



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

۷۳۶

۵۰۶۰۱

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دوره کاردانی

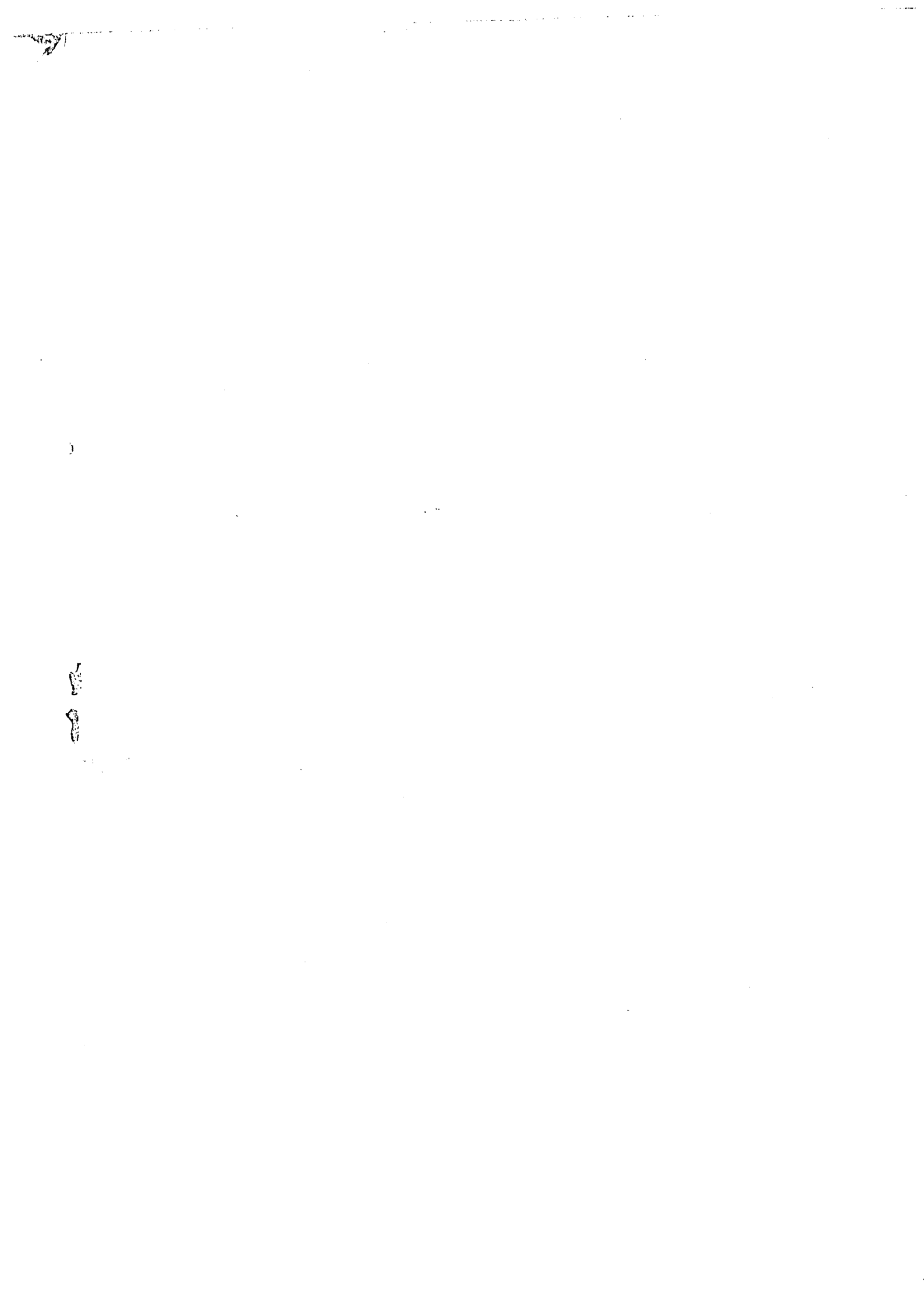
رشته تکنولوژی تولیدات دامی



کمیته تخصصی دامپروری

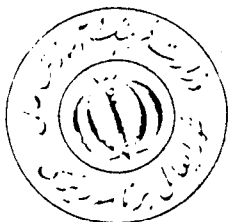
گروه برنامه ریزی کشاورزی





بسم الله الرحمن الرحيم

فصل اول



مشخمت کلی دوره کاردانی
تکنولوژی تولیدات دامی

۱- مقدمه

افزایش کمی و کیفی پروتئین حیوانی و بطور کلی محصولات دام و طیور مستلزم داشتن نیروی انسانی کارآمدیست که بتواند با کاربرد یافته‌های جدید علمی، استفاده بهینه از منابع موجود بنماید.

۲- تعریف و هدف

آنچه که به انجام عملی دامداری، مرغداری و تهیه شرایط و امکانات لازم برای نگهداری دام و طیور مربوط میشود، موضوعاتی است که رشته تولیدات دامی را تشکیل میدهد. در این رشته افرادی تربیت می شوند که بتوانند برنامه‌های تولیدی تدوین شده در این رشته را زیر نظر مهندسیین کشاورزی براساس اصول علمی باجرا، گذارند. این افراد همچنین قادر خواهند بود پروژه‌های تحقیقاتی را زیر نظر متخصصین مربوط اجرا نموده و در برنامه های آموزش کشاورزی بعنوان سروح کشاورزی خدمت نمایند.

۳- طول دوره و شکل نظام

براساس آنس نامدها و ضوابط آموزشی مصوب شوراعالی برنامدریزی طول دوره کاردانی تولیدات دامی ۲ سال است و دانشجویان قادر خواهند بود که این دوره را بطور متوسط در مدت مذکور گذرانند. حداکثر سجاز طول تحصیلات این دوره ۳ سال می باشد. هر سال تحصیلی شامل دو سسال است و در هر سسال ۱۷ هفته کامل آموزش وجود دارد.

نظام آموزشی این دوره واحدی است و برای هر واحد درس نظری در هر سسال ۱۷ ساعت آموزش کلاسک در نظر گرفته شده است.

۴- تعداد واحدهای آموزشی

تعداد واحدهای درسی دوره کاردانی تکنولوژی تولیدات دامی شامل ۷۲ واحد است .

۵- نقش و توانایی فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان این رشته می توانند در موارد زیر نقش و توانایی خود را ایفاء نمایند .

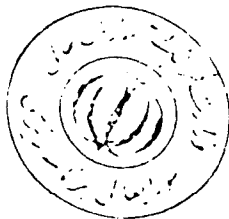
- انجام امور تولید بخشهایی نظیر کشت و صنعت ها یا واحدهائی از سازمانهای دولتی که خود متعهد دار اجراء برنامه های تولید محصولات دام و طیور هستند .

- اجراء پروژه های تحقیقاتی زیر نظر مهندسين مربوطه .

- همکاری در آموزش و ترویج کشاورزی با عنوان مروج کشاورزی .
- مدیریت واحدهای خصوصی تولید محصولات دامی .

۶- ضرورت و اهمیت

از جمله مشکلات دامداری که در کشور ما همواره موجب کاهش و عملکرد محصولات مربوط به بخش دام و طیور میشود این است که مجریان برنامه ها کمتر تحصیلاتی در زمینه دامداری نوین داشته اند . بطوریکه روشهای کار سنتی و در حد قدیمی باقی مانده است . و این در حالی است که در سطوح بالاتر یعنی کارشناسی و یا موسسات برنامه ریز و هدایت گر ، پتانسیل بالایی جهت تامین تکنولوژی پیشرفته مورد نیاز وجود دارد . برکردن این خلاء ، یعنی تربیت کاردانا در این رشته میتواند ضمن بهره گیری از تواناییهای متخصصین و ماحسظران سطوح بالاتر ، با تزریق دانش و فن جدید در امور دامداری و مرنداری برنامه های کشاورزی را با راندمان کمی و کینی بیشتری قریب سازد .



