



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره گردانی پیوسته علمی - کاربردی

امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

گروه کشاورزی



این برنامه به پیشنهاد گروه کشاورزی در جلسه پنجاهم مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آرا به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ تصویب برای واحدهایی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجراست.

مصوب پنجاهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸



مصوبه جلسه ۵۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸

در مورد برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی

رشته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۵۰ مورخ ۸۴/۳/۲۸، براساس پیشنهاد گروه کشاورزی برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی در رشته **امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور** را بررسی و ضرورت اجرای آن را تصویب کرد. این برنامه از تاریخ تصویب در واحدهای آموزشی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی کسب نموده اند قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۵۰ مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

حسین بلندی

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحد های مجری ابلاغ نمایند.

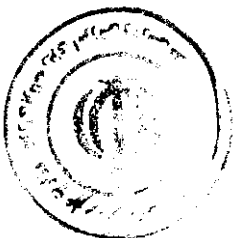
مورد تأیید است:

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

اصغر کشتکار

مدیر برنامه ریزی درسی و تأمین منابع آموزشی



Handwritten signature of Seyed Mohammad Kazem Naeini.

Handwritten signature of Asghar Keshkar.



# فصل اول

## مشخصات کلی





## بسمه تعالی

### مقدمه:

برنامه دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور بر اساس چهار چوب آموزش های علمی - کاربردی طراحی و تدوین شده است. و با توجه به اهداف آموزشهای علمی - کاربردی تربیت نیروهای متخصص و کاردان در این رشته دارای اهمیت ویژه ای می باشد از یک سو پرورش دام و تامین پروتئین حیوانی از نظر اقتصادی مقرون به صرفه باشد و از سوی این آموزش ها اشتغال زدایی و عدم وابستگی را به دنبال خواهد داشت .

### تعریف و هدف:

هدف از برگزاری دوره ی کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور که برنامه ی آن در ادامه ی برنامه ی دوره سه ساله فنی و حرفه ای در رشته امور دامی تهیه شده است، تربیت کاردان تکنولوژی پرورش طیور می باشد. و فارغ التحصیلان می توانند تامین قسمتی از غذای مورد نیاز جامعه، تولید مواد مورد نیاز کارخانجات وابسته به فرآورده های طیور، کاستن از واردات مواد غذایی، ایجاد تخصصی و اشتغال زایی برای تعداد قابل ملاحظه ای از علاقه مندان به کار در بخش طیور، ارتقاء سلامت و بهداشت جامعه، تولید قسمتی از کودهای الی مورد نیاز بخش زراعت و باغبانی را تامین نمایند.

### ضرورت و اهمیت:

این بخش از صنعت دامپروری نقش قابل توجهی در تامین مواد پروتئینی جامعه دارد و به لحاظ فقدان نیروی کارآمد و اجرایی، اغلب این واحدها از بازده اقتصادی خوبی برخوردار نمی باشند. به همین خاطر تربیت نیروهای انسانی متخصص در مقطع کاردانی با تخصص پرورش طیور برای سرپرستی واحدهای تولیدی و فرآوری می تواند نقش مؤثری در ارتقاء فعالیت های این بخش داشته باشد.

### نقش و توانایی:

- توانایی پرورش جوجه گوشتی
- توانایی پرورش مرغ تخم گذار
- توانایی پرورش ماکیان
- توانایی تشخیص سلامت طیور
- توانایی استفاده مناسب از تاسیسات پرورش طیور







- توانایی انجام سرویس روزانه ماشین‌های پرورش طیور
- توانایی جوجه‌کشی
- شناسایی ارزش غذایی مواد و استفاده از آنها در تغذیه طیور
- آشنایی با پرورش مرغ مادر

#### مشاغل قابل احراز:

- پرورش دهنده جوجه گوشتی
- پرورش دهنده مرغ تخم‌گذار
- پرورش دهنده ماکیان
- سرپرست واحدهای تولیدی خوراک طیور
- سرپرست واحدهای جوجه‌کشی

#### ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- فارغ‌التحصیلان دوره سه ساله فنی و حرفه‌ای در رشته امور دامی و یا دوره چهارساله در رشته کشاورزی عمومی

- قبولی در آزمون سراسری

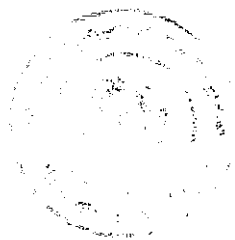
- دارا بودن توانایی جسمانی لازم و شرایط عمومی

تبصره: دیپلمه‌های مرتبط از شاخه کاردانش مشروط به گذراندن دروس جبرانی .

#### طول دوره و شکل نظام

مطابق با نظام آموزشهای علمی - کاربردی طول دوره کاردانی ۲ تا ۳ سال است که دروس عملی و نظری آن به صورت واحد ارائه میگردد. به طوری که هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت درسی و هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت درسی، هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت در طول نیمسال تحصیلی می‌باشد.

آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های یک واحد را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت. طول هر ترم ۱۶ هفته، معادل یک نیمسال تحصیلی می‌باشد.

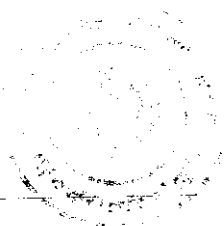


تعداد کل واحدهای درسی

۱۱ واحد	-	دروس عمومی
۹ واحد	-	دروس پایه
۱۹ واحد	-	دروس اصلی
۲۸ واحد	-	دروس تخصصی
۴ واحد	-	دروس انتخابی
۷۱ واحد	-	جمع

مواد و ضرایب آزمون:

ضرائب	تعداد سوال	مواد
۲	۲۰	- اصول پرورش دام
۲	۲۰	- اصول پرورش طیور
۲	۱۵	- اصول تغذیه دام
۲	۱۵	- تشریح و فیزیولوژی دام
۱	۱۵	- میکروبیولوژی
۱	۱۵	- جانورشناسی



جدول مقایسه‌ای دروس نظری و عملی (کارگاه آموزشی) بر حسب ساعت

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

ملاحظات	استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
	۵۵ تا ۳۵	۴۰/۹۸	۸۰۰	نظری
	۶۵ تا ۴۵	۵۹/۰۲	۱۱۵۲	عملی (کارگاه آموزشی)
	۱۰۰	۱۰۰	۱۹۵۲	جمع کل



# فصل دوم

جداول دروس



بسمه تعالی

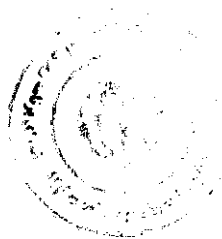
دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

جدول دروس عمومی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	معارف اسلامی (۱)	۳۲	-	۳۲	۲
۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۳۲	-	۳۲	۲
۳	زبان فارسی	۴۸	-	۴۸	۳
۴	زبان خارجی	۴۸	-	۴۸	۳
۵	تربیت بدنی (۱)	۳۲	۳۲	-	۱
	جمع	۱۹۲	۳۲	۱۶۰	۱۱

تبصره: درس تنظیم خانواده و جمعیت به ارزش یک واحد (یک ساعت در هفته) اضافه بر سقف واحدهای دوره

اجرای آن برای دانشجویان الزامی است.



بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

جدول دروس پایه

دروس هم نیاز	دروس پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		جمع	عملی	نظری			
		۴۸	-	۴۸	۳	ریاضی عمومی	۱
		۶۴	۳۲	۳۲	۳	شیمی آلی و آزمایشگاه	۲
		۶۴	۳۲	۳۲	۳	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳
		۱۷۶	۶۴	۱۱۲	۹	جمع	

بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

جدول دروس اصلی

کد درس	نام درس	تعداد			ساعت	دروس پیشنهاد	دروس هم‌نیاز
		واحد	نظری	عملی			
۱	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد	۲	۳۲	-	۳۲		
۲	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	۲	۳۲	-	۳۲		
۳	زبان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲	زبان خارجی	
۴	بیوشیمی	۲	۳۲	-	۳۲	شیمی آلی	
۵	بهداشت طیور	۳	۳۲	۶۴	۹۶		
۶	بیماریهای طیور	۳	۳۲	۶۴	۹۶	بهداشت طیور	
۷	کاربرد رایانه	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۸	آمار و مقدمه‌ای بر طرح آزمایشهای کشاورزی	۳	۴۸	-	۴۸	ریاضی عمومی	
	جمع	۱۹	۲۵۶	۱۷۶	۲۳۲		

بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

جدول دروس تخصصی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	تغذیه طیور	۳۲	۶۴	۹۶	۳
۲	پرورش جوجه گوشتی	۱۶	۹۶	۱۱۲	۳
۳	پرورش مرغ تخمگذار	۳۲	۹۶	۱۲۸	۴
۴	پرورش ماکیان	۳۲	۴۸	۸۰	۳
۵	کاربرد سرویس ماشین های پرورش طیور	۳۲	۴۸	۸۰	۳
۶	ساختمان و تاسیسات پرورش طیور	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۷	جوجه کشی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۸	پرورش مرغ مادر	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۹	اصول سرپرستی	۳۲	-	۳۲	۲
۱۰	کارآفرینی و پروژه	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۱۱	کارآموزی	-	۲۴۰	۲۴۰	۲
	جمع	۲۴۰	۷۸۴	۱۰۲۴	۲۸



بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

جدول دروس انتخابی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	پرورش شتر مرغ	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۲	پرورش توأم اردک و ماهیان گرمابی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۳	پرورش پرندگان زینتی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۴	شناخت داروهای رایج طیور	۱۶	۴۸	۶۴	۲
	جمع	۳۲	۹۶	۱۲۸	۴

توضیح: اخذ ۴ واحد درسی از واحدهای فوق برای دانشجویان الزامی است

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

ترم اول

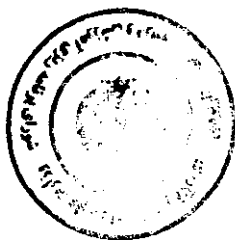
کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	معارف اسلامی (۱)	۳۲	-	۳۲	۲
۲	ریاضی عمومی	۴۸	-	۴۸	۳
۳	زبان فارسی	۴۸	-	۴۸	۳
۴	شیمی آلی و آزمایشگاه	۳۲	۳۲	۶۴	۳
۵	ساختمان و تأسیسات پرورش طیور	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۶	بهداشت طیور	۳۲	۶۴	۹۶	۳
	جمع	۲۰۸	۱۴۴	۳۵۲	۱۶

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

ترم دوم

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	زبان خارجی	۴۸	-	۴۸	۳
۲	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳۲	۳۲	۶۴	۳
۳	بیوشیمی	۳۲	-	۳۲	۲
۴	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد	۳۲	-	۳۲	۲
۵	کاربرد سرویس ماشین‌های پرورش طیور	۳۲	۴۸	۸۰	۳
۶	تغذیه طیور	۳۲	۶۴	۹۶	۳
۷	آمار و مقدمه‌های بر طرح آزمایش‌های کشاورزی	۴۸	-	۴۸	۳
	جمع	۲۵۲	۱۴۴	۴۰۰	۱۹



بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

ترم سوم

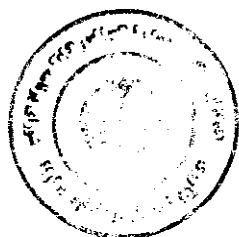
کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	زبان تخصصی	۳۲	-	۳۲	۲
۲	بیماریهای طیور	۳۲	۶۴	۹۶	۳
۳	جوجه کشی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۴	پرورش جوجه گوشتی	۱۶	۹۶	۱۱۲	۳
۵	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	۳۲	-	۳۲	۲
۶	پرورش ماکیان	۳۲	۴۸	۸۰	۳
۷	کاربرد رایانه	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۸	تربیت بدنی (۱)	-	۳۲	۳۲	۱
	جمع	۱۷۶	۳۳۶	۵۱۲	۱۸

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور

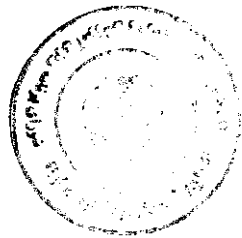
ترم چهارم

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۳۲	-	۳۲	۲
۲	پرورش مرغ تخمگذار	۳۲	۹۶	۱۲۸	۴
۳	پرورش مرغ مادر	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۴	کارآفرینی و پروژه	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۵	اصول سرپرستی	۳۲	-	۳۲	۲
۶	کارآموزی	-	۲۴۰	۲۴۰	۲
۷	انتخابی (۱)	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۸	انتخابی (۲)	۱۶	۴۸	۶۴	۲
	جمع	۱۶۰	۵۲۸	۶۸۸	۱۸



# فصل سوم

سرفصل دروس



شماره قفسه و حرفه‌ای	شماره واحد: ۳	تعداد واحد: ۳	کد فرم: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	جمهوری اسلامی ایران
ژمنیه: کتاورزی	نوع واحد: نظری	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	از: ۰۰/۰۰/۰۰	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	وزارت آموزش و پرورش
گروه کتاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	سیستم جدید آموزش متوسطه
رشته امور ادبی	ساعات در هفته: ۰۳	ساعات در هفته: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	از: ۰۰/۰۰/۰۰	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	
گرایش: تکنولوژی پرورش طوط	ساعات در نیمسال: ۰۴۸	ساعات در نیمسال: ۰۴۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	از: ۰۰/۰۰/۰۰	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تقسیم	حجم هدف	پاره‌کار	کل	اشغال
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱

هدف کلی: پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

محتوا	سطح	حیطه	اهداف رفتاری
فصل اول تابع	دانش	شناختی	مفهوم تابع را تعریف کند
۱-۱- تعریف رابطه و تعریف تابع و دامنه و برد یک تابع	درک و فهم	شناختی	دامنه و برد یک تابع را بدست آورد
۱-۲- انواع تابع (ثابت - همبانی - همنانی - تابع خطی - چندضابطه‌ای	درک و فهم	شناختی	انواع تابع را نام ببرد
تابع قدر مطلق - تابع علامت - تابع جزء صحیح - تابع زوج و فرد	تجزیه و تحلیل	شناختی	اعمال روی توابع را انجام دهد
تابع یک به یک - تابع متناهی - تابع لگاریتمی	درک و فهم	شناختی	توابع متناوب و متناهی را تشخیص داده و مسائل مربوطه را حل کند
۱-۳- رسم نمودار توابع ساده به کمک نقطه یا بی	درک و فهم	شناختی	نمودار یک تابع را رسم کند
۱-۴- اعمال روی توابع (جمع) - تفاضل - ضرب - تقسیم و ترکیب توابع	تجزیه و تحلیل	شناختی	اعمال روی توابع را انجام دهد
۱-۵- تابع متناوب و توابع مثلثاتی و نمودار آنها	درک و فهم	شناختی	توابع متناوب و مثلثاتی را تشخیص داده و مسائل مربوطه را حل کند
فصل دوم: محدودیت و پیوستگی	دانش	شناختی	حد یک تابع را تعریف کند
۲-۱- مفهوم میل کردن و مفهوم حد تابع	دانش	شناختی	قضایای حد را بیان و حد چپ و راست را تعریف کند
۲-۲- بیان قضایای حد تابع - چپ و راست	درک و فهم	شناختی	مسائل حد درونی نهایت و حد بی نهایت را حل کند
۲-۳- حد درونی نهایت و حد بی نهایت	تجزیه و تحلیل	شناختی	صورت مبهم در مسائل را تشخیص داده و آنها را رفع ابهام نماید
۲-۴- صورت مبهم در مسائل را تشخیص داده و آنها را رفع ابهام نماید	دانش	شناختی	پیوستگی تابع را تعریف کند
۲-۵- پیوستگی تابع در یک نقطه - پیوستگی تابع روی یک بازه	دانش	شناختی	

ردیف	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۵	۲	۵	۲	۵	۲
۲	۲	۵	۲	۵	۲	۵	۲
۳	۲	۵	۲	۵	۲	۵	۲

تجزیهات (محدود نظر حادی) انجام شده است (نشان تجدید نظر آخر) ۱۴

## جدول اهداف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	ریاضی عمومی *	کتاب:	.....
پیش نیاز:		کتاب:	.....
هم نیاز:		کتاب:	.....
		ساعات در هفته:	۳
		ساعات در پیمان:	۴۸
نماد واحد:	۳	شاخص‌های و حروف‌های	زینب کتک‌دارری گوروکتک‌دارری رشت‌موردانی گرایش تکنولوژی پرورش طیور

هدف کلی:

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تغییر	جزء هدف پایه‌ای کل	هدف	محتوی	اطراف	مکان	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطراف	مکان	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطراف	مکان	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۶	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۷	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۸	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۹	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۱	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰



۱	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	۲	نوع واحد: نظری	..... از ..... صفحه: ..... از .....	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
۲	زمینه: کشاورزی	۳	نوع واحد: نظری	..... از ..... صفحه: ..... از .....	تاریخ تهیه:	
۳	گروه: کشاورزی	۱	نیمسال پیشنهادی:	..... از ..... صفحه: ..... از .....	ریاضی عمومی *	وزارت آموزش و پرورش
۴	رشته: امروdamی	۳	ساعات در هفته:	..... از ..... صفحه: ..... از .....	پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
۵	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	۲۸	ساعات در نیمسال:	..... از ..... صفحه: ..... از .....	کد:	

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
هدف کلی:

### جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	حوزه	هدف پایه‌ای اثر	تغییر
۱	۱	۰.۳	۰.۳	۰.۰۷۲
۲	۲	۰.۴	۰.۴	۰.۰۷۲
۳	۳	۰.۴	۰.۴	۰.۰۷۲
۴	۴	۰.۵	۰.۵	۰.۰۷۲
۵	۵	۰.۶	۰.۶	۰.۰۷۲
۶	۶	۰.۷	۰.۷	۰.۰۷۲
۷	۷	۰.۱	۰.۱	۰.۰۷۲
۸	۸	۰.۲	۰.۲	۰.۰۷۲
۹	۹	۰.۳	۰.۳	۰.۰۷۲
۱۰	۱۰	۰.۴	۰.۴	۰.۰۷۲
۱۱	۱۱	۰.۵	۰.۵	۰.۰۷۲
۱۲	۱۲	۰.۶	۰.۶	۰.۰۷۲
۱۳	۱۳	۰.۹	۰.۹	۰.۰۷۲
۱۴	۱۴	۰.۹	۰.۹	۰.۰۷۲

### نظری عملی

### رووس و رز محتوای آموزش

### طایفه

### حیطه

### اهدای رفتاری



- ۳-۴- صمودی و نزولی بودن توابع
- ۴-۴- ماکزیمم و مینیمم نسبی و مطلق
- ۵-۴- جدول تغییرات توابع - رسم توابع درجه ۲ و ۳ و همگرایی آن‌ها
- ۶-۴- دستور هوریتال - صور رسم و رفع ابهام از آن‌ها
- ۷-۴- کاربرد مشتق در بهینه سازی
- فصل پنجم: انتگرال
- ۱-۵- مفهوم تابع اولیه
- ۲-۵- انتگرال نامعین
- ۳-۵- روش جانشانی (تغییر متغیر) - روش جزء به جزء
- ۴-۵- انتگرال معین - مساحت سطح محصور
- ۵-۵- مرکز ثقل و گرانشگاه و مرکز جرم و گشتاور
- ۶-۵- محاسبه حجم و طول فوس
- جمع ساعات

### اعلام کننده

### شماره اعلام

### تغییر

### تاریخ موافق

### تاریخ اعلام

### تغییر

### تاریخ اعلام

### تغییر

### تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نشن تجدید نظر آخر) ۱۲

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تفصیل	هدف پایه‌ای	نشان
۰۱	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
۰۴	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵	۰۰	۰۰	۰۰
۰۶	۰۰	۰۰	۰۰

تفصیلات (جدید نظر هائی) انجام شده است  
(نشان تجدید نظر آخر) ۱۷

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۱
نام درس:	شیمی آلی و آزمایشگاه	کند
پیش نیاز:		کند
هم نیاز:		کند

هدف کلی: آشنایی با تالیفات، ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

ردیف	محتوی آموزشی	روش و ابزار محتوای آموزش	نمط و واحد:	تعداد واحد:	شرح واحد:	تفصیل	حیطه	طبقه	هدفهای رفتاری					
۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور دامی گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	۲	۲	۲	فصل اول: مقدمه ای بر شیمی آلی کربن عنصری منحصر به فرد - شیمی آلی - گروههای عاملی - تعیین فرمول ترکیبات آلی - نوشتن فرمولهای ساختاری و ایزومری	فصل دوم: نفت و الکانها نفت خام - ترکیب نفت خام - نامگذاری الکانها - خواص فیزیکی الکانها - مکانیسم واکنش های شیمی آلی - واکنش پذیری الکانها - واکنشهای مهم الکانها - سیکلو الکانها	فصل سوم: هیدروکربنهای سیر نشده اهمیت الکانها - نامگذاری - ماهیت پیوند دوگانه	فصل چهارم: هیدروکربنهای آروماتیک ساختار بنزن - نامگذاری ترکیبات آروماتیک - اهمیت بنزن - خواص شیمیایی بنزن - مکانیسم واکنشهای جانبی بنزن - واکنشهای جانبی الکتروندوستی مهم در بنزن - سایر واکنشهای مهم بنزن - سایر آران هار و مقیاس استخلاف در مشتقات بنزن	فصل پنجم: ترکیبات هالوژن دار آلی نامگذاری - ماهیت پیوند کربن - هالوژن جانشین هسته دوستی واکنشهای جانبی مهم در هالو آکانها و واکنشهای حذفی آسبل هالیدها	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم	شناختی شناختی شناختی شناختی	تفاوت هیدروکربنهای سیر شده و نیت شده و نام برخی آلکنهای ساده را بیان کند. اجزاء سازنده نفت خام را بشناسد - آلکانهای ساده را نامگذاری کند، تغییر خواص فیزیکی مانند دمای ذوب و جوش را در آنها بیان کند و برخی از واکنشهای مهم آلکانها مانند سرختن با اکسیژن و اثر هالوژنها را توصیف کند. تفاوت هیدروکربنهای سیر شده و نیت شده و نام برخی آلکنهای ساده را بیان کند. ایزومری سبب و ترانس را بشناسد، معنی واکنش اوزانی و برخی واکنشهای اوزانی ساده به آلکنها را بنویسد. واژه های پلیمر، مونومر و پلیمر شدن های اوزانی و تراکمی را تعریف کند. شباهت و تفاوت آلکنها و آلکینها را شرح دهد. ساختار بنزن را رسم کند - هیدروکربنهای آروماتیک را تعریف کند و برخی از واکنشهای جانبی مهم بنزن را معرفی کند، واکنش جانبی الکتروندوستی را تعریف کند و نام برخی از مشتقات ساده بنزن را بنویسد. برخی ترکیبهای هالوژن دار آلی ساده را نامگذاری کند. ماهیت پیوند کربن - هالوژن را بشناسد. واکنش جانبی هسته دوستی و واکنش حذفی را بر روی ترکیبهای هالوژن دار آلی ساده تعریف کند و مساله های مربوطه را بنویسد.	شناختی تجزیه و تحلیل	۱ ۲ ۳





1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کد: .....	نام درس: شیمی آلی و آزمایشگاه	کد فرم: .....	جمهوری اسلامی ایران
2	زمینه: کشاورزی	نوع و تعداد: ۱	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد: .....	پیش نیاز: .....	کد: .....	وزارت آموزش و پرورش
3	گروه: کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴	ساعات در ترم: ۰۴	کد: .....	هم نیاز: .....	کد: .....	نظام جدید آموزش متوسطه
4	رشته: امور دامی	ساعات در ترم: ۰۴	ساعات در ترم: ۰۴	کد: .....			

کد فرم: ..... از ..... صفحه: ..... از .....  
 نام درس: شیمی آلی و آزمایشگاه  
 پیش نیاز: .....  
 هم نیاز: .....

### جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	حرف	هدف	پایه کار	نظری	روایی و روش محتوای آموزش	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تعیین	تاریخ پوز	حیطه	طبقه	تعداد واحد	نوع واحد	عملی نظری
۱	۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳	عملی نظری	۳
۲	۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	۳	عملی نظری	۳
۳	۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	۳	عملی نظری	۳
۴	۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳	عملی نظری	۳

#### پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

روشن بینداند، الکل از تخمیر مواد قندی را شرح دهد. برخی الکل‌های ساده را نامگذاری کند. واکنش‌های پیوند O-H و پیوند C-O را توصیف کند، واکنش‌های جانبی الکر و نوسمی بر روی حلقه آروماتیک در فنل را شرح دهد. ساختار آنرها و کاربرد آنها را توضیح دهد.

گروه کربونیل در آلدهیدها و کترها را معرفی کند. چند واکنش ساده افرایشی را بر روی گروه کربونیل بنویسد. ساختار کربوئید آنها (فنلها) را توصیف کند.

ساختار کربو کسلیک اسیدها و مشتقات آنها را شرح دهد. علت اسیدی بودن این ترکیبها را توضیح دهد. برخی از واکنش‌های اسیدها و مشتقات آنها به ویژه استرها و جریبها را بنویسد.

چند نمونه ساده از ترکیبهای نیتروژن دار مانند آمینها را معرفی کند و اهمیت آنها را به عنوان بازهای آلی شرح دهد. ساختار نمکهای دی آزونیم را توصیف کند. ساختار چند آمینو اسید ساده را معرفی کند، چگرتگی مشارکت آنها را در ساختار پروتئینها توضیح دهد، ارتباط ساختاری پروتئینها را که پلیمر طبیعی اند با ساختار نایلون که پلیمر مصنوعی است بیان کند.

تکات ایمنی را در موقع آزمایش رعایت کند  
 دمای ذوب مواد مختلف را تعیین کند

تغییرات (تجدید بنظرهای) انجام شده  
 (تشن تجدید نظر آخر) ۱۸

## جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۳ از ۳	تعداد واحد:	۳
نام درس:	شیمی آلی و آزمایشگاه		سبج واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:			پیشال پیشنهادی:	۱
هم نیاز:			ساعات در هفته:	۴
			ساعات در نیمسال:	۱۴
			ساعات در روز:	۱
			تکثیر روزی پرورش طیور	

هدف کلی: آشنایی با تعاریف، ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

ردیف	تقسیم	جواب	هدف پایه	هدف	آشنایی
۱	۱	۱۲	۰۱	۰۰	۰۳۳۶۱۷
۲	۲	۱۳	۰۲	۰۰	۰۳۳۶۱۷
۳	۳	۱۴	۰۹	۰۰	۰۳۳۶۱۷
۴	۴	۱۵	۰۱	۰۰	۰۳۳۶۱۸
۵	۵	۱۶	۰۴	۰۰	۰۳۳۶۱۸
۶	۶	۱۷	۰۴	۰۰	۰۳۳۶۱۸
۷	۷	۱۸	۰۴	۰۰	۰۳۳۶۱۸
۸	۸	۱۹	۰۴	۰۰	۰۳۳۶۱۸
۹	۹	۲۰	۰۴	۰۰	۰۳۳۶۱۸
۱۰	۱۰	۲۱	۰۴	۰۰	۰۳۳۶۱۸
۱۱	۱۱	۲۲	۰۴	۰۰	۰۳۳۶۱۸
۱۲	۱۲	۲۳	۰۴	۰۰	۰۳۳۶۱۸
۱۳	۱۳	۲۴	۰۴	۰۰	۰۳۳۶۱۸

## هدفهای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

ردیف	جمله	طبقه	تعداد واحد	شخصه	روش و محتوای آموزش	نظری	عملی
۱	دمای جوش مواد مختلف را تعیین کند	روانی حرکتی	۱۴	۱۱	اندازه گیری دمای جوش مواد آلی	۱	۱
۲	تقطیر ساده را انجام دهد	روانی حرکتی	۱۴	۰۵	تقطیر ساده	۱	۱
۳	تقطیر با بخار آب را انجام دهد	روانی حرکتی	۱۴	۰۵	تقطیر با بخار آب	۱	۱
۴	آزمایش تبلور ساده با مواد مختلف را انجام دهد	روانی حرکتی	۱۴	۰۹	تبلور ساده	۱	۱
۵	استخراج روغن از دانه های روغنی را با استفاده از حلالهای مناسب انجام دهد	روانی حرکتی	۱۴	۲۹	استخراج روغن از دانه های روغنی	۱	۱
۶	استخراج تانین از چای و کافئین از قهوه را انجام دهد.	روانی حرکتی	۱۴	۲۴	استخراج تانین از چای و کافئین از قهوه	۱	۱
۷	آزمایش تهیه اینیلن را از اتانول انجام دهد	روانی حرکتی	۱۴	۲۴	تهیه اینیلن از اتانول	۱	۱
۸	آزمایش اثر برم بر اینیلن را انجام دهد	روانی حرکتی	۱۴	۲۴	شناسایی الکنها - اثر برم بر اینیلن	۱	۱
۹	آزمایش اثر پرومگنات پتاسیم بر اینیلن را انجام دهد	روانی حرکتی	۱۴	۲۴	اثر پرومگنات بر اینیلن	۱	۱
۱۰	استیلن را از اثر کرید کلسیم بر آب تهیه کند	روانی حرکتی	۱۴	۲۴	تهیه استیلن	۱	۱
۱۱	آزمایش اثر آب برم بر استیلن را انجام دهد و نتیجه گیری کند	روانی حرکتی	۱۴	۲۲	آزمایش سیر شستگی استیلن:	۱	۱
۱۲	آزمایش اثر پرومگنات پتاسیم بر استیلن را انجام دهد	روانی حرکتی	۱۴	۲۲	اثر برم بر استیلن	۱	۱
۱۳	بر سببه اثر نیترات نقره آمونیاکی و کلرید مس (I) آمونیاکی بر استیلن الکن ها را از الکن ها شناسایی کند	روانی حرکتی	۱۴	۲۴	اثر پرومگنات پتاسیم بر استیلن	۱	۱
۱۴	استیلن الکن ها را از الکن ها شناسایی کند	روانی حرکتی	۱۴	۲۴	شناسایی الکن ها	۱	۱



اعلام کننده

شماره اعلام

تقسیم

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تقسیم

تاریخ اعلام

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده

دانش تجدید نظر آخر) ۱۹



**جدول هدف - محتوی**

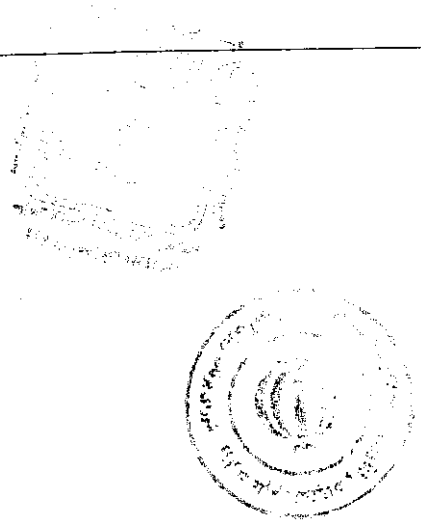
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۵ از ۵	تعداد واحد:	۳
نام درس:	شیمی آلی و آزمایشگاه	کد:	نوع واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:		کد:	نیسسال پیشنهادی:	۰۱
همس نیاز:		کد:	ساعات در هفته:	۰۴
		کد:	ساعات در نیمسال:	۰۴، ۰۴

هدف کلی: آشنایی با تعاریف و مساحتها و ویژگیهای مواد آلی، انجام آزمایشها

ردیف	تفسیر	جزء	هدف پایه	کل	مطل
۰۳۶۲۲		۰۰	۳۵	۲۴	۱۴
۰۳۶۲۳		۰۰	۳۶	۲۴	۱۴
۰۳۶۲۳		۰۰	۳۷	۲۴	۱۴
۰۳۶۲۳		۹۹	۹۹	۰۰	۰۰

**هدفهای رفتاری**

ردیف	محتوی	روش	وسایل و محتوای آموزش	نظری
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	روانی حرکتی	تجهه نیترو بنزن	۰۱
۲	بنزن و بنزن را تهیه کند	روانی حرکتی	کروماتوگرافی کاغذی	۰۲
۳	کروماتوگرافی کاغذی را انجام دهد	روانی حرکتی	کروماتوگرافی ستونی	
۴	کروماتوگرافی ستونی را انجام دهد	روانی حرکتی	جمع ساعات	



تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱			۲		
۲			۵		
۳			۶		

تغییرات (جدید نظر مای) انجام شده است  
(نشن تجدید نظر آخر) ۲۱





۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	..... از ۳۲	صفحه: ۳۲	تاریخ تهیه: .....	کد فرم: .....
۲	زبینه: کشاورزی	سبع واحد: عملی نظری	.....	.....	.....	.....
۳	گروه: کشاورزی	پیمسال پیشنهادی: ۰۲	.....	.....	.....	.....
۴	رشته: موردی	ساعات در هفته: ۰۴	.....	.....	.....	.....
۵	گرایش: مکتوب‌نوی پرورش طیور	ساعات در پیمسال: ۰۴	.....	.....	.....	.....

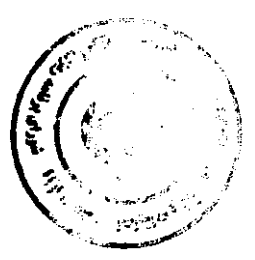
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت مفاهیم بنیادی فیزیک

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تفصیل	حرف	هدف	بازو کار	میل
۱	میدان مغناطیسی، القاء، الکترومغناطیس آزمایش میدان مغناطیسی و القاء، الکترومغناطیس جمع ساعات	درک و فهم	شناختی	روانی حرکتی	.....
۲	مفاهیم مغناطیس را توضیح دهد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۰۹
۳	وجود میدان مغناطیسی را اثبات کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۰۹
۴	.....	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۰۹
۵	.....	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱۰۰۹

هدیه‌های و هشاری: پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:



ردیف	تفصیل	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفصیل	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفصیل	شماره اعلام	تاریخ اعلام
------	-------	-------------	-------------	-------	-------------	-------------	-------	-------------	-------------

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده اعلام  
نیش تجدید نظر آخری (۲۴)

**جدول هدف - محتوی**

کد درس:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ..... تا .....
نام درس:	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد	کتاب:	کتاب ژنتیک و اصلاح نژاد
پیش نیاز:		کلاس:	کلاس ۱۱
هم نیاز:		کلاس:	کلاس ۱۲
هدف کلی:	آشنایی فراگیران با مفاهیم ژنتیک و اصول اصلاح نژاد در پرورش دام و طیور		

ردیف	آیتم	نوع هدف	پایه کار	میزان
۱	۰۱۷۵۵	۰۱	۰۸	۰۵
۲	۰۱۷۵۵	۰۲	۰۸	۰۵
۳	۰۱۷۵۵	۰۳	۰۸	۰۵
۴	۰۱۷۵۵	۰۴	۰۸	۰۵
۵	۰۱۷۵۵	۰۵	۰۸	۰۵
۶	۰۱۷۵۵	۰۶	۰۸	۰۵
۷	۰۱۷۵۵	۰۷	۰۸	۰۵
۸	۰۱۷۵۵	۰۸	۰۸	۰۵
۹	۰۱۷۵۵	۰۹	۰۲	۰۵
۱۰	۰۱۷۵۷	۱۰	۰۸	۰۵
۱۱	۰۱۷۵۷	۱۱	۰۸	۰۵
۱۲	۰۱۷۵۷	۱۲	۰۲	۰۵

**هدفهای رفتاری**

**پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:**

اهمیت اصلاح نژاد در تولیدات دامی را بیان کند.

