و فهم	۲
۴	۲	کتابکاری هزینه‌ها، تعیین هزینه‌ها، محاسبه هزینه‌های سربار	درک و فهم	۲

ردیف	نوع هدف	شرح هدف	نوع هدف	سهم
۱	۲	شناسایی روشهای رکناری پس از پایان این درس از طرف استاد می‌باشد	شناختی	۲
۲	۲	روشهای مناسب برنامه‌ریزی، بهبود روشهای نگهداری و تعمیرات	شناختی	۲
۳	۲	پشتیبانی پیش نگهداری و تعمیرات رانتر ضعیف	شناختی	۲
۴	۲	برای خرید ماشین‌آلات و تجهیزات صنعتی، با مطالعه تعدادات لازم و انجام دهد	شناختی	۲
۵	۲	هزینه‌های بزرگ جهت خرید برای پیش نگهداری و تعمیرات را بیان نماید	شناختی	۲

ردیف	نوع هدف	شرح هدف	نوع هدف	سهم
۱	۲	اطلاعات اعلام کننده	۲	۲
۲	۲	تاریخ اعلام	۲	۲
۳	۲	تاریخ اعلام	۲	۲
۴	۲	تاریخ اعلام	۲	۲
۵	۲	تاریخ اعلام	۲	۲

تعمیرات (تعمیرات موتورهای) انجام شده ۱۲۸
(نشی تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	۲	نماد واحد:
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	۳	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	۳۳	پیمانه پیشنهادی: ۳۳
کد: ۰۵	رشته: ماشین های کشاورزی		ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۱	گرایش: مکانیک ماشینهای کشاورزی		ساعات در پیمانه: ۰۲۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۳
نام درس:	کارآفرینی *	کد:
پیش نیاز:		کد:
مجم نیاز:		کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با ماهیت های مراکز تولیدی و خدماتی، و کسب اطلاعات لازم برای راه اندازی واحد های تولیدی

جدول هدف - محتوی

ردیف	حرف	هدف پایه کار آموز	محتوی	حاصله	طبقه	روش و ابزار محتوای آموزشی	نظری	عملی	جمع
۰۱	۰۱	۰۱	پیش از پایان این دوره از کارآموز انتظار می رود که:	شناختنی	دانش	مقدمه و کلیات	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰
۰۲	۰۲	۰۲	مقدمه و کلیاتی درباره اهمیت کارآفرینی را شرح دهد	شناختنی	دانش	مقدمه و کلیات	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰
۰۳	۰۳	۰۳	شخصیت کارآفرین را تعریف نماید	شناختنی	دانش	شخصیت کارآفرین	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰
۰۴	۰۴	۰۴	انواع کارآفرینی را شرح دهد	شناختنی	درک و فهم	انواع کارآفرینی: آزاد، درون سازمان	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰
۰۵	۰۵	۰۵	مراحل نوآوری را توضیح دهد	شناختنی	درک و فهم	مراحل نوآوری	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰
۰۶	۰۶	۰۶	فرصت های نوآوری را شرح دهد	شناختنی	درک و فهم	فرصت های نوآوری: درون سازمانی، بیرون سازمانی	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰
۰۷	۰۷	۰۷	مهمینات مدیریت کارآفرینی را توضیح دهد	شناختنی	درک و فهم	رشد و پستی، فنون مدیریت، قدرت تصمیم گیری، برنامه ریزی، کنترل	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰
۰۸	۰۸	۰۸	سروآوری، کارآیی، پیش بینی رشد، سرمایه گذاری و...	شناختنی	درک و فهم	سرمایه گذاری، پیش بینی رشد، کارآیی، سروآوری و...	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰
۰۹	۰۹	۰۹	در مدیریت کارآفرین را شرح دهد	شناختنی	درک و فهم	ارتباط و وقت، بازاریابی، روابط عمومی	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰
۱۰	۱۰	۱۰	سیستم های اطلاعاتی و اهمیت آن را در کارآفرینی شرح دهد	شناختنی	درک و فهم	سیستم های اطلاعاتی	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰
۱۱	۱۱	۱۱	استفاده از منابع و چگونگی تأمین آنها را شرح دهد	شناختنی	درک و فهم	استفاده از منابع و چگونگی تأمین آن	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰
۱۲	۱۲	۱۲	عوامل مؤثر در فرصتهای جدید بازار را شرح دهد	شناختنی	درک و فهم	فرصت های جدید بازار و عوامل مؤثر بر آن	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰
۱۳	۱۳	۱۳	کارهای تسهیلاتی، با اعتماد سازی، کسب آرزوی رای در جامعه مورد نیاز است مشخص کند.	شناختنی	کاربرد	شناسایی معضول و با اعتماد سازی جامعه را بر اجراء به منابع و مراکز مربوطه	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۳۰