فصل دوم

برنامه درسی دوره کارشناسی

تکنولوژی تولیدات دامی



۱۱ واحد

- دروس عمومی

۶ واحد

- دروس علوم پایه

۱۸ واحد

- دوره اصلی

۳۷ واحد

- دروس تخصصی

۷۲ واحد

جمع

فصل دوم

برنامه

الف : دروس عمومی : فرهنگ ، معارف و عقاید اسلامی

" آگاهیهای عمومی "

برای تمام رشتههای تحصیلی دورههای کاربانی

ردیف	نام درس	واحد	ساعات	
			نظری	عملی
۱	معارف اسلامی (۱)	۲	۲۴	-
۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۲۴	-
۷	فارسی *	۲	۵۱	-
۸	زبان خارجی *	۲	۵۱	-
۹	تربیت بدنی (۱)	۱	-	۲۴
جمع				
		۱۱	۱۷۰	۲۴
			۲۰۴	

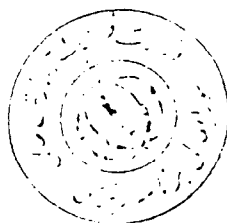
*: همزیگ از دروس زبان فارسی و زبان خارجی باید در هفته حداقل در دو جلسه تدریس شوند.



برنامه درسی دوره کاردانی رشته تکنولوژی تولیدات دامی

ب - دروس علوم پایه

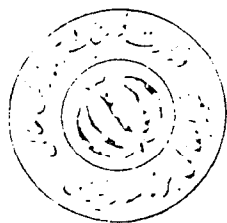
کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			مستند از سازمان ارائه درس
			جمع	تئوری	آزمایی	
۵۰۶۰۱۰۱	شیمی عمومی	۲	۵۱	۱۷	۳۴	ندارد
۰۲	ریاضیات عمومی (۱)	۲	۳۴	۳۴	—	ندارد
	زیست شناسی	۲	۳۴	۳۴	—	ندارد
جمع		۶	۱۰۲	۶۸	۳۴	



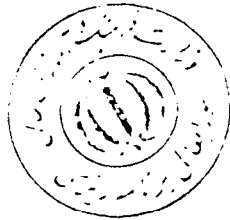
برنامه درسی دوره کاردانی رشته تکنولوژی تولیدات دامی

ج - دروس املی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۵۰۳	زراعت عمومی	۲۴	۲۴	۶۸	۲
۵۴	اقتصاد کشاورزی و تعاون	—	۲۴	۲۴	۲
۵۵	مدیریت، حسابداری و بازاریابی	—	۲۴	۲۴	۲
۵۶	مقدمات ترویج و آموزش کشاورزی	—	۲۴	۲۴	۲
۵۷	میکروشناسی	۲۴	۲۴	۶۸	۳
۵۸	مرتع و مرتعداری	۲۴	۲۴	۶۸	۳
۵۹	عملیات کشاورزی	—	—	—	۳
	در نیمسال دوم				
جمع		۱۰۲	۲۰۴	۳۰۶	۱۸



کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			مستند از بارمان ارائه درس
			جمع	نظری	عمادی	
۵۶۰۱۱۰	دامپروری (۱)	۴	۸۵	۵۱	۳۴	ندارد
۱۱	دامپروری (۲)	۳	۶۸	۳۴	۳۴	۱۶ و ۱۰
۱۲	دامپروری (۳)	۳	۶۸	۳۴	۳۴	۱۶ و ۱۰
۱۳	داروهای دامی (فارماکولوژی)	۲	۳۴	۳۴	—	۱۰ و ۰۷
۱۴	بیماریهای عفونی دام و طیور	۲	۵۱	۱۷	۳۴	۱۰، ۰۷ و ۱۳
۱۵	بیماریهای انگلی دام و طیور	۲	۵۱	۱۷	۳۴	۱۰ و ۱۳
۱۶	خوراک و خوراک دادن	۵	۱۱۹	۵۱	۶۸	۱۰
۱۷	بهداشت دام	۳	۶۸	۳۴	۳۴	۰۷
۱۸	بیماریهای مشترک انسان و دام	۱	۱۷	۱۷	—	۱۴ و ۱۵
۱۹	تلقیح ممنوعی و تشخیص آبستنی	۴	۱۰۲	۳۴	۶۸	۱۱
۲۰	رکوردگیری و نمونه برداری در دامپروری	۲	۵۱	۱۷	۳۴	۱۲، ۱۲ و ۱۳
۲۱	طراحی ساختمانهای دامپروری	۲	۵۱	۱۷	۳۴	ندارد
۲۲	کارآزمونی	۲	—	—	—	ندارد
۲۳	کارورزی	۲	—	—	—	۱۰، ۱۱ و ۱۲
جمع		۳۷	۸۱۶	۳۷۴	۴۴۲	

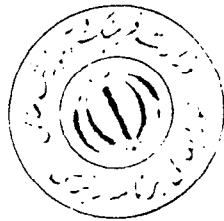


فصل — موم

سرفصل نروس دوره کاردانی

تکنولوژی تولیدات دامی

۵۰۶۰۱



برنامه آموزشی

دوره کاردانی تکنولوژی تولیدات دامی

گروه : کشاورزی (۵۰۰۰۰) کمیته تخصصی : دامپروری (۵۰۶۰۰)
رشته : تکنولوژی تولیدات دامی (۵۰۰۰۰۰) شاخه : _____
دوره : کاردانی (۵۰۰۰۰۱) کدرشته : (۵۰۶۰۱)

شورای عالی برنامه ریزی در دوست و بیست و سومین جلسه
مورخ ۱۳۷۰/۶/۳۱ بر اساس طرح دوره کاردانی تکنولوژی تولیدات دامی که
توسط کمیته دامپروری گروه کشاورزی شورای عالی
برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره
را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) بشرح پیوست تصویب
یکرد و مقرر میدارد:

مانه ۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی تکنولوژی تولیدات دامی از تاریخ تصویب برای کلیه
دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا
است .

الف : دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش
عالی اداره میشوند .

ب : موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس
قوانین ، تاسیس میشوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند .

ج : موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط
دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند .



ماده ۲) از تاریخ ۱۳۷۰/۶/۲۱ کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه مو، سات در زمینه کاردانی تکنولوژی تولیدات دامی در همه دانشگاهها و مو، سات آموزش عالی منکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و مو، سات آموزش عالی یادشده مطابق مقررات میتوانند این دوره را نایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳) مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره : کاردانی تکنولوژی تولیدات دامی در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود.
رای صادره دویست و بیست و سومین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۱۳۷۰/۶/۲۱

در مورد برنامه آموزشی دوره کاردانی تکنولوژی تولیدات دامی



۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی تکنولوژی تولیدات دامی که از طرف گروه کشاورزی پیشنهادشده بود با اکثریت آراء بتصویب رسید.
۲) برنامه آموزشی دوره کاردانی تکنولوژی تولیدات دامی از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره دویست و بیست و سومین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۱۳۷۰/۶/۲۱ در مورد برنامه آموزشی دوره کاردانی تکنولوژی تولیدات دامی

صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت : به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت

اجرا ابلاغ میشود.

سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی

بسم الله الرحمن الرحيم

فصل اول



مشخّمات کلی دوره کاردانی
تکولوژی تولیدات دامی

۱- مقدمه

افزایش کمی و کیفی پروتئین حیوانی و بطور کلی محصولات دام و طیور مستلزم داشتن نیروی انسانی کارآمدیست که بتواند با کاربرد یافته‌های جدید علمی، استفاده بهینه از منابع موجود بنماید.

۲- تعریف و هدف

آنچه که به انجام عملی دامداری، مرغداری و تهیه شرایط و امکانات لازم برای نگهداری دام و طیور مربوط میشود، موضوعاتی است که رشته تولیدات دامی را تشکیل میدهد. در این رشته افرادی تربیت می‌شوند که بتوانند برنامه‌های تولیدی تدوین شده در این رشته را زیر نظر مهندسی کشاورزی براساس اصول علمی باجرا، گذارند، این افراد همچنین قادر خواهند بود پروژه‌های تحقیقاتی را زیر نظر متخصصین مربوط اجرا نموده و در برنامه‌های آموزش کشاورزی بعنوان مروج کشاورزی خدمت نمایند.