اصول کلی ژنتیک کروموزومی را بیان کند.

صفات غالب و مغلوب را تشریح کرده آنها را از جنبه ظاهری در دام تشخیص دهد.

صفات کمی و کیفی را توضیح دهد.

فراوانی ژنها و ژنتیک جمعیت را بیان کند.

اصول به گزینی (سلکسیون) و روشهای آن را بیان کند.

پیشرفت ژنتیکی گله (نژاد) را بیان کند.

اصول تکرار پذیری را بیان کند.

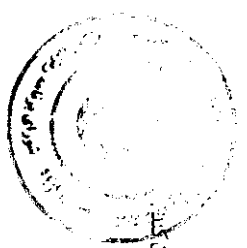
وراثت پذیری صفات در دام و طیور را بیان کند.

روشهای اصلاح دام و طیور را شرح دهد.

اهمیت ژنتیکی صفات را توضیح دهد.

صفات فنوتیپی دام و طیور را تشخیص دهد.

صفات اقتصادی مهم در گاوهای شیری را توضیح دهد.



تاریخ نوشتن	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده  
(تغییرات تجدید نظر آخر) ۲۵





کد فرم:	۴	صفحه:	۱	از:	.....
تاریخ تهیه:					
نام درس:	جامعه‌شناسی و توسعه روستا				
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۳۱۱۱۲۳				
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

مهدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

**روس و ریز محتوای آموزش**

ردیف	تفصیل	جواب اهداف	پاره اول	پاره دوم	پاره سوم	پاره چهارم	پاره پنجم	پاره ششم	پاره هفتم	پاره هشتم	پاره نهم	پاره دهم	پاره یازدهم	پاره بیستم
۰۰۱۳۳۳	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۳۲	جامعه را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۳۱	اجرای جامعه را توضیح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۳۰	انواع جامعه (جوامع ابتدایی، میتمدن، دامداری، کشاورزی، صنعتی، شهری، روستایی، عشایری، مادریگر اوله‌ای) را تشریح کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۲۹	نظام زمینداری در دوره معاصر را توضیح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۲۸	روابط ده باشهر را توضیح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۲۷	تفاوت بین شهر و ده در دوره اسلامی را بیان کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۲۶	وضع شهر و ده در دوره اسلامی را بیان کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۲۵	فهمداز را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۲۴	شهرستان را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۲۳	ریض را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۲۲	روستا را تعریف کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۲۱	سکونت گاههای روستایی و عشایری را توضیح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۲۰	ریخت شناسی روستا را بیان کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳۱۹	عوامل مؤثر در شکل روستا را نام ببرد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده: ۱  
تغییرات (جدید نظر آخر) ۲۷

کارشناس	تاریخ موافقت	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
		۲				۱				۲				۱			

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۲۲
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کتابخانه:	فنی و حرفه‌ای	کتابخانه: کتابخانه
موسسه:	کتابخانه	کتابخانه: کتابخانه
گروه:	کتابخانه	کتابخانه: کتابخانه
رشته:	امور دائمی	کتابخانه: کتابخانه
گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور	کتابخانه: کتابخانه

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تعیین	جزء	هدف	آیه آیه کل	مشار
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۰۲	رابطه بین نوع معیشت و محیط جغرافیایی عشایر	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۰۱	نقش ارتفاع محیط زیست راه‌زندگی عشایر	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۰۲	نقش آب و هوا را در زندگی عشایر	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۰۳	اثر شیب زمین و پوشش گیاهی را در زندگی عشایر	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۰۴	ساختار جامعه روستایی ایران را بیان کند.	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۰۵	ویژگیهای جامعه روستایی ایران را توضیح دهد.	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۰۶	انواع جامعه روستایی را نام ببرد.	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۰۷	خانواده در روستا را بیان کند.	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۰۸	زایع (رعیت) را توصیف کند.	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۰۹	خوش نشین‌ها (روستائیان بدون نسق) را توضیح دهد.	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۱۰	خرده مالکان را توضیح دهد.	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۱۱	اثرات مهاجرت روستائیان به شهرها را توضیح دهد.	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۱۲	علل و عوامل مهاجرت را نام ببرد.	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۲۸	۰۰۱۲۲۸	۰۱۳	پیشنهادهای جملگرای از مهاجرت روستائیان به شهرها پیشنهادی ارائه کند.	۰۰	۰۰

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نقش تجدید نظر آخر) ۲۸

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ تهیه	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ تهیه	شماره اعلام
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳

اطلاع کننده

اطلاع اعلام

شماره اعلام

تعیین

تاریخ موثر

اطلاع کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تعیین

اطلاع کننده

**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۳ از ۲	تعداد واحد:	۲
نام درس:	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	کند: ۰۰۱۲۳۱۱۱۲۳۱۲۳	نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:		کند: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تیمتال پیشنهادی:	۰۳
هم نیاز:		کند: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته:	۰۲
			ساعات در ترمسال:	۰۳۲

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

ردیف	تفسیر	جزء	هدف	پایه کار	میزان
۰۰۵۱۲۰		۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۰		۰۳	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۰		۰۳	۰۲	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۰		۰۳	۰۳	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۰		۰۳	۰۴	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۰		۰۳	۰۵	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۱		۰۴	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۱		۰۴	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۱		۰۴	۰۲	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۱		۰۴	۰۳	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۱		۰۴	۰۴	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۱		۰۴	۰۵	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۲		۰۴	۰۶	۰۰	۰۰
۰۰۵۱۲۲		۰۴	۰۷	۰۰	۰۰

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده):  
۲۹ (تشن تجدید نظر آخر)

ردیف	موضوع	محتوی	سطح	حیطه	اهداف رفتاری
۲	پنه و پنه بندی پنه ارباب و رعیتی رابطه سازمانهای دولتی با پنه ها عوامل اصلی پنه: عوامل غیر مغول - عوامل مغول تعریف صحرا سازمان کار در صحرا آبیاری	تجزیه و تحلیل دانش دانش دانش دانش درک و فهم درک و فهم درک و فهم دانش	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: پنه و پنه بندی را تشریح کند. پنه ارباب و رعیتی را بیان کند. رابطه سازمانهای دولتی با پنه ها را بیان کند. عوامل اصلی پنه را نام ببرد. صحرا را تعریف کند. سازمان کار در صحرا را توضیح دهد. آبیاری را توضیح دهد. منابع آب آبیاری را نام ببرد. روش تقسیم محصول پنه را توضیح دهد. سهم خانواده روستایی از پنه را توضیح دهد. سهم انواع خانواده های روستایی را با پنه بیان کند.	
۳	سهم انواع عشایر ایرانی کرج در ایران علل وانگیزه های کوچ	درک و فهم دانش دانش	شناختی شناختی شناختی	ساختار عشایر ایران را توضیح دهد. کرج در ایران را تعریف کند. علل وانگیزه های کوچ را بیان کند.	

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۲	۴	۲	۱	۲۹	۳	۱	۳	۲۹

ردیف	موضوع	محتوی	سطح	حیطه	اهداف رفتاری
۲	پنه و پنه بندی پنه ارباب و رعیتی رابطه سازمانهای دولتی با پنه ها عوامل اصلی پنه: عوامل غیر مغول - عوامل مغول تعریف صحرا سازمان کار در صحرا آبیاری	تجزیه و تحلیل دانش دانش دانش دانش درک و فهم درک و فهم درک و فهم دانش	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: پنه و پنه بندی را تشریح کند. پنه ارباب و رعیتی را بیان کند. رابطه سازمانهای دولتی با پنه ها را بیان کند. عوامل اصلی پنه را نام ببرد. صحرا را تعریف کند. سازمان کار در صحرا را توضیح دهد. آبیاری را توضیح دهد. منابع آب آبیاری را نام ببرد. روش تقسیم محصول پنه را توضیح دهد. سهم خانواده روستایی از پنه را توضیح دهد. سهم انواع خانواده های روستایی را با پنه بیان کند.	

**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۴ از ۶
نام درس:	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	
پیش نیاز:		
مسم نیاز:		
کتابها و سرفه‌های زینبه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امردادی گرایش: مکتوروزی پرورش طیور	شماره واحد: نوع واحد: نظری تیمسال پیشنهادی: ۰۳ ساعات در هفته: ۰۲ ساعات در نیمسال: ۰۳۲	

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

**اهداف رفتاری**

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پاره اول	پاره دوم	پاره سوم
۰۸	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۹	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۱	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۴	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۶	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۷	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- میباه زمانی کرج را مشخص کند.
- فصل و مدت زمان کرج را بیان کند.
- روش حرکت عشایر را بیان کند.
- قتربندی عشایر ایران را توضیح دهد.
- انواع اقتدار عشایر ایران را نام ببرد.
- نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را توضیح دهد.
- نیرو و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند.
- طایفه و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند.
- ایل و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند.
- خانواده و نقش اعضا آن در زندگی عشایر را تعریف کند.
- اقتصاد جامعه عشایری در ایران را توضیح دهد.
- مرجع و نقش آن در زندگی عشایر را توضیح دهد.
- انواع مرجع را بیان کند.
- مالکیت مراتع در عشایر را بیان کند.

ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاعات اعلام کننده
۱	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۲	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۳	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۴	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۵	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۶	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۷	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۸	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۹	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۱۰	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۱۱	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۱۲	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۱۳	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۱۴	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۱۵	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۱۶	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۱۷	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۱۸	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۱۹	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۲۰	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۲۱	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۲۲	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۲۳	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۲۴	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۲۵	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۲۶	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۲۷	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۲۸	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۲۹	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۳۰	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۳۱	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۳۲	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۳۳	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۳۴	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۳۵	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۳۶	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۳۷	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۳۸	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۳۹	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۴۰	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۴۱	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۴۲	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۴۳	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۴۴	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۴۵	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۴۶	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۴۷	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۴۸	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۴۹	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰
۵۰	۰۰۱۲۱۱۱۲۳۲	۰۵	۰۰	۰۰

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده الفح  
رشد تجدید نظر آخر) ۳۵

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	
پیش نیاز:		
هم نیاز:		
کد واحد:	۰۰۱۲۲۱۱۲۳	
نوع واحد:	نظری	
تعداد واحد:	۲	
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	
زمینه:	کشاورزی	
گروه:	کشاورزی	
رشته:	امور دامی	
گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور	

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تعیین	حجم	هدف	پایه	کل	بافت
۰۱	۰۰۱۲۳۳	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۳۳
۰۲	۰۰۱۲۳۴	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۳۴
۰۳	۰۰۱۲۳۵	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۳۵
۰۴	۰۰۱۲۳۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۳۶
۰۵	۰۰۱۲۳۷	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۳۷
۰۶	۰۰۱۲۳۸	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۳۸
۰۷	۰۰۱۲۳۹	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۳۹
۰۸	۰۰۱۲۴۰	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۴۰
۰۹	۰۰۱۲۴۱	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۴۱
۱۰	۰۰۱۲۴۲	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۴۲
۱۱	۰۰۱۲۴۳	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۴۳
۱۲	۰۰۱۲۴۴	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۴۴
۱۳	۰۰۱۲۴۵	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۴۵
۱۴	۰۰۱۲۴۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۴۶
۱۵	۰۰۱۲۴۷	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۴۷
۱۶	۰۰۱۲۴۸	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۴۸
۱۷	۰۰۱۲۴۹	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۴۹
۱۸	۰۰۱۲۵۰	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۵۰
۱۹	۰۰۱۲۵۱	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۵۱
۲۰	۰۰۱۲۵۲	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۰۱۲۵۲

ردیف	محتوی آموزشی	رویس و ریز محتوای آموزشی	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی
۲	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	دامداری عشایر و سهم آن در اقتصاد کشور، انواع دام و ترکیب آن در عشایر ایران	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی
۳	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	زراعت در عشایر ایران	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی
۴	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	صنایع دستی در عشایر ایران	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۵	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	کارگری در عشایر ایران	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۶	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	مبادله کالا در عشایر ایران	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۷	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	تعریف جامعه پذیری	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی
۸	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	نقش واکرکرد جامعه پذیری	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی
۹	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	شیوه‌های جامعه پذیری: تقلید	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۱۰	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	عوامل موثر در جامعه پذیری: بخان‌آده و والدین - دوستان و همسالان - مدرسه، دولت و دستگاه حکومتی - رسانه‌های گروهی و مطبوعات - ادبیات و هنر - دین و نهاد‌های مذهبی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۱۱	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	شرح عوامل موثر در جامعه پذیری	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی
۱۲	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	میزان جامعه پذیری و زمینه‌های موثر آن: نوارت و محیط خان‌آده - فرهنگ و جامعه - تجربیات زندگی شخصی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
۱۳	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	کنترل اجتماعی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	شناختی



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده  
(دانش تجدید نظر آخر) ۳۱

کد فرم:	صفحه: ۷ از ۷
نام درس:	جامعه‌شناسی و توسعه‌روستا
پیش‌نیاز:	کد: ۰۰۱۳۲۱۱۱۲۳
هم‌نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	نظری
نیمسال پیشنهادی:	۳
ساعات در هفته:	۲
ساعات در نیمسال:	۴۲
شناخته:	فنی و حرفه‌ای
زمینه:	کشاورزی
گروه:	کشاورزی
رشته:	امور دامی
گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	حوزه هدف	پایه کار	معدل
۱	۰۰۱۳۲۰	۰.۷	۰.۷	۰.۷
۲	۰۰۱۳۲۰	۰.۸	۰.۷	۰.۸
۳	۰۰۱۳۲۰	۰.۸	۰.۸	۰.۸
۴	۰۰۱۳۲۰	۰.۱	۰.۸	۰.۱
۵	۰۰۱۳۲۰	۰.۲	۰.۸	۰.۲
۶	۰۰۱۳۲۰	۰.۳	۰.۸	۰.۳
۷	۰۰۱۳۲۰	۰.۴	۰.۸	۰.۴
۸	۰۰۱۳۲۰	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۹	۰۰۱۳۲۰	۰.۶	۰.۸	۰.۶
۱۰	۰۰۱۳۲۰	۰.۷	۰.۸	۰.۷
۱۱	۰۰۱۳۲۰	۰.۹	۰.۹	۰.۹
۱۲	۰۰۱۳۲۰	۰.۹	۰.۹	۰.۹

مدرک کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

### اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- فشار درونی را بیان کند
- فشار روانی را بیان کند
- فشار اقتصادی را بیان کند
- فشار بدنی را بیان کند
- فرهنگ را تعریف کند
- ویژگیهای عمده فرهنگ را توصیف کند
- نقش و کارکرد فرهنگ را توضیح دهد
- کارکردهای فردی، گروهی و اجتماعی را بیان کند
- طبقه بندی فرهنگ ها را توضیح دهد
- انواع فرهنگ را توصیف کند



ردیف	نظری عملی	روس و ریز محتوا	آموزش	منطقه	حیطه	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین
۲		شناخت: فنی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور دامی گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	۲ شناخت: فنی و حرفه‌ای نوع واحد: نظری نیمسال پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در نیمسال: ۴۲	دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۲ ۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱ ۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶ ۳۷ ۳۸ ۳۹ ۴۰ ۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴ ۴۵ ۴۶ ۴۷ ۴۸ ۴۹ ۵۰ ۵۱ ۵۲ ۵۳ ۵۴ ۵۵ ۵۶ ۵۷ ۵۸ ۵۹ ۶۰ ۶۱ ۶۲ ۶۳ ۶۴ ۶۵ ۶۶ ۶۷ ۶۸ ۶۹ ۷۰ ۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰ ۱۰۱ ۱۰۲ ۱۰۳ ۱۰۴ ۱۰۵ ۱۰۶ ۱۰۷ ۱۰۸ ۱۰۹ ۱۱۰ ۱۱۱ ۱۱۲ ۱۱۳ ۱۱۴ ۱۱۵ ۱۱۶ ۱۱۷ ۱۱۸ ۱۱۹ ۱۲۰ ۱۲۱ ۱۲۲ ۱۲۳ ۱۲۴ ۱۲۵ ۱۲۶ ۱۲۷ ۱۲۸ ۱۲۹ ۱۳۰ ۱۳۱ ۱۳۲ ۱۳۳ ۱۳۴ ۱۳۵ ۱۳۶ ۱۳۷ ۱۳۸ ۱۳۹ ۱۴۰ ۱۴۱ ۱۴۲ ۱۴۳ ۱۴۴ ۱۴۵ ۱۴۶ ۱۴۷ ۱۴۸ ۱۴۹ ۱۵۰ ۱۵۱ ۱۵۲ ۱۵۳ ۱۵۴ ۱۵۵ ۱۵۶ ۱۵۷ ۱۵۸ ۱۵۹ ۱۶۰ ۱۶۱ ۱۶۲ ۱۶۳ ۱۶۴ ۱۶۵ ۱۶۶ ۱۶۷ ۱۶۸ ۱۶۹ ۱۷۰ ۱۷۱ ۱۷۲ ۱۷۳ ۱۷۴ ۱۷۵ ۱۷۶ ۱۷۷ ۱۷۸ ۱۷۹ ۱۸۰ ۱۸۱ ۱۸۲ ۱۸۳ ۱۸۴ ۱۸۵ ۱۸۶ ۱۸۷ ۱۸۸ ۱۸۹ ۱۹۰ ۱۹۱ ۱۹۲ ۱۹۳ ۱۹۴ ۱۹۵ ۱۹۶ ۱۹۷ ۱۹۸ ۱۹۹ ۲۰۰ ۲۰۱ ۲۰۲ ۲۰۳ ۲۰۴ ۲۰۵ ۲۰۶ ۲۰۷ ۲۰۸ ۲۰۹ ۲۱۰ ۲۱۱ ۲۱۲ ۲۱۳ ۲۱۴ ۲۱۵ ۲۱۶ ۲۱۷ ۲۱۸ ۲۱۹ ۲۲۰ ۲۲۱ ۲۲۲ ۲۲۳ ۲۲۴ ۲۲۵ ۲۲۶ ۲۲۷ ۲۲۸ ۲۲۹ ۲۳۰ ۲۳۱ ۲۳۲ ۲۳۳ ۲۳۴ ۲۳۵ ۲۳۶ ۲۳۷ ۲۳۸ ۲۳۹ ۲۴۰ ۲۴۱ ۲۴۲ ۲۴۳ ۲۴۴ ۲۴۵ ۲۴۶ ۲۴۷ ۲۴۸ ۲۴۹ ۲۵۰ ۲۵۱ ۲۵۲ ۲۵۳ ۲۵۴ ۲۵۵ ۲۵۶ ۲۵۷ ۲۵۸ ۲۵۹ ۲۶۰ ۲۶۱ ۲۶۲ ۲۶۳ ۲۶۴ ۲۶۵ ۲۶۶ ۲۶۷ ۲۶۸ ۲۶۹ ۲۷۰ ۲۷۱ ۲۷۲ ۲۷۳ ۲۷۴ ۲۷۵ ۲۷۶ ۲۷۷ ۲۷۸ ۲۷۹ ۲۸۰ ۲۸۱ ۲۸۲ ۲۸۳ ۲۸۴ ۲۸۵ ۲۸۶ ۲۸۷ ۲۸۸ ۲۸۹ ۲۹۰ ۲۹۱ ۲۹۲ ۲۹۳ ۲۹۴ ۲۹۵ ۲۹۶ ۲۹۷ ۲۹۸ ۲۹۹ ۳۰۰ ۳۰۱ ۳۰۲ ۳۰۳ ۳۰۴ ۳۰۵ ۳۰۶ ۳۰۷ ۳۰۸ ۳۰۹ ۳۱۰ ۳۱۱ ۳۱۲ ۳۱۳ ۳۱۴ ۳۱۵ ۳۱۶ ۳۱۷ ۳۱۸ ۳۱۹ ۳۲۰ ۳۲۱ ۳۲۲ ۳۲۳ ۳۲۴ ۳۲۵ ۳۲۶ ۳۲۷ ۳۲۸ ۳۲۹ ۳۳۰ ۳۳۱ ۳۳۲ ۳۳۳ ۳۳۴ ۳۳۵ ۳۳۶ ۳۳۷ ۳۳۸ ۳۳۹ ۳۴۰ ۳۴۱ ۳۴۲ ۳۴۳ ۳۴۴ ۳۴۵ ۳۴۶ ۳۴۷ ۳۴۸ ۳۴۹ ۳۵۰ ۳۵۱ ۳۵۲ ۳۵۳ ۳۵۴ ۳۵۵ ۳۵۶ ۳۵۷ ۳۵۸ ۳۵۹ ۳۶۰ ۳۶۱ ۳۶۲ ۳۶۳ ۳۶۴ ۳۶۵ ۳۶۶ ۳۶۷ ۳۶۸ ۳۶۹ ۳۷۰ ۳۷۱ ۳۷۲ ۳۷۳ ۳۷۴ ۳۷۵ ۳۷۶ ۳۷۷ ۳۷۸ ۳۷۹ ۳۸۰ ۳۸۱ ۳۸۲ ۳۸۳ ۳۸۴ ۳۸۵ ۳۸۶ ۳۸۷ ۳۸۸ ۳۸۹ ۳۹۰ ۳۹۱ ۳۹۲ ۳۹۳ ۳۹۴ ۳۹۵ ۳۹۶ ۳۹۷ ۳۹۸ ۳۹۹ ۴۰۰ ۴۰۱ ۴۰۲ ۴۰۳ ۴۰۴ ۴۰۵ ۴۰۶ ۴۰۷ ۴۰۸ ۴۰۹ ۴۱۰ ۴۱۱ ۴۱۲ ۴۱۳ ۴۱۴ ۴۱۵ ۴۱۶ ۴۱۷ ۴۱۸ ۴۱۹ ۴۲۰ ۴۲۱ ۴۲۲ ۴۲۳ ۴۲۴ ۴۲۵ ۴۲۶ ۴۲۷ ۴۲۸ ۴۲۹ ۴۳۰ ۴۳۱ ۴۳۲ ۴۳۳ ۴۳۴ ۴۳۵ ۴۳۶ ۴۳۷ ۴۳۸ ۴۳۹ ۴۴۰ ۴۴۱ ۴۴۲ ۴۴۳ ۴۴۴ ۴۴۵ ۴۴۶ ۴۴۷ ۴۴۸ ۴۴۹ ۴۵۰ ۴۵۱ ۴۵۲ ۴۵۳ ۴۵۴ ۴۵۵ ۴۵۶ ۴۵۷ ۴۵۸ ۴۵۹ ۴۶۰ ۴۶۱ ۴۶۲ ۴۶۳ ۴۶۴ ۴۶۵ ۴۶۶ ۴۶۷ ۴۶۸ ۴۶۹ ۴۷۰ ۴۷۱ ۴۷۲ ۴۷۳ ۴۷۴ ۴۷۵ ۴۷۶ ۴۷۷ ۴۷۸ ۴۷۹ ۴۸۰ ۴۸۱ ۴۸۲ ۴۸۳ ۴۸۴ ۴۸۵ ۴۸۶ ۴۸۷ ۴۸۸ ۴۸۹ ۴۹۰ ۴۹۱ ۴۹۲ ۴۹۳ ۴۹۴ ۴۹۵ ۴۹۶ ۴۹۷ ۴۹۸ ۴۹۹ ۵۰۰ ۵۰۱ ۵۰۲ ۵۰۳ ۵۰۴ ۵۰۵ ۵۰۶ ۵۰۷ ۵۰۸ ۵۰۹ ۵۱۰ ۵۱۱ ۵۱۲ ۵۱۳ ۵۱۴ ۵۱۵ ۵۱۶ ۵۱۷ ۵۱۸ ۵۱۹ ۵۲۰ ۵۲۱ ۵۲۲ ۵۲۳ ۵۲۴ ۵۲۵ ۵۲۶ ۵۲۷ ۵۲۸ ۵۲۹ ۵۳۰ ۵۳۱ ۵۳۲ ۵۳۳ ۵۳۴ ۵۳۵ ۵۳۶ ۵۳۷ ۵۳۸ ۵۳۹ ۵۴۰ ۵۴۱ ۵۴۲ ۵۴۳ ۵۴۴ ۵۴۵ ۵۴۶ ۵۴۷ ۵۴۸ ۵۴۹ ۵۵۰ ۵۵۱ ۵۵۲ ۵۵۳ ۵۵۴ ۵۵۵ ۵۵۶ ۵۵۷ ۵۵۸ ۵۵۹ ۵۶۰ ۵۶۱ ۵۶۲ ۵۶۳ ۵۶۴ ۵۶۵ ۵۶۶ ۵۶۷ ۵۶۸ ۵۶۹ ۵۷۰ ۵۷۱ ۵۷۲ ۵۷۳ ۵۷۴ ۵۷۵ ۵۷۶ ۵۷۷ ۵۷۸ ۵۷۹ ۵۸۰ ۵۸۱ ۵۸۲ ۵۸۳ ۵۸۴ ۵۸۵ ۵۸۶ ۵۸۷ ۵۸۸ ۵۸۹ ۵۹۰ ۵۹۱ ۵۹۲ ۵۹۳ ۵۹۴ ۵۹۵ ۵۹۶ ۵۹۷ ۵۹۸ ۵۹۹ ۶۰۰ ۶۰۱ ۶۰۲ ۶۰۳ ۶۰۴ ۶۰۵ ۶۰۶ ۶۰۷ ۶۰۸ ۶۰۹ ۶۱۰ ۶۱۱ ۶۱۲ ۶۱۳ ۶۱۴ ۶۱۵ ۶۱۶ ۶۱۷ ۶۱۸ ۶۱۹ ۶۲۰ ۶۲۱ ۶۲۲ ۶۲۳ ۶۲۴ ۶۲۵ ۶۲۶ ۶۲۷ ۶۲۸ ۶۲۹ ۶۳۰ ۶۳۱ ۶۳۲ ۶۳۳ ۶۳۴ ۶۳۵ ۶۳۶ ۶۳۷ ۶۳۸ ۶۳۹ ۶۴۰ ۶۴۱ ۶۴۲ ۶۴۳ ۶۴۴ ۶۴۵ ۶۴۶ ۶۴۷ ۶۴۸ ۶۴۹ ۶۵۰ ۶۵۱ ۶۵۲ ۶۵۳ ۶۵۴ ۶۵۵ ۶۵۶ ۶۵۷ ۶۵۸ ۶۵۹ ۶۶۰ ۶۶۱ ۶۶۲ ۶۶۳ ۶۶۴ ۶۶۵ ۶۶۶ ۶۶۷ ۶۶۸ ۶۶۹ ۶۷۰ ۶۷۱ ۶۷۲ ۶۷۳ ۶۷۴ ۶۷۵ ۶۷۶ ۶۷۷ ۶۷۸ ۶۷۹ ۶۸۰ ۶۸۱ ۶۸۲ ۶۸۳ ۶۸۴ ۶۸۵ ۶۸۶ ۶۸۷ ۶۸۸ ۶۸۹ ۶۹۰ ۶۹۱ ۶۹۲ ۶۹۳ ۶۹۴ ۶۹۵ ۶۹۶ ۶۹۷ ۶۹۸ ۶۹۹ ۷۰۰ ۷۰۱ ۷۰۲ ۷۰۳ ۷۰۴ ۷۰۵ ۷۰۶ ۷۰۷ ۷۰۸ ۷۰۹ ۷۱۰ ۷۱۱ ۷۱۲ ۷۱۳ ۷۱۴ ۷۱۵ ۷۱۶ ۷۱۷ ۷۱۸ ۷۱۹ ۷۲۰ ۷۲۱ ۷۲۲ ۷۲۳ ۷۲۴ ۷۲۵ ۷۲۶ ۷۲۷ ۷۲۸ ۷۲۹ ۷۳۰ ۷۳۱ ۷۳۲ ۷۳۳ ۷۳۴ ۷۳۵ ۷۳۶ ۷۳۷ ۷۳۸ ۷۳۹ ۷۴۰ ۷۴۱ ۷۴۲ ۷۴۳ ۷۴۴ ۷۴۵ ۷۴۶ ۷۴۷ ۷۴۸ ۷۴۹ ۷۵۰ ۷۵۱ ۷۵۲ ۷۵۳ ۷۵۴ ۷۵۵ ۷۵۶ ۷۵۷ ۷۵۸ ۷۵۹ ۷۶۰ ۷۶۱ ۷۶۲ ۷۶۳ ۷۶۴ ۷۶۵ ۷۶۶ ۷۶۷ ۷۶۸ ۷۶۹ ۷۷۰ ۷۷۱ ۷۷۲ ۷۷۳ ۷۷۴ ۷۷۵ ۷۷۶ ۷۷۷ ۷۷۸ ۷۷۹ ۷۸۰ ۷۸۱ ۷۸۲ ۷۸۳ ۷۸۴ ۷۸۵ ۷۸۶ ۷۸۷ ۷۸۸ ۷۸۹ ۷۹۰ ۷۹۱ ۷۹۲ ۷۹۳ ۷۹۴ ۷۹۵ ۷۹۶ ۷۹۷ ۷۹۸ ۷۹۹ ۸۰۰ ۸۰۱ ۸۰۲ ۸۰۳ ۸۰۴ ۸۰۵ ۸۰۶ ۸۰۷ ۸۰۸ ۸۰۹ ۸۱۰ ۸۱۱ ۸۱۲ ۸۱۳ ۸۱۴ ۸۱۵ ۸۱۶ ۸۱۷ ۸۱۸ ۸۱۹ ۸۲۰ ۸۲۱ ۸۲۲ ۸۲۳ ۸۲۴ ۸۲۵ ۸۲۶ ۸۲۷ ۸۲۸ ۸۲۹ ۸۳۰ ۸۳۱ ۸۳۲ ۸۳۳ ۸۳۴ ۸۳۵ ۸۳۶ ۸۳۷ ۸۳۸ ۸۳۹ ۸۴۰ ۸۴۱ ۸۴۲ ۸۴۳ ۸۴۴ ۸۴۵ ۸۴۶ ۸۴۷ ۸۴۸ ۸۴۹ ۸۵۰ ۸۵۱ ۸۵۲ ۸۵۳ ۸۵۴ ۸۵۵ ۸۵۶ ۸۵۷ ۸۵۸ ۸۵۹ ۸۶۰ ۸۶۱ ۸۶۲ ۸۶۳ ۸۶۴ ۸۶۵ ۸۶۶ ۸۶۷ ۸۶۸ ۸۶۹ ۸۷۰ ۸۷۱ ۸۷۲ ۸۷۳ ۸۷۴ ۸۷۵ ۸۷۶ ۸۷۷ ۸۷۸ ۸۷۹ ۸۸۰ ۸۸۱ ۸۸۲ ۸۸۳ ۸۸۴ ۸۸۵ ۸۸۶ ۸۸۷ ۸۸۸ ۸۸۹ ۸۹۰ ۸۹۱ ۸۹۲ ۸۹۳ ۸۹۴ ۸۹۵ ۸۹۶ ۸۹۷ ۸۹۸ ۸۹۹ ۹۰۰ ۹۰۱ ۹۰۲ ۹۰۳ ۹۰۴ ۹۰۵ ۹۰۶ ۹۰۷ ۹۰۸ ۹۰۹ ۹۱۰ ۹۱۱ ۹۱۲ ۹۱۳ ۹۱۴ ۹۱۵ ۹۱۶ ۹۱۷ ۹۱۸ ۹۱۹ ۹۲۰ ۹۲۱ ۹۲۲ ۹۲۳ ۹۲۴ ۹۲۵ ۹۲۶ ۹۲۷ ۹۲۸ ۹۲۹ ۹۳۰ ۹۳۱ ۹۳۲ ۹۳۳ ۹۳۴ ۹۳۵ ۹۳۶ ۹۳۷ ۹۳۸ ۹۳۹ ۹۴۰ ۹۴۱ ۹۴۲ ۹۴۳ ۹۴۴ ۹۴۵ ۹۴۶ ۹۴۷ ۹۴۸ ۹۴۹ ۹۵۰ ۹۵۱ ۹۵۲ ۹۵۳ ۹۵۴ ۹۵۵ ۹۵۶ ۹۵۷ ۹۵۸ ۹۵۹ ۹۶۰ ۹۶۱ ۹۶۲ ۹۶۳ ۹۶۴ ۹۶۵ ۹۶۶ ۹۶۷ ۹۶۸ ۹۶۹ ۹۷۰ ۹۷۱ ۹۷۲ ۹۷۳ ۹۷۴ ۹۷۵ ۹۷۶ ۹۷۷ ۹۷۸ ۹۷۹ ۹۸۰ ۹۸۱ ۹۸۲ ۹۸۳ ۹۸۴ ۹۸۵ ۹۸۶ ۹۸۷ ۹۸۸ ۹۸۹ ۹۹۰ ۹۹۱ ۹۹۲ ۹۹۳ ۹۹۴ ۹۹۵ ۹۹۶ ۹۹۷ ۹۹۸ ۹۹۹ ۱۰۰۰ ۱۰۰۱ ۱۰۰۲ ۱۰۰۳ ۱۰۰۴ ۱۰۰۵ ۱۰۰۶ ۱۰۰۷ ۱۰۰۸ ۱۰۰۹ ۱۰۱۰ ۱۰۱۱ ۱۰۱۲ ۱۰۱۳ ۱۰۱۴ ۱۰۱۵ ۱۰۱۶ ۱۰۱۷ ۱۰۱۸ ۱۰۱۹ ۱۰۲۰ ۱۰۲۱ ۱۰۲۲ ۱۰۲۳ ۱۰۲۴ ۱۰۲۵ ۱۰۲۶ ۱۰۲۷ ۱۰۲۸ ۱۰۲۹ ۱۰۳۰ ۱۰۳۱ ۱۰۳۲ ۱۰۳۳ ۱۰۳۴ ۱۰۳۵ ۱۰۳۶ ۱۰۳۷ ۱۰۳۸ ۱۰۳۹ ۱۰۴۰ ۱۰۴۱ ۱۰۴۲ ۱۰۴۳ ۱۰۴۴ ۱۰۴۵ ۱۰۴۶ ۱۰۴۷ ۱۰۴۸ ۱۰۴۹ ۱۰۵۰ ۱۰۵۱ ۱۰۵۲ ۱۰۵۳ ۱۰۵۴ ۱۰۵۵ ۱۰۵۶ ۱۰۵۷ ۱۰۵۸ ۱۰۵۹ ۱۰۶۰ ۱۰۶۱ ۱۰۶۲ ۱۰۶۳ ۱۰۶۴ ۱۰۶۵ ۱۰۶۶ ۱۰۶۷ ۱۰۶۸ ۱۰۶۹ ۱۰۷۰ ۱۰۷۱ ۱۰۷۲ ۱۰۷۳ ۱۰۷۴ ۱۰۷۵ ۱۰۷۶ ۱۰۷۷ ۱۰۷۸ ۱۰۷۹ ۱۰۸۰ ۱۰۸۱ ۱۰۸۲ ۱۰۸۳ ۱۰۸۴ ۱۰۸۵ ۱۰۸۶ ۱۰۸۷ ۱۰۸۸ ۱۰۸۹ ۱۰۹۰ ۱۰۹۱ ۱۰۹۲ ۱۰۹۳ ۱۰۹۴ ۱۰۹۵ ۱۰۹۶ ۱۰۹۷ ۱۰۹۸ ۱۰۹۹ ۱۱۰۰ ۱۱۰۱ ۱۱۰۲ ۱۱۰۳ ۱۱۰۴ ۱۱۰۵ ۱۱۰۶ ۱۱۰۷ ۱۱۰۸ ۱۱۰۹ ۱۱۱۰ ۱۱۱۱ ۱۱۱۲ ۱۱۱۳ ۱۱۱۴ ۱۱۱۵ ۱۱۱۶ ۱۱۱۷ ۱۱۱۸ ۱۱۱۹ ۱۱۲۰ ۱۱۲۱ ۱۱۲۲ ۱۱۲۳ ۱۱۲۴ ۱۱۲۵ ۱۱۲۶ ۱۱۲۷ ۱۱۲۸ ۱۱۲۹ ۱۱۳۰ ۱۱۳۱ ۱۱۳۲ ۱۱۳۳ ۱۱۳۴ ۱۱۳۵ ۱۱۳۶ ۱۱۳۷ ۱۱۳۸ ۱۱۳۹ ۱۱۴۰ ۱۱۴۱ ۱۱۴۲ ۱۱۴۳ ۱۱۴۴ ۱۱۴۵ ۱۱۴۶ ۱۱۴۷ ۱۱۴۸ ۱۱۴۹ ۱۱۵۰ ۱۱۵۱ ۱۱۵۲ ۱۱۵۳ ۱۱۵۴ ۱۱۵۵ ۱۱۵۶ ۱۱۵۷ ۱۱۵۸ ۱۱۵۹ ۱۱۶۰ ۱۱۶۱ ۱۱۶۲ ۱۱۶۳ ۱۱۶۴ ۱۱۶۵ ۱۱۶۶ ۱۱۶۷ ۱۱۶۸ ۱۱۶۹ ۱۱۷۰ ۱۱۷۱ ۱۱۷۲ ۱۱۷۳ ۱۱۷۴ ۱۱۷۵ ۱۱۷۶ ۱۱۷۷ ۱۱۷۸ ۱۱۷۹ ۱۱۸۰ ۱۱۸۱ ۱۱۸۲ ۱۱۸۳ ۱۱۸۴ ۱۱۸۵ ۱۱۸۶ ۱۱۸۷ ۱۱۸۸ ۱۱۸۹ ۱۱۹۰ ۱۱۹۱ ۱۱۹۲ ۱۱۹۳ ۱۱۹۴ ۱۱۹۵ ۱۱۹۶ ۱۱۹۷ ۱۱۹۸ ۱۱۹۹ ۱۲۰۰ ۱۲۰۱ ۱۲۰۲ ۱۲۰۳ ۱۲۰۴ ۱۲۰۵ ۱۲۰۶ ۱۲۰۷ ۱۲۰۸ ۱۲۰۹ ۱۲۱۰ ۱۲۱۱ ۱۲۱۲ ۱۲۱۳ ۱۲۱۴ ۱۲۱۵ ۱۲۱۶ ۱۲۱۷ ۱۲۱۸ ۱۲۱۹ ۱۲۲۰ ۱۲۲۱ ۱۲۲۲ ۱۲۲۳ ۱۲۲۴ ۱۲۲۵ ۱۲۲۶ ۱۲									