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
				۲				۲			
				۵				۵			
				۶				۶			

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده
دانش تجدید نظر آخر

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	مکان ارائه: ۲	کد دوره: ۳۳	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	صفحه: ۱	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۳۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۳	تاریخ تهیه: ۱۳۹۱	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۲	اسم درس: * اصول سرپرستی	
کد: ۰۰	گرایش: مکانیک و تعمیرات کشاورزی	ساعات در پیمان: ۳۳	پیش نیاز: ۰۰	

جدول هدف - محتوی

ردیف	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	ردیف	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳	۱	۰۲	۱۶	۰۱	۰۰
۲	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳	۲	۰۲	۱۶	۰۲	۰۰
۳	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳	۳	۰۲	۱۶	۰۲	۰۱
۴	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳	۴	۰۲	۱۶	۰۳	۰۱
۵	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳	۵	۰۲	۱۶	۰۴	۰۰
۶	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳	۶	۰۲	۱۶	۰۵	۰۰
۷	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳	۷	۰۲	۱۶	۰۶	۰۱
۸	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳	۸	۰۲	۱۶	۰۷	۰۰

هدف کلی: شناسایی اصول سرپرستی و کاربردهای آن در محیط کار و توانایی انجام کارهای مرتبط با آن.

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- وظایف سرپرستی را توضیح دهد
- ویژگیهای سرپرستی را بیان کند
- تصمیم گیری را تعریف کند
- ابزار تصمیم گیری را بکار ببندد
- اصول اقتصادی موثر ترزیلهات کشاورزی را توضیح دهد
- برنامه ریزی را شرح دهد
- مراحل برنامه ریزی را توضیح دهد
- یک پروژه مشخص را برود چه بندی نماید
- نحوه پیش بینی و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز را توضیح دهد
- روش های رهبری را برای هدایت کارکنان بیان کند
- سرویس و نگهداری دستگاهها را را زمان بندی کند
- با توجه به وظایف مشتمل کارهای مختلف را بین افراد تحت سرپرستی تقسیم و زمان بندی کند

ردیف	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۲	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۳	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۴	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۵	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۶	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۷	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۸	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳

رویس و ریز محتوای آموزش

ردیف	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۲	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۳	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۴	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۵	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۶	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۷	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۸	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳

ردیف	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۲	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۳	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۴	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۵	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۶	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۷	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳
۸	۰۵/۱۲/۹۱	۰۵/۱۲/۹۱	۰۲	۰۳

تغییرات (تجدید نظر هائی) انجام شده (تاریخ تجدید نظر آخر) ۱۳۹۱

کتاب: ۱ کتاب: ۲ کتاب: ۳ کتاب: ۴ کتاب: ۵ کتاب: ۶	شماره: ۱ ویرایش: ۲ گروه: ۳ نشته: ۴ گرایش: ۵ کتابخانه: ۶	تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۳ نیمسال پیشنهادی: ۴ ساعات در هفته: ۵ ساعات در نیمسال: ۶	کتاب: ۱ کتاب: ۲ کتاب: ۳ کتاب: ۴ کتاب: ۵ کتاب: ۶
--	--	--	--