۳- طول دوره و شکل نظام

براساس آئین نامه‌ها و ضوابط آموزشی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی طول دوره کاردانی تولیدات دامی ۲ سال است و دانشجویان قادر خواهند بود که این دوره را بطور متوسط در مدت مذکور بگذرانند. حداکثر مجاز طول تحصیلات این دوره ۳ سال می‌باشد. هر سال تحصیلی شامل دونیمسال است و در هر نیمسال ۱۷ هفته کامل آموزشی وجود دارد.

نظام آموزشی این دوره واحدی است و برای هر واحد درس نظری درهر نیمسال ۱۷ ساعت آموزش کلاسیک در نظر گرفته شده است.

۴- تعداد واحدهای آموزشی

تعداد واحدهای درسی دوره کاردانی تکنولوژی تولیدات دامی شامل ۷۷ واحد است .

۵- نقش و توانائی فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان این رشته می توانند در موارد زیر نقش و توانائی خود را ایفاء نمایند.

- انجام امور تولید بخشهای نظیر کشت و صنعت ها یا واحدهائی از سازمانهای دولتی که خود عهده دار اجراء برنامه های تولید محصولات دام و طیور هستند .

- اجراء پروژه های تحقیقاتی زیر نظر مهندسین مربوطه .

- همکاری در آموزش و ترویج کشاورزی با عنوان مروج کشاورزی .
- مدیریت واحدهای خصوصی تولید محصولات دامی .

۶- ضرورت و اهمیت

از جمله مشکلات دامداری که در کشور ما همواره موجب کاهش و عملکرد محصولات مربوط به بخش دام و طیور میشود این است که مجریان برنامه ها کمتر تحصیلاتی در زمینه دامداری نوین داشته اند ، بطوریکه روشهای کارسنتی و در حد قدیمی باقی مانده است ، و این در حالی است که در سطوح بالاتر یعنی کارشناسی و یا موسسات برنامه ریز و هدایت گر ، پتانسیل بالتری جهت تامین تکنولوژی پیشرفته مورد نیاز وجود دارد . پرکردن این خلاء یعنی تربیت کاردانها در این رشته میتواند ضمن بهره گیری از توانائیهای متخصصین و صاحب نظران سطوح بالاتر ، با تزریق دانش و فن جدید در امور دامداری و مرغداری برنامه های کشاورزی را با راندمان کمی و کیفی بیشتری قرین سازد.



فصل دوم

برنامه درسی دوره کارشناسی

تکنولوژی تولیدات دامی



۱۳ واحد	- دروس عمومی
۵ واحد	- دروس علوم پایه
۱۸ واحد	- دروس اصلی
۴۱ واحد	- دروس تخصصی

۷۷ واحد

جمع

۱۳۸۴/۰۴/۰۶

فصل دوم - برنامه

الف : دروس عمومی (فرهنگ و معارف و عقاید اسلامی و آگاهیهای عمومی)
برای دوره های کاردانی همه رشته ها

شماره درس	نام درس	واحد	ساعت		
			جمع	نظری	عملی
۱	معارف اسلامی (۱)	۲	۳۴	۳۴	-
۲	فارسی (۱)	۲	۳۴	۳۴	-
۳	زبان خارجی (۱) (عملی و نظری)	۲	۵۱	۱۷	۳۴
۴	تربیت بدنی (عملی)	۱	۳۴	-	۳۴
۵	معارف اسلامی (۲)	۲	۳۴	۳۴	-
۶	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۳۴	۳۴	-
۷	زیست شناسی	۲	۳۴	۳۴	-
جمع			۲۵۵	۱۸۷	۶۸



برنامه درسی دوره کاردانی رشته تکنولوژی تولیدات دامی

ب - دروس علوم پایه

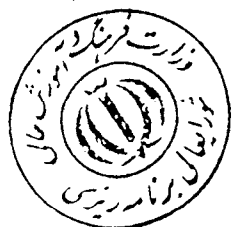
شناسنامه دروس	ساعت			تعداد راحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
ندارد	۳۴	۳۴	۶۸	۳	شیمی عمومی	۵۰۶۰۱۰۱
ندارد	—	۳۴	۳۴	۲	ریاضیات عمومی (۱)	۵۲
	۳۴	۶۸	۱۰۲	۵	جمع	



برنامه درسی دوره کاردانی رشته تکنولوژی تولیدات دامی

ج - تروس اصلی

سننناز بازمان ارائه درس	ساعت			نعداد راحد	نام درس	كد درس
	نظري	عملي	جمع			
زیست شناسی	۳۴	۳۴	۶۸	۳	زراعت عمومی	۵۰۳/۵۰۶
۰۲	—	۳۴	۳۴	۲	اقتصاد کشاورزی و تعاون	۰۴
۰۴	—	۳۴	۳۴	۲	مدیریت، حسابداری و بازاریابی	۰۵
ندارد	—	۳۴	۳۴	۲	مقدمات ترویج و آموزش کشاورزی -	۰۶
ندارد	۳۴	۳۴	۶۸	۳	میکروبیشناسی	۰۷
ندارد	۳۴	۳۴	۶۸	۳	مرتع و مرتعداری	۰۸
در نیمسال دوم	—	—	—	۳	عملیات کشاورزی	۰۹
	۱۰۲	۲۰۴	۳۰۶	۱۸	جمع	



برنامه درسی دوره کاردانی رشته تکنولوژی تولیدات دامی
د - تروس تخصصی

بسنناز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد راحد	نام درس	کد درس
	نظری	عملی	جمع			
ندارد	۳۴	۵۱	۸۵	۲	دامپروری (۱)	۵۰۶۰۱۱۰
۱۶ و ۱۰	۳۴	۳۴	۶۸	۳	دامپروری (۲)	۱۲
۱۶ و ۱۰	۳۴	۳۴	۶۸	۳	دامپروری (۳)	۱۳
۱۰ و ۰۷	—	۳۴	۳۴	۲	داروهای دامی (فارماکولوژی)	۱۴
۱۳ و ۱۰، ۰۷	۳۴	۱۷	۵۱	۲	بیماریهای عفونی دام و طیور	۱۵
۱۳ و ۱۰	۳۴	۱۷	۵۱	۲	بیماریهای انگلی دام و طیور	۱۶
۱۰	۶۸	۵۱	۱۱۹	۵	خوراک و خوراک دادن	۱۷
۰۷	۳۴	۳۴	۶۸	۳	بهداشت دام	۱۸
۱۵ و ۱۴	—	۱۷	۱۷	۱	بیماریهای مشترک انسان و دام	۱۹
۱۱	۶۸	۳۴	۱۰۲	۴	تلقیح مصنوعی و تشخیص آبستنی	۲۰
۱۳ و ۱۲، ۰۲	۳۴	۱۷	۵۱	۲	رکوردگیری و نمونه برداری در دامپروری	۲۱
ندارد	۳۴	۱۷	۵۱	۲	طراحی ساختمانهای دامپروری	۲۲
ندارد	۳۴	۱۷	۵۱	۲	زنبور داری	۲۳
ندارد	—	—	—	۳	کارآموزی	۲۴
ندارد	—	—	—	۳	کارورزی	۲۵
۱۲ و ۱۱، ۱۰	—	—	—	—	جمع	
			۴۴۲	۳۷۴	۸۱۶	۴۱



فصل — موم

سرفصل دروس دوره کاردانی

تکنولوژی تولیدات دام

۵۰۶۰۱



شیمی عمومی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

نظری : اصول مقدماتی شیمی (تعریف و اهمیت ، ماده و انرژی ، جسم و خواص فیزیکی و شیمیایی آن ، عناصر و ترکیبات شیمیایی به اختصار ، واحدهای اندازه گیری در شیمی) - ساختمان اتمی و خواص جدول مندلیف (الکترون ، پروتون ، نوترون ، هسته با آرایش الکترونی و مدارهای الکترونی ، قانون جدول مندلیف ، انرژی یونی ، سطوح انرژی ، الکتروشمی به اختصار) - پیوندهای شیمیایی به اختصار - سینتیک شیمیایی و معادلات شیمیایی به اختصار (وزن اتمی ، فرمول شیمیایی ، معادلات شیمیایی ، رابطه وزنی در معادلات شیمیایی ، واکنشهای اکسیداسیون و احیاء ، هوزن اکوالاتی) - گازها ، مایعات ، جامدات - تعادل‌های شیمیایی - ترکیبات شیمیایی (اسید ، باز ، خنثی ، اکسیدها ، اجسام آمفوتر ، نمکها) - محلولها و الکترولیتها .