کد فرد:	صفحه: ..... از .....:	تاریخ تهیه:	کد درس:
نام درس:	گروه: ۰۱۱۲۲۱۱۱۳	زبان تخصصی	پیش نیاز:
پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	زبان خارجی	هم نیاز:
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

هدف کلی: ایجاد توانایی در ترجمه متون تخصصی گروه کشاورزی

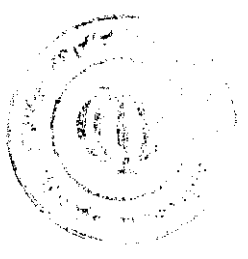
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تعیین	جزء هدف	پاره اول	پاره دوم	پاره سوم	پاره چهارم	پاره پنجم	پاره ششم	پاره هفتم	پاره هشتم	پاره نهم	پاره دهم	پاره یازدهم	پاره بیستم
۰۰۰۱۳۲	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۰۱۳۲	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۰۱۳۲	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۰۱۳۲	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

**اهداف رفتاری**

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	حیطه	سطح	میزان تخصصی	تاریخ تهیه	تاریخ تصویب	تاریخ اجرا	تاریخ ارزشیابی	تاریخ بازنگری	تاریخ بهسازی	تاریخ بهسازی مجدد	تاریخ بهسازی مجدد	تاریخ بهسازی مجدد	تاریخ بهسازی مجدد	تاریخ بهسازی مجدد	تاریخ بهسازی مجدد
میتواند متون تخصصی کشاورزی عمومی را بخواند	شناختی	درک و فهم	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
مفاهیم متون تخصصی گروه کشاورزی را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
در صفحه آر متون تخصصی گروه کشاورزی را ترجمه کند	شناختی	کاربرد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



ردیف	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۱	۲	۱	۲۳	۱	۲۳	۱	۲۳	۱	۲۳	۱	۲۳	۱	۲۳	۱	۲۳	۱

تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده)  
(تجدید نظر آخر)



۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲	کد فرم:	جهت‌گیری: از ...
۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	نظری	تاریخ تهیه:	صفحه: ... از ...
۳	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی:	۰۲	پیش‌بینی:	پیش‌بینی
۴	رشته: موردی	ساعات در هفته:	۰۲	پیش‌بینی آبی:	پیش‌بینی آبی
۵	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در ترمسال:	۰۳۲	هم‌پایان:	هم‌پایان

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تسلسل	جزء	هدف	پاره‌ها	کل	مدرک کلی:	آشنایی با بیوشیمی	هدفهای رفتاری	حیطه	سطحه	تعداد واحد:	نوع واحد:
۱	۰۱۷۳۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	بیوشیمی	اهمیت بیوشیمی را در تولیدات دامی توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۲	نظری
۲	۰۱۷۳۱	۰۱	۰۲	۰۲	۰۴	اهمیت آب و انواع آن را از نظر متابولیسم (درودن سلولی - بیرون سلولی - متابولیکی) بیان کند	شیمی آبی	اهمیت آب و انواع آن را از نظر متابولیسم (درودن سلولی - بیرون سلولی - متابولیکی) بیان کند	شناختی	درک و فهم	۰۲	تیمسال پیشنهادی:
۳	۰۱۷۳۱	۰۱	۰۲	۰۲	۰۴	تعداد اسیدی بازی مایعات بدن را توضیح دهد	بیوشیمی	تعداد اسیدی بازی مایعات بدن را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۰۲	ساعات در هفته:
۴	۰۱۷۳۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۴	کرپو هیدراتها را تعریف کند	بیوشیمی	کرپو هیدراتها را تعریف کند	شناختی	دانش	۰۲	ساعات در ترمسال:
۵	۰۱۷۳۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۴	انواع کرپو هیدراتها را نام ببرد.	بیوشیمی	انواع کرپو هیدراتها را نام ببرد.	شناختی	دانش	۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور
۶	۰۱۷۳۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۴	کرپو هیدراتها را توضیح دهد.	بیوشیمی	کرپو هیدراتها را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	۰۲	تعداد واحد:
۷	۰۱۷۳۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۴	متابولیسم کرپو هیدراتها (مسیر گلیکولیز، مسیر پنتوز فسفات، سیکل کریس) را توضیح دهد.	بیوشیمی	متابولیسم کرپو هیدراتها (مسیر گلیکولیز، مسیر پنتوز فسفات، سیکل کریس) را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	۰۲	نوع واحد:
۸	۰۱۷۳۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۴	لیپیدها را تعریف کند.	بیوشیمی	لیپیدها را تعریف کند.	شناختی	دانش	۰۲	نوع واحد:
۹	۰۱۷۳۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۴	لیپیدها را (ساده و مرکب) تقسیم بندی کند	بیوشیمی	لیپیدها را (ساده و مرکب) تقسیم بندی کند	شناختی	درک و فهم	۰۲	نوع واحد:
۱۰	۰۱۷۳۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۴	متابولیسم چربیها (چرخه اکسیداسیون) را توضیح دهد.	بیوشیمی	متابولیسم چربیها (چرخه اکسیداسیون) را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	۰۲	نوع واحد:
۱۱	۰۱۷۳۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۴	انواع پروتئینها را نام ببرد.	بیوشیمی	انواع پروتئینها را نام ببرد.	شناختی	دانش	۰۲	نوع واحد:
۱۲	۰۱۷۳۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۴	پروتئینها را توضیح دهد.	بیوشیمی	پروتئینها را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	۰۲	نوع واحد:

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده  
(دین تجدید نظر آخر) ۳۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱  
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۲  
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۳

**جدول هدف - محتوی**

هدف کلی: آشنایی با بیوشیمی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	بیوشیمی	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۳۴
پیش نیاز:	شیمی آلی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تعداد واحد:	۲	
نوع واحد:	نظری	
تیمسال پیشنهادی:	۰۲	
ساعات در هفته:	۰۲	
ساعات در ترمسال:	۰۲۲	
شاخصه:	فنی و حرفه‌ای	
زمینه:	کشاورزی	
گروه:	کشاورزی	
رشته:	امور دامی	
گرایش:	مکانیزای پرورش طیور	

ردیف	تفصیل	جزء	هدف	بازه	اگر	بیش
۰۱	۰۵۱۷۳۳	۰۰	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰
۰۱	۰۵۱۷۳۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۰	۰۰
۰۱	۰۵۱۷۳۳	۰۴	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰
۰۱	۰۵۱۷۳۳	۰۱	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۱	۰۵۱۷۳۳	۰۴	۱۰	۰۱	۰۰	۰۰
۰۱	۰۵۱۷۳۳	۰۴	۱۱	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰	۰۵۱۷۳۳	۰۰	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تفصیل)  
تجدید نظر آخر (۲۵)

**اهداف رفتاری**

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:  
ساختمان اسیدهای آمینه را توضیح دهد  
اسیدهای آمینه را تقسیم بندی کند  
مناوبیسم پرنتیها (سبکل اوره) را بیان کند  
آنزیمها را توضیح دهد  
کو آنزیمها را توضیح دهد  
ترکیبات ازته غیر پرنتینی و اسیدهای نوکلئیک را توضیح دهد.

طیفه	حیطه	تاریخ موثر
درک و فهم	شناختی	۴
درک و فهم	شناختی	۵
درک و فهم	شناختی	۶
درک و فهم	شناختی	۶
درک و فهم	شناختی	۶
درک و فهم	شناختی	۶

نظری عمل	روس و ریز محتوای آموزش	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده
۲۲	اسیدهای آمینه (ساختمان اسید آمینه) تقسیم بندی اسیدهای آمینه (ضروری، غیر ضروری) مناوبیسم پرنتیها آنزیمها (تقسیم بندی، عملکرد، ضرورت) انواع کو آنزیمها ترکیبات ازته غیر پرنتینی اسیدهای نوکلئیک - پیورین، پریمیدینها، آمیدها، آمین ها - مناوبیسم اسیدهای نوکلئیک - ریپتامین ها - هورمونها جمع ساعات	اعلام کننده	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده

**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ..... تا .....
نام درس:	بهداشت طیور	کد:	۰۰۱۲۲۱۱۲۰۳
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تعداد واحد:	۳	ساعات در هفته:	۶
سبع واحد:	عملی نظری	تکلیف‌های درسی:	۱
ساعت در هفته:	۶	تکلیف‌های پروژه:	۳
ساعات در ترم:	۱۸		

هدف کلی: فراگیری اصول پیشگیری و بهداشت طیور و انجام آن

ردیف	تفسیر	حوزه هدف	هدف پایه	کد کار	شماره
۰۱	۰۵۱۶۵	۰۱	۰۱	۰۰	۰۰
۰۲	۰۵۱۶۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۰
۰۳	۰۵۱۶۵	۰۱	۰۱	۰۲	۰۰
۰۴	۰۵۱۶۵	۰۱	۰۱	۰۳	۰۰
۰۵	۰۵۱۶۵	۰۱	۰۱	۰۴	۰۰
۰۶	۰۵۱۶۵	۰۱	۰۱	۰۵	۰۰
۰۷	۰۵۱۶۵	۰۱	۰۱	۰۶	۰۰
۰۸	۰۵۱۶۵	۰۱	۰۱	۰۷	۰۰
۰۹	۰۵۱۶۵	۰۱	۰۱	۰۸	۰۰
۱۰	۰۵۱۶۵	۰۱	۰۱	۰۹	۰۰
۱۱	۰۵۱۶۵	۰۱	۰۱	۱۰	۰۰
۱۲	۰۵۱۶۵	۰۱	۰۱	۱۱	۰۰

**رویس و ریز محتوای آموزشی**

ردیف	نظری	عملی	مقدمه و تاریخچه بهداشت	بهداشت در واحدهای مرغداری (بهداشت عمومی واحدها، بهداشت فواصل استاندارد...)	آشنایی با انواع لوازم دامپزشکی (لوازم جراحی، نمونه برداری، درمانگامی و کاربرد آنها)	۲- آشنایی با اصول قرنطینه و بهداشت	آشنایی با نحوه تخلیه کرد و انتقال فضولات و دفع آنها	آشنایی با سیستمی سالن و تجهیزات آن	آشنایی با انواع مواد ضد عفونی کننده	۳- آشنایی با بهداشت دان و خصوصیات دان سالم	آشنایی با بهداشت آب و آبهای غیر بهداشتی	خصوصیات شیمیایی	خصوصیات فیزیکی	۴- تاثیر عوامل مختلف در بهداشت طیور
۱	دانش	شناختی	دانش	کاربرد	کاربرد	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	دقت	کاربرد	شناختی	کاربرد	درک و فهم	
۲		شناختی	شناختی	کاربرد	کاربرد	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	دقت	کاربرد	شناختی	کاربرد	درک و فهم	
۳		شناختی	شناختی	کاربرد	کاربرد	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	دقت	کاربرد	شناختی	کاربرد	درک و فهم	
۴		شناختی	شناختی	کاربرد	کاربرد	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	دقت	کاربرد	شناختی	کاربرد	درک و فهم	



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده  
(تشن تجدید نظر آخر) ۳/۲

کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کلاس: ۰۰۱۲۲۱۱۲۰۳۰۳	صفحه: ..... از ..... A۳	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
زیمه: کتابداری	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	بیمسال پیشنهادی: ۰۱	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ..... از ..... A۳	نام درس: بهداشت طور	وزارت آموزش و پرورش
گروه: رشت: اموردانی	ساعات در هفته: ۰۶	ساعات در نیمسال: ۰۹۶	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ..... از ..... A۳	پیش نیاز: هم نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
گرایش: تکنولوژی پرورش طیور						

هدف کلی: فراگیری اصول پیشگیری و بهداشت طيور و انجام آن

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تفسیر	هدف	بازه کار	آر	مقیاس
۱۳	۰۵۶۱۶۵	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳
۱۴	۰۵۶۱۶۵	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳
۱۵	۰۵۶۱۶۵	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳
۱۶	۰۵۶۱۶۵	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳
۱۷	۰۵۶۱۶۵	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳
۱۸	۰۵۶۱۶۶	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳
۱۹	۰۵۶۱۶۶	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳
۲۰	۰۵۶۱۶۶	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳
۲۱	۰۵۶۱۶۶	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳
۲۲	۰۵۶۱۶۶	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳
۲۳	۰۵۶۱۶۶	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳

**هدفهای رفتاری**

ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۱	۰۵۶۱۶۵	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳	۰۱	۰۲	۰۱
۲	۰۵۶۱۶۵	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳	۰۱	۰۲	۰۱
۳	۰۵۶۱۶۵	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳	۰۱	۰۲	۰۱
۴	۰۵۶۱۶۵	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳	۰۱	۰۲	۰۱
۵	۰۵۶۱۶۵	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳	۰۱	۰۲	۰۱
۶	۰۵۶۱۶۶	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳	۰۱	۰۲	۰۱	۲۳	۰۱	۰۲	۰۱



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:  
 گازهای موجود در سالن پرورش طیور را بشناسد و مضرات آنها را بیان نماید.  
 نقش رطوبت و عوامل رطوبت کم و زیاد را در بهداشت طیور شرح دهد و رطوبت سالن را کنترل کند.  
 نقش بهداشت بستر در بهداشت طیور و راه‌های کنترل آن شرح دهد.  
 عوامل ناشی از نوسانات زیور در بهداشت و سلامت طیور را بیان نماید و نور سالن را کنترل کند.  
 عوامل غیر بهداشتی تراکم زیاد در سالن را توضیح دهد.  
 بازوهای بهداشتی لاشه‌ها و تلفات را محدود نماید.  
 حوضچه‌های ضد عفونی و موارد استفاده از آنها را شرح دهد.  
 انواع واکسن‌های موردمصرف و طرق نگهداری هر کدام را بیان نماید.  
 طریق استفاده از واکسن‌ها از وقت کننده‌های مناسب جهت رفتن کردن واکسن‌های مختلف را توضیح دهد.

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده  
 (نشن تجدید نظر آخر) ۳۷

۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	۳	تعداد واحد:
۲	زمینه: کشاورزی	۳	نوع واحد: عملی نظری
۳	گروه: گسترده	۰۱	تیمتال پیشنهادی:
۴	رشته: امروزمی	۰۶	ساعات در هفته:
۵	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	۰۶	ساعات در ترمینال: ۰۶

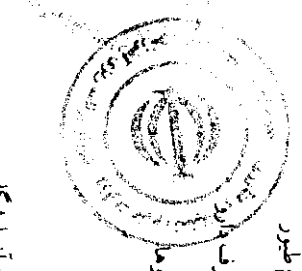
کد فرم:	۴۳	صفحه:	از
نام درس:	بهداشت طیور	تاریخ تهیه:	
پیش نیاز:		کد:	۰۰۱۲۲۱۱۲۰۳
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: فراگیری اصول پیشگیری و بهداشت طیور انجام آن

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	محتوی آموزشی	روز و روزهای آموزشی	طبقه	جمله	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۱	شناسایی باوراکستینسون بهترین اسیری (وسایل) روش کار، معاینات و مزایا	۳	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۱	۰۴	۰۱	۲۴	۰۵۱۶۶							
۲	شناسایی باوراکستینسون بطریق قطره چشمی (اوزام) روش کار، معاینات و مزایا	۳	دقت	روانی حرکتی	نحوه واکستینسون به روش اسیری و معاینات و مزایای آن برای نمونه و واکستینسون به روش طیور را واکنش کند.	۰۱	۰۴	۰۱	۲۵	۰۵۱۶۶							
۳	شناسایی باوراکستینسون به طریق غمغری (اوزام) روش کار، معاینات و مزایا	۳	دقت	روانی حرکتی	نحوه واکستینسون به روش چشمی و معاینات و مزایای آن برای نمونه و واکستینسون به روش آن آمیختنی و معاینات و مزایای آن را بیان نماید.	۰۱	۰۴	۰۱	۲۶	۰۵۱۶۶							
۴	شناسایی باوراکستینسون به طریق غمغری (اوزام) روش کار، معاینات و مزایا	۳	دقت	روانی حرکتی	روش واکستینسون به روش خوراندن و معاینات و مزایای آن را شرح داده و با این روش طیور را واکنش نماید.	۰۱	۰۴	۰۱	۲۷	۰۵۱۶۶							
۵	شناسایی باوراکستینسون به روش تزریقی (اوزام) روش نحوه تزریق، معاینات و مزایا	۳	دقت	روانی حرکتی	روش واکستینسون به روش تزریقی و معاینات و مزایای آن را شرح داده و با این روش طیور را واکنش نماید.	۰۱	۰۴	۰۱	۲۸	۰۵۱۶۶							
۶	شناسایی باوراکستینسون انواع طوطی	۳	دقت	روانی حرکتی	نحوه ضد عفونی لوازم و تجهیزات واکستینسون را شرح داده و آنها را استریل نماید.	۰۱	۰۴	۰۱	۲۹	۰۵۱۶۶							
۷	پیشگیری از بیماریها توسط مصرف دارو	۳	کاربرد	شناختی	برنامه واکستینسون در زمان بندی آن را در طیور مختلف شرح دهد.	۰۱	۰۴	۰۱	۳۰	۰۵۱۶۶							
۸	طرق مصرف آنتی بیوتیک ها در او و ها	۳	کاربرد	شناختی	پیشگیری بیماریها توسط دارو را بیان نماید.	۰۱	۰۴	۰۱	۳۱	۰۵۱۶۶							
۹	روشهای خوراندن دارو به حیوان	۳	دقت	روانی حرکتی	طریقه مصرف آنتی بیوتیک ها در طیور توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۱	۳۲	۰۵۱۶۶							
۱۰	طرق نمونه برداری و ارسال نمونه به آزمایشگاه	۳	دقت	روانی حرکتی	روشهای معمول خوراندن دارو به طیور را شرح داده و به آنها اشاره نماید.	۰۱	۰۴	۰۱	۳۳	۰۵۱۶۷							



تاریخ موثر	۲۵۶	تاریخ اعلام	۲۵۶	تغییر	۲۵۶	تاریخ اعلام	۲۵۶	تغییر	۲۵۶	تاریخ اعلام	۲۵۶	تغییر	۲۵۶	تاریخ اعلام	۲۵۶	تغییر	۲۵۶
------------	-----	-------------	-----	-------	-----	-------------	-----	-------	-----	-------------	-----	-------	-----	-------------	-----	-------	-----

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده (تاریخ و شماره)  
۱- (تغییرات جدید نظرهای) انجام شده (تاریخ و شماره)  
۲- (تغییرات جدید نظرهای) انجام شده (تاریخ و شماره)  
۳- (تغییرات جدید نظرهای) انجام شده (تاریخ و شماره)

**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۴ از ۴	تعداد واحد:	۳
نام درس:	بهداشت طیور	کد: ۰۰۱۲۳۱۱۲۰۳	نوع واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تیمسال پیشنهادی:	۱
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته:	۶
			ساعات در ترمسال:	۱۸

هدف کلی: فراگیری اصول پیشگیری و بهداشت طیور و انجام آن

ردیف	هدف	بارها که آزمون	زمان
۰۱	۰۱	۰۱	۰۲:۰۵
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲:۰۵
۰۳	۰۳	۰۳	۰۲:۰۵
۰۴	۰۴	۰۴	۰۲:۰۵
۰۵	۰۵	۰۵	۰۲:۰۵
۰۶	۰۶	۰۶	۰۲:۰۵
۰۷	۰۷	۰۷	۰۲:۰۵
۰۸	۰۸	۰۸	۰۲:۰۵
۰۹	۰۹	۰۹	۰۲:۰۵
۱۰	۱۰	۱۰	۰۲:۰۵
۱۱	۱۱	۱۱	۰۲:۰۵
۱۲	۱۲	۱۲	۰۲:۰۵
۱۳	۱۳	۱۳	۰۲:۰۵
۱۴	۱۴	۱۴	۰۲:۰۵
۱۵	۱۵	۱۵	۰۲:۰۵
۱۶	۱۶	۱۶	۰۲:۰۵
۱۷	۱۷	۱۷	۰۲:۰۵
۱۸	۱۸	۱۸	۰۲:۰۵
۱۹	۱۹	۱۹	۰۲:۰۵
۲۰	۲۰	۲۰	۰۲:۰۵
۲۱	۲۱	۲۱	۰۲:۰۵
۲۲	۲۲	۲۲	۰۲:۰۵
۲۳	۲۳	۲۳	۰۲:۰۵
۲۴	۲۴	۲۴	۰۲:۰۵
۲۵	۲۵	۲۵	۰۲:۰۵
۲۶	۲۶	۲۶	۰۲:۰۵
۲۷	۲۷	۲۷	۰۲:۰۵
۲۸	۲۸	۲۸	۰۲:۰۵
۲۹	۲۹	۲۹	۰۲:۰۵
۳۰	۳۰	۳۰	۰۲:۰۵
۳۱	۳۱	۳۱	۰۲:۰۵
۳۲	۳۲	۳۲	۰۲:۰۵
۳۳	۳۳	۳۳	۰۲:۰۵
۳۴	۳۴	۳۴	۰۲:۰۵
۳۵	۳۵	۳۵	۰۲:۰۵
۳۶	۳۶	۳۶	۰۲:۰۵
۳۷	۳۷	۳۷	۰۲:۰۵
۳۸	۳۸	۳۸	۰۲:۰۵
۳۹	۳۹	۳۹	۰۲:۰۵
۴۰	۴۰	۴۰	۰۲:۰۵
۴۱	۴۱	۴۱	۰۲:۰۵
۴۲	۴۲	۴۲	۰۲:۰۵
۴۳	۴۳	۴۳	۰۲:۰۵
۴۴	۴۴	۴۴	۰۲:۰۵
۴۵	۴۵	۴۵	۰۲:۰۵
۴۶	۴۶	۴۶	۰۲:۰۵
۴۷	۴۷	۴۷	۰۲:۰۵
۴۸	۴۸	۴۸	۰۲:۰۵
۴۹	۴۹	۴۹	۰۲:۰۵
۵۰	۵۰	۵۰	۰۲:۰۵

**روس و ریز محتوای آموزش**

ردیف	نظری	روس و ریز محتوای آموزش	طیقه	حیطه	اهداف و فناوری
۱	۱	بهداشت انفرادی طیور (رفع پال، اربیش، ناخ، ناخن، نوک)	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
۲	۲	۱- شناسایی طیور سالم (از لحاظ ظاهری)	دقت	روانی حرکتی	مواز در مربوط به بهداشت انفرادی طیور را شرح داده و انجام دهد.
۳	۳	۷- بهداشت متوسطه و سالن، جوچه کشی	دقت	روانی حرکتی	با خصوصیات طیور سالم آشنا می شود و طیور بیمار را شناسایی و از گله جدا کند.
۴	۴	بهداشت ماشین های جوچه کشی	دقت	روانی حرکتی	موارد بهداشتی مربوط به متوسطه و سالن جوچه کشی را انجام دهد.
۵	۵	بهداشت تخم مرغ های جوچه کشی	دقت	روانی حرکتی	علائم ظاهری برخی از بیماری های مهم طیور را تشخیص دهد.
۶	۶	۸- آشنایی با لوازم کلینیکی، لوازم کالبدگشایی، لوازم سرمه برهاری، لوازم واکسیناسیون	دقت	روانی حرکتی	موارد بهداشتی مربوط به ماشین های جوچه کشی را انجام دهد.
۷	۷	۹- استانداردهای لازم برای رعایت بهداشت در رابطه با سایر واحدهای دامپروری و مرغداری	دقت	روانی حرکتی	موارد بهداشتی را در بهداشت طیور مشخص کند.
۸	۸	بهداشت جایگاه طیور	دقت	روانی حرکتی	استانداردهای لازم برای رعایت بهداشت را مشخص کرده و رابطه آن با سایر دامدارها و مرغداریهای اطراف را توضیح دهد.
۹	۹	سمپاشی	دقت	روانی حرکتی	اهمیت بهداشت جایگاه را بیان کند.
۱۰	۱۰	گردباشی	دقت	روانی حرکتی	انواع ضد عفونی کننده های مورد مصرف در واحدهای مرغداری را مشخص کرده و سالیها را به نحو صحیح ضد عفونی نماید.
۱۱	۱۱	شعله دادن	دقت	روانی حرکتی	انواع ضد عفونی کننده های گردی شکل را مشخص کند و جایگاه و نحوه کار انواع شعله افکن ها را توضیح دهد و موارد و نحوه استفاده از شعله افکن را در سالن ذکر کند.



۱	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
۳	گروه: گرایش: اموردانی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱
۴	رشته: اموردانی	ساعات در هفته: ۰۶
۵	گرایش: یکپارچه‌ی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: ۰۹م

کد فرم:	..... از ..... صفحه: A
نام درس:	بهداشت طیور
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۳۲۱۱۳۰۲
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مهدف کلن: فراگیری اصول پیشگیری و بهداشت طیور و انجام آن

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تقسیم	جزء هدف	پایه کار	کل
۰۱	۰۴	۰۵	۰۴	۰۴
۰۱	۰۴	۰۶	۰۴	۰۵
۰۱	۰۴	۱۳	۰۴	۰۶
۰۱	۰۴	۰۷	۰۴	۰۷
۰۱	۰۵	۰۷	۰۵	۰۰
۰۱	۰۵	۰۶	۰۵	۰۱
۰۱	۰۵	۰۲	۰۵	۰۲
۰۱	۰۵	۰۶	۰۵	۰۳
۰۱	۰۴	۱۰	۰۵	۰۴
۰۱	۰۵	۰۷	۰۵	۰۵
۰۱	۰۶	۱۱	۰۵	۰۶
۰۱	۰۷	۱۲	۰۵	۰۷

**نظری عملی**

**روس و ریز محتوای آموزشی**

**منطقه**

**حیطه**

**اهداف رفتاری**

ضد عفونی سالن به وسیله شعله	دقت	روانی حرکتی	دانشی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: سالن را به وسیله شعله ضد عفونی کند.
گاز دادن	کاربرد	شناختی	شناختی	موزاد مصرف دود (گاز) در ضد عفونی جایگاه را ذکر کرده و آن را مشخص کند.
نحوه گاز دادن	دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	موزاد مورد استفاده از گاز دادن را شناخته و سالن را ضد عفونی نماید.
شستنی سالن	دقت	دانشی	دانشی	با توجه به زمان و نحوه شستنی، سالن را شستنی دهد.
عوامل محیطی موثر بر بهداشت واحد های پرورشی باد	درک و فهم	دانشی	دانشی	نقش باد و کوران هوا را در بهداشت واحد پرورشی توضیح دهد.
رطوبت	کاربرد	شناختی	شناختی	نقش رطوبت در سالن و عوارض آن را شرح دهد.
درجه حرارت	درک و فهم	دانشی	دانشی	تنظیم درجه حرارت و نقش آن در بهداشت طیور را شرح دهد.
میزان رطوبت	درک و فهم	دانشی	دانشی	میزان رطوبت مناسب در سالن پرورشی را مشخص کند.
مساحت پرورش (تراکم در واحد سطح) (بستر و قفس)	کاربرد	شناختی	شناختی	تعداد طیور مناسب در واحد سطح را مشخص کرده و مشکلی را که در این رابطه ایجاد می گردد پیش بینی کند.
بستر	درک و فهم	دانشی	دانشی	انواع بستر و بهداشت آن در پرورش طیور را شرح دهد.
نور	کاربرد	شناختی	شناختی	نقش نور در بهداشت و سلامتی طیور را شرح داده، عوارض ناشی از نوسانات آن را توضیح دهد.
تهویه و گازهای موجود در سالن مرغداری (CO2 گاز کربنیک، NH3 آمونیاک، هیدروژن سولفور، متان CH4)	کاربرد	شناختی	شناختی	گازهای مضر در سالن مرغداری (پرورش طیور) را ذکر کرده و خطرات ناشی از آنرا پیش گاز را مشخص کند.

تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ جواز	اعلام کننده
۲۰۱۳	۴	۱	۲۰۱۳	۱
۲۰۱۳	۵	۲	۲۰۱۳	۲
۲۰۱۳	۶	۳	۲۰۱۳	۳

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده شرح تغییرات (تجدید نظر آخر) ۳۰

**جدول هدف - محتوی**

۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
۲	زبانه: کنسروزی	نوع واحد: عملی نظری
۳	گروه: رشته: امردامی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱
۴	گرایش: کنسروزی پرورش طیور	ساعات در هفته: ۰۶
		ساعات در نیمسال: ۰۹۶

کد فرم: ... از ... صفحه: ... از ...  
نام درس: بهداشت طیور  
پیش نیاز: ...  
هم نیاز: ...  
هدف کلی: فراگیری اصول پیشگیری و بهداشت طیور و انجام آن

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه کار	محتوای	
۱	۲۰۸۵۲	۰۸	۰۵	۱۲	۰۲
۲	۲۰۸۵۵	۰۰	۰۶	۰۲	۰۸
۳	۲۰۸۵۵	۰۱	۰۴	۰۱	۰۸
۴	۲۰۸۵۵	۰۲	۰۶	۰۱	۰۹
۵	۲۰۸۵۵	۰۳	۰۶	۰۱	۰۸
۶	۲۰۸۵۵	۰۴	۰۶	۰۱	۱۱
۷	۲۰۸۵۵	۰۵	۰۶	۰۱	۱۰
۸	۲۰۸۵۶	۰۰	۰۷	۰۵	۰۷
۹	۲۰۸۵۶	۰۱	۰۸	۰۵	۰۷
۱۰	۲۰۸۵۶	۰۱	۰۸	۰۵	۰۷
۱۱	۲۰۸۵۶	۰۱	۰۸	۰۵	۱۶
۱۲	۲۰۸۵۶	۰۲	۰۸	۰۵	۱۶
۱۳	۲۰۸۵۶	۰۳	۰۸	۰۵	۱۳
۱۴	۲۰۸۵۶	۰۴	۰۸	۰۵	۱۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات)  
(تغییرات جدید نظر آخر) ۱۴

ردیف	نظری عملی	روس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱	تئوری مناسب	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می رود که: میزان هوای مورد نیاز طیور را به وسیله تئوری مناسب تعیین کند.	۱	۲	۱۲	۰۵	۰۸	۲۰۸۵۲			
۲	۱	۱۰- بهداشت انفرادی طیور	دقت	شناختی	زمان و علل و علل نوک چینی را بیان کند.	۲	۰۸	۰۲	۰۶	۰۰	۲۰۸۵۵			
۳	۱	کاربرد دستگاههای نوک چینی	دقت	شناختی	کاربرد دستگاه نوک چینی را توضیح دهد.	۲	۰۸	۰۱	۰۴	۰۱	۲۰۸۵۵			
۴	۱	نوک چینی	دقت	روانی حرکتی	عمل نوک چینی را انجام دهد.	۲	۰۹	۰۱	۰۶	۰۲	۲۰۸۵۵			
۵	۱	قطع ناخن	دقت	روانی حرکتی	زمان و علل قطع ناخن را بیان کند و عمل آن را انجام دهد.	۲	۰۸	۰۱	۰۶	۰۳	۲۰۸۵۵			
۶	۱	قطع بال	دقت	روانی حرکتی	زمان و علل قطع بال و وزن در طیور را بیان کند.	۲	۱۱	۰۱	۰۶	۰۴	۲۰۸۵۵			
۷	۱	قطع ریش	دقت	روانی حرکتی	اقدام به قطع ریش و بال نماید.	۲	۱۰	۰۱	۰۶	۰۵	۲۰۸۵۵			
۸	۱	نمونه برداری و ارسال آن به آزمایشگاه	دقت	روانی حرکتی	نمونه برداری از طیور بیمار و ارسال آن به آزمایشگاه را انجام دهد.	۱	۰۷	۰۵	۰۷	۰۰	۲۰۸۵۶			
۹	۱	واکسیناسیون	درک و فهم	شناختی	اهمیت واکسیناسیون در طیور را شرح دهد.	۱	۰۷	۰۵	۰۸	۰۰	۲۰۸۵۶			
۱۰	۱	برنامه واکسیناسیون طیور (گرگوشی، تخمگذار، مادر)	درک و فهم	شناختی	بپزند واکسن چینی را آماده کند.	۱	۰۵	۱۶	۰۸	۰۱	۲۰۸۵۶			
۱۱	۱	آماده سازی واکسن چینی	درک و فهم	شناختی	بپزند به طریقه قطره چینی طیور را واکسین کنند.	۱	۰۵	۱۶	۰۸	۰۲	۲۰۸۵۶			
۱۲	۱	واکسینه کردن طیور به طریقه قطره چینی	درک و فهم	شناختی	با توجه به سن طیور بپزند واکسن اسبوری را آماده کنند.	۱	۰۵	۱۳	۰۸	۰۳	۲۰۸۵۶			
۱۳	۱	آماده سازی واکسن	درک و فهم	شناختی	بپزند به طریقه اسبوری طیور را واکسین کنند.	۱	۰۵	۱۳	۰۸	۰۴	۲۰۸۵۶			
۱۴	۱	واکسینه کردن طیور به طریقه اسبوری	درک و فهم	شناختی		۱	۰۵	۱۳	۰۸	۰۴	۲۰۸۵۶			



تاریخ موافقت

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تاریخ موافقت

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر



۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	۱
۳	گروه:	نیمسال پیشنهادی:	۰۱
۴	رشته: امرو داسی	ساعات در هفته:	۰۴
۵	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات درنیمسال:	۰۹۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۷ از ۸
نام درس:	بهداشت طیور	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۰۳۰۳
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: فراگیری اصول پیشگیری و بهداشت طیور و انجام آن

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

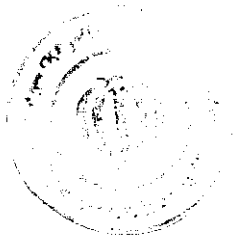
ردیف	تفسیر	جزء	اهداف پایه‌ای کار	محتوی	
۰۱	۰۲۰۸۵۴	۰۵	۱۴	۰۸	۰۵
۰۱	۰۲۰۸۵۴	۰۵	۱۴	۰۸	۰۶
۰۱	۰۲۰۸۵۴	۰۵	۱۵	۰۸	۰۷
۰۱	۰۲۰۸۵۴	۰۵	۱۵	۰۸	۰۸
۰۱	۰۲۰۸۵۷	۰۵	۱۸	۰۹	۰۰
۰۱	۰۲۰۸۵۷	۰۵	۱۸	۰۹	۰۱
۰۱	۰۲۰۸۵۷	۰۵	۳	۰۹	۰۲
۰۱	۰۲۰۸۵۸	۰۴	۰۱	۱۰	۰۰
۰۱	۰۲۰۸۵۸	۰۴	۰۱	۱۰	۰۱
۰۱	۰۲۰۸۵۸	۰۴	۰۳	۱۰	۰۲
۰۱	۰۲۰۸۵۸	۰۴	۰۲	۱۰	۰۳

### اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- با توجه به سن طیور بتواند واکسن آنها را آماده کند.
- تواند به طریقه خوراک‌دهی واکسینه نماید.
- تواند واکسن تزریقی را آماده کند.
- تواند بطریقه تزریقی طیور را واکسینه کند.
- داروهای مورد نیاز طیور را به همراه آب به طریقه بدهد و دوز لازم آن را مشخص کند.
- داروهای مورد نیاز طیور را به همراه جیره به طریقه بدهد و دوز لازم آن را مشخص کند.
- تواند داروهای مورد نیاز طیور را در محل‌های مناسب تزریق کند.
- اهمیت بهداشت در جوجه‌گسی را بیان کند.
- با توجه به موارد بهداشتی در سالن جوجه‌گسی بهداشت را در این مکان کنترل و رعایت کند.
- با توجه به موارد بهداشتی در ماشینهای جوجه‌گسی، بهداشت ماشینهای جوجه‌گسی را کنترل و رعایت نماید.
- موارد بهداشتی مربوط به تخم مرغها (جوجه‌گسی، خوراک) را بیان کرده و بهداشت تخم مرغها را رعایت کند.

ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	اطلاع کننده	محل	حیطه	طبقه	روش و زمان آموزش	نظری عملی
۰۱	۰۲۰۸۵۷	۰۱	۰۹	۰۱	۰۲	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	آماده سازی واکسن خوراکی	
۰۱	۰۲۰۸۵۷	۰۱	۰۹	۰۱	۰۲	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	خوراک‌دهی واکسن به طیور	
۰۱	۰۲۰۸۵۷	۰۱	۰۹	۰۱	۰۲	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	آماده سازی واکسن	
۰۱	۰۲۰۸۵۷	۰۱	۰۹	۰۱	۰۲	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	نحوه تزریق آن به طیور	
۰۱	۰۲۰۸۵۷	۰۱	۰۹	۰۱	۰۲	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	روشهای دارو دادن به همراه آب	
۰۱	۰۲۰۸۵۷	۰۱	۰۹	۰۱	۰۲	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	به همراه خوراک	
۰۱	۰۲۰۸۵۷	۰۱	۰۹	۰۱	۰۲	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	تزریقی	
۰۱	۰۲۰۸۵۸	۰۱	۱۰	۰۱	۰۲	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	بهداشت جوجه‌گسی	
۰۱	۰۲۰۸۵۸	۰۱	۱۰	۰۱	۰۲	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	بهداشت سالن جوجه‌گسی	
۰۱	۰۲۰۸۵۸	۰۱	۱۰	۰۱	۰۲	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	بهداشت ماشین جوجه‌گسی	
۰۱	۰۲۰۸۵۸	۰۱	۱۰	۰۱	۰۲	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	بهداشت تخم مرغها	



تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده  
(دانش تجدید نظر آخر) ۲۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: A..... از A.....	تعداد واحد:	۳
نام درس:	بهداشت بطور	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۰۲	نوع واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نیمسال پیشنهادی:	۰۱
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته:	۰۶
			ساعات درنیمسال:	۰۹۶
			گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور

هدف کلی: فراگیری اصول پیشگیری و بهداشت طیور و انجام آن

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	آشپز	نمره هدف	نمره آزمون	محتوا	حیطه	طبقه	روش و وسایل آموزشی	نظری عملی
۱	۲۰۸۵۹	۰۰	۰۶	۰۵	شناختی	تجزیه و تحلیل	۱۱- بهداشت خوراک (ظاهری)	۱
۲	۲۰۸۵۹	۰۰	۰۷	۰۵	شناختی	تجزیه و تحلیل	۱۲- بهداشت آب آشامیدنی	۱
۳	۲۰۸۵۹	۰۲	۱۲	۰۱	شناختی	دانش	مخمرصیات فیزیکی	۱
۴	۲۰۸۵۹	۰۲	۱۲	۰۱	شناختی	دانش	مخمرصیات شیمیایی	۱
۵	۲۰۸۵۹	۰۳	۱۲	۰۱	شناختی	دانش	آبهای بهداشتی	۲
۶	۲۰۸۵۹	۰۴	۱۲	۰۱	شناختی	دانش	آبهای غیر بهداشتی	۲
۷	۰۵۶۲۷	۰۰	۰۰	۰۰	شناختی	دانش	جمع ساعات	۲۳



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تاریخ تغییرات)  
(تغییرات جدید نظر آخر) ۳۳

کد فرم:

تاریخ تهیه:

صفحه:  از

نام درس: بیماری‌های طیور

پیش نیاز: بهداشت طیور

هم نیاز:

کتاب: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۴

کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: عملی نظری

نیمسال پیشنهادی: ۳

ساعات در هفته: ۶

ساعات در نیمسال: ۱۸

شاخه: فنی و حرفه‌ای

زمینه: کشاورزی

گروه: دامپزشکی

رشته: دامپزشکی

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تشریح	حرف	هدف پایه‌ای	کل
۱	۰۲۲۳۷۲	۰۱	۰۴	۰۰
۲	۰۵۱۹۰۰	۰۱	۰۲	۰۰
۳	۰۲۲۳۷۲	۰۱	۰۳	۰۱
۴	۰۲۲۳۷۲	۰۱	۰۳	۰۲
۵	۰۲۲۳۷۲	۰۱	۰۴	۰۳
۶	۰۲۲۳۷۲	۰۱	۰۳	۰۱
۷	۰۲۲۳۷۲	۰۱	۰۱	۰۷
۸	۰۲۲۳۷۲	۰۱	۰۵	۰۷
۹	۰۲۲۳۷۲	۰۱	۰۱	۰۹
۱۰	۰۲۲۳۷۲	۰۱	۰۱	۱۰
۱۱	۰۲۲۳۷۲	۰۱	۰۱	۱۱

هدف کلی: توانایی پیشگیری و درمان از بیماری‌های طیور

**اهداف رفتاری**

**پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:**

خصوصیات یک گله سالم و راههای تشخیص بیماری درگله را شرح دهد.

اهمیت موارد بهداشتی در پرورش را بیان کند

روشهای پیشگیری از بیماری‌ها و راههای شیوع بیماری‌ها را گزارش واضح دهد.

بارش مناسب اقدام به پیشگیری از بیماری درگله نماید.

الف - بیماری‌های میکروبی

خصوصیات عامل بیماری CDR را ذکر نماید.

نحوه انتشار بیماری CDR را شرح دهد.

علائم ظاهری بیماری CDR را ذکر نموده و اثرات بیماری را در بدن شرح دهد.

جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه با یکاگر گفته و درمان اولیه را انجام دهد.

خصوصیت عامل بیماری کلی باسیل را ذکر نماید.

نحوه انتشار بیماری کلی باسیل را ذکر نماید.

علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آن را در بدن شرح دهد.

جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه با یکاگر گفته و درمان اولیه را انجام دهد.

حیطه	جمله	تاریخ موثر
درک و فهم	شناختی	۲۵
دانش	شناختی	۵
کاربرد	شناختی	۱
دانش	روانی حرکتی	۱
کاربرد	شناختی	۱
دانش	شناختی	۱
کاربرد	شناختی	۱
دانش	روانی حرکتی	۱

خصوصیات یک گله سالم و روشهای تشخیص بیماری درگله مرغان

اهمیت بهداشت در پرورش

راههای شیوع بیماری و دیگر

روشهای پیشگیری از پرورشی بیماری در طیور

خصوصیات عامل بیماری CDR

نحوه انتشار

علائم بیماری و روش تشخیص

پیشگیری و درمان

کلی باسیل

راه انتشار

علائم بیماری و روش تشخیص

پیشگیری و درمان



**جدول هدف - محتوی**

کد فرم: \_\_\_\_\_ تاریخ تهیه: \_\_\_\_\_ صفحه: ۳ از ۷

نام درس: بیماریهای طیور  
پیش نیاز: بهداشت طیور  
هم نیاز: \_\_\_\_\_

کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۴  
کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

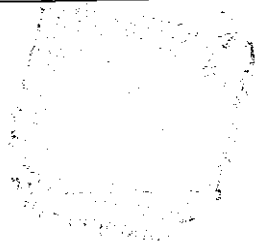
تعداد واحد: ۳  
نوع واحد: عملی نظری  
نیمسال پیشنهادی: ۰۲  
ساعات در هفته: ۰۶  
ساعات در نیمسال: ۰۹

شناخته: فنی و حرفه‌ای  
رشته: کشاورزی  
گروه: رشته: امور دامی  
گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

هدف کلی: توانایی پیشگیری و درمان اولیه بیماریهای طیور

ردیف	تعیین	هدف	پارامتر کار	مقیاس
۱	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۵	۰۷
۲	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۱	۱۳
۳	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۱	۱۴
۴	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۱	۱۵
۵	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۴	۱۶
۶	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۵	۱۷
۷	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۵	۱۷
۸	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۳	۱۸
۹	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۱	۱۹
۱۰	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۵	۲۰
۱۱	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۱	۲۱
۱۲	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۱	۲۲
۱۳	۰۲۲۲۷۳	۰۱	۰۱	۲۳

ردیف	نظری عمل	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف و رفتاری
۱		پول پرو (اسهال سفید) عامل	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: خصوصیات عامل بیماری پرلوروم را ذکر نماید.
۲		نحوه انتشار	درک و فهم	شناختی	نحوه انتشار بیماری پرلوروم را شرح دهد
۳		علائم و روش تشخیص	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آن را در بدن توضیح دهد
۴		پیشگیری و درمان	دانش	روانی حرکتی	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با ذکر گفته و درمان اولیه بیماری را با اسلاید را انجام دهد.
۵		تغذیه عامل	دانش	شناختی	خصوصیات بیماری تغذیه را ذکر نماید.
۶		راه انتشار	درک و فهم	شناختی	نحوه انتشار بیماری تغذیه را ذکر نماید.
۷		علائم و روشهای تشخیص	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آن را در بدن شرح دهد.
۸		پیشگیری و درمان	دانش	روانی حرکتی	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با ذکر گفته و درمان اولیه بیماری را با اسلاید را انجام دهد.
۹		بوترلیسم عامل	دانش	شناختی	خصوصیات عوامل بیماری بوترلیسم را ذکر نماید.
۱۰		نحوه انتشار	درک و فهم	شناختی	نحوه انتشار بیماری را شرح دهد.
۱۱		علائم و روش تشخیص	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آن را در بدن شرح دهد.
۱۲		پیشگیری و درمان	دانش	روانی حرکتی	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با ذکر گفته و درمان اولیه بیماری را با اسلاید را انجام دهد.



ردیف	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین
۱	۲				اعلام کننده			۲			۱
۲	۵				اعلام کننده			۵			۲
۳	۶				اعلام کننده			۶			۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده اعلام  
(نش تغییر نظر آخر) ۴

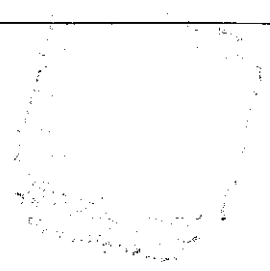
شماره:	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۳	کد فرم:	.....
۱. زمینه: کشاورزی	گروه:	نوع واحد:	عملی نظری	نام درس:	بیماری‌های طیور
۲. رشته: امور دامی	گرایش:	نیمسال پیشنهادی:	۳	پیش نیاز:	بهداشت طیور
۳. گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات درنیمسال: ۹۰	ساعات در هفته:	۴	هم نیاز:	.....
		کد:	۰۰۱۲۲۱۱۲۱۴		
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: توانایی پیشگیری و درمان ازلیه‌بیماری‌های طیور

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تغییر	حرف هدف	پاراگراف	کلاس	محتوی	تغییر	ردیف	تغییر	حرف هدف	پاراگراف	کلاس	محتوی
۱	۳	۰۱	۲۸	۲۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	۳	۰۱	۲۸	۲۴	۱	۳
۲	۳	۰۱	۲۹	۲۵	خصوصیات عامل بیماری کوری برای طیور را ذکر نماید.	۲	۳	۰۱	۲۹	۲۵	۲	۳
۳	۳	۰۱	۳۰	۲۶	نحوه انتشار بیماری را شرح دهد.	۳	۳	۰۱	۳۰	۲۶	۳	۳
۴	۳	۰۱	۳۱	۲۷	علائم ظاهری بیماری را ذکر کرده و اثرات آن را در بدن شرح دهد.	۴	۳	۰۱	۳۱	۲۷	۴	۳
۵	۳	۰۱	۳۲	۲۸	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با کارگرفته و درمان ازلیه بیماری کوری را انجام دهد.	۵	۳	۰۱	۳۲	۲۸	۵	۳
۶	۳	۰۱	۳۳	۲۹	ب - بیماری‌های و بررسی:	۶	۳	۰۱	۳۳	۲۹	۶	۳
۷	۳	۰۱	۳۴	۳۰	خصوصیات عامل بیماری نیوکاسل را ذکر نموده انتشار آن را شرح دهد.	۷	۳	۰۱	۳۴	۳۰	۷	۳
۸	۳	۰۱	۳۵	۳۱	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آن را در بدن شرح دهد.	۸	۳	۰۱	۳۵	۳۱	۸	۳
۹	۳	۰۱	۳۶	۳۲	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با کارگرفته و درمان ازلیه بیماری عامل بیماری و راه انتشار بیماری بروشیت	۹	۳	۰۱	۳۶	۳۲	۹	۳
۱۰	۳	۰۱	۳۷	۳۳	علائم ظاهری بیماری بروشیت را ذکر نموده و اثرات آن را در بدن شرح دهد.	۱۰	۳	۰۱	۳۷	۳۳	۱۰	۳
۱۱	۳	۰۱	۳۸	۳۴	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با کارگرفته و درمان ازلیه بیماری عامل بیماری و راه انتشار بیماری	۱۱	۳	۰۱	۳۸	۳۴	۱۱	۳
۱۲	۳	۰۱	۳۹	۳۵	علائم بیماری و درمان	۱۲	۳	۰۱	۳۹	۳۵	۱۲	۳
۱۳	۳	۰۱	۴۰	۳۶	پیشگیری و درمان	۱۳	۳	۰۱	۴۰	۳۶	۱۳	۳



ردیف	تغییر	حرف هدف	پاراگراف	کلاس	محتوی	تغییر	ردیف	تغییر	حرف هدف	پاراگراف	کلاس	محتوی
۱	۳	۰۱	۲۸	۲۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	۳	۰۱	۲۸	۲۴	۱	۳
۲	۳	۰۱	۲۹	۲۵	خصوصیات عامل بیماری کوری برای طیور را ذکر نماید.	۲	۳	۰۱	۲۹	۲۵	۲	۳
۳	۳	۰۱	۳۰	۲۶	نحوه انتشار بیماری را شرح دهد.	۳	۳	۰۱	۳۰	۲۶	۳	۳
۴	۳	۰۱	۳۱	۲۷	علائم ظاهری بیماری را ذکر کرده و اثرات آن را در بدن شرح دهد.	۴	۳	۰۱	۳۱	۲۷	۴	۳
۵	۳	۰۱	۳۲	۲۸	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با کارگرفته و درمان ازلیه بیماری کوری را انجام دهد.	۵	۳	۰۱	۳۲	۲۸	۵	۳
۶	۳	۰۱	۳۳	۲۹	ب - بیماری‌های و بررسی:	۶	۳	۰۱	۳۳	۲۹	۶	۳
۷	۳	۰۱	۳۴	۳۰	خصوصیات عامل بیماری نیوکاسل را ذکر نموده انتشار آن را شرح دهد.	۷	۳	۰۱	۳۴	۳۰	۷	۳
۸	۳	۰۱	۳۵	۳۱	علائم ظاهری بیماری بروشیت را ذکر نموده و اثرات آن را در بدن شرح دهد.	۸	۳	۰۱	۳۵	۳۱	۸	۳
۹	۳	۰۱	۳۶	۳۲	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با کارگرفته و درمان ازلیه بیماری عامل بیماری و راه انتشار بیماری بروشیت	۹	۳	۰۱	۳۶	۳۲	۹	۳
۱۰	۳	۰۱	۳۷	۳۳	علائم بیماری و درمان	۱۰	۳	۰۱	۳۷	۳۳	۱۰	۳
۱۱	۳	۰۱	۳۸	۳۴	پیشگیری و درمان	۱۱	۳	۰۱	۳۸	۳۴	۱۱	۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (دانش تجدید نظر آخر) ۳۲

## جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۴ از ۷
نام درس:	بیماریهای طیور	کد: ۰۰۱۲۳۱۱۲۱۲۳
پیش نیاز:	بهداشت طیور	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
همس نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تعداد واحد:	۳	
نوع واحد:	عملی نظری	
نیمسال پیشنهادی:	۰۳	
ساعات در هفته:	۰۴	
ساعات درسیاسال:	۱۲	
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	
زمینه:	کشاورزی	
گروه:	دامپروری	
رشته:	امور دامی	
گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور	

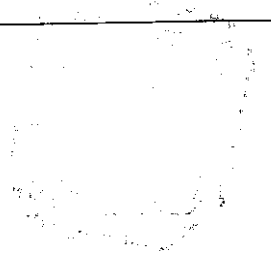
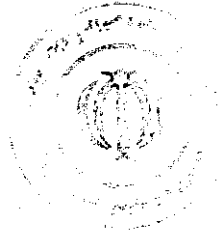
هدف کلی: توانایی پیشگیری و درمان اولیه بیماریهای طیور

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تشریح	نوع	هدف	نابا کار	نمط
۰۰۲۳۳۷۳		۲۵	۰۱	۰۵	۰۷
۰۰۲۳۳۷۳		۳۶	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰۲۳۳۷۳		۳۷	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰۲۳۳۷۳		۳۸	۰۱	۰۴	۰۲
۰۰۲۳۳۷۳		۳۹	۰۱	۰۵	۰۶
۰۰۲۳۳۷۳		۴۰	۰۱	۰۵	۰۷
۰۰۲۳۳۷۳		۴۱	۰۱	۰۵	۰۷
۰۰۲۳۳۷۳		۴۲	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰۲۳۳۷۳		۴۳	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰۲۳۳۷۳		۴۴	۰۱	۰۰	۰۰

تغییرات (جدید یا نظرهای) انجام شده اعلام (دانش جدید نظر نمی‌آید) ۷ ۴

ردیف	نظری	عملی	رئوس و ریز محتوای آموزشی	طبیعه	حیطه	اهداف رفتاری	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر
۱			آبله	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: خصوصیات عامل بیماری آبله را ذکر نموده و راه انتشار آنرا شرح دهد.	۰۱	۰۵	۰۷	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲			عامل بیماری و راه انتشار بیماری	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری آبله را ذکر نموده و اثرات آنرا در بدن شرح دهد. جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری آبله را انجام دهد.	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳			علائم بیماری	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آنرا در بدن شرح دهد. جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری را انجام دهد.	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴			پیشگیری و درمان	درک و فهم	روانی حرکتی	خصوصیات عامل بیماری ماری را ذکر نموده و نحوه انتشار آنرا شرح دهد. علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آنرا در بدن شرح دهد. جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری را انجام دهد.	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵			گامبرود	درک و فهم	شناختی	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آنرا در بدن شرح دهد. جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری را انجام دهد.	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶			عامل و نحوه انتشار	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آنرا در بدن شرح دهد. جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری را انجام دهد.	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷			علائم بیماری	کاربرد	شناختی	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آنرا در بدن شرح دهد. جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری را انجام دهد.	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸			پیشگیری و کنترل	دقت	روانی حرکتی	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات آنرا در بدن شرح دهد. جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری را انجام دهد.	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۱
نام درس:	بیماریهای طیور	کند: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۲۱۲
پیش نیاز:	بهداشت طیور	کند: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کند: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
شماره واحد:	تعداد واحد:	۳
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	
زمینه:	کشاورزی	
گروه:	کدام:	۰۳
رشته:	امروdam	۰۶
گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور	۰۹
ساعات درسیان:	ساعات درسیان:	۹۶

### جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	حرف	هدف	نوع کار	نشان
۰۲	۰۵	۰۱	۰۴	۲۵	۰۲۲۷۲۲
۰۱	۰۴	۰۳	۰۱	۲۶	۰۲۲۷۲۲
۰۰	۰۰	۰۱	۰۱	۲۷	۰۲۲۷۲۲
۰۳	۰۵	۰۴	۰۱	۲۸	۰۲۲۷۲۲
۰۱	۰۴	۰۳	۰۱	۲۹	۰۲۲۷۲۲
۰۰	۰۰	۰۱	۰۱	۵۰	۰۲۲۷۲۲
۰۴	۰۷	۰۵	۰۱	۵۱	۰۲۲۷۲۲
۰۰	۰۰	۰۱	۰۱	۵۲	۰۲۲۷۲۵
۰۰	۰۰	۰۱	۰۱	۵۳	۰۲۲۷۲۵

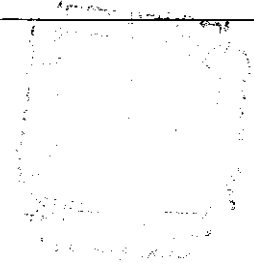
هدف کلی: توانایی پیشگیری و درمان اولیه بیماریهای طیور

#### اهداف و نتایج

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
خصوصیات عامل بیماری را شرح داده و راه انتشار آنرا توضیح دهد.
علائم ظاهری بیماری را شرح داده و اثرات آنرا روی اندامهای داخلی در بدن توضیح دهد.
جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با کارگرفته و درمان اولیه بیماری را توضیح دهد.
خصوصیات عامل بیماری را شرح داده و راه انتشار آنرا بیان نماید.
علائم ظاهری بیماری را شرح داده و اثرات آنرا روی اندامهای داخلی توضیح دهد.
جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با کارگرفته و درمان اولیه بیماری را توضیح دهد.
خصوصیات عامل بیماری را شرح داده و راه انتشار آنرا بیان نماید.
علائم ظاهری بیماری را شرح داده و تاثیرات داخلی بروی اندامهای بدن را شرح دهد.
جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را با کارگرفته و درمان اولیه بیماری را توضیح دهد.
د - انگل‌های خارجی طیور:

#### رویس و ریز محتوای آموزش

نظری عملی	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	تاریخ موقت	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موقت	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	بیماریهای انگلی طیور داخلی الف - کوکسیدوز عامل بیماری و راه انتشار	درک مفهوم	شناختی	۲۵	۰۲	۰۵	۰۴	۲۵	۰۲	۰۵	۰۴	۲۵	۰۲
۲	علائم بیماری	کاربرد	شناختی	۲۶	۰۱	۰۴	۰۳	۲۶	۰۱	۰۴	۰۳	۲۶	۰۱
۳	پیشگیری و درمان	دقت	روانی حرکتی	۲۷	۰۰	۰۰	۰۱	۲۷	۰۰	۰۰	۰۱	۲۷	۰۰
۴	سنگامور عامل بیماری و راه انتشار	درک مفهوم	شناختی	۲۸	۰۳	۰۵	۰۴	۲۸	۰۳	۰۵	۰۴	۲۸	۰۳
۵	علائم بیماری	کاربرد	شناختی	۲۹	۰۱	۰۴	۰۳	۲۹	۰۱	۰۴	۰۳	۲۹	۰۱
۶	پیشگیری و درمان	دقت	روانی حرکتی	۵۰	۰۰	۰۰	۰۱	۵۰	۰۰	۰۰	۰۱	۵۰	۰۰
۷	بریکومونیاژیس عامل بیماری	درک مفهوم	شناختی	۵۱	۰۴	۰۷	۰۵	۵۱	۰۴	۰۷	۰۵	۵۱	۰۴
۸	علائم بیماری	کاربرد	شناختی	۵۲	۰۰	۰۰	۰۱	۵۲	۰۰	۰۰	۰۱	۵۲	۰۰
۹	پیشگیری و درمان	دقت	روانی حرکتی	۵۳	۰۰	۰۰	۰۱	۵۳	۰۰	۰۰	۰۱	۵۳	۰۰



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده آرد  
تشن تجدید نظر آخر) ۴۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: 4 از 8
نام درس:	بیماریهای طپور	کد: 00121112134
پیش نیاز:	بهداشت طپور	کد: 0000000000000000
همس نیاز:	کد:	0000000000000000
مهدف کلی:	توانایی پیشگیری و درمان اوابیماریهای طپور	

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:
نام درس:	بیماریهای طپور	کد: 00121112134
پیش نیاز:	بهداشت طپور	کد: 0000000000000000
همس نیاز:	کد:	0000000000000000

ردیف	انتظرف	حوزه	هدف	بارگرا	مطل
01	01	05	01	01	01900
02	01	05	01	01	05100
03	01	05	01	01	05100
04	01	05	01	01	05100
05	01	05	01	01	05100
06	01	05	01	01	05100
07	01	05	01	01	05100
08	01	05	01	01	05100
09	01	05	01	01	05100
10	01	05	01	01	05100
11	01	05	01	01	05100
12	01	05	01	01	05100
13	01	05	01	01	05100
14	01	05	01	01	05100
15	01	05	01	01	05100
16	01	05	01	01	05100
17	01	05	01	01	05100
18	01	05	01	01	05100
19	01	05	01	01	05100
20	01	05	01	01	05100

تاریخ موز	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موز	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موز	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

تعمیرات (تعهد نظرهای) انجام شده لااقل  
 (تسج تعهد نظر آخر) 49



**جدول هدف - محتوی**

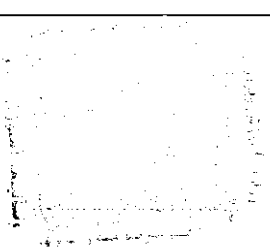
کد فرم: .....	تاریخ تهیه: .....	صفحه: .....	از: .....
نام درس: .....	بیماریهای طیور	نوع واحد: عملی نظری	تعداد واحد: ۳
پیش نیاز: .....	بهداشت طیور	نیمسال پیشنهادی: ۳	زمینه: کشاورزی
هم نیاز: .....		ساعات در هفته: ۶	گروه: .....
		ساعات درنیمسال: ۱۸	رشته: امورداسی
			گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

هدف کلی: توانایی پیشگیری و درمان از بیماریهای طیور

ردیف	تفصیل	حجم	طبقه	هدفهای رفتاری	تغییر
۰۱۹۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۵	دقت	توانایی تشخیص و درمان از بیماریهای طیور	۳
۰۶۴	تخلیه اسکان از بروز بیماریها جلوگیری کند	۱۳	روانی حرکتی	توانایی تشخیص و درمان از بیماریهای طیور	۵
۰۹۹		۹۹		توانایی تشخیص و درمان از بیماریهای طیور	۱
۰۹۹		۹۹		توانایی تشخیص و درمان از بیماریهای طیور	۲
۰۳۳۷۵		۰۰		توانایی تشخیص و درمان از بیماریهای طیور	۶



روشهای کلی پیشگیری بیماریها  
جمع ساعات



تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۱				۳			
۲				۵			
۳				۶			

تغییرات (بعد از نظرهای) انجام شده است  
(نشان تجدید نظر آخر) ۵

کد فرم:	صفحه: ۱ از ۲	تاریخ تهیه:	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای
نام درس:	کاربرد رایانه	نوع واحد:	زمینه: کتابداری
پیش نیاز:		پیشال پیشنهادی:	گروه: کتابداری
هشم نیاز:		ساعات در هفته:	رشته: امر دانی
		ساعات در نیمسال:	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	جزء هدف پایه کار	شماره
۱	۱	۱	۱۲
۲	۱	۱	۱۲
۳	۱	۱	۱۳

کد فرم: صفحه: ۱ از ۲  
تاریخ تهیه: ۱۳۹۴  
نام درس: کاربرد رایانه  
پیش نیاز: هشم نیاز

#### اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

۱	ویندوز XP را بکاربرد	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۲	ابزارهای سیستمی را بکاربرد	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۳	انواع سیستمهای قابل ران توضیح دهد	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۴	ابزارهای فشرده سازی را بکاربرد	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۵	انواع CD را White کند	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۶	مدل های مرجع شبکه را توضیح دهد	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۷	لایه های مختلف مدل OSI را توضیح دهد	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۸	پروتکل های مدل مرجع TCP/IP را توضیح دهد	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۹	موتورهای جستجوی پیشرفته را بکاربرد	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۱۰	بنیاد قابل دریک شبکه محلی را انجام دهد	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۱۱	نرم افزارهای ارائه مطلب را توضیح دهد	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۱۲	یک نمونه کار انجام شده با استفاده از نرم افزارهای مختلف را ارائه کند	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۱۳	نرم افزارهای صفحه گسترده را توضیح دهد	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
۱۴	عملیات محاسباتی بر روی کاربگرها را انجام دهد	شناختی	روانی حرکتی	اجرای مستقل

#### سطح

#### روس و ریز محتوای آموزشی

ویندوز XP	ویندوز XP	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل
کاربا Defragmenter, System Restore	کاربا Defragmenter, System Restore	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل
NTPFS, FAT32, FAT	NTPFS, FAT32, FAT	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
کاربا WinZip, Winrar	کاربا WinZip, Winrar	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل
کاربا Nero	کاربا Nero	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل
OSI, TCP/IP, Apple Talk	OSI, TCP/IP, Apple Talk, OSI	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
لایه های مختلف OSI	لایه های مختلف OSI	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
پروتکل های مدل مرجع TCP/IP	پروتکل های مدل مرجع TCP/IP	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
موتورهای جستجوی پیشرفته	موتورهای جستجوی پیشرفته	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل
بنیاد قابل به اشتراک گذاشتن منابع	بنیاد قابل به اشتراک گذاشتن منابع	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل
نرم افزارهای ارائه مطلب	نرم افزارهای ارائه مطلب	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
استفاده از نرم افزارهای ارائه مطلب	استفاده از نرم افزارهای ارائه مطلب	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل
نرم افزارهای صفحه گسترده	نرم افزارهای صفحه گسترده	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
انجام عملیات محاسباتی	انجام عملیات محاسباتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل



اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تعیین

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تعیین

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده)  
(مشن تجدید نظر آخر) ۵۱

1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	2	تعداد واحد:	.....	کد فرم:	.....
2	زمینه: کنکورزی	3	نوع واحد: عملی نظری	.....	تاریخ تهیه:	.....
3	گروه: کنکورزی	4	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۴	کاربر دریاپناه	نام درس:
4	رشته: امرودامی	5	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	پیش نیاز:
5	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	6	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مسم نیاز:	مسم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی استفاده از شبکه‌های اطلاع رسانی و نرم افزارهای استاندارد

#### اهداف رفتاری

ردیف	تغییر	حجم هدف	پایه کار	مستل	محتوی	صفحه	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۱	۱	۱۴	۰۰	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	اجرای مستقل	تاریخ موثر	۲	اعلام کننده	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۲	۱	۱۵	۰۰	۰۰	نمودار داده‌های کاربرگها را ایجاد کند	درک و تفهم	تاریخ موثر	۵	اعلام کننده	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۳	۱	۱۶	۰۰	۰۰	مفاهیم اولیه پایگاه داده‌ها را تعریف کند	روانی حرکتی	تاریخ موثر	۶	اعلام کننده	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۴	۱	۱۷	۰۰	۰۰	جدول فرم پرس و جو و گزارش را ایجاد کند	روانی حرکتی	تاریخ موثر	۶	اعلام کننده	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۵	۱	۱۷	۰۰	۰۰	پروژه‌ای که در آن از سه نرم افزار Access, Excel, Power Point استفاده کرده است را ارائه نماید	اجرای مستقل	تاریخ موثر	۶	اعلام کننده	تاریخ اعلام	اعلام کننده



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات)  
(تغییرات) تجدید نظر (تغییرات) ۸۲

کد فرم:	صفحه: ۱ از ۳	تاریخ تهیه:	آمار و مقدماتی بر طرح آزمایشهای کشاورزی	نام درس:	ریاضی عمومی	پیش نیاز:	هم نیاز
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۳	کد:	۰۰۱۲۳۱۱۱۱۵	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
زمینه:	کشاورزی	نوع واحد:	نظری	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
گروه:	کشاورزی	نیسبال پیشنهادی:	۰.۲	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
رشته:	امور دامی	ساعات در هفته:	۰.۳	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در نیمسال:	۰.۶	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: شناخت طرحهای کشاورزی و کمک در اجرای آنها