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از: ...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	خروجی	هدف	محتوی
۱	۰۸	۱۶	۰۱
۲	۰۹	۱۷	۰۲
۳	۱۰	۱۸	۰۳
۴	۱۱	۱۹	۰۴
۵	۱۲	۲۰	۰۵
۶	۱۳	۲۱	۰۶
۷	۱۴	۲۲	۰۷
۸	۱۵	۲۳	۰۸
۹	۱۶	۲۴	۰۹
۱۰	۱۷	۲۵	۱۰
۱۱	۱۸	۲۶	۱۱
۱۲	۱۹	۲۷	۱۲
۱۳	۲۰	۲۸	۱۳
۱۴	۲۱	۲۹	۱۴
۱۵	۲۲	۳۰	۱۵
۱۶	۲۳	۳۱	۱۶
۱۷	۲۴	۳۲	۱۷
۱۸	۲۵	۳۳	۱۸
۱۹	۲۶	۳۴	۱۹
۲۰	۲۷	۳۵	۲۰
۲۱	۲۸	۳۶	۲۱
۲۲	۲۹	۳۷	۲۲
۲۳	۳۰	۳۸	۲۳
۲۴	۳۱	۳۹	۲۴
۲۵	۳۲	۴۰	۲۵
۲۶	۳۳	۴۱	۲۶
۲۷	۳۴	۴۲	۲۷
۲۸	۳۵	۴۳	۲۸
۲۹	۳۶	۴۴	۲۹
۳۰	۳۷	۴۵	۳۰
۳۱	۳۸	۴۶	۳۱
۳۲	۳۹	۴۷	۳۲
۳۳	۴۰	۴۸	۳۳
۳۴	۴۱	۴۹	۳۴
۳۵	۴۲	۵۰	۳۵
۳۶	۴۳	۵۱	۳۶
۳۷	۴۴	۵۲	۳۷
۳۸	۴۵	۵۳	۳۸
۳۹	۴۶	۵۴	۳۹
۴۰	۴۷	۵۵	۴۰
۴۱	۴۸	۵۶	۴۱
۴۲	۴۹	۵۷	۴۲
۴۳	۵۰	۵۸	۴۳
۴۴	۵۱	۵۹	۴۴
۴۵	۵۲	۶۰	۴۵
۴۶	۵۳	۶۱	۴۶
۴۷	۵۴	۶۲	۴۷
۴۸	۵۵	۶۳	۴۸
۴۹	۵۶	۶۴	۴۹
۵۰	۵۷	۶۵	۵۰
۵۱	۵۸	۶۶	۵۱
۵۲	۵۹	۶۷	۵۲
۵۳	۶۰	۶۸	۵۳
۵۴	۶۱	۶۹	۵۴
۵۵	۶۲	۷۰	۵۵
۵۶	۶۳	۷۱	۵۶
۵۷	۶۴	۷۲	۵۷
۵۸	۶۵	۷۳	۵۸
۵۹	۶۶	۷۴	۵۹
۶۰	۶۷	۷۵	۶۰
۶۱	۶۸	۷۶	۶۱
۶۲	۶۹	۷۷	۶۲
۶۳	۷۰	۷۸	۶۳
۶۴	۷۱	۷۹	۶۴
۶۵	۷۲	۸۰	۶۵
۶۶	۷۳	۸۱	۶۶
۶۷	۷۴	۸۲	۶۷
۶۸	۷۵	۸۳	۶۸
۶۹	۷۶	۸۴	۶۹
۷۰	۷۷	۸۵	۷۰
۷۱	۷۸	۸۶	۷۱
۷۲	۷۹	۸۷	۷۲
۷۳	۸۰	۸۸	۷۳
۷۴	۸۱	۸۹	۷۴
۷۵	۸۲	۹۰	۷۵
۷۶	۸۳	۹۱	۷۶
۷۷	۸۴	۹۲	۷۷
۷۸	۸۵	۹۳	۷۸
۷۹	۸۶	۹۴	۷۹
۸۰	۸۷	۹۵	۸۰
۸۱	۸۸	۹۶	۸۱
۸۲	۸۹	۹۷	۸۲
۸۳	۹۰	۹۸	۸۳
۸۴	۹۱	۹۹	۸۴
۸۵	۹۲	۱۰۰	۸۵