عملی : طرز تهیه محلولها (نرمالیت ، مولاریته و غیره) - عیارسنجی اسیدها و بازها در محیط‌های آبی و غیر آبی - روشهای گراویمتریک (عیارسنجی با عمل رسوب دادن - عیار سنجی سیستمهای ساده و مختلط با عمل خنثی شدن) - روشهای مقدماتی در حجم سنجی - واکنشهای کمپلکس تشکیل کمپلکس همراه است - عیار سنجی سیستمهایی که در آنها اکسیداسیون و احیاء صورت می گیرد.



ریاضیات عمومی (۱)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

تابع ، متغیر - سیستمهای مختلف مختصات و ارتباط آنها با هم - عدد نپرو
 لگاریتم نپری و ارتباط با لگاریتم اعشاری - معرفی بعضی از توابع مهم
 و رسم نمایش آنها - مشتق و دیفرانسیل و کاربرد آنها - تابع اولیه -
 انتگرال های معین و کاربرد آنها .



زراعت عمومی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنیاز : گیاه شناسی عمومی یا زیست شناسی

سرفصل درس :

نظری : اثر عوامل مهم محیطی از قبیل رطوبت - گرما - اکسیژن در تولید جوانه ازبذر -
 اثر عوامل مهم محیطی در رشد و نمو گیاه از قبیل رطوبت - نور - گرما - اکسیژن
 ارتفاع از سطح دریا و غیره - شناخت خاکهای مختلف کشور و اثر آنها در زراعت
 - اثر تناوب و گردش زراعتی در رشد گیاهان - چگونگی برقراری تناوب و گردش
 زراعی در مناطق مختلف - شناخت کلی خواص بذر گیاهان مختلف زراعتی -
 اهمیت اصلاح نباتات در زراعت - عملیات آماده کردن زمین های زراعتی -
 روشهای مختلف کاشت محصولات در نقاط مختلف کشور - اثر آب و باران در
 رشد گیاهان - چگونگی عملیات مختلف مبارزه با علفهای هرز - عملیات
 کاشت - داشت و برداشت محصولات مختلف زراعتی .

عملی : آشنائی با وسایل مختلف کاشت ، داشت و برداشت - مقایسه روشهای مختلف
 کاشت از نظر سیستمهای متفاوت آبیاری - آشنایی با روشهای مختلف داشت
 و تنظیم ادوات مربوطه از قبیل کودپاشی - مبارزه با آفات ، امراض و علفهای هرز -
 بذر و بوته شناسی .



اقتصاد کشاورزی و تعاون

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ریاضیات عمومی (۱)

سرفصل درس :

تعریف ، اهمیت و تاریخچه اقتصاد - اصول کلی اقتصادی در زمینه‌های تولید ، توزیع و مصرف - آماده نمودن زمینه جهت درک مسائل موجود در اقتصاد کشاورزی - تعریف و تاریخچه اقتصاد کشاورزی - آشنائی با قوانین و عوامل تشکیل دهنده توسعه کشاورزی از قبیل زمین ، آب ، کار ، سرمایه و مدیریت - خصوصیات عوامل تولید در کشاورزی - اصول تولید در کشاورزی - روابط تولید میان دو محصول و چند محصول - عرضه و تقاضا و قیمت کالاهای کشاورزی - تعاون : مشخصات اقتصادی تعاون و محاسن آن - تاریخچه و طرز پیدایش شرکتها تعاونی - اصول و انواع شرکتهای تعاونی تولید، توزیع ، مصرف و اعتبار در کشاورزی - سازمانهای تعاونی و طرز فعالیت آنها - قوانین ومقررات شرکتهای تعاونی در ایران - طرز تشکیل و تنظیم اساسنامه شرکتهای تعاونی .



مدیریت ، حسابداری و بازاریابی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : اقتصاد کشاورزی و تعاون

سرفصل درس :

مدیریت : تعریف مدیریت - وظایف مدیریت - ریسک و عدم حتمیت - فرق بین مهارت و مدیریت - مسائلی که مدیریت با آنها روبرو است - مدارج تکامل در معلومات و اطلاعات - طبقه بندی اصول مدیریت - اصول افزایش توانائی و راندمان کار مدیریت - عوامل لازم برای توفیق در امور کشاورزی و عوامل طبیعی که به تعیین نوع زراعت کمک میکند - تعیین زراعت از لحاظ اقتصادی - مشخصات یک برنامه خوب - اندازه مزرعه ، هزینه و درآمدها در ارتباط با اندازه مزرعه - با صرفه ترین طریق ترکیب موسسات - روابط فعالیت ها با یکدیگر ، تخصص و تنوع ، قانون سود تطبیقی ، اصل عملکرد نامتناسب ، رابطه محصولات با نهاده ها و توابع تولیدی ، حالات جانشینی و تکمیلی ، جریان تصمیم گیری ، ریسک و عدم حتمیت و تصمیم گیری - نقش اطلاعات در تصمیم گیری ، مفاهیم اقتصادی برای مدیران .

حسابداری : تعریف حسابداری - حسابداری در ایران - منظور از دفتر داری ، تعریف دفتر داری دو طرفه (دو بل) - ترویج و آموزش علم حسابداری ، نکات لازم در موقع ثبت معاملات در دفتر روزنامه ، دفتر کل - ترتیب مانده گیری ، - ترازنامه - صورت حساب سود و زیان .

بازاریابی : تعریف بازاریابی - تعریف بازار و انواع آن ، تعریف بازاریابی محصولات کشاورزی - ارتباط بازاریابی با سایر علوم ، روشهای مطالعه در بازاریابی ، عوامل بازار و تمایلات مصرف کنندگان - قصد خرید مصرف کننده ، خرده فروشی - بررسی میادیس - چگونه عرضه و فروش محصولات - جمع آوری محصولات کشاورزی - تشکیل قیمتها ، مسائل اساسی بازاریابی - استانداردها و درجه بندی محصولات - انبار کردن و اثرات اقتصادی آن ، خدمات در مارکتینگ - تبلیغات ، مزیت و معایب تبلیغات - اثر تبلیغات بر فروش و سایر عملیات مربوط به بازاریابی .

مقدمات ترویج و آموزش کشاورزی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

نقش و اهمیت آموزش و ترویج در جریان توسعه - تعاریف آموزش و ترویج -
 مروری بر روند ترویج کشاورزی در ایران و جهان - مبانی ترویج (فلسفه ، هدف ،
 اصول ، روش) - مبانی آموزش کشاورزی - آموزش بزرگسالان (ویژگیهای فراگیران
 بزرگسال) - عوامل موثر در یادگیری - تکنولوژی آموزشی در ترویج -
 آشنایی با لوازم و وسایل کمک آموزشی و سمعی و بصری در ترویج آموزش کشاورزی -
 روشهای آموزشی ترویج (روشهای انفرادی ، روشهای گروهی ، روشهای جمعی) -
 نقش روستائیان در شوراهای مشورتی - رهبران محلی - اصول برنامه ریزی
 و ارزشیابی برنامه های آموزشی ترویج .