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	هدف یادگیرنده	شرح	هدفهای رفتاری	حیطه	سطح	روش و ابزار محتوای آموزش	نظری عمل
۱	۰۱	۰۱	۰۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	شناختی	دانش	مفاهیم اولیه آمار	۲
۲	۰۲	۰۲	۰۲	مفاهیم اولیه آمار را بیان کند	شناختی	کاربرد	جمع آوری داده‌های آماری	۲
۳	۰۳	۰۳	۰۳	داده‌های آماری را جمع‌آوری کند	شناختی	کاربرد	طرز استفاده از جداول اعداد تصادفی	۳
۴	۰۴	۰۴	۰۴	از جداول اعداد تصادفی استفاده کند	شناختی	کاربرد	ثبت و تنظیم داده‌ها	۱
۵	۰۵	۰۵	۰۵	داده‌ها را ثبت و تنظیم کند	شناختی	کاربرد	جدول‌های آماری	۱
۶	۰۶	۰۶	۰۶	جدول‌های آماری را تنظیم کند	شناختی	کاربرد	نمودارهای آماری	۱
۷	۰۷	۰۷	۰۷	نمودارهای آماری را رسم کند	شناختی	کاربرد	پارامترهای آماری	۱
۸	۰۸	۰۸	۰۸	پارامترهای آماری را مشخص کند	شناختی	کاربرد	- میانگین، حد، نما، میانه، چارک واریانس	۵
۹	۰۹	۰۹	۰۹	پارامترهای آماری واریانس را محاسبه کند	شناختی	کاربرد	انحراف معیار	۱
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	پارامترهای آماری انحراف معیار را محاسبه کند	شناختی	کاربرد	توزیع‌های معیار	۱
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	از توزیع‌های معیار استفاده کند	شناختی	کاربرد	- توزیع دو جمله‌ای	۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	از توزیع دو جمله‌ای استفاده کند	شناختی	کاربرد	- توزیع نرمال	۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	از توزیع نرمال استفاده کند	شناختی	کاربرد	- آزمون T استوارت	۲
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	از آزمون T استوارت استفاده کند	شناختی	کاربرد	- آزمون فرضیه و استنباط آماری	۲



تعمیرات (جدید نظرهای) انجام شده  
(نش جدید نظر آبی) ۵۲

**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	صفحه: ۲ از ۲	تاریخ تهیه:	کتابخانه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
نام درس:	آمار مقدماتی بر طرح آزمایشهای کشاورزی	تاریخ واحد نظری:	۲
پیش نیاز:	ریاضی عمومی	تیمسال پیشنهادی:	۰۲
همسایه نیاز:		ساعات در هفته:	۰۳
		ساعات در نیمسال:	۰۲۸
		موضوع: فنی و حرفه‌ای	
		رشته: کشاورزی	
		گروه: کشاورزی	
		رشته: امر دانی	
		گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	

ردیف	آیتم	حرف	هدف پایه/کار	شکل
۰۱۳۲۸	۰۷	۰۹	۰۷	۰۹
۰۱۳۲۸	۰۷	۱۰	۰۷	۱۰
۰۱۳۲۹	۰۸	۰۰	۰۸	۰۰
۰۱۳۲۹	۰۳	۰۰	۰۳	۰۰
۰۱۳۲۹	۰۴	۰۰	۰۴	۰۰
۰۱۳۲۹	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰
۰۱۳۲۹	۰۶	۰۰	۰۶	۰۰
۰۱۳۲۹	۰۷	۰۰	۰۷	۰۰
۰۱۳۲۹	۰۹	۰۰	۰۹	۰۰

هدف کلی: شناخت طرحهای کشاورزی و کمک در اجرای آنها

**هدفهای رفتاری**

- پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
- همبستگی و رگرسیون خطی را شرح دهد
  - از تجربه واریانس و کاربرد آن استفاده کند
  - مفاهیم اولیه طرح آزمایشات: علم، آزمایش، تکرار، تیمارکرت یا پلات، فیلد، منبخر، واحد آزمایش، خطای آزمایش، نمونه آزمایش را بیان کند
  - طرحهای سیستماتیک را شرح دهد
  - طرحهای تصادفی را شرح دهد
  - طرحهای و مدلهای کاملاً تصادفی را شرح دهد
  - طرحهای بلوک کامل تصادفی را شرح دهد
  - میانگین‌ها را به روش LSD مقایسه کند

ردیف	نظری عمل	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	تاریخ موزون	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موزون	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موزون	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موزون	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موزون	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	
۲	۲	همبستگی و رگرسیون خطی	کاربرد	شناختی	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۳	۳	تجربه واریانس	کاربرد	شناختی	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۴	۴	مفاهیم اولیه طرح آزمایشات: علم، آزمایش، تکرار، تیمار، کرت یا پلات، فیلد، منبخر، واحد آزمایش، خطای آزمایش، نمونه آزمایش	دانش	شناختی	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۵	۵	طرحهای سیستماتیک	کاربرد	شناختی	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۶	۶	طرحهای تصادفی	کاربرد	شناختی	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۷	۷	طرحهای کاملاً تصادفی	کاربرد	شناختی	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۸	۸	طرحهای بلوک کامل تصادفی	کاربرد	شناختی	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۹	۹	مقایسه میانگین‌ها به روش LSD	کاربرد	شناختی	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۱۰	۱۰	جمع ساعات	کاربرد	شناختی	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	اعلام کننده	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده اعلام  
 (نشانی تجدید نظر آید) ۵۴

**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۲	تعداد واحد:	۲
نام درس:	تفذیه طیور	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۰۵	نوع واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تیمسال پیشنهادی:	۴
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته:	۶
		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در ترمسال:	۹۶

هدف کلی: آشنایی با اصول تغذیه طیور و شناسایی رنگبندی مواد غذایی طیور

ردیف	تفسیر	جزء هدف	هدف پایه کار	سختی
۲۰۸۹۰		۰۱	۰۱	۰۰
۵۶۱۷۰		۰۰	۰۰	۰۰
۲۰۸۹۰		۰۱	۰۱	۰۱
۵۶۱۷۰		۰۲	۰۳	۰۱
۲۰۸۹۲		۰۱	۰۱	۰۲
۲۰۸۹۳		۰۱	۰۱	۰۳

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده ۱۳۹۵)  
(دشن تجدید نظر آخر) ۵۵

موضوع	نظری	عملی	طیقه	حیطه	اهداف و رفتاری
شناخت و طبقه بندی مواد غذایی مورد استفاده در تغذیه طیور	شناخت و یادآوری	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	مواد غذایی طیور را مشخص و طبقه بندی کند
دانه ها (خواص و کاربرد)	۱- دانه ها (خواص و کاربرد) گندم جو ذرت چاودار سویا ارزن و تخم کنار	درک و فهم	شناختی	ترکیبات، حد مصرف، ارزش غذایی و محدودیتها را توضیح دهد.	خواص، ترکیبات و حد استاندارد مورد استفاده در تغذیه طیور را مشخص و آنالیز نماید
دانه ها (خواص و کاربرد گندم، جو، چاودار، ذرت، سویا، ارزن)	دانه ها (خواص و کاربرد گندم، جو، سویا، ذرت، چاودار، سویا، ارزن و تخم کنار) تخم کنار: (.....) ۲- برشته ها سبوس گندم سبوس جو سبوس برنج مایلو (تخم چارو)	درک و فهم	شناختی	خواص، حد استاندارد و مواد مغذی مورد مصرف در تغذیه طیور و ترکیبات آنها را توضیح دهد	خواص، ترکیبات و استانداردها مورد استفاده در تغذیه طیور را مشخص کند و در آزمایشگاه آنالیز نماید
ماده ها (خواص و کاربرد)	۳- مازاد کارخانه ها کنجاله تخم بیه کنجاله سویا کنجاله کنجد کنجاله منداب کنجاله آفتابگردان - ملاس چندرقلند	درک و فهم	شناختی	خواص، ترکیبات و استانداردها مورد استفاده در تغذیه طیور را مشخص کند و در آزمایشگاه آنالیز نماید	

1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	3
2	زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	پیشال پیشنهادی:	3
4	رشته: امور دامی	ساعات در هفته:	4
5	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در ترمینال:	48

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	2	از:	4
نام درس:	تفذیه طیور	کد:	001221112050	کد:	0000000000
پیش نیاز:		کد:	0000000000	کد:	0000000000
هم نیاز:		کد:	0000000000	کد:	0000000000

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با اصول تفذیه طیور و شناسایی و نگهداری مواد غذایی طیور

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جزء هدف	پارامتر کار	نظری	عملی
1	05170	0.3	0.1	0.1	0.1
2	05170	0.4	0.1	0.1	0.2
3	04893	0.4	0.1	0.1	0.2
4	05170	0.5	0.1	0.1	0.3
5	04890	0.5	0.1	0.1	0.3
6	05170	0.6	0.1	0.1	0.4
7	05170	0.7	0.1	0.1	0.5
8	05170	0.8	0.1	0.1	0.6

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:



خواص و ترکیبات و استانداردهای مورد استفاده در تفذیه طیور را مشخص کند و در آزمایشگاه آنالیز نماید

خواص و ترکیبات و استانداردهای مورد استفاده در تفذیه طیور را مشخص کند و در آزمایشگاه آنالیز نماید

خواص، جداستانها و مورد مصرف در تفذیه طیور ترکیبات آنها را شرح داده و روش آنالیز مواد را در آزمایشگاه مشاهده نماید.

ردیف	تغییر	جزء هدف	پارامتر کار	نظری	عملی
1	05170	0.8	0.1	0.1	0.6
2	05170	0.7	0.1	0.1	0.5
3	05170	0.6	0.1	0.1	0.4
4	05170	0.5	0.1	0.1	0.3
5	05170	0.4	0.1	0.1	0.2
6	05170	0.3	0.1	0.1	0.1

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده  
دانش تجدید نظر آخر 54

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	۳..... از ۴.....
نام درس:	تغذیه طیور	کد:	۰۰۱۲۳۱۱۲۰۵
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تعداد واحد:	۳	نوع واحد:	صلبی نظری
زمانه:	زمینه:	گروه:	کشاورزی
رشته:	امور دامی	گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور
ساعات درسیسال:	۹۰	ساعات درسی:	۴۰

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول هدف - محتوی

**هدف کلی:** آشنایی با اصول تغذیه طیور و شناسایی ویژگیهای مواد غذایی طیور

ردیف	توضیح	موضوع	تاریخ آموزش	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر
۰۹	۰۵۶۱۷۰	۰۱	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱
۱۰	۰۵۶۱۷۰	۰۱	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱
۰۱	۲۰۸۹۶	۰۰	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱
۰۲	۲۰۸۹۶	۰۰	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱
۰۳	۲۰۸۹۶	۰۰	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱
۰۴	۲۰۸۹۶	۰۰	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱
۰۵	۲۰۸۹۶	۰۰	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱
۰۶	۲۰۸۹۷	۰۰	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱
۰۷	۲۰۸۹۸	۰۰	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱	۰۳	۰۱

**پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:**



مستخصات فیزیکی پلیت، بیش دان و پس دان را بیان کند و آنها را در تغذیه طیور استفاده نماید  
 مشخصات پلیت، بیش دان و پس دان را بیان کند و آنها را در تغذیه طیور استفاده نماید  
 انرژی قابل هضم را تعریف نماید  
 انرژی خالص را تعریف نماید  
 انرژی متابولسم را تعریف نماید  
 احتیاجات طیور گروشتی به پروتئین و انرژی تا ۳ هفتگی را بیان نماید  
 احتیاجات طیور گروشتی به پروتئین و انرژی از ۴-۸ هفتگی را بیان نماید  
 میزان احتیاجات مرغ تخمگذار به پروتئین و انرژی را مشخص کند  
 میزان احتیاجات گله مادر به پروتئین و انرژی را مشخص کند  
 با استفاده از روشهای تعیین میزان خوراک طیور میزان خوراک معرفی در روز را محاسبه نماید

انکال مختلف غذایی طیور	انکال مختلف غذایی طیور	پلیت، بیش دان، پس دان	انکال مختلف غذایی طیور	پلیت	- بیش دان	- پس دان	نماین ارزش غذایی	- انرژی قابل هضم	- انرژی خالص	- انرژی متابولسم	احتیاجات طیور گروشتی به پروتئین و انرژی تا ۴ هفتگی	احتیاجات طیور گروشتی به پروتئین و انرژی از ۴ تا ۸ هفتگی	احتیاجات مرغ تخمگذار به پروتئین و انرژی (دوره پرورش تخمگذار)	احتیاجات گله مادر به پروتئین و انرژی (دوره پرورش و تخمگذاری)	میزان مصرف مواد غذایی در طیور
------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	------	-----------	----------	------------------	------------------	--------------	------------------	--	---	--	--	-------------------------------

تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر
۲۰۸۹۸	۲۰۸۹۷	۲۰۸۹۷	۲۰۸۹۶	۲۰۸۹۶	۲۰۸۹۶	۲۰۸۹۶	۲۰۸۹۶	۲۰۸۹۶	۲۰۸۹۶	۲۰۸۹۶	۲۰۸۹۶	۲۰۸۹۶	۲۰۸۹۶	۲۰۸۹۶	۲۰۸۹۶

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده  
 (دانش جدید نظر آخر) ۵۷



۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد فرم: _____
۲	زمینه: کشاورزی	شرح واحد: عملی نظری	نام درس: _____
۳	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۴	تغذیه طیور
۴	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۶	پیش نیاز: _____
۵	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در ترمسال: ۰۹۶	هم نیاز: _____

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با اصول تغذیه طیور شناسایی و نگهداری مواد غذایی طیور

### جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء	هدف پایه اول	هدف دوم
۰۱	۰۳۰۸۹۸	۰۸	۰۲	۰۲
۰۲	۰۳۰۸۹۸	۰۹	۰۲	۰۳
۰۳	۰۳۰۸۹۸	۰۹	۰۲	۰۳
۰۴	۰۳۰۸۹۸	۰۹	۰۲	۰۳

نظری عمل	روس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری
۱۲	جدول استاندارد مواد غذایی - مربع پیرسون	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: جدول استاندارد مواد غذایی در جیره نویسی را مورد استفاده قرار دهد چگونگی استفاده از مربع پیرسون برای بالانس جیره را شرح دهد
	جدول استاندارد مواد غذایی	کاربرد	شناختی	
	مربع پیرسون	درک و فهم	شناختی	



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده لایحه  
(دشن تجدید نظر آخر) ۵۸  
۱  
۲  
۳

اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲					۱
			۵					۲
			۶					۳

1	شناخته: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	3
2	زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی:	03
4	رشته: امور دامی	ساعات در هفته:	07
5	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در نیمسال:	112

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	1	از	3
نام درس:	پرورش جوجه گشتی	کد:	0012211212	کلاس:	0000000000
پیش نیاز:	تئوریه طیور	کلاس:	0000000000	کلاس:	0000000000
هم نیاز:		کلاس:	0000000000	کلاس:	0000000000

اهداف کلی: اصول پرورش نیمه اداره یک واحد پرورش مرغ گشتی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
**جدول هدف - محتوی**

ردیف	هدف پایدار کار	جزء	تعیین	اهداف رفتاری	حیطه	سطیفه	روش و زیرمحتوای آموزش	نظری عملی
00	01	00	00	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناختی	دانش	مقدمه، تاریخچه و اهمیت پرورش جوجه گشتی	نظری
00	01	01	00	تاریخچه و اهمیت پرورش جوجه گشتی را شرح دهد.	شناختی	درک و تفهم	آشنایی با خصوصیات ظاهری و انواع نژادهای جوجه گشتی	عملی
00	01	01	00	خصوصیات ظاهری و انواع نژادهای جوجه گشتی را بیان نماید.	شناختی	درک و تفهم	آشنایی با انواع نژادهای دو منظوره جوجه و خصوصیات ظاهری آنها	عملی
00	01	01	00	نژادهای دو منظوره معروف و خصوصیات ظاهری آنها را بیان نماید.	شناختی	درک و تفهم	آشنایی با هیبریدهای نژادی جوجه های گشتی	عملی
00	03	01	00	نمونه تائین هیبریدهای گشتی و کاربرد آنها در صنعت پرورش طیور را بیان نماید.	شناختی	درک و تفهم	انواع سالنهای پرورش جوجه گشتی	عملی
00	04	02	00	خصوصیات سالن پرورش نیمه جوجه گشتی را توضیح دهد.	شناختی	کاربرد	روشهای مختلف پرورش جوجه گشتی	عملی
00	05	03	00	شرایط پرورش نیمه جوجه گشتی روی بستر را شرح دهد.	شناختی	کاربرد	پرورش روی بستر	عملی
00	06	01	00	شرایط پرورش نیمه جوجه گشتی در قفس را شرح دهد.	شناختی	کاربرد	پرورش در قفس	عملی
00	07	01	00	سالن را جهت ورود جوجه ها آماده نماید.	روانی حرکتی	دقت	شناسایی ضد عفونی و آماده سازی جهت ورود	عملی
00	08	01	00	بایرنامه نوری مشخص شده رو ششایی سالن را تائین نماید.	روانی حرکتی	دقت	رضایت نوری سالن و بایرنامه نوری	عملی
00	09	01	00	لوازم و تجهیزات را از لحاظ بهداشتی کنترل نماید.	روانی حرکتی	دقت	لوازم و تجهیزات	عملی
00	10	01	00	جهت ورود جوجه ها بستر مناسب آماده نماید.	روانی حرکتی	دقت	بهرین نمودن بستر	عملی
00	11	01	00	آبخوری و دانخوری را نصب کند.	روانی حرکتی	دقت	نصب آبخوری و دانخوری (موقت و دائم)	عملی
00	12	01	00	مادرهای مصنوعی را نصب و راه اندازی و کنترل و تنظیم نماید.	روانی حرکتی	دقت	مادرهای مصنوعی	عملی
00	13	01	00	نسبت ترکیب مواد برای گاز دادن سالن را بیان و سالن را گاز دهد.	روانی حرکتی	دقت	گاز دادن سالن	عملی



تغییرات (محدید نظرهای) انجام شده  
تغییرات (محدید نظرهای) انجام شده  
تغییرات (محدید نظرهای) انجام شده

تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۱۳۸۹	۲	۱۳۸۹	۱۳۸۹	۱۳۸۹

1	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	2	تعداد واحد:	3	کد فرم:
2	زبینه: کشاورزی	3	شیع واحد: عملی نظری	4	نام درس:
3	گروه: کشاورزی	4	تیمتال پیشنهادی: ۰۳	5	پرورش جوجه گروشتی
4	رشته: امردانی	5	ساعات در هفته: ۰۷	6	تندیه طیور
5	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	6	ساعات در تسمال: ۱۱۲	7	مسم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

کد فرم: ..... از ..... صفحه: ..... از .....  
مدرس کل: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش مرغ گروشتی

### جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف	پایه کار	نشان	محتوای رفتاری	جمله	طبقه	روش و ریز محتوای آموزش	نظری عملی
۱۴	۲۲۳۷۰	۰۱	۰۱	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: گرمای سالن را کنترل نماید.	روانی حرکتی	دقت	گرم کردن سالن	۳
۱۵	۲۲۳۷۰	۰۱	۰۱	۰۰	رطوبت را کنترل نماید.	روانی حرکتی	دقت	کنترل رطوبت	۴
۱۶	۲۲۳۷۰	۰۱	۰۱	۰۰	سالن را به نحو صحیح تهویه نماید.	روانی حرکتی	دقت	کنترل تهویه	۵
۱۷	۲۲۳۷۱	۰۱	۰۱	۰۱	پاکس بندی سالن را انجام دهد.	روانی حرکتی	اجرای مستقل	قسمت بندی سالن	
۱۸	۲۲۳۷۱	۰۱	۰۱	۰۳	خسوسیات جوجه یکروزه درجه یک و در پایان نمونه و جوجه‌ها را تفکیک و درجه بندی نماید.	روانی حرکتی	دقت	میارهای مورد نظر در انتخاب و درجه بندی جوجه‌های یکروزه	
۱۹	۲۲۳۷۱	۰۱	۰۱	۰۳	نکات لازم و قابل توجه را در خرید جوجه بیان نماید.	شناختی	کاربرد	خرید جوجه (نکات قابل توجه)	
۲۰	۲۲۳۷۱	۰۱	۰۱	۰۴	احتیاجات غذایی جوجه‌ها را در طول دوره برآورده سازد.	روانی حرکتی	دقت	تندیه جوجه‌ها برآورد میزان مصرف آب و دان نمونه و تغذیه و نکات قابل توجه)	
۲۱	۲۲۳۷۱	۰۱	۰۴	۰۱	جیره غذایی جوجه‌ها را تعیین نماید.	روانی حرکتی	دقت	اصول تهیه جیره و مستاسب (انواع خجیره و بر ساس مواد غذایی مورد استفاده در سطح پرورش و تعیین و انرژی آن)	
۲۲	۲۲۳۷۱	۰۱	۰۴	۰۱	نیسجه‌های گروشتی را طبق برنامه مشخص راکنس بزنند.	روانی حرکتی	دقت	واکسیناسیون مرغ گروشتی (برنامه واکسیناسیون و واکنش‌های مورد استفاده در روش واکسیناسیون، لوازم)	
۲۳	۲۲۳۷۱	۰۱	۰۱	۰۰		به روش اسپری		به روش اسپری	
۲۴	۲۲۳۷۱	۰۱	۰۱	۰۵	اثر عوامل محیطی روی پرورش را شرح داده و اثر این عوامل را کنترل نماید.	روانی حرکتی	دقت	اثر عوامل محیطی پرورش و نحوه کنترل این عوامل	

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده لاتفاقی  
(دش تجدید نظر آخر) ۴/۵

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

کد فرم:	صفحه: ۳۰۰ از ۳۰۰	تاریخ تهیه:	نام درس:
کلاس:	کلاس: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۶	پروژه چوبه گشتی	پیش نیاز:
نوع واحد:	نوع واحد: عملی نظری	تغذیه طیور	هم نیاز:
تیمسال پیشنهادی:	۰۳		
ساعات در هفته:	۰۷		
ساعات در ترم:	۱۱۲		

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه	کد	نشان
۰۱	۰۲۲۲۷۱	۲۵	۰۷	۰۱	
۰۱	۰۲۲۲۷۱	۲۶	۰۷	۰۵	
۰۱	۰۲۲۲۷۱	۲۷	۰۸	۰۶	
۰۱	۰۲۲۲۷۱	۲۸	۰۰	۰۱	
۰۱	۰۲۲۲۷۱	۲۹	۰۰	۰۱	
۰۱	۰۲۲۲۷۱	۳۰	۰۰	۰۱	

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش مرغ گشتی

**اهدای رفتاری**

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:  
 وزن گنسی را انجام دهد و منحنی افزایش رشد را ترسیم و ارزیابی نماید.  
 ضریب تبدیل غذایی را اندازه گیری و ارزیابی نماید.  
 وضعیت تغذیه نیمه قبل از گشتا رو چگونگی گرفتن و بارگیری و حمل به گشتاگاه را بیان نماید.  
 بازاربایی جوچه های گشتی را بیان نماید.



ردیف	نظری عمل	رویس و ریز محتوای آموزشی	طبقه	حیطه	اهدای رفتاری
۰۱	نظری	وزن گنسی و رسم منحنی رشد	اجرای مستقل	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: وزن گنسی را انجام دهد و منحنی افزایش رشد را ترسیم و ارزیابی نماید. ضریب تبدیل غذایی را اندازه گیری و ارزیابی نماید. وضعیت تغذیه نیمه قبل از گشتا رو چگونگی گرفتن و بارگیری و حمل به گشتاگاه را بیان نماید. بازاربایی جوچه های گشتی را بیان نماید.
۰۲	نظری	محاسبه ضریب تبدیل	کاربرد	شناختی	ضریب تبدیل غذایی را اندازه گیری و ارزیابی نماید.
۰۳	نظری	ارسال به گشتاگاه	کاربرد	شناختی	وضعیت تغذیه نیمه قبل از گشتا رو چگونگی گرفتن و بارگیری و حمل به گشتاگاه را بیان نماید.
۰۴	نظری	بازاربایی	کاربرد	شناختی	بازاربایی جوچه های گشتی را بیان نماید.
۰۵	نظری	جمع ساعات			

ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۱	تغییرات (تجدید نظر هائی) انجام شده است					۲			
۲	تغییرات (تجدید نظر هائی) انجام شده است					۵			
۳	تغییرات (تجدید نظر هائی) انجام شده است					۶			

## جدول هدف - محتوی

هدف کلی: پرورش و اداره یک واحد پرورش مرغ تخم‌گذار

نام درس: پرورش مرغ تخم‌گذار  
پیش نیاز: پرورش جوجه گوشتی  
هم نیاز: کد.....

تعداد واحد:	۴
نوع واحد: عملی نظری	
نیسبال پیشنهادی:	۰.۴
ساعات در هفته:	۰.۸
ساعات در نوسال:	۱.۷۸

شاخه: فنی و حرفه‌ای
زمینه: کشاورزی
گروه:
رشته: امور دامی
گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

ردیف	آیتم	جزء	هدف	پاره‌ها	کد	نیل
۰۱	۰۵۱۵۳	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۰۲	۰۵۱۵۳	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۰۳	۰۵۱۵۳	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۰۴	۰۵۱۵۳	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۰۵	۰۵۱۵۳	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۰۶	۰۵۱۵۳	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۰۷	۰۵۱۵۳	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۰۸	۰۵۱۵۳	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۰۹	۰۵۱۵۳	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۱۰	۰۵۱۵۳	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۱۱	۰۵۱۵۳	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱

## زبان و زیرمحتوی آموزشی

## نظری عملی



مقدمه و تاریخچه پرورش مرغ تخم‌گذار در ایران و جهان

- مقدمه  
کلیات  
۱- پرورش مرغ تخم‌گذار در جهان و ایران

اهمیت اقتصادی پرورش مرغ تخم‌گذار

ارزش غذایی تخم‌گذار

آشنایی با خصوصیات ظاهری و انواع نژادهای مرغ تخم‌گذار

آشنایی با انواع سالنهای مرغ تخم‌گذار

پرورش درستر

پرورش در قفس

آماده‌سازی سالن پرورش بولت جهت ورود نسیجه‌ها

آشنایی با نحوه فریظینه

آشنایی با استانداردها و ظرفیت قفس و سالن تولید و پرورش یا نسیجه به تعداد جوجه و مرغان تخم‌گذار

آشنایی با مواد و نحوه ضد عفونی سالن و قفس‌ها

آشنایی با چگونگی کنترل و تامین دمای مناسب

## هدفهای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

تاریخچه پرورش مرغ تخم‌گذار در ایران و جهان را شرح دهد.

پرورش مرغ تخم‌گذار در جهان و ایران را توضیح دهد.

توجه اقتصادی پرورش مرغ تخم‌گذار را بیان نماید.

ارزش غذایی تخم مرغ را بیان کند.

خصوصیات ظاهری و انواع نژادهای معروف مرغ تخم‌گذار را بیان نماید.

خصوصیات انواع سالنهای مرغ تخم‌گذار را بیان نماید.

سالن پرورش بولت را جهت ورود جوجه‌ها آماده نماید.

اصول فریظینه را در واحد مرغداری بیان نماید

استانداردها و ظرفیت قفس و سالن پرورش را با توجه به تعداد جوجه و مرغان تخم‌گذار بیان نماید.

سالن و قفس‌ها را با روش مناسب ضد عفونی نماید.

دمای سالن را کنترل کند.

**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ..... از ..... A	تعداد واحد:	۴
نام درس:	پرورش مرغ تخم‌گذار	نوع واحد:	عملی نظری	
پیش نیاز:	پرورش جوجه گوشتی	نیمسال پیشنهادی:	۰۴	
هم نیاز:		ساعات در هفته:	۰۸	
		ساعات درنیمسال:	۱۲۸	

هدف کلی: پرورش واحد یک واحد پرورش مرغ تخم‌گذار

**اهداف رفتاری**

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه	کتاب	منبع
۰۱	۰۵۱۵۳	۱۲	۰۱	۱۳	۰۲
۰۲	۰۵۱۵۳	۱۳	۰۱	۱۳	۰۲
۰۳	۰۵۱۵۳	۱۳	۰۱	۱۳	۰۸
۰۴	۰۵۱۵۳	۱۴	۰۱	۱۲	۰۲
۰۵	۰۵۱۵۳	۱۵	۰۱	۱۵	۰۲
۰۶	۰۵۱۵۳	۱۶	۰۱	۱۶	۰۲
۰۷	۰۵۱۵۳	۱۷	۰۱	۱۷	۰۲
۰۸	۰۵۱۵۳	۱۸	۰۱	۱۸	۰۲
۰۹	۰۵۱۵۳	۱۹	۰۱	۱۹	۰۲
۱۰	۰۵۱۵۳	۲۰	۰۱	۲۰	۰۲
۱۱	۰۵۱۵۳	۲۱	۰۱	۲۱	۰۲
۱۲	۰۵۱۵۳	۲۲	۰۱	۲۲	۰۲
۱۳	۰۵۱۵۳	۲۳	۰۱	۲۳	۰۲

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده)  
دانش تجدید نظر آخر ۹۴

نظری عمل	رویس و روز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اطلاعات تکمیلی	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ مورخ	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ مورخ	اطلاعات تکمیلی	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ مورخ	اطلاعات تکمیلی
	آشنایی با چگونگی کنترل و تامین رطوبت مناسب	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: رطوبت سالن را کنترل نماید.											
	آشنایی با نحوه نصب و راه‌اندازی سادرمصروعی	دقت	روانی حرکتی	سادهای مصروعی را راه‌اندازی و کنترل و تنظیم نماید.											
	آشنایی با چگونگی تامین هوای سالن (تهویه)	دقت	روانی حرکتی	تهویه سالن را کنترل نماید.											
	آشنایی با چگونگی تامین نور مناسب و اعمال برنامه نوری در سالنهای در بسته	دقت	روانی حرکتی	برنامه نوری را در سالنهای باز بسته اعمال نماید.											
	در سالنهای پنجره دار														
	شناخت آبخوری و دانخوری (موقت و دائم) و نصب آنها	دقت	روانی حرکتی	آبخوری ها و دانخوری های مناسب را در سالن نصب نماید.											
	آشنایی با نحوه تخم‌گذار و مطلوب (سرزندگی، جویب ظاهری، بیماری، ...)	دقت	روانی حرکتی	جوجه‌های تخم‌گذار را در ججه بندی نماید و جوجه‌های مریض را جدا نماید.											
	آشنایی با نحوه کنترل سرزندگی و شادابی گله	دقت	روانی حرکتی	گله را از نظر سرزندگی و شادابی کنترل نماید.											
	آشنایی با نحوه و زمان بویک چینی	دقت	روانی حرکتی	درومان تخمین شده اقدام به بویک چینی نماید.											
	آشنایی با نحوه واکسیناسیون و واکسن های مورد نیاز	دقت	روانی حرکتی	انواع واکسنهای مورد نیاز مرغ تخم‌گذار را بیان نموده و طبق برنامه مشخص واکسیناسیون را انجام دهد.											
	آشنایی با تهیه باخوراکی دادن	دقت	روانی حرکتی	خوراک مورد نیاز جوجه‌ها و مرغ تخم‌گذار را تهیه نموده و تهیه آنها را انجام دهد.											
	تشخیص و رفع بیماریهای متناوب لیکن	دقت	روانی حرکتی	خصوصیات بیماریهای متناوب لیکن را بیان کرده آنها را رفع نماید.											
	آشنایی با نحوه اثر عوامل محیطی بر پرورش و تولید چگونگی کنترل آنها	دقت	روانی حرکتی	اثر عوامل محیطی را بر پرورش و تولید شرح داده و اثر عوامل محیطی را برگه کنترل نماید.											

تاریخ مورخ

اطلاعات تکمیلی

شماره اعلام

تفسیر

تاریخ مورخ

اطلاعات تکمیلی

شماره اعلام

تفسیر

تاریخ مورخ

اطلاعات تکمیلی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	پروژه مرغ تخم‌گذار	کد:	۰۰۱۲۲۱۱۲۰۹
پیش نیاز:	پروژه جوجه گوشتی	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	کدام نیازی	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
زمینه:	کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
گروه:		تیمت پیشنهادی:	۰۴
رشته:	امور دامی	ساعات در هفته:	۰۸
گرایش:	مکتب‌الوزاری پرورش طیور	ساعات در ترم:	۱۶۸

هدف کلی: پرورش وادار به یک واسطه پرورش مرغ تخم‌گذار

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	جزء	هدف پایه‌گر	محتوی
۱	۲۴	۰۱	۰۱
۲	۲۵	۰۱	۰۲
۳	۲۶	۰۱	۰۱
۴	۲۷	۰۱	۰۱
۵	۲۸	۰۱	۰۱
۶	۲۹	۰۱	۰۲
۷	۳۰	۰۱	۰۳
۸	۳۱	۰۱	۰۵
۹	۳۲	۰۱	۰۵
۱۰	۳۳	۰۱	۰۳
۱۱	۳۴	۰۱	۰۱
۱۲	۳۵	۰۱	۰۱
۱۳	۳۶	۰۱	۰۱
۱۴	۳۷	۰۱	۰۱
۱۵	۳۸	۰۱	۰۱
۱۶	۳۹	۰۱	۰۱
۱۷	۴۰	۰۱	۰۱
۱۸	۴۱	۰۱	۰۱
۱۹	۴۲	۰۱	۰۱
۲۰	۴۳	۰۱	۰۱
۲۱	۴۴	۰۱	۰۱
۲۲	۴۵	۰۱	۰۱
۲۳	۴۶	۰۱	۰۱
۲۴	۴۷	۰۱	۰۱
۲۵	۴۸	۰۱	۰۱
۲۶	۴۹	۰۱	۰۱
۲۷	۵۰	۰۱	۰۱
۲۸	۵۱	۰۱	۰۱
۲۹	۵۲	۰۱	۰۱
۳۰	۵۳	۰۱	۰۱
۳۱	۵۴	۰۱	۰۱
۳۲	۵۵	۰۱	۰۱
۳۳	۵۶	۰۱	۰۱
۳۴	۵۷	۰۱	۰۱
۳۵	۵۸	۰۱	۰۱
۳۶	۵۹	۰۱	۰۱
۳۷	۶۰	۰۱	۰۱
۳۸	۶۱	۰۱	۰۱
۳۹	۶۲	۰۱	۰۱
۴۰	۶۳	۰۱	۰۱
۴۱	۶۴	۰۱	۰۱
۴۲	۶۵	۰۱	۰۱
۴۳	۶۶	۰۱	۰۱
۴۴	۶۷	۰۱	۰۱
۴۵	۶۸	۰۱	۰۱
۴۶	۶۹	۰۱	۰۱
۴۷	۷۰	۰۱	۰۱
۴۸	۷۱	۰۱	۰۱
۴۹	۷۲	۰۱	۰۱
۵۰	۷۳	۰۱	۰۱
۵۱	۷۴	۰۱	۰۱
۵۲	۷۵	۰۱	۰۱
۵۳	۷۶	۰۱	۰۱
۵۴	۷۷	۰۱	۰۱
۵۵	۷۸	۰۱	۰۱
۵۶	۷۹	۰۱	۰۱
۵۷	۸۰	۰۱	۰۱
۵۸	۸۱	۰۱	۰۱
۵۹	۸۲	۰۱	۰۱
۶۰	۸۳	۰۱	۰۱
۶۱	۸۴	۰۱	۰۱
۶۲	۸۵	۰۱	۰۱
۶۳	۸۶	۰۱	۰۱
۶۴	۸۷	۰۱	۰۱
۶۵	۸۸	۰۱	۰۱
۶۶	۸۹	۰۱	۰۱
۶۷	۹۰	۰۱	۰۱
۶۸	۹۱	۰۱	۰۱
۶۹	۹۲	۰۱	۰۱
۷۰	۹۳	۰۱	۰۱
۷۱	۹۴	۰۱	۰۱
۷۲	۹۵	۰۱	۰۱
۷۳	۹۶	۰۱	۰۱
۷۴	۹۷	۰۱	۰۱
۷۵	۹۸	۰۱	۰۱
۷۶	۹۹	۰۱	۰۱
۷۷	۱۰۰	۰۱	۰۱



نظری عملی	روشی و روش محتوای آموزشی	اطلاعات گنبد
-----------	--------------------------	--------------

آشنایی با صنعتی تولید	آشنایی با شاخص های تولید	تجزیه و تحلیل	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می رود که:
محصیات مرغان کرج و نحوه تغذیه آنها	آشنایی با اندازه های مختلف تخم مرغ و درجه بندی آنها	تجزیه و تحلیل	شناختی	با استفاده از صنعتی تولید وضعیت تولید گله را تحلیل نماید.
آشنایی با نحوه تولید بوی	آشنایی با کیفیت تخم مرغ تولیدی (پوسته، سفیده و سوراخ های آن)	تجزیه و تحلیل	شناختی	با استفاده از شاخص های تولید وضعیت گله را ارزیابی نماید.
آشنایی با روش نگهداری تخم مرغ	محاسبه ضریب تبدیل ودان مصرفی	تجزیه و تحلیل	شناختی	مرغان کرج را تشخیص داده و اقدام به تغذیه آنها نماید.
آشنایی با بازارهای تخم مرغ و کو مصرفی	آشنایی با بازارهای تخم مرغ و کو مصرفی	تجزیه و تحلیل	شناختی	گله را در زمان مناسب تولک ببرد.
آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	تجزیه و تحلیل	شناختی	خصوصیات کیفی تخم مرغها را شرح داده آنها را ارزیابی نماید.
آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	تجزیه و تحلیل	شناختی	تخم مرغهای تولیدی را درجه بندی نماید.
آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	تجزیه و تحلیل	شناختی	تخم مرغها را در شرایط مناسب نگهداری نماید.
آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	تجزیه و تحلیل	شناختی	ضریب تبدیل غذایی را محاسبه کند.
آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	تجزیه و تحلیل	شناختی	نمونه بازارهای تخم مرغ و کو مصرفی را بیان نماید.
آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	تجزیه و تحلیل	شناختی	نمونه ارسال مرغ به کشاورز را بیان نماید.
آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	تجزیه و تحلیل	شناختی	با انتشار مرغ تخم‌گذار آشناترود.
آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	تجزیه و تحلیل	شناختی	تیب ظاهری مرغ تخم‌گذار را بررسی کند
آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	آشنایی با ارسال مرغان بیره کشاورز	تجزیه و تحلیل	شناختی	بازادهای مرغ تخم‌گذار را تشخیص داده و خصوصیات بدنی آنها را توضیح دهد.