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
تاریخ: ۱۳۳۳
شماره: ۱

کد: ۱	شاخه: فارغ التحصیلان	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	سبج واحد: عملی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمار پیشنهادی: ۴
کد: ۱۵	روش: ماسن های کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۰
کد: ۰۳	گرایش: باغبانی و کشاورزی	ساعات در ترمینال: ۲۴۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۱
نام درس:	کارآموزی	کتاب:
پیش نیاز:		کتاب:
مهم بنا:		کتاب:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: کاربرد آموخته ها در محیط واقعی کار

ردیف	شرح هدف	نوع	حیطه	نشیب	روش و ابزار محتوای آموزشی	زمان
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	...	...	...	...	۰۱:۳۰
۲	- شناخت روابط اجتماعی و فرهنگ حاکم بر محیط کار	...	...	...	...	۰۱:۰۰
۳	- تطبیق آموزخته های عملی در جریان کار اجرایی	...	...	...	...	۰۱:۰۰
۴	- کسب تجربه در زمینه های شفاهی مرتبط	...	...	...	...	۰۲:۰۰
۵		...	...	...	...	۰۳:۰۰

ردیف	شرح هدف	نوع	حیطه	نشیب	روش و ابزار محتوای آموزشی	زمان
۱	تعمیرات (تجدید نظر های) انجام شده ۱۳۸۸	...	...	...	...	۰۱:۰۰
۲	دانش تجدید نظر آخری ۱۳۸۸	...	...	...	...	۰۲:۰۰

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر
۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱
۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۲	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۳	زبانه: خدمات
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی

تعداد واحد:	۳
نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۳
ساعات در هفته:	۵
ساعات در نیمسال:	۸۰
کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۳۲۳	
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

کد فرم: _____ تاریخ تهیه: _____ صفحه: _____ از _____
 نام درس: **تجهیزات و ماشین‌های دامپروری***
 پیش نیاز: _____
 هم نیاز: _____

مهدف کل: شناخت تجهیزات و ماشین‌های دامپروری و توانایی کاربردی سرویس و نگهداری آنها

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	شرح هدف	محتوی	نوع هدف	تاریخ	کلاس	تعداد نفر	تاریخ تهیه	صفحه	از
۱	اهمیت ماشین‌ها و تجهیزات دامپروری	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	۰/۵	۲	۲	۲	۲
۲	دسته بندی ماشین‌های دامپروری	شناختی	کاربرد	کاربرد	۰/۵	۲	۲	۲	۲
۳	طبقه بندی اجزای ماشین‌ها و ماشین‌های پرورش طیور	شناختی	کاربرد	کاربرد	۰/۵	۲	۲	۲	۲
۴	ماشین‌های جوجه کشی (روش کاربردی و مشخصات فنی)	شناختی	کاربرد	کاربرد	۰/۵	۲	۲	۲	۲
۵	ماشین‌های جوجه کشی (نصب و راه اندازی سرویس و نگهداری رفع اشکال)	شناختی	دقت	دقت	۰/۵	۲	۲	۲	۲
۶	تجهیزات نوره به سالن مرغداری (مشخصات فنی و راه اندازی سرویس و نگهداری و نظارت بر عملکرد فنی)	شناختی	دقت	دقت	۰/۵	۲	۲	۲	۲
۷	تجهیزات خشک کننده سالن مرغداری (مشخصات فنی و راه اندازی سرویس و نگهداری و تنظیمات و محاسبات مربوطه)	شناختی	دقت	دقت	۰/۵	۲	۲	۲	۲
۸	تجهیزات گرم کننده سالن مرغداری (مشخصات فنی و راه اندازی سرویس و نگهداری و تنظیمات و محاسبات مربوطه)	شناختی	دقت	دقت	۰/۵	۲	۲	۲	۲
۹	آسیاب‌ها راه کاربرد	شناختی	دقت	دقت	۰/۵	۲	۲	۲	۲
۱۰	مشکل طکی‌ها راه کاربرد	شناختی	دقت	دقت	۰/۵	۲	۲	۲	۲
۱۱	سیل‌های هوایی رانش دهنده	شناختی	دقت	دقت	۰/۵	۲	۲	۲	۲
۱۲	جبه کن رانش دهنده	شناختی	دقت	دقت	۰/۵	۲	۲	۲	۲