میکروبیشناسی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنیاز : ندارد

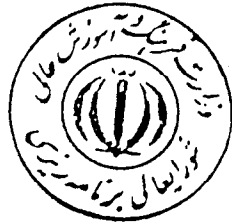
سرفصل درس :

نظری : میکروبیشناسی : تاریخچه میکروبیشناسی - کشف و تحولات باکتریها - دسته‌بندی و اشکال مختلف باکتریها - ساختمان تشریحی باکتریها - تغذیه باکتریها - تکثیر و تولید مثل باکتریها - اصول کلی استریلیزاسیون - مواد ضد عفونی کننده - تنظیم فعالیت باکتریها - توکسین باکتریها - چگونگی پراکندگی و بقای باکتریها - تاثیر آنتی بیوتیکها بر طبیعت - بیماریهای میکروبی : بیماریهای حاصل از پرودوموناسها - ویبریوز در دامها - سالمونوز - کلی باسیلوز - پاستورلوز - بیماریهای حاصل از کورینه باکتریها - کزاز - شاربن علامتی - سیاه مرض - بیماریهای حاصل از کلستریدیم نوای و کلستریدیم ولشی - بیماری سل - بیماریهای حاصل از مایکوپلاسماها - شاربن .

عملی : آشنائی با آزمایشگاه باکتری شناسی - محیط سازی - استریلیزاسیون - شکل باکتریها و رنگ آمیزی و مشاهده شکل میکروبها - انواع کشت و جدا کردن باکتریهای هوازی .



مرتجع و مرتعداری



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

نظری : تعاریف مرتجع و مرتعداری - اهمیت مراتع از لحاظ تولید علوفه ، حفاظت آب و خاک ، مواد صنعتی ، گیاهان داروئی و تفرجگاهها - وسعت و پراکنش مراتع در ایران - اهمیت اقتصادی مراتع در ایران - علل تخریب مراتع در ایران - مشکلات و مسائل مرتعداری در ایران - مختصری راجع به اکولوژی مناطق خشک و تطبیق آن با اقلیم حیاتی ایران - گیاهان مرتعی بعنوان بخش تولید کننده اکوسیستمهای مرتعی - اثر عوامل مختلف زیستی و اقلیمی بر رشد و نمو و پراکندگی گیاهان مرتعی - اثر چرا بر تولید و ذخیره کربو هیدراتها در گیاهان مرتعی - اثر چرا بر رشد و نمو و زادآوری گیاهان مرتعی - گیاهخواران و دام و انواع آن به عنوان مصرف کننده های اولیه اکوسیستمهای مرتعی - نیازهای غذایی دام و رابطه آن با شدت و فصل چرا ، با ترکیب و مقدار تولید گونه های گیاهی - تغذیه کمکی دام در مرتع - اندازه گیری و ارزیابی مراتع : اندازه گیری تراکم و ترکیب پوشش گیاهی و تولید گونه های مرتعی - روشهای مختلف اندازه گیری تولید گیاهان مرتعی - مفهوم میزان مجاز برداشت - مفهوم خوشخوراکی و درجه خوشخوراکی - تعیین ظرفیت چرا و روشهای آن - روشهای مختلف تعیین وضعیت و گرایش مراتع - آمادگی و شایستگی مراتع - سیستمهای چرا : چراي مستمر - اثر تناوب ، تاخیر و استراحت در وضع مرتع و روشهای کاربرد آنها در سیستمهای چرا - احیاء مراتع : مدیریت صحیح بعنوان وسیله بهبود احیاء مراتع ، عملیات حفظ و بهبود نفوذ پذیری خاک - بذرکاری (سازگاری گونه ها ، ترکیب گونه ها ، روشهای کاشت ،

فصل کاشت (- تولید بذر گیاهان مرتعی - کودپاشی ، نوع و شرایط کاربرد آن .
عملی : مشاهده عملیات حفاظت خاک و آبخیزداری - مطالعه و شناخت وضعیت مراتع
منطقه - شناسایی گونه‌های مرتعی منطقه - اندازه‌گیری پوشش و تراکم و تولید
گیاهان مرتعی به روشهای مختلف - تعیین وضعیت ، گرایش و ظرفیت مرتع -
نقشه خوانی و آشنایی با عکسهای هوایی و تهیه نقشه مرتع حاوی تیپ بندی ،
ظرفیت ، گرایش و غیره .



عملیات کشاورزی



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : عملی صحرایی

پیشنیاز : ندارد (در نیمسال دوم)

سرفصل درس :

برنامه درس عملیات کشاورزی برای دانشجویان رشته‌های کشاورزی به شرح زیر به اجرا گذاشته می‌شود:

۱- این درس در ۳ واحد نیمسالیه جزء دروس اصلی کشاورزی بوده و گذراندن

آن برای تمامی دانشجویان این رشته الزامی است .

۲- دانشجویان در این درس روشهای علمی کشاورزی را فرامی‌گیرند، بدین

منظور مکلفند اجراء برنامه‌ها و عملیات زراعی برنامه‌ریزی شده را زیر

نظر مستقیم استادان مربوطه انجام دهند.

۳- برنامه درس عملیات کشاورزی در ۲ بخش عمومی کشاورزی و تخصصی به

شرح زیر تنظیم می‌شود:

۱-۳- بخش عمومی کشاورزی ، که قسمت اعظم این درس را تشکیل می‌دهد

(به ارزش ۲ واحد) ، شامل کاشت ، داشت و برداشت حداقل

۳ محصول عمده زراعی منطقه شامل غلات ، نباتات علوفه‌ای ، صیفی

و سبزی می‌باشد. بعلاوه در فواصل برنامه‌ها دانشجویان با عملیات

دامپروری ، باغبانی ، ماشینهای کشاورزی ، صنایع فرآورده‌های

کشاورزی آشنایی پیدا می‌کنند.

۲-۲- بخش تخصصی به ارزش یک واحد، برای دانشجویان هریک از

رشته‌ها شامل عملیاتی متناسب با موضوعات رشته مربوطه می‌

باشد که از طرف گروه واساتید رشته و با همکاری کمیته موضوع

ماده ۴ این دستورالعمل به اجراء گذاشته می شود .

۴- در هریک از دانشکده های کشاورزی " کمیته عملیات کشاورزی " متشکل از نمایندگان گروه های آموزشی زیر نظر معاونت آموزشی تشکیل می شود . این کمیته مسئولیت برنامه ریزی و ایجاد هماهنگی و نظارت در اجراء صحیح این درس را بر عهده خواهد داشت .

۵- استادان این درس همواره نظارت مستقیم بر اجراء برنامه ها داشته و در موارد لازم آموزش های ضروری را به آنان ارائه خواهند نمود . حضور و غیاب دانشجویان براساس آئین نامه آموزشی انجام خواهد شد .

۶- ارزیابی کیفیت کار دانشجویان در پایان دوره توسط اساتید مربوطه و براساس امتحان و گزارش کار دانشجو خواهد بود . دانشجویان موظف اند گزارش جامعی از مراحل مختلف طرح ، اجراء و نتایج بدست آمده از عملیات انجام شده را در پایان به اساتید درس ارائه نمایند .

۷- این درس در نیمسال دوم از سال اول تحصیلی اجراء شده و مدت ۲۶ هفته یعنی تا آخر مردادماه ادامه خواهد داشت . در هر هفته (دوروز) روزهای چهارشنبه و پنجشنبه) و همچنین بعد از ظهر یک روز دیگر در هفته طبق برنامه تنظیمی به این درس اختصاص می یابد .

تبصره : دانشجویان در تابستان موظفند بطور تمام وقت و طبق برنامه تنظیم شده از طرف کمیته درس به انجام عملیات بپردازند .

۸- دانشجویانی که این درس را انتخاب می کنند می توانند در آن نیمسال تا حداکثر ۱۴ و حداقل ۱۱ واحد درسی دیگر انتخاب کنند .

۹- به ازاء هریک از دانشجویان این درس قطعه زمینی به مساحت حداقل ۵۰۰ مترمربع در نظر گرفته و همراه با سایر وسائل و امکانات موردنیاز در اختیار دانشجو قرار می گیرد . به منظور هماهنگی و حسن اجراء برنامه ها دانشجویان را می توان به گروه های چند نفری تقسیم نمود .