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱
۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲
۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳
۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶
۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷
۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹
۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱
۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲
۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳
۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴
۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵
۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶
۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷
۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸
۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹
۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱
۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲
۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳
۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴
۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵
۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶
۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷
۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸
۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹
۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده در این سند (تجدید نظر آخر) ۴

**جدول هدف - محتوی**

هدف کلی: پرورش و آذاره یک واحد پرورش مرغ تخم گذار

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۴	از: ۸
نام درس:	پرورش مرغ تخم گذار	کند: ۹	۱۲۲۱۲۰۹
پیش نیاز:	پرورش جوجه گروشی	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
ساعات در هفته:	۰۸	ساعات در نوبت:	۱۲۸
رشته:	امور دامی	گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور
گروه:	کشاورزی	شاخه:	فنی و حرفه‌ای
دوره:	کتابخانه	زمینه:	کشاورزی
فنی و حرفه‌ای			

ردیف	تعیین	میزان	هدف پایه	هدف کل	استان
۰۱	۰۴	۰۴	۰۰	۰۱	۰۱۸۷۷
۰۲	۰۵	۰۵	۰۰	۰۱	۰۱۸۲۸
۰۳	۰۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱۸۲۸
۰۴	۰۲	۰۵	۰۲	۰۱	۰۱۸۲۸
۰۵	۰۲	۰۵	۰۲	۰۱	۰۱۸۲۸
۰۶	۰۲	۰۵	۰۲	۰۱	۰۱۸۲۸
۰۷	۰۳	۰۵	۰۳	۰۱	۰۱۸۲۸
۰۸	۰۳	۰۵	۰۳	۰۱	۰۱۸۲۸
۰۹	۰۳	۰۵	۰۳	۰۱	۰۱۸۲۸
۱۰	۰۳	۰۵	۰۳	۰۱	۰۱۸۲۸
۱۱	۰۳	۰۵	۰۳	۰۱	۰۱۸۲۸

**اهداف رفتاری**

طبقه	حیطه	محتوی	اهداف رفتاری
درک و فهم	شناختی	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: تعدادهای دو منظوره تشخیص داده و خصوصیات بدنی آنها را توضیح دهد.
دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	بپردازد تخم مناسب برای جوجه کشی را انتخاب کند عوامل موثر بر نقطه داری تخم مرغ را بیان کند
دانش	شناختی	شناختی	بپردازد شکل ظاهری مناسب تخم مرغ برای جوجه کشی را تشخیص و انتخاب کند وزن مناسب تخم مرغ جوجه کشی را بداند و برای جوجه کشی انتخاب کند.
کاربرد	شناختی	شناختی	ساختمان فیزیکی و ترکیبات داخلی تخم مرغ را توضیح دهد. تخم مرغهای غیر طبیعی را تشخیص کرده و عوامل ایجاد آن را توضیح دهد.
دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	بپردازد تخم مرغ را ذخیره و نگهداری کند. شرایط و نکات مهم در حمل و نقل تخم مرغ را بیان کند
درک و فهم	شناختی	شناختی	بپردازد جوجه کشی طبیعی را انجام دهد. بپردازد تخم مرغ کرج را تشخیص دهد.
دقت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	بپردازد تخم مرغ کرج آشنا و عمل تفدیه را انجام دهد. بپردازد تخم مرغ کرج





1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
2	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	
3	گروه:	نیسسال پیشنهادی:	۰۴
4	رشته: امر دامی	ساعات در هفته:	۰۸
5	گرایش: مکتوروزی پرورش طیور	ساعات در نسیسال:	۱۷۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ..... از ..... A
نام درس:	پرورش مرغ تخم‌گذار	کد: ۰۰۱۲۳۱۱۲۹۰۹
پیش نیاز:	پرورش جوجه گوشتی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: پرورش و اندازه یک واحد پرورش مرغ تخم‌گذار

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف پایه و کار	جزء	تفصیل		
۱	۰.۶	۰.۲	۰.۵	۱۱	۰.۵۱۸۵۰
۲	۰.۶	۰.۲	۰.۱	۱۲	۰.۵۱۸۵۰
۳	۰.۶	۰.۲	۰.۱	۱۳	۰.۵۱۸۵۰
۴	۰.۶	۰.۲	۰.۲	۱۴	۰.۵۱۸۵۰
۵	۰.۶	۰.۲	۰.۲	۱۵	۰.۵۱۸۵۱
۶	۰.۶	۰.۴	۰.۱	۱۶	۰.۵۱۸۵۱
۷	۰.۶	۰.۴	۰.۵	۱۷	۰.۵۱۸۵۱
۸	۰.۶	۰.۴	۰.۶	۱۸	۰.۵۱۸۵۱
۹	۰.۶	۰.۴	۰.۷	۱۹	۰.۵۱۸۵۱
۱۰	۰.۶	۰.۴	۰.۴	۲۰	۰.۵۱۸۵۱
۱۱	۰.۶	۰.۴	۰.۸	۲۱	۰.۵۱۸۵۲
۱۲	۰.۶	۰.۴	۰.۸	۲۲	۰.۵۱۸۵۲
۱۳	۰.۶	۰.۵	۰.۱	۲۳	۰.۵۱۸۵۲
۱۴	۰.۶	۰.۵	۰.۱	۲۴	۰.۵۱۸۵۲

### نظری عملی

ردیف	رویس و روز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	تاریخ و روز	تاریخ و روز	تاریخ و روز	تاریخ و روز
۱۲-۵	ایجاد شرایط بهداشتی برای مرغ کرج	دفت	روانی حرکتی	دفت	دفت	دفت	دفت
۱۳-۵	میزبانی جوجه کشی طبیعی	درک و تفهم	شناختی	درک و تفهم	شناختی	شناختی	شناختی
۱۴-۵	معاینه جوجه کشی طبیعی	درک و تفهم	شناختی	درک و تفهم	شناختی	شناختی	شناختی
۱۶-۵	اصول جوجه کشی مصنوعی	هماهنگی حرکات	روانی حرکتی	هماهنگی حرکات	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۱۷-۵	شناخت ماشین جوجه کشی	هماهنگی حرکات	روانی حرکتی	هماهنگی حرکات	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۱۸-۵	شرایط سالن جوجه کشی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	شناختی	شناختی
۱۹-۵	عوامل مهم در جوجه کشی مصنوعی	دفت	روانی حرکتی	دفت	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
	کنترل حرارت ماشین						
	کنترل رطوبت ماشین						
	کنترل تهویه ماشین						
	کنترل چراغ‌ها						
	نقطه بانی						
	مراحل رشد جنین						
	خروج جوجه از تخم مرغ						
	خارج کردن جوجه از ماشین						

تاریخ و روز	تاریخ و روز	تاریخ و روز	تاریخ و روز	تاریخ و روز	تاریخ و روز	تاریخ و روز	تاریخ و روز
۲	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۶

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده  
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده  
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده

**جدول هدف - محتوی**

۱	شاخص: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۴
۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
۳	گروه: رشته: امردانی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴
۴	گرایش: تکمیل‌رزی پرورش طیور	ساعات در هفته: ۰۸
		ساعات دریمسال: ۱۲۸

کد فرم:	صفحه: ..... از ..... .....
تاریخ تهیه:	
نام درس:	پرورش مرغ تخم‌گذار
پیش نیاز:	پرورش جوجه گوشتی
هم نیاز:	کدام:.....

هدف کلی: پرورش واداره یک واحد پرورش مرغ تخم‌گذار

ردیف	آئین	جزء	هدف پایه	محتوای رفتاری	حیطه	طبقه	روش و وسایلی آموزشی	تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده)
۱	۰۱۸۵۲	۲۵	۰۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	روانی حرکتی	دقت	- ضد عفونی ماشین	۱
۲	۰۱۸۵۲	۲۶	۰۲	- ماشین جوجه کشی را ضد عفونی کند.	روانی حرکتی	دقت	- ضد عفونی تخم مرغها	۲
۳	۰۱۸۵۲	۰۱	۰۳	- تخم مرغها را ضد عفونی کند.	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۶- پرورش ۱- پرورش مرغ مادر و تخمگذار در بستر	۳
۴	۰۱۸۵۲	۰۲	۰۲	- بتواند مرغ تخمگذار و مادر را در روی بستر پرورش دهد	روانی حرکتی	دقت	- آماده سازی سالن	۴
۵	۰۱۸۵۲	۰۳	۰۰	- سالن را برای جوجه ریختن آماده کند.	روانی حرکتی	دقت	۲- پرورش بولت	۵
۶	۰۱۸۵۲	۰۴	۰۶	- بتواند بولت را پرورش دهد.	روانی حرکتی	دقت	- رسیدگی و کنترل حرارت	۶
۷	۰۱۸۵۲	۰۴	۰۳	- حرارت مناسب این دوره پرورش را تنظیم و کنترل نماید.	روانی حرکتی	دقت	- رسیدگی به رطوبت سالن	۷
۸	۰۱۸۵۲	۰۶	۰۳	- رطوبت مناسب این دوره پرورش را تنظیم و کنترل کند.	روانی حرکتی	دقت	- رسیدگی به تهویه سالن	۸
۹	۰۱۸۵۵	۰۹	۰۴	- به جوجهها در این دوره غذا دهد.	روانی حرکتی	دقت	- رسیدگی به وضعیت مادرهای مصنوعی	۹
۱۰	۰۱۸۵۵	۱۰	۰۳	- حرارت مناسب را ایجاد کند.	روانی حرکتی	دقت	۳- پرورش مرغ تخمگذار	۱۰
۱۱	۰۱۸۵۵	۱۱	۰۴	- به وضعیت مادرهای مصنوعی رسیدگی کرده و آنها را کنترل و تنظیم کند.	روانی حرکتی	دقت	- رسیدگی و کنترل حرارت	۱۱
۱۲	۰۱۸۵۵	۱۲	۰۳	- تهویه مناسب را برای سالن ایجاد کند.	روانی حرکتی	دقت	- رسیدگی به تهویه سالن	۱۲



تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده): ۱- ... ۲- ... ۳- ... ۴- ... ۵- ... ۶- ... ۷- ... ۸- ... ۹- ... ۱۰- ... ۱۱- ... ۱۲- ...

1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: 4
2	زمینه: کشاورزی	شیع واحد: عملی نظری
3	گروه: گسترده	تیمسال پیشنهادی: 0.4
4	رشته: امردامی	ساعات در هفته: 0.8
5	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: 128

کد نوم:	صفحه: 7..... از 7.....
نام درس:	تاریخ تهیه:
پیش نیاز:	پرورش مرغ تخم‌گذار
همس نیاز:	پرورش جوجه‌گرنشی
	کند: 0.0000000000
	کند: 0.0000000000

مدرک: پرورش و اداره یک واحد پرورش مرغ تخم‌گذار

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
**جدول هدف - محتوی**

نظری عملی	زمن و ریز محتوای آموزش	مقطع	حیطه	اهداف رفتاری	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعییر	زمن	جزء هدف	پاره کار	کدر	نظ		
	تنظیم نور	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	4	اعلام کننده		4	تاریخ اعلام		1	0.1805	0.1	0.3	0.7	0.6	13	0.1805
	- تنظیم مرغ تخم‌گذار	اجرای مستقل	روانی حرکتی	- روشیابی (نور) مناسب و مورد نیاز را این دوره را طبق برنامه نوری تامین و کنترل نماید	5	اعلام کننده		5	تاریخ اعلام		2	0.1805	0.1	0.4	0.6	0.6	14	0.1805
	- رسیدگی به رطوبت سالن	دقت	روانی حرکتی	- به مرغهای تخم‌گذار طبق برنامه غذا بدهد.	6	اعلام کننده		6	تاریخ اعلام		3	0.1805	0.1	0.3	0.6	0.6	15	0.1805
	- رسیدگی به وضعیت لانه های تخم‌گذاری	دقت	روانی حرکتی	- رطوبت سالن را کنترل کند.	7	اعلام کننده		7	تاریخ اعلام		4	0.1805	0.1	0.3	0.6	0.6	16	0.1805
	- جمع آوری تخمها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	- به وضعیت و تعداد لانه های تخم‌گذاری رسیدگی نماید	8	اعلام کننده		8	تاریخ اعلام		5	0.1805	0.1	0.6	0.1	0.6	17	0.1805
	4- پرورش مرغ تخم‌گذار در قفس	دقت	روانی حرکتی	- نحوه جمع آوری مرغها را بیان کرده و تخم مرغها را جمع آوری نماید.	9	اعلام کننده		9	تاریخ اعلام		6	0.1805	0.1	0.3	0.9	0.6	18	0.1805
	- کنترل حرارت سالن	دقت	روانی حرکتی	- برآورد مرغ تخم‌گذار را در قفس پرورش دهد.	10	اعلام کننده		10	تاریخ اعلام		7	0.1805	0.1	0.3	0.4	0.6	19	0.1805
	- کنترل نور سالن (روشنایی سالن)	دقت	روانی حرکتی	- حرارت مناسب سالن را تامین و کنترل نماید.	11	اعلام کننده		11	تاریخ اعلام		8	0.1805	0.1	0.3	0.7	0.6	20	0.1805
	- کنترل تهویه	دقت	روانی حرکتی	- نور را در روشنی مناسب سالن را طبق برنامه نوری تنظیم و کنترل نماید.	12	اعلام کننده		12	تاریخ اعلام		9	0.1805	0.1	0.3	0.5	0.6	21	0.1805
	- تنظیم مرغ تخم‌گذار در قفس	دقت	روانی حرکتی	- تهویه مناسب سالن را ایجاد کند.	13	اعلام کننده		13	تاریخ اعلام		10	0.1805	0.1	0.3	0.9	0.6	22	0.1805
	- رسیدگی به قفسها	دقت	روانی حرکتی	- نحوه تهیه مرغهای تخم‌گذار در قفس را بیان کرده و به آنها غذا بدهد.	14	اعلام کننده		14	تاریخ اعلام		11	0.1805	0.1	0.3	0.9	0.6	23	0.1805
	- جمع آوری تخم مرغها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	- وضعیت قفسها را بررسی نماید.	15	اعلام کننده		15	تاریخ اعلام		12	0.1805	0.1	0.3	0.9	0.6	24	0.1805



تعییرات (تجدید نظرهای) انجام شده  
(تشن تجدید نظر آخر) 48

1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: 4	نوع واحد: عملی نظری	کد: 0012211209	صفحه: 8 از 8	تاریخ تهیه: پروش مرغ تخم‌گذار	کد فرم: نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:
2	زمینه: کشاورزی	گروه: 4	پیمانال پیشنهادی: 4	کد: 0000000000	تاریخ تهیه: پروش مرغ تخم‌گذار	نام درس: پروش جوجه‌گورشتی	پیش نیاز: پروش نیاز:
3	رشته: امور دامی	8	ساعات در هفته: 8	کد: 0000000000	تاریخ تهیه: پروش مرغ تخم‌گذار	نام درس: پروش جوجه‌گورشتی	پیش نیاز: پروش نیاز:
4	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	128	ساعات در پیمانال: 128	کد: 0000000000	تاریخ تهیه: پروش مرغ تخم‌گذار	نام درس: پروش جوجه‌گورشتی	پیش نیاز: پروش نیاز:

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حوزه هدف	آراهه کد	مطل
01	01M07	09	07	00
01	01M07	08	01	00
01	01M08	09	01	00
01	01M08	10	02	00
04	01M08	11	11	00
01	01M08	12	11	00
01	01M08	13	03	00
00	05102	99	00	99

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده طبق  
(نشن تجدید نظر آخر) 99

نظری عملی	روشن و ریزه‌های آموزشی	مطابق	حیطه	اهداف و نتایج	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
05/0	7- سیستمهای مختلف پرورش در قفس و قفس بندی سالن 8- برنامه واکستیناسیون مرغهای تخم‌گذار 9- پرورش مرغ مادر - انتخاب نژاد - عوامل موثر در تولید نظمه - تغذیه مرغ مادر 10- بررسی صفات مهم اقتصادی مرغ تخم‌گذار (جوجه درآوری، ضریب تبدیل، تعداد تخم و...) جمع ساعات	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: - سیستمهای مختلف پرورش در قفس و نحوه قفس بندی سالن را توضیح دهد. - واکستینای مورد نیاز مرغهای تخم‌گذار و بولت در ستن مختلف را معرفی نماید و واکستیناسیون آنها را به روشهای مختلف انجام دهد. - بتواند مرغ مادر را پرورش دهد. - نژاد مناسب را برای گله مرغ مادر انتخاب کند. - عوامل موثر در نظمه داری تخم مرغ را توضیح دهد. - غذای مورد نیاز مرغهای مادر را نامین نماید. - صفات مهم اقتصادی مرغهای تخم‌گذار و مرغهای مادر را توضیح دهد.	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
12	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	

1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۳
2	رشته: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی:	۰۳
4	رشته: امور دامی	ساعات در هفته:	۰۵
5	گرایش: تک‌پلوری پرورش طیور	ساعات در نیمسال:	۰۸۰

کد درس:	۰۰۱۲۲۱۱۲۱۳
نام درس:	پرورش ماکیان
پیش نیاز:	.....
مهم نیاز:	پرورش جوجه‌گوشی

صفحه: ..... از .....  
 تاریخ تهیه: .....  
 هدف کل: اصول پرورش ونحوه اداره یک واحد پرورش ماکیان

جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

نظری عملی	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۱	مقدمه و تاریخچه پرورش اردک و غاز	دانش	شناختی	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱
۲	مقدمه ۱- تاریخچه پرورش بوقلمون، اردک و غاز در جهان و ایران	دانش	شناختی	دقت	روانی حرکتی	تاریخچه پرورش اردک و غاز را بیان کند	۰۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱
	آشنایی با خصوصیات ظاهری اردک و غاز (اندام شناسی و نحوه تشخیص نر و ماده...)	کاربرد	شناختی	دقت	روانی حرکتی	خصوصیات و مشخصات ظاهری اردک و غاز را بیان نماید.	۰۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱
	آشنایی با انواع نژادهای اردک و غاز گوشی تخمگذار دو منظوره	کاربرد	شناختی	دقت	روانی حرکتی	مشخصات نژادهای مختلف اردک و غاز را شرح دهد.	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱	۰۳	۰۱	۰۲	۰۱
	آماده‌سازی سالن و محیطه و استخر و لوازم و تجهیزات شناسی و ضد عفونی سالن و استخر	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	لوازم و تجهیزات سالن را آماده به کار نماید.	۰۳	۰۲	۰۱	۰۱	۰۳	۰۲	۰۱	۰۱	۰۳	۰۲	۰۱	۰۱	۰۳	۰۲	۰۱	۰۱
	شناسی و ضد عفونی سالن و استخر آبخوری و دانخوری (موقت و دائم) مناسب و به تعداد	اجرای مستقل	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	سالن را به همراه تجهیزات ثابت شناسی و ضد عفونی نماید.	۰۳	۰۲	۰۵	۰۱	۰۳	۰۲	۰۵	۰۱	۰۳	۰۲	۰۵	۰۱	۰۳	۰۲	۰۵	۰۱
	گاز دادن سالن	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	آبخوری و دانخوری مناسب و به تعداد ارسال نصب نماید.	۰۳	۰۲	۰۶	۰۱	۰۳	۰۲	۰۶	۰۱	۰۳	۰۲	۰۶	۰۱	۰۳	۰۲	۰۶	۰۱
	تیمز کردن محیطه	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	نحوه گاز دادن و اثرات آن را بیان نموده و سالن را گاز دهد.	۰۳	۰۲	۰۹	۰۱	۰۳	۰۲	۰۹	۰۱	۰۳	۰۲	۰۹	۰۱	۰۳	۰۲	۰۹	۰۱
	تیمز بر آب نمودن استخر	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	نظافت محیطه پرورش را کنترل نماید.	۰۳	۰۲	۱۰	۰۱	۰۳	۰۲	۱۰	۰۱	۰۳	۰۲	۱۰	۰۱	۰۳	۰۲	۱۰	۰۱
	جوجه‌کارک و غاز مطلوب (بیماری، سلامت و وضعیت ظاهری...)	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی	نظافت استخر را کنترل نموده آن را آب بر نماید.	۰۳	۰۲	۱۱	۰۱	۰۳	۰۲	۱۱	۰۱	۰۳	۰۲	۱۱	۰۱	۰۳	۰۲	۱۱	۰۱
						مشخصات جوجه‌کارک و غاز مطلوب برای پرورش را توضیح دهد.	۰۳	۰۲	۰۱	۰۱	۰۳	۰۲	۰۱	۰۱	۰۳	۰۲	۰۱	۰۱	۰۳	۰۲	۰۱	۰۱

تغییرات (جدید نظرهای انجام شده)  
 (نشن تجدید نظر آخر) ۷/۵



1	شاخص: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد فرم: ۳	صفحه: ۱۱	تاریخ تهیه: ۱۱	نام درس: پرورش مکان	کد فرم: ۳
2	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۲۳	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۲۳	پرورش مکان	پیش نیاز: پرورش جوجه گروشتی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
3	گروه: کشاورزی	تیمتال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
4	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
5	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در ترمینال: ۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش مکان

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

روس و ریز محتوای آموزشی

ردیف	تغییر	حوزه	هدف پایه کار	هدف	تغییر
۱	۰۵۱۶۱	۲۴	۰۱	۲۴	۰۵۱۶۱
۲	۰۵۱۶۱	۲۵	۰۱	۲۵	۰۵۱۶۱
۳	۰۵۱۶۱	۲۶	۰۱	۲۶	۰۵۱۶۱
۴	۰۵۱۶۱	۲۷	۰۱	۲۷	۰۵۱۶۱
۵	۰۵۱۶۱	۲۸	۰۱	۲۸	۰۵۱۶۱
۶	۰۵۱۶۱	۲۹	۰۱	۲۹	۰۵۱۶۱
۷	۰۵۱۶۱	۳۰	۰۱	۳۰	۰۵۱۶۱
۸	۰۵۱۶۱	۳۱	۰۱	۳۱	۰۵۱۶۱
۹	۰۵۱۶۱	۳۲	۰۱	۳۲	۰۵۱۶۱
۱۰	۰۵۱۶۱	۳۳	۰۱	۳۳	۰۵۱۶۱
۱۱	۰۵۱۶۱	۳۴	۰۱	۳۴	۰۵۱۶۱
۱۲	۰۵۱۶۱	۳۵	۰۱	۳۵	۰۵۱۶۱
۱۳	۰۵۱۶۱	۳۶	۰۱	۳۶	۰۵۱۶۱

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	نظری عمل	روس و ریز محتوای آموزشی	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری
۱		<ul style="list-style-type: none"> <li>- واگستاسیون به روش قطره چشمی</li> <li>- واگستاسیون به روش اسپری</li> <li>- واگستاسیون به روش تزریقی</li> <li>- واگستاسیون به روش آشامیدنی</li> <li>- فلکسی جوجه اردک و غاز بیمارارزاسالم</li> <li>- آنتی‌بای با بیماری‌های اختصاصی و مهم اردک و غاز</li> <li>- آنتی‌بای با بیماری‌های انتخابی اردک و غاز (بیماری‌های باکتریایی، ویروسی، انگلی، انگلی‌های انگلی‌ها...)</li> <li>- تولید (ارزبای طبیعی، نحره، حادف)</li> </ul>	کاربرد	شناختی	جوجه اردک و غاز بیمارارزاسالم تکلیک کند
۲		<ul style="list-style-type: none"> <li>- محدودیت غذایی دوره تولید</li> <li>- برنامه نوری (زمان نوردهی، شدت نور)</li> <li>- برنامه نوری قبل از تولید</li> <li>- برنامه نوری دوره تولید</li> <li>- زکودگیری تخم اردک و غاز (جمع‌آوری و شمارش، ثبت رکورد، تعیین مشخصه تولید)</li> </ul>	کاربرد	شناختی	بیماری‌های مهم اردک و غاز را بیان نماید.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- محدودیت غذایی دوره تولید</li> <li>- برنامه نوری (زمان نوردهی، شدت نور)</li> <li>- برنامه نوری قبل از تولید</li> <li>- برنامه نوری دوره تولید</li> <li>- زکودگیری تخم اردک و غاز (جمع‌آوری و شمارش، ثبت رکورد، تعیین مشخصه تولید)</li> </ul>	کاربرد	شناختی	روزهای انتخابی اردک و غاز مناسب را قبل از دوره تولید بیان کند
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- محدودیت غذایی دوره تولید</li> <li>- برنامه نوری (زمان نوردهی، شدت نور)</li> <li>- برنامه نوری قبل از تولید</li> <li>- برنامه نوری دوره تولید</li> <li>- زکودگیری تخم اردک و غاز (جمع‌آوری و شمارش، ثبت رکورد، تعیین مشخصه تولید)</li> </ul>	کاربرد	شناختی	جیره بندی خوراک اردک و غاز را تنظیم گذار را متناسب با رشد روز و میزان تولید انجام دهد.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- محدودیت غذایی دوره تولید</li> <li>- برنامه نوری (زمان نوردهی، شدت نور)</li> <li>- برنامه نوری قبل از تولید</li> <li>- برنامه نوری دوره تولید</li> <li>- زکودگیری تخم اردک و غاز (جمع‌آوری و شمارش، ثبت رکورد، تعیین مشخصه تولید)</li> </ul>	کاربرد	روایی حرکتی	باتوجه به شرایط برنامه محدودیت غذایی را در دوره تولید اعمال کند.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- محدودیت غذایی دوره تولید</li> <li>- برنامه نوری (زمان نوردهی، شدت نور)</li> <li>- برنامه نوری قبل از تولید</li> <li>- برنامه نوری دوره تولید</li> <li>- زکودگیری تخم اردک و غاز (جمع‌آوری و شمارش، ثبت رکورد، تعیین مشخصه تولید)</li> </ul>	کاربرد	روایی حرکتی	امکانات برنامه نوری را در گله انجام دهد.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- محدودیت غذایی دوره تولید</li> <li>- برنامه نوری (زمان نوردهی، شدت نور)</li> <li>- برنامه نوری قبل از تولید</li> <li>- برنامه نوری دوره تولید</li> <li>- زکودگیری تخم اردک و غاز (جمع‌آوری و شمارش، ثبت رکورد، تعیین مشخصه تولید)</li> </ul>	کاربرد	روایی حرکتی	از تولیدات اردک و غاز رکوردگیری و ثبت نموده و تجزیه و تحلیل نماید.

**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۴ از ۸
نام درس:	پرورش مکان	کلاس: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۲۴
پیش نیاز:		کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	پرورش جوجه گشتی	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هدف کلی:	اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش مکان	
شاخصه:	فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:
زمینه:	کشاورزی	نوع واحد:
گروه:	کشاورزی	نیسسال پیشنهادی:
رشته:	امور دامی	ساعات در هفته:
گرایش:	مکتب‌الوزاری پرورش طیور	ساعات در نیمسال:

**نظری عمل**

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه	کل	مطل
۰۵۱۶۲		۳۷	۰۱	۰۴	۰۳
۰۵۱۶۲		۳۸	۰۱	۰۱	۰۳
۰۵۱۶۲		۳۹	۰۱	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲		۴۰	۰۱	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲		۴۱	۰۱	۰۴	۰۳
۰۵۱۶۲		۴۲	۰۱	۰۳	۰۳
۰۵۱۶۲		۴۳	۰۱	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲		۴۴	۰۱	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲		۴۵	۰۱	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲		۴۶	۰۱	۰۱	۰۴
۰۵۱۶۲		۴۷	۰۱	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲		۴۸	۰۱	۰۰	۰۰

**رویس و زیر محتوای آموزش**

آشنایی بانحوه وزن‌گشتی و تعیین ضریب تبدیل اردک و غاز گشتی (وزن گشتی تعیین ضریب و افزایش وزن روزانه و هفتگی) (۰۰۱۲۴۰۰)	تولک بری	تجزیه و تحلیل	شناختی	روایی حرکتی	دقت
زمان مناسب تولک بری	زمان مناسب تولک بری	کاربرد	شناختی	کاربرد	کاربرد
آشنایی بانحوه تولک بری	آشنایی بانحوه تعیین زمان مناسب حذف گله	کاربرد	شناختی	کاربرد	کاربرد
بازاریابی گوشت و تخم اردک و غاز (بازاریاب خرید و فروش، نحوه قیمت گذاری و ارائه تولیدات ...)	آشنایی بانحوه تعیین زمان مناسب حذف گله	کاربرد	شناختی	کاربرد	کاربرد
ارسال گله به کشتارگاه	آشنایی بانحوه پرواز گله قبل از ارسال به کشتارگاه	کاربرد	شناختی	کاربرد	کاربرد
آشنایی بانحوه بارگیری و حمل به کشتارگاه	آشنایی بانحوه تشخیص نرو ماهه (....)	کاربرد	شناختی	کاربرد	کاربرد
مقدم و تاریخچه	آماده سازی جایگاه پرورش پرقلمون و لوازم و تجهیزات	کاربرد	شناختی	کاربرد	کاربرد
آشنایی با خصوصیات ظاهری پرقلمون گرو گشتی (اندام شناسی، نحوه تشخیص نرو ماهه،....)	آماده سازی جایگاه پرورش پرقلمون و لوازم و تجهیزات	کاربرد	شناختی	کاربرد	کاربرد

**طیقه**

**حیطه**

**اهداف رفتاری**

تجزیه و تحلیل	شناختی	روایی حرکتی	دقت	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد
شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی
روایی حرکتی	روایی حرکتی	روایی حرکتی	روایی حرکتی	روایی حرکتی	روایی حرکتی	روایی حرکتی	روایی حرکتی
دقت	دقت	دقت	دقت	دقت	دقت	دقت	دقت
کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد
کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد
کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد
کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد	کاربرد

پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:	سرعت رشد و ضریب تبدیل غذایی را تعیین و ارزیابی نماید.	گله رابه تولک ببرد.
نحوه بازاریابی محصولات اردک و غاز را بیان نماید.	نحوه حذف گله و ارسال به کشتارگاه را شرح دهد.	
تاریخچه پرورش پرقلمون را شرح دهد.	مشخصات و خصوصیات ظاهری پرقلمون را شرح دهد.	
سازمان و لوازم و تجهیزات پرورش را سرویس نماید.		

**تاریخ موز**

**اعلام کننده**

**تاریخ اعلام**

**شماره اعلام**

**تقسیم**

**تاریخ موز**

**اعلام کننده**

**تاریخ اعلام**

**شماره اعلام**

**تقسیم**

**تاریخ موز**

**اعلام کننده**

**تقسیم**

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده (تغییرات)  
نشانی تجدید نظر آخر) ۷/۳۱



کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۵ از ۱۱
نام درس:	پروژه مکان	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۳۲
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	پروژه گروه گشتی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	
زمینه:	کشاورزی	
گروه:	کشاورزی	
رشته:	امور دامی	
گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور	

مدرس: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش ماکیان

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	تشریح	جزء	هدف پایه‌کار	اگر	مطل
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:				۴۹
۲	محتوای رفتاری	سازمان پرورش را گازدهد.	۰۲	۱۳	۵۰
۳	گردشگاه و بهار خواب را آماده می‌کند.	۰۲	۰۱	۵۱	۵۱
۴	چرخه سالم برای پرورش تهیه کند.	۰۲	۰۱	۵۳	۵۳
۵	سالن پرورش را کنترل نماید.	۰۲	۰۱	۵۴	۵۴
۶	چرخه زیروی	دقت روانی حرکتی	۰۲	۰۱	۵۵
۷	آشنایی بانحوه کنترل و میزان تهریه مناسب جوچه‌ها	دقت روانی حرکتی	۰۲	۰۱	۵۶
۸	آشنایی بانحوه کنترل و میزان رطوبت مناسب جوچه‌ها	دقت روانی حرکتی	۰۲	۰۱	۵۷
۹	آشنایی بانحوه کنترل و میزان مناسب پرورش جوچه‌ها	دقت روانی حرکتی	۰۲	۰۱	۵۸
۱۰	آشنایی بانحوه تنظیم و تهیه جیره مناسب	دقت روانی حرکتی	۰۲	۰۱	۵۹
۱۱	آشنایی بانحوه تنظیم و تهیه جیره مناسب	دقت روانی حرکتی	۰۲	۰۱	۶۰
۱۲	آشنایی بانحوه تنظیم و تهیه جیره مناسب	دقت روانی حرکتی	۰۲	۰۱	۶۱

تاریخ موثر

شماره اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده  
(دانش تجدید نظر آنی) ۷۴

**جدول هدف - محتوی**

۱	شناخته: فنی و حرفه‌ای	۳	تعداد واحد:	۱۱
۲	زمینه: کشاورزی	۳	سبع واحد: عملی نظری	۹
۳	گروه: کشاورزی	۳	نیمسال پیشنهادی:	از ..... تا .....
۴	رشته: امرودمی	۵	ساعات در هفته:	۲
۵	گرایش: تک‌روزهی پرورش طیور	۸۰	ساعات درنیمسال:	۱۶۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ..... تا .....
نام درس:	پرورش مکان	کد:	۰۰۱۲۳۱۱۲۳۱۲۳۱۲۳۱۲۳
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	پرورش جوجه‌گوشی	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش مکان

**اهداف و نتایج**

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:



طبق برنامه و پرورش زمین شده واکسیاسیون پر قلمنهای انجام دهد.