تاریخ تهیه	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

تجهیزات (تجدید نظر های) انجام شده ۱۳۹۴
 (نشر تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فن و حرفه‌های
کد: ۳	زمینه: خدمات
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی
کد: ۰۲	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی

تعداد واحد:	۳
نوع واحد:	عملی نظری
پیش‌نیاز:	۰۴
ساعات در هفته:	۰۵
ساعات در ترمینال:	۰۸۰
کد: ۰۰۱۲۲۱۱۵۲۳۳۲	
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

کد کرم: تاریخ تهیه: سفینه: ۴ از ۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	نوع	هدف	محتوی
۱۲	۰۱	۱۲	۰۲۲۸۷۰
۱۳	۰۱	۱۳	۰۲۲۸۷۱
۱۴	۰۱	۱۴	۰۲۲۸۷۱
۱۵	۰۱	۱۵	۰۲۲۸۷۱
۱۶	۰۱	۱۶	۰۲۲۸۷۱
۱۷	۰۱	۱۷	۰۲۲۸۷۱
۱۸	۰۱	۱۸	۰۲۲۸۷۱
۱۹	۰۱	۱۹	۰۲۲۸۷۱
۲۰	۰۱	۲۰	۰۲۲۸۷۱
۲۱	۰۱	۲۱	۰۲۲۸۷۱
۲۲	۰۱	۲۲	۰۲۲۸۷۱
۲۳	۰۱	۲۳	۰۲۲۸۷۱

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

تغییرات (جدید بنظرهای) انجام شده
(تشنی جدید بنظر آخر) ۱۳۷

کد: ۱	شماره: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نماد واحد: ۳	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۳۲	صفحه: ۳	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	کد فرم: ۰۰	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۳	زیننه: خدمات	نوع واحد: عمل نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۳	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	کد فرم: ۰۰	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۳	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	کد فرم: ۰۰	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۵	رشته: ماشین های کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۳	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	کد فرم: ۰۰	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۳	مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در پیمان: ۰۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۳	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	کد فرم: ۰۰	جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	کد	کلاس	موضوع	ساعت	نوع	توضیحات	کلاس	ردیف
۱	۲۳	۲	تجهیزات پرورش زنبور عسل (تعریف انواع ابر و کار پر و اجزا سر و پس و نگهداری)	۲	درک و فهم	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۲۳	۲۳
۲	۲۴	۲	تجهیزات پرورش زنبور عسل	۲	درک و فهم	تجهیزات پرورش زنبور عسل راه کاربرد	۲۴	۲۴
۳	۲۵	۲	تجهیزات پرورش ابریان (تعریف انواع ابر و کار پر و اجزا سر و پس و نگهداری)	۲	شناختی	تجهیزات پرورش ابریان رانش دهد	۲۵	۲۵
۴	۲۶	۲	تجهیزات پرورش ابریان	۲	شناختی	تجهیزات پرورش ابریان رانش دهد	۲۶	۲۶
۵	۲۷	۲	تجهیزات پرورش ابریان	۲	روانی حرکتی	تجهیزات پرورش ابریان را یک کاربرد	۲۷	۲۷
۶	۲۸	۲	جمع ساعات	۲۳	روانی حرکتی	تجهیزات پرورش ابریان را یک کاربرد	۲۸	۲۸

تاریخ ترمیناسیون	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰

تجهیزات (تجدید نظر های انجام شده ۱۳۸۸)
 (دانش تجدید نظر آخر) ۱۳۸۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زینبه: ۱۴، آه‌زوی	شرح واحد: عملی نظری
کد: ۳	گروه: ۲، آه‌زوی	توسعه پیش‌نیادهای: ۲
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۰	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترمینال: ۰۸۰