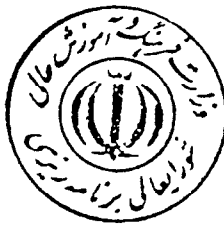
۱۰- با توجه به بند ۹ این دستورالعمل ، این درس با ۳ واحد عملی صحرائی مشمول مقررات مندرج در آئین نامه حق التدریس اعضا ، هیئت علمی



دانشگاهها خواهد بود.

۱۱- در صورتیکه دانشجویان عملیات کشاورزی را تا مرحله برداشت با موفقیت به انجام برسانند می توانند از ۵۰ درصد از درآمد حاصله به عنوان دستمزد بهره‌مند باشند.

۱۲- اجراء این درس در خارج از محیط دانشکده، ارگانها یا نهادهایی که می توانند امکانات لازم را در اختیار بگذارند، مشروط به رعایت کلیه ضوابط، مخصوصاً مواد ۴، ۵، ۶ این دستورالعمل بلامانع است.



دامپروری (۱)

تعداد واحد: ۲

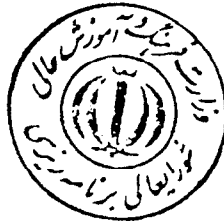
نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

نظری: یک نظر اجمالی به ساختمان آناتومی و فیزیولوژی دستگاههای گردش خون ، تنفس و ادرار بطور اعم - آشنائی با استخوانها و ماهیچههای مهم بدن - تاکید روی تشریح و فیزیولوژی دستگاههای گوارش ، تولید مثل دام و طیور و تولید شیر در نشخوارکنندگان - رفتارشناسی حیوانات - تاثیر عوامل اقلیمی بر حیوانات و تولیدات آنها - مختصری راجع به علم ژنتیک و توارث در دام و طیور.

عملی: طبق رئوس فوق با تاکید روی دستگاههای گوارش و تولید مثل .



دامپرو (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی
پیشنیاز: دامپروری (۱)، خوراک و خوراک دادن

سرفصل درس:

نظری: مقدمه - نژادهای گاو، گوسفند و بز - مدیریت دامداری - تولید مثل و نقاش
مدیریت آن در افزایش راندمان تولید - تغذیه گاو، گوسفند و بز - جایگاه ها -
آشنایی با روشهای اصلاح نژاد - پرواربندی - اشاره مختصری به بیماریهای شایع
در دامداریها - آشنایی با روشهای نمونه برداری و رکوردگیری .
عملی: انجام عملیات متداول در گاوداری و گوسفندداری از جمله مقیدکردن - شاخ
سوزی، علامت گذاری، اخته کردن، سم چینی، بشم چینی ... - قضاوت دام -
رکوردگیری و نمونه برداری - عملیات بهداشتی - واکسیناسیون .



دامپروری (۲)

تعداد واحد : ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی
 پیشنیاز: دامپروری (۱)، خوراک و خوراک دادن

سرفصل درس

نظری: مقدمه و تاریخچه - نژادهای مختلف مرغ - جوجه کشی - آشنائی با روشهای اصلاح نژاد طیور - پرورش جوجههای گوشتی و بیماریهای مهم آن - معرفی انواع سیستمهای مرغداری (گوشتی - نیمچه تخمگذار - تخمگذار خوراکی - گلههای مادر گوشتی و تخمگذار) آشنائی با روشهای نمونه برداری و رکوردگیری .
 عملی: شناسائی مواد خوراکی - روش مخلوط کردن مواد خوراکی - کار با ماشینهای جوجه کشی - بهداشت و آماده سازی سالن های پرورشی - واکسیناسیون .



داروهای نامسی (فارماکولوژی)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: میکروبیشناسی، دامپروزی (۱)

سرفصل درس:

تعاریف و کلیات فارماکولوژی - منشاء و اشکال داروئی - روش استعمال داروها - جذب، انتشار، متابولیسم و دفع دارو - آشنایی با انواع داروهای ضدانگلی - و قارچی (ضدکرمها، حشره کشها، ضد تک یاخته، ضدقارچ) - آشنایی با انواع داروهای ضد میکربی (آنتی بیوتیک ها) - داروهای شیمیایی سنتتیک (مثل سولفانامیدها، نیتروفورانها) - داروهای ضد اسهال، ضدنفخ، اشتها آور، تضعف سرفه، داروهای آرام بخش - آشنایی با مواد ضد عفونی کننده رایج در ایران و مکانیسم اثر آنها - دانشجویان بایستی با اشکال مختلف دارویی آشنا شوند (عملی).



بیماریهای عفونی دام و طیور

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنیاز: میکروبیشناسی- دامپروری (۱) - داروهای دامی

سرفصل درس:

نظری: کلیاتی در رابطه با عامل طرز انتقال وراثت، پاتوژنسیته، علائم بالینی، آثار کالبد گشائی، درمان و پیشگیری بیماریهای: الف - باکتریایی: شاربن، شاربن علامتی، آنتروتوکسمی، قانقاریا، کزاز، سل، مسمه، بروسلوز، فوترات - کلی باسیلوز، پاستوز لوزو سالمونلوز طیور - ب - ویروسی: آبله گوسفند و بیز، اکتیمای مسری گوسفند، طاعون گاوی، تب برفکی، نیوکاسل، مارک، لوکوز و کامبروی طیور.

عملی: برای یادگیری مطلوب و ایجاد انگیزه در رابطه با کنترل و پیشگیری در دانشجویان ضرورت دارد عملیات در کلینیک ادارات دامپزشکی (۵ جلسه) و واحدهای دامپروری (۵ جلسه) و آزمایشگاه میکروبیشناسی تشخیص (۷ جلسه) انجام گیرد



بیماریهای انگلی دام و طیور



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

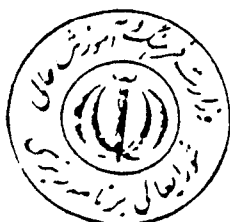
پیشنیاز: دامپروری (۱) داروهای دامی

صرف فصل درس:

نظری : اهمیت بیماریهای انگلی در دنیا و در ایران از نظر دامپروری - ضرر و زیانهای بهداشتی و اقتصادی - آشنائی با سیر تکامل و رشد و نمو انگل ها - قدرت بیماری زایی و طرز عمل انگلها - بحث درباره انگلهائیکه بیشتر در ایران مشاهده می شود: کرمها - بیماریهای حاصل از فاسیولاهیاتیکا - انواع تنیا - آسکاریس - استرونژیلولز ریوی و استرونژیلولز گوارشی نشخوارکنندگان - انگلهای مهم داخلی طیور - بندپایان - مگسهای بخصوص هیپودرماتوس - استروس اویس و سایر دوبالان انگلی - کنهها [آرگازیده (Argasidae) و ایکسودیده (Ixoidae)] - جربهای مهم و مبارزه با کنهها - حمامهای ضدکنه و جرب - تک یاختهها: بابزیده - تیلریده - آناپلاسمها و بیماریهای حاصل از این تک یاختهها - پیشگیری و مبارزه .

عملی : طرز جمع آوری نمونههای انگلی کرمی ، جستجو و شمارش تخم کرمها در مدفوع ، طرز جدا کردن کرمها از محتویات دستگاه گوارش و کید - شناسائی کیست هیداتید ، سنور ، کیست حفره صفاقی و سیستی سرکوس بویس - شناسائی اهم کرمهای نماتدی ، نرماتدی ، ستودی - بررسی میکروسکوپی تک یاختههای مهم منطقه - طرز جمع آوری نمونههای جلدی برای جستجوی جربها و قارچها .