سرعت رشد و ضرورت تبدیل غذایی را تعیین و ارزیابی کند.

اصول پرورش پر قلمن مادر و تخم‌گذار را شرح دهد.

پر قلمن مادر و تخم‌گذار را پرورش دهد.

نحوه بازاریابی گوشت پر قلمن را بیان نماید.

نحوه حذف و ارسال به کشتارگاه را بیان نماید.

ردیف	انتزاع	نمره	هدف	پاره‌گر	سؤال
۰۵۱۶۳	۰۱	۶۲	۰۱	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۳	۰۱	۶۳	۰۱	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۳	۰۱	۶۴	۰۱	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۳	۰۱	۶۵	۰۱	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۳	۰۱	۶۶	۰۱	۰۲	۰۶
۰۵۱۶۳	۰۱	۶۷	۰۱	۰۱	۰۸
۰۵۱۶۳	۰۱	۶۸	۰۱	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۳	۰۱	۶۹	۰۱	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۳	۰۱	۷۰	۰۱	۰۱	۰۴
۰۵۱۶۳	۰۱	۷۱	۰۱	۰۱	۰۴

تغییرات (جدید نظر مای) انجام شده الکترونیک

(نشن تجدید نظر اخیر) ۷۸

**نظری عملی**

**روشن و ریز محتوای آموزش**

۱	آشنایی با ایران و خصوصیات دان و آب	مصرفی پر قلمنهای تغذیه عملی آنها	آشنایی با بیماریهای اختصاصی و مهم پر قلمن	برنامه و زمان واکسیاسیون واکسیاسیون به روش اسیری واکسیاسیون به روش قطره چشمی واکسیاسیون به روش آشنابندی واکسیاسیون به روش تزریقی	وزن کشتی و تعیین ضرورت تبدیل غذایی پر قلمنهای (نحوه وزن کشتی، محاسبه ضرورت تبدیل غذایی، افزایش وزن روزانه و هفتگی و کاربرد هر کدام)	اصول پرورش پر قلمن مادر و تخم‌گذار پرورش پر قلمن مادر و تخم‌گذار بازاریابی گوشت پر قلمن (بازار خرید و فروش، نحوه قیمت گذاری و ارائه تولیدات) ارسال به کشتارگاه
۲						

**تاریخ موثر**

**اعلام کننده**

**تاریخ اعلام**

**شماره اعلام**

**تقسیم**

**تاریخ موثر**

**اعلام کننده**

**تاریخ اعلام**

**شماره اعلام**

**تقسیم**

**تاریخ موثر**

**اعلام کننده**

**تاریخ اعلام**

**شماره اعلام**

**تقسیم**

**تاریخ موثر**

**اعلام کننده**

۴

۵

۶

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	2
2	زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی:	03
4	رشته: امر دامی	ساعات در هفته:	05
5	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات درنیمسال:	80

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: 7 از 8
نام درس:	پرورش ماکیان	کد: 0012211214
پیش نیاز:		کد: 00000000000000000000
هم نیاز:	پرورش جوجه گوشتی	کد: 00000000000000000000

مهدف کلی: اصول پرورش ونحوه اداره یک واحد پرورش ماکیان

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش سربسته  
جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	جزء هدف	بارده کور	مطل
------	-------	---------	-----------	-----

ردیف	تعیین	جزء هدف	بارده کور	مطل
01	05162	01	01	01
02	05162	01	01	02
03	05162	01	01	03
04	05162	01	01	04
05	05162	01	01	05
06	05162	01	01	00
07	05162	01	01	01
08	05162	01	01	02
09	05162	01	01	03
10	05162	01	01	04
11	05162	01	01	05
12	05162	01	01	00
13	05162	01	01	01
14	05162	01	01	02

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	حیطه	طبقه	رویس و ریز محتوای آموزش	نظری عملی
مشخصات نژاد های بوقلمون را شرح دهد	شناختی	کاربرد	آشنایی بانحوه تعیین زمان مناسب حذف گله آشنایی با اقدامات قبل از ارسال به کشتارگاه آشنایی بانحوه بارگیری و حمل به کشتارگاه	۱ ۲
مشخصات نژاد های سیاه را شرح دهد	شناختی	کاربرد	- سیاه (بورفلکه سیاه)	
مشخصات نژاد های سفید بوقلمون را شرح دهد	شناختی	کاربرد	- سفید (انگلیسی ، پلیتس ویل ، امپراتور سفید ، رویال پالم)	
مشخصات نژاد های گوشتی اردک را شرح دهد	شناختی	کاربرد	ب : نژاد های اردک گوشتی (بکن ، مسکونی ، ابلسوری ، روان)	
مشخصات نژاد های تخمگذار اردک را شرح دهد	شناختی	کاربرد	تخم گذار (دونده ، هندی ، دوکلر)	
مشخصات نژاد های غاز را شرح دهد	شناختی	کاربرد	ج : نژاد های غاز (چینی ، تولوز ، رامیدن مصری)	
اندامهای ظاهری را بررسی کند	روانی حرکتی	اجرای مستقل	بررسی اندامهای ظاهری	
مشخصات ظاهری سوزگون ، سینه و شکم اردک ، غاز ، بوقلمون را شرح دهد	شناختی	کاربرد	سوزگون ، سینه ، شکم	
- پرورش بدن اردک ، غاز ، بوقلمون را ارزیابی کند	روانی حرکتی	اجرای مستقل	پرورش بدن	

تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام
1			2		
2			5		
3			6		

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده لایحه  
رشد تجدید نظر آخر 7/9

**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: A از A	تعداد واحد:	۳	شاخصه: فنی و حرفه‌ای
نام درس:	پرورش مکان	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۲۳	نوع واحد: عملی نظری	۳	زمینه: کشاورزی
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیمسال پیشنهادی: ۳	۲	گروه: کشاورزی
هم نیاز:	پرورش جوجه گروشتی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته: ۵	۲	رشته: اموره‌ای
		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در پیمسال: ۸۰	۳	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

مدرک کل: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش مکان

ردیف	تیمبر	حرف	هدف	پایه کار	نظری
۰۱۸۸۵	۰.۳	۰.۳	۰.۱	۱۳	۰.۲
۰۱۸۸۶	۰.۱	۰.۴	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۰۱۸۸۶	۰.۱	۰.۴	۰.۲	۲۳	۰.۲
۰۱۸۸۶	۰.۲	۰.۴	۰.۲	۱۶	۰.۲
۰۱۸۸۶	۰.۳	۰.۴	۰.۲	۱۶	۰.۲
۰۱۸۸۷	۰.۰	۰.۵	۰.۳	۲۶	۰.۲
۰۱۸۸۷	۰.۱	۰.۵	۰.۸	۲۱	۰.۲
۰۱۸۸۷	۰.۲	۰.۵	۱.۰	۲۱	۰.۲
۰۱۸۸۷	۰.۳	۰.۵	۰.۶	۰.۳	۰.۲
۰۱۸۸۷	۰.۴	۰.۵	۰.۷	۰.۲	۰.۲

تجهیزات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱۷  
(نشتن تجدید نظر آخر) ۷۷

نظری عمل	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۱	۴- تغذیه - تغذیه بوقلمون (میزان احتیاج به مواد مغذی در سنین مختلف تولید، محاسبه غذایی، مصرفی روزانه، تنظیم برنامه غذایی) تغذیه اردک (میزان احتیاج به مواد مغذی در سنین مختلف و تولید، محاسبه غذایی مصرفی روزانه، تنظیم برنامه غذایی) تغذیه غاز (میزان احتیاج به مواد مغذی در سنین مختلف و تولید، محاسبه غذایی، برنامه روزانه، تنظیم برنامه غذایی) مواد غذایی مورد استفاده بوقلمون، اردک و غاز	کاربرد	شناختی	۰۱۸۸۶	۰۲	۱۳	۰.۳	۰.۱	۰.۳	۰.۲	۰.۲
۲	۵- جایگاه ۱- جایگاه پرورش اردک فضا (استانداردهای جایگاه، بهار بند، گردشگاه، آبسندان (۰۰۰) وسایل و تجهیزات (آبخوری و دانخوری (۰۰۰) بهداشت جایگاه اردک (حرارت، نور، تهویه، رطوبت، تنظیم برنامه واکسیناسیون و (۰۰۰) ۲- جایگاه پرورش بوقلمون فضا (استانداردهای جایگاه، مرغ، گردشگاه (۰۰۰) - وسایل و تجهیزات (آبخوری، دانخوری (۰۰۰)	کاربرد	شناختی	۰۱۸۸۷	۰۲	۲۱	۰.۵	۰.۱	۰.۵	۰.۲	۰.۲
۳	۵- جایگاه ۱- جایگاه پرورش اردک فضا (استانداردهای جایگاه، بهار بند، گردشگاه، آبسندان (۰۰۰) وسایل و تجهیزات (آبخوری و دانخوری (۰۰۰) بهداشت جایگاه اردک (حرارت، نور، تهویه، رطوبت، تنظیم برنامه واکسیناسیون و (۰۰۰) ۲- جایگاه پرورش بوقلمون فضا (استانداردهای جایگاه، مرغ، گردشگاه (۰۰۰) - وسایل و تجهیزات (آبخوری، دانخوری (۰۰۰)	کاربرد	شناختی	۰۱۸۸۷	۰۲	۲۱	۰.۵	۰.۱	۰.۵	۰.۲	۰.۲



۱	شماره واحد:	۳	نوع واحد:	عمل نظری	کد:	۰۰۱۲۲۱۱۲۲۲
۲	زمانه:	۰۳	نوع:	نیمسال پیشه‌آزمایی:	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۳	موضوع:	۰۵	نوع:	ساعات در هفته:	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۴	موضوع:	۰۸۰	نوع:	ساعات در ترم:	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ..... از ۹ صفحه: ۹

تاریخ تهیه: .....  
نام درس: پرورش ماکیان  
پیش نیاز: .....  
هم نیاز: پرورش جوچه گریشی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف	آپاره کار	مقیاس
۱	۵۱۸۸۸	۰۵	۱۰	۰۵	۰۱
۲	۵۱۸۸۸	۰۷	۰۵	۰۷	۰۲
۳	۵۱۸۸۸	۰۷	۰۳	۰۵	۰۲
۴	۵۱۸۸۸	۰۵	۱۰	۰۵	۰۲
۵	۵۱۸۸۸	۰۸	۱۴	۰۵	۰۲
۶	۵۱۸۸۹	۰۰	۰۱	۰۶	۰۲
۷	۵۱۸۸۹	۰۱	۰۳	۰۶	۰۲
۸	۵۱۸۸۹	۰۲	۰۷	۰۶	۰۲
۹	۵۱۸۸۹	۰۳	۱۶	۰۶	۰۲
۱۰	۵۱۸۸۹	۰۴	۱۳	۰۶	۰۲
۱۱	۵۱۸۸۹	۰۵	۱۵	۰۶	۰۲
۱۲	۵۱۸۹۰	۰۶	۱۰	۰۶	۰۲
۱۳	۵۱۸۹۰	۰۷	۱۳	۰۶	۰۲

### روس و ریز محتوی آموزشی

ردیف	نظری عمل	روس و ریز محتوی آموزشی	طبقه	حیطه
۱	۱	بهداشت جایگاه بوقلمون (حرارت، نور، تهویه، رطوبت، تنظیم برنامه و اکسیژناسیون ۰۰۰)	کاربرد	شناختی
۲	۲	۳- جایگاه پرورش غاز فضا (استانداردهای جایگاه، مربع، بهار بینه، آبیندان ۰۰۰) - وسایل و تجهیزات (آبخوری، دانخوری ۰۰۰) - بهداشت جایگاه غاز (حرارت، نور، تهویه، رطوبت، تنظیم برنامه و اکسیژناسیون ۰۰۰) ۶- پرورش (بوقلمون، ارک، غاز) الف آماده سازی سالن	کاربرد کاربرد کاربرد کاربرد	شناختی شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی



۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	هدف های رفتاری
۲	مراود بهداشتی در جایگاه بوقلمون را توضیح دهد	مراود بهداشتی در جایگاه غاز را توضیح دهد
۳	جایگاه پرورش غاز و استانداردهای آن را شرح دهد	استانداردهای وسایل و تجهیزات پرورش غاز را شرح دهد
۴	سالن را آماده کند	مراود بهداشتی در جایگاه غاز را توضیح دهد
۵	تجهیزات را باز کرده سالن را مستحضر و ضد عفونی کند	تجهیزات را تشخیص داده آن را به نحوه صحیح بهین کند
۶	بستر مناسب را تشخیص داده آن را به نحوه صحیح بهین کند	تجهیزات را سرویس، نصب، کنترل و راه اندازی کند
۷	بهار خواب را آماده کند	بهار خواب را آماده کند
۸	آبیندان را آماده کند	آبیندان را آماده کند
۹	بوقلمون را پرورش دهد	بوقلمون را پرورش دهد
۱۰	پرورش بوقلمون مادر را شرح دهد	پرورش بوقلمون مادر را شرح دهد

اطلاع کننده: ..... تاریخ اعلام: ..... شماره اطلاع: ..... تغییر: ..... اطلاع کننده: ..... تاریخ موثر: ..... شماره اطلاع: ..... تغییر: ..... اطلاع کننده: ..... تاریخ اعلام: ..... شماره اطلاع: ..... تغییر: ..... اطلاع کننده: ..... تاریخ موثر: ..... شماره اطلاع: ..... تغییر: .....

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده است  
(نسخ تجدید نظر آخر) ✓



۱	شماره: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نام درس: پروش مکان	تاریخ تهیه: ۱۳۹۵/۰۵/۰۱	کد فرم: ۱۱۱۱۱۱
۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	پروش مکان	صفحه: ۱۱ از ۱۱	جمهوری اسلامی ایران
۳	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	پیش نیاز: هم نیاز		وزارت آموزش و پرورش
۴	رشته: امروهای	ساعات در هفته: ۰۵	پروش حوزه گشتی		نظام جدید آموزش متوسطه
۵	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: ۰۸۰			

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش مکان

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**نظری عمل**

**روس و ریز محتوای آموزش**

**طبقه**

**حیطه**

**اهدای رفتاری**

**ردیف**

ردیف	تفسیر	هدف پایه‌ها از کار عمل	جزء	هدف پایه‌ها از کار عمل	تفسیر
۰۱	۰۸	۰۲	۰۱	۰۸	۰۱
۰۲	۰۸	۰۲	۰۲	۰۸	۰۲
۰۳	۰۸	۰۲	۰۳	۰۸	۰۳
۰۴	۰۸	۰۲	۰۴	۰۸	۰۴
۰۵	۰۸	۰۲	۰۵	۰۸	۰۵
۰۶	۰۸	۰۲	۰۶	۰۸	۰۶
۰۷	۰۸	۰۲	۰۷	۰۸	۰۷
۰۸	۰۸	۰۲	۰۸	۰۸	۰۸
۰۹	۰۸	۰۲	۰۹	۰۸	۰۹
۱۰	۰۸	۰۲	۱۰	۰۸	۱۰
۱۱	۰۸	۰۲	۱۱	۰۸	۱۱
۱۲	۰۸	۰۲	۱۲	۰۸	۱۲
۱۳	۰۸	۰۲	۱۳	۰۸	۱۳
۱۴	۰۸	۰۲	۱۴	۰۸	۱۴
۱۵	۰۸	۰۲	۱۵	۰۸	۱۵
۱۶	۰۸	۰۲	۱۶	۰۸	۱۶
۱۷	۰۸	۰۲	۱۷	۰۸	۱۷
۱۸	۰۸	۰۲	۱۸	۰۸	۱۸
۱۹	۰۸	۰۲	۱۹	۰۸	۱۹
۲۰	۰۸	۰۲	۲۰	۰۸	۲۰
۲۱	۰۸	۰۲	۲۱	۰۸	۲۱
۲۲	۰۸	۰۲	۲۲	۰۸	۲۲
۲۳	۰۸	۰۲	۲۳	۰۸	۲۳
۲۴	۰۸	۰۲	۲۴	۰۸	۲۴
۲۵	۰۸	۰۲	۲۵	۰۸	۲۵
۲۶	۰۸	۰۲	۲۶	۰۸	۲۶
۲۷	۰۸	۰۲	۲۷	۰۸	۲۷
۲۸	۰۸	۰۲	۲۸	۰۸	۲۸
۲۹	۰۸	۰۲	۲۹	۰۸	۲۹
۳۰	۰۸	۰۲	۳۰	۰۸	۳۰
۳۱	۰۸	۰۲	۳۱	۰۸	۳۱
۳۲	۰۸	۰۲	۳۲	۰۸	۳۲
۳۳	۰۸	۰۲	۳۳	۰۸	۳۳
۳۴	۰۸	۰۲	۳۴	۰۸	۳۴
۳۵	۰۸	۰۲	۳۵	۰۸	۳۵
۳۶	۰۸	۰۲	۳۶	۰۸	۳۶
۳۷	۰۸	۰۲	۳۷	۰۸	۳۷
۳۸	۰۸	۰۲	۳۸	۰۸	۳۸
۳۹	۰۸	۰۲	۳۹	۰۸	۳۹
۴۰	۰۸	۰۲	۴۰	۰۸	۴۰
۴۱	۰۸	۰۲	۴۱	۰۸	۴۱
۴۲	۰۸	۰۲	۴۲	۰۸	۴۲
۴۳	۰۸	۰۲	۴۳	۰۸	۴۳
۴۴	۰۸	۰۲	۴۴	۰۸	۴۴
۴۵	۰۸	۰۲	۴۵	۰۸	۴۵
۴۶	۰۸	۰۲	۴۶	۰۸	۴۶
۴۷	۰۸	۰۲	۴۷	۰۸	۴۷
۴۸	۰۸	۰۲	۴۸	۰۸	۴۸
۴۹	۰۸	۰۲	۴۹	۰۸	۴۹
۵۰	۰۸	۰۲	۵۰	۰۸	۵۰



تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات (تجدید نظر آخر) ۸۵)

۱	تأسیسات فنی و حرفه‌ای	۳	تعداد واحد:
۲	زمینه: کشاورزی	۲	سبع واحد: عملی نظری
۳	گروه: کشاورزی	۰۲	تیمسال پیشنهادی: ۰۲
۴	رشته: امور دامی	۰۵	ساعات در هفته: ۰۵
۵	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	۰۸۰	ساعات در ترمسال: ۰۸۰

کد فرم:	۳۲
تاریخ تهیه:	۱۳۹۰/۰۱/۲۰
نام درس:	کاربرد سروسز ماشينهای پرورش طیور
پیش نیاز:	۰۰۱۲۱۱۲۰۱۰
مجم نیاز:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: آشنایی با اصول و استانداردهای جایگاه و سروسز ماشين های پرورش طیور

روشی و زیرمحتوای آموزش

نظری عملی	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	
۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲



ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه کل	کل	مطلوب
۰۱	۰۳	۰۲	۰۱	۰۱	۰۰
۰۱	۰۳	۱۰	۰۲	۰۲	۰۰
۰۱	۰۳	۱۰	۰۴	۰۴	۰۰
۰۱	۰۳	۱۰	۰۵	۰۵	۰۰
۰۱	۰۳	۱۰	۰۵	۰۵	۰۱
۰۱	۰۳	۱۱	۰۵	۰۲	۰۱
۰۱	۰۳	۱۵	۰۵	۰۳	۰۲
۰۱	۰۳	۰۶	۰۵	۰۴	۰۲





**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	صفحه: ۳۳ از ۳۳
تاریخ تهیه:	۱۳۹۳
نام درس:	کاربرد سروسیس ماشینهای پرورش طیور
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۲۰۱
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد هدف:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: آشنایی با اصول و استانداردهای جایگاه و سروسیس ماشینهای پرورش طیور

ردیف	تفصیل	جزء هدف	پایه اول	پایه اول	تفصیل	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفصیل	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفصیل	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفصیل	شماره اعلام	تاریخ اعلام		
۰۱	۰۲۰۸۲۷	۰۴	۰۹	۰۷	۰۰	۰۱	۰۳	۰۹	۰۷	۰۰	۰۱	۰۳	۰۹	۰۷	۰۰	۰۱	۰۳	۰۹	۰۷	
<p><b>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:</b></p> <p>با سیستمهای جمع آوری مواد کار کرده و سروسیس روزانه آن را انجام دهد.</p> <p>بپردازد با انواع دانخوری کار کند.</p> <p>بپردازد با انواع دانخوری کار کند.</p> <p>انواع سیستمهای گرم کننده را بیان کند.</p> <p>از انواع قفسهای پرورش به طور صحیح استفاده کند.</p> <p>استاندارد، موارد و مواقع استفاده از لانه های تخمگذاری را مشخص کند.</p> <p>بپردازد بزرگ چینی، قطع ناخن را انجام دهد.</p> <p>بپردازد بزرگ را انجام دهد.</p> <p>مشخصات گنارگاه را بیان کند.</p>																				
۰۲	۰۲۰۸۲۸	۰۸	۰۲	۰۸	۰۱	۰۱	۰۸	۰۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۸	۰۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۸	۰۲	۱۲	۰۱
۰۳	۰۲۰۸۲۸	۰۹	۰۲	۰۹	۰۰	۰۱	۰۲	۱۰	۱۲	۰۰	۰۱	۰۳	۱۰	۱۲	۰۰	۰۱	۰۳	۱۰	۱۲	۰۰
۰۴	۰۲۰۸۲۹	۰۸	۰۲	۰۸	۰۱	۰۱	۰۸	۰۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۸	۰۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۸	۰۲	۱۲	۰۱
۰۵	۰۲۰۸۲۹	۰۸	۰۲	۰۸	۰۱	۰۱	۰۸	۰۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۸	۰۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۸	۰۲	۱۲	۰۱
۰۶	۰۲۰۸۲۹	۰۸	۰۲	۰۸	۰۱	۰۱	۰۸	۰۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۸	۰۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۸	۰۲	۱۲	۰۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده در این سند (تغییرات) (تجدید نظر آخر) ۸۳

## جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ..... تا .....
نام درس:	ساختمان ها و تاسیسات پرورش طیور	کد:	۰۰۱۲۲۱۱۲۱۷
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تعداد واحد:	۲	نوع واحد:	عملی نظری
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	زمینه:	کشاورزی
گروه:	کشاورزی	رشته:	امور دامی
گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور	ساعات درنیمسال:	۰۶۴

هدف کلی: آشنایی با روش احداث و استانداردهای فضای پرورش طیور

## اهداف رفتاری

ردیف	تعیین	جزء	هدف	پاره‌ها	کد	نظری	عملی	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۱	۰۶۱۵۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱	۰۱	اعلام کننده
۲	۰۶۱۵۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱	۰۱	اعلام کننده
۳	۰۶۱۵۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱	۰۱	اعلام کننده
۴	۰۶۱۵۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱	۰۱	اعلام کننده
۵	۰۶۱۵۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱	۰۱	اعلام کننده
۶	۰۶۱۵۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱	۰۱	اعلام کننده
۷	۰۶۱۵۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱	۰۱	اعلام کننده
۸	۰۶۱۵۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱	۰۱	اعلام کننده
۹	۰۶۱۵۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱	۰۱	اعلام کننده
۱۰	۰۶۱۵۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱	۰۱	اعلام کننده
۱۱	۰۶۱۵۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱	۰۱	اعلام کننده
۱۲	۰۶۱۵۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱	۰۱	اعلام کننده

پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:

مقدمه (شرایط لازم جهت ایجاد ساختمانهای مرغداری)

آشنایی با محیط لازم جهت احداث ساختمانهای مرغداری

آشنایی با مبانی زمین مورد نیاز جهت ظرفیتهای مختلف واحدها پرورش طیور (سایز مرغ گوشتی، تخم‌گذار، ازارک، غار و بوقلمون)

آشنایی با مبانی انواع سالن‌های پرورش طیور (اراک، غار و بوقلمون، مرغ گوشتی و مرغ تخم‌گذار)

آشنایی با استانداردهای فنی بین سالنها

آشنایی با اصول تقسیم‌کنشی و طریقه تهیه‌کردگی و نقشه‌های اجرایی

آشنایی با مبانی ریزی و فونداسیون

آشنایی با مشخصات فنی سوله‌ها

آشنایی با مشخصات خیرابها

آشنایی با طاق ضریبی

آشنایی با انواع سقفهای مسطح

آشنایی با مصالح ساختمانی مورد استفاده و اصول محاسبات ساختمانی

آشنایی با مشخصات کف سالن‌های پرورش انواع طیور

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده در سال ۱۳۹۲  
(تشن تجدید نظر آخر)



کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:	تا:
نام درس:	ساختمان ها و تاسیسات پرورش طیور	کد:	۰۰۱۲۲۱۱۲۱۷	کد:
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد:
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد:
تعداد واحد:	۲	نوع واحد:	عملی نظری	تعداد واحد:
تاسیسات:	زینت:	کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:
کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:
کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:
کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:
کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:	کتابخانه:

مدرس: آشنایی با روش احداث و استانداردهای فضای پرورش طیور

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تقسیم	جزء	هدف	پاره‌ها	محل
۰۶۱۰۱		۲۶	۰۱	۰۱	۰۱
۰۶۱۰۱		۲۷	۰۱	۰۱	۰۱
۰۶۱۰۱		۲۸	۰۱	۰۱	۰۱
۰۶۱۰۱		۲۹	۰۱	۰۱	۰۱
۰۶۱۰۱		۳۰	۰۱	۰۱	۰۱
۰۶۱۰۱		۹۹	۹۹	۹۹	۹۹

**نظری عملی**

**زوس و زیرمحتوی آموزش**

**طبقه**

**جمله**

**اهداف رفتاری**

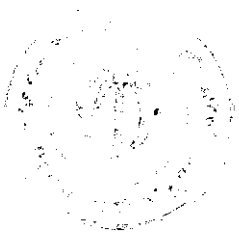
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- اتاق گاز
- ابزار نگهداری تخم مرغ
- اتاق تخم‌پز جوجه
- اتاق جستمپر
- آشنایی با انواع سبیلوهای خارجی سالن
- جمع ساعات

کاربرد

شش‌گانه

امکان مختلف سبیلوهای خارج سالن رایان کند.



**تاریخ موثر**

**اعلام کننده**

**تاریخ اعلام**

**شماره اعلام**

**تقسیم**

**تاریخ موثر**

**اعلام کننده**

**تاریخ اعلام**

**شماره اعلام**

**تقسیم**

۲  
۵  
۶

۱  
۲  
۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تاریخ)  
دانش تجدید نظر (تاریخ) ۸۹



۱	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
۲	زبینه: گسترده	نوع واحد:	نیمسال نظری
۳	گروه: گسترده	نیسسال پیشنهادی:	۳۰
۴	رشته: امرودمی	ساعات در هفته:	۴
۵	گرایش: مکتب‌آموزی پرورش طیار	ساعات در نیمیسال:	۶۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۳
نام درس:	جوچه‌کشی	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۸
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
همس نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مهدف کلی: توانایی سرپرستی، اداره واحدهای جوچه‌کشی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
بیتام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	هدف	پاره‌گر	کل	اشغال
۲۲۲۷۶	۰۱	۱۰	۰۱	۰۹	۰۰
۲۲۲۷۶	۰۱	۱۰	۰۱	۱۰	۰۰
۲۲۲۷۶	۰۱	۱۱	۰۱	۱۱	۰۰
۲۲۲۷۶	۰۱	۱۲	۰۱	۱۲	۰۰
۲۲۲۷۶	۰۱	۱۳	۰۱	۱۳	۰۰
۲۲۲۷۶	۰۱	۱۴	۰۱	۱۴	۰۰
۲۲۲۷۶	۰۱	۱۵	۰۱	۱۵	۰۰
۲۲۲۷۷	۰۱	۱۶	۰۱	۱۶	۰۰
۲۲۲۷۷	۰۱	۱۷	۰۱	۱۷	۰۰

### فیزی عملی

ردیف	محتوی آموزش	روش	زمان	تقسیم	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر
۱	اصول کار ماشین جوچه‌کشی حرارت مناسب (ستر و همجو) رطوبت (ستر و همجو) تهویه، جو خاندن تخم مرغ بهداشت و ضد عفونی محوطه، سالن (مواد ضد عفونی مورد استفاده، نحوه ضد عفونی، غلظت ماده مورد استفاده، نکات ایمنی و بهداشتی و...)	استقلال	اجرای حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۲	نحوه بهداشت و ضد عفونی ماشین جوچه‌کشی (مواد ضد عفونی مورد استفاده، نحوه ضد عفونی، غلظت ماده مورد استفاده، نکات ایمنی و بهداشتی) نحوه گاززدادن به تخم مرغها (مواد و نحوه عمل) شرایط سالن جوچه‌کشی (دما، رطوبت، تهویه، تهویه، تهویه) چگونگی رشد جنین و ترتیب خواندن تخم مرغها (نحوه انتقال، بر نامه، ویژگی) - تنظیم حرارت، رطوبت و تهویه - جو خاندن تخم مرغ (علل، دفعات، جو خش، بازویه، جو خش) - شناسایی تخم مرغهای بی نظیفه و جنین مرده و حذف آنها - انتقال تخم مرغها از ستر به همجو - کنترل تخم مرغها و همجو (رطوبت، حرارت، زمان نگهداری) چگونگی خروج جوچه از تخم مرغ خارج کردن جوچه‌ها از ماشین جوچه‌کشی	استقلال	اجرای حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۳	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: اصول کار ماشین جوچه‌کشی را توضیح داده و بتواند آن را کار کند. بهداشت و ضد عفونی محوطه و سالن را انجام دهد.	استقلال	اجرای حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۴	بهداشت و ضد عفونی ماشین جوچه‌کشی را توضیح داده و نکات لازم را رعایت نماید. شرایط سالن جوچه‌کشی را بیان نموده و رعایت نکات لازم بنماید.	استقلال	اجرای حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۵	چگونگی رشد جنین در داخل تخم مرغ را شرح داده و نکات لازم را رعایت نماید.	استقلال	اجرای حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۶	خروج جوچه از تخم مرغ را کنترل نماید.	استقلال	اجرای حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۷	نحوه خارج کردن جوچه‌ها از ماشین جوچه‌کشی را بیان نموده و نکات لازم را رعایت کند.	استقلال	اجرای حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده اعلام  
تجدید نظر آخر (۸۸)

**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:	تا:
نام درس:	چرخه‌گشی	کتاب:	کتاب:	کتاب:
پیش نیاز:		کتاب:	کتاب:	کتاب:
هم نیاز:		کتاب:	کتاب:	کتاب:

هدف کلی: توانایی سرپرستی اداره واحدهای چرخه‌گشی

ردیف	شماره	هدف پایه‌گر	محتوی
۱	۰۲۲۳۷	۱۸	...
۲	۰۲۲۳۷	۱۹	...
۳	۰۲۲۳۷	۲۰	...
۴	۰۲۲۳۷	۲۱	...
۵	۰۲۲۳۷	۲۲	...

**محتوی آموزشی**

ردیف	موضوع	محتوی	تعداد واحد	نوع واحد	عملی نظری
۱	تعمیرات (تجدید نظرهای) انجام شده	...	۲	نیمسال	۰.۳
۲	تعمیرات (تجدید نظرهای) انجام شده	...	۲	ساعات در هفته	۰.۴
۳	تعمیرات (تجدید نظرهای) انجام شده	...	۲	ساعات در نیمسال	۰.۶



ردیف	موضوع	محتوی	تعداد واحد	نوع واحد	عملی نظری
۱	تعمیرات (تجدید نظرهای) انجام شده	...	۲	نیمسال	۰.۳
۲	تعمیرات (تجدید نظرهای) انجام شده	...	۲	ساعات در هفته	۰.۴
۳	تعمیرات (تجدید نظرهای) انجام شده	...	۲	ساعات در نیمسال	۰.۶



۱	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
۳	گروه: رشته: اموردانی	پیمان پیشنهادی:	۰۲
۴	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در هفته:	۰۲
۵		ساعات در پیمان:	۰۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۳۰
نام درس:	پرورش مرغ مادر	کد:	۰۰۱۲۲۱۱۲۱۴
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	جزء اهداف پایه‌ای از کار	بیش
۰۱	۰۵۱۷۱	۰۰	۰۰
۰۲	۰۵۱۷۱	۰۱	۰۰
۰۳	۰۵۱۷۱	۰۱	۰۰
۰۴	۰۵۱۷۱	۰۱	۰۰
۰۵	۰۵۱۷۱	۰۱	۰۰
۰۶	۰۵۱۷۱	۰۱	۰۰
۰۷	۰۵۱۷۱	۰۱	۰۰
۰۸	۰۵۱۷۱	۰۱	۰۰

### اهدای و فناوری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

۱	با خصوصیات گونه‌های مختلف مرغ مادر آشنایی پیدا کند.	۰۰	۰۰
۲	با خصوصیات ظاهری نژادهای معروف مرغ مادرگوشی و تشخیص آنرا آشنایی پیدا کند.	۰۰	۰۱
۳	معیارهای انتخاب مرغ مادرگوشی، تشخیص آنرا توضیح دهد.	۰۰	۰۱
۴	معیارهای انتخاب خروس درگله را توضیح دهد.	۰۰	۰۱
۵	نسبت مرغ و خروس را در گله مادر توضیح دهد.	۰۰	۰۱
۶	با خصوصیات سالن‌های پرورش مرغ مادر در شرح دهد.	۰۰	۰۱
۷	نحوه آماده‌سازی سالن پرورش مرغ مادر در بیان نماید.	۰۰	۰۱
۸	طریقه نصب تجهیزات سالن را توضیح داده و آنها را نصب نماید.	۰۰	۰۱

### طبقه

دانش

۱	شناختی	دانش	دانش
۲	شناختی	دانش	دانش
۳	شناختی	دانش	دانش
۴	شناختی	دانش	دانش
۵	شناختی	دانش	دانش
۶	شناختی	دانش	دانش
۷	شناختی	دانش	دانش
۸	شناختی	دانش	دانش

### رفوس و ریز محتوای آموزش

۱	آشنایی با انواع گونه‌های مادر	تعمیر	۲
۲	خصوصیات ظاهری نژادهای معروف مرغ مادرگوشی، تشخیص آنرا	تعمیر	۵
۳	معیار و ملاک انتخاب مرغ مادرگوشی، تشخیص آنرا	تعمیر	۱
۴	معیار انتخاب خروس درگله	تعمیر	۱
۵	نسبت مرغ و خروس درگله مادر	تعمیر	۱
۶	آشنایی با خصوصیات سالن‌های پرورش مرغ مادر	تعمیر	۱
۷	نحوه آماده‌سازی سالن پرورش مرغ مادر	تعمیر	۱
۸	طریقه نصب تجهیزات سالن پرورش مرغ مادر	تعمیر	۱



۱	ضد عفونی سالن	تعمیر	۲
۲	اسپری	تعمیر	۵
۳	شمه	تعمیر	۱
۴	گاز	تعمیر	۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات) (تجدید نظر آخر) ۹۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:	تا:
نام درس:	پروژه مرغ مادر	کتاب:	۰۰۱۲۲۱۱۲۱۹	کتاب:
پیش نیاز:		کتاب:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کتاب:
هم نیاز:		کتاب:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کتاب:
هدف کلی:	آشنایی با پرورش مرغ مادر گوشتی و تخم گذار			

نظری عملی

روس و ریز محتوای آموزش

طبقه

حیطه

اهداف و رفتاری

ردیف

ردیف	تفسیر	جزء	هدف پایه	کد	منبع
۰۵۱۷۱		۰۹	۰۰	۰۰	
۰۵۱۷۱		۱۰	۰۰	۰۱	
۰۵۱۷۱		۱۱	۰۰	۰۱	
۰۵۱۷۱		۱۲	۰۰	۰۱	
۰۵۱۷۱		۱۳	۰۰	۰۱	
۰۵۱۷۱		۱۴	۰۰	۰۱	
۰۵۱۷۱		۱۵	۰۰	۰۱	
۰۵۱۷۱		۱۶	۰۰	۰۱	
۰۵۱۷۳		۱۷	۰۰	۰۱	

پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می رود که:

خصوصیات بستر مناسب پرورش مرغ مادر را توضیح داده و بستر مناسب برای سالن تهیه نماید.