کد فرم: ۳	صفحه: ۱	از: ۳
تاریخ تهیه: ۱۳۹۲/۰۵/۲۱	ماده‌های منابع طبیعی	کد: ۰۰۱۹۲۸۱۵۲۳۱
نام درس: پیش نیاز	مسم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کلاس: ۰۰	کلاس: ۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ۳
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم کاربردی ماشینهای منابع طبیعی

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف پایه و کلیدی	محتوی	طبقه	حیطه	مدت زمان (دقیقه)	تعمیرات (تجدید نظر مای) انجام شده
۱	۰۰	۰۱	درک و فهم	شناختی	۰۰	۰۰
۲	۰۰	۰۲	درک و فهم	شناختی	۰۰	۰۰
۳	۰۰	۰۳	درک و فهم	شناختی	۰۰	۰۰
۴	۰۰	۰۴	درک و فهم	شناختی	۰۰	۰۰
۵	۰۰	۰۵	درک و فهم	شناختی	۰۰	۰۰
۶	۰۰	۰۶	درک و فهم	شناختی	۰۰	۰۰
۷	۰۰	۰۷	درک و فهم	شناختی	۰۰	۰۰
۸	۰۰	۰۸	درک و فهم	شناختی	۰۰	۰۰

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تعمیرات	تاریخ موثر	تعمیرات
۱۳۹۲/۰۵/۲۱	۱۳۹۲/۰۵/۲۱	۱	۱۳۹۲/۰۵/۲۱	۱

تعمیرات (تجدید نظر مای) انجام شده: ۱۳۹۲/۰۵/۲۱
(دشن تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۲
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ..	گرایش: مکانیک‌اسیرون کشاورزی	ساعات در پیمان: ۰۸۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۴ از ۳۰
نام درس:	ماشینهای منابع طبیعی	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۳۱
پیش نیاز:		کد:
حجم نیاز:		کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	حرفه	محتوای یادآور	توضیحات
۱	۰۹	۰۰	۲۲۸۶۸
۲	۱۰	۰۰	۲۲۸۶۸
۳	۱۱	۰۰	۲۲۸۶۸
۴	۱۲	۰۰	۲۲۸۶۸
۴	۱۳	۰۰	۲۲۸۶۸
۳	۱۴	۰۰	۲۲۸۶۸
۷	۱۵	۰۰	۲۲۸۶۹
۴	۱۶	۰۰	۲۲۸۶۹
۳	۱۷	۰۰	۲۲۸۶۹
۲	۱۸	۰۰	۲۲۸۶۹
۳	۱۹	۰۰	۲۲۸۶۹

توضیحات

ردیف	نظری	عملی	مجموع
۲	۲	۰	۲
۳	۳	۰	۳
۳	۳	۰	۳
۴	۴	۰	۴
۴	۴	۰	۴
۳	۳	۰	۳
۷	۷	۰	۷
۴	۴	۰	۴
۳	۳	۰	۳
۲	۲	۰	۲
۳	۳	۰	۳

ردیف	تاریخ موثر	تاریخ باطل شده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر	تاریخ موثر	تاریخ باطل شده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر
۱					۱					۱
۲					۲					۲
۳					۳					۳

تعمیرات (بحد نظر مای) انجام شده
رشد تجدید نظر آخر (۱۴۵)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	مقطع: متوسط	کد: ۳۳۳۳۳۳۳۳
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع دانش: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۵۲۳۱
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمایش‌های: ۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۵	رشته: ماشین‌های کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰	گرایش: مکانیزاسیون کشاورزی	ساعات در ترم: ۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم:
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	کود	هدف	محتوی	تعداد	نوع	مکان	تاریخ تهیه	موضوع	منبع	کد	ملاحظات
۱	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱
۳	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲
۴	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳
۵	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۶	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۷	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶
۸	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷
۹	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۱۰	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸

تغییرات (محدود نظر هائی) انجام شده
 (دانش جدید نظر آید) ۱۴۱