خوراک و خوراک دانن



تعداد واحد: ۵

نوع واحد: ۳ واحد نظری - ۲ واحد عملی

پهشنیاز: دامپروری (۱)

سرفصل درس:

نظری: مواد خوراکی و ترکیبات شیمیائی آن (تجزیه تقریبی مواد خوراکی) مواد مغذی و نقش آنها در تغذیه دام (آب، کربوهیدرات، پروتئین، چربی، اسیدهای آلی، ویتامین ها، مواد معدنی) - هضم، جذب و متابولیسم مواد غذایی در حیوانات نشخوارکننده و غیر نشخوارکننده (کربوهیدرات، پروتئین، چربی) ارزش مواد خوراکی از لحاظ انرژی زائی و کیفیت پروتئین آنها (انرژی خام، انرژی قابل هضم (T D N)، انرژی قابل متابولیسم، انرژی خالص، پروتئین خام، پروتئین خام قابل هضم، ارزش بیولوژیکی، مواد ازت دار غیر پروتئینی و مقایسه کیفیت پروتئین در تغذیه نشخوارکنندگان و غیر نشخوارکنندگان) - طبقه بندی مواد خوراکی (مواد خشبی مانند علوفه ها و گاه ها ... مواد غیر خشبی (کسانتره)، مانند دانه ها، مکمل های پروتئینی حیوانی و گیاهی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی، مواد افزودنی) - خصوصیات مواد خوراکی شامل علوفه ها، دانه ها، مواد سیلوئی و فرآورده های فرعی کارخانجات صنایع کشاورزی بلیقیمانده محصولات زراعی - برداشت، آماده سازی، غنی سازی و نگهداری انواع مواد خوراکی دام.

عملی: آزمایشگاه (تجزیه تقریبی مواد غذایی) روشهای فرآیند، آماده سازی، انبار کردن، سیلو کردن مواد خوراکی - آشنائی با جداول استاندارد مواد غذایی و محاسبه جیره های غذایی دام و طیور با روشهای ساده.

بهداشت دام



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنیاز: میکروبیشناسی

سرفصل درس :

نظری : مقدمه (تعریف بهداشت ، سلامتی ، عفونت و آلودگی) - اصول مبارزه با بیماریهای دام و طیور (پیشگیری - کنترل - ریشه‌کنی) - قرنطینه - بهداشت انفرادی دام و شیر دوشی - بهداشت محیط (اصطبل ها ، جایگاه شیردوشی ، انبارهای خوراک دام ، مراتع و چراگاهها) - اصول ضدعفونی و سمپاشی جایگاهها و تجهیزات - انواع واکسن ها و طرق نگهداری آنها ، طرق مختلف واکسیناسیون و زمان واکسیناسیون بیماریهای مختلف - نحوه نمونه برداری و ارسال آن به آزمایشگاه - درمان و پانسمان (آبسه ها ، زخمها و عفونت بندناف وغیره) .

عملی : شناسائی دام سالم - آشنائی با وسایل کار دامپزشکی - طرق استفاده از وسایل و مواد ضدعفونی کننده و حشره کش - سترون کردن وسایل کار - واکسیناسیون - ضدعفونی کردن زخمهای سطحی ، بندناف و پانسمان زخم - خون بندی - نحوه نمونه برداری و ارسال آن به آزمایشگاه .

بیماریهای مشترک انسان و دام

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: بیماریهای انگلی و بیماریهای عفونی دام و طیور

سرفصل درس:

زئونوزها و تاثیر آن در انسان و برخورد های اجتماعی - زئونوزها از نظر بیماریهای شغلی و تاثیر اقتصادی آن - پیشگیری و کنترل زئونوزها - طبقه بندی زئونوزها - بیماریهای مهم: شاربن، بروسلوز - مسمشه، لپتوسپیروز، سل، سالمونلوز، استافیلوکوکوزیس، آبله، هاری، اکتیمای مسری، رینگ ورم، مایت ها، لشمانیوز، توکسوپلاسموز، ا کینوکوکوس، لیستریوز.



تلقیح مصنوعی و تشخیص آبستنی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۲ واحد عملی

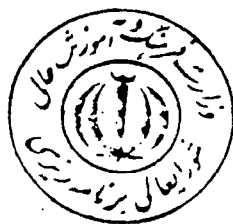
پیشنیاز: دامپروزی (۲)

سرفصل درس:

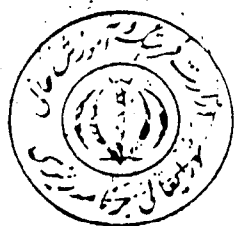
نظری: مقدمه: اهمیت تلقیح مصنوعی - تاریخچه تلقیح مصنوعی - ساختمان مهبل مصنوعی و روش اسپرم گیری با آن - مختصری راجع به روش اسپرم گیری با تحریکات الکتریکی (Electroejaculation) - روشهای تعیین غلظت اسپرم - روشهای تعیین درصد اسپرم زنده و نرمال (انواع اسپرم غیر عادی) - مایعات رقیق کننده و نحوه رقیق کردن نمونه منی - آشنائی با فرمهای نگهداری اسپرم بصورت یخ زده و چگونگی نگهداری اسپرم یخ زده تا زمان تلقیح - نحوه انتقال اسپرم به دستگاه تولید مثل حیوان ماده (تلقیح) - روشهای تشخیص حیوان فعل و بهترین زمان تلقیح حیوان ماده - روشهای همزمان کردن فعلی - تشخیص آبستنی - اهمیت اقتصادی تشخیص حیوانات آبستن - روش بررسی رکتال (Rectal Palpation) - برای تشخیص گاوهای آبستن - روش اندازه گیری پروژسترون شیر برای تشخیص دامهای آبستن - مختصری درباره انتقال تخمک (جنین) Embryo Transfer در گاو و کاربرد آن در اصلاح نژاد گاوهای شیری در سیستم های پیشرفته خارجی و گاو‌داریهای ایران.

عملی: نحوه کارکردن با میکروسکوپ - آشنائی با مهبل مصنوعی و اسپرم گیری در گاو و گوسفند - تعیین غلظت اسپرم با هموسیتومتر - تعیین درصد اسپرم زنده و درصد اسپرم طبیعی با روش رنگ آمیزی - کسب مهارت در چند جلسه متوالی بمنظور لمس کردن و تشخیص دستگاه تولید مثل گاو ماده - انتقال اسپرم به

دستگاه تولید مثل با استفاده از اندام های تهیه شده از کشتارگاه - انتقال اسپرم به دستگاه تولید مثل ماده گاو زنده در صورت امکان با مراجعه به کشتارگاه ، عمل تلقیح با استفاده از مواد رنگی (قبل از کشتار) صورت گیرد و سپس نتیجه کنترل شود - انتقال اسپرم به میش ماده با روش Speculum - کسب مهارت در تشخیص ماده گاوهای فحل - تشخیص ماده گاوهای آبستن با روش بررسی رکتال در صورت امکان به کشتارگاه مراجعه و قبل از ذبح نسبت به تشخیص اقدام و سپس نتیجه با محتویات رحم کنترل شود.



رکوردگیری و نمونه برداری در دامپروری



تعداد واحد : ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

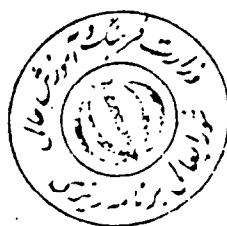
پیشنیاز: ریاضیات عمومی (۱)، دامپروری ۲ و ۳

سرفصل درس :

نظری: رکوردگیری و تعریف آن - تدابیر لازم برای افزودن تولیدات دامی از نظر کمی و کیفی شامل رکوردگیری، اجرای آزمایشات، جمع آوری ارقام، تجزیه و تحلیل اطلاعات - موارد استفاده رکوردگیری در مطالعات ژنتیکی و اصلاح دام، بررسیهای تغذیه‌ای، بهداشتی، رفتاری، مدیریتی - تهیه فرمهای مخصوص رکوردگیری (فرمهای ابتدائی و نهائی) - چگونگی استفاده از رکوردها (جمع، میانگین، واریانس و انحراف معیار) - ثبت مشخصات دامها (یارکورد شجره حیوانات) - بررسی صفات مهم در گاوشیری، گوشتی و رکوردگیری آنها - بررسی صفات مهم در گوسفند و چگونگی رکوردگیری آنها - بررسی صفات مهم در طیور.