دمای مناسب پرورش جوجه ها مرغ مادر را شرح داده سالن را با دمای مناسب گرم نماید.

رطوبت و تهویه مناسب سالن پرورش را شرح داده رطوبت و تهویه سالن را کنترل نماید.

معیارهای خرید جوجه مناسب جهت پرورش مرغ مادر را شرح دهد.

نحوه مراقبت و نکات مهم پرورش جوجه های یک روزه را شرح داده و از جوجه مراقبت نماید.

روشهای پرورش جوجه ها، سرخان مادر و خروسها را شرح داده و تغذیه آنها را انجام دهد.

نحوه رگر و گری تو لیدات را توضیح دهد.

نحوه جمع آوری و شمارش تخم مرغهای تولیدی را شرح داده و آنها را بطور مرتب جمع آوری و شمارش نماید.

ملاک انتخاب تخم مرغهای مناسب و نامناسب جهت جوجه کشی را شرح داده و آنها را تفکیک نماید.



پرورش بستر  
- پوشال نرزه  
- تمام نرزه

گرم کردن سالن (جوجه ها مرغ مادر)

کنترل رطوبت و تهویه

جوجه ریزی  
آشنایی با معیارهای خرید بچه حمل

آشنایی با نحوه مراقبت از جوجه های یک روزه

آشنایی با خصوصیات دان آب  
- آشنایی با تغذیه علمی جوجه مرغ مادر و خروس  
- آشنایی با بیماریهای تغذیه  
- آشنایی با زمان و نحوه نوک چینی

آشنایی با نحوه رگر و گری تو لیدات

جمع آوری و شمارش تخم مرغ بطور مرتب

جدول کردن تخم مرغهای قابل جوجه کشی

تاریخ موثر

اعلام کننده

شماره اعلام

تفسیر

تاریخ موثر

اعلام کننده

شماره اعلام

تفسیر

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده)

(رشد تجدید نظر آخر) ۹۱

شاخه: فنی و حرفه‌ای  
 زمینه: کشاورزی  
 گروه: رشته: امرو دانی  
 گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

تعداد واحد: ۲  
 نوع واحد: عملی نظری  
 نیمسال پیشنهادی: ۰۲  
 ساعات در هفته: ۰۲  
 ساعات در نیمسال: ۰۶۴

کنترل: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۴  
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: آشنایی با پرورش مرغ مادر گوشتی و تخم‌گذار

کد فرم: ..... از .....  
 صفحه: ..... از .....  
 تاریخ تهیه: .....  
 پرورش مرغ مادر  
 پیش نیاز: .....  
 هم نیاز: .....  
 پروفسور محترم

جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تفصیلات	حرف	هدف پایه کار	محتوی
۱	۰۵۶۱۷۲	۱۹	۰۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: نحوه بستن ضریب تبدیل غذایی و کنترل وزن مرغ مادر را شرح داده و ضریب تبدیل را محاسبه نماید.
۲	۰۵۶۱۷۲	۲۰	۰۱	نحوه کر درگیری و درجه بندی تخم مرغهای جو چکنشی را توضیح داده و انجام دهد.
۳	۰۵۶۱۷۲	۲۱	۰۱	نحوه رسم منحنی ریانک نماید.
۴	۰۵۶۱۷۲	۲۲	۰۱	خصوصیات انواع واکنش‌های مورد استفاده مرغ مادر را به همراه برنامه زمانی واکنسپورن توضیح دهد.
۵	۰۵۶۱۷۲	۲۳	۰۱	روشهای مناسب واکنسپورن مرغ مادر را شرح داده و آنها را واکنسپه نماید.
۶	۰۵۶۱۷۲	۲۴	۰۱	انواع بیماریهای رایج مرغ مادر را شرح داده و مسائل بهداشتی و درمانی آنها را توضیح دهد.
۷	۰۵۶۱۷۲	۲۵	۰۱	برنامه‌نویسی نروری دوره پرورش و تولید را شرح داده و میزان نور مناسب را تعیین نماید.
۸	۰۵۶۱۷۲	۲۶	۰۱	در زمان مناسب گله را حذف و به کشتارگاه ارسال نماید.
۹	۰۵۶۱۷۲	۹۹	۹۹	جمع ساعات

نظری عملی  
 ۲  
 ۱۲

روشن و روز محتوای آموزش  
 آشنایی با نحوه تعیین ضریب تبدیل  
 زگر درگیری و درجه بندی تخم مرغ جو چکنشی  
 رسم منحنی تولید  
 آشنایی با برنامه زمانی واکنسپورن مرغ مادر  
 آشنایی با نحوه واکنسپورن مرغ مادر  
 بیماریهای مرغ مادر  
 برنامه نروری مرغ مادر  
 حذف گله پیرو ارسال به کشتارگاه  
 جمع ساعات

طایفه  
 تجربه و تحلیل  
 اجرای مستقل  
 تجربه و تحلیل  
 کاربرد  
 دقت  
 دقت  
 اجرای مستقل  
 روانی حرکتی  
 روانی حرکتی  
 روانی حرکتی

محتوی  
 شناختی  
 روانی حرکتی  
 شناختی  
 شناختی  
 شناختی  
 روانی حرکتی  
 روانی حرکتی  
 روانی حرکتی

اعلام کننده  
 تاریخ اعلام  
 شماره اعلام  
 تغییر  
 تاریخ موثر  
 اعلام کننده  
 شماره اعلام  
 تغییر  
 تاریخ اعلام  
 شماره اعلام  
 تغییر

تفصیلات (بمقدار بند نظرهای انجام شده است)  
 (تغییر تجدید نظر آخر) ۹۲  
 ۱  
 ۲  
 ۳

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تیمبر	جزء هدف	پایه و تراز	نشان
۰۱	۰۱	۱۶	۰۳	۰۲
۰۲	۰۱	۱۶	۰۳	۰۲
۰۳	۰۱	۱۶	۰۳	۰۲
۰۴	۰۱	۱۶	۰۳	۰۲
۰۵	۰۱	۱۶	۰۳	۰۲
۰۶	۰۱	۱۶	۰۳	۰۲
۰۷	۰۱	۱۶	۰۳	۰۲
۰۸	۰۱	۱۶	۰۳	۰۲

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده  
نشان تجدید نظر آخر) ۹۳

کد فرم: .....  
تاریخ تهیه: .....  
صفحه: ..... از ۳۰  
نام درس: .....  
پیش نیاز: .....  
هم نیاز: .....  
اصول سرپرستی \*  
کد: ۰۰۱۲۱۱۵۱۳۳

شناسیت اصول سرپرستی و کاربردهای آن در سازمانها و کسب کار و سفارش تجهیزات و قطعات و نهادها و ادارات و مراکز واحد های تولیدی کرچک هدف کلی:

ردیف	موضوع	ساعات
۱	مقدمه	۲
۲	نوع واحد نظری	۴
۳	نوع عملی	۴
۴	تیمار	۲
۵	کلیات	۲
۶	اصول سرپرستی	۲
۷	اصول سرپرستی	۲
۸	اصول سرپرستی	۲
۹	اصول سرپرستی	۲
۱۰	اصول سرپرستی	۲
۱۱	اصول سرپرستی	۲
۱۲	اصول سرپرستی	۲
۱۳	اصول سرپرستی	۲
۱۴	اصول سرپرستی	۲
۱۵	اصول سرپرستی	۲
۱۶	اصول سرپرستی	۲
۱۷	اصول سرپرستی	۲
۱۸	اصول سرپرستی	۲
۱۹	اصول سرپرستی	۲
۲۰	اصول سرپرستی	۲
۲۱	اصول سرپرستی	۲
۲۲	اصول سرپرستی	۲
۲۳	اصول سرپرستی	۲
۲۴	اصول سرپرستی	۲
۲۵	اصول سرپرستی	۲
۲۶	اصول سرپرستی	۲
۲۷	اصول سرپرستی	۲
۲۸	اصول سرپرستی	۲
۲۹	اصول سرپرستی	۲
۳۰	اصول سرپرستی	۲

**درس و ریز محتوای آموزش**

ردیف	موضوع	ساعات	تیمبر	نوع واحد	نوع عملی
۱	کلیات: مقدمه، تعریف سرپرستی، مفهوم سرپرستی، ویژگیهای سرپرستی (انسانی، تخصصی)، نکات مهم در اعمال سرپرستی، سرپرستی واحدهای کشاورزی، وظایف سرپرستی کشاورزی	۲	۲	۲	۲
۲	تفصیم گیری، تعریف، مراحل، انواع، ابزار تفصیم گیری	۲	۲	۲	۲
۳	اصول اقتصادی ترکیب عوامل تولید، ترکیب رشته های تولیدی، بهایی گرایی، بازده ترویجی، جایگزینی برتری نسبی و.....	۲	۲	۲	۲
۴	تعیین هدف، خط مشی، تبدیل هدف به برنامه عملیات، زمان بندی و.....	۲	۲	۲	۲
۵	برنامه ریزی انواع مراحل، مزایا و محاسن برنامه ریزی، برنامه ریزی پروژه های بودجه بندی، منابع و محاسن برنامه ریزی پروژه های هماهنگی، برنامه ریزی، تقسیم کار، شیوه های سازماندهی، هماهنگی، وظایف سرپرست در هماهنگی	۲	۲	۲	۲
۶	پیش بینی و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز	۲	۲	۲	۲
۷	رهبری و هدایت، تعریف، اهمیت، سبک های رهبری، تئوری های مهم رهبری، تئوری های مهم رهبری، رفتار بر اساس مدل های مدیریت	۲	۲	۲	۲
۸	اصول زمان بندی کارها و زمان سنجی انجام کار	۲	۲	۲	۲
۹	وظایف کاری	۲	۲	۲	۲
۱۰	وظایف شفاهی	۲	۲	۲	۲
۱۱	اصول تفصیم کار بین افراد	۲	۲	۲	۲

**اهدای و تئوری**

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

- وظایف سرپرستی را توضیح دهد
- ویژگیهای سرپرستی را بیان کند
- تفصیم گیری را تعریف کند
- ابزار تفصیم گیری را بکار ببندد
- اصول اقتصادی موثرتر تولیدات کشاورزی را توضیح دهد
- برنامه ریزی را شرح دهد
- مراحل برنامه ریزی را توضیح دهد
- یک پروژه مشخص را بودجه بندی نماید
- نحوه پیش بینی و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز را توضیح دهد
- روش های رهبری را برای هدایت کارکنان بیان کند
- سروس و تگبندی دستگاه ها را زمان بندی کند
- با توجه به وظایف شفاهی کارهای مختلف را بین افراد تحت سرپرستی تقسیم و زمان بندی کند







**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۴	تعداد واحد:	۲
نام درس:	کارآفرینی و پروژه *	کند: .....	نوع واحد:	نظری - عملی
پیش نیاز:		کند: .....	تیمسال پیشنهادی:	۲
هم نیاز:		کند: .....	ساعات در هفته:	۲
		کند: .....	ساعات در ترمسال:	۴

هدف کلی: آشنایی با فعالیت های مراکز تولیدی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه اندازی واحد راه اندازی و واحدهای تولیدی

ردیف	تیسر	جزء	هدف	پاره اول	پاره اول	پاره اول
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۴	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۶	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۷	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۸	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۹	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۲۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۲۱	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۲۲	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۲۳	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۲۴	۰۰	۰۰	۰۰

ردیف	تیسر	جزء	هدف	پاره اول	پاره اول	پاره اول
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۴	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۶	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۷	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۸	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۱۹	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۲۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۲۱	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۲۲	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۲۳	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۱۶۲	۰۰	۰۰	۲۴	۰۰	۰۰	۰۰

**تئوری عملی**

**رونی و روز محتوای آموزش**

**طیقه**

**حیطه**

**مدهای رفتاری**

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

- روشهای علمی تحقیق و بررسی
- بررسی زمینه های مختلف کار خدماتی با تولیدی با و نظر (به صورت انفرادی)
- انجمن های تخصصی (زمینه های کاری، بشرابط عضویت)
- مراحل تهیه طرح تجزیه
- چگونگی تهیه طرح تجزیه
- چگونگی تهیه کرکی
- تهیه مراحل تولید محصول یا کار خدماتی
- تهیه برنامه زمانبندی تولید
- چگونگی ترسیم چارتهای سازمانی و پیش بینی آن برای طرح موردنظر
- برآورد نیروی انسانی برای طرح موردنظر
- واحدهای اقتصادی (دولتی، خصوصی، تعاونی)
- مرصات حمایتی محصولات و خدمات کشاورزی
- تسهیلات بانکی، بیمه، اوراق بهادار



**تاریخ تهیه**

**اعلام کننده**

**تاریخ اعلام**

**شماره اعلام**

**تغییر**

**تاریخ موثر**

**اعلام کننده**

**تاریخ اعلام**

**شماره اعلام**

**تغییر**

**تاریخ اعلام**

**تغییرات (نجدید نظرهای) انجام شده (تغییر)**



شاخه: فنی و حرفه‌ای  
زمینه: کشاورزی  
گروه: کشاورزی  
رشته: امرودامی  
گرایش: تکمیل‌رزی پرورش طیور

تعداد واحد: ۲  
نوع واحد: نظری - عملی  
نیمسال پیشنهادی: ۰۴  
ساعات در هفته: ۰۴  
ساعات در نیمسال: ۰۹۴

کد: .....  
کد: .....  
کد: .....

کد فرم:

تاریخ تهیه:

نام درس:

پیش نیاز:  
هم نیاز:

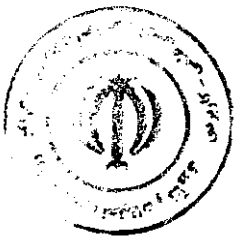
**جدول هدف - محتوی**

هدف کلی: آشنایی با فعالیت های مراکز تولیدی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه اندازی واحد های تولیدی

ردیف	شرح	هدف	پایه	کل	نظری
۰۱	۰۵۲۶۳	۲۵	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	۰۵۲۶۳	۲۶	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	۰۵۲۶۳	۲۷	۰۰	۰۰	۰۰
۰۴	۰۵۲۶۳	۲۸	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵	۰۵۲۶۳	۲۹	۰۰	۰۰	۰۰
۰۶	۰۵۲۶۳	۳۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۷	۰۵۲۶۳	۹۹	۰۰	۰۰	۰۰

**نظری عملی**

ردیف	موضوع	رویس و ریز محتوای آموزش	مکان	حیطه	تاریخ موز	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۳	۱۶	مفاهیم حسابداری، ثبت موارد مالی، دفاتر روزشمارهای کنترل موجودی محاسبه قیمت تمام شده، انبارنامه، ... محاسبات مالی شرکتها و مجتمع های تولیدی - توجیه اقتصادی بودن طرح - ارائه طرح - روشهای رفع مشکلات و تنگناها - تهیه طرح نهایی و ارائه آن جمع ساعات	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم کاربرد کاربرد کاربرد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	تاریخ موز	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	



تغییرات (جدید نظر های) انجام شده الفقه  
(نشانی تجدید نظر آخر) ۹۸



کد فرم:	صفحه: ۱ از ۴
نام درس:	پروژه شتر مرغ (انگلیسی)
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۲۱
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کلاس:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تاریخ تهیه:	
شماره واحد:	تعداد واحد: ۲
نوع واحد:	نوع نظری
نیمسال پیشنهادی:	۴
ساعات در هفته:	۴
ساعات در نیمسال:	۶۲
شاخه:	فنی و حرفه‌ای
زمینه:	کشاورزی
گروه:	رشته: امور دامی
گرایش:	تکنولوژی پرورش طیور

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش شتر مرغ

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تفصیل	حوزه هدف	نوع هدف	میزان	واحد
۰۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	تاریخچه پرورش شتر مرغ در ایران و جهان را شرح دهد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰
۰۲	طبقه بندی جانور شناسی شتر مرغ و برآورد آن در دنیا را بداند.	با کاربرد شناسی شتر مرغ آشنا گردد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰
۰۳	رفار شناسی شتر مرغ را بداند.	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰
۰۴	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰
۰۵	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰
۰۶	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰
۰۷	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰
۰۸	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰
۰۹	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰
۱۰	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰
۱۱	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰
۱۲	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰
۱۳	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	باصطلاحات شتر مرغ آشنا گردد.	دانش	۰۱	۰۰۲۱۰۰

**طراحی محتوی**

ردیف	موضوع و زیرموضوعی آموزشی	سطح	حیطه	تاریخ موثر	اعلام کننده
۰۱	مقدمه و تاریخچه پرورش شتر مرغ در ایران و جهان	دانش	شناختی	دانش	۰۱
۰۲	طبقه بندی و برآورد شتر مرغ در جهان	دانش	شناختی	دانش	۰۲
۰۳	بره بستر، اسکلت، دستگاه گوارش و سایر اندامهای داخلی	دانش	شناختی	دانش	۰۳
۰۴	بار رفتارهای تولید مثلی، خصوصیات فردی، رفتارهای مسابقی قبل از جهت گیری، رفتارهای داخل آستانه، رفتارهای نهایی و تولید صدا	دانش	شناختی	دانش	۰۴
۰۵	برآورد، گرسنت، انجم و...	دانش	شناختی	دانش	۰۵
۰۶	مدیریت واحد شتر مرغ	دانش	شناختی	دانش	۰۶
۰۷	محل مناسب پرورش شتر مرغ	دانش	شناختی	دانش	۰۷
۰۸	مزایای پرورش شتر مرغ در ایران و جهان	دانش	شناختی	دانش	۰۸
۰۹	دستگاه گوارش و حرکات گوارش	دانش	شناختی	دانش	۰۹
۱۰	احتیاجات مختلف نظیر آب، سنگریزه، علوفه و مواد معدنی (بر و نشوین و انرژی و...) در سنین مختلف	دانش	شناختی	دانش	۱۰
۱۱	تغذیه جوجه شتر مرغ	دانش	شناختی	دانش	۱۱
۱۲	تغذیه جوجه شتر مرغ در حال رشد	دانش	شناختی	دانش	۱۲
۱۳	تغذیه شتر مرغ مولد	دانش	شناختی	دانش	۱۳

ردیف	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳

تغییرات (بجذب نظرهای) انجام شده  
تاریخ تجدید نظر آخر: ۱۳۸۵

کد فرم: ..... از ..... صفحه: ۲

تاریخ تهیه: .....

نام درس: پروش ششمی (انتخابی)

پیش نیاز: .....

هم نیاز: .....

کند: ۰۰۱۲۲۱۱۲۲۱

کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

ساعات در هفته: ۰۴

تکثر لای پروش طور

ساعات در ترم: ۰۴

نوع واحد: ۲

عملی نظری

شاخه: فنی و حرفه‌ای

زمینه: کشاورزی

گروه: .....

رشته: امردانی

گرایش: .....

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش ششمی

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تقسیم	هدف	محتوی
۱۴	۵۵۱۰۵	۰۱	تولید مثل و مصنوعی
۱۵	۵۵۱۰۵	۰۱	تلفیح مصنوعی شتر مرغ
۱۶	۵۵۱۰۵	۰۱	اصلاح نژاد شتر مرغ
۱۷	۵۵۱۰۵	۰۱	ترکیب گله شتر مرغ
۱۸	۵۵۱۰۵	۰۱	بازخم شتر مرغ
۱۹	۵۵۱۰۵	۰۱	حمل و نقل تخم شتر مرغ
۲۰	۵۵۱۰۵	۰۱	دستگاه جوچه کشی شتر مرغ
۲۱	۵۵۱۰۵	۰۱	مدیریت پرورش جوچه شتر مرغ
۲۲	۵۵۱۰۵	۰۱	تعمین جنسیت جوچه شتر مرغ
۲۳	۵۵۱۰۵	۰۱	یابجگاههای نگهداری شتر مرغ
۲۴	۵۵۱۰۵	۰۱	چیدن بر (استحصالی) و انجام دهد.
۲۵	۵۵۱۰۵	۰۱	مهار کردن شتر مرغ و انجام دهد.
۲۶	۵۵۱۰۵	۰۱	شماره گذاری شتر مرغ و انجام دهد.
۲۷	۵۵۱۰۵	۰۱	باجمل و نقل شتر مرغ آشنا گردد.
۲۸	۵۵۱۰۵	۰۱	باکستار شتر مرغ آشنا گردد.

**پس از پایان این درس از تو اکبر انتظار می رود که:**

موضوعات رفتاری	محل	مکان	زمان
تولید مثل و مصنوعی	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
تلفیح مصنوعی شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
اصلاح نژاد شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
ترکیب گله شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
بازخم شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
حمل و نقل تخم شتر مرغ	درک و فهم	روانی حرکتی	درک و فهم
دستگاه جوچه کشی شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
مدیریت پرورش جوچه شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
تعمین جنسیت جوچه شتر مرغ	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
یابجگاههای نگهداری شتر مرغ	درک و فهم	روانی حرکتی	درک و فهم
چیدن بر (استحصالی) و انجام دهد.	درک و فهم	روانی حرکتی	درک و فهم
مهار کردن شتر مرغ و انجام دهد.	درک و فهم	روانی حرکتی	درک و فهم
شماره گذاری شتر مرغ و انجام دهد.	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
باجمل و نقل شتر مرغ آشنا گردد.	درک و فهم	شناختی	درک و فهم
باکستار شتر مرغ آشنا گردد.	درک و فهم	شناختی	درک و فهم



تاریخ مشاهده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	اعلام کننده
۱	۱	۲	۲	۲	۱
۲	۲	۳	۳	۳	۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات) (تجدید نظر آخر) ۱۵۱

کد فرم:	نام درس:	پیش نیاز:	هم نیاز:
تاریخ تهیه:	پرورش شتر مرغ (ازبستانی)		
صفحه:	کد:	کد:	کد:
از ..... تا .....	۰۰۱۲۲۱۱۲۲۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
موضوع:	نوع واحد:	تعداد واحد:	ساعات در ترمینال:
پرورش شتر مرغ	عملی نظری	۲	۶۴
	گروه:		
	کتابخانه:		
	روش:		
	امور دائمی:		
	گرایش:		
	شاخه:		
	فنی و حرفه‌ای:		

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول هدف - محتوی

هدف کلی: اصول پرورش و نحوه اداره یک واحد پرورش شتر مرغ

ردیف	موضوع	نوع	حیطه	اهداف رفتاری	محل	مدت	تجهیزات
۲۹	بهداشت - بیماری	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: با اصول بهداشت و بیماری‌های شتر مرغ آشنا گردد.	۰۰۱	۰۰۱	۰۰۱
۳۰	نیوکا من، آبله، آنفلوآنزا...	درک و فهم	شناختی	با علائم بیماری‌های مهم و پروری شتر مرغ آشنا گردد.	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰
۳۱	بر مری، سیاه زخم...	درک و فهم	شناختی	با علائم بیماری‌های مهم بافتی شتر مرغ آشنا گردد.	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰
۳۲	سایکوپلاسموز، کاندیدیاز می، آبریز پلیس	درک و فهم	شناختی	با علائم بیماری‌های قارچی شتر مرغ آشنا گردد.	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰
۳۳	کوکسیدوز، توکومهای نواری و گرد و بین	درک و فهم	شناختی	با انگل‌های خارجی شتر مرغ آشنا گردد.	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰
۳۴	کته - شیش - جرب - مگسها	درک و فهم	شناختی	با بیماری‌های ناشی از کمبود مواد غذایی و سموم سمیها در شتر مرغ آشنا گردد.	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰
۳۵	نرمی استخوان، بیگوار...	درک و فهم	شناختی	صنایع غذایی صنعتی، نجاری و وابسته به پرورش شتر مرغ را بشناسد.	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰
۳۶	صنایع مربوطه به جرم هارپر پوست و تخم مرغ	درک و فهم	شناختی		۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰
۳۷	جمع ساعات				۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰



تاریخ موافقت	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موافقت	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۴					۱
				۵					۲
				۶					۳

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده در این  
دست تجدید نظر آخر ۱۵۸





**جدول هدف - محتوی**

کد فرم:	صفحه: ۲ از ۳	تاریخ تهیه:	نام درس:
تاریخ:	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۵	پرورش پرندگان زینتی (استحالی)	پیش نیاز:
موضوع:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پرورش پرندگان زینتی (استحالی)	هم نیاز:
موضوع:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پرورش پرندگان زینتی (استحالی)	مهم نیاز:

هدف کلی: توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی

ردیف	آشپز	جزء هدف	نوع آموختار	محل
۰۸	۰۲۱۵۸	۰۱	۰۸	۰۰
۰۹	۰۲۱۵۸	۰۱	۰۹	۰۰
۱۰	۰۲۱۵۸	۰۱	۱۰	۰۰
۱۱	۰۲۱۵۸	۰۱	۱۱	۰۰
۱۲	۰۲۱۵۸	۰۱	۱۲	۰۰
۱۳	۰۲۱۵۸	۰۱	۱۳	۰۰
	۰۲۱۵۸	۰۱	۱۴	۰۰

**سطحی عمل**

موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۵	پرورش پرندگان زینتی (استحالی)	تاریخ: ۰۲/۱۵/۸۸	تاریخ: ۰۲/۱۵/۸۸	تاریخ: ۰۲/۱۵/۸۸	تاریخ: ۰۲/۱۵/۸۸	تاریخ: ۰۲/۱۵/۸۸	تاریخ: ۰۲/۱۵/۸۸
شخصه: فنی و حرفه‌ای	زمینه: کشاورزی	گروه: رشته: اموردانی	گرایش: تک‌گله‌ری پرورش طیور	تاریخ: ۰۲/۱۵/۸۸	تاریخ: ۰۲/۱۵/۸۸	تاریخ: ۰۲/۱۵/۸۸	تاریخ: ۰۲/۱۵/۸۸	تاریخ: ۰۲/۱۵/۸۸	تاریخ: ۰۲/۱۵/۸۸
اهمیت اقتصادی	مشخصات ظاهری	مشخصات و ویژگیهای فر	شرایط نگهداری و پرورش	تغذیه فر	پرورش فر	اهمیت اقتصادی	مشخصات ظاهری	مشخصات و ویژگیهای کم‌تر	شرایط نگهداری و پرورش
پرورش فنج	اجرای مستقل	دانش	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	دانش	شناختی	روانی حرکتی
پرورش کبوتر	اجرای مستقل	دانش	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	دانش	شناختی	روانی حرکتی

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده در متن (تجدید نظر آخر) ۱۹۸۸



شاخه: فنی و حرفه‌ای  
زمینه: کشاورزی  
گروه:  
رشته: امور دامی  
گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

تعداد واحد: ۲  
نوع واحد: عملی نظری  
نیمسال پیشنهادی: ۰۴  
ساعات در هفته: ۰۴  
ساعات در نیمسال: ۰۴۲

کد فرم: ۳۳۰۳۰۳  
صفحه: ۳۳ از ۳۴  
تاریخ تهیه:  
نام درس: پرورش پرندگان زینتی (انثیامی)  
پیش نیاز:  
هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تعیین	حرف	هدف	نوع	محتوی	سطح	حیطه	توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی	اهداف و نتایج	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	تعیین	ردیف
۱۵	۰۵۶۱۵۸	۰۰	۰۱	۱۵	دانش	شناختی	شناختی	توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی	اهداف و نتایج	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	۰۵۶۱۵۸
		۰۰	۰۱	۱۶	دانش	روانی حرکتی	روانی حرکتی	توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی	اهداف و نتایج	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری مرغ عشق را شرح دهد.	۲	۰۵۶۱۵۸
		۰۰	۰۱	۱۶	دانش	روانی حرکتی	روانی حرکتی	توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی	اهداف و نتایج	مرغ عشق را نگهداری و پرورش دهد.	۳	۰۵۶۱۵۸
		۰۰	۰۱	۱۷	دانش	شناختی	شناختی	توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی	اهداف و نتایج	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری مرغ مروارید را شرح دهد.	۴	۰۵۶۱۵۸
		۰۰	۰۱	۱۸	دانش	روانی حرکتی	روانی حرکتی	توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی	اهداف و نتایج	مرغ مروارید را نگهداری و پرورش دهد.	۵	۰۵۶۱۵۸
		۰۰	۰۱	۱۹	دانش	شناختی	شناختی	توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی	اهداف و نتایج	اهمیت اقتصادی و خصوصیات ظاهری قرقاول را شرح دهد.	۶	۰۵۶۱۵۸
		۰۰	۰۱	۲۰	دانش	روانی حرکتی	روانی حرکتی	توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی	اهداف و نتایج	قرقاول را نگهداری و پرورش دهد.	۷	۰۵۶۱۵۸
		۰۰	۰۱	۲۱	دانش	شناختی	شناختی	توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی	اهداف و نتایج	تغذیه قرقاول	۸	۰۵۶۱۵۸
		۰۰	۰۱	۲۲	دانش	روانی حرکتی	روانی حرکتی	توانایی نگهداری و پرورش پرندگان زینتی	اهداف و نتایج	جمع ساعات	۹	۰۵۶۱۵۸

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده  
(تعیین تجدید نظر آخر) ۱۰۹

تاریخ اعلام کننده

شماره اعلام

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تعیین

تاریخ موثر

تاریخ اعلام کننده

شماره اعلام

تعیین

برنامه مصوب					برنامه بازنگری شده					
نوع درس	عنوان درس	تعداد نظری واحد	عملی	جمع	نتیجه	عنوان درس	تعداد نظری واحد	عملی	جمع	نتیجه
پایه	ریاضیات	۳	۲۸	-	۲۸	تغییر عنوان و محتوی	۳	۲۸	-	۲۸
	شیمی	۳	۳۲	-	۳۲	تغییر عنوان و محتوی	۳	۳۲	-	۳۲
	فیزیک	۳	۳۲	-	۳۲	تغییر عنوان و محتوی	۳	۳۲	-	۳۲
	آمار و طرح آزمایشات مقدماتی	۲	۳۲	-	۳۲	از دروس پایه حذف و جزو دروس اصلی آورده شده و واحدهای افزایش یافته است	-	-	-	-
اصلی	ژنتیک و اصلاح نژاد مقدماتی	۲	۳۲	-	۳۲	میان ژنتیک و اصلاح نژاد	۲	۳۲	-	۳۲
	جاسه شناسی روستایی	۲	۳۲	-	۳۲	جاسه شناسی و توسعه روستایی	۲	۳۲	-	۳۲
	زبان فنی	۲	۳۲	-	۳۲	زبان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲
	-	-	-	-	-	بهداشت طیور	۳	۳۲	۶۲	۹۶
	-	-	-	-	-	آمار و مقدمه ای بر طرح آزمایش های کشاورزی	۳	۲۸	-	۲۸
	۲	۳۲	-	۳۲	حذف شده	-	-	-	-	ترویج و آموزش دامپروری و منابع طبیعی
	۲	۳۲	-	۳۲	حذف شده	-	-	-	-	مقدمه ای بر اقتصاد و بازارهای محصولات طیور
	۱	۱۶	-	۱۶	حذف شده	-	-	-	-	شناخت داده های داروهای دامی
	۲	۳۲	-	۳۲	حذف شده	از دروس اصلی حذف و جزو دروس تخصصی آورده شده است	-	-	-	اصول سرپرستی
	۲	۱۶	۲۸	۶۲	حذف شده	-	-	-	-	صنایع تبدیلی طیور
تخصصی	تغذیه طیور	۲	۳۲	۹۶	۱۲۸	تغذیه طیور	۳	۳۲	۹۶	۱۲۸
	-	-	-	-	-	پرورش جوجه گوشتی	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲
	پرورش مرغ تخم گذار	۳	۳۲	۲۸	۶۲	پرورش مرغ تخم گذار	۲	۳۲	۲۸	۶۲
	-	-	-	-	-	پرورش ماکیان	۳	۳۲	۲۸	۸۰
	ابزار و ماشین آلات پرورش طیور	۲	۱۶	۲۸	۶۲	کاربرد و سرویس ماشین های پرورش طیور	۳	۳۲	۲۸	۸۰
	-	-	-	-	-	جوجه کشی	۲	۱۶	۲۸	۶۲
	-	-	-	-	-	اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲
	-	-	-	-	-	کار آفرینی و پروژه	۲	۱۶	۲۸	۶۲
	۳	۳۲	۲۸	۸۰	حذف شده	با تغییر عنوان و وسعت جزو دروس دروس اصلی آورده شده است	-	-	-	اصول پیشگیری و بهداشت طیور
	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	حذف شده	-	-	-	-	پرورش مرغ گوشتی
	۲	۱۶	۲۸	۶۲	حذف شده	-	-	-	-	پرورش اردک و غاز
	۲	۱۶	۲۸	۶۲	حذف شده	-	-	-	-	پرورش بولوسون
انتخابی	جوجه کشی	۲	۱۶	۲۸	۶۲	جزو دروس تخصصی آورده شده است	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	پرورش شتر مرغ	۲	۱۶	۲۸	۶۲
	-	-	-	-	-	شناخت داروهای رایج طیور	۲	۱۶	۲۸	۶۲
جمع کل واحدها	دروس عمومی	۱۱	-	-	-	دروس عمومی	۱۱	-	-	-
	دروس پایه	۱۱	-	-	-	دروس پایه	۹	-	-	-
	دروس اصلی	۲۲	-	-	-	دروس اصلی	۱۹	-	-	-
	دروس تخصصی	۲۵	-	-	-	دروس تخصصی	۲۸	-	-	-
	دروس انتخابی	۲	-	-	-	دروس انتخابی	۲	-	-	-
جمع کل	۷۱	-	-	-	جمع کل	۷۱	-	-	-	