عملی: بررسی انواع رکوردهای مورد استفاده در دامپروری و نحوه اندازه‌گیری آنها - افزایش وزن (نکات مهم در اندازه‌گیری وزن در زمان توزین) - اندازه‌گیری ابعاد بدن حیوانات (طول و عمق، ارتفاع جد و گاه و غیره) - قطعه بندی لاشه (آشنایی با نحوه قطعه بندی و جداسازی قطعات لاشه، جداکردن گوشت، استخوان و چربی، تعیین وزن و نسبت قسمتهای مختلف لاشه، راندمان لاشه) - تغذیه (چگونگی تعیین غذای مصرفی و نکات لازم برای بالابردن دقت آن، تهیه نمونه خوراک و مدفوع برای تجزیه شیمیایی، نحوه آماده سازی نمونه‌ها برای تجزیه شیمیایی، برآورد غذای مورد نیاز برای حیوانات مختلف) - گاوشیری: تهیه فرمهای رکوردگیری شیر، چربی و پروتئین انجام رکوردگیری در شیر دوشی، تکمیل شناسنامه گاوها، محاسبه تولید سالیانه گاوها - گوسفند و بز: نحوه رکوردگیری در پشم چینی و نمونه برداری

از پشم، آشنایی با روشهای علمی، رکوردگیری شیر در گوسفند و نمونه برداری از آن - طیور: (تهیه فرمهای رکوردگیری، روشهای شماره زنی و توزین جوجه ها، اندازه گیری برخی از خصوصیات مهم در تخم مرغ نظیر ایندکس تخم مرغ و زرده، ارتفاع سفیده، وزن و ضخامت پوسته، توزین سفیده و زرده و غیره.



طراحی ساختمانهای دامپروری

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : (واحد نظری - واحد عملی)

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

نظری : مقدمه (شرایط لازم جهت ایجاد ساختمانهای دامپروری) -
 انتخاب محل برای ساختمانهای دامداری - مقدمات نقشهبرداری
 و مساحی - طریقه تهیه کروکی و نقشه‌های اجرایی - اصول
 محاسبات ساختمانی - شناخت مصالح ساختمانی - شناخت
 اجزاء ساختمانی و برآورد مصالح - ساختمانهای دامداری -
 (آغلها ، انبارها ، سیلوها و ...) - پیش‌بینی های لازم برای
 رفاهیت بهداشت در ساختمانهای دامپروری - مسائل مربوط
 به فضولات در تأسیسات دامپروری - ساختمانهای مسکونی
 روستایی .

عملی : تهیه کروکی و نقشه‌های اجرایی - تهیه يك طرح ساختمان
 دامداری و محاسبات مربوطه .



زنبورداری

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

نظری : مقدمه - تاریخچه زنبورداری در جهان و ایران - مرفولوژی خارجی و داخلی - زیست شناسی زنبور عسل - تغذیه زنبور عسل - مسائل زنبورداری - عسل و سایر فرآورده های يك كند و مدیریت صحیح در تولید عسل بیشتر - بیماریها، آفات و شکاریهها و پارازیت های زنبور عسل - رل زنبور عسل در گرده افشانی محصولات زراعی و باغی و اثر سمپاشی های نامطلوب در زنبور عسل .

عملی : بازدید از کند و - شناسائی ملکه - نیرو کارگرو خصوصیات مرفولوژی خارجی آنها - کند و - اجزاء آن - مقایسه کند و های مدرن ، نیمه مدرن و بومی - تقسیم های طبیعی ، مصنوعی و معرفی ملکه - استخراج عسل و موم - بازدید از زنبورستان - دیدن آفات و امراض در آزمایشگاه .



کارآموزی *

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : عملی

پیشنیاز : ندارد

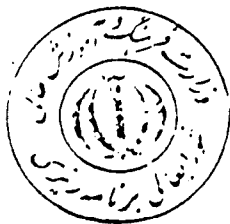
سرفصل درس :

دانشجویان در این درس ضمن همکاری در فعالیتهای اجرایی و پژوهشی مربوط به رشته تحصیلی خود ، با مسائل ، مشکلات و راه حلهای آنها آشنائی پیدا می کنند . بدین منظور با استفاده از همکاری موسسات و سازمانهای پژوهشی و اجرایی منطقه ، دانشجویان به واحدهای مربوط به رشته خود طبق برنامه تنظیمی بخش یا گروه اعزام شده و در بخشهای تخصصی ، زیر نظر یکی از صاحبان نظران متخصص کارآموزی می نمایند دانشجویان موظف اند ضمن انجام فعالیتهای و تماس با سایر صاحبان نظران و نیز مطالعه کتب و نوشته ها ، نسبت به ابعاد مختلف مسائل موجود احاطه علمی پیدا کنند . در پایان این دوره - ارزیابی کار دانشجویان براساس گزارش علمی دانشجو از فعالیتهایی که داشته است ، و نیز گزارش صاحبان نظران متخصص توسط استاد و یا استادان مربوطه در گروه انجام می پذیرد . این درس بمدت حداقل ۱۰ هفته در پایان سال دوم تحصیلی اجرا می شود .



* - توفیق در اجرای این درس مستلزم همکاری مسئولانه دستگاههای اجرایی و نهادها با موسسات آموزش عالی کشاورزی می باشد .

کارورزی



تعداد واحد: ۳

نوع واحد عملی

پیشنیاز: دامپروری ۱، ۲ و ۳

سرفصل درس:

۱- گذراندن این درس برای کلیه دانشجویان رشته تکنولوژی تولیدات دامی الزامی است.

۲- دانشجویان در گروههای ۵ نفری، تعداد ۵ راس گاو، ۴۰ راس گوسفند، ۱۰۰ قطعه جوجه گوشتی و ۱۰۰ قطعه مرغ تخمگذار را اداره نموده و حساب دخل و خرج آنها نیز نگه میدارند.

۳- کمیته‌ای متشکل از اساتید گاو‌داری، گوسفندداری و مرغداری، دامپزشکی و اقتصاد کشاورزی زیر نظر معاونت آموزشی دانشکده و یا آموزشکده مسئولیت برنامه‌ریزی و ایجاد هماهنگی و نظارت در اجرای این درس را برعهده خواهد داشت.

۴- استادان این درس نظارت بر اجرای برنامه داشته و آموزش عملی و ضروری را به آنان ارائه و حضور و غیاب دانشجویان را منطبق با آئین نامه آموزشی انجام خواهند داد.

۵- ارزیابی کار دانشجویان در پایان برنامه توسط استاد یا اساتید مربوط و براساس امتحان، گزارش کار و بازدید مستقیم از نحوه کار گروه، و میزان موفقیت گروه در اداره دام و طیور محوله انجام خواهد شد. دانشجویان هر گروه موظفند گزارش جامعی از مراحل مختلف کار خود و نتایج حاصل از آن را تهیه و به اساتید درس ارائه نمایند.

۶- این درس در نیمسال دوم از سال دوم تحصیلی اجرا شده و مدت ۲۴ هفته یعنی تا آخر مردادماه ادامه خواهد داشت. در این درس علاوه بر کار مستمر روزانه در طول ترم در هفته یک روز کامل (پنجشنبه‌ها) نیز برنامه منظمی به این درس اختصاص

می‌یابد.

- تیمبره : دانشجویان موظفند در تابستان بطور تمام وقت و طبق برنامه تنظیم شده از طرف کمیته درس ، به انجام کارورزی بپردازند.
- ۷- دانشجویانی که این درس را انتخاب می کنند ، می توانند در آن نیمسال حداکثر برای ۱۴ واحد و حداقل ۱۲ واحد درس دیگر ثبت نام کنند.
- ۸- این درس با سه واحد عملی صحرائی ، مشمول مقررات مندرج در آئین نامه حق التدریس اعضاء هیات علمی دانشگاهها خواهد بود.
- ۹- با نظر کمیته درس ، دانشجویان می توانند از حداکثر ۳۰ درصد درآمد حاصله بعنوان دستمزد بهره مند شوند.
- ۱۰- اجرای این درس در خارج از محیط دانشکده و یا آموزشکده در ارگانها و نهادهایی که می توانند امکانات لازم را در اختیار بگذارند ، مشروط به رعایت کلیه ضوابط مخصوصاً " بندهای ۳ ، ۴ و ۵ این دستور العمل بلامانع است .



